Информация о владельце:

ФИО: Соловьев Лмитрий Александрович

Должно ть: ректер ФГБОУ 80 В звидовский от верситетского хозяйства Российской ФЕДЕРАЦИИ Дата по писания: 14.09.2024 08:51:22

Уникал ный программый клю 528682d78e671e

ра2172f735a12 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

fuccily / Дудникова Е.Б./
« Il» ull 20Hг.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина

Правовое регулирование профессиональной

деятельности

Направление подготовки

38.03.06 Торговое дело

Направленность (профиль) Маркетинг и рыночная аналитика в АПК

Квалификация

выпускника

Бакалавр

Нормативный срок

обучения

4 года

Форма обучения

Очно-заочная

Кафедра-разработчик

Социально-правовые и

гуманитарно-педагогические науки

Ведущий преподаватель

Рубанова М.Е., доцент

Разработчик: доцент, Рубанова М.Е.

Саратов 2021

Содержание

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в		
	процессе освоения ОПОП		3
2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций		
	на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания		4
3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые		
	для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта		
	деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	В	
	процессе освоения образовательной программы		8
4	Методические материалы, определяющие процедуры		
	оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта		
	леятельности характеризующих этапы их формирования		17

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Правовое регулирование профессиональной деятельности» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12.08.2020 № 970, формируются следующие компетенции, указанные в таблице 1.

Таблица 1 Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Правовое регулирование профессиональной деятельности»

Компетенция		Индикаторы	Этапы	Виды занятий	Оценочные
Код Наименование		достижения	формирования	для	средства
		компетенций	компетенции в	формировани	для оценки уровня
			процессе	R	сформированности
			освоения ОПОП	компетенции	компетенции
			(семестр)		
1	2	3	4	5	6
УК-2	«Способен определять	УК-2.2.	5	лекции,	Доклад, тестовые
	круг задач в рамках	Выбирает		практические	задания,
	поставленной цели и	оптимальные		занятия	ситуационные
	выбирать оптимальные	способы			задачи, устный
	способы их решения,	решения задач			опрос
	исходя из действующих	В			(собеседование)
	правовых норм,	профессиональ			
	имеющихся ресурсов и	ной области			
	ограничений»	для			
		достижения			
		поставленной			
		цели, исходя из			
		действующих			
		правовых норм			
		и имеющихся			
		ресурсов			
ПК-6	«Способен разрабатывать	ПК-6.4.	5	лекции,	Доклад, тестовые
	стратегические и	Использует		практические	задания,
	текущие планы	основы		занятия	ситуационные
	маркетинговой	правовых			задачи, устный
	деятельности	знаний и			опрос
	предприятия, исходя из	нормативно-			(собеседование)
	конкретных условий	правовые акты			·
	рынка, инструментов	В			
	комплекса маркетинга и	профессиональ			
	стратегических целей	ной			
	предприятий АПК»	деятельности			

Компетенция УК-2 также формируется в ходе освоения дисциплин: Правоведение, Проектная деятельность в маркетинге, Ознакомительная практика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Компетенция ПК-6 также формируется в ходе освоения дисциплин: Стратегический маркетинг в АПК, Управление маркетинговой деятельностью предприятия АПК, Проектная деятельность в маркетинге, Торгово-экономическая

практика, Преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Перечень оценочных материалов

Таблица 2

No	Наименование	Краткая характеристика оценочного материала	Представление
Π/Π	оценочного		оценочного
	материала		средства в ОМ
	доклад	продукт самостоятельной работы обучающихся,	темы докладов
		представляющий собой публичное выступление по	
1		представлению полученных результатов решения	
		определенной учебно-практической, учебно-	
		исследовательской или научной темы	
	ситуационные	оценочное средство, позволяющее оценить уровень знаний	комплект
2	задачи	обучающегося и его умение применять их для решения	ситуационных
	конкретной проблемы (ситуации)		задач
	тестирование	метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и	банк тестовых
3		навыков, способностей и других качеств личности, а также их	заданий
3		соответствие определенным нормам путем анализа способов	
		выполнения обучающимися ряда специальных заданий	
4	устный опрос	средство контроля, организованное как специальная беседа с	вопросы по
	(собеседование)	обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и	темам
		рассчитанной на выяснение объема знаний, обучающегося по	дисциплины
		определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	

Программа оценивания контролируемой дисциплины

Таблица 3

№ π/π	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1	Понятие коммерческой деятельности	УК-2, ПК-6	Устный опрос
2	Законодательство в профессиональной сфере деятельности	УК-2, ПК-6	Устный опрос
3	Объекты торгового оборота	УК-2, ПК-6	Устный опрос
4	Правовое положение участников коммерческой деятельности	УК-2, ПК-6	Устный опрос, доклад, тестовое задание
5	Правовое обеспечение договорных отношений	УК-2, ПК-6	Устный опрос, тестовое задание
6	Государственное регулирование торговой и закупочной деятельности	УК-2, ПК-6	Устный опрос
7	Заключение, изменение и расторжение торговых договоров	УК-2, ПК-6	Устный опрос, доклад, ситуационные задачи
8	Реализационные договоры в торговом обороте	УК-2, ПК-6	Устный опрос, доклад, ситуационные задачи
9	Посреднические договоры в торговом обороте	УК-2, ПК-6	Устный опрос
10	Договоры, содействующие торговле	УК-2, ПК-6	Устный опрос, ситуационные задачи
11	Исполнение торговых обязательств	УК-2, ПК-6	Устный опрос
12	Осуществление прав и исполнение обязанностей через представителя	УК-2, ПК-6	Устный опрос

13	Кредитно-расчетные отношения в торговле.	УК-2, ПК-6	Устный опрос
14	Внедоговорные обязательства	УК-2, ПК-6	Устный опрос, доклад
15	Сроки. Исковая давность	УК-2, ПК-6	Устный опрос
16	Охрана и защита прав участников коммерческой деятельности.	УК-2, ПК-6	Устный опрос
17	Правовая охрана собственности	УК-2, ПК-6	Устный опрос, доклад
18	Правовое регулирование внешнеторговой деятельности в РФ.	УК-2, ПК-6	Устный опрос
19	Правовое регулирование трудовых отношений в профессиональной деятельности	УК-2, ПК-6	Устный опрос, ситуационные задачи
20	Юридическая ответственность в сфере торговой деятельности.	УК-2, ПК-6	Устный опрос

Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине «Правовое регулирование профессиональной деятельности» на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 4

Код Индикаторы Показатели и критерии оценивания результатов обучения					бучения
компетенции	достижения	ниже порогового	пороговый	продвинутый	высокий уровень
, этапы	компетенци	уровня	уровень	уровень (хорошо)	(отлично)
освоения	й	(неудовлетворительно)	(удовлетворитель		
компетенции			но)		
1	2	3	4	5	6
УК-2,	УК-2.2	обучающийся не знает	обучающийся	обучающийся	обучающийся
5 семестр	Выбирает	значительной части	демонстрирует	демонстрирует	демонстрирует знание
	оптимальны	программного	поверхностные	знание материала	материала
	е способы	материала, плохо	знания только	(юридические	(юридические факты
	решения	ориентируется в	основного	факты и	и возникающие в
	задач в	материале	материала, но не	возникающие в	связи с ними
	профессион	(юридические факты и	знает деталей,	связи с ними	правовые отношения
	альной	возникающие в связи с	допускает	правовые	при выборе способов
	области для	ними правовые	неточности в	отношения при	решения задач,
	достижения	отношения при	формулировках,	выборе способов	правовые нормы,
	поставленно	выборе способов	нарушает	решения задач,	положения
	й цели,	решения задач,	логическую	правовые нормы,	действующего
	исходя из	правовые нормы,	последовательно	положения	законодательства в
	действующ	положения	сть в изложении	действующего	профессиональной
	их	действующего	программного	законодательства в	сфере для решения
	правовых	законодательства в	материала; в	профессиональной	задач в рамках
	норм и	профессиональной	целом успешное,	сфере для решения	поставленной цели),
	имеющихся	сфере для решения	но не системное	задач в рамках	знает практики
	ресурсов	задач в рамках	умение	поставленной цели),	применения
		поставленной цели),	(анализировать	не допускает	материала,
		не знает практику	правовые нормы	существенных	исчерпывающе и
		применения	современного	неточностей; в	последовательно,
		материала, допускает	законодательств	целом успешное, но	четко и логично
		существенные	а в рамках	содержащее	излагает материал,
		ошибки; не умеет	профессиональн	отдельные пробелы,	хорошо
		использовать методы	ой деятельности,	умение	ориентируется в
		и приемы	осуществлять	(анализировать	материале, не
		(анализировать	СВОЮ	правовые нормы	затрудняется с
		правовые нормы	деятельность на	современного	ответом при
		современного	основе норм	законодательства в	видоизменении
		законодательства в	права;	рамках	заданий; умеет
		рамках	ориентироваться	профессиональной	(анализировать
		профессиональной	в правовых	деятельности,	правовые нормы
		деятельности,	вопросах в	осуществлять свою	современного
		осуществлять свою	профессиональн	деятельность на	законодательства в
		деятельность на	ой сфере,	основе норм права;	рамках

					1 0
		основе норм права; ориентироваться в правовых вопросах в профессиональной сфере, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения при выборе способов решения задач, принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законом); не владеет навыками (анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними правовых отношений, юридической оценки конкретных фактических обстоятельств при решении профессиональных задач, навыками анализа и применения норм действующего законодательства, принятия решений, исходя из действующих правовых норм), допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено	анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения при выборе способов решения задач, принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законом); в целом успешное, но не системное владение навыками (анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними правовых отношений, юридической оценки конкретных фактических обстоятельств при решении профессиональных задач, навыками анализа и применения норм действующего законодательств а, принятия решений, исходя из действующих правовых норм)	ориентироваться в правовых вопросах в профессиональной сфере, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения при выборе способов решения задач, принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законом); в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками (анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними правовых отношений, юридической оценки конкретных фактических обстоятельств при решении профессиональных задач, навыками анализа и применения норм действующего законодательства, принятия решений, исходя из действующих	профессиональной деятельности, осуществлять свою деятельность на основе норм права; ориентироваться в правовых вопросах в профессиональной сфере, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения при выборе способов решения задач, принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законом); успешное и системное владение навыками (анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними правовых отношений, юридической оценки конкретных фактических обстоятельств при решении профессиональных задач, навыками анализа и применения норм действующего законодательства, принятия решений, исходя из действующих правовых норм)
ПК-6,	ПК-6.4.	обучающийся не	обучающийся	правовых норм) обучающийся	обучающийся
5 семестр	Использует основы правовых знаний и нормативно правовые акты в профессион альной деятельност и	знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (основные понятия, правовые категории; принципы, субъекты и объекты профессиональной деятельности, правовой статус субъектов профессиональной деятельности; правовую защиту интересов субъектов профессиональной профессиональной	демонстрирует поверхностные знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательно сть в изложении программного материала; в целом успешное, но не системное	демонстрирует знание материала (основные понятия, правовые категории; принципы, субъекты и объекты профессиональной деятельности, правовой статус субъектов профессиональной деятельности; правовую защиту интересов субъектов	демонстрирует знание материала (основные понятия, правовые категории; принципы, субъекты и объекты профессиональной деятельности, правовой статус субъектов профессиональной деятельности; правовую защиту интересов субъектов профессиональной деятельности;

деятельности; систему современного законодательства соответствующей сфере профессиональной деятельности, основные положения действующего законодательства требований нормативных документов профессиональной деятельности; общие положения об обязательствах сфере профессиональной деятельности, договоры профессиональной деятельности, гражданско-правовые заключения основы торговых сделок, содержание условий конкретных договоров), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки; не умеет использовать методы приемы (оперировать юридическими понятиями категориями, использовать юридическую терминологию, понятийный аппарат, также правовые знания В своей профессиональной деятельности; анализировать положения нормативных актов и правильно толковать нормативно-правовые правильно акты; применять использовать нормативные правовые документы, относящиеся профессиональной деятельности; ориентироваться системе договоров и грамотно их составлять); не владеет навыками умение (оперировать юридическими понятиями И категориями, использовать юридическую терминологию, понятийный аппарат, а также правовые знания своей профессиональн ой деятельности; анализировать положения нормативных актов И правильно толковать нормативноправовые акты; правильно применять И использовать нормативные правовые документы, относящиеся профессиональн ой деятельности; ориентироваться в системе договоров и грамотно их составлять); в целом успешное, но не системное владение навыками (применения базовых правовых знаний В профессиональн ой сфере, применения фундаментальны х категорий и понятий соответствующе сфере профессиональн ой деятельности; навыками анализа И адекватного использования положений нормативных документов, регулирующих правоотношения в практической

профессиональной деятельности; систему современного законодательства соответствующей сфере профессиональной деятельности, основные положения действующего законодательства требований нормативных документов профессиональной деятельности; общие положения об обязательствах сфере профессиональной деятельности, договоры профессиональной деятельности, гражданскоправовые основы заключения торговых сделок, содержание условий конкретных договоров), не допускает существенных неточностей; целом успешное, содержащее но отдельные пробелы, умение (оперировать юридическими имкиткноп категориями, использовать юридическую терминологию, понятийный аппарат, а также правовые знания в своей профессиональной деятельности; анализировать положения нормативных актов и правильно толковать нормативноправовые акты; правильно применять использовать

систему современного законодательства в соответствующей сфере профессиональной деятельности, основные положения действующего законодательства и требований нормативных документов профессиональной деятельности; общие положения об обязательствах в сфере профессиональной деятельности, договоры профессиональной деятельности, гражданскоправовые основы заключения торговых сделок, содержание условий конкретных договоров), знает практики применения материала, исчерпывающе И последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется В материале, не затрудняется c ответом при видоизменении заданий; умеет (оперировать юридическими понятиями И категориями, использовать юридическую терминологию, понятийный аппарат, a также правовые знания в своей профессиональной деятельности; анализировать положения нормативных актов правильно толковать нормативноправовые акты;

деятельности

1 .			
(применения базовых	необходимых	нормативные	правильно
правовых знаний в	для	правовые	применять и
профессиональной	осуществления	документы,	использовать
сфере, применения	профессиональн	относящиеся к	нормативные
фундаментальных	ой деятельности;	профессиональной	правовые
категорий и понятий в	навыками	деятельности;	документы,
соответствующей	составления	ориентироваться в	относящиеся к
сфере	договоров и	системе договоров	профессиональной
профессиональной	иных	и грамотно их	деятельности;
деятельности;	юридически	составлять); в	ориентироваться в
навыками анализа и	значимых	целом успешное,	системе договоров и
адекватного	документов)	но содержащее	грамотно их
использования	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	отдельные	составлять);
положений		пробелы или	успешное и
нормативных		сопровождающеес	системное владение
документов,		я отдельными	навыками
		ошибками	
регулирующих			(применения базовых правовых
правоотношения в		владение	
практической		навыками	знаний в
деятельности и		(применения	профессиональной
необходимых для		базовых правовых	сфере, применения
осуществления		знаний в	фундаментальных
профессиональной		профессиональной	категорий и понятий
деятельности;		сфере,	в соответствующей
навыками		применения	сфере
составления		фундаментальных	профессиональной
договоров и иных		категорий и	деятельности;
юридически		понятий в	навыками анализа и
значимых		соответствующей	адекватного
документов),		сфере	использования
допускает		профессиональной	положений
существенные		деятельности;	нормативных
ошибки, с большими		навыками анализа	документов,
затруднениями		и адекватного	регулирующих
выполняет		использования	правоотношения в
самостоятельную		положений	практической
работу, большинство		нормативных	деятельности и
предусмотренных		документов,	необходимых для
программой		регулирующих	осуществления
дисциплины не		правоотношения в	профессиональной
выполнено		практической	деятельности;
		деятельности и	навыками
		необходимых для	составления
		осуществления	договоров и иных
		профессиональной	юридически
		деятельности;	значимых
		навыками	документов)
		составления	докумонтов
		договоров и иных	
		юридически	
		значимых	
		документов)	

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Входной контроль

Примерный перечень вопросов

- 1. Понятие и признаки государства.
- 2. Понятие, признаки и структура правоотношения.
- 3. Понятия и признаки права.
- 4. Понятие, признаки и виды правонарушений.
- 5. Охарактеризуйте содержание правоотношения.
- 6. Дайте характеристику конституционных обязанностей граждан.
- 7. Понятие, признаки и структура нормы права.
- 8. Понятие и содержание права собственности.
- 9. Понятие и признаки юридического лица.
- 10. Раскройте понятие и виды юридических фактов.
- 11. Система права.
- 12. Понятие, виды, основания юридической ответственности.
- 13. Законы: понятие, признаки, виды.
- 14. Подзаконные нормативно-правовые акты: понятие, признаки, виды.
- 15. Дайте характеристику функций Российского государства.

3.2. Доклады

Выполнение устного доклада в полной мере раскрывает творческий подход обучающихся к самостоятельной проработке нового материала, позволяет оценить степень их готовности к самостоятельному выбору актуальных проблем дисциплины, умение работать с источниками информации. Данный вид работы позволяет обучающимся овладеть навыками систематизации материала, развивает умение конкретизировать и обобщать проблемы правовых знаний в различных сферах деятельности на основе анализа массива научной, нормативно-правовой и периодической литературы по выбранной теме.

Рекомендуемая тематика докладов по дисциплине приведена в таблице 5.

Таблица 5

Темы докладов, рекомендуемые при изучении дисциплины «Правовое регулирование профессиональной деятельности»

№ п/п	Темы докладов			
1	Понятие и правовые формы осуществления оптовой торговли.			
2	Правовое положение хозяйствующих субъектов, осуществляющих торговую деятельность			
	посредством организации торговой сети.			
3	Правовое регулирование организации и деятельности оптовопромышленных ярмарок и			
	выставок.			
4	Способы заключения гражданско-правового договора, изменение и расторжение договора.			
5	Особенности некоторых видов внедоговорных обязательств.			
6	Ответственность за нарушение обязательств как разновидности гражданско-правовой			
	ответственности.			
7	Проблемы квалификации коммерческих договоров.			
8	Проблемы правового регулирования дистрибьюторского договора.			
9	Правовое регулирование договорных отношений в сфере закупок товаров для			
	государственных и муниципальных нужд.			
10	Особенности заключения коммерческих договоров.			
11	Порядок заключения договора поставки продовольственных товаров в торговые сети.			
12	Ответственность за нарушение коммерческих обязательств.			
13	Приемка товаров от организаций транспорта: порядок, документы, особенности.			

14	Проблемы правового регулирования электронной торговли.
15	Понятие и виды электронных торговых сделок.
16	Правовая охрана изобретений, полезных моделей, промышленных образцов.
17	Правовое регулирование экспорта и импорта товаров.
18	Правовой статус российских и иностранных субъектов коммерческой деятельности.

3.3. Тестовые задания

По дисциплине «Правовое регулирование профессиональной деятельности» предусмотрено проведение письменного тестирования.

Письменное тестирование.

Письменное тестирование рассматривается как текущий контроль успеваемости и проводится в ходе изучения определенной темы (тем) дисциплины.

Результаты тестирования не учитываются при проведении промежуточной аттестации.

Пример варианта тестового задания (1 из 4 вариантов)

- 1. Коммерсантами, приобретающими товар от своего имени и за свой счет для перепродажи, являются:
 - а) торговые дома;
 - б) фирмы-дилеры;
 - в) товарные биржи;
 - в) фирмы-дистрибьюторы.
- 2. Организация, получающая по договору с определенным поставщиком исключительное право на продажу его товаров на указанной территории:
 - а) комиссионер;
 - б) дилер;
 - в) брокерская контора.
 - 3. Биржевыми посредниками являются:
 - а) маклеры;
 - б) брокеры;
 - в) комиссионеры.
 - 4. К организаторам торгового оборота относятся:
 - а) товарные биржи;
 - б) оптовые продовольственные рынки;
 - в) ярмарки;
 - г) фондовые биржи.
 - 5. *Дистрибьютор* это:
 - а) организация, предоставляющая склады для товаров определенной фирмы;
 - б) юридическое лицо, организующее сбыт товара, приобретенного у определенного изготовителя;
 - в) юридическое лицо, занимающееся изучением спроса на товар определенного изготовителя.

- 6. Государственная регистрация субъектов коммерческого права осуществляется:
 - а) органами юстиции;
 - б) налоговыми органами;
 - в) органами Минэкономразвития России.
 - 7. Коммерческое представительство в торговом обороте осуществляют:
 - а) брокеры;
 - б) дилеры;
 - в) дистрибьюторы;
 - г) комиссионеры.
 - 8. Торговая сеть это:
 - а) субъект коммерческого права, осуществляющий торговую деятельность через несколько принадлежащих ему магазинов;
 - б) совокупность торговых объектов, которые находятся под общим управлением или используются под единым коммерческим обозначением
 - в) верно все вышеперечисленное.
 - 9. Оптовая ярмарка это:
 - а) коммерческое юридическое лицо;
 - б) некоммерческое юридическое лицо;
 - в) рыночное мероприятие.
- 10. К субъектам коммерческого права, содействующим купле-продаже товаров относятся:
 - а) маркетинговые фирмы;
 - б) рекламные агентства;
 - в) товарные склады;
 - г) логистические центры.

3.4. Ситуационные задачи

Цель ситуационных задач: научить обучающихся анализировать проблемную ситуацию, возникшую при конкретном положении дел; выработать у обучающихся умения использовать правовые нормы при оценке деяний субъектов в конкретной ситуации; выработать умение и навыки принятия решений; научить работать с нормативно-правовыми источниками.

При изложении решения по задаче необходимо привести аргументацию предложенных ответов со ссылками на конкретные положения закона и теории права.

Пример ситуационной задачи

Между ООО «Цитрус» (поставщик) и ООО «Продсбыт» (покупатель) был заключен договор, согласно которому поставщик обязуется поставить несколько партий пакетированного сока. Ассортимент товара должен был определяться и согласовываться отдельно на каждую партию в счетах-фактурах. В соответствии с условиями договора стороны согласовали к поставке ассортимент товара (счета-фактуры № 013452, № 013453).

В связи с неоплатой покупателем товара по указанным счетам-фактурам поставщик обратился в суд с иском о взыскании задолженности.

Ответчик (покупатель) задолженность не признал со ссылкой на неполучение этого товара.

В качестве доказательства истец представил счета-фактуры с подписями и печатями сторон. Также он указал, что со склада товар забирал представитель покупателя, что может подтвердить заведующая склада.

Решите спор по существу.

Вопросы, способствующие принятию правильного решения:

- 1) Какое правовое и практическое значение имеет счет-фактура?
- 2) Какими документами должен подтверждаться отпуск товарно-материальных ценностей поставщиком?
- 3) Какими документами должен подтверждаться факт выдачи товара представителю покупателя?
- 3) Какими документами должны подтверждаться количество и качество товара?
 - 5) Что может служить доказательством получения товара?

3.5. Устный опрос (собеседование)

Собеседование применяется для проверки знаний по определенному разделу (или теме) и стимуляции обучающихся к практической деятельности при изучении дисциплины.

Цель собеседования – выявление уровня овладения знаниями по изучаемой дисциплине. Собеседование помогает систематизировать и расширить полученные знания и может проводиться по вопросам, обсуждавшимся на практических занятиях с уточняющими дополнительными вопросами в форме устного ответа.

Темы собеседования

п/п	Тема
1	Законодательство в профессиональной сфере деятельности
2	Объекты торгового оборота
3	Правовое положение участников коммерческой деятельности
4	Правовое обеспечение договорных отношений
5	Заключение, изменение и расторжение торговых договоров
6	Реализационные договоры в торговом обороте
7	Посреднические договоры в торговом обороте
8	Договоры, содействующие торговле
9	Исполнение торговых обязательств
10	Осуществление прав и исполнение обязанностей через представителя
11	Внедоговорные обязательства
12	Сроки. Исковая давность
13	Охрана и защита прав участников коммерческой деятельности.
14	Правовая охрана собственности
15	Правовое регулирование трудовых отношений в профессиональной деятельности
16	Юридическая ответственность в сфере торговой деятельности.

3.6. Рубежный контроль

Вопросы рубежного контроля № 1

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

- 1. Понятие и признаки коммерческой деятельности.
- 2. Принципы коммерческой деятельности.
- 3. Общая характеристика торгового законодательства.
- 4. Понятие и правовая классификация объектов торгового оборота.
- 5. Правовой режим товаров.
- 6. Особенности правового режима товаров отдельных категорий.
- 7. Понятие, признаки и состав участников коммерческой деятельности.
- 8. Правоспособность коммерческой организации.
- 9. Классификация субъектов коммерческой (торговой) деятельности.
- 10. Понятие и признаки юридического лица.
- 11. Создание и прекращение юридических лиц.
- 12. Понятие и признаки несостоятельности (банкротства).
- 13. Индивидуальные предприниматели.
- 14. Торговые посредники.
- 15. Организаторы торгового оборота.
- 16. Субъекты, содействующие продвижению товаров на рынке.
- 17. Торговый договор: понятие и форма.
- 18. Способы заключения торговых договоров.
- 19. Особенности заключения торговых договоров.
- 20. Изменение и расторжение торговых договоров.
- 21. Понятие и виды сделок.
- 22. Условия действительности сделок. Форма сделок.
- 23. Недействительные сделки и их последствия.
- 24. Договор: понятие и содержание.
- 25. Виды гражданско-правовых договоров.
- 26. Общие положения об обязательствах.
- 27. Способы обеспечения обязательств.
- 28. Реализационные договоры в торговом обороте.
- 29. Договор оптовой купли-продажи: общая характеристика.
- 30. Договор поставки: общая характеристика.
- 31. Договор контрактации: общая характеристика.
- 32. Договор мены: общая характеристика.
- 33. Способы и методы государственного регулирования торговой и закупочной деятельности.
 - 34. Антимонопольное регулирование торговой деятельности.
 - 35. Антимонопольный контроль в сфере торговли и закупок товаров.

Вопросы для самостоятельного изучения

- 1. История развития коммерческого (торгового) права России.
- 2. Соотношение понятий предпринимательской, коммерческой и торговой деятельности.

- 3. Пути совершенствования торгового законодательства.
- 4. Правовой режим денег.
- 5. Правовой режим ценных бумаг.
- 6. Правовой режим товарораспорядительных документов.
- 7. Принцип свободы договора и его реализация в коммерческой деятельности.
 - 8. Выработка условий торговых договоров.
 - 9. Особенности заключения договоров на биржах и в торговых системах.
- 10. Договор закупки товаров для государственных и муниципальных нужд.
 - 11. Правовое регулирование электронной торговли.
- 12. Государственное регулирование цен на товары, торговых надбавок и наценок.
- 13. Государственное регулирование требований безопасности и качества товаров (работ, услуг).
- 14. Государственный контроль за осуществлением коммерческой деятельности.

Вопросы рубежного контроля №2

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

- 1. Договор возмездного оказания услуг: общая характеристика.
- 2. Договор поручения: общая характеристика.
- 3. Договор комиссии: общая характеристика.
- 4. Агентский договор: общая характеристика.
- 5. Договоры, содействующие торговле.
- 6. Договор перевозки груза: общая характеристика.
- 7. Договор транспортной экспедиции: общая характеристика.
- 8. Договор хранения: общая характеристика.
- 9. Договорная дисциплина.
- 10. Общие положения приемки и возврата товаров.
- 11. Правовое регулирование приемки и возврата товаров.
- 12. Возврат товаров ненадлежащего количества, качества, ассортимента.
- 13. Экспертиза товаров: общая характеристика.
- 14. Понятие представительства и полномочия представителя.
- 15. Заключение сделки неуполномоченными лицами.
- 16. Коммерческое представительство.
- 17. Доверенность и передоверие.
- 18. Кредитно-расчетные отношения в торговле.
- 19. Договор займа: общая характеристика.
- 20. Кредитный договор: общая характеристика.
- 21. Договор банковского счета: общая характеристика.
- 22. Расчетные правоотношения в торговле.
- 23. Основания возникновения внедоговорных обязательствах.
- 24. Виды внедоговорных обязательствах.
- 25. Понятие и виды сроков.
- 26. Правила исчисления сроков.

- 27. Понятие, виды и применение исковой давности.
- 28. Течение срока исковой давности.
- 29. Вещно-правовые способы защиты права собственности.
- 30. Обязательственно-правовые способы защиты права собственности.
- 31. Защита авторских и смежных прав.
- 32. Судебные формы защиты прав предпринимателей.
- 33. Внесудебные формы защиты прав предпринимателей.
- 34. Претензионный порядок разрешения спора.
- 35. Рассмотрение экономических споров в арбитражных судах.
- 36. Медиация: понятие, назначение, сущность.
- 37. Понятие, содержание и порядок заключения трудового договора.
- 38. Прекращение трудового договора.
- 39. Дисциплинарная ответственность.
- 40. Материальная ответственность сторон.
- 41. Понятие, признаки и основания юридической ответственности.
- 42. Виды юридической ответственности.
- 43. Основания освобождения от юридической ответственности.
- 44. Административная ответственность за правонарушения в сфере торговли.
- 45. Гражданско-правовая ответственность и ее виды.
- 46. Договорная и внедоговорная ответственность.

Вопросы для самостоятельного изучения

- 1. Договор доверительного управления имуществом.
- 2. Дистрибьюторский договор.
- 3. Договор коммерческой концессии.
- 4. Договор аутсорсинга.
- 5. Договор консалтинга.
- 6. Страхование предпринимательских рисков.
- 7. Договор финансирования под уступку денежного требования.
- 8. Безналичные расчеты в торговле.
- 9. Клиринговая система расчетов.

3.7. Промежуточная аттестация

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело по дисциплине «Правовое регулирование профессиональной деятельности» в качестве промежуточной аттестации предусмотрен экзамен.

Целью проведения промежуточной аттестации является оценка уровня сформированности компетенций при освоении дисциплины. При проведении промежуточной аттестации ситуационные задачи не предусмотрены.

Вопросы, выносимые на экзамен

- 1. Понятие и признаки коммерческой деятельности.
- 2. Принципы коммерческой деятельности.
- 3. Общая характеристика торгового законодательства.

- 4. История развития коммерческого (торгового) права России.
- 5. Соотношение понятий предпринимательской, коммерческой и торговой деятельности.
 - 6. Пути совершенствования торгового законодательства.
 - 7. Понятие и правовая классификация объектов торгового оборота.
 - 8. Правовой режим товаров.
 - 9. Правовой режим денег.
 - 10. Правовой режим ценных бумаг.
 - 11. Правовой режим товарораспорядительных документов.
 - 12. Особенности правового режима товаров отдельных категорий.
 - 13. Понятие, признаки и состав участников коммерческой деятельности.
 - 14. Правоспособность коммерческой организации.
 - 15. Классификация субъектов коммерческой (торговой) деятельности.
 - 16. Правовое положение участников коммерческой деятельности.
 - 17. Торговые посредники.
 - 18. Организаторы торгового оборота.
 - 19. Субъекты, содействующие продвижению товаров на рынке.
- 20. Способы и методы государственного регулирования торговой и закупочной деятельности.
- 21. Государственное регулирование цен на товары, торговых надбавок и наценок.
- 22. Государственное регулирование требований безопасности и качества товаров (работ, услуг).
 - 23. Антимонопольное регулирование торговой деятельности.
 - 24. Антимонопольный контроль в сфере торговли и закупок товаров.
- 25. Государственный контроль за осуществлением коммерческой деятельности.
- 26. Принцип свободы договора и его реализация в коммерческой деятельности.
 - 27. Торговый договор: понятие и форма.
 - 28. Выработка условий торговых договоров.
 - 29. Способы заключения торговых договоров.
 - 30. Особенности заключения отдельных видов торговых договоров.
 - 31. Особенности заключения договоров на биржах и в торговых системах.
 - 32. Изменение и расторжение торговых договоров.
 - 33. Реализационные договоры в торговом обороте.
 - 34. Договор оптовой купли-продажи: общая характеристика.
 - 35. Договор поставки: общая характеристика.
 - 36. Договор контрактации: общая характеристика.
 - 37. Договор мены: общая характеристика.
- 38. Договор закупки товаров для государственных и муниципальных нужд.
 - 39. Правовое регулирование электронной торговли.
 - 40. Посреднические договоры в торговом обороте.
 - 41. Договор возмездного оказания услуг: общая характеристика.
 - 42. Договор поручения: общая характеристика.
 - 43. Договор комиссии: общая характеристика.

- 44. Агентский договор: общая характеристика.
- 45. Договор доверительного управления имуществом.
- 46. Дистрибьюторский договор: общая характеристика.
- 47. Договор коммерческой концессии: общая характеристика.
- 48. Договоры, содействующие торговле: общая характеристика.
- 49. Договор перевозки груза: общая характеристика.
- 50. Договор транспортной экспедиции: общая характеристика.
- 51. Договор хранения: общая характеристика.
- 52. Договор аутсорсинга: общая характеристика.
- 53. Договор консалтинга: общая характеристика.
- 54. Страхование предпринимательских рисков.
- 55. Договорная дисциплина.
- 56. Общие положения приемки и возврата товаров.
- 57. Правовое регулирование приемки и возврата товаров.
- 58. Возврат товаров ненадлежащего количества, качества, ассортимента.
- 59. Экспертиза товаров: общая характеристика.
- 60. Судебные формы защиты прав предпринимателей.
- 61. Внесудебные формы защиты прав предпринимателей.
- 62. Претензионный порядок разрешения спора.
- 63. Рассмотрение экономических споров в арбитражных судах.
- 64. Медиация: понятие, назначение, сущность.
- 65. Понятие, признаки и основания юридической ответственности.
- 66. Виды юридической ответственности.
- 67. Основания освобождения от юридической ответственности.
- 68. Административная ответственность за правонарушения в сфере торговли.
 - 69. Гражданско-правовая ответственность и ее виды.
 - 70. Договорная и внедоговорная ответственность.
 - 71. Кредитно-расчетные отношения в торговле.
 - 72. Договор займа: общая характеристика.
 - 73. Кредитный договор: общая характеристика.
 - 74. Договор финансирования под уступку денежного требования.
 - 75. Договор банковского счета: общая характеристика.
 - 76. Расчетные правоотношения в торговле.
 - 77. Безналичные расчеты в торговле.
 - 78. Клиринговая система расчетов.

Образец экзаменационного билета

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»

Кафедра «Социально-правовые и гуманитарно-педагогические науки»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

по дисциплине «Правовое регулирование профессиональной деятельности»

- 1. Понятие и признаки коммерческой деятельности.
- 2. Торговый договор: понятие и форма.
- 3. Договор консалтинга: общая характеристика.

	« »	20	Γ.
Зав. кафедрой	 /Дудникова Е	.Б./	

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучения обучающихся, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Правовое регулирование профессиональной деятельности» осуществляется через проведение входного, текущего, рубежных, выходного контролей и контроля самостоятельной работы.

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля, фонды контрольных заданий для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины и утверждаются на заседании кафедры.

4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 6.

Таблица 6

Уровень	Отметка по	Описание
освоения	пятибалльной системе	
компетенции	(промежуточная	
	аттестация)	
высокий	«отлично»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и
		глубокое знание учебного материала, умеет свободно
		выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил
		основную литературу и знаком с дополнительной литературой,

	T	
		рекомендованной программой. Как правило, обучающийся
		проявляет творческие способности в понимании, изложении и
		использовании материала
базовый	«хорошо»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала,
		успешно выполняет предусмотренные в программе задания,
		усвоил основную литературу, рекомендованную в программе
пороговый	«удовлетворительно»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного
•	1	материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и
		предстоящей работы по профессии, справляется с
		выполнением практических заданий, предусмотренных
		программой, знаком с основной литературой, рекомендованной
		программой, допустил погрешности в ответе на экзамене и при
		необходимыми знаниями для их устранения под руководством
		преподавателя
_	«неудовлетворительно»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного
		учебного материала, допустил принципиальные ошибки в
		выполнении предусмотренных программой практических
		заданий, не может продолжить обучение или приступить к
		профессиональной деятельности по окончании
		образовательной организации без дополнительных занятий

4.2.1. Критерии оценки устного ответа при промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

знания: юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения при выборе способов решения задач, правовые нормы, положения действующего законодательства в профессиональной сфере для решения задач в рамках поставленной цели; основных понятий и правовых категорий; принципов, и объектов профессиональной деятельности, субъектов правового статуса профессиональной субъектов деятельности; правовой защиты интересов профессиональной современного субъектов деятельности; систему законодательства в соответствующей сфере профессиональной деятельности, основные положения действующего законодательства и требований нормативных документов профессиональной деятельности; общих положений профессиональной обязательствах сфере деятельности, договоров гражданско-правовых профессиональной деятельности, основ заключения торговых сделок, содержания условий конкретных договоров.

умения: анализировать правовые нормы современного законодательства в рамках профессиональной деятельности, осуществлять свою деятельность на основе норм права; ориентироваться в правовых вопросах в профессиональной сфере, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения при выборе способов решения задач, принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законом; оперировать юридическими понятиями И категориями, использовать юридическую терминологию, понятийный аппарат, а также правовые знания в своей профессиональной деятельности; анализировать положения нормативных актов и правильно толковать нормативно-правовые акты; правильно применять нормативные правовые использовать документы, относящиеся К профессиональной деятельности; ориентироваться в системе И грамотно их составлять.

владение навыками: анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними правовых отношений, юридической оценки конкретных фактических обстоятельств при решении профессиональных задач; анализа и применения норм действующего законодательства, принятия решений, исходя из действующих правовых норм; применения базовых правовых знаний в профессиональной сфере, применения фундаментальных категорий и понятий в соответствующей сфере профессиональной деятельности; проводить анализ И использование положений нормативных документов, регулирующих правоотношения в практической деятельности и необходимых для осуществления профессиональной деятельности; составления договоров и иных юридически значимых документов.

Критерии оценки

обучающийся демонстрирует: - знание материала (юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения при выборе способов решения задач, правовые нормы, положения действующего законодательства в профессиональной сфере для решения задач в рамках поставленной цели; основные понятия, правовые категории; принципы, субъекты и объекты профессиональной деятельности, правовой статус субъектов профессиональной деятельности; правовую защиту интересов субъектов профессиональной деятельности; систему современного законодательства в соответствующей сфере профессиональной деятельности, основные действующего законодательства и требований нормативных документов в профессиональной деятельности; общие положения об обязательствах в сфере профессиональной деятельности, договоры в профессиональной деятельности, гражданско-правовые основы заключения торговых сделок, содержание условий конкретных договоров), знает практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий; - умеет (анализировать правовые нормы современного законодательства в рамках профессиональной деятельности, осуществлять свою деятельность на основе норм права; ориентироваться в правовых вопросах в профессиональной сфере, анализировать юридические отлично факты и возникающие в связи с ними правовые отношения при выборе способов решения задач, принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законом; оперировать юридическими понятиями и категориями, использовать терминологию, понятийный аппарат, а также правовые знания в своей профессиональной деятельности; анализировать положения нормативных актов и правильно толковать нормативно-правовые акты; правильно применять и использовать нормативные правовые документы, относящиеся к профессиональной деятельности; ориентироваться в системе договоров и грамотно их составлять); - успешное и системное владение (анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними правовых отношений, юридической оценки конкретных фактических обстоятельств при решении профессиональных задач, навыками анализа и применения норм действующего законодательства, принятия решений, исходя из действующих правовых норм; применения базовых правовых знаний в профессиональной сфере, применения фундаментальных категорий и понятий в соответствующей сфере профессиональной деятельности; навыками анализа и использования положений нормативных документов, регулирующих в практической деятельности и необходимых для правоотношения осуществления профессиональной деятельности; навыками составления договоров и иных юридически значимых документов). обучающийся демонстрирует: - знание материала (юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения при выборе способов решения задач, правовые нормы, положения действующего законодательства в профессиональной сфере для решения задач в рамках поставленной цели; основные понятия, правовые категории; принципы, субъекты и объекты профессиональной деятельности, правовой статус субъектов профессиональной деятельности; правовую защиту хорошо

интересов субъектов профессиональной деятельности; систему современного законодательства в соответствующей сфере профессиональной деятельности, основные положения действующего законодательства и требований нормативных документов в профессиональной деятельности; общие положения об обязательствах в сфере профессиональной деятельности, договоры в профессиональной деятельности, гражданско-правовые основы заключения

торговых сделок, содержание условий конкретных договоров), не допускает существенных неточностей;

- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение (анализировать правовые нормы современного законодательства в рамках профессиональной деятельности, осуществлять свою деятельность на основе норм права; ориентироваться в правовых вопросах в профессиональной сфере, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения при выборе способов решения задач, принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законом; оперировать юридическими понятиями и категориями, использовать юридическую терминологию, понятийный аппарат, а также правовые знания в своей профессиональной деятельности; анализировать положения нормативных актов и правильно толковать нормативно-правовые акты; правильно применять и использовать нормативные правовые документы, относящиеся к профессиональной деятельности; ориентироваться в системе договоров и грамотно их составлять);
- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками (анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними правовых отношений, юридической оценки конкретных фактических обстоятельств при решении профессиональных задач, навыками анализа и применения норм действующего законодательства, принятия решений, исходя из действующих правовых норм; применения базовых правовых знаний в профессиональной сфере, применения фундаментальных категорий и понятий в соответствующей сфере профессиональной деятельности; навыками анализа и адекватного использования положений нормативных документов, регулирующих правоотношения в практической деятельности и необходимых для осуществления профессиональной деятельности; навыками составления договоров и иных юридически значимых документов).

обучающийся демонстрирует:

- поверхностные знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала;
- в целом успешное, но не системное умение (анализировать правовые нормы современного законодательства в рамках профессиональной деятельности, осуществлять свою деятельность на основе норм права; ориентироваться в правовых вопросах в профессиональной сфере, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения при выборе способов решения задач, принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законом; оперировать юридическими понятиями и категориями, использовать юридическую терминологию, понятийный аппарат, а также правовые знания в своей профессиональной деятельности; анализировать положения нормативных актов и правильно толковать нормативно-правовые акты; правильно применять и использовать нормативные правовые документы, относящиеся к профессиональной деятельности; ориентироваться в системе договоров и грамотно их составлять);
- в целом успешное, но не системное владение навыками (анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними правовых отношений, юридической оценки конкретных фактических обстоятельств при решении профессиональных задач, навыками анализа и применения норм действующего законодательства, принятия решений, исходя из действующих правовых норм; применения базовых правовых знаний в профессиональной сфере, применения фундаментальных категорий и понятий в соответствующей сфере профессиональной деятельности; навыками анализа и адекватного использования положений нормативных документов, регулирующих правоотношения в практической деятельности и необходимых для осуществления профессиональной деятельности; навыками составления договоров и иных юридически значимых документов).

удовлетворител ьно

обучающийся:

неудовлетворит ельно

- не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения при выборе способов решения задач, правовые нормы, положения действующего законодательства в профессиональной сфере для решения задач в рамках поставленной цели; основные понятия, правовые категории; принципы, субъекты и объекты профессиональной деятельности, правовой статус субъектов профессиональной деятельности; правовую защиту интересов субъектов профессиональной деятельности; систему современного законодательства в соответствующей сфере профессиональной деятельности, основные положения действующего законодательства и требований нормативных документов в профессиональной деятельности; общие положения об обязательствах в сфере профессиональной деятельности, договоры в профессиональной деятельности, гражданско-правовые основы заключения торговых сделок, содержание условий конкретных договоров), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки;
- не умеет использовать методы и приемы (анализировать правовые нормы современного законодательства в рамках профессиональной деятельности, осуществлять свою деятельность

на основе норм права; ориентироваться в правовых вопросах в профессиональной сфере, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения при выборе способов решения задач, принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законом; оперировать юридическими понятиями и категориями, использовать юридическую терминологию, понятийный аппарат, а также правовые знания в своей профессиональной деятельности; анализировать положения нормативных актов и правильно толковать нормативно-правовые акты; правильно применять и использовать нормативные правовые документы, относящиеся к профессиональной деятельности; ориентироваться в системе договоров и грамотно их составлять);

- не владеет навыками (анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними правовых отношений, юридической оценки конкретных фактических обстоятельств при решении профессиональных задач, навыками анализа и применения норм действующего законодательства, принятия решений, исходя из действующих правовых норм; применения базовых правовых знаний в профессиональной сфере, применения фундаментальных категорий и понятий в соответствующей сфере профессиональной деятельности; навыками анализа и адекватного использования положений нормативных документов, регулирующих правоотношения в практической деятельности и необходимых для осуществления профессиональной деятельности; навыками составления договоров и иных юридически значимых документов), допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено.

4.2.2. Критерии оценки доклада

При выступлении с докладом обучающийся демонстрирует:

знания: проблемы доклада, сути излагаемого материала, основные концепции по проблеме доклада;

умения: подбора источников, в т. ч. нормативно-правовых и извлечения из информации, четкого И последовательного изложения них материала, систематизировать И структурировать материал; делать обобщения сопоставления различных точек зрения по рассматриваемому вопросу, делать и аргументировать основные выводы, отвечать на дополнительные вопросы по теме доклада;

владение навыками: анализа источников информации по данной проблематике, систематизации и обобщения материала.

Критерии оценки доклада

отлично	обучающийся демонстрирует:
	- глубокое знание материала, материал систематизирован и структурирован, сделаны
	обобщения, последовательно, четко и логично излагает материал, свободно
	ориентируется в материале, приводит примеры, поясняющие излагаемый материал,
	сделаны и аргументированы основные выводы, не затрудняется с ответом на вопросы
	аудитории; грамотно общается с аудиторией;
	- умение анализировать и извлекать информацию из источников, четкого и
	последовательного изложения материала, делать и аргументировать выводы;
	- успешное и системное владение навыками анализа и работы с источниками, чтения и
	оценки информации правовых наук
хорошо	обучающийся демонстрирует:
	- знание материала, материал систематизирован и структурирован; сделаны обобщения,
	может привести примеры, поясняющие излагаемый материал, сделаны и
	аргументированы основные выводы, не допускает существенных неточностей,
	частично отвечает на дополнительные вопросы или дает неточные ответы на вопросы
	аудитории;
	- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение анализировать и
	извлекать информацию из источников, четкого и последовательного изложения
	материала, делать и аргументировать выводы;
	- в целом успешное владение навыками анализа и работы с источниками, чтения и
	оценки информации правовых наук, но содержит незначительные неточности в

	некоторых вопросах
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует:
	- поверхностное знание материала, глубина проработки материала недостаточна, редко,
	с затруднением приводит примеры, допускает неточности, нарушает логическую
	последовательность в изложении материала, на вопросы аудитории не отвечает;
	- в целом успешное, но не системное умение анализировать и извлекать информацию
	из источников, последовательного изложения материала, делать и аргументировать
	выводы;
	- в целом успешное, но не системное владение навыками работы с источниками,
	анализа, оценки информации, содержащее пробелы или ошибки
неудовлетворительно	обучающийся:
	- не знает материал;
	- не умеет работать с источниками и анализировать информацию;
	- не владеет навыками оценки документов и информации, не выполнил доклад или
	доклад не удовлетворяет установленным требованиям

4.2.3. Критерии оценки решения ситуационных задач

При решении ситуационной задачи обучающийся демонстрирует:

знания: теоретического материала и основ нормативно-правовых актов, необходимых для решения конкретных ситуационных задач;

умения: анализировать проблемную ситуацию, возникшую при конкретном положении дел; определять характер и содержание соответствующих правоотношений; анализировать соответствующие нормы права, регулирующие отношения между участниками спора; анализировать и применять нормативноправовые акты при разрешении учебного казуса для принятия законного и обоснованного решения со ссылками на конкретные статьи законодательства;

владение навыками: применения теории, анализа норм права и правовых источников и их применения в решении конкретных ситуационных задач, вырабатывать обоснованное решение.

Критерии оценки решения ситуационных задач

отлично	обучающийся демонстрирует:
	- знания материала, относящихся к данной теме правовых актов, дает
	развернутые, правильные ответы на поставленные вопросы, подкрепляя их
	анализом фактических обстоятельств дела, ссылками на конкретные статьи
	закона, вычленяет причинно-следственные связи;
	- умение эффективно использовать полученные теоретические знания при
	анализе и решении проблемной ситуации, анализировать и использовать
	нормативные документы, применять правовые нормы, подробно,
	последовательно, грамотно объяснен ход решения;
	- навыки оценки информации, анализа правовых норм и использования
	нормативных актов при решении задачи, правильное решение задачи с
	подробной аргументацией, ссылками на нормы закона
хорошо	обучающийся демонстрирует:
	- знания материала, относящихся к данной теме правовых актов, способен
	анализировать, но ответы на поставленные вопросы дает с
	незначительными неточностями или недостаточно полные, в основном
	подкрепляя их анализом фактических обстоятельств дела, ссылками на
	конкретные статьи закона;
	- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение
	использовать полученные знания при анализе и решении проблемной
	ситуации, анализировать и использовать нормативные документы,
	применять правовые нормы, ход решения подробен, но с единичными
	ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в обосновании;

	 в целом успешные навыки оценки информации, использования нормативных актов при решении задачи, правильное решение задачи, достаточная аргументация решения ссылками на нормы закона, но содержит незначительные неточности
удовлетворительно	 обучающийся демонстрирует: поверхностное знание материала, основ правовой базы, ответы на поставленные вопросы дает неполные, с большим затруднением, не всегда подкрепляя их анализом фактических обстоятельств дела, ссылками на статьи закона; не системное умение использовать полученные знания при решении проблемной ситуации, анализировать нормативные документы, применять правовые нормы, содержащее пробелы или сопровождающееся ошибки, объяснение хода решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым обоснованием;
	 владение некоторыми навыками оценки информации и применения нормативно-правовых актов, частичное решение задачи, недостаточная аргументация решения
неудовлетворительно	обучающийся: - не знает материала, относящихся к данной теме правовых актов, не дает ответ на вопросы, не способен анализировать проблемную ситуацию; - не умеет анализировать нормативно-правовые акты, использовать правовые нормы; - не владеет навыками оценки информации, использования нормативных источников при решении задачи, задача не решена

4.2.4. Критерии оценки выполнения тестовых заданий

При выполнении тестовых заданий обучающийся демонстрирует: знания: основных положений дисциплины и нормативной базы.

Критерии оценки выполнения тестовых заданий

Отметка	Процент результативности (правильных ответов)
онрикто	обучающийся демонстрирует: - всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, правильных ответов 90 % - 100 %
хорошо	обучающийся демонстрирует: - полное знание учебного материала, не допускает существенных неточностей, правильных ответов 75 % - 89 %
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: - знания основного учебного материала, но не знает деталей, допускает неточности, правильных ответов 60 % - 74 %
неудовлетворительно	обучающийся демонстрирует: - пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки, правильных ответов ниже 60 %

Разработчик: доцент, Рубанова М.Е.