

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ Вавиловский университет
Дата подписания: 21.09.2023 13:36:33
Уникальный идентификатор документа:
528682d78e671e566a007f01fe1ba2172f735a12



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Саратовский государственный университет генетики,
биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»**

**Марковский сельскохозяйственный техникум –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Саратовский государственный университет
генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор _____ /И.А. Кучеренко ./
«21» ноября 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	История
Специальность	09.02.07 Информационные системы и программирование
Квалификация выпускника	Специалист по информационным системам
Нормативный срок обучения	3 года 10 месяцев
Форма обучения	Очная

Рабочая программа учебной дисциплины «История» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 29.06.2017 №613) и с учетом примерной рабочей программы, одобренной на заседании Педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО протоколом №20 от 15.08.2024 г.

Организация-разработчик: Марксовский сельскохозяйственный техникум - филиал ФГБОУ ВО «Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»

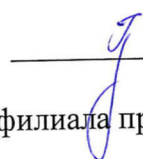
Составитель: Сучков Е.В., преподаватель

Преподаватель  Сучков Е.В.

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование протокол № 3 от «27» октября 2023 года.

Председатель  Р.Х. Сергеева

Рекомендована методическим советом Марксовского филиала к использованию в учебном процессе по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование протокол № 3 от «21» ноября 2023 года

Председатель методического совета  И.А. Кучеренко

Утверждена Директором и Советом филиала протокол № 2 от «21» ноября 2023 года.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.	Уметь: -осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности -составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов.	<u>Знать:</u> -имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX - начале XXI века; -ключевые события, основных дат и этапов истории России и мира в XX - начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	122
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	122
практические занятия	-
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет во 2 семестре

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды общих компетенций (формированию которых способствует элемент программы)
1	2	3	4
Раздел 1. Россия в годы Первой мировой войны и Великой Российской революции (1914–1922).		20	
Первая мировая война и послевоенный кризис		20	
Тема 1.1. Россия и мир в годы Первой мировой войны	Содержание учебного материала Новейшая история как этап развития человечества. Мир в начале XX в. Причины и начало Первой мировой войны. Военные действия на Западном и Восточном фронтах. Россия накануне Первой мировой войны: проблемы внутреннего развития, внешняя политика. Российское государство и общество в годы Первой мировой войны. Итоги Первой мировой войны. В том числе практических занятий Самостоятельная работа обучающихся	6 2 2 2 - -	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 1.2 Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Первые революционные преобразования большевиков	Содержание учебного материала Причины Великой российской революции и ее начальный этап. Нарастание кризисных явлений в стране весной – летом 1917 г. Основные этапы и хронология революционных событий 1917 года. Октябрьское вооруженное восстание. Первые революционные преобразования большевиков. Борьба за армию. Декрет о мире. Декрет о земле. Национализация промышленности. Первая Конституция РСФСР 1918г. В том числе практических занятий Самостоятельная работа обучающихся	6 2 2 2 - -	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 1.3 Гражданская война и ее последствия. Культура Советской России в период Гражданской войны	Содержание учебного материал Причины и этапы Гражданской войны в России. Установление советской власти на местах. Начало формирования основных очагов сопротивления большевикам. Гражданская война как общенациональная катастрофа. Внутренняя политика большевиков. Общественно-политическая и социокультурная жизнь в РСФСР в годы Гражданской войны. Политика «военного коммунизма». Создание регулярной армии. Красный и белый террор. Причины победы Красной Армии в Гражданской войне. войны.	8 2 2 2	ОК 02, ОК 04, ОК 05

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды общих компетенций (формированию которых способствует элемент программы)
1	2	3	4
	Культура России в годы Гражданской войны. Наш край в годы Гражданской войны	2	
	В том числе практических занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 2. СССР в 1920–1930-е годы. Межвоенный период (1918–1939)		24	
Тема 2.1 СССР в 20-е годы. Новая экономическая политика	Содержание учебного материала	6	ОК 02, ОК 04, ОК 05
	Социально-экономический и политический кризис в РСФСР в начале 20-х гг. Основные мероприятия нэпа.	2	
	Предпосылки и значение образования СССР. Ликвидация небольшевистских партий. Борьба за власть после смерти В.И. Ленина.	2	
	Национальная политика. Образование СССР. Общественно-политическая жизнь в СССР в 20-е гг.	2	
	В том числе практических занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.2 Советский Союз в конце 1920-х–1930-е гг.	Содержание учебного материала	6	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	Индустриализация в СССР. «Великий перелом».	2	
	Коллективизация сельского хозяйства. Итоги и цена советской модернизации.	2	
	Социальная система советского общества в 30-е гг. Политическая система СССР в 30-е гг.	2	
	В том числе практических занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.3 Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг.	Содержание учебного материала	4	ОК 05, ОК 06,
	Социокультурное развитие СССР в период нэпа. Завершение «культурной революции» в СССР в 30-е гг.	2	
	Советская культура в 1920–1930-е годы. «Культурная революция»: задачи и направления		
	В том числе практических занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.4 Внешняя политика СССР в 1920–1930-	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Внешняя политика СССР в 1920-е гг. Внешняя политика СССР в 1930-е годы и ее результативность. СССР накануне Великой Отечественной войны.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды общих компетенций (формированию которых способствует элемент программы)
1	2	3	4
е годы. СССР накануне Великой Отечественной войны	В том числе практических занятий Самостоятельная работа обучающихся	- -	
Тема 2.5 Революционные события 1918 – начала 1920-х гг. Версальско-Вашингтонская система. Мир в 1920-е – 1930-е гг. Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг.	Содержание учебного материала Революционная волна после Первой мировой войны. Послевоенное устройство мира. Страны Европы и Северной Америки в 1920-х гг. Мировой экономический кризис 1929–1933 гг. и его последствия. Нарастание международной напряженности в 30-е гг. Основные направления развития науки, образования и культуры В том числе практических занятий Самостоятельная работа обучающихся	4 2 2 - -	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Раздел 3. Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941–1945 годы.		30	
Тема 3.1 Начало Второй мировой войны. Начальный период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942).	Содержание учебного материала Причины и начало Второй мировой войны. Формирование Антигитлеровской коалиции. Причины и начальный период Великой Отечественной войны. Перестройка внутренней жизни страны в условиях войны. Нацистский оккупационный режим. Движение партизан и подпольщиков. В том числе практических занятий Самостоятельная работа обучающихся	6 2 2 2 - -	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 3.2 Коренной перелом в ходе войны (осень	Содержание учебного материала Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны. Прорыв блокады Ленинграда	12 2 2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды общих компетенций (формированию которых способствует элемент программы)
1	2	3	4
1942 – 1943 г.).	Битва на Курской дуге.	2	
	Партизанское движение. «Рельсовая война».	2	
	Битва за Днепр. Коллаборационизм.	2	
	Военные действия стран Антигитлеровской коалиции. Внешняя политика СССР в условиях коренного перелома в войне.	2	
	В том числе практических занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.3	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 05
Человек и культура в годы Великой Отечественной войны	Советская страна: единство фронта и тыла. Культурное пространство в годы войны.	2	
	Положение населения в оккупированных странах Европы. Движение сопротивления	2	
	В том числе практических занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.4	Содержание учебного материала	6	ОК 02, ОК 04, ОК 05
Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение Второй мировой войны.	Антигитлеровская коалиция на завершающем этапе войны.	2	
	Завершающий период Великой Отечественной войны. Итоги Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг.	2	
	Разгром милитаристской Японии. Завершение Второй мировой войны. Уроки войны.	2	
	Наш край в годы Великой Отечественной войны. «Все для фронта, все для Победы»	2	
	В том числе практических занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 4. СССР в 1945–1991 годы. Послевоенный мир		24	
Тема 4.1	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
СССР в 1945–1953 гг.	СССР в первые послевоенные годы. Внешняя политика СССР в первые послевоенные годы	2	
	В том числе практических занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.2	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 05, ОК 06
СССР в середине 1950-х – первой	Общественно-политическое развитие СССР в условиях «оттепели». СССР в середине 50-х – первой половине 60-х гг. Социальные преобразования. Культурное пространство и	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды общих компетенций (формированию которых способствует элемент программы)
1	2	3	4
половине 1960-х гг.	повседневная жизнь.		
	Внешняя политика СССР в середине 50-х – первой половине 60-х гг. Карибский кризис. Отставка Н.С. Хрущева. Научно-техническая революция в СССР.	2	
	В том числе практических занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.3 Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	Реформы 1965 г. и их результаты. Общественно-политическая жизнь в СССР в середине 60-х – начале 80-х гг. Кризисные явления в СССР в 70-е – начале 80-х гг. Внешняя политика СССР в середине 60-х – начале 80-х гг.	2	
	В том числе практических занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.4 Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991 гг.)	Содержание учебного материала	6	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	«Перестройка» в социально-экономической сфере СССР. Общественно-политическая жизнь в СССР в годы «перестройки». Внешняя политика СССР в 1985–1991 гг.	2	
	Национальная политика и национальные движения в СССР. Кризис политики «перестройки». Распад СССР	2	
	Политика гласности в СССР и ее последствия.	2	
	В том числе практических занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.5 Мир и международные отношения в годы холодной войны (вторая половина XX века).	Содержание учебного материала:	2	ОК 05, ОК 06
	Начало «холодной войны». «Разрядка» международной напряженности. Экономическое и политическое развитие стран Запада во второй половине XX в.	2	
	В том числе практических занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.6	Содержание учебного материала	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды общих компетенций (формированию которых способствует элемент программы)
1	2	3	4
Страны Восточной Европы, Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX в.: проблемы и пути модернизации	Страны «социалистического выбора». Страны Азии, Африки и Латинской Америки	2	ОК 02, ОК 05,
	Многообразие течений и стилей в художественной культуре XX – начала XXI в.: от авангардизма к постмодернизму.	2	
	В том числе практических занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 5. Российская Федерация в 1992–2020 гг. Современный мир в условиях глобализации		24	
Тема 5.1 Становление новой России (1992–1999 гг.).	Содержание учебного материала		6
	Начало радикальных экономических преобразований. Становление новой государственности в РФ. Межнациональные и межконфессиональные отношения в 1990-е гг.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Попытка государственного переворота в августе 1991 года. Распад структуры КПСС. Защитники «Белого дома». Победа Б.Н.Ельцина. Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики. Повседневная жизнь россиян в условиях реформ.	2	
	Политическая система РФ в 90-е гг. Внешняя политика России в 90-е гг.	2	
	В том числе практических занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 5.2 Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации.	Содержание учебного материала		
	Развитие политической системы России в начале XXI в. Экономическое развитие России в 2000-е годы.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Российское общество в начале XXI в. Мир и процессы глобализации в новых условиях.	2	
	Внешняя политика РФ в конце XX – начале XXI в. Наука России в конце XX – начале XXI в.	2	
	Экономические реформы 1990-х годов в России: основные этапы и результаты	2	
	Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией	2	
Специальная военная операция 2022 года. Референдумы в ЛНР, ДНР, Запорожской и Херсонской областях и их воссоединение с Россией. Санкции западного проамериканского мира против России.	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды общих компетенций (формированию которых способствует элемент программы)
1	2	3	4
	В том числе практических занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 5.3 Современный мир. Глобальные проблемы человечества.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06
	Глобализация и национальные культуры в конце XX-XXI века. От биполярного к многополюсному миру. Глобальные проблемы человечества.	2	
	В том числе практических занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	События начала XXI века и их отголоски в нашем регионе	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета во 2 семестре		-	
Всего:		122	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Кабинет «Кабинет Истории и философии», оснащенный:

- *оборудованием*: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; доска меловая; стенды;
- *техническими средствами обучения*: интерактивная доска, комплект переносного мультимедийного оборудования (компьютер с лицензионным программным обеспечением, проектор, колонки (аудио)).

Лицензионное программное обеспечение:

- 1) «Р7-Офис». Договор № ЦЗ-1К- 033 от 21.12.2022 г. с ООО «Солярис Технолоджис», Саратов (с 01.01.2023, бессрочно).
- 2) Kaspersky Endpoint Security (антивирусное программное обеспечение). Договор № 6-441/2025/КСП-170 от 22.12.2025 г. с ООО «Солярис Технолоджис», г. Саратов (01.01.2026 - 31.12.2026).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей в 2-х частях. Ч. 1: учебник – М.: ОИЦ «Академия», 2022
2. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно - научного, социально-экономического профилей в 2- х частях. Ч. 2: учебник – М.: ОИЦ «Академия», 2021

3.2.2. Электронные издания

1. Земцов, Б. Н. История отечественного государства и права. Советский период : учебное пособие / Б. Н. Земцов. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 216 с. — ISBN 978-5-8114-5726-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146808> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Гаджиев, Т. Г. История России XX века : учебно-методическое пособие / Т. Г. Гаджиев, Г. Г. Нагиев. — Москва : МГАВМиБ им. К.И. Скрябина, 2024. — 160 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/457925>— Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Тропов, И. А. История / И. А. Тропов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 472 с. — ISBN 978-5-507-47383-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/366671> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Дидактические материалы: учеб. пособие – М.: ОИЦ «Академия», 2017
2. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История. Дидактические материалы – М.: ОИЦ «Академия», 2017
3. ИСТОРИЯ.РФ <https://histrf.ru/>
4. Электронная библиотека исторических документов <http://docs.historyrussia.org/ru/nodes/1-glavnaya>
5. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>
6. Официальная Россия <http://www.gov.ru/>
7. Вторая мировая война <http://ww2.kulichki.ru/>
8. Холодная война <http://www.coldwar.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного опроса, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	Демонстрирует системные знания мировых процессов на рубеже XX и XXI веков; ориентируется в причинах политических конфликтов на государственном, региональном и локальном уровнях; объясняет основные политические процессы изучаемых периодов; перечисляет основные функции мировых общественных организаций; ориентируется в религиозных течениях; рассуждает о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; имеет представление об инновациях, уровне развития техники и технологий в современной России и за рубежом	Тестирование; устный опрос; подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией.
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте.	Дает собственную оценку происходящим историческим событиям, основываясь на системных знаниях исторических фактов, оперируя датами, хронологией событий и анализом исторических документов; отбирать и оценивать исторические факты, процессы, явления; выполняет условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; делает осознанный выбор; осуществляет коррекцию (исправление) сделанных	Тестирование; устный опрос; подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией.

	ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; проектирует собственную гражданскую позицию через проектирование исторических событий	
--	--	--