

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович  
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет  
Дата подписания: 17.09.2024 10:29:47  
Уникальный программный ключ:  
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Саратовский государственный аграрный университет  
имени Н.И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой  
/Гарбаев В.А./  
«27» августа 2019 г.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Вид практики	<b>ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ</b>
Наименование практики	<b>ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>
Направление подготовки	<b>21.03.02 Землеустройство и кадастры</b>
Направленность (профиль)	<b>Кадастр недвижимости и управление территориями</b>
Квалификация выпускника	<b>Бакалавр</b>
Нормативный срок обучения	<b>4 года</b>
Форма обучения	<b>Очная</b>
Кафедра-разработчик	<b>Землеустройство и кадастры</b>
Ведущий преподаватель	<b>Царенко А.А., доцент</b>

*Разработчик(и): доцент, Царенко А.А.*

(подпись)

Саратов 2019

## Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств .....	3
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций .....	5
3. Типовые контрольные задания, иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения .....	8
4. Процедура оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующая этапы формирования компетенций.....	15

## **1. Паспорт фонда оценочных средств**

В результате прохождения практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 01.10.15г. № 1084, у обучающихся общекультурных, общепрофессиональной и профессиональных компетенций:

- «способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия» (ОК-6);
- «способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию» (ОПК-2);
- «способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости» (ПК-1);
- «способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ» (ПК-2).

Таблица 1

**Этапы формирования компетенций**

№ п/п	Формируемые компетенции	Этапы формирования компетенции	Виды работ по практике, включающие работу обучающего	Трудоемкость, з.е./ академических часа	Форма текущего контроля
1	ОК-6	Подготовительный этап	<p>ознакомительные лекции, инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности составление плана работы, знакомство со структурой и организацией производственного подразделения, изучение правил составления отчета о прохождении производственной практики; знакомство с правилами оформления и ведения дневника практики; составление совместного рабочего графика (плана) прохождения практики, получение индивидуального задания на практику.</p> <p>Прибытие на место прохождения практики, оформление документов о приеме на практику, знакомство с рабочим местом, инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.)</p>	2 ч	<p>роспись в журнале по технике безопасности и пожарной безопасности</p> <p>дневник</p>
2	ОПК-2; ПК-1; ПК-2	Основной этап	<p>изучение структуры предприятия (организации), участие в выполнении отдельных функциональных обязанностей, знакомство с нормативно- правовой и другой документацией, освоение отдельных компьютерных программ в области землеустройства и кадастровой деятельности; получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;</p> <p>выполнение индивидуального задания (в соответствии с местом прохождения практики и поставленными задачами); сбор, обработка, анализ</p>	200 ч	<p>Собеседование.</p> <p>Дневник практики, индивидуальное задание, отчет по практике.</p>

			и систематизация полученной информации, участие в производственной деятельности предприятия, производственный анализ методов и результатов, проведенных землеустроительных и кадастровых работ		
3	ОПК-2; ПК-1; ПК-2	Заключительный этап	подготовка к промежуточной аттестации (оформление дневника, написание отчета, подготовка доклада и презентации)	12 ч.	Дневник практики, индивидуальное задание, отчет по практике, собеседование, зачет
4	ОК-6, ОПК-2; ПК-1; ПК-2	Промежуточная аттестация		2 ч	Зачет по результатам комплексной оценки прохождения практики

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 2.1 Показатели оценивания сформированности компетенций в результате прохождения практики

Таблица 2

№ п/п	Компетенция	Виды оценочных средств, используемых для оценки сформированности компетенций		
		Выполнение индивидуального / группового задания	Отчет по практике	Защита отчета по практике
1.	ОК-6	+	+	+
2.	ОПК-2	+	+	+
3.	ПК-1	+	+	+
4.	ПК-2	+	+	+

### 2.2 Критерии и шкалы оценивания формирования компетенций в ходе прохождения практики

#### 2.2.1 Индивидуальное задание на практику

Обучающийся совместно со своим руководителем выпускной квалификационной работы составляю план индивидуального задания на практику с учетом базового предприятия практики. Обучающийся выезжает на практику с выданным индивидуальным заданием.

Таблица 3

Код компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
ОК-6	<b>знает:</b> нормы работы в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия, в целом оценивать работу команды, учитывать социальные и культурные особенности	обучающийся не знает нормы работы в команде, толерантного восприятия социальных и культурных различия коллектива	Обучающийся демонстрирует знания норм работы в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия, в целом оценивать работу команды, учитывать социальные и культурные особенности	Обучающийся демонстрирует знания норм работы в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия, в целом оценивать работу команды, учитывать социальные и культурные особенности	Обучающийся демонстрирует знания норм работы в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия, в целом оценивать работу команды, учитывать социальные и культурные особенности

	каждого члена коллектива		каждого члена коллектива, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках	социальные и культурные особенности каждого члена коллектива, не допускает существенных неточностей	культурные особенности каждого члена коллектива, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале
	<b>умеет:</b> адекватно воспринимать информацию, устанавливать и поддерживать контакты в профессиональной сфере, эффективно использовать средства активного общения, использовать способность работы в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия, в целом оценивать работу команды, учитывать социальные и культурные особенности каждого члена коллектива	не умеет адекватно воспринимать информацию, устанавливать и поддерживать контакты в профессиональной сфере, эффективно использовать средства активного общения, использовать способность работы в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия, в целом оценивать работу команды, учитывать социальные и культурные особенности каждого члена коллектива	в целом успешно, но не системно умеет воспринимать информацию, устанавливать и поддерживать контакты в профессиональной сфере, эффективно использовать средства активного общения, использовать способность работы в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия, в целом оценивать работу команды, учитывать социальные и культурные особенности каждого члена коллектива	в целом успешно, но содержит отдельные пробелы, в умении адекватно воспринимать информацию, устанавливать и поддерживать контакты в профессиональной сфере, эффективно использовать средства активного общения, использовать способность работы в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия, в целом оценивать работу команды, учитывать социальные и культурные особенности каждого члена коллектива	сформированное умение адекватно воспринимать информацию, устанавливать и поддерживать контакты в профессиональной сфере, эффективно использовать средства активного общения, использовать способность работы в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия, в целом оценивать работу команды, учитывать социальные и культурные особенности каждого члена коллектива
	<b>владеет навыками:</b> постановки	обучающийся не владеет основными	в целом успешное, но не системное	в целом успешное, но содержащее	успешно владеет письменной

цели, способностью в устной и письменной речи устанавливать и поддерживать контакты в профессиональной сфере, эффективно использовать средства активного общения, использовать способность работы в команде, толерантно воспринимая социальные культурные различия, в целом оценивать работу команды, учитывать социальные и культурные особенности каждого члена коллектива	приемами постановки цели, способностью в устной и письменной речи устанавливать и поддерживать контакты в профессиональной сфере, эффективно использовать средства активного общения, использовать способность работы в команде, толерантно воспринимая социальные культурные различия, в целом оценивать работу команды, учитывать социальные и культурные особенности каждого члена коллектива	владение основными приемами постановки цели, способностью в устной и письменной речи устанавливать и поддерживать контакты в профессиональной сфере, эффективно использовать средства активного общения, использовать способность работы в команде, толерантно воспринимая социальные культурные различия, в целом оценивать работу команды, учитывать социальные и культурные особенности каждого члена коллектива	отдельные пробелы или сопровождающиеся отдельными ошибками при постановке цели, способности в устной и письменной речи устанавливать и поддерживать контакты в профессиональной сфере, эффективно использовать средства активного общения, использовать способность работы в команде, толерантно воспринимая социальные культурные различия, в целом оценивать работу команды, учитывать социальные и культурные особенности каждого члена коллектива	речи устанавливать и поддерживать контакты в профессиональной сфере, эффективно использовать средства активного общения, использовать способность работы в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия, в целом оценивать работу команды, учитывать социальные и культурные особенности каждого члена коллектива
--	--	---	---	---

ОПК-2	<p><b>знает:</b> методику и правила анализа, систематизации обобщения и использования знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию</p>	<p>обучающийся не знает методику и правила анализа, систематизации обобщения и использования знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию</p>	<p>обучающийся демонстрирует знания методик и правила анализа, систематизации обобщения и использования знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию, но не знает деталей</p>	<p>в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, знания методик и правила анализа, систематизации обобщения и использования знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию</p>	<p>сформированное умение знания методик и правила анализа, систематизации обобщения и использования знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию, но не знает деталей</p>
	<p><b>умеет:</b> анализировать, систематизировать обобщать и использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию</p>	<p>обучающийся не умеет анализировать, систематизировать обобщать и использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию</p>	<p>в целом успешное, но не системно анализирует, систематизирует обобщает и использует знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию</p>	<p>в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умений анализировать, систематизировать обобщать и использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию</p>	<p>сформированное умение анализировать, систематизировать обобщать и использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию</p>

				антропогенно го воздействия на территорию	
	<b>владеет навыками:</b> применения современных знаний о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию в области землеустройства и кадастров и мониторинга земель	обучающийся не владеет навыками применения современными знаниями о земельных ресурсах для организации их рационального использования и мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию в области землеустройства и кадастров и мониторинга земель	без системное владение навыками применения современными знаниями о земельных ресурсах для организации их рационального использования и мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию в области землеустройства и кадастров и мониторинга земель	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или ошибки владения современным и знаний о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию в области землеустройства и кадастров и мониторинга земель	успешное и системное владение навыками применения современными знаниями о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию в области землеустройства и кадастров и мониторинга земель
ПК-1	<b>знает:</b> законы страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости	не знает законы страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости	обучающийся демонстрирует знания законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости, но не знает деталей, допускает неточности в	не допускает существенных неточностей в знаниях законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости	хорошо ориентируется в знаниях законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости

			формулировках		
	<b>умеет:</b> применять в профессиональной деятельности знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости	не умеет применять в профессиональной деятельности знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости	в целом успешно, но не системно применяет знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости	успешно, но содержащие отдельные не точности в применениях законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимост и	сформированное умение применять в профессиональной деятельности знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости
	<b>владеет навыками:</b> профессиональной деятельности в сфере правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроля за использованием земель и недвижимости, владеть законами страны для получения профессиональных умений и опыта работы в сфере землеустройства кадастров и мониторинга земель	не владеет профессиональными навыками в сфере правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроля за использованием земель и недвижимости, владеть законами страны для получения профессиональных умений и опыта работы в сфере землеустройства кадастров и мониторинга земель	в целом успешно, но не системно применяет профессиональными навыками в сфере правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроля за использованием земель и недвижимости, владеть законами страны для получения профессиональных умений и опыта работы в сфере землеустройства кадастров и мониторинга земель	успешно, но содержащие отдельные не точности в применениях профессиональных навыков в сфере правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроля за использованием земель и недвижимости, владеть законами страны для получения профессиональных умений и опыта работы в сфере землеустройства кадастров и мониторинга земель	сформированное умение применять профессиональные навыки в сфере правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроля за использованием земель и недвижимости, владеть законами страны для получения профессиональных умений и опыта работы в сфере землеустройства кадастров и мониторинга земель
ПК-2	<b>знает</b> методы управления	не знает методы управления	успешно, но не системно	успешно, но содержащие	сформированное умение

земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ	земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ	применяет знания и методы управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ	отдельные не точности в применениях знаний и методов управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ	применять знания и методы управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ
<b>умеет:</b> использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ	не умеет использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ	в целом успешно, но не системно применяет знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ	успешно, но содержащие отдельные не точности в знаниях управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ	успешное и системное владение современными методами управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ
<b>владеет:</b> основными навыками и приемами использования знаний управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и	не владеет основными навыками и приемами использования знаний управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и	в целом успешно, но не системно владеет основными навыками и приемами использования знаний управления земельными	успешно, но содержат отдельные не точности во владении основными навыками и приемами использования знаний управления	точное и системное владение основными навыками и приемами использования знаний управления земельными ресурсами,

	и проведения кадастровых и землеустроительных работ, опыта профессиональной деятельности	проведения кадастровых и землеустроительных работ, опыта профессиональной деятельности	ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ, опыта профессиональной деятельности	земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ, опыта профессиональной деятельности	недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ, опыта профессиональной деятельности
--	--	--	--	---	---

## 2.2.2 Индивидуальное задание на практику

Таблица 4

### *Критерии оценивания индивидуального задания*

№ п/п	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Зачет	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, обучающийся проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению
2.	Не зачет	Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала в ходе собеседования.

## 2.2.3 Дневник по практике

Таблица 5

### *Критерии оценивания дневника по практике*

№ п/п	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Зачет	- структура дневника соответствует установленной форме; - содержание дневника соответствует программе прохождения практики; - индивидуальное задание выполнено полностью и без ошибок; - не нарушены сроки сдачи дневника.
2.	Незачет	- структура дневника не соответствует установленной форме; - содержание дневника не соответствует программе прохождения практики; - в оформлении дневника прослеживается небрежность; - индивидуальное задание не выполнено; - нарушены сроки сдачи отчетных документов.

## 2.2.4 Тестирование

не предусмотрено

## 2.2.5 Собеседование

На подготовительном и заключительном этапе производственной практики предусмотрено собеседование.

Предусмотрено - Перед принятием отчета по практике обучающийся проходит собеседование со своим руководителем выпускной квалификационной

работы. Первоначально определяется наличие выполненных компетенций являющихся обязательными и имеющиеся ресурсы:

- наличие отчета по прошедшим практикам, который должен быть оформлены в соответствии с требованиями программы практик;
- выполнены все разделы практик (наличие иллюстрированных материалов, фотографий, приложений (копии документов, образцы журналов, книг учета, статистические сведения, межевые и технические планы и др.)). На этом основании руководитель допускает или не допускает обучающегося к аттестации (принятию отчета по практике).

Таблица 6

**Критерии оценивания собеседования**

№ п/п	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Зачет	- обучающийся демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики; - стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; - дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики.
4.	Незачет	- обучающийся демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики; - не владеет минимально необходимой терминологией; - допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно

**2.2.4 Отчет по практике**

По окончании производственной практики обучающийся выполняет письменный отчет.

Таблица 7

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания*
1	2	3
1.	Зачет	- содержания отчета соответствует программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме и выполнен в соответствии с индивидуальным заданием; - структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета) - структура отчета соответствует установленной форме; - индивидуальное задание выполнено (раскрыто) полностью; - не нарушены сроки сдачи отчета и т.п.
2.	Незачет	- - структура отчета не соответствует установленной форме; - - содержание отчета не соответствует программе прохождения практики и выполняемому индивидуальному заданию; - - в оформлении отчета прослеживается небрежность; - - индивидуальное задание не выполнено; - - нарушены сроки сдачи отчетных документов.

**2.2.5 Защита отчета по практике**

Таблица 7

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания*
--------	------------------	----------------------

1	2	3
1.	Зачет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики;</li> <li>– стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы;</li> <li>– дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики;</li> <li>– и т.п.</li> </ul>
2.	Незачет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики;</li> <li>– не владеет минимально необходимой терминологией;</li> <li>– допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно;</li> <li>– и т.п.</li> </ul>

### **3. Типовые контрольные задания, иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения**

#### Производственная практика

#### «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»,

(указывается вид и наименование практики)

#### **3.1 Примерные индивидуальные задания**

Руководитель, будущей выпускной квалификационной работы, совместно с обучающимся формирует тему индивидуального задания практики (Приложение 1) в соответствии с целями и задачами прохождения практики (п. 1, 2 рабочей программы производственной практики).

При генерирование индивидуального задания практики для обучающего используется примерный перечень тем индивидуальных (групповых) заданий, на основе, которых комплектуются вопросы подлежащие разработке.

#### **Примерный перечень индивидуальных / групповых заданий на практику:**

Для организации работы обучающихся направления 21.03.02 Землеустройство и кадастры профиль «Кадастр недвижимости и управление территориями» руководитель от университета формирует индивидуальные задания и согласовывает их с обучающимися в зависимости от специфики выбранного предприятия или учреждения (приложение 1).

Обучающиеся должны изучить и собрать для отчета материалы по району, в котором проходят практику. Программа практик представлена в приложении 2.

Рекомендуемая тематика проведения работ:

1. инвентаризация земель;
2. содержание и методика описания местонахождения и установления на местности границ земельных участков и других объектов;
3. содержание и методика проведения геодезических и картографических работ и освоение современных технологий инженерно-геодезических изысканий;
4. содержание и методика землеустроительного сервиса (вынос проектов землеустройства в натуру, отвод земельных участков в натуру и др.);
5. особенности работы со схемой землепользования района;
6. содержание и процесс осуществления проектов землеустройства;
7. содержание и методика оформления материалов инвентаризации земель и объектов капитального строительства;
8. анализ эффективности использования земельных ресурсов в районе;
9. содержание и методика проведения кадастровых работ для постановки на государственный кадастровый учет земельных участков;
10. содержание и порядок ведения земельно-регистрационных, земельно-учетных, земельно-отчетных документов;
11. содержание и методика составления отчета о наличии и

распределении земель района;

12. порядок составления и оформления технической и юридической документации по изъятию и отводу земель для государственных и общественных нужд;

13. особенности работы с плано-картографическими материалами (план землепользования сельскохозяйственного предприятия, дежурные кадастровые карты, карты земель с особым режимом использования);

14. мониторинг земель и земельный надзор в районе.

Объектами профессиональной деятельности обучающихся являются: земельные и другие виды природных ресурсов; категории земельного фонда; территории административных образований; территориальные зоны; зоны с особыми условиями использования территорий; зоны специального правового режима; землепользования и земельные участки в зависимости от целевого назначения и разрешенного использования; земельные угодья; единые объекты недвижимости и кадастрового учета; информационные системы и технологии кадастра недвижимости; геодезическая и картографическая основы землеустройства и кадастра недвижимости.

В результате прохождения практики обучающийся должен приобрести:

умения: работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия; организовать проведение кадастровой съемки объекта недвижимости с необходимой точностью при решении конкретных кадастровых задач, уметь проводить первичную обработку полевого кадастрового материала; применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, осуществлять контроль за использованием земель и недвижимости; выполнять кадастровые работы по формированию земельных участков, уточнению и восстановлению их границ; проводить описание объектов капитального строительства для целей постановки на государственный кадастровый учет; внести сведения в кадастр (реестр); использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию;

практические навыки: коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; использования знаний о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию; управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ; осуществления мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам; разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах; методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости; технической инвентаризации объектов капитального строительства.

Основной формой прохождения данной практики является непосредственное участие обучающегося в организационно-производственном процессе конкретного предприятия (организации). Для прохождения практики выбираются предприятия различных форм собственности, осуществляющие свою деятельность в области землеустройства и кадастров. Предпочтение отдается тем

организациям, которые имеют возможность для реализации целей и задач практики в более полном объеме.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обучающегося по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры направленность (профиль) «Кадастр недвижимости и управление территориями» может осуществляться в Управлении Росреестра по Саратовской области или иных регионах Российской Федерации, в ФГБУ «ФКП Росреестра» по Саратовской области или иных регионах Российской Федерации, органы технической инвентаризации, проектные институты в области территориального планирования и др., инженерно-кадастровые центры по землеустройству и оценке имущества и другие предприятия и учреждения г. Саратова, Саратовской области и других субъектов Российской Федерации, т.е. место проведения производственной практики: профильные производственные предприятия, организации деятельность, которых связана и соответствует направлению подготовке 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

### **3.2 Требования к структуре, содержанию, оформлению и срокам предоставления дневника, отчета по производственной практике**

#### **Производственная практика «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»,**

(указывается вид и наименование практики)

Формой отчетности по производственной практике «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» является – дневник практики, отчет по практике, отзыв-характеристика и собеседование.

Дневник по производственной практике включает следующие документы:

- титульный лист отчетной документации о прохождении производственной практики;
- титульный лист дневника практики;
- памятку руководителю практики, обучающемуся;
- направление на практику;
- рабочий график (план) проведения производственной практики обучающегося;
- совместный рабочий график (план) проведения производственной практики;
- индивидуальное задание на производственную практику обучающегося;
- краткое содержание работы;
- отзыв–характеристику руководителя производственной практики;
- приложение к отзыву-характеристике.

В дневник ежедневно записываются необходимые данные и итоги выполнения индивидуального задания. По окончании практики обучающийся предоставляет на проверку руководителю практики от предприятия надлежащим образом оформленный дневник. В последний день практики для проведения аттестации по практике обучающийся предоставляет оформленный дневник руководителю практики от университета. Аттестация по производственной практике осуществляется в последний день практики комиссией.

По итогам аттестации комиссией дается оценка производственной практики

магистранта и определяется степень сформированности компетенций.

По результатам выполнения плана производственной практики выставляется итоговая оценка (зачет). Зачет вносится в зачетную книжку обучающегося за подписью членов комиссии, принимающих участие в собеседовании по итогам прохождения производственной практики. В процессе собеседования обучающемуся задается 3 вопроса.

По отчету по практике предварительно руководителем выпускной квалификационной работы (индивидуально) проводится собеседование и проверяется на наличие всех подписей и приложений (документов, схем, карт и т.п.). Дата отчета определяется заведующим кафедрой, не позднее 1-2 недель после начала аудиторных занятий. Практика, осуществляемая непосредственно на производстве. Такой вид практического обучения используется на 2 курсе ВУЗов. Здесь обучающиеся должны получить практические навыки работы, получить знания, касающиеся тонкостей работы, особенностям организации трудового процесса. Содержание отчета по практике должно строго соответствовать полученному заданию.

Требования к структуре отчета по практике

Отчет может содержать до 20-25 страниц. В некоторых случаях допускается увеличивать объем до 35 страниц. При этом на введение отводят две-три страницы. В работе может быть до четырех разделов.

Отчет по практике должен иметь следующую структуру:

- титульный лист;
- направление на практику;
- дневник практики обучающихся (индивидуальное задание по прохождению производственной практике, план прохождения практики, примерный график прохождения практики, содержание выполненных работ обучающимся на практике с отметкой руководителя (от организации практики));
- отзыв руководителя (от организации практики);
- содержание и введение;
- основная часть практической работы;
- заключение;
- Библиографический список;
- приложения и дополнительные материалы.

Отчеты, самостоятельно подготовленные обучающимся, о производственной практике является завершающей работой в которой отражаются итоги проведенных практических, производственно-профессиональных и научных изысканий. Отражается умение обучающегося применять теоретические и методологические знания для решения реальных практических задач, встающих при проведении землеустроительной и кадастровой деятельности.

Отчеты выполняются на бумажном носителе. Минимальный объем 25 стр.; шрифт «Times New Roman» №14; 1,5 интервала; поля слева - 25 мм; остальные по 20 мм; отступ с красной строки 15 мм; По ходу изложения в тексте обзора делаются ссылки на литературные источники (их порядковые номера), помещенные в общем списке использованной литературы, например – [46]. Нумерация страниц начинается с обложки, но проставляется со стр. 3, сверху посередине. Номер на титуле не проставляют. Выравнивание по ширине.

Формат защиты определяется кафедрой (индивидуальный, перед комиссией, на базе практики и т.п.)

Отчеты сдаются на кафедру за три дня до окончания практики.

### **3.3 Примерные вопросы для подготовки к защите отчета по практике «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»**

*Вопросы для собеседования:*

1. Земля как объект управления.
2. Земля как фактор производства.
3. Земля как предмет и орудие труда.
4. Дать понятие земельные ресурсы.
5. Основы экономических показателей в сфере землеустройства и кадастра.
6. Проанализировать понятия толерантность, социальные и культурные различия.
7. Анализ землеустроительной и кадастровой информации из различных источников и баз данных, использование информационных, компьютерных и сетевых технологий.
8. Анализ организации земельных ресурсов их рациональное использование и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию.
9. Назвать современные технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами.
10. Назвать основные структуры в сфере управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ
11. Анализ нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах.
12. Анализ мероприятий по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам.
13. Назвать основные принципы, показатели и методики кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости.
14. Анализ современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости.
15. Анализ современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства.
16. Анализ и оценка состояния агроландшафта в конкретном хозяйстве.
17. Анализ и оценка состояния овражно-балочной сети.
18. Анализ и оценка состояния лугово-пастбищных угодий и влияние на них антропогенного фактора.
19. Анализ и оценка состояния водного объекта и водоохранной зоны.
20. Анализ и оценка состояния водных объектов.
21. Анализ и оценка состояния защитных лесных насаждений (ЗЛН).
22. Анализ и оценка состояния рекреационных элементов ландшафта.
23. Анализ и оценка состояния особо охраняемых природных

территорий).

24. Организационная структура базового предприятия, учреждения или организации, обязанности специалистов (направление землеустройство и кадастры).

25. Организация ведения и планирование землеустроительных, земельно-кадастровых работ в организации (предприятии).

26. Техническое обеспечение землеустроительных и кадастровых работ.

27. Организация и планирование землеустроительных и кадастровых работ (в городе, районе, организации).

28. Проведение землеустроительных и других видов обследований территории.

29. Экологическое зонирование

30. Методика и технология проведения кадастровых работ, установление (восстановление) границ землевладений и землепользований в натуре.

31. Порядок составления и оформления документов по представлению, изъятию или отводу земель для различного целевого назначения.

32. Технология проведения топографо-геодезических работ при формировании границ земельных участков.

33. Взаимодействие межведомственных территориальных органов Росреестра, БТИ, регистрационной палатой, налоговой инспекции, органами местного самоуправления и др., т.п..

34. Проведение основного и текущего учета земель в районе (городе).

35. Анализ составления баланса земель.

36. Оформление земельно-учетной документации в автоматизированном режиме (на ЭВМ).

37. Технология ведения государственного кадастрового учета (специальной регистрации земельных участков).

38. Служебный документооборот.

39. Первичная экспертиза представленных на учет документов.

40. Внесение записей в государственный реестр объектов недвижимости. Кадастровое зонирование территории.

41. Ведение дежурной кадастровой карты района (города), кадастрового квартала.

42. Основы ведение ГКУ с использованием программных средств (АИС ГKN, ФГИС ЕГРН).

43. Оформление кадастровых дел.

44. Изучение материалов и порядка проведения оценки земель и недвижимости.

45. Основы кадастровая оценка земель (методика проведения, анализ результатов оценки).

46. Определение ставок земельного налога, арендной платы, рыночной стоимости земель.

47. Порядок налогообложения земель различных категорий и целевого назначения.

48. . Изучение рынка земель в районе (технология проведения торгов и аукционов, анализ результатов земельных аукционов).

49. Государственный надзор за использованием и охраной земель

(составление протоколов правонарушений; рассмотрение жалоб граждан).

50. Содержание и требования к оформлению кадастровой документации.

51. Электронный документооборот в органах кадастровой службы.

#### **4. Процедура оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующая этапы формирования компетенций**

Прохождение производственной практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» осуществляется в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, завершается оформлением дневника практики, составлением отчета о практике и его защитой, отзывом-характеристикой и зачетом.

В течение практики обучающийся оформляет дневник практики и отчет по практике установленного образца, которые в конце практики предоставляются руководителю практики от предприятия в распечатанном и сброшюрованном виде для проверки. Затем оформленные дневник и отчет по практике предоставляются руководителю практики от университета для проверки. Так же руководителю практики от университета предоставляется отзыв-характеристика написанный руководителем практики от предприятия.

Практика считается завершенной при условии выполнения всех требований, предусмотренных программой практики. Текущий контроль предполагает оценку каждого этапа практики.

Аттестация в виде собеседования проводится по результатам практики при наличии полностью и правильно оформленного дневника практики, отчета по практике, отзыва-характеристики. Зачет определяется как комплексная оценка по результатам прохождения всех этапов практики.

Таблица 6

Этапы практики	Компетенции	Формы оценивания*	Оценка
1	2	3	4
Подготовительный	ОК-6	роспись в журнале по технике безопасности и пожарной безопасности  дневник	Оценивается согласно п. 2.2.3 Выполнено – не выполнено
Основной	ОПК-2; ПК-1;ПК-2	Собеседование, устный отчет. Дневник практики, индивидуальное задание, отчет по практике	Оценивается согласно п.п. 2.2.2, 2.2.3, 2.2.4 Выполнено – не выполнено
Заключительный	ОПК-2; ПК-1;ПК-2	Дневник практики, индивидуальное задание, отчет по практике, собеседование, зачет	Оценивается согласно п.п. 2.2.2, 2.2.3, 2.2.4, 2.2.5 Выполнено – не выполнено
Промежуточная аттестация: (защита отчета по практике)	ОК-6; ОПК-2; ПК-1; ПК-2	Зачет по результатам комплексной оценки прохождения практики	Зачет – не зачет

Этапы практики	Компетенции	Формы оценивания*	Оценка
1	2	3	4
Итоговая оценка по результатам оценки этапов прохождения практики			Зачет – не зачет

Итоговым контролем по практике «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» согласно учебному плану по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры является зачет, который проводится в форме защиты отчета по практике, выставляется по итогам проверки дневника практики, отчета по практике, отзыва-характеристики и собеседования.

Основания для не аттестации по практике:

- невыполнение / выполнение не в полном объеме программы практики.
- отсутствие или подготовка дневника практики в несоответствии с требованиями;
- отсутствие или подготовка отчета по практике в несоответствии с требованиями;
- невыполнение / выполнение не в полном объеме индивидуального задания практики;
- отсутствие или отрицательный отзыв – характеристика;
- неудовлетворительное собеседование.

**Разработчик(и):**

**доцент, Царенко А.А.**



