Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 23.09.2024 09:25:36
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
_____ / Воротников И.Л./
«27» августа 2019 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина	**УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ В МЯСНОЙ ОТРАСЛИ**
Направление подготовки	**19.03.03 Продукты питания животного происхождения**
Направленность (профиль)	**Технология мяса и мясных продуктов**
Квалификация выпускника	**Бакалавр**
Нормативный срок обучения	**4 года**
Форма обучения	**Заочная**
Кафедра-разработчик	**Организация производства и управление бизнесом в АПК**
Ведущий преподаватель	**Руднев М.Ю., доцент**

Разработчик: доцент, Руднев М.Ю. _____ (подпись)

Саратов 2019

Содержание

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ……..... 3

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания …….. 6

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....……..……..….. 14

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования …… 17

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Управление проектами в мясной отрасли» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 19.03.03 Продукты питания животного происхождения, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.03.2015 г. № 199, формируют следующие компетенции, указанные в таблице 1.

Таблица 1

Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Управление проектами в мясной отрасли»

Компетенция		Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающий должен знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (курс)	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6
ПК-15	способностью организовывать работу небольшого коллектива исполнителей, планировать работу персонала и фондов оплаты труда, проводить анализ затрат и результатов деятельности производственных подразделений	**знает:** организацию работу персонала и фонда оплаты труда	4	лекции, практические занятия	устный опрос, письменный опрос
		умеет: проводить анализ затрат и результатов деятельности производственных подразделений			
		владеет: навыками организации и планирования работы персонала и фонда оплаты труда			
ПК-18	способностью проводить организационно-плановые расчеты по созданию (реорганизации) производственных участков	**знает:** сущность организации и планирования производственных участков	4	лекции, практические занятия	устный опрос, письменный опрос
		умеет: проводить организационно-плановые расчеты по созданию (реорганизации)			

		производственных участков			
		владеет: навыками расчета производственного и организационного плана производства продукции			
ПК-19	способностью разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений	знает: сущность и понятие оперативных планов работы первичных производственных подразделений	4	лекции, практические занятия	устный опрос, письменный опрос
		умеет: разрабатывать оперативные планы производственных подразделений			
		владеет: навыками оперативного планирования производственных подразделений			
ПК-22	способностью принимать управленческие решения с учетом производственных условий	**знает:** понятие и классификацию управленческих решений	4	лекции, практические занятия	устный опрос, письменный опрос
		умеет: принимать управленческие решения с учетом производственных условий			
		владеет: навыками экономического анализа и принятия управленческих решений			
ПК-23	владением принципами	**знает:** сущность бизнес-	4	лекции, практиче-	устный опрос, письменный опрос

	разработки бизнес-планов производства и основами маркетинга	планирования и маркетинга		ские занятия	
		умеет: владеть принципами разработки бизнес-планов производства продукции			
		владеет: навыками разработки бизнес-планов и маркетинговых исследований			
ПК-29	способностью формулировать цели проекта (программы), решать задачи, определять критерии и показатели достижения целей, структурировать их взаимосвязь, определять приоритетные решения задач с учетом нравственных аспектов деятельности	**знает:** критерии и показатели достижения целей проекта	4	лекции, практические занятия	устный опрос, письменный опрос
		умеет: формулировать цели проекта, решать задачи, определять критерии и показатели достижения целей проекта			
		владеет: навыками определения достижения целей и приоритетных решений задач проекта			

Компетенция ПК-15 – также формируется в ходе освоения дисциплин: Психология работы в малых группах, Организация и планирование производства на предприятиях мясной отрасли, а также в ходе прохождения Преддипломной практики и государственной итоговой аттестации.

Компетенция ПК-18 – также формируется в ходе освоения дисциплин: Экономика и управление производством, а также в ходе прохождения Преддипломной практики и государственной итоговой аттестации.

Компетенция ПК-19 – также формируется в ходе прохождения Преддипломной практики и государственной итоговой аттестации.

Компетенция ПК-22 – также формируется в ходе освоения дисциплин: Экономика и управление производством, Организация и планирование производства на предприятиях мясной отрасли, а также в ходе прохождения Преддипломной практики и государственной итоговой аттестации.

Компетенция ПК-23 – также формируется в ходе прохождения Предди-

пломной практики и государственной итоговой аттестации.

Компетенция ПК-29 – также формируется в ходе прохождения Преддипломной практики и государственной итоговой аттестации.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Перечень оценочных материалов

Таблица 2

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ОМ
1	письменный опрос	средство, направленное на изучение практического хода тех или иных процессов, исследование явления в рамках заданной темы с применением методов, освоенных на лекциях, сопоставление полученных результатов с теоретическими концепциями, осуществление интерпретации полученных результатов, оценивание применимости полученных результатов на практике	практические работы
2	устный опрос	средство, направленное на изучение теоретического материала, тех или иных процессов, исследование явления в рамках заданной темы с применением методов, освоенных на лекциях	устные ответы

Программа оценивания контролируемой дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1	Сущность управления проектами.	ПК-18, ПК-19	устный опрос
2	Расчет численности работников, фонда оплаты труда.	ПК-15, ПК-22, ПК-23	письменный опрос
3	Основы управления проектами.	ПК-18, ПК-19	устный опрос
4	Расчет себестоимости продукции.	ПК-19, ПК-29	письменный опрос

Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине «Управление проектами в мясной отрасли» на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 4

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
ПК-15, 4 курс	**знает:**	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (организацию работу персонала и фонда оплаты труда), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание материала (организацию работу персонала и фонда оплаты труда), практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
	умеет:	не умеет использовать методы и приемы (проводить анализ затрат и результатов деятельности производственных подразделений), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено	в целом успешное, но не системное умение (проводить анализ затрат и результатов деятельности производственных подразделений), используя современные методы и показатели оценки	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение (проводить анализ затрат и результатов деятельности производственных подразделений), используя современные методы и показатели такой оценки	сформированное умение (проводить анализ затрат и результатов деятельности производственных подразделений), используя современные методы и показатели такой оценки
	владеет навыками:	обучающийся не владеет навыками оценки данных /	в целом успешное, но не системное	в целом успешное, но содержащее	успешное и системное владение навыка-

		результатов / документов / сведений / информации (организации и планирования работы персонала и фонда оплаты труда), допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено	владение навыками оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (организации и планирования работы персонала и фонда оплаты труда)	отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (организации и планирования работы персонала и фонда оплаты труда)	ми оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (организации и планирования работы персонала и фонда оплаты труда)
ПК-18, 4 курс	**знает:**	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (сущность организации и планирования производственных участков), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание материала (сущность организации и планирования производственных участков), практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
	умеет:	не умеет использовать методы и приемы (проводить организационно-плановые расчеты по созданию (реорганизации) производственных участков), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями вы-	в целом успешное, но не системное умение (проводить организационно-плановые расчеты по созданию (реорганизации) производственных участков), используя современные	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение (проводить организационно-плановые расчеты по созданию (реорганизации) производственных участков),	сформированное умение (проводить организационно-плановые расчеты по созданию (реорганизации) производственных участков), используя современные методы и показатели такой оцен-

		полняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено	методы и показатели оценки	используя современные методы и показатели такой оценки	ки
	владеет навыками:	обучающийся не владеет навыками оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (расчета производственного и организационного плана производства продукции), допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено	в целом успешное, но не системное владение навыками оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (расчета производственного и организационного плана производства продукции)	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (расчета производственного и организационного плана производства продукции)	успешное и системное владение навыками оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (расчета производственного и организационного плана производства продукции)
ПК-19, 4 курс	**знает:**	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (сущность и понятие оперативных планов работы первичных производственных подразделений), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание материала (сущность и понятие оперативных планов работы первичных производственных подразделений), практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий

	умеет:	не умеет использовать методы и приемы (разрабатывать оперативные планы производственных подразделений), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено	в целом успешное, но не системное умение (разрабатывать оперативные планы производственных подразделений), используя современные методы и показатели оценки	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение (разрабатывать оперативные планы производственных подразделений), используя современные методы и показатели такой оценки	сформированное умение (разрабатывать оперативные планы производственных подразделений), используя современные методы и показатели такой оценки
	владеет навыками:	обучающийся не владеет навыками оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (оперативного планирования производственных подразделений), допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено	в целом успешное, но не системное владение навыками оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (оперативного планирования производственных подразделений)	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (оперативного планирования производственных подразделений)	успешное и системное владение навыками оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (оперативного планирования производственных подразделений)
ПК-22, 4 курс	**знает:**	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (понятие и классификацию управленческих решений), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последова-	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание материала (понятие и классификацию управленческих решений), практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал,

			тельность в изложении программного материала		хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
	умеет:	не умеет использовать методы и приемы (принимать управленческие решения с учетом производственных условий), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено	в целом успешное, но не системное умение (принимать управленческие решения с учетом производственных условий), используя современные методы и показатели оценки	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение (принимать управленческие решения с учетом производственных условий), используя современные методы и показатели такой оценки	сформированное умение (принимать управленческие решения с учетом производственных условий), используя современные методы и показатели такой оценки
	владеет навыками:	обучающийся не владеет навыками оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (экономического анализа и принятия управленческих решений), допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено	в целом успешное, но не системное владение навыками оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (экономического анализа и принятия управленческих решений)	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (экономического анализа и принятия управленческих решений)	успешное и системное владение навыками оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (экономического анализа и принятия управленческих решений)
ПК-23, 4 курс	**знает:**	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (сущность бизнес-	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает не-	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание материала (сущность бизнес-планирования и маркетинга), практики при-

		планирования и маркетинга), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	точности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала		менения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
	умеет:	не умеет использовать методы и приемы (владеть принципами разработки бизнес-планов производства продукции), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено	в целом успешное, но не системное умение (владеть принципами разработки бизнес-планов производства продукции), используя современные методы и показатели оценки	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение (владеть принципами разработки бизнес-планов производства продукции), используя современные методы и показатели такой оценки	сформированное умение (владеть принципами разработки бизнес-планов производства продукции), используя современные методы и показатели такой оценки
	владеет навыками:	обучающийся не владеет навыками оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (разработки бизнес-планов и маркетинговых исследований), допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено	в целом успешное, но не системное владение навыками оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (разработки бизнес-планов и маркетинговых исследований)	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (разработки бизнес-планов и маркетинговых исследований)	успешное и системное владение навыками оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (разработки бизнес-планов и маркетинговых исследований)

ПК-29, 4 курс	**знает:**	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (критерии и показатели достижения целей проекта), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание материала (критерии и показатели достижения целей проекта), практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
	умеет:	не умеет использовать методы и приемы (формулировать цели проекта, решать задачи, определять критерии и показатели достижения целей проекта), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено	в целом успешное, но не системное умение (формулировать цели проекта, решать задачи, определять критерии и показатели достижения целей проекта), используя современные методы и показатели оценки	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение (формулировать цели проекта, решать задачи, определять критерии и показатели достижения целей проекта), используя современные методы и показатели такой оценки	сформированное умение (формулировать цели проекта, решать задачи, определять критерии и показатели достижения целей проекта), используя современные методы и показатели такой оценки
	владеет навыками:	обучающийся не владеет навыками оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (определения достижения целей и приоритетных решений задач проекта), допускает существенные ошиб-	в целом успешное, но не системное владение навыками оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (определения достижения	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками оценки данных / резуль-	успешное и системное владение навыками оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (определения достижения целей и приоритетных ре-

		ки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено	целей и приоритетных решений задач проекта)	татов / документов / сведений / информации (определения достижения целей и приоритетных решений задач проекта)	шений задач проекта)

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Письменный опрос

Письменный опрос проходит в результате проведения практических работ.

Цель оценочного средства является проверка знаний обучающихся в ходе проведения практических занятий.

Пример практической работы.

ТЕМА. РАСЧЕТ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОЕКТА

ЦЕЛЬ: освоить расчет экономической эффективности проекта.

Период окупаемости (при равной ежегодной прибыли) определяется как:

$$PP = I / I\,n_a,$$

где I — инвестиции; $I\,n_a$ — годовая прибыль.

Период окупаемости (при неравномерной прибыли):

$$PP = \min n \sum I\,n_n > I,$$

где $\sum I\,n_n$ - суммарная прибыль; I – инвестиции; n – число периодов.

Дисконтированный срок окупаемости – продолжительность периода от начального момента до момента окупаемости с учетом дисконтирования. Моментом окупаемости с учетом дисконтирования называется тот наиболее ранний момент в расчетном периоде, после которого чистая приведенная стоимость становится и в дальнейшем остается неотрицательной.

Метод расчета чистого приведенного эффекта (чистой приведенной стоимости) *(NPV)* основан на сопоставлении величины исходных инвестиций с общей суммой дисконтированных чистых денежных поступлений, генерируемых ею в течение прогнозируемого срока реализации проекта:

$$NPV = -I + \sum (Rn - Cn)/(1 + i),$$

где Rn — доходы периода (выручка от реализации); Cn — расходы периода; / — инвестиции; n — число периодов; i — ставка дисконтирования.

Индекс рентабельности инвестиций:

$$PI = \sum (I\,n_n / (1 + i)) / I,$$

где $\sum (I\,n_n / (1 + i))$ – суммарная дисконтированная прибыль; I – инвестиции.

Если $PI > 1$, проект является прибыльным и принимается к рассмотрению; если $PI < 1$, проект следует отвергнуть; если $PI = 1$, проект ни прибылен, ни убыточен.

Рентабельность продаж – отношение прибыли от продажи продукции к выручке от реализации.

Значение внутренней нормы рентабельности (доходности):

$IRR = 1$, при которой $NPV = f(i) = f(IRR) = 0$, $NPV(IRR) = \sum(I\ n_n / (1 + IRR) - I = 0$.

Внутренняя норма рентабельности показывает запас прочности проекта, т.е. компании имеет смысл привлекать средства для инвестирования в проект только в том случае, если стоимость этих средств будет ниже, чем отдача от самого проекта.

1. Используя данные тем 3,4 рассчитать показатели в таблицу 13.

Таблица 13

Основные показатели экономической эффективности проекта

Показатель	Величина
1. Инвестиции, млн. руб.	
2. Срок окупаемости, (PBP), лет	
3. Дисконтированный срок окупаемости (DPBP), лет	
4. Рентабельность инвестиций, %	
5. Рентабельность продаж, %	
6. Чистая приведенная стоимость (NPV), млн. руб.	
7. Внутренняя норма доходности (IRR), %	

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Туровец, О. Г. Организация производства и управление предприятием [Текст] / О.Г. Туровец. - М.: Инфра-М, 2015. - ISBN 978-5-16-101885-9
2. Титов, В. И. Экономика предприятия: учебник / В.И. Титов. – Москва: Эксмо, 2017. – 411 с.

3.3. Промежуточная аттестация

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 19.03.03 Продукты питания животного происхождения предусмотрен зачет на четвертом курсе. Цель проведения зачета заключается в оценке знаний, полученных обучающимися в процессе изучения дисциплины.

Вопросы, выносимые на зачет

1. Сущность управления проектами
2. История управления проектами
3. Взаимосвязь управления проектами и управления инвестициями
4. Перспективы развития управления проектами
5. Технология управления проектами
6. Классификация базовых понятий управления проектами
7. Классификация типов проектов
8. Цель и стратегия проекта
9. Результат проекта
10. Управляемые параметры проекта
11. Окружение проектов
12. Проектный цикл

13. Структуризация проектов
14. Функции управления проектами
15. Методы управления проектами
16. Организационные структуры управления проектами
17. Участники проекта
18. Принципы, методы и система планирования
19. Содержание бизнес-плана
20. Источники и организационные формы финансирования проектов
21. Организация проектного финансирования
22. Детальное планирование
23. Сетевое планирование
24. Ресурсное планирование
25. Связь сметного и календарного планирования
26. Документирование плана проекта
27. Прединвестиционные исследования
28. Проектный анализ
29. Понятие проектного офиса
30. Основные принципы проектирования и состав офиса проекта
31. Основные принципы организации виртуального офиса проекта
32. Основные принципы оценки эффективности инвестиционных проектов
33. Исходные данные для расчета эффективности проекта
34. Основные показатели эффективности проекта
35. Оценка эффективности инвестиционного проекта
36. Сущность, виды и критерии риска
37. Основные понятия риска и неопределенности
38. Модели оценки инвестиционных рисков
39. Управление риском проекта
40. Основные принципы управления персоналом
41. Психологические аспекты управления персоналом
42. Мотивация
43. Конфликты
44. Цель и содержание контроля проекта
45. Мониторинг работ по проекту
46. Измерение прогресса и анализ результатов
47. Принятие решений
48. Управление изменениями
49. Пусконаладочные работы
50. Приемка в эксплуатацию
51. Закрытие контракта и выход из проекта
52. Современная концепция маркетинга в управлении проектами
53. Маркетинговые исследования
54. Разработка маркетинговой стратегии проекта
55. Формирование концепции маркетинга проекта
56. Программа маркетинга проекта
57. Бюджет маркетинга проекта

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучения, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Управление проектами в мясной отрасли» осуществляется через проведение текущего, выходного контролей и контроля самостоятельной работы

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля и контрольные задания для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 6.

Таблица 6

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)*		Описание
высокий	«зачтено»	«зачтено (отлично)»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала
базовый	«зачтено»	«зачтено (хорошо)»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе
пороговый	«зачтено»	«зачтено (удовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешно-

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)*		Описание
			сти в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
–	«не зачтено»	«не зачтено (неудовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий

4.2.1. Критерии оценки устного ответа при текущем контроле и промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

знания: организацию работу персонала и фонда оплаты труда; понятие и классификацию управленческих решений; сущность организации и планирования производственных участков; понятие оперативных планов работы первичных производственных подразделений; сущность бизнес-планирования и маркетинга; критерии и показатели достижения целей проекта

умения: проводить анализ затрат и результатов деятельности производственных подразделений; принимать управленческие решения с учетом производственных условий; проводить организационно-плановые расчеты по созданию (реорганизации) производственных участков; разрабатывать оперативные планы производственных подразделений; владеть принципами разработки бизнес-планов производства продукции; формулировать цели проекта, решать задачи, определять критерии и показатели достижения целей проекта

владение навыками: организации и планирования работы персонала и фонда оплаты труда; экономического анализа и принятия управленческих решений; расчета производственного и организационного плана производства продукции; оперативного планирования производственных подразделений; разработки бизнес-планов и маркетинговых исследований; определения достижения целей и приоритетных решений задач проекта

Критерии оценки

отлично	обучающийся демонстрирует: - знание материала (организацию работу персонала и фонда оплаты труда; понятие и классификацию управленческих решений; сущность организации и планирования производственных участков; понятие оперативных планов работы первичных производственных подразделений; сущность бизнес-планирования и маркетинга; критерии и показатели достижения целей про-

	екта), практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий; - умение (проводить анализ затрат и результатов деятельности производственных подразделений; принимать управленческие решения с учетом производственных условий; проводить организационно-плановые расчеты по созданию (реорганизации) производственных участков; разрабатывать оперативные планы производственных подразделений; владеть принципами разработки бизнес-планов производства продукции; формулировать цели проекта, решать задачи, определять критерии и показатели достижения целей проекта), используя современные методы и показатели такой оценки; - успешное и системное владение навыками оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (организации и планирования работы персонала и фонда оплаты труда; экономического анализа и принятия управленческих решений; расчета производственного и организационного плана производства продукции; оперативного планирования производственных подразделений; разработки бизнес-планов и маркетинговых исследований; определения достижения целей и приоритетных решений задач проекта)
хорошо	обучающийся демонстрирует: – знание материала, не допускает существенных неточностей; – в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение (проводить анализ затрат и результатов деятельности производственных подразделений; принимать управленческие решения с учетом производственных условий; проводить организационно-плановые расчеты по созданию (реорганизации) производственных участков; разрабатывать оперативные планы производственных подразделений; владеть принципами разработки бизнес-планов производства продукции; формулировать цели проекта, решать задачи, определять критерии и показатели достижения целей проекта), используя современные методы и показатели такой оценки; – в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (организации и планирования работы персонала и фонда оплаты труда; экономического анализа и принятия управленческих решений; расчета производственного и организационного плана производства продукции; оперативного планирования производственных подразделений; разработки бизнес-планов и маркетинговых исследований; определения достижения целей и приоритетных решений задач проекта)
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: – знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала; – в целом успешное, но не системное умение (проводить анализ затрат и результатов деятельности производственных подразделений; принимать управленческие решения с учетом производственных условий; проводить организационно-плановые расчеты по созданию (реорганизации) производственных участков; разрабатывать оперативные планы производственных подразделений; владеть принципами разработки бизнес-планов производства продукции; формулировать цели проекта, решать задачи, определять критерии и показатели достижения целей проекта), используя современные методы и показатели оценки; – в целом успешное, но не системное владение навыками оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (организации и планирования работы персонала и фонда оплаты труда; экономического анализа и принятия управленческих решений; расчета производственного и организационного плана производства продукции; оперативного планирования производственных подразделений; разработки бизнес-планов и маркетинговых

	исследований; определения достижения целей и приоритетных решений задач проекта)
неудовлетворительно	обучающийся: – не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (организацию работу персонала и фонда оплаты труда; понятие и классификацию управленческих решений; сущность организации и планирования производственных участков; понятие оперативных планов работы первичных производственных подразделений; сущность бизнес-планирования и маркетинга; критерии и показатели достижения целей проекта), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки; – не умеет использовать методы и приемы (проводить анализ затрат и результатов деятельности производственных подразделений; принимать управленческие решения с учетом производственных условий; проводить организационно-плановые расчеты по созданию (реорганизации) производственных участков; разрабатывать оперативные планы производственных подразделений; владеть принципами разработки бизнес-планов производства продукции; формулировать цели проекта, решать задачи, определять критерии и показатели достижения целей проекта), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено; – обучающийся не владеет навыками оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (организации и планирования работы персонала и фонда оплаты труда; экономического анализа и принятия управленческих решений; расчета производственного и организационного плана производства продукции; оперативного планирования производственных подразделений; разработки бизнес-планов и маркетинговых исследований; определения достижения целей и приоритетных решений задач проекта), допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено

4.2.2. Критерии оценки письменного ответа

При выполнении письменного ответа обучающийся демонстрирует:

знания: организацию работу персонала и фонда оплаты труда; понятие и классификацию управленческих решений; сущность организации и планирования производственных участков; понятие оперативных планов работы первичных производственных подразделений; сущность бизнес-планирования и маркетинга; критерии и показатели достижения целей проекта

умения: проводить анализ затрат и результатов деятельности производственных подразделений; принимать управленческие решения с учетом производственных условий; проводить организационно-плановые расчеты по созданию (реорганизации) производственных участков; разрабатывать оперативные планы производственных подразделений; владеть принципами разработки бизнес-планов производства продукции; формулировать цели проекта, решать задачи, определять критерии и показатели достижения целей проекта

владение навыками: организации и планирования работы персонала и фонда оплаты труда; экономического анализа и принятия управленческих решений; расчета производственного и организационного плана производства продук-

ции; оперативного планирования производственных подразделений; разработки бизнес-планов и маркетинговых исследований; определения достижения целей и приоритетных решений задач проекта

Критерии оценки

отлично	обучающийся демонстрирует: - знание материала (организацию работу персонала и фонда оплаты труда; понятие и классификацию управленческих решений; сущность организации и планирования производственных участков; понятие оперативных планов работы первичных производственных подразделений; сущность бизнес-планирования и маркетинга; критерии и показатели достижения целей проекта), практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий; - умение (проводить анализ затрат и результатов деятельности производственных подразделений; принимать управленческие решения с учетом производственных условий; проводить организационно-плановые расчеты по созданию (реорганизации) производственных участков; разрабатывать оперативные планы производственных подразделений; владеть принципами разработки бизнес-планов производства продукции; формулировать цели проекта, решать задачи, определять критерии и показатели достижения целей проекта), используя современные методы и показатели такой оценки; - успешное и системное владение навыками оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (организации и планирования работы персонала и фонда оплаты труда; экономического анализа и принятия управленческих решений; расчета производственного и организационного плана производства продукции; оперативного планирования производственных подразделений; разработки бизнес-планов и маркетинговых исследований; определения достижения целей и приоритетных решений задач проекта)
хорошо	обучающийся демонстрирует: – знание материала, не допускает существенных неточностей; – в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение (проводить анализ затрат и результатов деятельности производственных подразделений; принимать управленческие решения с учетом производственных условий; проводить организационно-плановые расчеты по созданию (реорганизации) производственных участков; разрабатывать оперативные планы производственных подразделений; владеть принципами разработки бизнес-планов производства продукции; формулировать цели проекта, решать задачи, определять критерии и показатели достижения целей проекта), используя современные методы и показатели такой оценки; – в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (организации и планирования работы персонала и фонда оплаты труда; экономического анализа и принятия управленческих решений; расчета производственного и организационного плана производства продукции; оперативного планирования производственных подразделений; разработки бизнес-планов и маркетинговых исследований; определения достижения целей и приоритетных решений задач проекта)
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: – знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала; – в целом успешное, но не системное умение (проводить анализ затрат и результатов деятельности производственных подразделений; принимать

	управленческие решения с учетом производственных условий; проводить организационно-плановые расчеты по созданию (реорганизации) производственных участков; разрабатывать оперативные планы производственных подразделений; владеть принципами разработки бизнес-планов производства продукции; формулировать цели проекта, решать задачи, определять критерии и показатели достижения целей проекта), используя современные методы и показатели оценки; – в целом успешное, но не системное владение навыками оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (организации и планирования работы персонала и фонда оплаты труда; экономического анализа и принятия управленческих решений; расчета производственного и организационного плана производства продукции; оперативного планирования производственных подразделений; разработки бизнес-планов и маркетинговых исследований; определения достижения целей и приоритетных решений задач проекта)
неудовлетворительно	обучающийся: – не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (организацию работу персонала и фонда оплаты труда; понятие и классификацию управленческих решений; сущность организации и планирования производственных участков; понятие оперативных планов работы первичных производственных подразделений; сущность бизнес-планирования и маркетинга; критерии и показатели достижения целей проекта), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки; – не умеет использовать методы и приемы (проводить анализ затрат и результатов деятельности производственных подразделений; принимать управленческие решения с учетом производственных условий; проводить организационно-плановые расчеты по созданию (реорганизации) производственных

	участков; разрабатывать оперативные планы производственных подразделений; владеть принципами разработки бизнес-планов производства продукции; формулировать цели проекта, решать задачи, определять критерии и показатели достижения целей проекта), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено; – обучающийся не владеет навыками оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (организации и планирования работы персонала и фонда оплаты труда; экономического анализа и принятия управленческих решений; расчета производственного и организационного плана производства продукции; оперативного планирования производственных подразделений; разработки бизнес-планов и маркетинговых исследований; определения достижения целей и приоритетных решений задач проекта), допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено

Разработчик: доцент, Руднев М.Ю. _____ (подпись)