

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 17.09.2024 10:29:47
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2171b36602



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет
имени Н. И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
[Signature] /Тарбаев В.А./
«17» *августа* 2019 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина	ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УЧЕТ ЗЕМЕЛЬ
Направление подготовки	21.03.02 Землеустройство и кадастры
Направленность (профиль)	Кадастр недвижимости и управле- ние территориями
Квалификация выпускника	Бакалавр
Нормативный срок обучения	4 года
Форма обучения	Очная
Кафедра-разработчик	Землеустройство и кадастры
Ведущий преподаватель	Янюк В.М., профессор

Разработчик: профессор, Янюк В.М.

[Signature]
(подпись)

Саратов 2019

Содержание

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП	3
2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания ...	4
3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	9
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования	13

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Государственный учет земель» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 01.10.2015 г. № 1084, формируют следующие компетенции:

- способностью использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости, современных географических и земельно-информационных системах (далее - ГИС и ЗИС) (ПК-8):

- способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости (ПК-11).

Таблица 1

Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Государственный учет земель»

Компетенции		Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (семестр)	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6
ПК-8	способностью использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости, современных географических и земельно-информационных системах (далее - ГИС и ЗИС)	<p>знает: методы и способы учета земель на различных административно-территориальных уровнях, технологию подготовки документов государственной статистической отчетности по состоянию и использованию земель</p> <p>умеет: оформлять земельно-учётную документацию; анализировать и оценивать эффективность использования земель; проводить учет землевладельцев, землепользователей на базе современных компьютерных технологий</p> <p>владеет: навыками работы с современными географическими и земельно-информационными системами для сбора и актуализации данных по состоянию и использованию земель в муниципальных образованиях и Субъектах Федерации</p>	6	лекции, практические занятия, самостоятельная работа	устный и письменный опрос, курсовая работа

1	2	3	4	5	6
ПК-11	способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости	<p>знает: показатели состояния и использования земельных ресурсов, при ведении мониторинга земель с применением современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости</p> <p>умеет: использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости для формирования земельно-учётных систем различного территориального уровня</p> <p>владеет: навыками применения современных методик и ГИС технологий при ведении мониторинга земель и недвижимости в при формировании земельно-учётных систем</p>	6	лекции, практические занятия, самостоятельная работа	устный и письменный опрос, курсовая работа

Компетенция ПК-8 также формируется в ходе освоения дисциплин: «Географические и земельно-информационные системы», «Картография», «Фотограмметрия и дистанционное зондирование», «Применение автоматизированных систем при ведении кадастровых работ», «Государственная регистрация объектов недвижимости», «Топографическое черчение», «Автоматизация кадастра недвижимости», а также в ходе прохождения Учебной практики по фотограмметрии и дешифрированию снимков, Преддипломной практики и государственной итоговой аттестации.

Компетенция ПК-11 также формируется в ходе освоения дисциплин: «Оценка земельно-имущественного комплекса», «Техническое обеспечение мониторинга земель», «Информационные системы кадастра и мониторинга», «Мониторинг земель», «Мониторинг природных ресурсов», «Комплексная оценка сельскохозяйственного землепользования», «Градостроительная оценка территории», «Технологическая практика», «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты».

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	2	3	4
1	собеседование	средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимися на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанной на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	перечень вопросов для устного опроса

1	2	3	4
2	Практические занятия	средство, направленное на изучение практического хода тех или иных процессов, исследование явления в рамках заданной темы с применением методов, освоенных на лекциях, сопоставление полученных результатов с теоретическими концепциями, осуществление интерпретации полученных результатов, оценивание применимости полученных результатов на практике	Методические указания по выполнению практических работ
3	Курсовая работа	продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой изложение в письменном виде в текстовой и графической форме полученных результатов, практического хода тех или иных расчётов в рамках заданной темы с применением методов, освоенных на лекциях и практических занятиях, осуществление интерпретации полученных результатов, оценивание применимости полученных результатов на практике и их экономической эффективности	Методические указания по выполнению курсовой работы

Программа оценивания контролируемой дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1	Общеметодологические вопросы государственного учёта земель.	ПК-8	Собеседование,
2	Виды учётной документации и требования ее оформлению	ПК-8	Собеседование, курсовая работа
3	Анализ планово-картографических материалов по сельскохозяйственному предприятию	ПК-8 ПК-11	Собеседование, курсовая работа
4	Учет земель сельскохозяйственного назначения	ПК-8	Собеседование, курсовая работа
5	Основной учет земель в сельскохозяйственном предприятии	ПК-8 ПК-11	Собеседование, курсовая работа
6	Текущий учет земель в сельскохозяйственном предприятии	ПК-8 ПК-11	Собеседование, курсовая работа
7	Государственный учет земель населенных пунктов	ПК-8	Собеседование

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
8	Учет земель по качественным признакам влияющим на плодородие.	ПК-8 ПК-11	Собеседование, курсовая работа
9	Определение степени пригодности угодий для сельскохозяйственного использования	ПК-8 ПК-11	Собеседование, курсовая работа
10	Особенности учета земель отдельных категорий целевого назначения	ПК-8	Собеседование, курсовая работа
11	Учет земель особо охраняемых территорий и объектов	ПК-8	Собеседование
12	Состав документации государственного учета земель лесного фонда.	ПК-8	Собеседование
13	Учет земель на уровне муниципального района	ПК-8 ПК-11	Собеседование, курсовая работа
14	Заполнение форм государственной статистической отчетности и приложений к ним	ПК-8	Собеседование, курсовая работа
15	Заполнение приложений к формам государственной статистической отчетности	ПК-8	Собеседование
16	Учет земель в субъекте РФ и Российской Федерации	ПК-8	Собеседование
17	Земельно-учетная документация в сельских (поселковых) администрациях	ПК-8	Собеседование
18	Анализ данных по структуре земельного фонда населённых пунктов в разрезе административных районов Саратовской области	ПК-8 ПК-11	Собеседование
19	Составление годового отчета «О наличии, распределении и использовании земель в районе».	ПК-8	Собеседование, курсовая работа
20	Анализ состояния государственного учёта земель в современной России	ПК-8 ПК-11	Собеседование

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине
«Государственная регистрация и учет земель» на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Код компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
ПК-8 6 семестр	знает: методы и способы учета земель на различных административно-территориальных уровнях, технологию ведения государственного учета и регистрации прав на земельные участки и сделок с ними	обучающийся не знает значительной части методы и способы учета земель на различных административно-территориальных уровнях, технологию ведения государственного учета земель, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основного материала методы и способы учета земель на различных административно-территориальных уровнях, технологию ведения государственного учета земель, но не знает деталей, допускает неточности в формулировках, нарушает и логическую последовательность в изложении материала	обучающийся демонстрирует знание методы и способы учета земель на различных административно-территориальных уровнях, технологию ведения государственного учета земель, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание методы и способы учета земель на различных административно-территориальных уровнях, технологию ведения государственного учета земель, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
ПК-8 6 семестр	умеет: оформлять земельно-учётную документацию; анализировать и оценивать эффективность использовать земли; проводить учет землеуладельцев, землепользователей на базе современных компьютерных технологий	не умеет оформлять земельно-учётную документацию; анализировать и оценивать эффективность использовать земли; проводить учет землевладельцев, землепользователей на базе современных компьютерных технологий, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями	в целом успешное, но не сформированное умение оформлять земельно-учётную документацию; анализировать и оценивать эффективность использовать земли; проводить учет землевладельцев, землепользователей на базе современных компьютерных технологий	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение оформлять земельно-учётную документацию; анализировать и оценивать эффективность использовать земли; проводить учет землевладельцев, землепользователей на базе современных компьютерных технологий	обучающийся демонстрирует сформированное умение оформлять земельно-учётную документацию; анализировать и оценивать эффективность использовать земли; проводить учет землевладельцев, землепользователей на базе современных компьютерных технологий,

		выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено			
	владеет : навыками работы с современными географическими и земельно-информационными системами.	обучающийся не владеет навыками работы с современными географическими и земельно-информационными системами., допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено	в целом успешное, но не системное владение навыками работы с современными географическими и земельно-информационными системами.	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками работы с современными географическими и земельно-информационными системами.	успешное и системное владение навыками работы с современными географическими и земельно-информационными системами.
ПК-11, 6 семестр	знает: показатели состояния и использования земельных ресурсов, при ведении мониторинга земель с применением современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в показателях состояния и использования земельных ресурсов, при ведении мониторинга земель с применением современных методик и технологий мониторинга земель, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основ в показателях состояния и использования земельных ресурсов, при ведении мониторинга земель с применением современных методик и технологий мониторинга земель, но не знает деталей, допускает неточности в формулировках, и нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание методов определения показателей состояния и использования земельных ресурсов, при ведении мониторинга земель с применением современных методик и технологий мониторинга земель а, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание показателей состояния и использования земельных ресурсов, при ведении мониторинга земель с применением современных методик и технологий мониторинга земель ика, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале при видоизменении заданий
ПК-11, 6 семестр	умеет: использовать	не умеет использовать знания со-	в целом успешное, но не си-	в целом успешное, но содер-	сформированное умение использо-

<p>местр</p>	<p>знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости для формирования земельно-учётных систем различного территориального уровня</p>	<p>временных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости для формирования земельно-учётных систем различного территориального уровня а, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, не выполнено большинство заданий</p>	<p>стемное умение использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости для формирования земельно-учётных систем различного территориального уровня, допускает существенные ошибки по анализу конкретных ситуаций и тестирования</p>	<p>жащие отдельные пробелы использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости для формирования земельно-учётных систем различного территориального уровня</p>	<p>вать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости для формирования земельно-учётных систем различного территориального уровня</p>
	<p>владеет навыками: применения современных методик и ГИС технологий при ведении мониторинга земель и недвижимости в при формировании земельно-учётных систем</p>	<p>обучающийся не владеет навыками применения современных методик и ГИС технологий при ведении мониторинга земель и недвижимости в при формировании земельно-учётных систем, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено</p>	<p>в целом успешное, но не системное владение навыками применения современных методик и ГИС технологий при ведении мониторинга земель и недвижимости в при формировании земельно-учётных систем</p>	<p>применения современных методик и ГИС технологий при ведении мониторинга земель и недвижимости в при формировании земельно-учётных систем</p>	<p>успешное и системное владение навыками применения современных методик и ГИС технологий при ведении мониторинга земель и недвижимости в при формировании земельно-учётных систем</p>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Входной контроль

Вопросы к входному контролю

1. Основные цели, задачи и направления современной земельной реформы в России.
2. Понятие, виды, правовой статус земельного участка.
3. Классификация земельного фонда РФ.
4. Задачи современного землеустройства.
5. Виды проектов землеустройства и их назначение.
6. Стадии землеустроительного процесса.
7. Виды объектов недвижимости.
8. ГИС-технологии при создании карт.
9. Бонитировка почв и ее назначение в оценке земель.
10. Категории целевого назначения земель..
11. Виды кадастровых документов.
12. Земельные платежи и порядок их определения.

3.2. Доклады

По дисциплине «Государственный учет земель» предусмотрено подготовка и рассмотрение докладов на лабораторных занятиях по п. 9, 18, 20 таблицы 2 рабочей программы.

Цель доклада - сформировать научно-исследовательские навыки и умения у обучающихся, способствовать овладению методами научного познания, освоить навыки публичного выступления, научиться критически мыслить. При этом главная составляющая - это публичное выступление.

Таблица 2

Примерные темы докладов, рекомендуемые для подготовки при изучении дисциплины «Государственный учет земель»

№ п/п	Темы докладов
1	2
1	Особенности государственного учета земель Лесного фонда на особо охраняемых объектах
2	Особенности государственного учета земель особо охраняемых объектов (культурного исторического наследие ООПО)..
3	Особенности государственного учета земель Водного фонда, занятых водными объектами рыбохозяйственной деятельности
4	Особенности государственного учета земель Водного фонда, занятых гидротехническими сооружениями
5	Особенности государственного учета земель участков особо охраняемых природных объектов

№ п/п	Темы докладов
1	2
6	Особенности учета качества пахотных сельскохозяйственных угодий
7	Особенности учета качества естественных кормовых сельскохозяйственных угодий
8	Развитие классификации земель по степени пригодности для сельскохозяйственного использования.
9	Формирование информационной базы состояния и использования земель в муниципальном районе
10	Особенности государственного учета земель сельских населенных пунктов
11	Взаимосвязь общего государственного и кадастрового учета земель
12	Особенности учета мелиорированных сельскохозяйственных угодий
13	Развитие инфраструктуры пространственных данных в системе государственного и учета земель
14	Особенности учета качества пахотных сельскохозяйственных угодий ФРГ
15	Особенности учета качества пахотных сельскохозяйственных угодий во Франции
16	Особенности учета качества сельскохозяйственных угодий в США

3.3. Курсовая работа

По дисциплине «Государственный учет земель» предусмотрено выполнение курсовой работы на тему «Государственный учет земель.....административного района Саратовской области».. Количество вариантов курсового проекта – 25.

Курсовая работа выполняется в соответствии с Методическими указаниями, приведенными в учебно-методическом обеспечении дисциплины (приложение 5).

3.4. Рубежный контроль

Рубежный контроль проводится в виде устного опроса. Время проведения рубежного контроля не должно превышать 40 минут.

Вопросы рубежного контроля № 1

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Современное понятие и назначение государственного учета земель.
2. Способы получения земельно-кадастровой информации.
3. Земельный фонд Российской Федерации как объект учета.
4. Содержание государственного учета земель, основные учетные единицы.
5. Виды и способы учета земель.
6. Правовой режим и правовой статус земельного участка.
7. Порядок определения целевого назначения земельного участка.
8. Условия и порядок перевода земель из одной категории в другую.
9. Состав и особенности правового режима земель сельскохозяйственного назначения.
10. Состав и особенности правового режима земель населенных пунктов.
11. Состав и особенности учета земель особо охраняемых территорий и объектов.
12. Состав и особенности учета земель промышленности, энергетики, транспорта, связи и иного специального назначения.

13. Состав и особенности учета земель лесного фонда.
14. Состав и особенности учета земель водного фонда и запаса.
15. Виды земельных обременений и их характеристика.
16. Классификация земельно-учетной документации.
17. Содержание основного и текущего учета.
18. Учет качества сельскохозяйственных угодий
19. Учет качества естественных кормовых угодий.
20. Характеристика несельскохозяйственных угодий.
21. Классификация земель по степени пригодности для сельскохозяйственного использования.
22. Способы получения земельно-учетной информации.
23. Земельно-учетная документация сельскохозяйственного предприятия.
24. Особенности учета и документирования земельных угодий в КФХ

Вопросы для самостоятельного изучения

27. Особенности перевода земель сельскохозяйственного назначения в другую категорию целевого назначения
- 29) Учет земель в несельскохозяйственных предприятиях..

Вопросы рубежного контроля №2

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Особенности правового режима земель населённых пунктов.
2. Функциональное зонирование населённых пунктов.
3. Содержание и специфика земельно-учетной документации в городах.
4. Учет земель в сельских администрациях.
5. Земельно-кадастровая документация в сельских администрациях.
6. Содержание похозяйственной книги сельской администрации.
7. Система земельно-учетной документации в муниципальном районе.
8. Порядок проведения текущего учета земель в районе. Составление справки изменения площадей.
9. Содержание форм государственности статистики ф. 22.1- 22.2.
10. Содержание форм государственности статистики ф. 22.3- 22.4.
11. Содержание форм государственности статистики ф. 22.5- 22.6.
12. Виды изменений в использовании земель. Порядок внесения изменений в учетные документы.
13. Содержание приложений к годовому отчету района о наличии, распределении и использовании земель.
14. Формирование информационной базы состояния и использования земель в муниципальном районе.
15. Базы данных и состав земельно-учётной документации субъекта Федерации.
16. Характеристика земельного фонда Саратовской области.
17. Состав земельно-учётной документации на федеральном уровне.
18. Виды зонирования на городской территории.

Вопросы для самостоятельного изучения

19. Особенности учета земель в зарубежных кадастровых системах.

20. . Содержание земельно отчётной документации «Национального доклада о наличии, распределении и использовании земель Российской Федерации»

3.5. Промежуточная аттестация

В соответствии с учебным планом направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры промежуточная аттестация проводится в виде: зачёта и защиты курсовой работы в 6 семестре. На зачёт выносятся 2 теоретических вопроса,

Вопросы выходного контроля (зачета)

1. Современное понятие и назначение государственного учета земель.
2. Способы получения земельно-учётной информации.
3. Классификация земельного фонда Российской Федерации как объекта государственного учета.
4. Содержание государственного учета земель, основные учетные единицы.
5. Виды и способы учета земель.
6. Правовой режим и правовой статус земельного участка.
7. Правовые характеристики земель при государственном учете земель.
8. Содержание количественного учета земель сельскохозяйственного назначения..
9. Условия и порядок перевода земель из одной категории в другую.
10. Состав и особенности правового режима земель сельскохозяйственного назначения.
11. Состав и особенности правового режима земель населенных пунктов.
12. Состав и особенности учета земель особо охраняемых территорий и объектов.
13. Состав и особенности учета земель промышленности, энергетики, транспорта, связи и иного специального назначения.
14. Состав и особенности учета земель лесного фонда.
15. Состав и особенности учета земель водного фонда и запаса.
16. Классификация земельно-учетной документации.
17. Содержание основного и текущего учета.
18. Показатели учета сельскохозяйственных угодий по качественным признакам.
19. Показатели учета естественных кормовых угодий по культурно-техническому состоянию.
20. Характеристика несельскохозяйственных угодий.
21. Классификация земель по степени пригодности для сельскохозяйственного использования.
22. Способы получения информации для учёта земель по качественным признакам..
23. Земельно-учетная документация сельскохозяйственного предприятия.
24. Особенности учета и документирования земельных угодий в КФХ
25. Особенности перевода земель сельскохозяйственного назначения в другую категорию целевого назначения.

26. Учет земель в несельскохозяйственных предприятиях.
27. Особенности правового режима земель населённых пунктов.
28. Функциональное зонирование населённых пунктов.
29. Содержание и специфика земельно-учетной документации в городах.
30. Земельно-кадастровая документация в сельских администрациях.
31. Содержание похозяйственной книги сельской администрации.
32. Система земельно-учетной документации в муниципальном районе.
33. Содержание государственной земельно-кадастровой книги района (города)
34. Порядок проведения текущего учета земель в районе. Составление справки изменения площадей.
35. Содержание форм государственности статистики ф. 22.1- 22.2.
36. Содержание форм государственности статистики ф. 22.3- 22.4.
37. Содержание форм государственности статистики ф. 22.5- 22.6.
38. Виды изменений в использовании земель. Порядок внесения изменений в учетные документы.
39. Содержание приложений к годовому отчету района о наличии, распределении и использовании земель.
40. Формирование информационной базы состояния и использования земель в муниципальном районе.
41. Базы данных и состав земельно-учётной документации субъекта Федерации.
42. Характеристика земельного фонда Саратовской области.
43. Состав земельно-учётной документации на федеральном уровне.
44. Виды зонирования на землях населённых пунктах..
45. Особенности учета земель в зарубежных кадастровых системах.
46. Инвентаризация земель в населенных пунктах.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучения студентов, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Государственный учет земель» осуществляется через проведение входного, текущего, рубежных, выходного контролей и защиты курсовой работы.

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля, порядок начисления баллов и фонды контрольных заданий для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 5.

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)*			Описание
	«отлично»	«зачтено»	«зачтено (отлично)»	
высокий	«отлично»	«зачтено»	«зачтено (отлично)»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала
базовый	хорошо	«зачтено»	«зачтено (хорошо)»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе
пороговый	удовлетворительно	«зачтено»	«зачтено (удовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя

	неудовлетворительно	«не зачтено»	«не зачтено (неудовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий
--	---------------------	--------------	------------------------------------	--

4.2.1. Критерии оценки устного ответа при текущем контроле и промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

знание: показатели состояния и использования земельных ресурсов при ведении мониторинга земель; классификацию земельных ресурсов для ведения государственного учета земель; методы получения, обработки, анализа, представления и передачи информации о земельных ресурсах, землевладельцах, землепользователях в системе государственного статистического учета земель на различных административно-территориальных уровнях;

- **умение:** вести учет количества и качества земельных ресурсов на различных административно-территориальных уровнях, оформлять земельно-учётную документацию; анализировать и оценивать эффективность использования земли, применяя современные компьютерные технологии;

- **владение:** навыками работы с современными географическими и земельно-информационными системами для сбора, систематизации и обработки информации о земельных ресурсах на различных уровнях формируя земельно-отчётную документацию на бумажных и электронных носителях.

Критерии оценки

отлично	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание; показатели состояния и использования земельных ресурсов при ведении мониторинга земель; классификацию земельных ресурсов для ведения государственного учета земель; методы получения, обработки, анализа, представления и передачи информации о земельных ресурсах, землевладельцах, землепользователях в системе государственного статистического учета земель на различных административно-территориальных уровнях, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий; - умение вести учет количества и качества земельных ресурсов на различных административно-территориальных уровнях, оформлять земельно-учётную документацию; анализировать и оценивать эффективность использования земли, применяя современные компьютерные технологии; - успешное и системное владение навыками работы с современными географическими и земельно-информационными системами для сбора, систематизации и обработки информации о земельных ресурсах на различных уровнях
хорошо	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание теоретического материала дисциплины, не допускает существенных неточностей; - в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение вести учет

	<p>количества и качества земельных ресурсов на различных административно-территориальных уровнях, оформлять земельно-учётную документацию; анализировать и оценивать эффективность использовать земли; проводить учет землевладельцев, землепользователей на базе современных компьютерных технологий;</p> <p>- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками сбора, систематизации и обработки информации о земельных ресурсах на различных уровнях ведения учета, заполнения земельно-учётной документации на бумажных и электронных носителях, навыками работы с современными географическими и земельно-информационными системами</p>
удовлетворительно	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <p>- знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала;</p> <p>- в целом успешное, но не системное умение вести учет количества и качества земельных ресурсов на различных административно-территориальных уровнях, оформлять земельно-учётную документацию; анализировать и оценивать эффективность использовать земли; проводить учет землевладельцев, землепользователей на базе современных компьютерных технологий;</p> <p>- в целом успешное, но не системное владение навыками сбора, систематизации и обработки информации о земельных ресурсах на различных уровнях ведения учета, заполнения земельно-учётной документации на бумажных и электронных носителях, навыками работы с современными географическими и земельно-информационными системами</p>
неудовлетворительно	<p>обучающийся:</p> <p>- не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется методы и способы учета земель на различных административно-территориальных уровнях, состав и правила ведения учётной документации, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки;</p> <p>- не умеет вести учет количества и качества земельных ресурсов на различных административно-территориальных уровнях, оформлять земельно-учётную документацию; анализировать и оценивать эффективность использовать земли; проводить учет землевладельцев, землепользователей на базе современных компьютерных технологий; неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу;</p> <p>- обучающийся не владеет сбора, систематизации и обработки информации о земельных ресурсах на различных уровнях ведения учета, заполнения земельно-учётной документации на бумажных и электронных носителях, навыками работы с современными географическими и земельно-информационными системами, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий не выполнено</p>

4.2.2. Критерии оценки доклада

При подготовке доклада обучающийся демонстрирует:

- **знания:** основных положений ведения государственных учётно-регистрационных систем, использующих современные методы, включая ГИС технологии, сбора, систематизации и включения информации об объектах недвижимости в государственные информационные ресурсы ЕГРН, как базовое условие формирования правового режима использования и включения в гражданский оборот недвижимого имущества;

– **умения:** самостоятельно проводить поиск литературы по определенной тематике; анализировать, систематизировать, классифицировать и обобщать имеющуюся научную информацию, проводить сравнительный анализ различных взглядов, точек зрения на те, или иные вопросы; формулировать выводы; сжато, но содержательно излагать в докладе основные положения по изучаемой теме; аргументировано отвечать на вопросы аудитории;

– **владение навыками:** анализа, систематизации различных источников информации по выбранной теме, структурирования материала доклада, грамотного изложения доклада и аргументировать ответы на вопросы аудитории.

– Критерии оценки

отлично	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <p>знание основных положений ведения государственных учётно-регистрационных систем, использующих современные методы, включая ГИС технологии, сбора, систематизации и включения информации об объектах недвижимости в государственные информационные ресурсы ЕГРН, как базовое условие формирования правового режима использования и включения в гражданский оборот недвижимого имущества;</p> <p>умение самостоятельно проводить поиск литературы по определенной тематике (в том числе и на иностранных языках); анализировать, систематизировать, классифицировать и обобщать имеющуюся научную информацию, проводить сравнительный анализ различных взглядов, точек зрения на те, или иные вопросы; формулировать выводы; сжато, но содержательно излагать в докладе основные положения по изучаемой теме; полно, глубоко и аргументировано отвечать на вопросы аудитории;</p> <p>успешное и системное владение навыками анализа, систематизации различных источников информации по выбранной теме, структурирования материала доклада, грамотного изложения доклада и аргументации ответов на вопросы аудитории.</p>
хорошо	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <p>знание основных положений ведения государственных учётно-регистрационных систем, использующих современные методы, включая ГИС технологии, сбора, систематизации и включения информации об объектах недвижимости в государственные информационные ресурсы ЕГРН, как базовое условие формирования правового режима использования и включения в гражданский оборот недвижимого имущества;</p> <p>в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение самостоятельно проводить поиск литературы по определенной тематике; анализировать, систематизировать, классифицировать и обобщать имеющуюся научную информацию, проводить сравнительный анализ различных взглядов, точек зрения на те, или иные вопросы; формулировать выводы; сжато, но содержательно излагать в докладе основные положения по изучаемой теме; ответы на вопросы аудитории верные, но не достаточно полные;</p> <p>в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками анализа, систематизации различных источников информации по выбранной теме, структурирования материала доклада, грамотного изложения доклада и аргументации ответов на вопросы аудитории.</p>
удовлетворительно	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <p>знания только основной части теоретических и правовых основ основных положений ведения государственных учётно-регистрационных систем, использующих современные методы, включая ГИС технологии, сбора, систематизации и включения информации об объектах недвижимости в государственные информационные ресурсы ЕГРН, как базовое условие формирования правового режима использования и включения в гражданский оборот недвижимого имущества;</p> <p>в целом успешное, но не системное умение самостоятельно проводить поиск литературы по определенной тематике; анализировать, систематизировать, классифицировать и обобщать имеющуюся научную информацию, проводить сравнительный анализ различных взглядов, точек зрения на те, или иные вопросы; формулировать выводы; сжато, но содержательно излагать в докладе основные положения по изучаемой теме; затрудняется при ответах на вопросы аудитории;</p> <p>в целом успешное, но не системное владение навыками анализа, систематизации раз-</p>

	личных источников информации по выбранной теме, структурирования материала доклада, грамотного изложения доклада и аргументации ответов на вопросы аудитории.
неудовлетворительно	<p>обучающийся:</p> <p>не знает основных положений ведения государственных учётно-регистрационных систем, использующих современные методы, включая ГИС технологии, сбора, систематизации и включения информации об объектах недвижимости в государственные информационные ресурсы ЕГРН, как базовое условие формирования правового режима использования и включения в гражданский оборот недвижимого имущества;</p> <p>не умеет самостоятельно проводить поиск литературы по определенной тематике; анализировать, систематизировать, классифицировать и обобщать имеющуюся научную информацию, проводить сравнительный анализ различных взглядов, точек зрения на те, или иные вопросы; формулировать выводы; сжато, но содержательно излагать в докладе основные положения по изучаемой теме; затрудняется при ответах на вопросы аудитории, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено;</p> <p>обучающийся не владеет методами систематизации, структурирования и изложения материала.</p>

4.2.3. Критерии оценки выполнения и защиты курсовых работ

При выполнении курсовых работ обучающийся демонстрирует:

знание: показатели состояния и использования земельных ресурсов при ведении мониторинга земель; классификацию земельных ресурсов для ведения государственного учета земель; методы получения, обработки, анализа, представления и передачи информации о земельных ресурсах, землевладельцах, землепользователях в системе государственного статистического учета земель на различных административно-территориальных уровнях;

- **умение:** вести учет количества и качества земельных ресурсов на различных административно-территориальных уровнях, оформлять земельно-учётную документацию; анализировать и оценивать эффективность использования земли, применяя современные компьютерные технологии;

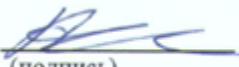
- **владение:** навыками работы с современными географическими и земельно-информационными системами для сбора, систематизации и обработки информации о земельных ресурсах на различных уровнях формируя земельно-отчётную документацию на бумажных и электронных носителях.

Критерии оценки выполнения и защиты курсовых работ

отлично	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <p>- знание; показатели состояния и использования земельных ресурсов при ведении мониторинга земель; классификацию земельных ресурсов для ведения государственного учета земель; методы получения, обработки, анализа, представления и передачи информации о земельных ресурсах, землевладельцах, землепользователях в системе государственного статистического учета земель на различных административно-территориальных уровнях, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий;</p> <p>- умение вести учет количества и качества земельных ресурсов на различных административно-территориальных уровнях, оформлять земельно-учётную документацию; анализировать и оценивать эффективность использования земли, применяя современные компьютерные технологии;</p> <p>- успешное и системное владение навыками работы с современными географическими и земельно-информационными системами для сбора, систематизации и обработки информации о земельных ресурсах на различных</p>
----------------	---

	уровнях
хорошо	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание теоретического материала дисциплины, не допускает существенных неточностей; - в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение вести учет количества и качества земельных ресурсов на различных административно-территориальных уровнях, оформлять земельно-учётную документацию; анализировать и оценивать эффективность использовать земли; проводить учет землевладельцев, землепользователей на базе современных компьютерных технологий; - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками сбора, систематизации и обработки информации о земельных ресурсах на различных уровнях ведения учета, заполнения земельно-учётной документации на бумажных и электронных носителях, навыками работы с современными географическими и земельно-информационными системами
удовлетворительно	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала; - в целом успешное, но не системное умение вести учет количества и качества земельных ресурсов на различных административно-территориальных уровнях, оформлять земельно-учётную документацию; анализировать и оценивать эффективность использовать земли; проводить учет землевладельцев, землепользователей на базе современных компьютерных технологий; - в целом успешное, но не системное владение навыками сбора, систематизации и обработки информации о земельных ресурсах на различных уровнях ведения учета, заполнения земельно-учётной документации на бумажных и электронных носителях, навыками работы с современными географическими и земельно-информационными системами
неудовлетворительно	<p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в методах и способах учета земель на различных административно-территориальных уровнях, составе и правилах ведения учетной и регистрационной кадастровой документации,; - неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено; - обучающийся не владеет навыками сбора, систематизации и обработки информации о земельных ресурсах на различных уровнях ведения учета, заполнения земельно-кадастровой документации на бумажных и электронных носителях, навыками работы с современными географическими и земельно-информационными системами

Разработчик: профессор, Янюк В.М.



(подпись)