

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Солтывев Дмитрий Александрович  
Должность: ректор ФГОУ ВО «Саратовский университет»  
Дата подписания: 14.09.2024 08:31:32  
Уникальный программный ключ:  
528682d78e671e566607f924e1ba2172f735a12

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Саратовский государственный аграрный университет  
имени Н.И. Вавилова»

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой

*Солтывев*  
«16» августа 2019 г.

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина	<b>СПОРТИВНАЯ БОРЬБА</b>
Направление подготовки	<b>38.03.01 Экономика</b>
Направленность (профиль)	<b>Экономика предприятий и организаций агро- промышленного комплекса</b>
Квалификация выпускника	<b>Бакалавр</b>
Нормативный срок обучения	<b>4 года</b>
Форма обучения	<b>Очно-заочная</b>
Кафедра-разработчик	<b>Физическая культура</b>
Ведущий преподаватель	<b>Панина О.В., доцент</b>

Разработчик(и): доцент, Беглов М.В. *Беглов*  
(подпись)

ст. преподаватель, Пяткина Н.А. *Пяткина*  
(подпись)

Саратов 2019

## Содержание

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП .....	3
2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....	6
3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	14
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования .....	16

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Спортивная борьба», обучающиеся в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль) «Экономика предприятий и организаций агропромышленного комплекса», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.11.2015 г. № 1327, формируют следующие компетенции, указанные в таблице 1.

### Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Спортивная борьба»

Таблица 1

Компетенция		Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (семестр)*	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	знает: технику безопасности на занятиях	2	Практические занятия	Тесты по физической подготовке, демонстрация практического навыка
		умеет: соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений;			
		владеет: приемами страховки и способами оказания первой помощи во время занятий физическими упражнениями;			
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	знает: основы здорового образа и стиля жизни; виды общедоступного и профессионального спорта	3	Практические занятия	Тесты по физической подготовке, демонстрация практического навыка
		умеет: составлять и выполнять комплексы упражнений утренней гимнастики с учетом индивидуальных особенностей организма;			
		владеет: комплексами упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств			
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической	знает: методику овладения жизненно важными умениями и навыками; гигиенические правила и структуру самосто-	4	Практические занятия	Тесты по физической подготовке, демонстрация

	культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>ательных занятий;</p> <p>умеет: применять различные виды физической культуры и спорта в оздоровительных, и рекреационных целях;</p> <p>владеет: методикой составления и проведения самостоятельных занятий физическими упражнениям и гигиенической направленности</p>			практического навыка
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>знает: содержание и направленность различных систем физических упражнений, их оздоровительную и развивающую эффективность</p> <p>умеет: выполнять комплексы общеразвивающих упражнений на развитие основных физических качеств и технические действия в спортивных играх</p> <p>владеет: навыками повышения своей физической подготовленности, совершенствования спортивного мастерства</p>	5	Практические занятия	Тесты по физической подготовке, демонстрация практического навыка
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>знает: профилактику профессиональных заболеваний; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности</p> <p>умеет: управлять своим физическим здоровьем и применять оздоровительные и спортивные технологии обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья; выполнять индивидуально подобранные комплексы различной целевой направленности</p> <p>владеет: технологией мониторинга собственного физического развития, функционального состояния систем организма, физической и психической работоспособности</p>	6	Практические занятия	Тесты по физической подготовке, демонстрация практического навыка

Компетенция ОК-8 – также формируется в ходе подготовки и защиты ВКР.

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

## на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### Перечень оценочных материалов

Таблица 2

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ОМ
1	демонстрация практического навыка	совместная деятельность группы обучающихся и педагогического работника направленная на совершенствование техники владения двигательными умениями и навыками	комплексы упражнений
2	тестирование	метод, который позволяет выявить уровень функционального состояния и основных физических качеств, развивающих профессионально значимые физические способности обучающегося	тесты физического развития

### Программа оценивания контролируемой дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1	Спортивная борьба	ОК-8	тесты физического развития, демонстрация практического навыка

### Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине «Спортивная борьба» на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 4

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
ОК-8, 2 семестр	<b>знает:</b>	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (общая физическая подготовка, специальная физическая подготовка, технико-тактическая подготовка в конкретном виде спорта), не знает практику приме-	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание общей физической подготовки, специальной физической подготовки, технико-тактической подготовки в конкретном виде спорта, практики при-

		нения материала, допускает существенные ошибки			риала, хорошо ориентируется в материале
	<b>умеет:</b>	обучающийся не умеет использовать методы и приемы, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины	обучающийся в целом успешно, но не системно умеет выполнять тактические и практические двигательные навыки, полученные в процессе изучения определенных разделов дисциплины, используя современные методы и показатели оценки тестирования	обучающийся в целом успешно, но с отдельными пробелами выполняет тактические и практические двигательные навыки, полученные в процессе изучения определенных разделов дисциплины, используя современные методы и оценки тестирования	обучающийся умеет выполнять тактические и практические двигательные навыки, полученные в процессе изучения определенных разделов дисциплины, используя современные методы и оценки тестирования
	<b>владеет навыками:</b>	обучающийся не владеет навыками выполнения тактических и практических двигательных навыков, полученных в процессе изучения определенных разделов дисциплины, допускает существенные ошибки	обучающийся в целом успешно, но не системно владеет навыками выполнения тактических и практических двигательных навыков, полученных в процессе изучения определенных разделов дисциплины	обучающийся в целом успешно владеет тактическими и практическими двигательными навыками, но допускает отдельные ошибки	обучающийся успешно и системно владеет тактическими и практическими двигательными навыками, полученных в процессе изучения определенных разделов дисциплины
ОК-8, 3 семестр	<b>знает:</b>	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (общая физическая подготовка, специальная физическая подготовка, технико-тактическая подготовка в конкретном виде	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного ма-	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание общей физической подготовки, специальной физической подготовки, технико-тактической подготовки в конкретном виде спорта, практики при-

		спорта), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	териала		менения материала, хорошо ориентируется в материале
	<b>умеет:</b>	обучающийся не умеет использовать методы и приемы, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины	обучающийся в целом успешно, но не системно умеет выполнять тактические и практические двигательные навыки, полученные в процессе изучения определенных разделов дисциплины, используя современные методы и показатели оценки тестирования	обучающийся в целом успешно, но с отдельными пробелами выполняет тактические и практические двигательные навыки, полученные в процессе изучения определенных разделов дисциплины, используя современные методы и оценки тестирования	обучающийся умеет выполнять тактические и практические двигательные навыки, полученные в процессе изучения определенных разделов дисциплины, используя современные методы и оценки тестирования
	<b>владеет навыками:</b>	обучающийся не владеет навыками выполнения тактических и практических двигательных навыков, полученных в процессе изучения определенных разделов дисциплины, допускает существенные ошибки	обучающийся в целом успешно, но не системно владеет навыками выполнения тактических и практических двигательных навыков, полученных в процессе изучения определенных разделов дисциплины	обучающийся в целом успешно владеет тактическими и практическими двигательными навыками, но допускает отдельные ошибки	обучающийся успешно и системно владеет тактическими и практическими двигательными навыками, полученных в процессе изучения определенных разделов дисциплины
ОК-8, 4 семестр	<b>знает:</b>	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (общая физическая подготовка, специальная физическая подготовка, технико-тактическая под-	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание общей физической подготовки, специальной физической подготовки, технико-тактической подготовки в конкретном

		готовка в конкретном виде спорта), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	изложении программного материала		виде спорта, практики применения материала, хорошо ориентируется в материале
	<b>умеет:</b>	обучающийся не умеет использовать методы и приемы, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины	обучающийся в целом успешно, но не системно умеет выполнять тактические и практические двигательные навыки, полученные в процессе изучения определенных разделов дисциплины, используя современные методы и показатели оценки тестирования	обучающийся в целом успешно, но с отдельными пробелами выполняет тактические и практические двигательные навыки, полученные в процессе изучения определенных разделов дисциплины, используя современные методы и оценки тестирования	обучающийся умеет выполнять тактические и практические двигательные навыки, полученные в процессе изучения определенных разделов дисциплины, используя современные методы и оценки тестирования
	<b>владеет навыками:</b>	обучающийся не владеет навыками выполнения тактических и практических двигательных навыков, полученных в процессе изучения определенных разделов дисциплины, допускает существенные ошибки	обучающийся в целом успешно, но не системно владеет навыками выполнения тактических и практических двигательных навыков, полученных в процессе изучения определенных разделов дисциплины	обучающийся в целом успешно владеет тактическими и практическими двигательными навыками, но допускает отдельные ошибки	обучающийся успешно и системно владеет тактическими и практическими двигательными навыками, полученных в процессе изучения определенных разделов дисциплины
ОК-8, 5 семестр	<b>знает:</b>	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (общая физическая подготовка, специальная физическая подготовка,	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности в формулировках, нарушает логи-	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание общей физической подготовки, специальной физической подготовки, технико-тактической

		техническая подготовка в конкретном виде спорта), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	ческую последовательность в изложении программного материала		подготовки в конкретном виде спорта, практики применения материала, хорошо ориентируется в материале
	<b>умеет:</b>	обучающийся не умеет использовать методы и приемы, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины	обучающийся в целом успешно, но не системно умеет выполнять тактические и практические двигательные навыки, полученные в процессе изучения определенных разделов дисциплины, используя современные методы и показатели оценки тестирования	обучающийся в целом успешно, но с отдельными пробелами выполняет тактические и практические двигательные навыки, полученные в процессе изучения определенных разделов дисциплины, используя современные методы и оценки тестирования	обучающийся умеет выполнять тактические и практические двигательные навыки, полученные в процессе изучения определенных разделов дисциплины, используя современные методы и оценки тестирования
	<b>владеет навыками:</b>	обучающийся не владеет навыками выполнения тактических и практических двигательных навыков, полученных в процессе изучения определенных разделов дисциплины, допускает существенные ошибки	обучающийся в целом успешно, но не системно владеет навыками выполнения тактических и практических двигательных навыков, полученных в процессе изучения определенных разделов дисциплины	обучающийся в целом успешно владеет тактическими и практическими двигательными навыками, но допускает отдельные ошибки	обучающийся успешно и системно владеет тактическими и практическими двигательными навыками, полученных в процессе изучения определенных разделов дисциплины
ОК-8, 6 семестр	<b>знает:</b>	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (общая физическая подготовка, специ-	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности в	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание общей физической подготовки, специальной физической подготовки,

		альная физическая подготовка, технико-тактическая подготовка в конкретном виде спорта), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала		технико-тактической подготовки в конкретном виде спорта, практики применения материала, хорошо ориентируется в материале
	<b>умеет:</b>	обучающийся не умеет использовать методы и приемы, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины	обучающийся в целом успешно, но не системно умеет выполнять тактические и практические двигательные навыки, полученные в процессе изучения определенных разделов дисциплины, используя современные методы и показатели оценки тестирования	обучающийся в целом успешно, но с отдельными пробелами выполняет тактические и практические двигательные навыки, полученные в процессе изучения определенных разделов дисциплины, используя современные методы и оценки тестирования	обучающийся умеет выполнять тактические и практические двигательные навыки, полученные в процессе изучения определенных разделов дисциплины, используя современные методы и оценки тестирования
	<b>владеет навыками:</b>	обучающийся не владеет навыками выполнения тактических и практических двигательных навыков, полученных в процессе изучения определенных разделов дисциплины, допускает существенные ошибки	обучающийся в целом успешно, но не системно владеет навыками выполнения тактических и практических двигательных навыков, полученных в процессе изучения определенных разделов дисциплины	обучающийся в целом успешно владеет тактическими и практическими двигательными навыками, но допускает отдельные ошибки	обучающийся успешно и системно владеет тактическими и практическими двигательными навыками, полученных в процессе изучения определенных разделов дисциплины

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **3.1. Входной контроль**

### Перечень вопросов

1. Техника безопасности в бассейне.
2. Техника безопасности в тренажерном зале.
3. Техника безопасности на открытых площадках.
4. Техника безопасности в стрелковом тире.
5. Техника безопасности в спортивном зале.

Тестирование рассматривается как входной контроль, для определения уровня функционального состояния организма:

- методика проведения пробы Руфье;
- методика проведения динамометрии;
- методика проведения спирометрии (ЖЕЛ);
- методика проведения пробы на высоте вдоха (проба Штанге);
- методика проведения пробы Яроцкого;
- методика проведения пробы Ромберга;
- методика проведения ортостатической пробы;
- методика проведения тесты Купера.

### 3.2. Тестирования физического развития

Тестирования физического развития по дисциплине «Спортивная борьба» проводится как входной контроль и после изучения определенного раздела дисциплины. Результаты тестирования учитываются при проведении промежуточной аттестации.

#### Тесты входного контроля для оценки физической подготовленности обучающихся по дисциплине «Спортивная борьба»

Тесты		мужчины	женщины
1	«Челночный бег» 3x10 (сек.)	Не более 8,5	8,9
2	Тест Купера	+	+
3	Подтягивание на высокой перекладине (кол.раз)	Не менее 6	-
3	Подтягивание на низкой перекладине (кол. раз)	-	Не менее 15
4	Отжимание в упоре лежа (кол. раз)	Не менее 15	Не менее 8
5	Поднимание туловища из положения лежа на спине с фиксированными стопами (кол. раз)	Не менее 30	Не менее 11
6	Прыжок в длину с места (см)	Не менее 190	Не менее 170
7	Выпрыгивание из низкого приседа (кол. раз)	Не менее 40	Не менее 20
8	Прыжки из положения упора лежа в упор присев (кол. раз)	Не менее 40	Не менее 20
9	Подъем рук и ног из положения лежа до касания (кол.раз)	Не менее 40	Не менее 20
10	Исходное положение «упор головы в ковер» перевороты «борцовский мост» и обратно	+	+
11	Из исходного положения стоя переход в положение гимнастический мост (кол. раз)	3	3
12	Забегания на «борцовском мосту» (5 – влево и 5- вправо) (кол. раз)	+	+
13	10 накатов до упора головой в ковер на «борцовском мосту» (кол. раз)	+	+

14	Приседание на правой и левой ноге(кол-во раз)	Не менее 5	Не менее 3
15	Упор на локтях (мин.)	Не менее 2 мин	Не менее 1.30 мин

### Тесты рубежного контроля для оценки физической подготовленности обучающихся по дисциплине «Спортивная борьба»

Тесты		мужчины	женщины
1	Лежа на животе (максимальный прогиб вверх, колени и плечи оторваны от ковра)(мин.)	2,30	2
2	Стоя спиной к упору, колени согнуты под прямым углом, лопатки прижаты к упору (мин.)	2	1,3
3	Исходное положение «упор головы в ковер» перевороты «борцовский мост» и обратно	+	+
4	Из исходного положения стоя переход в положение гимнастический мост (кол. раз)	3	3
5	Забегания на «борцовском мосту» (5 – влево и 5-вправо) (кол. раз)	+	+
6	10 накатов до упора головой в ковер на «борцовском мосту» (кол. раз)	+	+
7	Приседание на правой и левой ноге(кол-во раз)	Не менее 5	Не менее 3
8	Упор на локтях (мин.)	Не менее 2 мин	Не менее 1.30 мин
9	Выполнение кувыркков вперед (кол-во)	Не менее 5	Не менее 5
10	Выполнение кувыркков назад (через прямые руки на прямые ноги) (кол-во)	Не менее 5	Не менее 5
11	Выполнение «колесо» вправо, влево (кол-во)	3	3
12	Ходьба на руках (метр)	Не менее 3	Не менее 3
13	Теория (правила гигиены на занятиях )	+	+
14	Демонстрация самостраховки на месте	+	+
15	Демонстрация самостраховки в движении	+	+

### 3.3. Демонстрация практического навыка

Демонстрация практического навыка - проводится в течении изучения определенного раздела дисциплины и учитывается при проведении текущего контроля.

№ п/п	Исходное положение	Описание упражнений	Методические указания
1.	Лёжа на спине, одна рука на груди, другая на животе	Диафрагмальное дыхание	4-5 раз на вдохе живот выпячивается, на выходе – втягивается
2.	Лёжа на спине, руки вдоль туловища	Сгибание рук к плечам с одновременным разгибанием стоп	6-8 раз темп медленный. Дыхание произвольное.
3.	То же	С наклоном вправо, сгибание рук со скольжением кистей вдоль туловища – вдох, возвращение в и.п. – выдох. То же в другую сторону.	4-5 раз, следить за дыханием
4.	То же	Поочерёдное поднятие рук – вперёд – вверх – вдох, возвращение в и.п. – выдох.	4-5 раз амплитуда увеличивается с каждым движением
5.	То же	Поочерёдное сгибание и разгибание ног в коленном и тазобедренном суставах	4-5 раз темп медленный. Дыхание произвольное

		(«ходьба на лыжах»)	
6.	Сидя на стуле, руки опущены вниз	Попеременное разгибание ног в коленях и тазобедренных суставах с содружественными движениями рук («шаги на месте»)	10-12 шагов. Дыхание ритмичное

### 3.4. Рубежный контроль

Рубежный контроль проводится в виде тестирования физической подготовленности по видам спорта в соответствии рабочей программой дисциплины. Виды тестирования приведены в п.3.2.

### 3.5. Промежуточная аттестация

- вид промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом по направлению 38.03.01 Экономика (профиль) «Экономика предприятий и организаций агропромышленного комплекса» зачет – 2,3,4,5,6 семестр.

### Зачетные требования к практической части зачета по дисциплине «Спортивная борьба»

Тесты		мужчины	женщины
1	Демонстрация 10 бросков партнера через «бедро»	+	+
2	Демонстрация 10 бросков партнера через спину	+	+
3	Демонстрация 10 бросков «передней подножкой»	+	+
4	Демонстрация 10 бросков подхватом	+	+
5	Демонстрация 10 бросков «задняя подножка»	+	+
6	Демонстрация удержания «сбоку»	+	+
7	Демонстрация удержания «сверху»	+	+
8	Демонстрация удержания со стороны головы	+	+
9	Демонстрация ухода с удержания	+	+
10	Демонстрация переворотов на удержание	+	+
11	Демонстрация болевого приема «рычаг локтя»	+	+
12	Демонстрация «узла предплечья»	+	+
13	Демонстрация болевого приема «рычага внутрь»	+	+
14	Демонстрация болевого приема «защемления ахиллова сухожилия»	+	+
15	Демонстрация болевого приема «узел ноги руками»	+	+

## 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

### 4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучения обучающихся, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Спортивная борьба» осуществляется через проведение входного, текущего, рубежных, выходного контролей и контроля самостоятельной работы.

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля и контрольные за-

дания для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

#### 4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 6.

Таблица 6

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)*			Описание
	«отлично»	«зачтено»	«зачтено (отлично)»	
<b>высокий</b>	«отлично»	«зачтено»	«зачтено (отлично)»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала. Выполняет контрольные тесты по физической подготовленности на «отлично». Владеет техникой двигательных действий и методикой тренировки в избранном виде спорта
<b>базовый</b>	«хорошо»	«зачтено»	«зачтено (хорошо)»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе. Выполняет контрольные тесты по физической подготовленности на «хорошо». Владеет техникой двигательных действий и методикой развития двигательных качеств.
<b>пороговый</b>	«удовлетворительно»	«зачтено»	«зачтено (удовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой. Выполняет контрольные тесты по физической подготовленности на «удовлетворительно». Владеет техникой базовых двигательных действий и методами оценки функционального состояния и работоспособности.

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)*			Описание
	«неудовлетворительно»	«не зачтено»	«не зачтено (неудовлетворительно)»	
–				Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий. Не справляется с контрольными тестами по физической подготовленности. Владеет основами техники базовых двигательных действий.

#### 4.2.1. Критерии оценки выполнения тестовых заданий

При выполнении тестовых заданий обучающийся демонстрирует:

**знания:** сущности движения и его назначение;

**умения:** разбираться в движении, объяснять, как оно выполняется;

**владение навыками:** демонстрации, определения и исправления ошибок.

#### Критерии оценки выполнения тестовых заданий

<b>отлично</b>	обучающийся демонстрирует: уверенное выполнение учебного норматива соответствующего шкале оценки уровня физической подготовленности
<b>хорошо</b>	обучающийся демонстрирует: выполнение учебного норматива соответствующего шкале оценки уровня физической подготовленности
<b>удовлетворительно</b>	обучающийся демонстрирует: выполнение учебного норматива соответствующего шкале оценки уровня физической подготовленности
<b>неудовлетворительно</b>	обучающийся демонстрирует: выполнение учебного норматива соответствующего шкале оценки уровня физической подготовленности

#### 4.2.2. Критерии оценки демонстрации практического навыка

При выполнении демонстрации практического навыка обучающийся демонстрирует:

**знания:** сущности движения и его назначение;

**умения:** разбираться в движении, объяснять, как оно выполняется;

**владение навыками:** демонстрации, определения и исправления ошибок.

## Критерии оценки демонстрации практического навыка

<b>отлично</b>	обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none"><li>- выполнение движения или отдельных его элементов, с соблюдением всех требований, без ошибок, легко, четко, в надлежащем ритме;</li><li>- понимает сущность движения, его назначение, может объяснить, как оно выполняется, определить и исправить ошибки, допущенные другим обучающимся;</li></ul>
<b>хорошо</b>	- обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none"><li>- выполнение движения или отдельных его элементов, с соблюдением всех требований, с незначительными ошибками, легко, четко, в надлежащем ритме;</li><li>- понимает сущность движения, его назначение, может объяснить, как оно выполняется, определить и исправить ошибки, допущенные другим обучающимся;</li></ul>
<b>удовлетворительно</b>	обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none"><li>- выполнение движения или отдельных его элементов, в основном правильно, но допускает одну грубую или несколько мелких ошибок, приведших к скованности движений, неуверенности;</li><li>- низкий уровень выполнения движения в нестандартных и сложных, в соревновательных условиях занятия</li></ul>
<b>неудовлетворительно</b>	обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none"><li>- движение или отдельные его элементы выполнены неправильно.</li></ul>

*Разработчик(и): доцент, Беглов М.В.*



(подпись)

*ст. преподаватель, Пяткина Н.А.*



(подпись)