Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 14.09.2024 08:42:15
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
/ Воротников И.Л./
«04» 03 2022 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина	**ДЕЛОВАЯ ИГРА «БИЗНЕС-КУРС: КОРПОРАЦИЯ ПЛЮС»**
Направление подготовки	**38.03.02 Менеджмент**
Направленность (профиль)	**Производственный менеджмент в агробизнесе**
Квалификация выпускника	**Бакалавр**
Нормативный срок обучения	**4 года**
Форма обучения	**Очно-заочная**
Кафедра-разработчик	**Проектный менеджмент и внешнеэкономическая деятельность в АПК**
Ведущий преподаватель	**Руднев М.Ю., доцент**

Разработчик: доцент, Руднев М.Ю. (подпись)

Саратов 2022

Содержание

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ……... 3

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания …….. 4

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....……..……..….. 6

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования …… 12

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Деловая игра «Бизнес – курс: Корпорация плюс» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.08.2020 г. № 970, формируют следующие компетенции, указанные в таблице 1.

Таблица 1

Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Деловая игра «Бизнес – курс: Корпорация плюс»

Компетенция		Индикаторы достижения компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (семестр)*	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6
ПК-3	Способен разрабатывать стратегические и текущие производственные планы, исходя из конкретных условий рынка, особенностей организационно-правовой формы и стратегических целей предприятий агробизнеса	ПК - 3.5 Управляет виртуальным предприятием агробизнеса с учетом конъюнктуры сельскохозяйственных рынков	8	лекции, практические занятия	устный опрос, письменный опрос

Компетенция ПК-3 – также формируется в ходе освоения дисциплин: Практикум по разработке управленческих решений; Бизнес-планирование; Организация производства на предприятиях АПК; Стратегическое управление на предприятии АПК, а также в ходе технологической (проектно-технологической) практики, выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Перечень оценочных материалов

Таблица 2

№ п/п	Наименование оценочного материала	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ОМ
1	письменный опрос	средство, направленное на изучение практического хода тех или иных процессов, исследование явления в рамках заданной темы с применением методов, освоенных на лекциях, сопоставление полученных результатов с теоретическими концепциями, осуществление интерпретации полученных результатов, оценивание применимости полученных результатов на практике	практические работы
2	устный опрос	средство, направленное на изучение теоретического материала, тех или иных процессов, исследование явления в рамках заданной темы с применением методов, освоенных на лекциях	устные ответы

Программа оценивания контролируемой дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1	Содержание игры, основные положения.	ПК-3	письменный опрос
2	Производство продукции.	ПК-3	письменный опрос
3	Сбыт продукции.	ПК-3	письменный опрос
4	Финансовые операции.	ПК-3	письменный опрос
5	Экстренные кредиты и банкротство.	ПК-3	письменный опрос
6	Прогноз денежного потока.	ПК-3	письменный опрос
7	Бухгалтерский учет и управленческая отчетность.	ПК-3	письменный опрос
8	Финансовая отчетность.	ПК-3	письменный опрос
9	Налоговая отчетность.	ПК-3	письменный опрос
10	Сводный отчет.	ПК-3	письменный опрос
11	Механизм формирования рейтинга.	ПК-3	письменный опрос

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
12	Влияние финансовой политики на рейтинг.	ПК-3	письменный опрос
13	Анализ эффективности работы предприятия.	ПК-3	письменный опрос

Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине «Деловая игра «Бизнес – курс: Корпорация плюс» на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 4

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
ПК-3, 8 семестр	ПК - 3.5 Управляет виртуальным предприятием агробизнеса с учетом конъюнктуры сельскохозяйственных рынков	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (методику управления виртуальным предприятием агробизнеса), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание материала (методику управления виртуальным предприятием агробизнеса), практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Входной контроль

По дисциплине «Деловая игра «Бизнес – курс: Корпорация плюс» входной контроль производится в восьмом семестре. Основная цель его проведения оценка остаточных знаний, полученных обучающимся при изучении предыдущих дисциплин. Для успешного прохождения входного контроля обучающийся должен продемонстрировать знания по основным понятиям экономики и менеджмента.

Вопросы входного контроля

1. Агропромышленный комплекс: понятие, цели, состав.
2. Понятие собственности и ее роль в условиях рынка.
3. Показатели обеспеченности производственными основными средствами.
4. Показатели эффективности использования основных производственных фондов.
5. Показатели интенсификации производства.
6. Понятие себестоимости продукции.
7. Факторы снижения себестоимости.
8. Показатели производительности труда, пути ее повышения.
9. Понятия и показатели рентабельности.
10. Рыночный механизм хозяйствования, его элементы.
11. Факторы и резервы повышения уровня рентабельности.
12. Цена, понятие и функции.
13. Приватизация и ее формы в Росси.
14. Модель рынка.
15. Ценовая дискриминация.
16. Равновесная цена.
17. Методы ценообразования, используемые на практике.
18. Деньги, их функции.
19. Бюджет: расходы и доходы.
20. Олигополия, ее признаки.
21. Чистая монополия, ее признаки.
22. Чистая конкуренция, ее признаки.

3.2. Письменный опрос

Письменный опрос проходит в результате проведения практических работ. Пример одной из практических работ.

2. ПРОИЗВОДСТВО ПРОДУКЦИИ

Цель: изучение производства продукции.

Основной вид деятельности предприятия – производство. Можно производить всего три независимых вида продукции: А, В и С. Название этих продуктов в игре не конкретизируются. Вы можете дать им любые интерпретации. Для осуществления процесса производства продукции каждого вида необходимы: производственное помещение, называемое далее цехом; оборудование соответствующего вида (А, В или С); сырье соответствующего вида (А, В или С); рабочая сила. При этом процесс производства может параллельно протекать в нескольких цехах. По условиям игры, цеха берутся в аренду, причем для производства продукции каждого вида можно арендовать не более четырех цехов. Таким образом, общее количество одновременно работающих цехов Вашего предприятия может доходить до 12. Вам придется принимать управленческие решения, типичные для любого производства. Полный список таких решений по каждому виду продукции приведен в табл. 1. Для того чтобы начать производство в новом цехе, Вам необходимо принять решение о покупке оборудования. Под оборудованием понимается комплект станков, машин, механизмов, обеспечивающих полный цикл производства в одном цехе. Такой комплект приобретается, учитывается и списывается как единое целое. По правилам игры, от момента принятия решения о покупке оборудования до начала его эксплуатации проходит ровно два месяца. В первом месяце, когда принято решение второго месяца оно монтируется в свободном цехе, а с начала третьего месяца вступает в эксплуатацию. Успех в игре в значительной степени зависит от проводимой Вами инвестиционной политики, т. е. стратегии долгосрочных инвестиций в основные средства (оборудование).

Для производства продукции каждого вида требуется свой вид оборудования. Оборудование вида А стоит относительно дешево, вида В – дороже, а вида С значительно дороже. В тоже время в своей эффективности (как в смысле прибыли от реализации продукции, так и рентабельности реализации) виды производств располагаются в обратном порядке: производство С – самое эффективное, ему уступает производство В и, тем более, производство А.

Таблица 1 – Решение по производству и сбыту продукции

Тип решения	Выбираемые параметры
Покупка оборудования	Тип покупаемого оборудования
Покупка сырья	Уровень запаса сырья
	Тип покупаемого сырья
Производство продукции	Коэффициент рабочего времени
	Количество смен
Оплата труда	Уровень оплаты труда
Контроль качества	Уровень расходов на контроль качества
Реализация продукции	Цена продукции
	Расходы на рекламу

	Ставка комиссионных по сбыту
Списание оборудования	Номер закрываемого цеха
Реализация сырья	Количество продаваемого сырья

В начале игрового курса у Вас нет ни одного работающего цеха, поскольку предприятие только что образовано. Поэтому Ваш первый шаг в игре – покупка оборудования для первого цеха по производству продукта А. Приступить сразу же к производству продукта В или С практически невозможно, поскольку Вам не хватит для этого начальных финансовых ресурсов. При умелом управлении предприятием у Вас скоро появятся внутренние финансовые ресурсы для новых капитальных вложений или же возможность их внешнего привлечения в достаточном размере. Вы окажетесь перед стратегическим выбором: путем покупки оборудования соответствующего вида нарастить производство продукта А или начать производство более выгодного продукта В или С. Подобные проблемы у Вас будут возникать на протяжении всего курса. Генеральное направление Вашей инвестиционной политики должно заключаться в постепенном освоении новых видов производств. Однако конкретная реализация этой генеральной линии может быть очень разной.

Помимо прочего, альтернативность Вашей инвестиционной политики обусловлена тем, что на рынке предлагается по пять типов оборудования каждого вида. Эти типы различаются стоимостью и технологическими характеристиками. Чем дороже оборудование, тем оно эффективней при дальнейшей эксплуатации. Таким образом, Вам предстоит выбирать не только вид оборудования, но и его тип, что в течение длительного времени будет определять уровень издержек производства продукции данного вида.

Наряду со стратегическими проблемами расширения деятельности Вам придется решать разнообразные оперативные задачи по управлению производством в действующих (оборудованных) цехах

С целью материального снабжения предприятия Вы будете принимать решения по покупке сырья, связанные с выбором количества (уровня запаса) и типа сырья.

Доставка сырья на предприятие занимает один месяц. В связи с этим потребность в количестве сырья должна планироваться, как минимум, на шаг вперед.

Как и в отношении оборудования, на рынке Вам предлагается пять типов сырья для производства продукции каждого вида. Типы сырья различаются ценой и качеством. Чем выше цена, тем выше качество. При этом качество сырья оказывает решающее воздействие на качество продукции, которое, в свою очередь, является важным фактором рыночной конкуренции. Выбирая дорогое сырье, Вы повышаете конкурентоспособность Вашей продукции, но при этом увеличиваете издержки производства. При одних и тех же производственных мощностях, определяемых установленным оборудованием, Вы можете достаточно свободно менять объем производства путем выбора продолжительности рабочего времени и количества рабочих смен, причем отдельно по каждому действующему цеху. Эти решения по производству продукции должны приниматься с учетом рыночной по-

требности в продукции того или иного вида. Производство следует увеличивать, если спрос высок или начинает расти, в противном случае – уменьшать.

Рабочее время может изменяться от 0 до 1,5 относительно нормального уровня, что влечет за собой соответствующее изменение объема производства относительно мощности. При этом следует иметь в виду, что сверхурочное время оплачивается рабочим в полуторном размере, а при сокращении рабочего времени заработная плата пропорционально уменьшается, но не более чем в два раза по сравнению с месячной ставкой. Смен может быть 1 или 2. При переходе в отдельно взятом цехе от односменной работы к двусменной потребует принять дополнительных рабочих и понести при этом определенные расходы по приему, а при обратном изменении количества смен лишние рабочие увольняются и им необходимо выплатить выходные пособия. Если имеются несколько цехов по производству продукции данного вида, в одном из которых количество смен уменьшается, а в другом увеличивается, то рабочие могут переводиться из первого цеха во второй. В этом случае прием или увольнение рабочих происходит исходя из потребностей данного производства в целом.

Из сказанного ясно, что объем производства может в три раза превышать текущую мощность оборудования, если только этого требует рынок.

При увеличении производства Вы должны заранее побеспокоиться о наличии достаточного запаса сырья. В противном случае производственный план будет выполнен лишь настолько, насколько хватило сырья. Процессы приема или увольнения рабочих при изменении количества смен происходят автоматически. Самостоятельного решения по данному поводу Вы не принимаете. В то же время Вы имеете возможность принимать решения по оплате труда, ориентируясь на среднерыночную заработную плату. При этом следует учитывать, что по условиям игры более высокий уровень оплаты труда обеспечивает более высокое качество продукции. Кроме того, при низкой оплате труда рабочие начнут увольняться по собственному желанию, и Вам придется нести дополнительные расходы по найму новой рабочей силы. Решения по контролю качества заключаются в установлении уровня расходов на контроль качества в процессе производства продукции каждого вида. Эти расходы наряду с качеством сырья и уровнем оплаты труда определяют качество изготовляемой продукции.

Список литературы

1. Дадашева, А.З. Финансы: Учебник / А.З. Дадашева - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 178 с.: 60x90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-9558-0457-6. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=515974
2. Золотухина, Е.Б. Моделирование бизнес-процессов / Е.Б. Золотухина, С.А. Красникова, А.С. Вишня - М.:КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 79 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-906818-12-6. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=767202
3. Корейчук, Б.В. Экономика. Деловые игры/Б.В.Корнейчук - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 208 с.: 60x90 1/16 (Обложка) ISBN 978-5-9776-0366-9, 200 экз. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=508567

3.3. Рубежный контроль

Основной целью рубежного контроля является оценка полученных обучающимся знаний, при изучении дисциплины. Для успешного прохождения рубежного контроля обучающимся должен продемонстрировать базовые знания по основным темам дисциплины.

Вопросы рубежного контроля №1

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Содержание игры «Бизнес-курс: корпорация плюс».
2. Основные положения игры «Бизнес -курс: корпорация плюс».
3. Принятие решений по производству продукции.
4. Производственная деятельность предприятия.
5. Инвестиционно-финансовая деятельность предприятия.
6. Принятие решений по сбыту продукции.
7. Принятие решений по финансовым операциям.
8. Экстренные кредиты.
9. Банкротство предприятия.
10. Показатели оценки результатов предприятия.
11. Показатели эффективности.
12. Прогноз денежного потока.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Исходные положения игры.
2. Рыночное окружение предприятия.
3. Стадии процесса управления.
4. Анализ деятельности предприятия.
5. Алгоритм формирования рыночной цены акции.
6. Бухгалтерская стоимость акции.
7. Инвестиционная оценка акции.

Вопросы рубежного контроля №2

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Налоговая отчетность предприятия.
2. Сводный отчет предприятия.
3. Механизм формирования рейтинга.
4. Влияние финансовой политики на рейтинг.
5. Анализ эффективности работы предприятия.
6. Основные сценарные параметры игры.

7. Параметр уровень инфляции.
8. Бухгалтерский учет на предприятии.
9. Управленческая отчетность предприятия.
10. Финансовая отчетность предприятия.
11. Понятие овердрафт.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Зависимости используемые при формировании рыночной цены акции.
2. Дополнительные показатели влияющие на рыночную цену акции.
3. Ситуации, при которых предприятие становится банкротом.
4. Команды пункта «Игровые курсы».
5. Команды пункта «Сценарии».
6. Меню рабочей части программы.
7. Команды пункта «Переход».

3.4. Промежуточная аттестация

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент предусмотрен зачет в восьмом семестре. Цель проведения зачета заключается в оценке знаний, полученных обучающимися в процессе изучения дисциплины.

Тематика вопросов, выносимых на зачет

1. Содержание игры «Бизнес курс: корпорация плюс».
2. основные положения игры «Бизнес курс: корпорация плюс».
3. Принятие решений по производству продукции.
4. Производственная деятельность предприятия.
5. Инвестиционно-финансовая деятельность предприятия.
6. Принятие решений по сбыту продукции.
7. Принятие решений по финансовым операциям.
8. Исходные положения игры.
9. Рыночное окружение предприятия.
10. Стадии процесса управления.
11. Анализ деятельности предприятия.
12. Экстренные кредиты.
13. Банкротство предприятия.
14. Показатели оценки результатов предприятия.
15. Показатели эффективности.
16. Прогноз денежного потока.
17. Бухгалтерский учет на предприятии.
18. Управленческая отчетность предприятия.
19. Финансовая отчетность предприятия.

20. Понятие овердрафт.
21. Алгоритм формирования рыночной цены акции.
22. Бухгалтерская стоимость акции.
23. Инвестиционная оценка акции.
24. Зависимости используемые при формировании рыночной цены акции.
25. Дополнительные показатели влияющие на рыночную цену акции.
26. Ситуации, при которых предприятие становится банкротом.
27. Налоговая отчетность предприятия.
28. Сводный отчет предприятия.
29. Механизм формирования рейтинга.
30. Влияние финансовой политики на рейтинг.
31. Анализ эффективности работы предприятия.
32. Основные сценарные параметры игры.
33. Параметр уровень инфляции.
34. Команды пункта «Игровые курсы».
35. Команды пункта «Сценарии».
36. Меню рабочей части программы.
37. Команды пункта «Переход».

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучения, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Деловая игра «Бизнес – курс: Корпорация плюс» осуществляется через проведение входного, текущего, рубежных, выходного контролей и контроля самостоятельной работы.

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля и контрольные задания для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 6.

Таблица 6

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)		Описание
высокий	«зачтено»	«зачтено (отлично)»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала
базовый	«зачтено»	«зачтено (хорошо)»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе
пороговый	«зачтено»	«зачтено (удовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
–	«не зачтено»	«не зачтено (неудовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий

4.2.1. Критерии оценки устного ответа при промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

знания: методику управления виртуальным предприятием агробизнеса;

умения: управлять виртуальным предприятием агробизнеса с учетом конъюнктуры сельскохозяйственных рынков;

владение навыками: управления виртуальным предприятием агробизнеса с учетом конъюнктуры сельскохозяйственных рынков.

Критерии оценки

отлично	обучающийся демонстрирует: - знание материала (методику управления виртуальным предприятием агробизнеса), практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий; - умение (управлять виртуальным предприятием агробизнеса с учетом конъюнктуры сельскохозяйственных рынков), используя современные методы и показатели такой оценки; - успешное и системное владение навыками (управления виртуальным предприятием агробизнеса с учетом конъюнктуры сельскохозяйственных рынков)
хорошо	обучающийся демонстрирует: - знание материала, не допускает существенных неточностей; - в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение (управлять виртуальным предприятием агробизнеса с учетом конъюнктуры сельскохозяйственных рынков), используя современные методы и показатели такой оценки; - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками (управления виртуальным предприятием агробизнеса с учетом конъюнктуры сельскохозяйственных рынков)
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: - знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала; - в целом успешное, но не системное умение (управлять виртуальным предприятием агробизнеса с учетом конъюнктуры сельскохозяйственных рынков), используя современные методы и показатели оценки; - в целом успешное, но не системное владение навыками (управления виртуальным предприятием агробизнеса с учетом конъюнктуры сельскохозяйственных рынков)
неудовлетворительно	обучающийся: - не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (методику управления виртуальным предприятием агробизнеса), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки; - не умеет использовать методы и приемы (управлять виртуальным предприятием агробизнеса с учетом конъюнктуры сельскохозяйственных рынков),

	допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено; - обучающийся не владеет навыками (управления виртуальным предприятием агробизнеса с учетом конъюнктуры сельскохозяйственных рынков), допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено

4.2.2. Критерии оценки письменного ответа

При выполнении письменного ответа обучающийся демонстрирует:

знания: методику управления виртуальным предприятием агробизнеса;

умения: управлять виртуальным предприятием агробизнеса с учетом конъюнктуры сельскохозяйственных рынков;

владение навыками: управления виртуальным предприятием агробизнеса с учетом конъюнктуры сельскохозяйственных рынков.

Критерии оценки

отлично	обучающийся демонстрирует: - знание материала (методику управления виртуальным предприятием агробизнеса), практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий; - умение (управлять виртуальным предприятием агробизнеса с учетом конъюнктуры сельскохозяйственных рынков), используя современные методы и показатели такой оценки; - успешное и системное владение навыками (управления виртуальным предприятием агробизнеса с учетом конъюнктуры сельскохозяйственных рынков)
хорошо	обучающийся демонстрирует: - знание материала, не допускает существенных неточностей;

	- в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение (управлять виртуальным предприятием агробизнеса с учетом конъюнктуры сельскохозяйственных рынков), используя современные методы и показатели такой оценки; - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками (управления виртуальным предприятием агробизнеса с учетом конъюнктуры сельскохозяйственных рынков)
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: - знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала; - в целом успешное, но не системное умение (управлять виртуальным предприятием агробизнеса с учетом конъюнктуры сельскохозяйственных рынков), используя современные методы и показатели оценки; - в целом успешное, но не системное владение навыками (управления виртуальным предприятием агробизнеса с учетом конъюнктуры сельскохозяйственных рынков)
неудовлетворительно	обучающийся: - не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (методику управления виртуальным предприятием агробизнеса), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки; - не умеет использовать методы и приемы (управлять виртуальным предприятием агробизнеса с учетом конъюнктуры сельскохозяйственных рынков), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено; - обучающийся не владеет навыками (управления виртуальным предприятием агробизнеса с учетом конъюнктуры сельскохозяйственных рынков), допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины, не выполнено

Разработчик: доцент Руднез М.Ю.

(подпись)