

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович

Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет

Дата подписания: 15.05.2026 14:38:00

Уникальный программный ключ:

528682d78e671e566ab07f01fe1ba2121

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Саратовский государственный университет

генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»

Финансово-технологический колледж

УТВЕРЖДАЮ

Директор Финансово-технологического  
колледжа ФГБОУ ВО Вавиловский  
университет

Г.Н. Митрофанова

2024г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

|                            |                               |
|----------------------------|-------------------------------|
| Дисциплина                 | СГ.01 История России          |
| Специальность              | 21.02.19 Землеустройство      |
| Квалификация<br>выпускника | Специалист по землеустройству |
| Срок получения<br>СПО      | 3 года 10 месяцев             |
| Форма обучения             | Очная                         |

Программа учебной дисциплины СГ.01 «История России» разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 21.02.19 Землеустройство;
- примерной рабочей программы учебной дисциплины «История»;
- основной образовательной программы (в дальнейшем - ООП) по специальности 21.02.19 Землеустройство;
- учебного плана по специальности 21.02.19 Землеустройство;
- рабочей программы воспитания по специальности 21.02.19 Землеустройство.

Организация-разработчик: Финансово–технологический колледж ФГБОУ ВО «Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»

Разработчик: Сапрыкин Р.В., преподаватель.

Рассмотрена на заседании предметной комиссии агротехнических дисциплин и модулей, протокол № 6 от 11.01.2024 года.

Рассмотрена на заседании педагогического совета колледжа, протокол № 4 от 12.01.2024 года.

Рекомендована методическим советом колледжа к использованию в учебном процессе при реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.19 Землеустройство, протокол № 4 от 15.01.2024 года.

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |                   |
|---|-------------------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>стр.<br/>4</b> |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>5</b>          |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   | <b>12</b>         |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>13</b>         |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## СГ.01 «История России»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.01 «История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ООП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.19 Землеустройство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 - ОК 06, ОК 09.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

| Код ОК                | Умения  | Знания  |
|-----------------------|---|---|
| ОК 01 - ОК 06, ОК 09. | ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;                      | основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);  |
|                       | выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; | сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;  |
|                       |   | основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; |
|                       |   | назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;   |
|                       |   | о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;   |
|                       |   | содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;   |

### 1.3. Рекомендуемое количество часов, отводимое на освоение программы учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки обучающегося 48 часов,  
в том числе:  
в форме практической подготовки 8 часов;  
учебных занятий 48 часа;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Объем в часах |
|---|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины          | 48            |
| в т.ч. в форме практической подготовки                      | 8             |
| в т. ч.:  |               |
| теоретическое обучение                                      | 40            |
| практические занятия  | 8             |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта |               |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.01 «История России»

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций и личностных результатов, формирование которых способствует элемент программы |
|---|---|---|--|
| 1   | 2   | 3   | 4  |
| <b>Раздел 1. СССР в 1945 – 1991 гг.</b>   |   | <b>6</b>  | ОК 01 - ОК 06, ОК 09.  |
| <b>Тема 1.1. Социально-экономическое и политическое развитие СССР после окончания Второй мировой войны.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2   |  |
|   | Борьба за власть и перспективы развития СССР после смерти И. В. Сталина. Хрущевская «оттепель». Н. С. Хрущев и стиль его руководства. XX съезд КПСС и начало десталинизации СССР. Советское общество в годы «оттепели». Успехи и провалы хрущевской политики. Государство и общество в «эпоху застоя». Отстранение Н. С. Хрущева от власти в октябре 1964 г. Попытки проведения экономических реформ. Нарастание кризисных явлений в экономике. Усиление недовольства в обществе. Правление Ю. В. Андропова и К. У. Черненко. |   |  |
| <b>Тема 1.2. Реформы в СССР в период «Перестройки».</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2   |  |
|   | М. С. Горбачев и его соратники. «Ускорение», «гласность» и другие элементы первого этапа «перестройки». Антиалкогольная кампания. Экономические преобразования: хозрасчет, аренда, кооперативное предпринимательство. Трудности перемен. Внутрипартийная борьба и утрата властями контроля над ситуацией. Рост сепаратистских настроений в союзных республиках. Движение народный фронт.  |   |  |
| <b>Тема 1.3. Крах Советского Союза (1989 – 1991 гг.).</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2   |  |
|   | Создание Съезда народных депутатов СССР и его деятельность. Обострение экономического кризиса в стране. Межнациональные конфликты и парад суверенитетов республик. Референдум о сохранении СССР 1991 г. Новоогоревский процесс по формированию нового союзного договора. Избрание Б. Н. Ельцина президентом России. Августовский путч 1991 г. Возрождение российской государственности. Беловежское соглашение и оформление СНГ.  |   |  |
| <b>Раздел 2. Внешняя политика СССР во 2-й половине XX в.</b>  |   | <b>6</b>  | ОК 01 - ОК   |

|  |   |          |                       |
|--|---|----------|-----------------------|
| <b>Тема 2.1. Советская держава в «холодной войне».</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2        | 06, ОК 09.            |
|  | Рост противоречий между союзниками по антигитлеровской коалиции. Берлинский кризис и конфликт в Корее – начало холодной войны. Образование НАТО. Агрессивные планы США против СССР. Гонка вооружений и ядерный паритет. Международная разрядка. Карибский кризис 1962 г. Участие СССР в локальных военных конфликтах. Война в Афганистане.  |          |                       |
| <b>Тема 2.2. СССР и страны социалистического лагеря.</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2        |                       |
|  | Участие СССР в установлении советской власти в освобождённых странах Центральной и Восточной Европы. Создание Варшавского блока и СЭВ. Взаимоотношения между СССР и союзниками по социалистическому лагерю: события в Польше, Венгрии, Чехословакии. Разногласия с Югославией, Албанией, Китаем. Борьба за усиление советского влияния в «странах третьего мира».   |          |                       |
| <b>Тема 2.3. «Новое политическое мышление» в горбачевский период.</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2        |                       |
|  | Поиск путей к сближению. Война в Афганистане 1979 – 1989 гг. Договор 1987 г. об уничтожении ядерных ракет малой и средней дальности. Распад социалистического блока: ликвидация СЭВ и Варшавского блока. СССР и объединение Германии. Подготовка договора СНВ – 1.  |          |                       |
| <b>Раздел 3. Становление современной российской государственности. Экономическое и политическое развитие страны в 1990-е гг.</b> |   | <b>8</b> | ОК 01 - ОК 06, ОК 09. |
| <b>Тема 3.1. Россия в 90-е гг. 20 века: проблемы социально-экономического развития.</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2        |                       |
|  | Экономическое и политическое состояние России после распада СССР. Изменение отношения общества к проведению реформ. Трудности, противоречия, ошибки в процессе преобразования всех сфер жизни Российской Федерации и их преодоление.<br>Переход к рыночным отношениям. Экономические радикальные реформы 1992 – 1993 гг. Е. Т. Гайдара: замысел и практическое воплощение. Либерализация отечественной экономики. Ваучерная приватизация А. Б. Чубайса. Реформирование отечественной финансовой системы. Итоги экономических преобразований начала 1990-х гг. |          |                       |
| <b>Тема 3.2. Трансформация отечественной политической системы. Кризис 1993 г.</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2        |                       |
|  | Проблема суверенизации регионов России. Подписание федеративного договора с национальными республиками. Противостояние исполнительной и законодательной власти. А. В. Руцкой и Р. И. Хазбулатов. Попытка импичмента Б. Н. Ельцина. Референдум 1993 г. Октябрьские события 1993 г. Принятие Конституции РФ. Итоги выборов в 1-ю Государственную Думу.  |          |                       |
| <b>Тема 3.3. Социально-экономическое и политическое развитие России в 1990-е гг.</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2        |                       |
|  | Новый экономический курс правительства В. С. Черномырдина. Формирование многоукладной экономики в России. Влияние олигархов на экономическое и политическое развитие страны. Экономические преобразования кабинета Черномырдина-Чубайса. Продолжение приватизации.  |          |                       |

|  |  |             |                       |
|--|--|-------------|-----------------------|
|  | <p>Проблема ГКО и экономический кризис 1998 г. Экономическая программа кабинета Е. М. Примакова. Выход отечественной экономики на траекторию роста.</p> <p>Становление президентской республики. Россия в 1994 – 1996 гг. Президентские выборы 1996 г. Предпосылки и причины конфликта в Чечне. Первая чеченская кампания: основные события и итоги. Отношение российского общества к конфликту на Северном Кавказе. Соглашение в Хасав-Юрте 31 августа 1996 г. Борьба политических партий и движений за власть на различных уровнях. Передача президентом Б. Н. Ельциным властных полномочий В. В. Путину.</p>  |             |                       |
| <b>Тема 3.4. Внешняя политика РФ в 1990-е гг.</b>                            | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2           |                       |
|  | <p>Проблемы взаимоотношений России с бывшими советскими республиками. Решение проблем ядерного оружия, Черноморского флота, космодрома Байконур и др. Торговый и энергетический транзит России через ближнее зарубежье. Превращение России в правопреемницу СССР. Долговая проблема. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. и участие в них России.</p> <p>Внешнеполитический курс А. Козырева. Утрата Россией своих внешнеполитических позиций. Ядерное разоружение и сокращение обычных вооружений. Договоры с США и европейскими странами. Установление добрососедских отношений с Китаем. Агрессия НАТО в Югославии и пересмотр российского внешнеполитического курса.</p> |             |                       |
| <b>Раздел 4. Российская Федерация в начале XXI столетия.</b>                 |  | <b>12/6</b> | ОК 01 - ОК 06, ОК 09. |
| <b>Тема 4.1. Внутриполитическое развитие России в 2000 – 2010-е гг.</b>      | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2           |                       |
|  | <p>Избрание президентом В. В. Путина. Экономическая программа В. В. Путина. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности. Вторая чеченская кампания и интеграция республики в состав России.</p> <p>Программа реформ В. В. Путина. Создание федеральных округов. Выстраивание отношений между центром и регионами. Укрупнение регионов. Местные органы власти. Федеральное Собрание РФ и Госсовет. Преобразования в судебной и правоохранительной системах России. Президентские выборы 2004, 2008 и 2012 гг. Изменения в конституции страны. Трансформация избирательной системы России.</p>  |             |                       |
| <b>Тема 4.2. Социально-экономическое развитие России в 2000 – 2010-е гг.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2           |                       |
|  | <p>Экономическая стратегия В. В. Путина: достижения и ошибки. Развитие инфраструктурных проектов. Усилия по диверсификации российской экономики. Реформа монетизации льгот. Пенсионная реформа. Проблема занятости. Демографическая политика. Экономический кризис 2008 г.: причины и последствия. Трудности в реализации социальных программ в условиях кризиса. Майские указы 2012 г. В. В. Путина и их реализация. Развитие системы здравоохранения. Страховая и платная медицина.</p>  |             |                       |
| <b>Тема 4.3. Развитие</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2           |                       |

|   |  |          |                       |
|---|--|----------|-----------------------|
| <b>отечественной культуры в конце XX – начале XXI вв.</b>               | Направления развития художественной культуры. Сфера образования и науки. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. Состояние духовной жизни современного российского общества. Взаимосвязь отечественных социально-экономических, политических и культурных проблем. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».  |          |                       |
| <b>Тема 4.4. Россия и страны «ближнего зарубежья» в XXI в.</b>          | <b>Содержание учебного материала</b><br><b>Практическое занятие № 1</b>  | 2        |                       |
|   | Формирование компетенций и структур СНГ. Защита прав «русскоязычного» населения в «ближнем зарубежье». Союзное государство России и Белоруссии. Евроазэс и его развитие. Российско-грузинский конфликт 2008 г. Отношения России с Абхазией и Южной Осетией.  |          |                       |
| <b>Тема 4.5. Россия и Запад. Расширение границ НАТО на Восток.</b>      | <b>Содержание учебного материала</b><br><b>Практическое занятие № 2</b>  | 2        |                       |
|   | Главные задачи внешней политики России. Расширение НАТО на Восток: программа НАТО «Партнерство во имя мира». События 11 сентября 2001 г. и их воздействие на российскую внешнюю политику. Совет Россия – НАТО. Проблема ПРО. России в отношении силовых акций США, их союзников в современном мире. Отношения с бывшими партнерами по социалистическому лагерю. Сочинская олимпиада 2014 г. и дисквалификация МОК российских спортсменов. Противостояние России и Запада в сирийском конфликте.  |          |                       |
| <b>Тема 4.6. Россия и страны Азии. Отношения с мусульманским миром.</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br><b>Практическое занятие № 3</b>  | 2        |                       |
|   | Россия и страны Азиатско-Тихоокеанского региона. Особенности взаимоотношений с Японией. Проблема «северных территорий». Сближение России с Китаем. Образование в 2002 г. Шанхайской организации сотрудничества. Отношения с Ираном и другими странами исламского мира. Участие России в процессе урегулирования конфликта в Афганистане.   |          |                       |
| <b>Раздел 5. Международные организации</b>                              |  | <b>4</b> | ОК 01 - ОК 06, ОК 09. |
| <b>Тема 5.1. ООН и НАТО в современном мире.</b>                         | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2        |                       |
|   | История образования и развития ООН, ее основные функции. Роль и значение Совета безопасности ООН. Программа ООН по окружающей среде (ЮНЕП). Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД). Организация ООН по промышленному развитию (ЮНИДО). Конвенция ООН о правах ребенка. Мировой форум ООН «Саммит тысячелетия». Принятие «Декларации тысячелетия». ВОЗ, ЮНЕСКО и другие структурные подразделения ООН.<br>История возникновения и развития североатлантического союза. Основные принципы функционирования НАТО, его современный состав. Цели организации после завершения холодной |          |                       |

|   |  |          |                       |
|---|--|----------|-----------------------|
|   | войны. Военные операции НАТО в конце XX – начале XXI столетий. Перспективы развития организации.   |          |                       |
| <b>Тема 5.2. ЕС, АТЭС, ВТО, БРИКС и другие важные международные организации современности</b>               | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2        |                       |
|   | Трансформация ЕЭС в ЕС. Маастрихтское соглашение 1992 г. Дальнейшее развитие Евросоюза: Шенгенская зона, единая валюта. Интеграция стран Восточной Европы в структуры ЕС. Еврокомиссия, Европарламент, ПАСЕ и другие органы управления единой Европы. Условия сотрудничества со странами не входящими в ЕС. Кризис Евросоюза.<br>Роль формальных и неформальных объединений в международной жизни на современном этапе. ВТО, МВФ, Всемирный банк реконструкции и развития другие регуляторымировых экономических процессов. Региональные торгово-экономические объединения. ШОС и другие региональные военно-политические блоки. БРИКС – новая альтернатива западным структурам. |          |                       |
| <b>Раздел 6. Проблемы постиндустриального общества в начале XXI века</b>                                    |  | <b>8</b> | ОК 01 - ОК 06, ОК 09. |
| <b>Тема 6.1. Развитие США и западноевропейских стран во 2-й половине XX в.</b>                              | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2        |                       |
|   | Военно-политическая гегемония США после распада СССР и ее результаты. Претензии американской политической элиты на исключительную роль США в современном мире. Попытки американского «экспорта демократии» в различные регионы мира.<br>Развитие ключевых стран Западной Европы после окончания II мировой войны. Общие и особенные черты в развитии экономики и политических систем Великобритании, Германии, Франции и других западноевропейских стран. Немецкое экономическое чудо. Экономическое и политическое лидерство ФРГ в послевоенной Европе.   |          |                       |
| <b>Тема 6.2. Центральная и Восточная Европа: от социалистической модели к новым реалиям.</b>                | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2        |                       |
|   | Установление коммунистических режимов в странах, освобожденных от нацизма СССР. Образование Варшавского блока и СЭВ и взаимодействие внутри них. Попытки выхода из под контроля Москвы в Венгрии, Чехословакии и Польше. «Государства-изгои» – Югославия и Албания. Развал восточного блока. Бархатные революции. Конфликты в Югославии и её распад. Агрессия НАТО в Югославии.  |          |                       |
| <b>Тема 6.3. Китай, Япония и другие ведущие страны Юго-Восточной Азии в конце XX – начале XXI столетий.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2        |                       |
|   | Политические и экономические изменения в жизни Китая после смерти Мао Цзэдуна. Экономические реформы Дэн Сяопина. Развитие рыночных отношений в стране при приемниках Дэн Сяопина. Противоречия современной китайской системы. Китай – новый мировой экономический лидер. Политические амбиции Китая и его трения с США.<br>Становление политической системы современной Японии. Японское экономическое чудо. Достижения и проблемы развития современной Японии. Южная Корея, Сингапур, Тайвань и другие «восточные драконы». Проблемы развития небогатых стран Юго-Восточной Азии. Вьетнам, Лаос, Камбоджа,   |          |                       |

|   |   |            |                       |
|---|---|------------|-----------------------|
|   | Северная Корея в новых условиях развития. Пути развития независимой Индии. Индо-пакистанский конфликт. Индия на современном этапе.  |            |                       |
| <b>Тема 6.4. Страны исламского мира в конце XX – начале XXI столетий.</b>           | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2          |                       |
|   | Проблемы и противоречия исламского мира. Лидерские амбиции Саудовской Аравии. Турция в конце XX – начале XXI столетий. Источники и сущность исламской революции в Иране. Иранская модель развития. Арабская весна. Войны в Афганистане, Ливии, Сирии, Йемене. Исламский радикализм. Страны исламского мира на современном этапе.  |            |                       |
| <b>Раздел 7. Россия в многополярном мире</b>  |   | <b>4/2</b> | ОК 01 - ОК 06, ОК 09. |
| <b>Тема 7.1. Смена приоритетов в российской дипломатии в период 2014 - 2022 гг.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2          |                       |
|   | Россия и мировые интеграционные процессы. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.<br>Формирование единого образовательного и культурного пространства в отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.<br>Глобализация современного мира. Участие России в интеграционных процессах. Особенности экономического развития страны в условиях глобальной экономики. Развитие парламентаризма в России.<br>Развитие культуры в России. Нравственное здоровье нации и будущее России. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. Перспективы развития РФ в современном мире. Гражданское общество в Российской Федерации.   |            |                       |
| <b>Тема 7.2. Россия и мир в XXI столетии</b>  | <b>Содержание учебного материала</b><br><b>Практическое занятие № 4</b>   | 2          |                       |
|   | Интеграционные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI вв. Освободившиеся страны. Политика этатизма. Наименее развитые страны. Страны со средним уровнем развития. Нефтедобывающие страны. Новые индустриальные страны. Глобальные проблемы современности. Гонка вооружений. Ядерная безопасность. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв. Противостояние США с Россией и Китаем.<br>Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Отношения России со странами Запада, НАТО, Китаем, мусульманскими государствами. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации. Кризис 2013 – 14 гг. и присоединение Крыма к России. Война на юго-востоке Украины и СВО. |            |                       |
| <b>Всего (час.) в соответствии с объёмом образовательной программы:</b>             |   | <b>48</b>  |                       |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 21.02.19 Землеустройство: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, мультимедийный комплекс (компьютер с лицензионным программным обеспечением, проектор, интерактивная доска, телевизор, акустические колонки)

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные источники**

1. Тороп, В. В. История. История России. 1914 год — начало XXI века: базовый уровень: практикум : учебное пособие / В. В. Тороп. — Москва : Просвещение,— 152 с. — ISBN 978-5-09-128588-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/509018> — Режим доступа: для авториз. пользователей
2. Мутик, С. С. История России : атлас / С. С. Мутик ; составитель С. С. Мутик. — Сочи : СГУ, 2024. — 68 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/492752> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Беспятова, Е. Б. История России. IX – XXI вв.: схемы, таблицы, карты, документы, задания : учебное пособие / Е. Б. Беспятова, В. Л. Даноян, В. В. Ефременко. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 426 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/182420> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Бузанова, Н. А. История России в схемах и таблицах : учебное пособие / Н. А. Бузанова. — Тамбов : ТГУ им. Г.Р.Державина, 2019. — 116 с. — ISBN 978-5-00078-254-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/137562> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Воробьева, Э. А. История России с 1917 по 2010 г : учебник / Э. А. Воробьева. — Новосибирск : НГТУ, 2019. — 324 с. — ISBN 978-5-7782-4028-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152295> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Гаджиев, Т. Г. История России XX века : учебно-методическое пособие / Т. Г. Гаджиев, Г. Г. Нагиев. — Москва : МГАВМиБ им. К.И. Скрябина, 2024. — 160 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/457925> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Герасимов, Г. И. История России (1985—2008 годы) : учебное пособие / Г.И. Герасимов. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2024. — 315 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI: <https://doi.org/10.12737/20943>. - ISBN 978-5-369-

- 00753-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2136000> – Режим доступа: по подписке.
6. Глухова, Т. Г. Хрестоматия по истории России : хрестоматия / Т. Г. Глухова, Е. В. Чучелина. — Самара : СамГУПС, 2020. — 64 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/145834> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Ингерайнен, Д. В. Отечественная история : учеб. пособие /Д. В. Ингерайнен. - М: РИОР: ИНФРА-М, 2019. - 208 с. - (ВО:Бакалавриат). — DOI: <https://doi.org/10.12737/17604>. - ISBN 978-5-369-00650-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/911580> – Режим доступа: по подписке.
8. Соколов, А. С. История России : учебное пособие / А. С. Соколов. — Рязань : РГРТУ, 2019. — 56 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168293> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
9. Столбов, В. П. Экономическая история России / В. П. Столбов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 276 с. — ISBN 978-5-507-47013-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/322571> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 3.2.3. Интернет-ресурсы

1. ИСТОРИЯ.РФ <https://histrf.ru/>
2. Электронная библиотека исторических документов <http://docs.historyrussia.org/ru/nodes/1-glavnaya>
3. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>
4. Культура.РФ <https://www.culture.ru/>

## 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения  | Критерии оценки  | Формы и методы оценки  |
|--|--|--|
| <b>Знания:</b>   |  |  |
| основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)  | Демонстрирует знание особенностей развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI столетий                              | Индивидуальный устный опрос<br>Фронтальный устный опрос                          |
| Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.   | Имеет представление о причинах и сущности локальных, региональных, межгосударственных конфликтов конца XX – начала XXI вв. | Экспертная оценка результатов участия обучающихся в коллективных дискуссиях      |
| Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира | Демонстрирует знание основных интеграционных, поликультурные, миграционные и иные процессов политического и                | Тестовый контроль<br>Формализованное наблюдение за деятельностью обучающегося на |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | экономического развития ведущих государств и регионов мира  | <p>практическом занятии Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p> <p>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет.</p> |
| Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности                                 | Правильно определяет назначение важнейших международных организаций и институтов конца XX – начала XXI вв. и основные направления их деятельности   |   |
| О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций                   | Имеет представление о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении традиционных социальных ценностей, национальных и государственных устоев   |   |
| Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения                 | Демонстрирует знание основного содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения   |   |
| <b>Умения:</b>   |   |   |
| Ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире                       | Ориентируется в наиболее важных экономических, политических, социокультурных вопросах современности в России и мире, показывает понимание сути острых глобальных и региональных проблем начала XXI столетия |   |
| Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем | Осознаёт связь между событиями прошлого и настоящего, местными, региональными и мировыми процессами   |   |