

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович  
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет  
Дата подписания: 21.11.2025 09:30:00  
Уникальный программный ключ:  
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и  
инженерии имени Н.И. Вавилова»

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**  
**для проверки сформированности компетенций**

Дисциплина	<b>СПОРТИВНАЯ БОРЬБА</b>
Направление подготовки	<b>09.03.03 Прикладная информатика</b>
Направленность (профиль)	<b>Проектирование информационных систем</b>
Квалификация выпускника	<b>Бакалавр</b>
Нормативный срок обучения	<b>4 года</b>
Форма обучения	<b>Очная, заочная</b>

**Разработчик:** *доцент Шишкина Т.Г.*

  
(подпись)

**Саратов 2024**

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП.....	3
2. Сценарии выполнения заданий.....	3
3. Система оценивания выполнения заданий.....	4
4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения заданий.....	4
5. Задания для проверки уровня сформированности компетенций с указанием типа заданий (с ключами к оцениванию заданий).....	5

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Спортивная борьба» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению 09.03.03 Прикладная информатика направленность (профиль) «Проектирование информационных систем», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19.09.2017 г. № 922, формируют следующую компетенцию, указанную в таблице:

Код компетенции	Наименование компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП	
		семестр (очная форма обучения)	курс (заочная форма обучения)
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	2,3,4,5,6,7	1,2,3,4

## 2. Сценарии выполнения заданий

№ п/п	Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
<b>1. Задания закрытого типа</b>		
1.1	Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).
1.2	Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135).
<b>2. Задания открытого типа</b>		
2.1	Задание открытого типа с кратким ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать краткий ответ. 3. Записать ответ в виде слова, словосочетания или

№ п/п	Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
		числа. 4. В случае расчетной задачи, записать ответ в виде числа.
2.2	Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.
<b>3. Задания комбинированного типа</b>		
3.1	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
3.2	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответов.

### 3. Система оценивания выполнения заданий

№ п/п	Указания по оцениванию	Характеристика правильности ответа
<b>1. Задания закрытого типа</b>		
1.1	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого).	«верно» / «неверно»
1.2	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр.	«верно» / «неверно»
<b>2. Задания открытого типа</b>		
2.1	Задание открытого типа с кратким ответом оценивается по следующим критериям: 1) Правильность ответа (отсутствие фактических и грамматических ошибок). 2). Сопоставимость с эталонным ответом в случае расчетной задачи.	«верно» / «неверно»
2.2	Задание открытого типа с развернутым ответом оценивается по следующим критериям. 1) Правильность ответа (отсутствие	«верно» / «неверно»

№ п/п	Указания по оцениванию	Характеристика правильности ответа
	фактических ошибок). 2) Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий). 3) Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4) Логика изложения ответа (грамотная последовательность излагаемого материала). 5. Сопоставимость с эталонным ответом.	
<b>3. Задания комбинированного типа</b>		
3.1	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра (буква) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	«верно» / «неверно»
3.2	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры (буквы) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	«верно» / «неверно»

#### **4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения заданий**

Для выполнения заданий требуются следующие дополнительные материалы и оборудование: *непрограммируемый калькулятор*.

## 5. Задания для проверки уровня сформированности компетенций с указанием типа заданий (с ключами к оцениванию заданий)

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
<b>2,3,4,5,6,7 семестр (очная форма обучения) // 1,2,3,4 курс (заочная форма обучения)</b>			
<b>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>			
1.	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i></p> <p>Техническая подготовка самбиста складывается из овладения им определенными двигательными действиями и боевыми приемами. Установите последовательность освоения этапов обучения:</p> <p>1) многократное повторение двигательного действия и формирование двигательного умения 2) формирование двигательного навыка 3) создание зрительного представления о двигательном действии при выполнении приема</p>	Задание закрытого типа на установление последовательности	312
2.	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i></p> <p>Учебно-тренировочное занятие по физической культуре имеет определённую последовательность выполнения упражнений в его основной части. Установите в какой последовательности выполняются предложенные упражнения:</p> <p>1) упражнения силового характера 2) бег на короткие дистанции 3) бег на 2000 м 4) упражнения на растяжку</p>	Задание закрытого типа на установление последовательности	2134

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
3.	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i></p> <p>При проведении разминки на месте в подготовительной части занятия по физической культуре упражнения выполняются в определенной последовательности. Установите последовательность выполнения предложенных упражнений:</p> <p>1) упражнения для верхних конечностей  2) упражнения для шеи  3) упражнения для нижних конечностей  4) упражнения для спины</p>	Задание закрытого типа на установление последовательности	2143
4.	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i></p> <p>Техническая подготовка спортсмена складывается из овладения двигательными действиями и определенными приемами. Установите последовательность поэтапного овладения техникой двигательного действия:</p> <p>1) формирование двигательного навыка  2) создание зрительного представления о двигательном действии при выполнении приема  3) многократное повторение двигательного действия и формирование двигательного умения</p>	Задание закрытого типа на установление последовательности	231
5.	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие:</i></p> <p>В 1947 году состоялось официальное разделение самбо на спортивное и боевое самбо (группы), которые отличаются характером приемов. Соотнесите виды самбо с характерными отличиями :</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	А-1 Б-2

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	<p>А) Спортивное самбо Б) Боевое самбо</p> <p>1) в основе лежат броски, удержания и болевые приемы. Борец выходит на поединок в куртке с поясом, шортах и самбовках (специальной мягкой обуви), которые также называют самбетками. Соперника нельзя нокаутировать или отправить в нокдаун.</p> <p>2) в основе лежат броски, удержания и болевые приемы, удушающие, а также удары, которые можно наносить любыми частями тела, включая локти, колени и голову. Соперника можно нокаутировать или отправить в нокдаун. Борец выходит на поединок в куртке с поясом, шортах и самбовках (специальной мягкой обуви), которые также называют самбеткам и оснащен дополнительными страховочными элементами специальной экипировки</p>		
6.	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие:</i></p> <p>Методы воспитания физических качеств представляют собой различные комбинации физических нагрузок и отдыха. Соотнесите какие методы используются для развития определенных физических качеств:</p> <p>А) физическое качество - сила Б) физическое качество - выносливость В) физическое качество - быстрота Г) физическое качество - гибкость</p> <p>1) методы - максимальных усилий, изометрический, повторный</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	<p>А – 1 Б – 2 В – 3 Г - 4</p>



Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	<p>2) методы - равномерный, переменный, повторный, интервальный</p> <p>3) методы- повторный, соревновательный, игровой</p> <p>4) методы - статический, динамический активный и пассивный</p>		
7.	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие:</i></p> <p>Основные приёмы в самбо разделяются на определенные группы, которые отличаются по технике их выполнения. Установите соответствие техники выполнения приемов определенной группе:</p> <p><b>А) Броски</b>  <b>Б) Болевые</b>  <b>В) Удержания</b></p> <p>1) могут быть использованы приёмы разных типов: рычаг локтя, узел локтя, узел плеча, обратный узел плеча, узел бедра, рычаг колена</p> <p>2) могут быть использованы приёмы разных типов: рывки руками за одежду или за ноги (подножки, подсечки, подбивы, подхваты, отхваты, подсады, зацепы), с использованием корпуса</p> <p>3) могут быть использованы приёмы разных типов: сбоку и поперёк, верхом, со стороны головы и со стороны ног</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	<p>А-2</p> <p>Б-1</p> <p>В-3</p>
8.	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие:</i></p> <p>Физическая подготовка, это процесс, направленный на воспитание физических качеств и развитие функциональных возможностей организма. Физическая подготовка подразделяется на общую и специальную подготовку (группы) и каждая имеет свои задачи. Соотнесите группы физической подготовки с их</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	<p>А - 1</p> <p>Б - 2</p>

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	<p>задачами:</p> <p>А) общая физическая подготовка Б) специальная физическая подготовка</p> <p>1) всестороннее и гармоничное физическое развитие человека 2) развитие физических способностей, отвечающих специфике избранного вида спорта или профессии</p>		
9.	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие:</i> Для развития определенного физического качества используют определенные средства физической культуры (физические упражнения). Соотнесите физические качества со средствами их развития:</p> <p>А) физическое качество - сила Б) физическое качество - быстрота В) физическое качество - выносливость Г) физическое качество - гибкость</p> <p>1) соревновательные специальные упражнения, выполняемые с максимальной скоростью 2) упражнения на растягивание мышц 3) упражнения циклического и ациклического характера 4) упражнения с повышенным отягощением (сопротивлением), которые направлены стимулировать увеличение степени напряжения мышц</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	<p>А – 4 Б – 1 В – 3 Г - 2</p>
10.	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие:</i> Наиболее информативным показателем интенсивности нагрузки является частота сердечных сокращений (ЧСС). Соотнесите зоны интенсивности нагрузки с соответствующим пульсовым значением:</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	<p>А – 1 Б – 3 В – 4 Г - 3</p>

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	1) компенсаторная 2) анаэробная 3) аэробная 4) смешанная  А) до 130 уд/мин Б) 130-150 уд/мин В) 150-180 уд/мин Г) более 180 уд/мин		
11.	<i>Прочитайте текст и установите соответствие:</i> Уровень функционального состояния организма можно определить с помощью функциональных проб. Соотнесите функциональную систему с функциональной пробой для определения ее состояния:  А) дыхательная Б) нервная В) сердечно-сосудистая Г) вестибулярный анализатор  1) Штанге 2) Ортостатическая 3) Руфье 4) Яроцкого	Задание закрытого типа на установление соответствия	А – 1 Б – 2 В – 3 Г - 4
12.	<i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i> При физической работе циклического характера различают зоны мощности нагрузки, которые характеризуются определенной длительностью работы. Соотнесите зоны мощности с их характером работы:  А) аэробная зона	Задание закрытого типа на установление соответствия	А-3 Б-1 В-2

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	<p>Б) анаэробная зона В) смешанная зона</p> <p>1) максимальный характер работы (продолжительность 20 – 30 с) 2) субмаксимальный характер работы (от 30 сек до 3 – 5 мин) 3) умеренный характер работы (продолжительность 50 мин и более).</p>		
13.	<p>Для повышения уровня физических качеств используются определенные, наиболее приемлемые методы тренировок. Выберите правильный вариант ответа, соответствующий совершенствованию общей выносливости.</p> <p>1) круговая тренировка; 2) метод повторного упражнения с большой интенсивностью; 3) метод непрерывного упражнения с умеренной интенсивностью</p>	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	<p>3</p> <p><b>Обоснование:</b> Общая выносливость лучше всего воспитывается в ходе длительной, но умеренной деятельности, что даёт постепенно растущую нагрузку на сердце и лёгкие</p>
14.	<p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i></p> <p><i>Случается, что спортсмены самбисты набирают одинаковое количество баллов за поединок. Выберите, в каком случае победа присуждается спортсмену, который имеет:</i></p> <p>1) меньший вес 2) меньший возраст 3) больше баллов за технические действия (броски, удержания)</p>	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	<p>2</p> <p><b>Обоснование:</b> по Международным Правилам самбо, когда самбисты набирают одинаковое количество баллов за поединок, победа присуждается спортсмену, который имеет больше баллов за технические действия (броски, удержания)</p>
15.	<p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i></p>	Задание комбинированного типа с выбором	<p>2</p> <p><b>Обоснование:</b> Основные задачи учебно-тренировочного занятия, связанные с технической</p>

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	В учебно-тренировочном занятии выделяют три части, каждая из которых имеет свою целевую направленность. В вводно-подготовительной части занятия, после выполнения обще развивающих гимнастических упражнений, спортсменам рекомендовано выполнять: 1) отработку болевых приемов 2) общую беговую разминку 3) отработку бросков назад	одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	подготовкой спортсменов, выполняются после разминки, включающей в себя упражнения общей физической подготовки, к которым относится и бег
16.	<i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i> Одно из основных направлений систем физического воспитания, формирующее прикладные знания, физические и специальные качества, умения и навыки, способствующие достижению объективной готовности человека к условиям и воздействиям профессиональной деятельности.	Задания открытого типа с кратким ответом	Профессионально-прикладная физическая подготовка
17.	<i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i> Процесс приспособления к нагрузке, которая сопровождается переходом организма на новый уровень функционирования, более высокими показателями физической подготовленности, с большими резервами здоровья.	Задания открытого типа с кратким ответом	Адаптация
18.	<i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i> Процесс формирования двигательных навыков и развития физических способностей (качеств)	Задания открытого типа с кратким ответом	Физическая подготовка
19.	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:</i> Для определения уровня функционального резерва сердечно-сосудистой системы применяется проба Руфье. Опишите методику проведения пробы	Задание открытого типа с развернутым ответом	После 5-минутного отдыха измеряют пульс в положении сидя (P1). Далее необходимо сделать 30 приседаний за 45 секунд, далее в течение первых 15-ти секунд вновь фиксируются показания пульса (P2). Третьим показателем (P3) является число сердечных ударов за последние 15 секунд первой минуты отдыха после приседаний. Индекс Руфье (I) рассчитывается по следующей формуле: $I = 4 \times (P1$

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
			+ P2 + P3) – 200 / 10
20.	<p><i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:</i></p> <p>Для тестирования функциональных возможностей дыхательной системы наиболее часто используются пробы Генчи и Штанге. Опишите методику проведения пробы Штанге</p>	Задание открытого типа с развернутым ответом	<p>До начала теста сделать 2-3 вдоха-выдоха умеренной глубины.</p> <p>Сделать максимально возможный вдох, и задержать дыхание. Регистрируется время задержки дыхания.</p> <p>В пределах нормы показатели пробы Штанге находятся в диапазоне: женщины- 35-45 секунд и 50-60 секунд у мужчин.</p>