Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 02.10.2024 09:10:46
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
_____ / Есков Д.В./
«28» августа 2019 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Вид практики	**УЧЕБНАЯ**
Наименование практики	**Проектно-технологическая практика по теории ландшафтной архитектуры и методологии проектирования**
Направление подготовки	**35.03.10. Ландшафтная архитектура**
Направленность (профиль)	**Садово-парковое строительство и дизайн**
Квалификация выпускника	**Бакалавр**
Нормативный срок обучения	**4 года**
Форма обучения	**Очная**
Кафедра-разработчик	**Лесное хозяйство и ландшафтное строительство**
Ведущий преподаватель	**Азарова О.В., доцент**

Разработчик(и): доцент, Азарова О.В. _____ (подпись)

доцент, Андрушко Т.А. _____ (подпись)

Саратов 2019

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств 3
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....5
3. Типовые контрольные задания, иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения.....9
4. Процедура оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующая этапы формирования компетенций 10

1. Паспорт фонда оценочных средств

В результате прохождения практики «Проектно-технологическая практика по теории ландшафтной архитектуры и методологии проектирования» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 01.08.2017 г. № 736, формируют следующие компетенции:

Таблица 1

Этапы формирования компетенций

№ п/п	Формируемые компетенции	Этапы формирования компетенции	Виды работ по практике, включающие работу обучающегося	Трудоемкость, з.е./ академических часа	Форма текущего контроля
2 семестр					
1.	ОПК-2	Подготовительный	Участие в общем организационном собрании (знакомство с целями, задачами и программой практики; первичный инструктаж по охране труда и пожарной безопасности; ознакомление с правилами оформления и ведения дневника практики); составление совместного рабочего графика (плана) прохождения практики, получение индивидуального задания на практику. Вводное практическое занятие.	0,2 /6	Дневник по практике, собеседование
2	ОПК-2, ПК-12	Экскурсии	Обзорная экскурсия по объектам ландшафтной архитектуры: комплексный анализ объектов ландшафтной архитектуры г. Саратова (Набережная Космонавтов, бульвары, скверы, ПКиО им. М. Горького, парк «Липки», площадь им.	0,4 / 12	Дневник по практике, отчет по практике, собеседование

			Столыпина и др.); оценка соблюдения базовых законов и принципов ландшафтной архитектуры. Знакомство с работой профильных предприятий г. Саратова. Знакомство с работой научно-производственных структурных подразделений ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ.		
3	ОПК-2, ПК-12, ПК-13	Основной	Съемка планировки участка. Выполнение плана геодезической съемки территории участка. Определение стилистики объекта, его места в системе озеленения, типов насаждений, МАФ, элементов благоустройства. Оценка возможности трансформации дорожно- тропиночной сети на объекте. Соответствие нормативам. Выполнение эскизов трансформации ДТС на основе генерального плана. Оценка состояния и соответствия растительных группировок назначению и стилистике объекта ландшафтной архитектуры. Разработка эскизов генерального плана. Выполнение эскизов листа деталей (план древесно – кустарниковой группы, разрез, аксонометрия,	2,1/ 77,9	Дневник практики, индивидуальное задание, отчет по практике, собеседование

			разработка цветника, древесно-кустарниковой группы).		
4	ОПК-2, ПК-12, ПК-13	Заключительный	Оформление отчетных документов. Подведение итогов практики (в том числе промежуточная аттестация). Аттестация по практике.	0,3 / 12,1	Дневник практики, отчет по практике, собеседование, зачет

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Показатели оценивания сформированности компетенций в результате прохождения практики

Таблица 2

№ п/п	Компетенция	Виды оценочных средств, используемых для оценки сформированности компетенций			
		Выполнение индивидуального / группового задания	Дневник практики	Отчет по практике	Защита отчета по практике (собеседование)
1.	ОПК-2,	+	+	+	+
2.	ОПК-12,	+	+	+	+
3.	ОПК-13	+	+	+	+

2.2 Критерии и шкалы оценивания формирования компетенций в ходе прохождения практики

2.2.1 Индивидуальное задание на практику

Таблица 3

№ п/п	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, обучающийся проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению
2.	Хорошо	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала: допущены неточности в использовании терминологии, неточности в оформлении результатов выполнения задания и т.п.
3.	Удовлетворительно	Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению и структуре собранного материала
4.	Неудовлетворительно	Задание не выполнено или выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению и

		структуре собранного материала

2.2.2. Дневник по практике

Таблица 4

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично	– структура дневника и отчета соответствует установленной форме; – содержание дневника и отчета соответствует программе прохождения практики; – индивидуальное задание выполнено полностью и без ошибок; – не нарушены сроки сдачи дневника и отчета.
2.	Хорошо	– структура дневника и отчета соответствует установленной форме; – содержание дневника и отчета соответствует программе прохождения практики; – индивидуальное задание выполнено полностью, однако имеются незначительные ошибки; – не нарушены сроки сдачи дневника и отчета.
3.	Удовлетворительно	– структура дневника и отчета соответствует установленной форме; – содержание дневника и отчета соответствует программе прохождения практики, однако присутствует небрежность в оформлении дневника и отчета; – индивидуальное задание выполнено не полностью; – нарушены сроки сдачи отчетных документов.
4.	Неудовлетворительно	– структура дневника и отчета не соответствует установленной форме; – содержание дневника и отчета не соответствует программе прохождения практики; – в оформлении дневника и отчета прослеживается небрежность; – индивидуальное задание не выполнено; – нарушены сроки сдачи отчетных документов.

2.2.3. Собеседование

Таблица 5

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1	2	3
1.	Отлично	– обучающийся демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики; – стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; – дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики.
2.	Хорошо	– обучающийся демонстрирует достаточную полноту знаний

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1	2	3
		в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов; – владеет необходимой для ответа терминологией; – недостаточно полно раскрывает сущность вопроса; – допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах преподавателя.
3.	Удовлетворительно	– обучающийся демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы практики; – использует специальную терминологию, но могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно; – способен самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя.
4.	Неудовлетворительно	– обучающийся демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики; – не владеет минимально необходимой терминологией; – допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.

2.2.4 Отчет по практике

Таблица 6

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1	2	3
1.	Отлично	– соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме; – структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); – индивидуальное задание раскрыто полностью; – не нарушены сроки сдачи отчета.
2.	Хорошо	– соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме; – не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); – допущены неточности в оформлении отчета; – индивидуальное задание раскрыто полностью; – не нарушены сроки сдачи отчета.
3.	Удовлетворительно	– соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме; – не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); – в оформлении отчета прослеживается небрежность; – индивидуальное задание раскрыто не полностью; – нарушены сроки сдачи отчета.
4.	Неудовлетворительно	– соответствие содержания отчета программе прохождения

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1	2	3
		практики – отчет собран не в полном объеме; – нарушена структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); – в оформлении отчета прослеживается небрежность; – индивидуальное задание не раскрыто; – нарушены сроки сдачи отчета.

2.2.5. Защита отчета по практике

Таблица 7

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1	2	3
1.	Отлично	– обучающийся демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики; – стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; – дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики.
2.	Хорошо	– обучающийся демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов; – владеет необходимой для ответа терминологией; – недостаточно полно раскрывает сущность вопроса; – допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах преподавателя.
3.	Удовлетворительно	– обучающийся демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы практики; – использует специальную терминологию, но могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно; – способен самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя.
4.	Неудовлетворительно	– обучающийся демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики; – не владеет минимально необходимой терминологией; – допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.

3. Типовые контрольные задания, иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения учебной практики «Проектно-технологическая практика по теории ландшафтной архитектуры и методологии проектирования».

3.1. Примерные индивидуальные / групповые задания на учебную практику «Проектно-технологическая практика по теории ландшафтной архитектуры и методологии проектирования».

Примерный перечень индивидуальных / групповых заданий на практику

1. Охарактеризовать принципы формирования объектов ландшафтной архитектуры.

2. Оценить эстетическое состояния объектов ландшафтной архитектуры в целом, так и его компонентов.
3. Методика проведения натурных обследований объекта зеленого строительства.
4. Анализ планировочного решения территории объекта и его частей.
5. Разработка планов по благоустройству территории объекта или его частей.
6. Разработка деталей объекта зеленого строительства.

3.2. Требования к структуре, содержанию, оформлению и срокам предоставления отчета по практике учебной «Проектно-технологическая практика по теории ландшафтной архитектуры и методологии проектирования»

Формой отчетности по практике учебная практика «Проектно-технологическая практика по теории ландшафтной архитектуры и методологии проектирования» является – дневник практики, отчет и собеседование.

Требования к структуре, содержанию и оформлению дневника и отчета по практике приведены в методических указаниях: «Методические указания для проведения учебной практики «Проектно-технологическая практика по теории ландшафтной архитектуры и методологии проектирования» по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура».

Дневник ведется очень подробно, ежедневно записывая в него необходимые данные и итоги выполненного индивидуального задания. По окончании практики обучающийся на проверку руководителю практики в последний день практики предоставляет надлежаще оформленный дневник и отчет по практике руководителю практики от университета. Проведение аттестации по практике осуществляется в последний день практики.

3.3. Примерные вопросы для подготовки к защите отчета по практике учебной «Проектно-технологическая практика по теории ландшафтной архитектуры и методологии проектирования»

Примерный перечень вопросов для подготовки к защите отчета по практике

1. Классификация зеленых насаждений по их назначению.
2. Типология объектов ландшафтного проектирования.
3. Принципы проектирования городской среды.
4. Исходные материалы для проектирования.
5. Теоретические основы проектирования объектов ландшафтной архитектуры.
6. Методика проведения натурных обследований объекта зеленого строительства.
7. Анализ планировочного решения территории объекта и его частей.
8. Оценка эстетического состояния объектов ландшафтной архитектуры в целом, так и его компонентов.
9. Принципы разработки планов по благоустройству территории объекта или его частей.
10. Принципы разработки деталей объекта зеленого строительства.
11. Принципы создания гармоничных сочетаний древесной растительности и архитектурных форм.
12. Нормы озеленения городских территорий.
14. Нормы размещения растительности и плотности посадок.
13. Подбор древесно-кустарниковых пород при озеленении городских территорий.
15. Общие принципы озеленения объектов зеленого строительства
16. Озеленение жилых микрорайонов.
17. Озеленение садов, скверов, парков.
18 Озеленение городских площадей.
19. Озеленение пешеходных улиц.
20. Озеленение автомобильных улиц.

4. Процедура оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующая этапы формирования компетенций

Прохождение практики учебной «Проектно-технологическая практика по теории ландшафтной архитектуры и методологии проектирования» осуществляется в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.03.10. «Ландшафтная архитектура» и завершается оформлением дневника и составлением отчета по практике и его защитой.

В течение практики учебной «Проектно-технологическая практика по теории ландшафтной архитектуры и методологии проектирования» обучающийся оформляет дневник и отчет установленного образца, который в конце практики

предоставляет руководителю практики в распечатанном и сброшюрованном виде для проверки.

Практика учебная «Проектно-технологическая практика по теории ландшафтной архитектуры и методологии проектирования» считается завершенной при условии выполнения всех требований, предусмотренных программой практики.

Текущий контроль предполагает оценку каждого этапа учебной практики.

Аттестация практики учебной «Проектно-технологическая практика по теории ландшафтной архитектуры и методологии проектирования» проводится по результатам всех видов деятельности, при наличии дневника по практике, отчета по практике, отзыв-характеристики. Итоговая оценка определяется как комплексная по результатам прохождения всех этапов практики.

Таблица 6

Этапы практики	Компетенции	Формы оценивания	Оценка
1	2	3	4
Подготовительный	ОПК-2	Дневник по практике, собеседование	Оценивается согласно п. 2.2.2 и п.2.2.4
Экскурсии	ОПК-2, ПК-12	Дневник по практике, отчет по практике, собеседование	Оценивается согласно п. 2.2.2, п.2.2.3, 2.2.4
Основной	ОПК-2, ПК-12, ПК-13	Дневник практики, индивидуальное задание, отчет по практике, собеседование	Оценивается согласно п. 2.2.1, п. 2.2.2, 2.2.3, 2.2.4
Заключительный	ОПК-2, ПК-12, ПК-13	Дневник практики, отчет по практике, собеседование	Оценивается согласно п. 2.2.2, 2.2.3, 2.2.4
Итоговая оценка по результатам оценки этапов прохождения практики			***зачтено / не зачтено***

Итоговым контролем по практике является зачет, который проводится в форме защиты отчета по практике.

Разработчик(и): доцент, Азарова О.В. _____ (подпись)

доцент, Андрушко Т.А. _____ (подпись)