Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 17.09.2024 10:28:44
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f75a12

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет имени Н. И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
_____ /Тарбаев В.А./
«27» августа 2019 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина	**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УЧЕТ ЗЕМЕЛЬ**
Направление подготовки	**21.03.02 Землеустройство и кадастры**
Направленность (профиль)	**Кадастр недвижимости и управление территориями**
Квалификация выпускника	**Бакалавр**
Нормативный срок обучения	**4 года**
Форма обучения	**Заочная**
Кафедра-разработчик	**Землеустройство и кадастры**
Ведущий преподаватель	**Янюк В.М., профессор**

Разработчик: профессор, Янюк В.М. _____ (подпись)

Саратов 2019

Содержание

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ……. 3

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания … 4

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы..... 9

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования 13

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Государственный учет земель» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 01.10.2015 г. № 1084, формируют следующие компетенции:

- способностью использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости, современных географических и земельно-информационных системах (далее - ГИС и ЗИС) (ПК-8):

- способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости (ПК-11).

Таблица 1

Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Государственный учет земель»

Компетенции		Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающий должен знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (год)	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6
ПК-8	способностью использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости, современных географических и земельно-информационных системах (далее - ГИС и ЗИС)	**знает:** методы и способы учета земель на различных административно-территориальных уровнях, технологию подготовки документов государственной статистической отчетности по состоянию и использованию земель **умеет:** оформлять земельно-учётную документацию; анализировать и оценивать эффективность использовать земли; проводить учет землевладельцев, землепользователей на базе современных компьютерных технологий **владеет:** навыками работы с современными географическими и земельно-информационными системами для сбора и актуализации данных по состоянию и использованию земель в муниципальных образованиях и Субъектах Федерации	3	лекции, практические занятия, самостоятельная работа	устный и письменный опрос, курсовая работа

1	2	3	4	5	6
ПК-11	способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости	**знает:** показатели состояния и использования земельных ресурсов, при ведении мониторинга земель с применением современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости **умеет:** использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости для формирования земельно-учётных систем различного территориального уровня **владеет:** навыками применения современных методик и ГИС технологий при ведении мониторинга земель и недвижимости в при формировании земельно-учётных систем	3	лекции, практические занятия, самостоятельная работа	устный и письменный опрос, курсовая работа

Компетенция ПК-8 также формируется в ходе освоения дисциплин: «Географические и земельно-информационные системы», «Картография», «Фотограмметрия и дистанционное зондирование», «Применение автоматизированных систем при ведении кадастровых работ», «Государственная регистрация объектов недвижимости», «Топографическое черчение», «Автоматизация кадастра недвижимости», а также в ходе прохождения Учебной практики по фотограмметрии и дешифрированию снимков, Преддипломной практики и государственной итоговой аттестации.

Компетенция ПК-11 также формируется в ходе освоения дисциплин: «Оценка земельно-имущественного комплекса», «Техническое обеспечение мониторинга земель», «Информационные системы кадастра и мониторинга», «Мониторинг земель», «Мониторинг природных ресурсов», «Комплексная оценка сельскохозяйственного землепользования», «Градостроительная оценка территории», «Технологическая практика», «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты».

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	2	3	4
1	собеседование	средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимися на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанной на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	перечень вопросов для устного опроса

1	2	3	4
2	Практические занятия	средство, направленное на изучение практического хода тех или иных процессов, исследование явления в рамках заданной темы с применением методов, освоенных на лекциях, сопоставление полученных результатов с теоретическими концепциями, осуществление интерпретации полученных результатов, оценивание применимости полученных результатов на практике	Методические указания по выполнению практических работ
3	Курсовая работа	продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой изложение в письменном виде в текстовой и графической форме полученных результатов, практического хода тех или иных расчётов в рамках заданной темы с применением методов, освоенных на лекциях и практических занятиях, осуществление интерпретации полученных результатов, оценивание применимости полученных результатов на практике и их экономической эффективности	Методические указания по выполнению курсовой работы

Программа оценивания контролируемой дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1	Анализ планово-картографических материалов по сельскохозяйственного предприятию	ПК-8 ПК-11	Собеседование, курсовая работа
2	Учет земель сельскохозяйственного назначения	ПК-8	Собеседование, курсовая работа
3	Государственный учет земель населенных пунктов	ПК-8	Собеседование
4	Учет земель по качественным признакам, влияющим на плодородие.	ПК-8 ПК-11	Собеседование, курсовая работа
5	Особенности учета земель отдельных категорий целевого назначени	ПК-8	Собеседование, курсовая работа
6	Учет земель на уровне муниципального района	ПК-8 ПК-11	Собеседование, курсовая работа
7	Заполнение форм государственной статистической отчетности и приложений к ним годового отчёта	ПК-8	Собеседование, курсовая работа

1	2	3	4
8	Земельно-учетная документация в сельских (поселковых) администрациях	ПК-8 ПК-11	Собеседование, доклад
9	Учет земель в субъекте РФ и Российской Федерации	ПК-8	Собеседование
12	Анализ состояния государственного учёта земель в современной России	ПК-8 ПК-11	Собеседование, доклад

Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине «Государственная регистрация и учет земель» на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
ПК-8 3 год	**знает:** методы и способы учета земель на различных административно-территориальных уровнях, технологию ведения государственного учета и регистрации прав на земельные участки и сделок с ними	обучающийся не знает значительной части методы и способы учета земель на различных административно-территориальных уровнях, технологию ведения государственного учета земель, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основного материала методы и способы учета земель на различных административно-территориальных уровнях, технологию ведения государственного учета земель, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает и логическую последовательность в изложении материала	обучающийся демонстрирует знание методы и способы учета земель на различных административно-территориальных уровнях, технологию ведения государственного учета земель, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание методы и способы учета земель на различных административно-территориальных уровнях, технологию ведения государственного учета земель, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
ПК-8 3 год	**умеет:** оформлять земельно-учётную документацию; анализировать и оценивать эффективность использовать земли; проводить учет зем-	не умеет оформлять земельно-учётную документацию; анализировать и оценивать эффективность использовать земли; проводить учет землевладельцев, землепользователей на базе современных компью-	в целом успешное, но не системное умение оформлять земельно- учётную документацию; анализировать и оценивать эффективность использовать земли; проводить учет землевла-	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение оформлять земельно- учётную ую документацию; анализировать и оценивать эффективность использовать земли; про-	обучающийся демонстрирует сформированное умение оформлять земельно- учётную документацию; анализировать и оценивать эффективность использовать земли; проводить учет землевладельцев,

	левладельцев, землепользователей на базе современных компьютерных технологий	терных технологий, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено	дельцев, землепользователей на базе современных компьютерных технологий	водить учет землевладельцев, землепользователей на базе современных компьютерных технологий	землепользователей на базе современных компьютерных технологий,
	владеет : навыками работы с современными географическими и земельно-информационными системами.	обучающийся не владеет навыками работы с современными географическими и земельно-информационными системами., допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено	в целом успешное, но не системное владение навыками работы с современными географическими и земельно-информационными системами.	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками работы с современными географическими и земельно-информационными системами.	успешное и системное владение навыками работы с современными географическими и земельно-информационными системами.
ПК-11, 3 год	**знает:** показатели состояния и использования земельных ресурсов, при ведении мониторинга земель с применением современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в показателях состояния и использования земельных ресурсов, при ведении мониторинга земель с применением современных методик и технологий мониторинга земель, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основ в показателях состояния и использования земельных ресурсов, при ведении мониторинга земель с применением современных методик и технологий мониторинга земель, но не знает деталей, допускает неточности в формулировках, и нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание методов определения показателей состояния и использования земельных ресурсов, при ведении мониторинга земель с применением современных методик и технологий мониторинга земель а, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание показателях состояния и использования земельных ресурсов, при ведении мониторинга земель с применением современных методик и технологий мониторинга земель икла, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале при видоизменении заданий
ПК-11, 3 год	**умеет:** использовать знания современных методик и технологий монито-	не умеет использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости для	в целом успешное, но не системное умение использовать знания современных методик и технологий	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы использовать знания современных методик и	сформированное умение использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и не-

	ринга земель и недвижимости для формирования земельно-учётных систем различного территориального уровня	формирования земельно-учётных систем различного территориального уровня а, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, не выполнено большинство заданий программы	мониторинга земель и недвижимости для формирования земельно-учётных систем различного территориального уровня, допускает существенные ошибки по анализу конкретных ситуаций и тестирования	технологий мониторинга земель и недвижимости для формирования земельно-учётных систем различного территориального уровня	движимости для формирования земельно-учётных систем различного территориального уровня
	владеет навыками: применения современных методик и ГИС технологий при ведении мониторинга земель и недвижимости в при формировании земельно-учётных систем	обучающийся не владеет навыками применения современных методик и ГИС технологий при ведении мониторинга земель и недвижимости в при формировании земельно-учётных систем, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено	в целом успешное, но не системное владение навыками применения современных методик и ГИС технологий при ведении мониторинга земель и недвижимости в при формировании земельно-учётных систем	применения современных методик и ГИС технологий при ведении мониторинга земель и недвижимости в при формировании земельно-учётных систем	успешное и системное владение навыками применения современных методик и ГИС технологий при ведении мониторинга земель и недвижимости в при формировании земельно-учётных систем

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Доклады

По дисциплине «Государственный учет земель» предусмотрено подготовка и рассмотрение докладов на лабораторных занятиях по п. 8, 12 таблицы 2 рабочей программы.

Цель доклада - сформировать научно-исследовательские навыки и умения у обучающихся, способствовать овладению методами научного познания, освоить навыки публичного выступления, научиться критически мыслить. При этом главная составляющая - это публичное выступление.

Таблица 2

Примерные темы докладов, рекомендуемые для подготовки при изучении дисциплины «Государственный учет земель»

№ п/п	Темы докладов
1	Особенности государственного учета земель Лесного фонда на особо охраняемых объектах
2	Особенности государственного учета земель особо охраняемых объектов (культурного исторического наследие ООПО)..
3	Особенности государственного учета земель Водного фонда, занятых водными объектами рыбохозяйственной деятельности
4	Особенности государственного учета земель Водного фонда, занятых гидротехническими сооружениями
5	Особенности государственного учета земель участков особо охраняемых природных объектов
6	Особенности учета качества пахотных сельскохозяйственных угодий
7	Особенности учета качества естественных кормовых сельскохозяйственных угодий
8	Развитие классификации земель по степени пригодности для сельскохозяйственного использования.
9	Формирование информационной базы состояния и использования земель в муниципальном районе
10	Особенности государственного учета земель сельских населенных пунктов
11	Взаимосвязь общего государственного и кадастрового учета земель
12	Особенности учета мелиорированных сельскохозяйственных уго
13	Развитие инфраструктуры пространственных данных в системе государственного и учета земель
14	Особенности учета качества пахотных сельскохозяйственных угодий ФРГ
15	Особенности учета качества пахотных сельскохозяйственных угодий во Франции
16	Особенности учета качества сельскохозяйственных угодий в США

3.2. Курсовая работа

По дисциплине «Государственный учет земель» предусмотрено выполнение курсовой работы на тему «Государственный учет земель……..административного района Саратовской области».. Количество вари-

антов курсового проекта – 25.

Курсовая работа выполняется в соответствии с Методическими указаниями, приведенными в учебно-методическом обеспечении дисциплины (приложение 5).

3.3. Практические работы

Контрольные вопросы используются при проведении как письменных, так и устных опросов. Ответ на подобного рода вопрос подразумевает краткое изложение теоретического материала.

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Современное понятие и назначение государственного учета земель.
2. Способы получения земельно-кадастровой информации.
3. Земельный фонд Российской Федерации как объект учета.
4. Содержание государственного учета земель, основные учетные единицы.
5. Виды и способы учета земель.
6. Правовой режим и правовой статус земельного участка.
7. Порядок определения целевого назначения земельного участка.
8. Условия и порядок перевода земель из одной категории в другую.
9. Состав и особенности правового режима земель сельскохозяйственного назначения.
10. Состав и особенности правового режима земель населенных пунктов.
11. Состав и особенности учета земель особо охраняемых территорий и объектов.
12. Состав и особенности учета земель промышленности, энергетики, транспорта, связи и иного специального назначения.
13. Состав и особенности учета земель лесного фонда.
14. Состав и особенности учета земель водного фонда и запаса.
15. Классификация земельно-учетной документации.
16. Содержание основного и текущего учета.
17. Учет качества сельскохозяйственных угодий
18. Учет качества естественных кормовых угодий.
19. Характеристика несельскохозяйственных угодий.
20. Классификация земель по степени пригодности для сельскохозяйственного использования.
21. Земельно-учетная документация сельскохозяйственного предприятия.
22. Особенности учета и документирования земельных угодий в КФХ
23. Особенности правового режима земель населённых пунктов.
24. Функциональное зонирование населённых пунктов.
25. Содержание и специфика земельно-учетной документации в городах.
26. Учет земель в сельских администрациях.
27. Земельно-кадастровая документация в сельских администрациях.
28. Содержание похозяйственной книги сельской администрации.
29. Система земельно-учетной документации в муниципальном районе.
30. Порядок проведения текущего учета земель в районе. Составление справки изменения площадей.
31. Содержание форм государственности статистики ф. 22.1- 22.2.

32. Содержание форм государственности статистики ф. 22.3- 22.4.
33. Содержание форм государственности статистики ф. 22.5- 22.6.
34.. Виды изменений в использовании земель. Порядок внесения изменений в учетные документы.
35.. Содержание приложений к годовому отчету района о наличии, распределении и использовании земель.
36.. Формирование информационной базы состояния и использования земель в муниципальном районе.
37.. Базы данных и состав земельно-учётной документации субъекта Федерации.
38.. Состав земельно-учётной документации на федеральном уровне.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Особенности перевода земель сельскохозяйственно назначения в другую категорию целевого назначения
2. Учет земель в несельскохозяйственных предприятиях.
3. Виды земельных обременений и их характеристика.
4. .Способы получения земельно-учетной информации.
5. Виды зонирования на городской территории.
6. Характеристика земельного фонда Саратовской области.
7. . Особенности учета земель в зарубежных кадастровых системах.
8. Содержание земельно отчётной документации «Национального доклада о наличии, распределении и использовании земель Российской Федерации»

3.4. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в соответствии с учебным планом проводится в виде зачёта и защиты курсовой работы на 3 год обучения. На зачёт выносится 2 теоретических вопроса,

Вопросы выходного контроля (зачета)

1. Современное понятие и назначение государственного учета земель.
2. Способы получения земельно-учётной информации.
3. Классификация земельного фонда Российской Федерации как объекта государственного учета.
4. Содержание государственного учета земель, основные учетные единицы.
5. Виды и способы учета земель.
6. Правовой режим и правовой статус земельного участка.
7. Правовые характеристики земель при государственном учете земель.
8. Содержание количественного учета земель сельскохозяйственного назначения..
9. Условия и порядок перевода земель из одной категории в другую.
10. Состав и особенности правового режима земель сельскохозяйственного назначения.
11. Состав и особенности правового режима земель населенных пунктов.

12. Состав и особенности учета земель особо охраняемых территорий и объектов.
13. Состав и особенности учета земель промышленности, энергетики, транспорта, связи и иного специального назначения.
14. Состав и особенности учета земель лесного фонда.
15. Состав и особенности учета земель водного фонда и запаса.
16. Классификация земельно-учетной документации.
17. Содержание основного и текущего учета.
18. Показатели учета сельскохозяйственных угодий по качественным признакам.
19. Показатели учета естественных кормовых угодий по культурно-техническому состоянию.
20. Характеристика несельскохозяйственных угодий.
21. Классификация земель по степени пригодности для сельскохозяйственного использования.
22. Способы получения информации для учёта земель по качественным признакам..
23. Земельно-учетная документация сельскохозяйственного предприятия.
24. Особенности учета и документирования земельных угодий в КФХ
25. Особенности перевода земель сельскохозяйственно назначения в другую категорию целевого назначения.
26. Учет земель в несельскохозяйственных предприятиях.
27. Особенности правового режима земель населённых пунктов.
28. Функциональное зонирование населённых пунктов.
29. Содержание и специфика земельно-учетной документации в городах.
30. Земельно-кадастровая документация в сельских администрациях.
31. Содержание похозяйственной книги сельской администрации.
32. Система земельно-учетной документации в муниципальном районе.
33. Содержание государственной земельно-кадастровой книги района (города)
34. Порядок проведения текущего учета земель в районе. Составление справки изменения площадей.
35. Содержание форм государственности статистики ф. 22.1- 22.2.
36. Содержание форм государственности статистики ф. 22.3- 22.4.
37. Содержание форм государственности статистики ф. 22.5- 22.6.
38. Виды изменений в использовании земель. Порядок внесения изменений в учетные документы.
39. Содержание приложений к годовому отчету района о наличии, распределении и использовании земель.
40. Формирование информационной базы состояния и использования земель в муниципальном районе.
41. Базы данных и состав земельно-учётной документации субъекта Федерации.
42. Характеристика земельного фонда Саратовской области.
43. Состав земельно-учётной документации на федеральном уровне.
44. Виды зонирования на землях населённых пунктах..
45. Особенности учета земель в зарубежных кадастровых системах.
46. Инвентаризация земель в населенных пунктах.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучения студентов, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Государственный учет земель» осуществляется через проведение входного, текущего, рубежных, выходного контролей и защиты курсовой работы.

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля, порядок начисления баллов и фонды контрольных заданий для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 5.

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)*			Описание
высокий	«отлично»	«зачтено»	«зачтено (отлично) »	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала
базовый	хорошо	«зачтено»	«зачтено (хорошо) »	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе
пороговый	удовлетворительно	«зачтено»	«зачтено (удовлетворительно) »	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя

	неудовлетворительно	«не зачтено»	«не зачтено (неудовлетворительно) »	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий

4.2.1. Критерии оценки устного ответа при промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

знание: показатели состояния и использования земельных ресурсов при ведении мониторинга земель; классификацию земельных ресурсов для ведения государственного учета земель; методы получения, обработки, анализа, представления и передачи информации о земельных ресурсах, землевладельцах, землепользователях в системе государственного статистического учета земель на различных административно-территориальных уровнях;

- **умение:** вести учет количества и качества земельных ресурсов на различных административно-территориальных уровнях, оформлять земельно-учётную документацию; анализировать и оценивать эффективность использования земли, применяя современные компьютерные технологии;

- **владение:** навыками работы с современными географическими и земельно-информационными системами для сбора, систематизации и обработки информации о земельных ресурсах на различных уровнях формируя земельно-отчётную документацию на бумажных и электронных носителях.

Критерии оценки

отлично	обучающийся демонстрирует: - **знание**; показатели состояния и использования земельных ресурсов при ведении мониторинга земель; классификацию земельных ресурсов для ведения государственного учета земель; методы получения, обработки, анализа, представления и передачи информации о земельных ресурсах, землевладельцах, землепользователях в системе государственного статистического учета земель на различных административно-территориальных уровнях, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий; - **умение** вести учет количества и качества земельных ресурсов на различных административно-территориальных уровнях, оформлять земельно-учётную документацию; анализировать и оценивать эффективность использования земли, применяя современные компьютерные технологии; - успешное и системное **владение** навыками работы с современными географическими и земельно-информационными системами для сбора, систематизации и обработки информации о земельных ресурсах на различных уровнях
хорошо	обучающийся демонстрирует: - **знание** теоретического материала дисциплины, не допускает существенных неточностей; - в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, **умение** вести

	учет количества и качества земельных ресурсов на различных административно-территориальных уровнях, оформлять земельно-учётную документацию; анализировать и оценивать эффективность использовать земли; проводить учет землевладельцев, землепользователей на базе современных компьютерных технологий; - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками **владение** навыками сбора, систематизации и обработки информации о земельных ресурсах на различных уровнях ведения учета, заполнения земельно-учётной документации на бумажных и электронных носителях, навыками работы с современными географическими и земельно-информационными системами
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: **-знания** только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала; - в целом успешное, но не системное **умение** вести учет количества и качества земельных ресурсов на различных административно-территориальных уровнях, оформлять земельно-учётную документацию; анализировать и оценивать эффективность использовать земли; проводить учет землевладельцев, землепользователей на базе современных компьютерных технологий; - в целом успешное, но не системное владение **навыками** сбора, систематизации и обработки информации о земельных ресурсах на различных уровнях ведения учета, заполнения земельно-учётной документации на бумажных и электронных носителях, навыками работы с современными географическими и земельно-информационными системами
неудовлетворительно	обучающийся: – **не знает** значительной части программного материала, плохо ориентируется методы и способы учета земель на различных административно-территориальных уровнях, состав и правила ведения учетной документации, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки; – **не умеет** вести учет количества и качества земельных ресурсов на различных административно-территориальных уровнях, оформлять земельно-учётную документацию; анализировать и оценивать эффективность использовать земли; проводить учет землевладельцев, землепользователей на базе современных компьютерных технологий; неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу; – обучающийся **не владеет** сбора, систематизации и обработки информации о земельных ресурсах на различных уровнях ведения учета, заполнения земельно-учётной документации на бумажных и электронных носителях, навыками работы с современными географическими и земельно-информационными системами, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины заданий не выполнено

4.2.2. Критерии оценки доклада

При подготовке доклада обучающийся демонстрирует:

- знания: основных положений ведения государственных учётно-регистрационных систем, использующих современные методы, включая ГИС технологии, сбора, систематизации и включения информации об объектах недвижимости в государственные информационные ресурсы ЕГРН, как базовое усло-

вие формирования правового режима использования и включения в гражданский оборот недвижимого имущества;

– **умения:** самостоятельно проводить поиск литературы по определенной тематике; анализировать, систематизировать, классифицировать и обобщать имеющуюся научную информацию, проводить сравнительный анализ различных взглядов, точек зрения на те, или иные вопросы; формулировать выводы; сжато, но содержательно излагать в докладе основные положения по изучаемой теме; аргументировано отвечать на вопросы аудитории;

– **владение навыками:** анализа, систематизации различных источников информации по выбранной теме, структурирования материала доклада, грамотного изложения доклада и аргументировать ответы на вопросы аудитории.

– .

– Критерии оценки

отлично	обучающийся демонстрирует: **знание** основных положений ведения государственных учётно-регистрационных систем, использующих современные методы, включая ГИС технологии, сбора, систематизации и включения информации об объектах недвижимости в государственные информационные ресурсы ЕГРН, как базовое условие формирования правового режима использования и включения в гражданский оборот недвижимого имущества; **умение** самостоятельно проводить поиск литературы по определенной тематике (в том числе и на иностранных языках); анализировать, систематизировать, классифицировать и обобщать имеющуюся научную информацию, проводить сравнительный анализ различных взглядов, точек зрения на те, или иные вопросы; формулировать выводы; сжато, но содержательно излагать в докладе основные положения по изучаемой теме; полно, глубоко и аргументировано отвечать на вопросы аудитории; успешное и системное **владение навыками** анализа, систематизации различных источников информации по выбранной теме, структурирования материала доклада, грамотного изложения доклада и аргументации ответов на вопросы аудитории.
хорошо	обучающийся демонстрирует: **знание** основных положений ведения государственных учётно-регистрационных систем, использующих современные методы, включая ГИС технологии, сбора, систематизации и включения информации об объектах недвижимости в государственные информационные ресурсы ЕГРН, как базовое условие формирования правового режима использования и включения в гражданский оборот недвижимого имущества; в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, **умение** самостоятельно проводить поиск литературы по определенной тематике; анализировать, систематизировать, классифицировать и обобщать имеющуюся научную информацию, проводить сравнительный анализ различных взглядов, точек зрения на те, или иные вопросы; формулировать выводы; сжато, но содержательно излагать в докладе основные положения по изучаемой теме; ответы на вопросы аудитории верные, но не достаточно полные; в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками **владение** навыками анализа, систематизации различных источников информации по выбранной теме, структурирования материала доклада, грамотного изложения доклада и аргументации ответов на вопросы аудитории.
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: знания только основной части теоретических и правовых основ основных положений ведения государственных учётно-регистрационных систем, использующих современные методы, включая ГИС технологии, сбора, систематизации и включения информации об объектах недвижимости в государственные информационные ресурсы ЕГРН, как базовое условие формирования правового режима использования и включения в гражданский оборот недвижимого имущества; в целом успешное, но не системное умение самостоятельно проводить поиск литературы по определенной тематике; анализировать, систематизировать, классифицировать и обобщать имеющуюся научную информацию, проводить сравнительный анализ различных взглядов, точек зрения на те, или иные вопросы; формулировать выводы; сжато, но

	содержательно излагать в докладе основные положения по изучаемой теме; затрудняется при ответах на вопросы аудитории; в целом успешное, но не системное владение навыками анализа, систематизации различных источников информации по выбранной теме, структурирования материала доклада, грамотного изложения доклада и аргументации ответов на вопросы аудитории.
неудовлетворительно	обучающийся: не знает основных положений ведения государственных учётно-регистрационных систем, использующих современные методы, включая ГИС технологии, сбора, систематизации и включения информации об объектах недвижимости в государственные информационные ресурсы ЕГРН, как базовое условие формирования правового режима использования и включения в гражданский оборот недвижимого имущества; не умеет самостоятельно проводить поиск литературы по определенной тематике; анализировать, систематизировать, классифицировать и обобщать имеющуюся научную информацию, проводить сравнительный анализ различных взглядов, точек зрения на те, или иные вопросы; формулировать выводы; сжато, но содержательно излагать в докладе основные положения по изучаемой теме; затрудняется при ответах на вопросы аудитории, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено; обучающийся не владеет методами систематизации, структурирования и изложения материала.

4.2.3. Критерии оценки выполнения и защиты курсовых работ

При выполнении курсовых работ обучающийся демонстрирует:

знание: показатели состояния и использования земельных ресурсов при ведении мониторинга земель; классификацию земельных ресурсов для ведения государственного учета земель; методы получения, обработки, анализа, представления и передачи информации о земельных ресурсах, землевладельцах, землепользователях в системе государственного статистического учета земель на различных административно-территориальных уровнях;

- **умение:** вести учет количества и качества земельных ресурсов на различных административно-территориальных уровнях, оформлять земельно-учётную документацию; анализировать и оценивать эффективность использования земли, применяя современные компьютерные технологии;

- **владение:** навыками работы с современными географическими и земельно-информационными системами для сбора, систематизации и обработки информации о земельных ресурсах на различных уровнях формируя земельно-отчётную документацию на бумажных и электронных носителях.

Критерии оценки выполнения и защиты курсовых работ

отлично	обучающийся демонстрирует: - **знани**е; показатели состояния и использования земельных ресурсов при ведении мониторинга земель; классификацию земельных ресурсов для ведения государственного учета земель; методы получения, обработки, анализа, представления и передачи информации о земельных ресурсах, землевладельцах, землепользователях в системе государственного статистического учета земель на различных административно-территориальных уровнях, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий; - **умение** вести учет количества и качества земельных ресурсов на различных административно-территориальных уровнях, оформлять земельно-учётную документацию; анализировать и оценивать эффективность использования земли, применяя современные компьютерные технологии;

	- успешное и системное **владение** навыками работы с современными географическими и земельно-информационными системами для сбора, систематизации и обработки информации о земельных ресурсах на различных уровнях
хорошо	обучающийся демонстрирует: - **знание** теоретического материала дисциплины, не допускает существенных неточностей; - в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, **умение** вести учет количества и качества земельных ресурсов на различных административно-территориальных уровнях, оформлять земельно-учётную документацию; анализировать и оценивать эффективность использовать земли; проводить учет землевладельцев, землепользователей на базе современных компьютерных технологий; - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками **владение** навыками сбора, систематизации и обработки информации о земельных ресурсах на различных уровнях ведения учета, заполнения земельно-учётной документации на бумажных и электронных носителях, навыками работы с современными географическими и земельно-информационными системами
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: - **знания** только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала; - в целом успешное, но не системное **умение** вести учет количества и качества земельных ресурсов на различных административно-территориальных уровнях, оформлять земельно-учётную документацию; анализировать и оценивать эффективность использовать земли; проводить учет землевладельцев, землепользователей на базе современных компьютерных технологий; - в целом успешное, но не системное **владение** навыками сбора, систематизации и обработки информации о земельных ресурсах на различных уровнях ведения учета, заполнения земельно-учётной документации на бумажных и электронных носителях, навыками работы с современными географическими и земельно-информационными системами
неудовлетворительно	обучающийся: – не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в методах и способах учета земель на различных административно-территориальных уровнях, составе и правилах ведения учетной и регистрационной кадастровой документации,; – неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено; – обучающийся не владеет навыками сбора, систематизации и обработки информации о земельных ресурсах на различных уровнях ведения учета, заполнения земельно-кадастровой документации на бумажных и электронных носителях, навыками работы с современными географическими и земельно-информационными системами

Разработчик: профессор, Янюк В.М. (подпись)