Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 14.09.2024 09:10:32
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba21727c35b12

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
_____ Сергеева И.В./
«20» 05 2021 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина	**ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО АУДИТА**
Направление подготовки	**05.03.06 Экология и природопользование**
Направленность (профиль)	**Экология**
Квалификация выпускника	**Бакалавр**
Нормативный срок обучения	**4 года**
Кафедра-разработчик	**Ботаника, химия и экология**
Ведущий преподаватель	**Пономарева А.Л., доцент**

Разработчик: доцент, Пономарева А.Л. _____ (подпись)

Саратов 2021

Содержание

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП …….... 3

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания …….. 4

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....……..……..…… 7

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования …… 14

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Основы экологического аудита» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07 августа 2020 г. № 894, формируют следующие компетенции, указанные в таблице 1.

Таблица 1

Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Основы экологического аудита»

Компетенция		Индикаторы достижения компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (семестр)*	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6
ПК-7	Способен осуществлять экономическое регулирование природоохранной деятельности организации	ПК-7.1 – Разрабатывает план мероприятий по экологическому аудиту и осуществляет экологический аудит любого объекта	7	лекции, практические занятие	Доклад, практическая работа, самостоятельная работа.
		ПК-7.2 – Использует современные подходы и методы экологического аудита; основные сведения о нормативно-правовых основах экологического аудита; процедуры планирования и проведения экологического аудита любого объекта; формы и стандарты проведения программы экологического аудита с использованием углубленных знаний в области управления природопользованием	7	лекции, практические занятие	Доклад, практическая работа, самостоятельная работа.

Примечание:

Компетенция ПК-7 – также формируется в ходе освоения дисциплин: «Статистичекие методы обработки данных в экологии и природопользовании» «Нормирование и снижение загрязнения окружающей среды», «Прикладная экология», «Очистка сточных вод», «Производственный экологический контроль», «Методы анализа ксенобиотиков», «Ресурсосберегающие технологии в природопользовании», «Экологическая стандартизация, сертификация и лицензирование предприятий».

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Перечень оценочных материалов*

Таблица 2

№ п/п	Наименование оценочного материала	Краткая характеристика оценочного материала	Представление оценочного средства в ОМ
1	доклад, сообщение	продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	темы докладов, сообщений
2.	устный опрос	средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанной на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	вопросы по темам дисциплины: перечень вопросов для устного опроса задания для самостоятельной работы
3.	письменный опрос	средство контроля, организованное как письменный ответ обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанной на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. данное средство контроля помогает сформировать точность, лаконичность, связность изложения мысли.	вопросы по темам дисциплины: перечень вопросов для письменного опроса к практическому занятию, вопросы рубежных контролей

№ п/п	Наименование оценочного материала	Краткая характеристика оценочного материала	Представление оценочного средства в ОМ
5.	Конспект лекции	продукт активной работы обучающегося по освоению, обобщению теоретического материала, представляемого преподавателем на лекции	Перечень тем лекций
6.	Самостоятельная работа	форма поддержания познавательной активности обучающихся, позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков работать с учебной литературой, периодическими изданиями, конспектами лекции	Вопросы для самостоятельного изучения

Программа оценивания контролируемой дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1	**Общее понятие экологического аудита. Понятие экологического аудита.**	ПК-7	Устный опрос
2	**Понятие и мотивация проведения экологического аудита**	ПК-7	Письменный опрос, устный опрос
3	**Основы организации и внедрения экологического аудита. Нормативно-правовая база.**	ПК-7	Устный опрос
4	**Виды экологического аудита.**	ПК-7	Устный опрос
5	**Мотивация разработки и реализации программ экологического аудита**	ПК-7	Устный опрос
6	**Международные стандарты по экологическому аудированию и системам экологического управления.**	ПК-7	Устный опрос, доклад
7	**Классификация программ экологического аудита. Общность и отличие процедуры экологического аудита, экологического контроля, экологического мониторинга, экологической экспертизы. Программы экологического аудита.**	ПК-7	Устный опрос
8	**Методы проведения экологических аудиторских программ.**	ПК-7	Устный опрос
9	**Организация экологического аудита предприятия.**	ПК-7	Устный опрос
10	**Планирование программы экологического аудирования.**	ПК-7	Устный опрос
11	**Процедура проведения экологического аудита**.	ПК-7	Устный опрос
12	**Нормативно-правовое обеспечение экологического аудита.**	ПК-7	Устный опрос, письменный опрос
13	**Использование материалов программы экологического аудирования.**	ПК-7	Устный опрос
14	**Правовая основа экологического аудита в России**	ПК-7	Устный опрос
15	**Кадровое и методическое обеспечение экологического аудита**	ПК-7	Устный опрос
16	**Основы правового регулирования экологического аудита в российской федерации. Проект феде-**	ПК-7	Устный опрос

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
	рального закона «об экологическом аудите».		
17	**Порядок, процедуры и этапы экологического аудита.**	ПК-7	Устный опрос
19	**Характеристика эколога-аудитора и эколого-аудиторской организации.**	ПК-7	Устный опрос
20	**Основные государственные требования к экологическим аспектам деятельности предприятий в российской федерации.**	ПК-7	Устный опрос
21	**Модель экологического аудита и общие принципы систем экологического управления.**	ПК-7	Устный опрос
22	**Процедуры аудита.**	ПК-7	Устный опрос
23	**Алгоритм управления экологической аудиторской деятельностью.**	ПК-7	Устный опрос
24	**Метод материальных балансов и технологических и производственных расчетов**.	ПК-7	Устный опрос
25	**Виды аудиторских доказательств.**	ПК-7	Устный опрос
26	**Кадровое обеспечение экологического аудита.**	ПК-7	Устный опрос
27	**Проведение инструктажа с экоаудиторами и определение потребностей в ресурсах**.	ПК-7	Устный опрос
28	**Изучение технологических и производственных процессов на предмет экологической чистоты**.	ПК-7	Устный опрос, письменный опрос, доклад

Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине «Основы экологического аудита» на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 4

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
ПК-7, 7 семестр	ПК-7.1 – Разрабатывает план мероприятий по экологическому аудиту и осуществляет экологический аудит любого объекта	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (основы экологической аудита, понятие о экологической документации), не знает практику применения материала, допускает существенные	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, наруша-	обучающийся демонстрирует знание материала (основы экологической аудита, понятие о экологической документации), не допускает существенных неточностей.	обучающийся демонстрирует знание материала (основы экологической аудита, понятие о экологической документации), практики применения материала, исчерпывающе и последователь-

		ошибки, не умеет выбрать ход решения задач профессиональной деятельности на основе знаний экологии, не владеет навыками решения задач профессиональной деятельности на основе знаний экологии.	ет логическую последовательность в изложении программного материала		но, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, отлично умеет выбрать ход решения задач профессиональной деятельности на , прекрасно владеет навыками решения задач профессиональной деятельности на основе знаний экологии
ПК-7, 7 семестр	ПК-7.2 – Использует современные подходы и методы экологического аудита; основные сведения о нормативно-правовых основах экологического аудита; процедуры планирования и проведения экологического аудита любого объекта; формы и стандарты проведения программы экологического аудита с использованием углубленных знаний в области управления природопользованием	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (основные сведения о нормативно-правовых основах экологического аудита; процедуры планирования и проведения экологического аудита любого объекта; формы и стандарты проведения программы), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки, не умеет выбрать ход решения задач профессиональной деятельности на основе знаний экологии, не владеет навыками	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание материала (основные сведения о нормативно-правовых основах экологического аудита; процедуры планирования и проведения экологического аудита любого объекта; формы и стандарты проведения программы), не допускает существенных неточностей.	обучающийся демонстрирует знание материала (основные сведения о нормативно-правовых основах экологического аудита; процедуры планирования и проведения экологического аудита любого объекта; формы и стандарты проведения программы), практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале,

		решения задач профессиональной деятельности на основе знаний экологии.			не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, отлично умеет выбрать ход решения задач профессиональной деятельности

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Входной контроль

Входной контроль проводится с целью проверки исходного уровня подготовленности обучающегося и оценки его соответствия требованиям, предъявляемым при изучении дисциплины «Основы экологического аудита».

Входной контроль проводится на первом практическом занятии. Входной контроль проводится в форме письменного опроса. Каждому обучающемуся индивидуально выдается по одному вопросу из перечня вопросов для входного контроля.

Примерный перечень вопросов

7 семестр

1. Экологическое аудирование: основные понятия и определения.
2. Отличия экологического аудита от экологического контроля и экологической экспертизы.
3. Требования к экологическим аудиторам.
4. Внутренний аудит.
5. Внешний аудит.
6. Обязательные и инициативные программы экологического аудита.
7. Общая процедура разработки и реализации программы экологического аудита.
8. Формирование группы аудита.
9. Подготовительный этап программы аудита.
10. Планирование аудита.
11. Сбор аудиторских данных. Организация данных программы аудита.

Вопросы рубежного контроля № 1

3.2. Доклады

Доклад – один из видов монологической речи, публичное, развернутое, официальное, сообщение по определенному вопросу, основанное на привлечении документальных данных.

Доклад – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Доклад – это самостоятельная исследовательская работа, в которой автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды не нее.

Целью данной формы контроля является приобретение навыков публичного выступления с докладом, являющимся результатом работы с литературой, обобщения литературных источников и практического материала по выбранной теме, способности грамотно излагать вопросы темы, делать выводы.

Выполнение доклада в полной мере раскрывает творческий подход обучающихся к самостоятельной проработке нового материала, позволяет оценить степень готовности к самостоятельному выбору актуальных проблем дисциплины.

Данный вид творческой работы позволяет обучающимся овладеть навыками систематизации материала, развивает умение конкретизировать и обобщать проблемы состояния объектов окружающей среды на основе анализа массива научной и периодической литературы по выбранной теме.

Требования к докладам

1. Продолжительность доклада должна составлять 5 – 7 минут.
2. Структура доклада включает в себя три части:

- Введение (формулируется тема доклада, цель, задачи исследований, определяется место рассматриваемой проблематики среди других научных проблем и подходов, даётся краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и др.);
- Основная часть (излагается основной материал в форме связного, последовательного, доказательного повествования, лишённого ненужных отступлений и повторений);
- Заключение (подводятся итоги, формулируются выводы, подчёркивается значение рассмотренной проблемы и др.).

3. Во время доклада можно пользоваться написанным планом и любой другой информацией (например, числовыми данными), но доклад не должен полностью читаться по бумаге.
4. В докладе следует избегать чрезмерного количества узкоспециальных терминов. В случае, если это невозможно, нужно пояснять их.
5. Свои мысли нужно излагать грамотно, ясно и однозначно.

Темы докладов студенты получают заранее. Во время подготовки доклада его основные положения обсуждаются с ведущим преподавателем.

В обсуждении участвуют все студенты подгруппы (при проведении лабораторных занятий студенческая группа численностью 21 человека делится на две подгруппы), при этом за активность обсуждения и вопросы, которые задаются докладчику, также выставляются оценки.

Темы докладов распределяются преподавателем по номеру обучающегося в журнале.

Рекомендуемая тематика докладов по дисциплине приведена в таблице 5.

Таблица 5

Темы докладов, рекомендуемые при изучении дисциплины «Основы экологического аудита»

1. Требования к аудитору-эколог.
2. ГОСТ Р ИСО 14012-98 – «Руководящие указания по экологическому аудиту. Квалификационные критерии для аудиторов в области экологии».
3. Теоретические основы формирования и развития экологического аудита
4. Правовое, нормативно-методическое и метрологическое обеспечение экологического аудирования.
5. Международные стандарты по экологическому аудированию и системам экологического управления.
6. Порядок, процедуры и этапы экологического аудита.
7. Оценка экономического ущерба от экологических нарушений при экологическом аудировании.
8. Информационное и кадровое обеспечение экологического аудита.
9. Экологическое аудирование видов деятельности, связанных с использованием минеральных ресурсов.
10. Экологическое аудирование видов деятельности, связанных с использованием земельных и водных ресурсов.
11. Экологический аудит устойчивого управления лесами.
12. Экологический аудит на примере конкретного предприятия.

3.3. Рубежный контроль

Вопросы рубежного контроля № 1

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Общее понятие экологического аудита.
2. Цели экологического аудита.
3. Виды экологического аудита и порядок его проведения.
4. Понятие и мотивация проведения экологического аудита

5. Развитие системы экологического аудита.
6. Причины возникновения экологического аудита. Применение экологического аудита в России.
7. Экологический аудит банков.
8. Основы организации и внедрения экологического аудита.
9. Иерархические уровни экологических систем и нормативно-правовая база их деятельности.
10. Классификация программ экологического аудита.
11. Общность и отличие процедуры экологического аудита, экологического контроля, экологического мониторинга, экологической экспертизы.
12. Программы экологического аудита.
13. Мотивация разработки и реализации программ экологического аудита
14. Планирование экологической деятельности.
15. Методы проведения экологических аудиторских программ.
16. Метод анкетирования. Метод интервьюирования. Метод с использованием материальных балансов и технологических расчетов. Метод на основе экспертных оценок. Картографический метод. Метод с использованием фото- и видеосъемки.
17. Организация экологического аудита предприятия.
18. Обобщенная процедура программы экологического аудита. Этап подготовительных работ.
19. Процедура проведения экологического аудита.
20. Экономическое регулирование экологической деятельности.
21. Планирование программы экологического аудирования.
22. Нормативно-правовое обеспечение экологического аудита
23. Международные стандарты по экологическому аудированию и системам экологического управления
24. Основной этап программы экологического аудирования.
25. Заключительный этап программы экологического аудирования.
26. Правовая основа экологического аудита в России

Вопросы рубежного контроля № 2

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Кадровое и методическое обеспечение экологического аудита
2. Использование материалов программы экологического аудирования.
3. Стадии обобщенной процедуры разработки и реализации программы экологического аудирования.
4. Информационное обеспечение экологического аудита.
5. Кадровое обеспечение экологического аудита
6. Методы экологического аудита
7. Основы правового регулирования экологического аудита в российской федерации.

8. Основы правового регулирования экологического аудита в российской федерации.

9. Проект федерального закона «об экологическом аудите».

10. Порядок, процедуры и этапы экологического аудита. Планирование программы и основной этап. Заключительный этап и использование материалов программы экологического аудита.

11. Основные государственные требования к экологическим аспектам деятельности предприятий в российской федерации.

12. Основные государственные требования к экологическим аспектам деятельности предприятий в российской федерации.

13. Характеристика эколога-аудитора и эколого-аудиторской организации.

14. Права и обязанности экологов-аудиторов. Права и обязанности аудируемого экономического субъекта.

15. Экологический аудит предприятия и его задачи.

16. Экологический аудит предприятия. Факторы, способствующие развитию экологического аудита. Основные задачи экологического аудита предприятия.

17. Модель экологического аудита и общие принципы систем экологического управления. Модель экологического аудита. Общие принципы аудита.

18. Процедуры аудита.

19. Проведение аудита систем управления окружающей средой»; ГОСТ Р ИСО 14012-98 – «Руководящие указания по экологическому аудиту. Квалификационные критерии для аудиторов в области экологии».

20. Алгоритм управления экологической аудиторской деятельностью.

21. Метод материальных балансов и технологических и производственных расчетов.

22. Виды аудиторских доказательств.

23. Источники аудиторских доказательств. Методы получения аудиторских доказательств.

24. Кадровое обеспечение экологического аудита.

25. Участники экоаудиторских правоотношений.

26. Требования к аудитору-эколог.

27. Права и обязанности аудиторских организаций и аудиторов.

28. Определение приоритетных направлений и составление общего плана программы экоаудита.

29. Проведение инструктажа с экоаудиторами и определение потребностей в ресурсах (специальные знания, транспорт, документы и др.).

30. Ответственность за нарушение законодательства при осуществлении аудиторской деятельности.

31. Дисциплинарная ответственность. Уголовная ответственность участников аудиторской деятельности. Гражданско-правовая ответственность аудиторских организаций. Ответственность аудитора перед заказчиком аудита.

3.4 Промежуточная аттестация

В соответствии с учебным планом для направления 05.03.06 Экология и природопользование по дисциплине «Основы экологического аудита» в качестве промежуточной аттестации предусмотрен зачет.

Вопросы, выносимые на зачет

13. Общее понятие экологического аудита.
14. Цели экологического аудита. Виды экологического аудита и порядок его проведения.
15. Понятие и мотивация проведения экологического аудита
16. Развитие системы экологического аудита.
17. Причины возникновения экологического аудита. Применение экологического аудита в России.
18. Виды экологического аудита.
19. Основы организации и внедрения экологического аудита.
20. Иерархические уровни экологических систем и нормативно-правовая база их деятельности.
21. Классификация программ экологического аудита.
22. Общность и отличие процедуры экологического аудита, экологического контроля, экологического мониторинга, экологической экспертизы.
23. Программы экологического аудита.
24. Мотивация разработки и реализации программ экологического аудита
25. Планирование экологической деятельности.
26. Методы проведения экологических аудиторских программ.
27. Организация экологического аудита предприятия.
28. Обобщенная процедура программы экологического аудита.
29. Экономическое регулирование экологической деятельности.
30. Планирование программы экологического аудирования.
31. Нормативно-правовое обеспечение экологического аудита
32. Международные стандарты по экологическому аудированию и системам экологического управления
33. Основной этап программы экологического аудирования.
34. Заключительный этап программы экологического аудирования.
35. Стадии заключительного этапа программы.
36. Правовая основа экологического аудита в России
37. Экологический аудит как инструмент управления эколого-экономическими рисками и обеспечения устойчивого развития.
38. Комплексный экологический аудит.
39. Экологический аудит как организационно-управленческий инструмент обеспечения национальной безопасности России в экологической сфере.
40. Экологическая экспертиза. Экологическая сертификация, приватизация.
41. Международные признаваемые документы по экологическому аудированию и системам управления окружающей средой: стандарты, правила ЕС.

42. Практика аудита, связанного с окружающей средой в ЕС, США и Канаде.

43. Методические принципы международных нормативных документов и стандартов по проведению аудирования. ISO 14000.

44. Правовые основы аудиторской деятельности в России и направления ее развития.

45. Нормативная база экологического аудита. Нормативные документы по регулированию деятельности в области экологического аудита. ГОСТ Р ИСО 14010-98 – «Руководящие указания по экологическому аудиту. Основные принципы»; ГОСТ Р ИСО 14011-98 – «Руководящие указания по экологическому аудиту.

46. Кадровое и методическое обеспечение экологического аудита

47. Использование материалов программы экологического аудирования.

48. Стадии обобщенной процедуры разработки и реализации программы экологического аудирования. Информационное обеспечение экологического аудита.

49. Кадровое обеспечение экологического аудита

50. Методы экологического аудита

51. Основы правового регулирования экологического аудита в российской федерации.

52. Основы правового регулирования экологического аудита в российской федерации.

53. Проект федерального закона «об экологическом аудите».

54. Порядок, процедуры и этапы экологического аудита. Планирование программы и основной этап. Заключительный этап и использование материалов программы экологического аудита.

55. Основные государственные требования к экологическим аспектам деятельности предприятий в Российской федерации.

56. Характеристика эколога-аудитора и эколого-аудиторской организации.

57. Права и обязанности экологов-аудиторов. Права и обязанности аудируемого экономического субъекта.

58. Экологический аудит предприятия и его задачи..

59. Факторы, способствующие развитию экологического аудита.

60. Модель экологического аудита и общие принципы систем экологического управления.

61. Проведение аудита систем управления окружающей средой»; ГОСТ Р ИСО 14012-98 – «Руководящие указания по экологическому аудиту. Квалификационные критерии для аудиторов в области экологии».

62. Алгоритм управления экологической аудиторской деятельностью.

63. Метод материальных балансов и технологических и производственных расчетов.

64. Виды аудиторских доказательств.

65. Источники аудиторских доказательств. Методы получения аудиторских доказательств.

66. Кадровое обеспечение экологического аудита.

67. Участники экоаудиторских правоотношений.

68. Требования к аудитору-экологу.

69. Права и обязанности аудиторских организаций и аудиторов.

70. Права и обязанности аудиторских организаций и аудиторов.

71. Определение приоритетных направлений и составление общего плана программы экоаудита.

72. Проведение инструктажа с экоаудиторами и определение потребностей в ресурсах (специальные знания, транспорт, документы и др.).

73. Ответственность за нарушение законодательства при осуществлении аудиторской деятельности.

74. Дисциплинарная ответственность. Уголовная ответственность участников аудиторской деятельности. Гражданско-правовая ответственность аудиторских организаций. Ответственность аудитора перед заказчиком аудита.

75. Кадровое обеспечение экологического аудита

76. Определение направлений и аспектов экологической деятельности предприятия.

77. Процедуры аудита. Проведение аудита систем управления окружающей средой; ГОСТ Р ИСО 14012-98 – «Руководящие указания по экологическому аудиту. Квалификационные критерии для аудиторов в области экологии».

78. Планирование программы экоаудита: предварительный сбор, обобщение и организация основных исходных данных; определение основных объектов экоаудирования; оценка исходных данных; оценка масштаба предстоящих работ и применяемого внутреннего контроля; определение и разработка методик проведения экоаудита и критериев оценок.

79. Изучение технологических и производственных процессов на предмет экологической чистоты.

80. Сбор, обработка и анализ информации экоаудита (по профилю производственной и хозяйственной деятельности предприятия; привлечение при необходимости дополнительных специалистов в группу экоаудита).

81. Права и обязанности аудируемых организаций и (или) организаций, заключивших договор выполнения аудита (сопутствующих ему услуг).

82. Стандарты и международные рекомендации в области систем экологического аудита.

83. Расчеты локального и интегрального загрязнения окружающей среды проверяемым производством.

84. Процедура выявления значимых и наиболее значимых экологических аспектов. Определение системы экологических приоритетов. Определение наличия и характеристик экологической документации.

85. Схема экологического аудирования EMAC.

86. Схема экологического аудирования. Серия стандартов ISO. Основные требования, которые предъявляет к организации ISO 14001.

87. Профессионализм и компетентность, конфиденциальность информации, полученной при проведении экологического аудита. Финансирование деятельности по экологическому аудиту.

88. Основные государственные требования к экологическим аспектам деятельности предприятий в российской федерации.

89. Предприятие как источник техногенной опасности для окружающей среды и объект воздействия загрязненных природных объектов.

90. Классификация объектов и технических систем по степени опасности.

91. Определение структуры действующей системы производственного экологического контроля и управления.

92. Риск как интегральный показатель техногенной опасности предприятия.

93. Расчет величины риска техногенной опасности предприятия.

94. Оформление аудиторского протокола по определению направлений и аспектов экологической деятельности предприятия.

95. Выбросы и сбросы загрязняющих веществ - показатели техногенной опасности предприятия.

96. Классификация предприятий по степени их опасности для окружающей среды.

97. Ущерб, причиненный предприятием вследствие загрязнения окружающей среды.

98. Оценка ущерба вследствие загрязнения окружающей среды предприятием. Оценка деятельности предприятия на основе данных локального мониторинга. Показатели воздействия загрязненных природных объектов на предприятие.

99. Оформление аудиторского протокола по определению наличия и характеристик экологической документации предприятия.

100. Аудиторское заключение и его структура. Конфиденциальность результатов экологического аудита и защита коммерческой тайны при использовании материалов экоаудиторского заключения.

101. Профессионализм и компетентность; конфиденциальность информации, полученной при проведении экологического аудита. Финансирование деятельности по экологическому аудиту.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучения студентов, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Основы экологического аудита» осуществляется через проведение входного, текущего, рубежных, выходного контролей и контроля самостоятельной работы

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля и контрольные задания для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 6.

Таблица 6

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)*			Описание
высокий	«отлично»	«зачтено»	«зачтено (отлично)»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала.
базовый	«хорошо»	«зачтено»	«зачтено (хорошо)»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе
пороговый	«удовлетворительно»	«зачтено»	«зачтено (удовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподава-

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)*			Описание
				теля
–	«неудовлетворительно»	«не зачтено»	«не зачтено (неудовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий

* - форма промежуточной аттестации в семестре определяется в соответствии с таблицей 2 рабочей программы дисциплины (модуля)

4.2.1. Критерии оценки устного ответа при промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

знания: основных мероприятий по экологическому аудиту и осуществлению экологического аудита любого объекта, современные подходы и методы экологического аудита; основные сведения о нормативно-правовых основах экологического аудита.

умения: выбрать ход решения задач профессиональной деятельности на основе знаний экологического аудита; применять естественнонаучные законы для проведения экологической оценки предприятий;

владение навыками: навыками проведения программы экологического аудита с использованием углубленных знаний в области управления природопользованием.

Критерии оценки*

отлично	обучающийся демонстрирует: знание материала (основы экологического аудита, понятие о экологической документации, естественнонаучные и общественные законы, необходимые для экологической оценки); практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий; умение выбрать ход решения задач профессиональной деятельности на основе знаний экологии; применять естественнонаучные законы для проведения экологической оценки предприятий; успешное и системное владение навыками решения задач профессиональной деятельности на основе знаний экологии; навыками применения естественнонаучных законов при проведении экологической оценки предприятий.

хорошо	обучающийся демонстрирует: – знание материала, не допускает существенных неточностей; – в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение выбрать ход решения задач профессиональной деятельности на основе знаний экологии; применять естественнонаучные законы для проведения экологической оценки; – в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками, владение навыками решения задач профессиональной деятельности на основе знаний экологии; навыками применения естественнонаучных законов при проведении экологической оценки предприятий.
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: – знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала; – в целом успешное, но не системное умение выбрать ход решения задач профессиональной деятельности на основе знаний экологии; применять естественнонаучные законы для проведения экологической оценки; в целом успешное, но не системное владение навыками решения задач профессиональной деятельности на основе знаний экологии; навыками применения естественнонаучных законов при проведении экологической оценки предприятий.
неудовлетворительно	обучающийся: – не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале по основам экологического аудита, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки; – не умеет использовать методы и приемы экологического аудита, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено; – обучающийся не владеет навыками чтения и оценки данных результатов экологического аудита, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено

4.2.2. Критерии оценки доклада

При подготовке и представлении доклада обучающийся демонстрирует:

знания: основных мероприятий по экологическому аудиту и осуществлению экологического аудита любого объекта, современные подходы и методы экологического аудита; основные сведения о нормативно-правовых основах экологического аудита.

умения: выбрать ход решения задач профессиональной деятельности на основе знаний экологического аудита; применять естественнонаучные законы для проведения экологической оценки предприятий;

владение навыками: навыками проведения программы экологического аудита с использованием углубленных знаний в области управления природопользованием.

отлично	обучающийся демонстрирует: – максимально полно раскрытую тему доклада, изложенную четко и в указанное время, при этом даны необходимые пояснения и определения, при этом свободно отвечает на вопросы аудитории; – за обсуждение доклада выставляется оценка «отлично», если было задано 3-4 соответствующих содержанию вопроса и даны дополнения и пояснения.
хорошо	обучающийся демонстрирует: – доклад с раскрытой в значительной мере темой, однако определения поняты и раскрыты недостаточно, докладчик отвечает на некоторые из вопросов аудитории; – за обсуждение доклада выставляется оценка «хорошо», если были заданы 2 соответствующих содержанию вопроса, сделаны некоторые дополнения.
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: – доклад, в некоторой мере раскрывающий тему, но практически не отвечает на дополнительные вопросы; – за обсуждение доклада выставляется оценка «удовлетворительно» в, если задается только 1 вопрос без пояснений и дополнений.
неудовлетворительно	– обучающийся не раскрыл тему доклада; – оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не подготовил доклад и не участвует в обсуждении.

4.2.3. Критерии оценки письменного опроса

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

знания: основных мероприятий по экологическому аудиту и осуществлению экологического аудита любого объекта, современные подходы и методы экологического аудита; основные сведения о нормативно-правовых основах экологического аудита.

умения: выбрать ход решения задач профессиональной деятельности на основе знаний экологического аудита; применять естественнонаучные законы для проведения экологической оценки предприятий;

владение навыками: навыками проведения программы экологического аудита с использованием углубленных знаний в области управления природопользованием.

Критерии оценки выполнения письменного опроса

отлично	обучающийся демонстрирует: знание материала (основы экологической науки, понятие о биосфере и техносфере, взаимосвязи между живыми организмами, влияние антропогенных факторов на экосистемы, естественнонаучные законы, необходимые для экологической оценки); практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично изла-

	гает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий; умение выбрать ход решения задач профессиональной деятельности на основе знаний экологии; применять естественнонаучные законы для проведения экологической оценки; – успешное и системное владение навыками решения задач профессиональной деятельности на основе знаний экологии; навыками применения естественнонаучных законов при проведении экологической оценки.
хорошо	обучающийся демонстрирует: – знание материала, не допускает существенных неточностей; – в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение выбрать ход решения задач профессиональной деятельности на основе знаний экологии; применять естественнонаучные законы для проведения экологической оценки; в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками, владение навыками решения задач профессиональной деятельности на основе знаний экологии; навыками применения естественнонаучных законов при проведении экологической оценки.
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: -знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала; -в целом успешное, но не системное умение подбирать диагностику экологических исследований территорий; методы и средства идентификации и ликвидации негативных экологических явлений и процессов; давать предварительный прогноз и оценку трансформации окружающей среды, используя современные методы и показатели в экологии; - в целом успешное, но не системное владение владение навыками решения задач профессиональной деятельности на основе знаний экологии; навыками применения естественнонаучных законов при проведении экологической оценки.
неудовлетворительно	обучающийся: – не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале основных направлений экологии и методов биотестирования основных сред жизни, практики применения материала, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки; – не умеет ориентироваться в потоке информации, выделять главное, четко формулировать ответ; – обучающийся не владеет навыками выбора, систематизации информации, работы с различными видами ресурсов

4.2.4. Критерии оценки конспекта лекции

При формировании конспекта лекции обучающийся демонстрирует:

знания: основных мероприятий по экологическому аудиту и осуществлению экологического аудита любого объекта, современные подходы и методы эко-

логического аудита; основные сведения о нормативно-правовых основах экологического аудита.

умения: выбрать ход решения задач профессиональной деятельности на основе знаний экологического аудита; применять естественнонаучные законы для проведения экологической оценки предприятий;

владение навыками: навыками проведения программы экологического аудита с использованием углубленных знаний в области управления природопользованием.

Критерии оценки конспекта лекций

отлично	обучающийся: – максимально полно в конспекте представил материал лекции, записал основные положения, определения и понятия темы, привел необходимые схемы и рисунки.
хорошо	обучающийся: – в значительной мере в конспекте представил материал лекции, записал кратко основные положения, определения и понятия темы, привел часть схемы и рисунки.
удовлетворительно	обучающийся: – представил в конспекте материал лекции, записал часть основных положений, определений и понятий темы, без рисунков
неудовлетворительно	– обучающийся не записал лекцию

Разработчик(и): доцент, Пономарева А.Л. _____

(подпись)