Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 17.[illegible]
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
_____ / Есков Д.В./
«28» августа 2019 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина	**ОХОТОВЕДЕНИЕ**
Направление подготовки	**35.03.01 Лесное дело**
Профиль подготовки / специализация / магистерская программа	**Лесоуправление, охотничий сервис и туризм**
Квалификация (степень) выпускника	**Бакалавр**
Нормативный срок обучения	**4 года**
Форма обучения	**Заочная**
Кафедра-разработчик	**Лесное хозяйство и ландшафтное строительство**
Ведущий преподаватель	**Самсонов Евгений Вячеславович, доцент**

Разработчик(и): доцент, Самсонов Е.В. _____ (подпись)

Саратов, 2019

Содержание

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП …….... 3

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания …… 4

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....……..……..….. 7

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования ……..… 13

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Охотоведение» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 01.10.2015 г. № 1082, формируют следующие компетенции, указанные в таблице 1.

Таблица 1

Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Охотоведение»

Компетенция		Структурные элементы компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (семестр)	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные материалы для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6
ПК-3	способностью обосновывать принятие конкретных технических решений при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства	**Знает:** конкретные технические решения при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства	4	Лекции, лабораторные занятия.	Собеседование
		Умеет: принятие конкретных технических решений при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства			
		Владеет: способностью обосновывать принятие конкретных технических решений при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства			
ПК-13	умением использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохранных, защитных, санитарно- гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов	**Знает:** *принципы осуществления* технического контроля и управления качеством продукции услуг лесного и лесопаркового хозяйства	4	Лекции, лабораторные занятия.	Собеседование
		Умеет: *осуществлять* технический контроль и управление качеством продукции услуг лесного и лесопаркового хозяйства			
		Владеет: *методами осуществления* технического контроля и управления качеством продукции услуг лесного и лесопаркового хозяйства			
ПК-18	умением использовать знания о животном мире в целях планирования и проведения природоохранных, биотехнических и охотхозяйственных мероприятий, направленных на сохранение и рациональное, неистощительное использование охотничьих ресурсов и среды их обитания	**Знает:** о животном мире в целях планирования и проведения природоохранных, биотехнических и охотхозяйственных мероприятий, направленных на сохранение и рациональное, неистощительное использование охотничьих ресурсов и среды их обитания	4	Лекции, лабораторные занятия.	Собеседование
		Умеет: использовать знания о животном мире в целях планирования и проведения природоохранных, биотехнических и охотхозяйственных мероприятий, направленных на сохранение и рациональное, неистощительное использование охотничьих ресурсов и среды их обитания			
		Владеет: умением использовать знания о животном мире в целях планирования и проведения природоохранных, биотехнических и охотхозяйственных мероприятий, направленных на сохранение и			

		рациональное, неистощительное использование охотничьих ресурсов и среды их обитания			

Профиль подготовки «Лесоуправление, охотничий сервис и туризм»

Компетенция ПК-3– также формируется в ходе освоения дисциплин:

Лесоводство
Основы лесопаркового хозяйства
Лесомелиорация ландшафтов
Лесные культуры
Технология лесозащиты
Озеленение населенных мест
Защитное лесоразведение и рекультивация техногенных ландшафтов
Мелиорация и освоение песков
Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (полевая практика по лесоводству)
Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (полевая практика по лесным культурам)
Преддипломная практика
Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Компетенция ПК-13– также формируется в ходе освоения дисциплин:

Лесная селекция
Лесное товароведение с основами древесиноведения
Сельскохозяйственное использование лесных земель
Лесоустройство
Организация использования лесов
Проектирование лесных участков
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Преддипломная практика
Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Компетенция ПК-18 – также формируется в ходе освоения дисциплин:

Охотоведение
Управление популяциями охотничьих ресурсов
Преддипломная практика
Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 2

Перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного материала	Краткая характеристика оценочного материала	Представление оценочного материала в ОМ
1.	Собеседование.	Средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанной на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме.	Перечень вопросов для устного опроса
2.	Лабораторная работа.	Средство, направленное на изучение практического хода тех или иных процессов, исследование явления в рамках заданной темы с применением методов, освоенных на лекциях, сопоставление полученных результатов с теоретическими концепциями, осуществление интерпретации полученных результатов, оценивание применимости полученных результатов на практике.	Лабораторные работы.

Таблица 3

Программа оценивания контролируемой дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного материала
1	2	3	4
1.	Охотничье хозяйство России. История охотничьего хозяйства. Ученые охотоведы. ВУЗы, НИИ охотничьего хозяйства. Формы и размещение охотничьих хозяйств в России.	ПК-3 , ПК-13, ПК-18 (ВУЗ)	Собеседование.

2.	Правовое регулирование сфере охотничьего хозяйства (ч.1)	ПК-3 , ПК-13, ПК-18 (ВУЗ)	Собеседование.
3.	Правовое регулирование сфере охотничьего хозяйства (ч.2)	ПК-3 , ПК-13, ПК-18 (ВУЗ)	Лабораторная работа.
4.	Формы охотпользования.	ПК-3 , ПК-13, ПК-18 (ВУЗ)	Лабораторная работа.
5.	Право охотпользования. Долгосрочная лицензия на право пользование объектами животного мира. Охотхозяйственное соглашение.	ПК-3 , ПК-13, ПК-18 (ВУЗ)	Собеседование.
6.	Правовое регулирование сфере охотничьего хозяйства (ч.3)	ПК-3 , ПК-13, ПК-18 (ВУЗ)	Собеседование.
7.	Охотничье законодательство. Порядок использования угодий. Порядок использования охотничьих ресурсов.	ПК-3 , ПК-13, ПК-18 (ВУЗ)	Лабораторная работа.
8.	Специальные разделы охотоведения (ч.1)	ПК-3 , ПК-13, ПК-18 (ВУЗ)	Собеседование.
9.	Охотничье законодательство. Правила охоты.	ПК-3 , ПК-13, ПК-18 (ВУЗ)	Лабораторная работа.
10.	Специальные разделы охотоведения (ч.2)	ПК-3 , ПК-13, ПК-18 (ВУЗ)	Собеседование.
11.	Охотничье законодательство. Охотничий билет. Порядок приобретения и регистрации охотничьего оружия.	ПК-3 , ПК-13, ПК-18 (ВУЗ)	Лабораторная работа.
12.	Специальные разделы охотоведения (ч.3)	ПК-3 , ПК-13, ПК-18 (ВУЗ)	Собеседование.
13.	Нормативно-правовое регулирования в сфере охотничьего хозяйства (на примере организации деятельности закрепленного охотничьего угодья)	ПК-3 , ПК-13, ПК-18 (ВУЗ)	Лабораторная работа.
14.	Охотничье хозяйства мира	ПК-3 , ПК-13, ПК-18 (ВУЗ)	Собеседование.
15.	Государственный охотничий надзор	ПК-3 , ПК-13, ПК-18 (ВУЗ)	Лабораторная работа.
16.	Производственный охотничий контроль	ПК-3 , ПК-13, ПК-18 (ВУЗ)	Лабораторная работа.
17.	Техника безопасности. Особенности работы лесничего, охотоведа. Выживаемость в экстремальных условиях.	ПК-3 , ПК-13, ПК-18 (ВУЗ)	Лабораторная работа.

Таблица 4

Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине «Охотоведение» на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	Пороговый уровень (удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
ПК-3	**Знает:** конкретные технические решения при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства	Обучающийся не знает конкретные технические решения при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства	Обучающийся демонстрирует поверхностные знания по конкретным техническим решениям при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства, однако испытывает затруднения в формулировках и нуждается в наводящих вопросах, но ответы на них формулирует сам.	Обучающийся знает конкретные технические решения при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства, однако испытывает некоторые затруднения в формулировках и порядке изложения материала.	Обучающийся знает конкретные технические решения при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства.
	Умеет: обосновывать принятие конкретных технических решений при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства.	Обучающийся не умеет обосновывать принятие конкретных технических решений при проектировании объектов лесного и лесопаркового	Обучающийся умеет обосновывать принятие конкретных технических решений при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства, однако допускает ошибки и требует постоянного контроля за выполнением работы.	Обучающийся умеет обосновывать принятие конкретных технических решений при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства, однако допускает незначительные ошибки и нуждается в корректировке своей	Обучающийся умеет обосновывать принятие конкретных технических решений при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства.

		хозяйства.		работы.	
	Владеет: способностью обосновывать принятие конкретных технических решений при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйств.	Обучающийся не владеет способностью обосновывать принятие конкретных технических решений при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйств.	Обучающийся владеет способностью обосновывать принятие конкретных технических решений при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйств, однако испытывает трудности в самостоятельном решении практических задач.	Обучающийся владеет способностью обосновывать принятие конкретных технических решений при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйств, однако испытывает некоторые затруднения в решении практических задач.	Обучающийся владеет навыками способностью обосновывать принятие конкретных технических решений при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйств.
ПК-13	**Знает:** *принципы осуществления* технического контроля и управления качеством продукции услуг лесного и лесопаркового хозяйства	Обучающийся не знает *принципы осуществления* технического контроля и управления качеством продукции услуг лесного и лесопаркового хозяйства.	Обучающийся демонстрирует поверхностные знания *принципов осуществления* технического контроля и управления качеством продукции услуг лесного и лесопаркового хозяйства, однако испытывает затруднения в формулировках и нуждается в наводящих вопросах, но ответы на них формулирует сам.	Обучающийся знает *принципы осуществления* технического контроля и управления качеством продукции услуг лесного и лесопаркового хозяйства, однако испытывает некоторые затруднения в формулировках и порядке изложения материала.	Обучающийся знает *принципы осуществления* технического контроля и управления качеством продукции услуг лесного и лесопаркового хозяйства.
	Умеет: *осуществлять* технический контроль и управление качеством продукции услуг лесного и лесопаркового хозяйства.	Обучающийся не умеет *осуществлять* технический контроль и управление качеством продукции услуг лесного и лесопаркового хозяйства.	Обучающийся умеет *осуществлять* технический контроль и управление качеством продукции услуг лесного и лесопаркового хозяйства, однако допускает ошибки и требует постоянного контроля за выполнением работы.	Обучающийся умеет *осуществлять* технический контроль и управление качеством продукции услуг лесного и лесопаркового хозяйства, однако допускает незначительные ошибки и нуждается в корректировке своей работы.	Обучающийся умеет *осуществлять* технический контроль и управление качеством продукции услуг лесного и лесопаркового хозяйства.
	Владеет: *Навыками и методами осуществления* технического контроля и управления качеством продукции услуг лесного и лесопаркового хозяйства.	Обучающийся не владеет навыками и *методами осуществления* технического контроля и управления качеством продукции услуг лесного и лесопаркового хозяйства.	Обучающийся владеет навыками и *методами осуществления* технического контроля и управления качеством продукции услуг лесного и лесопаркового хозяйства, однако испытывает трудности в самостоятельном решении практических задач.	Обучающийся владеет навыками и *методами осуществления* технического контроля и управления качеством продукции услуг лесного и лесопаркового хозяйства, однако испытывает некоторые затруднения в решении практических задач.	Обучающийся владеет навыками и *методами осуществления* технического контроля и управления качеством продукции услуг лесного и лесопаркового хозяйства.
ПК-18 (ВУЗ)	**Знает:** о животном мире в целях планирования и проведения природоохранных, биотехнических и охотхозяйственных мероприятий, направленных на сохранение и рациональное, неистощительное использование охотничьих ресурсов и среды их обитания.	Обучающийся не знает о животном мире в целях планирования и проведения природоохранных, биотехнических и охотхозяйственных мероприятий, направленных на сохранение и рациональное, неистощительное использование охотничьих ресурсов и среды их обитания.	Обучающийся демонстрирует поверхностные знания о животном мире в целях планирования и проведения природоохранных, биотехнических и охотхозяйственных мероприятий, направленных на сохранение и рациональное, неистощительное использование охотничьих ресурсов и среды их обитания, однако испытывает затруднения в формулировках и нуждается в наводящих вопросах, но ответы на них формулирует сам.	Обучающийся знает о животном мире в целях планирования и проведения природоохранных, биотехнических и охотхозяйственных мероприятий, направленных на сохранение и рациональное, неистощительное использование охотничьих ресурсов и среды их обитания, однако испытывает некоторые затруднения в формулировках и порядке изложения материала.	Обучающийся знает о животном мире в целях планирования и проведения природоохранных, биотехнических и охотхозяйственных мероприятий, направленных на сохранение и рациональное, неистощительное использование охотничьих ресурсов и среды их обитания.
	Умеет: использовать знания о животном мире в целях планирования и проведения природоохранных, биотехнических и	Обучающийся не умеет использовать знания о животном мире в целях планирования и проведения природоохранных,	Обучающийся умеет использовать знания о животном мире в целях планирования и проведения природоохранных, биотехнических и охотхозяйственных мероприятий, направленных на сохранение и	Обучающийся умеет использовать знания о животном мире в целях планирования и проведения природоохранных, биотехнических и охотхозяйственных	Обучающийся умеет использовать знания о животном мире в целях планирования и проведения природоохранных, биотехнических и

	охотхозяйственных мероприятий, направленных на сохранение и рациональное, неистощительное использование охотничьих ресурсов и среды их обитания.	биотехнических и охотхозяйственных мероприятий, направленных на сохранение и рациональное, неистощительное использование охотничьих ресурсов и среды их обитания.	рациональное, неистощительное использование охотничьих ресурсов и среды их обитания, однако допускает ошибки и требует постоянного контроля за выполнением работы.	мероприятий, направленных на сохранение и рациональное, неистощительное использование охотничьих ресурсов и среды их обитания, однако допускает незначительные ошибки и нуждается в корректировке своей работы.	охотхозяйственных мероприятий, направленных на сохранение и рациональное, неистощительное использование охотничьих ресурсов и среды их обитания.
	Владеет: навыками и умением использовать знания о животном мире в целях планирования и проведения природоохранных, биотехнических и охотхозяйственных мероприятий, направленных на сохранение и рациональное, неистощительное использование охотничьих ресурсов и среды их обитания	Обучающийся не владеет навыками и умением использовать знания о животном мире в целях планирования и проведения природоохранных, биотехнических и охотхозяйственных мероприятий, направленных на сохранение и рациональное, неистощительное использование охотничьих ресурсов и среды их обитания	Обучающийся владеет навыками и умением использовать знания о животном мире в целях планирования и проведения природоохранных, биотехнических и охотхозяйственных мероприятий, направленных на сохранение и рациональное, неистощительное использование охотничьих ресурсов и среды их обитания	Обучающийся владеет навыками и умением использовать знания о животном мире в целях планирования и проведения природоохранных, биотехнических и охотхозяйственных мероприятий, направленных на сохранение и рациональное, неистощительное использование охотничьих ресурсов и среды их обитания	Обучающийся владеет навыками и умением использовать знания о животном мире в целях планирования и проведения природоохранных, биотехнических и охотхозяйственных мероприятий, направленных на сохранение и рациональное, неистощительное использование охотничьих ресурсов и среды их обитания

3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Входной контроль

Вопросы входного контроля

1. Дайте определение понятию «Лес». Какие древесные породы преобладают в лесах на территории России
2. Какие древесные породы преобладают в лесах на территории Саратовской области
3. Какова основная функция лесов Саратовской области
4. Перечислите представителей семейства Врановые
5. Перечислите представителей семейства Ястребинные
6. Перечислите представителей семейства Соколообразные
7. Перечислите представителей семейства Журавлинные
8. Перечислите представителей семейства Дрофинные
9. Перечислите представителей семейства Тетеревинные
10. Перечислите представителей семейства Пастушковые
11. Перечислите представителей семейства Утинных
12. Перечислите представителей отряда Насекомоядные
13. Перечислите представителей семейства Зайцеобразные
14. Перечислите представителей семейства Рукокрылые
15. Перечислите представителей семейства Грызуны
16. Перечислите представителей семейства Хищные
17. Перечислите представителей семейства Парнокопытные

3.2. Лабораторные работы

Лабораторная работа – это особый вид индивидуальных работ, в ходе которых учащиеся используют теоретические знания на практике, применяют различный инструментарий и прибегают к помощи технических средств.

Лабораторная работа выполняется в течение одного занятия и условно делится на три части: изучение теории и порядка выполнения работы, практическое выполнение и отчет по работе.

Лабораторные занятия предусматривают краткий устный опрос обучающихся в начале занятия для выяснения их подготовленности, выдачу задания, ознакомление с общей методикой выполнения лабораторной работы и проверку результатов.

Тематика лабораторных работ устанавливается в соответствии с рабочей программой дисциплины.

3.3. Собеседование

Собеседование представляет собой средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме или проблеме.

Темы для собеседования

1. Охотничье хозяйство России. История охотничьего хозяйства. Ученые охотоведы. ВУЗы, НИИ охотничьего хозяйства. Формы и размещение охотничьих хозяйств в России.
2. Правовое регулирование сфере охотничьего хозяйства (ч.1-3)
3. Формы охотпользования.
5. Право охотпользования. Долгосрочная лицензия на право пользование объектами животного мира. Охотхозяйственное соглашение.
7. Охотничье законодательство. Порядок использования угодий. Порядок использования охотничьих ресурсов.
8. Специальные разделы охотоведения (ч.1-3)
9. Охотничье законодательство. Правила охоты.
11. Охотничье законодательство. Охотничий билет. Порядок приобретения и регистрации охотничьего оружия.
13. Нормативно-правовое регулирования в сфере охотничьего хозяйства (на примере организации деятельности закрепленного охотничьего угодья)
14. Охотничье хозяйства мира
15. Государственный охотничий надзор
16. Производственный охотничий контроль
17. Техника безопасности. Особенности работы лесничего, охотоведа. Выживаемость в экстремальных условиях.

3.4 Рубежный контроль

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Цель и задачи охотоведения.
2. Понятие охотник, - любитель, -профессиональный, -полупрофессиональный
3. Охота у первобытных людей.
4. Охота на Руси. Промысловая охота.
5. Охота на Руси. Любительская охота. Охота с ловчими птицами.
6. Охота на Руси. Любительская охота. Псовая охота
7. Охота на Руси. Любительская охота. Ружейная охота.
8. Охотничье хозяйство в период социализма. 1917-1929 гг.
9. Охотничье хозяйство в период социализма. 1930-1940 гг.
10. Охотничье хозяйство в период социализма. 1941-1956 гг.
11. Охотничье хозяйство в период социализма. 1957-1991 гг.
12. Современный этап развития охотничьего хозяйства 1992-2020 гг.
13. Юридические формы охотпользования в настоящее время; состояния охотпользования в Саратовской области.
14. Современная структура управления в сфере охотничьего хозяйства
15. Научно-исследовательские учреждения, занимающиеся вопросами охотничьего хозяйства
16. Высшие учебные заведения, осуществляющие подготовку специалистов для охотничьего хозяйства
17. Основные понятия ФЗ от 24.04.1995 «О животном мире» (животный мир; объект животного мира; среда обитания животного мира; пользование животным миром; охрана животного мира; пользователи животным миром)
18. Правовое регулирование охраны и использования животного мира и среды его обитания (ФЗ от 24.04.1995 «О животном мире» (ст.4))

19. Основные принципы государственного управления в области охраны и устойчивого использования объектов животного мира (ФЗ от 24.04.1995 «О животном мире» (ст.12))
20. Государственная экологическая экспертиза (ФЗ от 24.04.1995 «О животном мире» (ст.20))
21. Сохранение среды обитания объектов животного мира (ФЗ от 24.04.1995 «О животном мире» (ст.22)). Охрана животного мира и среды его обитания в особо охраняемых природных территориях (ФЗ от 24.04.1995 «О животном мире» (ст.23))
22. Предотвращение заболеваний и гибели объектов животного мира при осуществлении производственных процессов, эксплуатации транспортных средств и линий связи и электропередачи (ФЗ от 24.04.1995 «О животном мире» (ст.28))
23. Промысловая охота и любительская охота (порядок проведения, разрешительные документы и др.)
24. Особенности осуществления любительской и спортивной охоты в отношении охотничьих ресурсов, находящихся в полувольных условиях и искусственно созданной среде обитания.
25. Охота в целях регулирования численности охотничьих ресурсов (порядок проведения, разрешительные документы и др. (статья 16 и статья 48 ФЗ «Об охоте ….» от 24.07.2009 N 209-ФЗ)
26. Охота в целях обеспечения ведения традиционного образа жизни и осуществления традиционной хозяйственной деятельности.
27. Понятие охотник и приравненные к нему лица.
28. Охотничий билет (понятие, порядок оформления, аннулирования)
29. Ограничения охоты (ФЗ «Об охоте ….» от 24.07.2009 N 209-ФЗ)
30. Правила охоты (ФЗ «Об охоте ….» от 24.07.2009 N 209-ФЗ)
31. Лимит добычи охотничьих ресурсов и квота их добычи
32. Порядок предоставления земельных участков и лесных участков из земель, находящихся в государственной собственности, для осуществления видов деятельности в сфере охотничьего хозяйства; Ограничения прав на землю в границах охотничьих угодий
33. Охотхозяйственные соглашения (понятие, содержание)
34. Порядок организации и проведения аукциона на право заключения охотхозяйственного соглашения
35. Разрешение на добычу охотничьих ресурсов (понятие, содержание, выдача разрешений).
36. Полномочия органов государственной власти Российской Федерации в области охоты и сохранения охотничьих ресурсов
37. Передача осуществления отдельных полномочий Российской Федерации в области охоты и сохранения охотничьих ресурсов органам государственной власти субъектов Российской Федерации
38. Полномочия органов государственной власти субъекта Российской Федерации в области охоты и сохранения охотничьих ресурсов
39. Государственный мониторинг охотничьих ресурсов и среды их обитания
40. Государственный охотхозяйственный реестр
41. Нормирование в области охоты и сохранения охотничьих ресурсов
42. Территориальное охотустройство и внутрихозяйственное охотустройство
43. Федеральный государственный охотничий надзор
44. Производственный охотничий контроль
45. Плата за пользование охотничьими ресурсами (ФЗ «Об охоте ….» от 24.07.2009 N 209-ФЗ (ст.42), налоговый Кодекс РФ (часть 2) глава 25.1)
46. Защита охотничьих ресурсов от болезней; предупреждение гибели охотничьих ресурсов; мероприятия по сохранению охотничьих ресурсов при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; воспроизводство охотничьих ресурсов; биотехнические мероприятия.
47. Содержание и разведение охотничьих ресурсов в полувольных условиях и искусственно созданной среде обитания.
48. Акклиматизация, переселение, гибридизация охотничьих ресурсов
49. Зоны охраны охотничьих ресурсов; требования к сохранению охотничьих ресурсов и среды их обитания при осуществлении градостроительной деятельности
50. Охотничья инфраструктура
51. Услуги в сфере охотничьего хозяйства
52. Подготовка и дрессировка собак охотничьих пород
53. Изъятие незаконно добытых охотничьих ресурсов и орудий незаконной добычи охотничьих ресурсов; возмещение вреда, причиненного охотничьим ресурсам; ответственность за нарушение законодательства в области охоты и сохранения охотничьих ресурсов. (ФЗ «Об охоте ….» от 24.07.2009 N 209-ФЗ и «Таксы и методики исчисления крупного и особо крупного ущерба для целей статьи 258 УК РФ»)
54. Понятие лесной участок, право собственности на лесной участок, аренда лесного участка (вид использования – осуществление видов деятельности в сфере охотничьего хозяйства)
55. Проект освоения лесов; государственная или муниципальная экспертиза проекта освоения лесов.
56. Лесная декларация; отчет об использовании лесов; отчет об охране лесов от пожаров; отчет о защите лесов; отчет о воспроизводстве лесов и лесоразведении (вид использования – осуществление видов деятельности в сфере охотничьего хозяйства)
57. Использование лесов для осуществления видов деятельности в сфере охотничьего хозяйства (Лесной кодекс Российской Федерации" от 04.12.2006 N 200-ФЗ (ст.36)). Пребывания в лесах граждан (Лесной кодекс Российской Федерации" от 04.12.2006 N 200-ФЗ (ст.11))
58. Основные понятия, применяемые в Федеральном законе «Об оружии" от 13.12.1996 N 150-ФЗ (оружие, огнестрельное оружие, холодное оружие, метательное оружие, пневматическое оружие, газовое оружие; сигнальное оружие; огнестрельное оружие ограниченного поражения; старинное (антикварное) оружие; списанное оружие; метательное стрелковое оружие); Виды оружия.
59. Гражданское оружие (ФЗ «Об оружии» от 13.12.1996 N 150-ФЗ (ст.3))

60. Служебное оружие (ФЗ «Об оружии» от 13.12.1996 N 150-ФЗ (ст.4))
61. Ограничения, устанавливаемые на оборот гражданского и служебного оружия (ФЗ «Об оружии» от 13.12.1996 N 150-ФЗ (ст.6))
62. Лицензирование приобретения, экспонирования и коллекционирования оружия и патронов к нему (ФЗ «Об оружии» от 13.12.1996 N 150-ФЗ (ст.9))
63. Субъекты, имеющие право на приобретение оружия (ФЗ «Об оружии» от 13.12.1996 N 150-ФЗ (ст.10))
64. Право на приобретение оружия и временное пользование оружием юридическими лицами с особыми уставными задачами (ФЗ «Об оружии» от 13.12.1996 N 150-ФЗ (ст.12))
65. Право на приобретение оружия гражданами Российской Федерации (ФЗ «Об оружии» от 13.12.1996 N 150-ФЗ (ст.13))
66. Продажа, дарение и наследование оружия (ФЗ «Об оружии» от 13.12.1996 N 150-ФЗ (ст.20))
67. Хранение гражданского и служебного оружия и патронов к нему (ФЗ «Об оружии» от 13.12.1996 N 150-ФЗ (ст.22))
68. Применение оружия гражданами Российской Федерации (ФЗ «Об оружии» от 13.12.1996 N 150-ФЗ (ст.24))
69. Аннулирование и изъятие лицензии на приобретение оружия и (или) разрешения на хранение или хранение и ношение оружия
70. Изъятие оружия и патронов к нему (ФЗ «Об оружии» от 13.12.1996 N 150-ФЗ (ст.27))
71. Основные положения правил охоты (Приказ Министерства Природных ресурсов и экологии от 16 ноября 2010 года №512)
72. Требования к охоте на копытных животных
73. Требования к охоте на медведей
74. Требования к охоте на пушных животных
75. Требования к охоте на боровую дичь, степную и полевую дичь, болотно-луговую дичь, водоплавающую дичь, горную дичь и иную дичь
76. Требования к охоте с собаками охотничьих пород и ловчими птицами
77. Требования к отлову и отстрелу охотничьих животных
78. Ограничения охоты
79. Требования к сохранению охотничьих животных, в том числе к регулированию их численности
80. Сроки охоты на копытных животных и медведей
81. Сроки охоты на пушных зверей
82. Требования техники безопасности при осуществлении охоты. Требования безопасности при обращении с орудиями охоты
83. Таксы и методики исчисления крупного и особо крупного ущерба для целей статьи 258 Уголовного кодекса Российской Федерации
84. Стратегия развития охотничьего хозяйства в Российской Федерации до 2030 года: современное состояние и комплексные проблемы охотничьего хозяйства в Российской Федерации
85. Основные специальные разделы охотоведения выделяемые в самостоятельные дисциплины при обучении профилях подготовки «Лесоуправление, охотничий сервис и туризм»
86. Охотничье хозяйство Европы.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Добыча объектов животного мира, не отнесенных к охотничьим ресурсам и водным биологическим ресурсам (ФЗ от 24.04.1995 «О животном мире» (ст.43))
2. Право на применение традиционных методов добычи объектов животного мира и продуктов их жизнедеятельности (ФЗ от 24.04.1995 «О животном мире» (ст.48))
3. Право на приоритетное пользование животным миром (ФЗ от 24.04.1995 «О животном мире» (ст.49))
4. Основные понятия, используемые в Федеральном законе «Об охоте…» от 24.07.2009 N 209-ФЗ
5. Основные принципы правового регулирования в области охоты и сохранении охотничьих ресурсов
6. Понятие охотничьи угодья, подразделение охотничьих угодий
7. Право на добычу охотничьих ресурсов и право собственности на продукцию охоты
8. Охотничьи ресурсы (понятие, классификация согласно ФЗ «Об охоте ….» от 24.07.2009 N 209-ФЗ)
9. Виды охоты
10. Охотничье хозяйство Северной Америки
11. Охотничье хозяйство Южной Америки
12. Охотничье хозяйство Азии
13. Охотничье хозяйство Африки
14. Охотничье хозяйство Австралии

3.6. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.03.01 «Лесное дело» по дисциплине «Охотоведение» проводится в виде устного зачета.

Вопросы выходного контроля

1. Цель и задачи охотоведения.
2. Понятие охотник, - любитель, -профессиональный, -полупрофессиональный
3. Охота у первобытных людей.
4. Охота на Руси. Промысловая охота.
5. Охота на Руси. Любительская охота. Охота с ловчими птицами.

6. Охота на Руси. Любительская охота. Псовая охота
7. Охота на Руси. Любительская охота. Ружейная охота.
8. Охотничье хозяйство в период социализма. 1917-1929 гг.
9. Охотничье хозяйство в период социализма. 1930-1940 гг.
10. Охотничье хозяйство в период социализма. 1941-1956 гг.
11. Охотничье хозяйство в период социализма. 1957-1991 гг.
12. Современный этап развития охотничьего хозяйства 1992-2020 гг.
13. Юридические формы охотпользования в настоящее время; состояния охотпользования в Саратовской области.
14. Современная структура управления в сфере охотничьего хозяйства
15. Научно-исследовательские учреждения, занимающиеся вопросами охотничьего хозяйства
16. Высшие учебные заведения, осуществляющие подготовку специалистов для охотничьего хозяйства
17. Основные понятия ФЗ от 24.04.1995 «О животном мире» (животный мир; объект животного мира; среда обитания животного мира; пользование животным миром; охрана животного мира; пользователи животным миром)
18. Правовое регулирование охраны и использования животного мира и среды его обитания (ФЗ от 24.04.1995 «О животном мире» (ст.4))
19. Основные принципы государственного управления в области охраны и устойчивого использования объектов животного мира (ФЗ от 24.04.1995 «О животном мире» (ст.12))
20. Государственная экологическая экспертиза (ФЗ от 24.04.1995 «О животном мире» (ст.20))
21. Сохранение среды обитания объектов животного мира (ФЗ от 24.04.1995 «О животном мире» (ст.22)). Охрана животного мира и среды его обитания в особо охраняемых природных территориях (ФЗ от 24.04.1995 «О животном мире» (ст.23))
22. Предотвращение заболеваний и гибели объектов животного мира при осуществлении производственных процессов, эксплуатации транспортных средств и линий связи и электропередачи (ФЗ от 24.04.1995 «О животном мире» (ст.28))
23. Добыча объектов животного мира, не отнесенных к охотничьим ресурсам и водным биологическим ресурсам (ФЗ от 24.04.1995 «О животном мире» (ст.43))
24. Право на применение традиционных методов добычи объектов животного мира и продуктов их жизнедеятельности (ФЗ от 24.04.1995 «О животном мире» (ст.48))
25. Право на приоритетное пользование животным миром (ФЗ от 24.04.1995 «О животном мире» (ст.49))
26. Основные понятия, используемые в Федеральном законе «Об охоте…» от 24.07.2009 N 209-ФЗ
27. Основные принципы правового регулирования в области охоты и сохранении охотничьих ресурсов
28. Понятие охотничьи угодья, подразделение охотничьих угодий
29. Право на добычу охотничьих ресурсов и право собственности на продукцию охоты
30. Охотничьи ресурсы (понятие, классификация согласно ФЗ «Об охоте ….» от 24.07.2009 N 209-ФЗ)
31. Виды охоты
32. Промысловая охота и любительская охота (порядок проведения, разрешительные документы и др.)
33. Особенности осуществления любительской и спортивной охоты в отношении охотничьих ресурсов, находящихся в полувольных условиях и искусственно созданной среде обитания.
34. Охота в целях регулирования численности охотничьих ресурсов (порядок проведения, разрешительные документы и др. (статья 16 и статья 48 ФЗ «Об охоте ….» от 24.07.2009 N 209-ФЗ)
35. Охота в целях обеспечения ведения традиционного образа жизни и осуществления традиционной хозяйственной деятельности.
36. Понятие охотник и приравненные к нему лица.
37. Охотничий билет (понятие, порядок оформления, аннулирования)
38. Ограничения охоты (ФЗ «Об охоте ….» от 24.07.2009 N 209-ФЗ)
39. Правила охоты (ФЗ «Об охоте ….» от 24.07.2009 N 209-ФЗ)
40. Лимит добычи охотничьих ресурсов и квота их добычи
41. Порядок предоставления земельных участков и лесных участков из земель, находящихся в государственной собственности, для осуществления видов деятельности в сфере охотничьего хозяйства; Ограничения прав на землю в границах охотничьих угодий
42. Охотхозяйственные соглашения (понятие, содержание)
43. Порядок организации и проведения аукциона на право заключения охотхозяйственного соглашения
44. Разрешение на добычу охотничьих ресурсов (понятие, содержание, выдача разрешений).
45. Полномочия органов государственной власти Российской Федерации в области охоты и сохранения охотничьих ресурсов
46. Передача осуществления отдельных полномочий Российской Федерации в области охоты и сохранения охотничьих ресурсов органам государственной власти субъектов Российской Федерации
47. Полномочия органов государственной власти субъекта Российской Федерации в области охоты и сохранения охотничьих ресурсов
48. Государственный мониторинг охотничьих ресурсов и среды их обитания
49. Государственный охотхозяйственный реестр
50. Нормирование в области охоты и сохранения охотничьих ресурсов
51. Территориальное охотустройство и внутрихозяйственное охотустройство
52. Федеральный государственный охотничий надзор
53. Производственный охотничий контроль
54. Плата за пользование охотничьими ресурсами (ФЗ «Об охоте ….» от 24.07.2009 N 209-ФЗ (ст.42), налоговый Кодекс РФ (часть 2) глава 25.1)
55. Защита охотничьих ресурсов от болезней; предупреждение гибели охотничьих ресурсов; мероприятия по сохранению охотничьих ресурсов при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; воспроизводство охотничьих ресурсов; биотехнические мероприятия.
56. Содержание и разведение охотничьих ресурсов в полувольных условиях и искусственно созданной среде обитания.
57. Акклиматизация, переселение, гибридизация охотничьих ресурсов
58. Зоны охраны охотничьих ресурсов; требования к сохранению охотничьих ресурсов и среды их обитания при осуществлении градостроительной деятельности
59. Охотничья инфраструктура
60. Услуги в сфере охотничьего хозяйства
61. Подготовка и дрессировка собак охотничьих пород
62. Изъятие незаконно добытых охотничьих ресурсов и орудий незаконной добычи охотничьих ресурсов; возмещение вреда, причиненного охотничьим ресурсам; ответственность за нарушение законодательства в области охоты и сохранения

охотничьих ресурсов. (ФЗ «Об охоте ….» от 24.07.2009 N 209-ФЗ и «Таксы и методики исчисления крупного и особо крупного ущерба для целей статьи 258 УК РФ»)

63. Понятие лесной участок, право собственности на лесной участок, аренда лесного участка (вид использования – осуществление видов деятельности в сфере охотничьего хозяйства)
64. Проект освоения лесов; государственная или муниципальная экспертиза проекта освоения лесов.
65. Лесная декларация; отчет об использовании лесов; отчет об охране лесов от пожаров; отчет о защите лесов; отчет о воспроизводстве лесов и лесоразведении (вид использования – осуществление видов деятельности в сфере охотничьего хозяйства)
66. Использование лесов для осуществления видов деятельности в сфере охотничьего хозяйства (Лесной кодекс Российской Федерации" от 04.12.2006 N 200-ФЗ (ст.36)). Пребывания в лесах граждан (Лесной кодекс Российской Федерации" от 04.12.2006 N 200-ФЗ (ст.11))
67. Основные понятия, применяемые в Федеральном законе «Об оружии" от 13.12.1996 N 150-ФЗ (оружие, огнестрельное оружие, холодное оружие, метательное оружие, пневматическое оружие, газовое оружие; сигнальное оружие; огнестрельное оружие ограниченного поражения; старинное (антикварное) оружие; списанное оружие; метательное стрелковое оружие); Виды оружия.
68. Гражданское оружие (ФЗ «Об оружии» от 13.12.1996 N 150-ФЗ (ст.3))
69. Служебное оружие (ФЗ «Об оружии» от 13.12.1996 N 150-ФЗ (ст.4))
70. Ограничения, устанавливаемые на оборот гражданского и служебного оружия (ФЗ «Об оружии» от 13.12.1996 N 150-ФЗ (ст.6))
71. Лицензирование приобретения, экспонирования и коллекционирования оружия и патронов к нему (ФЗ «Об оружии» от 13.12.1996 N 150-ФЗ (ст.9))
72. Субъекты, имеющие право на приобретение оружия (ФЗ «Об оружии» от 13.12.1996 N 150-ФЗ (ст.10))
73. Право на приобретение оружия и временное пользование оружием юридическими лицами с особыми уставными задачами (ФЗ «Об оружии» от 13.12.1996 N 150-ФЗ (ст.12))
74. Право на приобретение оружия гражданами Российской Федерации (ФЗ «Об оружии» от 13.12.1996 N 150-ФЗ (ст.13))
75. Продажа, дарение и наследование оружия (ФЗ «Об оружии» от 13.12.1996 N 150-ФЗ (ст.20))
76. Хранение гражданского и служебного оружия и патронов к нему (ФЗ «Об оружии» от 13.12.1996 N 150-ФЗ (ст.22))
77. Применение оружия гражданами Российской Федерации (ФЗ «Об оружии» от 13.12.1996 N 150-ФЗ (ст.24))
78. Аннулирование и изъятие лицензии на приобретение оружия и (или) разрешения на хранение или хранение и ношение оружия
79. Изъятие оружия и патронов к нему (ФЗ «Об оружии» от 13.12.1996 N 150-ФЗ (ст.27))
80. Основные положения правил охоты (Приказ Министерства Природных ресурсов и экологии от 16 ноября 2010 года №512)
81. Требования к охоте на копытных животных
82. Требования к охоте на медведей
83. Требования к охоте на пушных животных
84. Требования к охоте на боровую дичь, степную и полевую дичь, болотно-луговую дичь, водоплавающую дичь, горную дичь и иную дичь
85. Требования к охоте с собаками охотничьих пород и ловчими птицами
86. Требования к отлову и отстрелу охотничьих животных
87. Ограничения охоты
88. Требования к сохранению охотничьих животных, в том числе к регулированию их численности
89. Сроки охоты на копытных животных и медведей
90. Сроки охоты на пушных зверей
91. Требования техники безопасности при осуществлении охоты. Требования безопасности при обращении с орудиями охоты
92. Таксы и методики исчисления крупного и особо крупного ущерба для целей статьи 258 Уголовного кодекса Российской Федерации
93. Стратегия развития охотничьего хозяйства в Российской Федерации до 2030 года: современное состояние и комплексные проблемы охотничьего хозяйства в Российской Федерации
94. Основные специальные разделы охотоведения выделяемые в самостоятельные дисциплины при обучении профилях подготовки «Лесоуправление, охотничий сервис и туризм»
95. Охотничье хозяйство Европы
96. Охотничье хозяйство Северной Америки
97. Охотничье хозяйство Южной Америки
98. Охотничье хозяйство Азии
99. Охотничье хозяйство Африки
100. Охотничье хозяйство Австралии

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1. Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности

Контроль результатов обучения обучающихся, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Охотоведение» осуществляется через проведение входного, текущего, выходного контролей и контроля самостоятельной работы.

4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в

таблице 5.

Таблица 5

Критерии оценки

Отлично	обучающийся демонстрирует: – знание материала рассматриваемой темы, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий; – умение работать с изученной информацией в рамках рассматриваемой темы, предлагать оптимальные варианты решения поставленных задач; – успешное и системное владение навыками работы с информацией, а также навыки рационального решения профессиональных задач в рамках рассматриваемой тематики.
Хорошо	обучающийся демонстрирует: – знание материала, не допускает существенных неточностей; – в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение работать с изученной информацией в рамках рассматриваемой темы и предлагать варианты решения поставленных задач; – в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками работы с информацией и решения профессиональных задач в рамках рассматриваемой тематики.
Удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: – знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала; – в целом успешное, но не системное умение работать с изученной информацией в рамках рассматриваемой темы и предлагать варианты решения поставленных задач; – в целом успешное, но не системное владение навыками работы с информацией и решения профессиональных задач в рамках рассматриваемой тематики.
Неудовлетворительно	обучающийся: – не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в рассматриваемой тематике, не знает практику применения изученного материала, допускает существенные ошибки; – не умеет работать с изученной информацией в рамках рассматриваемой темы, предлагать варианты решения поставленных задач, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает или не отвечает совсем на заданные вопросы; – обучающийся не владеет навыками работы с информацией, а также навыками решения профессиональных задач в рамках рассматриваемой тематики.

4.2.1. Критерии оценки устного ответа при собеседовании

В процессе собеседования обучающийся демонстрирует:

знания: материала, изученного по рассматриваемой теме, а также других вопросов, логически связанных с данной темой.

умения: сформированное умение работать с изученной информацией, принимать правильные решения в рамках рассматриваемой темы, предлагать оптимальные варианты решения поставленных задач.

владение навыками: решения профессиональных задач в рамках рассматриваемой тематики.

4.2.2. Критерии оценки устного ответа при текущем контроле и промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

знания: конкретных технические решения при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства; принципы осуществления технического контроля и управления качеством продукции услуг лесного и лесопаркового хозяйства; о животном мире в целях планирования и проведения природоохранных, биотехнических и охотхозяйственных мероприятий, направленных на сохранение и рациональное, неистощительное использование охотничьих ресурсов и среды их обитания

умения: обосновывать принятие конкретных технических решений при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства; осуществлять технический контроль и управление качеством продукции услуг лесного и лесопаркового хозяйства; использовать знания о животном мире в целях планирования и проведения природоохранных, биотехнических и охотхозяйственных мероприятий, направленных на сохранение и рациональное, неистощительное использование охотничьих ресурсов и среды их обитания .

владение: навыками принятия конкретных технических решений при проектировании объектов

лесного и лесопаркового хозяйств; навыками и методами осуществления технического контроля и управления качеством продукции услуг лесного и лесопаркового хозяйства; навыками и умением использовать знания о животном мире в целях планирования и проведения природоохранных, биотехнических и охотхозяйственных мероприятий, направленных на сохранение и рациональное, неистощительное использование охотничьих ресурсов и среды их обитания

Критерии оценки

Отлично (зачтено)*	обучающийся демонстрирует: – знание материала дисциплины, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий; – умение использовать знания о животном мире в целях планирования и проведения природоохранных, биотехнических и охотхозяйственных мероприятий; – успешное и системное владение навыками работы с нормативной, технической и проектной документацией; принятия профессиональных решений поставленных задач
Хорошо (зачтено)*	обучающийся демонстрирует: – знание материала, не допускает существенных неточностей; – в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение использовать знания о животном мире в целях планирования и проведения природоохранных, биотехнических и охотхозяйственных мероприятий; – в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками работы с нормативной, технической и проектной документацией; принятия профессиональных решений поставленных задач
Удовлетворительно (зачтено)*	обучающийся демонстрирует: – знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала; – удовлетворительное и не системное умение использовать знания о животном мире в целях планирования и проведения природоохранных, биотехнических и охотхозяйственных мероприятий; – удовлетворительное и не системное владение навыками работы с нормативной, технической и проектной документацией; принятия профессиональных решений в области поставленных задач
Неудовлетворительно (не зачтено)*	обучающийся: – не знает значительной части программного материала, плохо в нем ориентируется и не знает практику его применения, а также допускает существенные ошибки; – не умеет проектировать использовать знания о животном мире в целях планирования и проведения природоохранных, биотехнических и охотхозяйственных мероприятий, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено; – обучающийся не владеет навыками работы с нормативной, технической и проектной документацией; принятия профессиональных решений в области поставленных задач, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено

* - при промежуточной аттестации предусмотрен зачет

4.2.3. Критерии оценки решения ситуационной задачи при промежуточной аттестации

При решении ситуационной задачи обучающийся демонстрирует:

знания: теоретические положения предполагаемого решения ситуационной задачи, взаимосвязь исходных данных с получаемым результатом, методологию принятия решений в конкретной ситуации;

умения: отбирать информацию, сортировать ее для решения ситуационной задачи, выявлять ключевые проблемы, выбирать оптимальное решение из возможной совокупности решений;

владение навыками: применениения теороретических знаний для решения конкретной ситуационной задачи на практике.

Критерии оценки эффективности решения ситуационной задачи

Отлично	обучающийся демонстрирует: – правильный ответ на вопрос задачи; – подробно, последовательно, грамотно объяснен ход ее решения; – решение подкреплено схематическими изображениями и демонстрациями; – правильное и свободное владение профессиональной терминологией; – правильные, четкие и краткие ответы на дополнительные вопросы.

Хорошо	обучающийся демонстрирует: – правильный ответ на вопрос задачи; – ход решения подробен, но недостаточно логичен, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании; – схематических изображениях и демонстрациях присутствуют незначительные ошибки и неточности; – ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие и краткие.
Удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: – ответ на вопрос задачи дан правильно; – объяснение хода решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием; – схематические изображения и демонстрации либо отсутствуют вовсе, либо содержат принципиальные ошибки; – ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие и содержат ошибки в деталях.
Неудовлетворительно	обучающийся: – ответ на вопрос ситуационной задачи дан неправильно.

Ситуационные задачи учебным планом не предусмотрены.

4.2.4. Критерии оценки лабораторных работ

При выполнении лабораторных работ обучающийся демонстрирует:

знания: материала, изученного в ходе выполнения лабораторной работы.

умения: эффективно работать с информацией, полученной в ходе лабораторных исследований, принимать правильные решения в рамках рассматриваемой темы.

владение навыками: решения профессиональных задач на основе знаний и умений, полученных в ходе выполнения лабораторной работы.

Критерии оценки выполнения лабораторных работ

Отлично	обучающийся демонстрирует: – знания теоретического материала по соответствующей теме лабораторной работы; – знание алгоритма выполнения лабораторной работы; – правильное выполнение практической части лабораторной работы; – надлежащим образом выполненный отчет по лабораторной работе; – правильные ответы на контрольные вопросы к лабораторной работе.
Хорошо	обучающийся демонстрирует: – знания теоретического материала по соответствующей теме лабораторной работы; – знание алгоритма выполнения лабораторной работы; – правильное выполнение практической части лабораторной работы с незначительными замечаниями; – отчет по лабораторной работе, выполненный с незначительными замечаниями; – правильные ответы на контрольные вопросы к лабораторной работе.
Удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: – поверхностное знание теоретического материала по соответствующей теме лабораторной работы; – отсутствие владения алгоритмом выполнения лабораторной работы; – выполнение практической части лабораторной работы с замечаниями, требующими доработок; – отчет по лабораторной работе, выполнен небрежно со значительными замечаниями; – правильные ответы только на часть контрольных вопросов к лабораторной работе.
Неудовлетворительно	обучающийся демонстрирует: – отсутствие теоретических знаний по лабораторной работе; – неправильный результат выполнения лабораторной работы; – либо отсутствие выполнения отчета, либо отчет выполнен с нарушением требований.

Разработчик(и): доцент, Самсонов Е.В. - _____
(подпись)