Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 19.12.2024 09:44:43
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2572f735a12

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»

СОГЛАСОВАНО	**УТВЕРЖДАЮ**
Заведующий кафедрой	Декан факультета
_____ /Сергеева И.В./	_____ / Нейфельд В.В./
«30» августа 2023 г.	«30» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина	**СОЦИАЛЬНАЯ ЭКОЛОГИЯ**
Направление подготовки	**05.03.06 Экология и природопользование**
Направленность (профиль)	**Экология**
Квалификация выпускника	**Бакалавр**
Нормативный срок обучения	**4 года**
Форма обучения	**Очная**

Разработчик: *доцент, Пономарева А.Л.* _____ (подпись)

Саратов 2023

1. Цели освоения дисциплины

Целью учебной дисциплины «Социальная экология» является формирование у обучающихся навыков установления взаимосвязей в системе человек - общество - природа и использования полученных результатов в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование дисциплина «Социальная экология» относится к дисциплинам основной части Блока 1.

Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у обучающихся в процессе получения высшего образования по направлению подготовки бакалавриата.

Дисциплина «Социальная экология» является базовой для изучения следующих практик: технологическая (проектно-технологическая) практика, преддипломная практика.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в табл. 1

Таблица 1

Требования к результатам освоения дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7
1.	ОПК-2	способен использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности	ОПК-2.1 использует базовые общеэкологические представления о теоретических основах общей и социальной экологии, геоэкологии, охраны окружающей среды и природопользования	фундаментальные понятия, законы и принципы социальной экологии, концептуальные основы взаимодействия общества и окружающей природный среды, формы, виды и последствия такого взаимодействия	использовать общеэкологические знания для решения профессиональных задач, анализировать различныесоциально-экологические ситуации, принимать конкретные решения поих улучшению	навыками моделирования и прогнозирования социо-природных процессов, особенностей взаимодействия общества с природной средой как модели культурно-экологической безопасности

4. Объём, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Таблица 2

Объем дисциплины

	Количество часов								
	Всего	*в т.ч. по семестрам*							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа – всего, в т.ч.	52,1								52,1
аудиторная работа:	52								52
лекции	26								26
лабораторные									
практические	26								26
промежуточная аттестация	0,1								0,1
контроль									
Самостоятельная работа	19,9								19,9
Форма итогового контроля									
Курсовой проект (работа)	З								З

Таблица 3

Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Тема занятия Содержание	Неделя семестра	Контактная работа			Самостоятельная работа	Контроль знаний	
			Вид занятия	Форма проведения	Количество часов	Количество часов	Вид	Форма
1	2	3	4	5	6	7	8	9
8 семестр								
1	**Введение в социальную экологию.** Предмет, цель и задачи дисциплины. Многополярность или многокачественность человека. Особенности формирований социальной экологии как науки. Функции и основные категории социальной экологии. Особенности адаптации человеческого общества.	1	Л	Т	2		ТК	УО
2	**Человек как биологическое и социальное явление**. Социальная и биологическая эволюция человека Происхождение человека. Этапы эволюции человека. Генофонд человечества. Происхождение человека и общества: становление системы «человек-общество-природа». Экологические взаимодействия в системе «человек – общество – природа»: человек- общество, человек-природа, общество-природа.	1	ПЗ	Т	2	2	ВК ТК	ПО

1	2	3	4	5	6	7	8	9
3	**Причины возникновения социальной экологии.** Урбанизация и противоречивый характер ее развития. Абсолютизация развития техники. Абсолютизация научного знания. Экологические кризисы как причина возникновения социальной экологии как науки.	2	Л	В	2		ТК	УО
4	**Антропоэкосистемы.** Антропоэкосистемы различных этапах истории. Хозяйственно-культурные типы и антропогеоценозы.	2	ПЗ	ПК	2	2	ТК	УО
5	**Естественнонаучные предпосылки возникновения социальной экологии.** Проблема единства организмов и среды в биологии. Учение об экосистемах А. Тенсли. Учение Ч. Дарвина об эволюции видов и учение о географических ландшафтах. А.Л. Чижевский и Л.Н. Гумилев об адаптации земных явлений к деятельности Солнца.	3	Л	Т	2		ТК	УО
6	**Социально-демографические проблемы.** Типы и формы расселения. Демографическое развитие человечества и смена культур (общие тенденции). Социальный и религиозный состав населения.	3	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
7	**Социологические источники социальной экологии.** Л.И. Мечников и Э. Реклю о географической среде человеческого общества. Идея К. Маркса об «исторической природе» и А. Лабриола «об искусственной среде человека». Ф. Энгельс о корреляции явлений внутри общества. Г.В. Плеханов о роли географической среды в жизни общества. Труд как основа адаптации общества к природе.	4	Л	Т	2		ТК	УО
8	**Экология, генетика и поведение человека.** Экологические, этнические и генетические проблемы брака и семьи. Интеллектуальное развитие, интеллектуальная деятельность в различных экологических условиях.	4	ПЗ	ПК	2		ТК	Т
9	**Развитие представлений об объекте и предмете социальной экологии.** Социологическое направление в социальной экологии. Биологическое направление в социальной экологии.	5	Л	Т	2		ТК	УО
10	**Здоровье человека.** Урбанизация и здоровье человека. Показатели здоровья человека. Воздействие природных факторов на человека. Воздействие антропогенных факторов на человека.	5	ПЗ	ПК	2	2	ТК	УО
11	**Развитие представлений об объекте и предмете социальной экологии.** Выход за рамки биологического подхода. Расширение содержания социологического подхода в социальной экологии.	6	Л	Т	2		ТК	УО
12	**Здоровье человека.** Загрязнение окружающей среды как экологический процесс. Стресс и другие психологические проблемы. Механизмы воздействия факторов среды на организм и пределы его устойчивости, пути адаптации к стрессовым воздействиям среды.	6	ПЗ	Т	2		ТК	УО
13	**Соотношение законов общества и природы.** Генетическая и структурная связь общества и природы. Критерии включения элементов природы в общество.	7	Л	В	2		ТК	УО

1	2	3	4	5	6	7	8	9
14	**Качество жизни.** Проблемы качества жизни и экологической безопасности. Безопасность и риски социально-природно-техногенной сферы.	7	ПЗ	Т	2	2	РК	УО
15	**Соотношение законов общества и природы.**. Формы и этапы включения элементов природы в общество. Аспекты соотношения общества и природы.	8	Л	В	2		ТК	УО
16	**Качество жизни.** Взаимосвязь биологических и социальных качеств человека с исторически конкретной социальной и природной средой обитания. Связь качества социальной и природной среды обитания со здоровьем человека.	8	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
17	**Биосфера в системе связей общества и природы.** Общество и биосфера. Развитие представлений обиосфере в биологии. Естественнонаучный и геохимический подходы к выделению биосферы.	9	Л	Т	2		ТК	УО
18	**Будущее человечества.** Прогнозы и возможные сценарии будущего человечества. Современные экологические концепции развития цивилизации: общая характеристика. Римский клуб: прогнозы глобального развития цивилизации.	9	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
19	**Биосфера в системе связей общества и природы.** Биологическое и геохимическое понимание биосферы и географическая среда. О месте ноосферы в системе связей общества и природы.	10	Л	Т	2		ТК	УО
20	**Экологические движения.** Истоки формирования, стадии развития, характеристика, цели, задачи и методы деятельности экологических движений. Типология природоохранных движений. Особенности деятельности зарубежных и российских экологических движений: ценности, типология, проблемы. Общественность и экология: проблемы информированности и контроля. Формы общественной активности и опыт самоуправления в деле повышения качества окружающей среды.	10	ПЗ	ПК	2	2	ТК	УО
21	**Экологическая среда общества и человека.** Материальное и духовное освоение природы. Географическая среда и экологическая среда общества.	11	Л	В	2		ТК	УО
22	**Экологическая безопасность цивилизации.** Понятие экологической безопасности. Принципы и пути достижения экологической безопасности. Платность природных ресурсов. Культура потребления	11	ПЗ	Т	2		ТК	УО
23	**Экологическая среда общества и человека.** Экологическая среда человека. Уровни адаптации человека к его экологической среде. Биологическая экосфера и социальная экосфера.	12	Л	Т	2		ТК	УО
24	**Экологические подходы в социальной работе.** Роль социальной работы в формировании благоприятных для человека характеристик социальной среды обитания. Экологические проблемы социальной работы	12	ПЗ	ПК	2	2	ТК	УО

1	2	3	4	5	6	7	8	9
25	**Социальная экология и общественный прогресс.** Общественный прогресс. Коэволюция общества и природы. Деятельность Римского клуба. Экологическая политика и воспитание. Особенности социальной экологической.	13	Л	В	2		ТК	УО
26	**Экологическая грамотность и культура.** Экологическое мышление. Экологическая этика. Необходимость формирования экологической грамотности и экологической культуры населения для предупреждения кризисных экологических ситуаций. Понятие экологической культуры, экологического сознания и экологии культуры.	13	ПЗ	Т	2	1,9	РК ТР	УО Д
27	**Выходной контроль**				0,1		ВыхК	З
Итого:					52,1	19,9		

Примечание:
Условные обозначения:
Виды аудиторной работы: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие.
Формы проведения занятий: В – лекция-визуализация, ПК – пресс-конференция, Т – лекция/занятие,проводимое в традиционной форме.
Виды контроля: ВК – входной контроль, ТК – текущий контроль, РК – рубежный контроль, ТР –творческая работа, ВыхК – выходной контроль.
Форма контроля: ПО – письменный опрос, УО – устный опрос, Д – доклад, З – зачет.

5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «Социальная экология» проводится по видам учебной работы: лекции, практические занятия, текущий контроль.

Реализация компетентностного подхода в рамках направления подготовки 05.03.06 Экология и природопользование профиль Экология предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В рамках дисциплины проводятся занятия пресс-конференция с участием представителей производства ООО «СТМ-КАПИТАЛ+» по темам: «Антропоэкосистемы», «Экология, генетика и поведение человека», «Здоровье человека», «Экологические движения», «Экологические подходы в социальной работе».

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации. Основные моменты лекционных занятий конспектируются. Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения с обязательным составлением конспекта (контролируется).

Целью практических занятий является выработка практических навыков работы с базами данных, научить работать с книгой, служебной документацией, пользоваться справочной и научной литературой.

Для достижения этих целей используются как традиционные формы работы: выполнение практических занятий, интерактивные методы: групповая работа, анализ конкретных ситуаций, занятие пресс-конференция.

Групповая работа при анализе конкретной ситуации развивает способности проведения анализа и диагностики проблем. С помощью метода анализа конкретной ситуации у обучающихся развиваются такие квалификационные качества, как умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение коммуницировать, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, поступающую в вербальной форме. Практические занятия проводятся в специальных аудиториях, оборудованных необходимыми наглядными материалами.

Занятия пресс-конференция позволят развивать умения собирать, анализировать, систематизировать и иллюстрировать информацию, работать с презентационным материалом; умение говорить, выдвигать гипотезы, строить аргументацию, задавать вопросы, быстро ориентироваться в представляемом материале.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса, выполнение домашних работ, включающих решение задач, анализ конкретных ситуаций и подготовку их презентаций, и т.п.

Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном и групповом формате. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе учебно-методических материалов дисциплины (приложение 2). Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в вопросы выходного контроля.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература (библиотека Вавиловского университета)

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4, таб. 3)
1	2	3	4	5
1.	Социальная экология: учебник https://znanium.com/catalog/product/1019199	В.В. Стрельников	Москва : ИНФРА-М, 2021. — 214 с.. - ISBN 978-5-16-015184-7	темы лекций: 1-13 темы практических занятий: 1-13
2.	Социальная экология: учебное пособие https://e.lanbook.com/book/115655	Т.Ю. Дробчик, Б.К. Невзоров	Кемерово: КемГУ, 2018. – 761 с. - ISBN 978-5-8353-2274-9	темы лекций: 1-13 темы практических занятий: 1-13

б) дополнительная литература

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4, таб. 3)
1	2	3	4	5
1.	Социальная экология: учебное пособие https://lib.rucont.ru/efd/239098	Ю.В. Дорофеев	Тула: Изд-во ТГПУ им. Л.Н. Толстого, 2013. – 210 с.	темы лекций: 1-13 темы практических занятий: 1-13
2.	Управление качеством: качество жизни: учебное пособие https://znanium.com/catalog/product/427727	Б.И. Герасимов А.Ю. Сизикин С.П. Спиридонов Е.Б. Герасимова	М.: НИЦ ИНФРА-С, 2014. – 304 с.	темы лекций: 1-13 темы практических занятий: 1-13
3.	Экология и здоровье человека: учебное пособие https://e.lanbook.com/reader/book/102611/#2	Х.М. Ахмадуллина У.З. Ахмадуллин	М.: ФЛИНТА, 2018. – 216 с.	темы лекций: 1-13 темы практических занятий: 1-13

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Для освоения дисциплины рекомендуются следующие сайты информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Официальный сайт университета (ссылка доступа - https://www.vavilovsar.ru)

Министерство природных ресурсов и экологии Саратовской области: ecocom@saratov.gov.ru, saratovles@mail.ru

г) периодические издания:

1. Экологический вестник России - https://ecovestnik.ru
2. Экология - https://sciencejournals.ru/journal/ekol/

д) информационные справочные системы и профессиональные базы данных:

Для пользования стандартами и нормативными документами рекомендуется применять информационные справочные системы и профессиональные базы данных, доступ к которым организован библиотекой университета через локальную вычислительную сеть.

Для пользования электронными изданиями рекомендуется использовать следующие информационные справочные системы и профессиональные базы данных:

1. Научная библиотека университета https://www.vavilovsar.ru/biblioteka

Базы данных содержат сведения о всех видах литературы, поступающей в фонд библиотеки. Более 1400 полнотекстовых документов (учебники, учебные пособия и т.п.) (доступ: с любого компьютера, подключенного к сети Internet).

2. Электронная библиотечная система «Лань» https://e.lanbook.com

Электронная библиотека издательства «Лань» – ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань», так и коллекции полнотекстовых файлов других российских издательств (доступ: после регистрации с компьютера университета с любого компьютера, подключенного к сети Internet).

3. ЭБС IPR SMART http://iprbookshop.ru

ЭБС обеспечивает возможность работы с постоянно пополняемой базой лицензионных изданий (более 40000) по широкому спектру дисциплин – учебные, научные издания и периодика, представленные более 600 федеральными, региональными и вузовскими издательствами, научно-исследовательскими институтами и ведущими авторскими коллективами (доступ: после регистрации с компьютера университета с любого компьютера, подключенного к сети Internet).

4. ЭБС Znanium https://znanium.ru

Фонд ЭБС Znanium постоянно пополняется электронными версиями изданий, публикуемых Научно-издательским центром ИНФРА-М, коллекциями книг и журналов других российских издательств, а также произведениями отдельных авторов (доступ: с любого компьютера, подключенного к сети Internet; свободная регистрация).

5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru

Российский информационный портал в области науки, медицины, технологии и образования. На платформе аккумулируются полные тексты и рефераты научных статей и публикаций (доступ: с любого компьютера, подключенного к сети Internet; свободная регистрация).

6. «Демографическое обозрение» - электронный научный журнал. - https://demreview.hse.ru.

7. «Демоскоп Weekly» - электронная версия бюллетеня «Население и общество» - https://www.demoscope.ru/weekly/2024/01047/index.php.

8. Поисковые Internet – системы: Яндекс, Rambler, Google и др.

е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

- персональные компьютеры, посредством которых осуществляется доступ к информационным ресурсам и оформляются результаты самостоятельной работы;
- проекторы и экраны для демонстрации слайдов мультимедийных лекций;

- активное пользование средств коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях и т.п.).

- программное обеспечение:

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы
1	Все разделы дисциплины	*Вспомогательное программное обеспечение:* **Kaspersky Endpoint Security** (антивирусное программное обеспечение). Лицензиат – ООО «Солярис Технолоджис», г. Саратов. Сублицензионный договор № 6-1047/2022 от 20.12.2022 г. Срок действия договора: 01.01.2023–31.12.2023 г.	Обучающая
2	Все разделы дисциплины	*Вспомогательное программное обеспечение:* **«Р7-Офис»** Предоставление неисключительных прав на программное обеспечение «Р7-Офис». Лицензиат – ООО «Солярис Технолоджис», г. Саратов. Договор № ЦЗ-1К-033 от 21.12.2022 г. Срок действия договора: с 01.01.2023 г. Лицензия на 3 года с правом последующего бессрочного использования, для образовательных учреждений.	Вспомогательная
3	Все разделы дисциплины	*Вспомогательное программное обеспечение:* Адаптация и сопровождение экземпляров систем **КонсультантПлюс:** Справочная Правовая Система КонсультантПлюс Исполнитель: ООО «Принцип», г. Саратов Договор адаптации и сопровождения экземпляров систем КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС № 23-214/223-16 от 01.02.2023 г. Срок действия договора: 01.01.2023–31.12.2023 г.	Вспомогательная
4	Все разделы дисциплины	*Вспомогательное программное обеспечение:* Предоставление экземпляров текущих версий специальных информационных массивов электронного периодического справочника **«Система ГАРАНТ».** Исполнитель – ООО «Сервисная Компания «Гарант-Саратов», г. Саратов. Договор об оказании информационных услуг № С-3893/223-13 от 20.01.2023 г. Срок действия договора: 01.01.2023–31.12.2023 г.	Вспомогательная

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации имеются аудитории с меловыми досками, достаточным количеством посадочных мест и освещенностью, необходимыми медиаресурсами (проектор, экран, компьютер или ноутбук) № 338, 446.

Для выполнения практических работ имеются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенные компьютерной техникой, учебно-наглядными пособиями и комплектами специализированной мебели № 329, 336.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (аудитория № 327, читальные залы библиотеки) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8. Оценочные материалы

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Социальная экология» разработан на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказа Минобрнауки РФ от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы представлен в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «Социальная экология».

10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Социальная экология»

Методические указания по изучению дисциплины «Социальная экология» включают в себя:

1. Краткий курс лекций.
2. Глоссарий.

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры «Ботаника и экология»
«30» августа 2023 года (протокол № 1).