

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 14.09.2024 08:27:08
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
Соловьев Д.А. / Ткачев С.И./
27 августа 2019 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина	Информационные технологии в формировании статистической отчетности в бухгалтерском учете
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль)	Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Квалификация выпускника	Бакалавр
Нормативный срок обучения	4 года
Форма обучения	Заочная
Кафедра-разработчик	Экономическая кибернетика
Ведущий преподаватель	Пахомова Т.В., доцент

Разработчики: доцент, Пахомова Т.В.

Т.В. Пахомова
(подпись)

Саратов 2019

Содержание

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП	3
2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	8
3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	17
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования	21

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Информационные технологии в формировании статистической отчетности в бухгалтерском учете» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 ноября 2015 г. №1327, формируют следующие компетенции, указанные в таблице 1.

Таблица 1

Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Информационные технологии в формировании статистической отчетности в бухгалтерском учете»

Компетенция		Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (семестр)*	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6
ОПК-3	<i>«Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы»</i>	<p>знает: основы методологии статистического исследования</p> <p>умеет: осуществлять выбор статистических методов для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей</p> <p>владеет: навыками применения инструментальных средств и информационных технологий для анализа статистической информации</p>	3 курс	практические занятия	тестовые задания, самостоятельная работа, собеседование

ПК-6	«Способность ю анализировать и интерпретиро вать данные отечественно й и зарубежной статистики о социально- экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально- экономических показателей»	знает: основы математическог о анализа, математической статистики, необходимые для решения экономических задач	3 курс	практически е занятия	тестовые задания, самостоятельн ая работа, собеседование
умеет: применять методы математическог о анализа и моделирования теоретического и эксперименталь ного исследования для решения экономических задач					
владеет: навыками применения современного инструментария для решения задач экономического анализа					
ПК-8	«Способность ю использовать для решения аналитических и исследователь ских задач современные технические	знает: современные технические средства и информационн ые технологии для решения аналитических, исследовательс ких задач	3 курс	практически е занятия	тестовые задания, самостоятельн ая работа, собеседование

	<i>средства и информационные технологии»</i>	<p>умеет: применять информационные технологии для целей экономического анализа, исследований и решения экономических задач</p> <p>владеет: навыками применения инструментальных средств и информационных технологий для решения аналитических, исследовательских задач экономического характера</p>			
ПК-10	<p><i>«Способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии»</i></p>	<p>знает: современные технические средства и информационные технологии для решения коммуникативных задач</p> <p>умеет: применять информационные технологии для целей экономического анализа, исследований и решения коммуникативных задач</p>	3 курс	практические занятия	тестовые задания, самостоятельная работа, собеседование

		<p>владеет: навыками применения инструментальн ых средств и информационн ых технологий для решения коммуникативн ых задач</p>			
--	--	---	--	--	--

Примечание:

Компетенция ОПК-3 также формируется в ходе освоения дисциплин:

Математический анализ

Линейная алгебра

Эконометрика

Статистика

Экономика общественного сектора

Экономическая информатика

Комплексный анализ хозяйственной деятельности

Контроль и ревизия

Внутренний аудит

Информационные системы электронного документооборота в бухгалтерском учете

Учетные процедуры при ликвидации предприятия

Судебно-бухгалтерская экспертиза

Производственная практика: научно-исследовательская работа

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Технологическая практика

Преддипломная практика

Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Компетенция ПК- 6 также формируется в ходе освоения дисциплин:

Статистика

Экономика общественного сектора

Мировая экономика и международные экономические отношения

Макроэкономика

Международные стандарты финансовой отчетности

Информационные системы электронного документооборота в бухгалтерском учете

Производственная практика: научно-исследовательская работа

Преддипломная практика

Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Управленческий анализ в отраслях

Компетенция ПК- 8 также формируется в ходе освоения дисциплин:

Экономическая информатика

Профессиональные компьютерные программы в бухгалтерском учете

Практикум по бухгалтерскому учету

Информационные системы электронного документооборота в бухгалтерском учете

Производственная практика: научно-исследовательская работа

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Преддипломная практика

Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Компетенция ПК-10 также формируется в ходе освоения дисциплин:

Экономическая информатика

Профессиональные компьютерные программы в бухгалтерском учете

Практикум по бухгалтерскому учету

Информационные системы электронного документооборота в бухгалтерском учете

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Преддипломная практика

Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 2

Перечень оценочных материалов*

№ п/п	Наименование оценочного материала	Краткая характеристика оценочного материала	Представление оценочного средства в ОМ
1	собеседование	средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанной на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	вопросы по темам дисциплины: - перечень вопросов для устного опроса - задания для самостоятельной работы
3	тестирование	метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств личности, а также их соответствие определенным нормам путем анализа способов выполнения обучающимися ряда специальных заданий	банк тестовых заданий

Программа оценивания контролируемой дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1	Система государственной статистики как объект автоматизации	ОПК-3, ПК-6, ПК-8, ПК-10	тестовые задания
2	Характеристика статистической информации и средств ее описания	ОПК-3, ПК-6, ПК-8, ПК-10	собеседование
3	Основы технологии автоматизированной обработки статистической информации и экономическая эффективность от ее внедрения	ОПК-3, ПК-6, ПК-8, ПК-10	тестовые задания
4	Информационные технологии	ОПК-3, ПК-6, ПК-8,	тестовые задания

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
	автоматизированного решения статистических задач	ПК-10	
5	Информационные статистические системы на предприятиях и в организациях	ОПК-3, ПК-6, ПК-8, ПК-10	собеседование

Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине «Информационные технологии в формировании статистической отчетности в бухгалтерском учете» на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 4

Код компетенции и, этапы освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
ОПК-3, 3 курс	знает: основы методологии статистического исследования	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (<i>основы методологии статистического исследования</i>), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание материала (<i>основы методологии статистического исследования</i>), практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом

					при видоизменен ии заданий
	умеет: осуществлять выбор статистическ их методов для обработки экономическ их данных в соответствии с поставленной задачей	не умеет использовать методы и приемы (<i>осуществлять выбор статистически х методов для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей</i>), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельну ю работу, большинство заданий, предусмотренн ых программой дисциплины, не выполнено	в целом успешное, но не системное умение (<i>осуществля ть выбор статистиче ских методов для обработки экономическ их данных в соответств ии с поставленно й задачей</i>), используя современные методы и показатели оценки	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение (<i>осуществля ть выбор статистиче ских методов для обработки экономическ их данных в соответств ии с поставленно й задачей</i>), используя современные методы и показатели такой оценки	сформирован ное умение (<i>осуществля ть выбор статистиче ских методов для обработки экономическ их данных в соответств ии с поставленно й задачей</i>), используя современные методы и показатели такой оценки
	владеет: навыками применения инструментал ьных средств и информацион ных технологий для анализа статистическо й информации	обучающийся не владеет навыками чтения и оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (<i>навыками применения инструменталь ных средств и информационны х технологий для анализа статистическо й информации</i>),	в целом успешное, но не системное владение навыками чтения и оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (<i>навыками применения инструмент альных средств и информацион</i>	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождая щееся отдельными ошибками владение навыками чтения и оценки данных / результатов / документов / сведений / информации	успешное и системное владение навыками чтения и оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (<i>навыками применения инструмент альных средств и информацион ных</i>

		допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено	<i>ных технологий для анализа статистической информации)</i>	<i>(навыками применения инструментальных средств и информационных технологий для анализа статистической информации)</i>	<i>технологий для анализа статистической информации)</i>
ПК-6	знает: основы математического анализа, математической статистики, необходимые для решения экономических задач	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (<i>основы математического анализа, математической статистики, необходимые для решения экономических задач</i>), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание материала (<i>основы математического анализа, математической статистики, необходимые для решения экономических задач</i>), практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
	умеет: применять	не умеет использовать	в целом успешное, но	в целом успешное, но	сформированное умение

	методы математического анализа и моделирования теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач	методы и приемы (применять методы математического анализа и моделирования теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено	не системное умение (применять методы математического анализа и моделирования теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач), используя современные методы и показатели оценки	содержащие отдельные пробелы, умение (применять методы математического анализа и моделирования теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач), используя современные методы и показатели такой оценки	(применять методы математического анализа и моделирования теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач, используя современные методы и показатели такой оценки
	владеет: навыками применения современного инструментария для решения задач экономического анализа	обучающийся не владеет навыками чтения и оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (навыками применения современного инструментария для решения задач экономического анализа), допускает существенные ошибки, с большими	в целом успешное, но не системное владение навыками чтения и оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (навыками применения современного инструментария для решения экономических задач)	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками чтения и оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (навыками применения современного	успешное и системное владение навыками чтения и оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (навыками применения современного инструментария для решения экономических задач)

		затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено		<i>инструментария для решения задач экономического анализа)</i>	
ПК-8	знает: современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических, исследовательских задач	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (<i>современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических, исследовательских задач</i>), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание материала (<i>современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических, исследовательских задач</i>), практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
	умеет: применять информационные технологии	не умеет использовать методы и приемы (<i>применять</i>	в целом успешное, но не системное умение (<i>применять</i>	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы,	сформированное умение (<i>применять информационные</i>

	для целей экономического анализа, исследований и решения экономических задач	<i>информационные технологии для целей экономического анализа, исследований и решения экономических задач), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено</i>	<i>информационные технологии для целей экономического анализа, исследований и решения экономических задач), используя современные методы и показатели оценки</i>	умение (применять информационные технологии для целей экономического анализа, исследований и решения экономических задач), используя современные методы и показатели такой оценки	<i>технологии для целей экономического анализа, исследований и решения экономических задач), используя современные методы и показатели такой оценки</i>
	владеет: навыками применения инструментальных средств и информационных технологий для решения аналитических, исследовательских задач экономического характера	обучающийся не владеет навыками чтения и оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (навыками применения инструментальных средств и информационных технологий для решения аналитических, исследовательских задач экономического характера), допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет	в целом успешное, но не системное владение навыками чтения и оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (навыками применения инструментальных средств и информационных технологий для решения аналитических, исследовательских задач экономического характера)	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками чтения и оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (навыками применения инструментальных средств и информационных технологий для решения аналитических, исследовательских задач экономического характера)	успешное и системное владение навыками чтения и оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (навыками применения инструментальных средств и информационных технологий для решения аналитических, исследовательских задач экономического характера)

		самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено	характера)	аналитических, исследовательских задач экономического характера)	
ПК-10	знает: современные технические средства и информационные технологии для решения коммуникативных задач	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (современные технические средства и информационные технологии для решения коммуникативных задач), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание материала (современные технические средства и информационные технологии для решения коммуникативных задач), практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
	умеет: применять информационные технологии для целей экономического анализа, исследований	не умеет использовать методы и приемы (применять информационные технологии для целей экономического	в целом успешное, но не системное умение (применять информационные технологии для целей	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение (применять информационные	сформированное умение (применять информационные технологии для целей экономического анализа,

	и решения коммуникативных задач	<i>анализа, исследований и решения экономических задач), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено</i>	<i>экономического анализа, исследований и решения коммуникативных задач), используя современные методы и показатели оценки</i>	<i>технологии для целей экономического анализа, исследований и решения коммуникативных задач), используя современные методы и показатели такой оценки</i>	<i>исследований и решения коммуникативных задач), используя современные методы и показатели такой оценки</i>
	владеет: навыками применения инструментальных средств и информационных технологий для решения коммуникативных задач	обучающийся не владеет навыками чтения и оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (<i>навыками применения инструментальных средств и информационных технологий для решения коммуникативных задач</i>), допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено	в целом успешное, но не системное владение навыками чтения и оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (<i>навыками применения инструментальных средств и информационных технологий для решения коммуникативных задач</i>)	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками чтения и оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (<i>навыками применения инструментальных средств и информационных технологий для решения коммуникативных задач</i>)	успешное и системное владение навыками чтения и оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (<i>навыками применения инструментальных средств и информационных технологий для решения коммуникативных задач</i>)

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Тестовые задания

По дисциплине «Информационные технологии в формировании статистической отчетности в бухгалтерском учете» предусмотрено проведение письменного тестирования.

Количество вариантов заданий - 4. Письменное тестирование проводится после изучения определенного раздела дисциплины. Результаты тестирования являются базовыми при проведении промежуточной аттестации.

Примеры одного из вариантов тестовых заданий:

1. Система государственной статистики как объекта автоматизации.

1. Что изучает государственная статистика:

- а) массовые явления;
- б) уникальные явления.

2. Какую функцию выполняет Росстат в общей системе экономического управления:

- а) обратной связи;
- б) управления;
- в) корректировки экономических процессов.

3. Какова основная цель органов государственной статистики:

- а) централизованное руководство сбором и обработкой статистической информации.
- б) централизованное руководство учетом и статистикой в стране.

4. Что является организационной основой статистической информационной системы:

- а) органы исполнительной власти;
- б) органы законодательной власти;
- в) органы Росстата.

5. По какому принципу построена организационная структура системы государственной статистики:

- а) функционально-отраслевому;
- б) административно-территориальному;
- в) государственно-правовому.

2. Основы технологии машинной обработки статистической информации и экономическая эффективность от ее внедрения.

1. Способ организации технологического процесса зависит от иерархического уровня обработки статистической информации:

- а) да;
- б) нет.

2. Сколько этапов прослеживается в типовом технологическом процессе обработки статистической информации:

- а) один;
- б) два;
- в) три;
- г) четыре.

3. Какой тип операций выполняется на заключительном этапе:

- а) ручной;
- б) машинно-ручной;
- в) автоматический.

4. В пакетном режиме обработки информации достигается уменьшение вмешательства оператора в вычислительный процесс решения задачи:

- а) да;
- б) нет.

5. При каком диалоге с помощью меню задается последовательность выполнения программ:

- а) глобальном;
- б) локальном.

3. Организационные основы проектирования статистической информационной системы.

1. Какой из подходов более эффективен для организации информационной базы:

- а) локальный;
- б) интегрированный.

2. К каким массивам информации относятся данные предыдущих отчетных периодов:

- а) переменный;
- б) постоянный.

3. К какому типу, с точки зрения его использования, относится каталог?

- а) системный;
- б) локальный.

4. При организации массивов постоянной информации можно ли использовать в качестве документа статистический отчет:

- а) да;
- б) нет.

5. От какого реквизита зависит особенность заполнения бланка корректур:

- а) тип корректуры;
- б) регистрационный номер объекта;
- в) номер реквизита.

4. Информационные технологии автоматизированного решения статистических задач в бухгалтерском учете.

1. Для каких программ в ППП "Форма" используется массив вхождения:

- а) ввод;
 - б) корректировка отчетов;
 - в) формирование сводов;
 - г) печать сводных отчетов.
2. Назовите основное преимущество при использовании АРМ "Пермстат":
- а) снижение трудоемкости обработки;
 - б) повышение оперативности обработки;
 - в) повышение персональной ответственности за результаты обработки.
3. С помощью какого режима проектируются электронные образы форм первичной и сводной отчетности:
- а) настройка;
 - б) отчеты;
 - в) своды;
 - г) редактирование;
 - д) сервис.
4. Какой из признаков массива динамического ряда является основным:
- а) регистрационный номер предприятия;
 - б) код министерства;
 - в) код отрасли;
 - г) код территории.
5. Какие характеристики результатной таблицы можно описать с помощью типового запроса:
- а) заголовок;
 - б) подлежащее;
 - в) сказуемое.

3.2. Собеседование

По дисциплине «Информационные технологии в формировании статистической отчетности в бухгалтерском учете в бухгалтерском учете» предусмотрено проведение собеседований по следующим темам:

Таблица 6

№ п/п	Тема занятия	Перечень вопросов для устного ответа
1	Характеристика статистической информации и средств ее описания	1. Понятие статистической информации и её структура. 2. Особенности, классификация, коды и основные параметры статистической информации. 3. Статистическая отчетность и методы ее формирования. 4. Информационная база и способы ее организации.
3	Информационные статистические системы на предприятиях и в организациях	1. Основные подходы к автоматизации статистической деятельности на предприятиях и в организациях. 2. Организация решения задач экономического анализа. 3. Характеристика пакетов прикладных программ. 4. Основные подходы к автоматизированию

		<p>статистической деятельности на предприятиях и в организациях.</p> <p>5. Понятие отчетности. Формы и сроки сдачи.</p> <p>6. Заполнение статистической отчетности.</p> <p>7. Методы формирования статистической отчетности.</p> <p>8. Порядок сдачи статистической отчетности.</p>
--	--	---

3.3. Промежуточная аттестация

Вид промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика – зачет.

Вопросы, выносимые на зачет

1. Функции органов государственной статистики в управлении экономикой.
2. Основные задачи органов государственной статистики.
3. Структура органов государственной статистики.
4. Требования к СИС.
5. Предпосылки создания СИС.
6. Структура построения СИС.
7. Принципы создания и функционирования СИС.
8. Особенности и структура статистической информации.
9. Классификация статистической информации.
10. Поток статистической информации.
11. Методика проектирования кодов.
12. Назначение и структура построения классификаторов.
13. Методика проектирования первичных отчетов.
14. Методика проектирования сводных отчетов.
15. Особенности проектирования машиночитаемых документов.
16. Методика проектирования массивов статистической информации.
17. Понятия технологического процесса и его этапов.
18. Организация технологического процесса.
19. Характеристика режимов внутримашинной организации обработки.
20. Основные понятия экономической эффективности.
21. Определение основных показателей прямой эффективности.
22. Методика расчета прямой эффективности.
23. Назначение информационной базы.
24. Методы организации информационной базы.
25. Структура построения информационной базы.
26. Первоначальная организация массивов постоянной информации.
27. Ведение массивов постоянной информации.
28. Состав информационных технологий, с помощью которых автоматизируется решение регламентных задач.

29. Укажите особенности проектирования информационного обеспечения СИС.

30. Организация решения регламентных задач с помощью типовых процедур обработки на различных иерархических уровнях.

31. Состав типовых процедур обработки по вводу статистических данных с первичных отчетов.

32. Состав типовых процедур обработки по формированию сводных отчетов.

33. Состав типовых процедур обработки по выдаче сводных отчетов.

34. Назначение и общая характеристика АРМ «Экономист-статистик».

35. Состав информационных технологий, с помощью которых автоматизируется решение задач информационного обслуживания.

36. Назначение и характеристика БДП.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучения обучающихся, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Информационные технологии в формировании статистической отчетности в бухгалтерском учете» осуществляется через проведение текущего, выходного контролей и контроля самостоятельной работы.

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля, фонды контрольных заданий для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

4.2. Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 7.

Таблица 7

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)*			Описание
высокий	«отлично»	«зачтено»	«зачтено (отлично)»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала,

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)*			Описание
				умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала
<i>базовый</i>	«хорошо»	«зачтено»	«зачтено (хорошо)»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе
<i>пороговый</i>	«удовлетворительно»	«зачтено»	«зачтено (удовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
–	«неудовлетворительно»	«не зачтено»	«не зачтено (неудовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)*			Описание
				занятий

4.2.1. Критерии оценки устного ответа при текущем контроле и промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

знания: основы проектирования средств описания информации, необходимые для постановки статистических задач с целью их решения на ЭВМ, а также применение различных программно-технологических средств по обработке статистических расчетов.

умения: разрабатывать средства описания статистической информации; формировать отчетную документацию с целью анализа финансовых результатов хозяйственной деятельности компании; решать различные статистические задачи; использовать программные средства, применяемые в органах государственной статистики.

владение навыками: инструментальными средствами и информационными технологиями для анализа статистической информации и решения задач экономического анализа.

Критерии оценки**

отлично	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание материала (<i>основы проектирования средств описания информации, необходимые для постановки статистических задач с целью их решения на ЭВМ, а также применение различных программно-технологических средств по обработке статистических расчетов</i>), практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий; - умение (<i>разрабатывать средства описания статистической информации; формировать отчетную документацию с целью анализа финансовых результатов хозяйственной деятельности компании; решать различные статистические задачи; использовать программные средства, применяемые в органах государственной статистики</i>), используя современные методы и показатели такой оценки; - успешное и системное владение навыками чтения и оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (<i>инструментальными средствами и информационными технологиями для анализа статистической информации и решения задач экономического анализа</i>)
хорошо	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание материала, не допускает существенных неточностей; <ul style="list-style-type: none"> - в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение (<i>разрабатывать средства описания статистической информации; формировать отчетную документацию с целью анализа финансовых результатов хозяйственной деятельности компании; решать различные</i>

	<p><i>статистические задачи; использовать программные средства, применяемые в органах государственной статистики), используя современные методы и показатели такой оценки;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками чтения и оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (указываются конкретные данные / результаты / документы / сведения / инструментальными средствами и информационными технологиями для анализа статистической информации и решения задач экономического анализа)
удовлетворительно	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала; - в целом успешное, но не системное умение (<i>разрабатывать средства описания статистической информации; формировать отчетную документацию с целью анализа финансовых результатов хозяйственной деятельности компании; решать различные статистические задачи; использовать программные средства, применяемые в органах государственной статистики), используя современные методы и показатели оценки (указываются конкретные методы и показатели оценки в зависимости от специфики дисциплины);</i> - в целом успешное, но не системное владение навыками чтения и оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (указываются конкретные данные / результаты / документы / сведения / инструментальными средствами и информационными технологиями для анализа статистической информации и решения задач экономического анализа)
неудовлетворительно	<p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (<i>основы проектирования средств описания информации, необходимые для постановки статистических задач с целью их решения на ЭВМ, а также применение различных программно-технологических средств по обработке статистических расчетов), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки;</i> - не умеет использовать методы и приемы (<i>разрабатывать средства описания статистической информации; формировать отчетную документацию с целью анализа финансовых результатов хозяйственной деятельности компании; решать различные статистические задачи; использовать программные средства, применяемые в органах государственной статистики), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено;</i> - обучающийся не владеет навыками чтения и оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (указываются конкретные данные / результаты / документы / сведения / инструментальными средствами и информационными технологиями для анализа статистической информации и решения задач экономического анализа), допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено

4.2.2. Критерии оценки выполнения тестовых заданий

При выполнении тестовых заданий обучающийся демонстрирует:
знания: основы проектирования средств описания информации, необходимые для постановки статистических задач с целью их решения на ЭВМ, а также применение различных программно-технологических средств по обработке статистических расчетов.

Критерии оценки выполнения тестовых заданий

отлично	обучающийся демонстрирует: - знание материала, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале
хорошо	обучающийся демонстрирует: - знание материала, не допускает существенных неточностей; - в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: - знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала
неудовлетворительно	обучающийся: - не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки

Разработчик(и): доцент, Пахомова Т.В.

