

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович

Должность: ректор ФГБОУ ВО Саратовский университет

Дата подписания: 12.05.2026 07:35:09

Уникальный программный ключ:

528682d78e671e56abb0701e1ba21721735a22

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Краснокутский зооветеринарный техникум – филиал**  
**Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»**

Утверждаю



Директор Краснокутского филиала

/Ткачева Г.М./

«12» января 2024г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	ОГСЭ.02 История
Специальность	09.02.07 Информационные системы и программирование
Квалификация выпускника	Специалист по информационным системам
Срок получения СПО	3 года 10 месяцев на базе основного общего
Форма обучения	Очная

г. Красный Кут

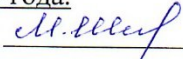
Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История в профессиональной деятельности по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. N 1547 и ФГОС СПО;
- примерной рабочей программы учебной дисциплины «История»;
- основной образовательной программы (в дальнейшем - ООП) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование;
- учебного плана по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование;
- рабочей программы воспитания по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

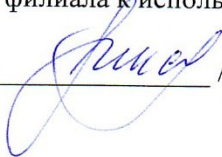
Организация-разработчик: Краснокутский зооветеринарный техникум - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова».

Разработчик: Харьковская А.А., преподаватель.

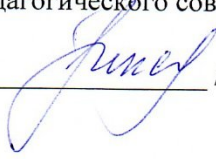
Рассмотрена на заседании цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, протокол № 6 от «11» января 2024 года.

Председатель цикловой комиссии  / Шмадченко М.А./

Рекомендовано методическим Советом филиала к использованию в учебном процессе, протокол № 5 от «12» января 2024 г.

Председатель методического совета  / Ткачева Г.М./

Рассмотрено и одобрено на заседании педагогического совета техникума, протокол № 5 от «12» января 2024 года.

Председатель педагогического совета  / Ткачева Г.М./

<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>		<b>стр.</b>
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>		<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>		<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>		<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.</b>		<b>12</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ОГСЭ.02 История»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.02Историяявляется обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Общеобразовательная дисциплина изучается на базовом уровне.

Особое значение дисциплина «ОГСЭ.02История» имеет при формировании и развитии **ОК 01-06**

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК,	Умения	Знания
ОК 01	У 01.01получать необходимую информацию, делать сравнительный анализ документов, видео- и фотоматериалов	З 01.01основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
ОК 02	У 02.01применять информационно-коммуникационные технологии	З 02.01 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; З 02.02 порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	У 03.01 применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении	З 03.01 современная научная и профессиональная терминология
ОК 04	У 04.01 самостоятельно работать с документами, таблицами и схемами, отражающими исторические события У 04.02 читать карты, ориентируясь в историческом пространстве и времени	З 04.01 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
ОК 05	У 05.01 вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике	З 05.01 особенности социального и культурного контекста
ОК 06	У 06.01 ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире	З 06.01 сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>48</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>14</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	14
Самостоятельная работа	4
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета – 3 семестр</b>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 История**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ОК, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
<b>Тема 1.Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01-06	У 01.01, 02.01, 03.01, 04.01, 04.02, 05.01, 06.01, 3 01.01, 02.01, 02.02, 03.01-06.01
	1. Мир накануне Второй мировой войны. Первый период мировой войны (сентябрь 1939 – июнь 1941 гг.), причины, предпосылки, события. Нападение Германии на Польшу и начало Второй мировой войны. Советско-финляндская война 1939–1940 гг. Оккупация Германией ряда стран Европы. Включение в состав СССР Прибалтики, Бессарабии, Северной Буковины. Обострение противоречий между Германией и СССР. Подготовка Германии к войне против СССР. План «Барбаросса».	2		
	2. Второй период мировой войны (июнь 1941 – ноябрь 1942 гг.). Начало Великой Отечественной войны. Причины неудач Красной Армии в начальный период. Битва за Москву. Оборонительный этап Сталинградской битвы. Деятельность тружеников регионов СССР по перестройке экономики на военный лад, обеспечение фронта всем необходимым.	2		
	3. Третий период мировой войны (ноябрь 1942 – июнь 1944 гг.). Перелом на Восточном фронте. Переход Красной Армии в контрнаступление. Разгром немецко-фашистских войск под Сталинградом, Вторая Ржевско-Сычёвская операция, Курская битва, Битва за Днепр. Патриотический подвиг советских граждан в тылу: регионы – фронту.	2		
	4. Четвёртый период мировой войны (июнь 1944 гг. – май 1945 гг.). Западный фронт: открытие второго фронта союзными силами США, Великобритании и Канады. Восточный фронт: освобождение всей территории СССР и ряда европейских стран. Берлинская операция. Капитуляция фашистской Германии. Итоги, значение и цена победы СССР в Великой Отечественной войне. Населённые пункты СССР в годы Великой Отечественной войны. Жизнь и подвиги героев войны и труда, их	2		

	вклад в Победу.			
	5. Пятый период мировой войны (май 1945 – сентябрь 1945 гг.). Последняя компания Второй мировой войны: вступление СССР в войну с Японией; атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки вооружёнными силами США; боевые действия СССР в ходе войны против Японии; разгром квантунской армии советскими войсками и капитуляция милитаристской Японии. Итоги, последствия и уроки Второй мировой войны.	2		
	<b>Практическое занятие № 1.</b> «Великая Отечественная война. 1941-1945гг "»	4		
<b>Тема 2. Мир после Второй мировой войны.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, 02, 04, 05, 06	У01.01, 02.01, 4.1, 05.01, 06.01 3 01.01, 02.01, 02.02, 04.01, 05.01, 06.01
	1. Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны». СССР в послевоенное десятилетие. Восстановление и развитие народного хозяйства регионов СССР. СССР в 1950-х – начале 1960-х гг. Внешняя политика.	2		
	<b>Практическое занятие № 2.</b> Изучение и сравнительный анализ документов, видео- и фотоматериалов, по теме: «Мир после Второй мировой войны. СССР в послевоенные годы. Восстановление и развитие народного хозяйства регионов СССР». Обсуждение полученных результатов и выводов по теме.	2		
<b>Тема 3. СССР во второй половине 60-х – начале 80-х гг. XX века.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, 02, 04, 05, 06	У01.01, 02.01, 4.1, 05.01, 06.01 3 01.01, 02.01, 02.02, 04.01, 05.01, 06.01
	1. Особенности внутренней политики СССР. Реформы и социальная политика государства. Социально-экономическое развитие регионов СССР во второй половине 60-х – начале 80-х гг. XX века. Внешнеполитический курс СССР.	2		
	<b>Практическое занятие № 3.</b> Изучение и сравнительный анализ документов, видео- и фотоматериалов, устной истории по теме: «СССР во второй половине 60-х – начале 80-х гг. XX века. Обсуждение полученных результатов и выводов по теме. Выполнение индивидуальных заданий по теме «Социально-экономическое развитие регионов СССР во второй половине 60-х – начале 80-х гг. XX века».	2		
	<b>Практическое занятие № 4.</b> Изучение, сравнительный анализ видео- и фотоматериалов, воспоминаний по теме: «Советская культура в годы Великой Отечественной войны (1941	2		

	– 1945 гг.) и её развитие в послевоенные годы. Особенности культуры народов СССР. Национальные и интернациональные черты культуры народов СССР» (выполнение индивидуальных заданий по теме). Обсуждение полученных результатов и выводов по теме.			
<b>Тема 4. СССР в годы перестройки.</b>  <b>Дезинтеграционные процессы в странах Восточной Европы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, 02, 04, 05, 06	У01.01, 02.01, 4.1, 05.01, 06.01, 3 01.01, 02.01, 02.02, 04.01, 05.01, 06.01
	1. Начало политики перестройки. Реформы политической системы. Распад СССР и образование СГН. Российская Федерация как правопреемник СССР. Политический события и дезинтеграционные процессы в странах Восточной Европы. Международные отношения: военно-политические блоки; международные кризисы; военные конфликты и т.д.	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №1.</b> Подготовить сообщение на выбранную тему: этапы перестройки, их сущность и последствия; «Августовский путч »1991 г.; Авария на Чернобыльской атомной станции.	2		
<b>Тема 5. Россия и мир на рубеже XX- XXI веков.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01-06	У 01.01, 02.01, 03.01, 04.01, 04.02, 05.01, 06.01, 3 01.01, 02.01, 02.02, 03.01-06.01
	1. Россия и мир на рубеже XX–XXI веков. Российская Федерация на постсоветском пространстве. «Шоковая терапия». Приватизация, её особенности и результаты в России.	2		
	2. Общественно-политическое развитие России в XX–XXI веков	2		
	3. Регионы Российской Федерации на рубеже веков XX–XXI веков.	2		
	4. Культура России второй половины XX века.	2		
	<b>Практическое занятие № 5.</b> Изучение, сравнительный анализ документов, видео- и фотоматериалов по теме: «Россия и мир на рубеже XX–XXI веков». Обсуждение полученных результатов и выводов по теме. Выполнение индивидуальных заданий по теме: «Регионы Российской Федерации на рубеже веков XX–XXI веков».	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №2.</b> Приготовить презентацию по теме: «Культура России второй половины XX века».	2		
<b>Тема 6.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01-06	У 01.01, 02.01, 03.01,

<b>Современная Россия. Перспективы развития.</b>	1. Россия в начале XXI века. Развитие регионов России в первом десятилетии XXI века. Современная Россия. Перспективные направления и основные проблемы развития Российской Федерации на современном этапе.			04.01, 04.02, 05.01, 06.01, 3.01.01, 02.01, 02.02, 03.01-06.01
	3. Территориальная целостность России, уважение прав её населения и соседних народов – главное условие политического развития.	2		
	4. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. Сохранение традиционных нравственных ценностей и убеждений в условиях стандартизации различных сторон жизни российского общества.	2		
	<b>Практические занятия № 6.</b> Изучение, сравнительный анализ, обсуждение нормативно-правовых актов, документов, видео- и фотоматериалов по теме: «Современная Россия. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. Сохранение традиционных нравственных ценностей и убеждений в условиях стандартизации различных сторон жизни российского общества» (выполнение индивидуальных заданий по теме).	2		
<b>Всего:</b>		48		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Для реализации программы дисциплины «История» имеется учебный кабинет Социально-экономических дисциплин:

**Оборудование учебного кабинет:** Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, доска меловая, переносной ноутбук с лицензионным программным обеспечением HP 2.4 QHZ, проектор, экран настенный.

**Технические средства обучения:** переносной ноутбук с лицензионным программным обеспечением HP 2.4 QHZ, проектор, экран настенный.

**Лицензионное программное обеспечение:**

1) «Р7-Офис». Договор № ЦЗ-1К-033 от 21.12.2022 г. с ООО «СолярисТехнолоджис», г. Саратов (с 01.01.2023, бессрочно).

2) KasperskyEndpointSecurity (антивирусное программное обеспечение).

Сублицензионный договор № 6-1128/2023/КСП-107 от 11.12.2023 г.

Срок действия договора: 01.01.2024– 31.12.2024 г.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

##### 3.2.1. Основные электронные издания

1. История: учебное пособие / В.В. Касьянов, П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2023. - 550 с. - (Среднее профессиональное образование). - DOI 10.12737/1086532. - ISBN 978-5-16-016200-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1900464>

2.Шубин, А. В. Всеобщая история. Новейшая история. 10-й класс. Базовый и углублённый уровни: учебник / А. В. Шубин; под общ.ред. В. Р. Мединского. — 3-е изд., стер. - Москва: Просвещение, 2023. - 384 с.: ил., карты. - ISBN 978-5-09-103597-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2089871>

3. Кузнецов, И. Н. Отечественная история: учебник / И. Н. Кузнецов. — Москва: ИНФРА-М, 2021. - 639 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013992-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1169290>

##### 3.2.2. Дополнительная литература:

1. Самыгин П.С., Самыгин С.И., Шевелев В.Н., Шевелева Е. В. История: Учеб.пособие. – М.: ИНФРА-М., 2013. – 528с. – (Среднее профессиональное образование).

2. Шевелев В.Н., Шевелева Е.В. История для колледжей – Ростов н/Д: Феникс, 2007. – 443с.- (СПО)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Знания</b> основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p>	<p>Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки</p>	<p>Тестирование Устный опрос Письменный опрос Оценка письменных практических работ Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины</p>
<p>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации</p>		
<p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>		
<p>современная научная и профессиональная терминология</p>		
<p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности</p>		
<p>особенности социального и культурного контекста</p>		
<p>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей</p>		
<p><b>Умения</b> получать необходимую информацию, делать сравнительный анализ документов, видео- и фото-материалов</p>		
<p>применять информационно-коммуникационные технологии</p>		
<p>применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении</p>		
<p>самостоятельно работать с документами, таблицами и схемами, отражающими исторические события</p>		
<p>читать карты, ориентируясь в историческом пространстве и времени</p>		
<p>вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике</p>		

ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире		
--	--	--

**Лист изменений и дополнений,  
вносимых в рабочую программу дисциплины  
ОГСЭ.02 История**

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины  
**ОГСЭ.02 История**

на 2024-2025 учебный год:

№ п/п	Наименование раздела рабочей программы дисциплины/профессионального модуля	Внесенные изменения	Основание
1.	1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО	<b>Общие компетенции</b> в формулировке ОК. 03 после слов «использовать знания по» <b>дополнить словами</b> «правовой В формулировке ОК. 06 слово «общечеловеческих» <b>заменить словами</b> «российских духовно-нравственных»	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.07.2024 № 464 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования"

Решение заседания предметной комиссии: (протокол № 1 от «26» августа 2024 г.): «Изменения согласованы и рекомендованы для включения в соответствующие разделы образовательной программы СПО»