

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
 Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
 Дата подписания: 17.09.2024 10:26:48
 Уникальный программный ключ:
 528682d784671e566a007f03fe1ba272f735a12

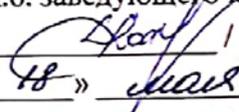


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Саратовский государственный аграрный университет
 имени Н.И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ

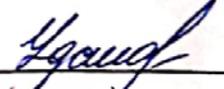
И.о. заведующего кафедрой

 / Колганов Д.А./
 « 18 » мая 2021 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина	БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Направление подготовки	21.03.02 Землеустройство и кадастры
Направленность (профиль)	Управление недвижимостью
Квалификация выпускника	Бакалавр
Нормативный срок обучения	5 лет
Форма обучения	Заочная
Кафедра-разработчик	Техносферная безопасность и транспортно-технологические машины
Ведущий преподаватель	Удалова Ольга Геннадьевна, доцент

Разработчик (и): доцент, Удалова О.Г.


 (подпись)

ассистент, Марынова Т.А.


 (подпись)

Саратов 2021

Содержание

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП	3
2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	4
3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	7
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования	12

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 августа 2020 № 978, формируют следующие компетенции: указанные в таблице 1.

Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Таблица 1

Компетенция		Индикаторы достижения компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (семестр)	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6
УК-8	«Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов»	<p>УК-8.1. Выбирает методы и средства защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера, в том числе при аварийных ситуациях в профессиональной деятельности</p> <p>УК-8.2. Владеет методами прогнозирования возникновения чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	3	лекции, практические занятия	Доклад, собеседование (устный опрос)

Примечание:

Компетенция УК-8 – также формируется в ходе освоения дисциплин:

Адаптивная физическая культура, а также в ходе прохождения учебной практики «Изыскательская практика», производственных практик «Технологи-

ческая практика», «Проектная практика» и «Исполнительская практика», а также при подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Перечень оценочных материалов

Таблица 2

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного материала	Представление оценочного средства в ОМ
1	доклад	продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	темы докладов, критерии оценки докладов
2	собеседование (устный опрос)	средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанной на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	перечень тем для собеседования

Программа оценивания контролируемой дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1	Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания. Классификация (таксономия) опасностей. Измерение и оценка опасных и вредных факторов производственной среды. Характеристика физических вредных факторов. Электромагнитные излучения радиочастот. Ионизирующие излучения. Анализ опасности поражения электрическим током	УК-8.1	Доклад Собеседование
2	Защита населения от последствий чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. Основные принципы и способы защиты населения в условиях чрезвычайных	УК-8.2	Доклад Собеседование

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
	ситуаций и военных конфликтов. Средства коллективной и индивидуальной защиты населения		

Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 4

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
УК-8 2 год УК-8.1 Выбирает методы и средства защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера, в том числе при аварийных ситуациях в профессиональной деятельности	знает:	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание материала, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видеоизменении заданий
	умеет:	не умеет выбирать методы и средства защиты человека от угроз (опасностей), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных про-	в целом успешное, но не системное умение выбирать методы и средства защиты человека от угроз (опасностей).	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы в умении выбирать методы и средства защиты человека от угроз (опасностей)	сформированное умение выбирать методы и средства защиты человека от угроз (опасностей), используя современные методы и показатели такой оценки

		граммой дисциплины, не выполнено			
	владеет навыками:	обучающийся не владеет навыками применения средств защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено	в целом успешное, но не системное владение навыками применения средств защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками применения средств защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера	успешное и системное владение навыками применения средств защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера
УК-8.2 – Владеет методами прогнозирования возникновения чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	знает:	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание материала, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
	умеет:	не умеет применять методы и средства защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, до-	в целом успешное, но не системное умение применять методы и средства защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, до-	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении применять методы и средства защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера, в том	сформированное умение применять методы и средства защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, используя совре-

		пускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено	чайных ситуаций и военных конфликтов	числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	менные методы и показатели такой оценки
	владеет навыками:	обучающийся не владеет навыками защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено	в целом успешное, но не системное владение навыками защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	успешное и системное владение навыками защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Доклад

Под докладом понимается устное сообщение по одному из вопросов тем, вынесенных на самостоятельное изучение.

Подготовка доклада направлена на развитие и закрепление у обучающихся научной, методической и другой литературы; на выработку навыков и умений грамотно и убедительно излагать материал, четко формулировать теоретические обобщения, выводы и практические рекомендации. Для этого обучающимся

предлагается: освоить один из вопросов по дисциплине; выявить ключевые понятия, характеризующие материал; подготовить доклад.

Выступление обучающегося с докладом, занимает не более 3-5 минут.

Рекомендуемая тематика докладов по дисциплине приведена в таблице 2. Помимо представленных примерных тем докладов, обучающийся имеет право выбрать самостоятельную тему в рамках изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» по согласованию с преподавателем.

Темы докладов, рекомендуемые для подготовки при изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Таблица 5

№ п/п	Темы докладов (сообщений)
1	Современные аспекты международного сотрудничества в области безопасности.
2	Международные соглашения в области защиты окружающей среды.
3	Киотский протокол и торговля квотами, экономические и правовые проблемы применения.
4	Оценка профессионального риска
5	Трудовые договоры и соглашения.
6	Планирование мероприятий по охране труда на предприятии
7	Разработка инструкции по охране труда для профессии
8	Чек-лист по проверке охраны труда в организации
9	Опасные и вредные производственные факторы
10	Специальная оценка условий труда.
11	Предполагаемые мероприятия для профилактики производственного травматизма
12	Процедура обеспечения работников средствами индивидуальной защиты
13	Оказание первой помощи при ожогах и электротравмах.
14	Виды проверок, проводимых государственными инспекторами труда. Порядок проведения.
15	Обучение по охране труда: проведение, оформление.
16	Инструктажи по охране труда: виды, проведение, оформление.
17	Анализ природных катастроф - характер протекания и последствия (по видам стихийных бедствий)
18	Параметры стихийных бедствий, их предвестники и регионы их наиболее частого проявления.
19	Анализ современного состояния пожарной безопасности в России и основные причины пожаров.
20	Последствия крупных аварий на ХОО.
21	Социальные опасности и их характеристика.
22	Последствия крупных аварий на АЭС.
23	Расследование несчастных случаев на производстве
24	Расследование и учет профессиональных заболеваний
25	Виды ответственности за нарушение в области охраны труда.
26	Общие правовые принципы возмещения причиненного вреда на производстве. Обязательное соци-
27	Способы защиты населения от оружия массового поражения
28	Санитарно-защитные зоны предприятий.
29	Выбросы вредных веществ в атмосферу
30	Параметры стихийных бедствий, их предвестники и регионы наиболее частого проявления

№ п/п	Темы докладов (сообщений)
31	Засуха (необычайно сильная жара). Характеристика. Гипертермия, клиника, помощь, профилактика перегрева.
32	Опасности бактериологического оружия и защита от него

3.2 Собеседование

Тематика собеседования устанавливается на основании теоретического курса изучаемой дисциплины.

Перечень тем для собеседования:

Таблица 6

Темы для собеседования
1. Основные понятия и классификация чрезвычайных ситуаций
2. Чрезвычайные ситуации эпидемиологического характера. Общие понятия. Профилактические мероприятия
3. Чрезвычайные ситуации природного происхождения. Характеристика и возможные последствия их возникновения. Лесные пожары
4. Нормативно-правовые основы безопасности в ЧС
5. Выбор средств уменьшения уровней шума
6. Средства обеспечения электробезопасности
7. Выбор средств по уменьшению влияния вредных факторов
8. Создание и оснащение нештатных аварийно-спасательных формирований в условиях мирного и военного времени
9. Мероприятия ГО на объекте. Действия руководителя в условиях ЧС. Разработка плана предупреждения и ликвидации ЧС
10. Содержание и разработка инструкции по действиям персонала при угрозе или возникновении чрезвычайных ситуаций и выполнении мероприятий гражданской обороны
11. Спасение и оказание первой помощи при ушибах, вывихах, переломах, растяжениях
12. Исследование и оценка воздушной среды помещений по содержанию пыли в воздухе
13. Исследование и оценка параметров световой среды
14. Анализ опасности поражения электрическим током
15. Средства обеспечения электробезопасности. Зануление и защитное отключение.
16. Анализ содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны
17. Оценка вероятности возникновения опасных ситуаций
18. Уменьшение уровней шума в открытом пространстве
19. Уменьшение уровней шума в помещении с источником шума
20. Уменьшение уровней шума в помещении смежном с помещением, где расположен источник шума
21. Устойчивость объекта к воздействию взрыва

3.3. Промежуточная аттестация

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 21.03 Землеустройство и кадастры вид промежуточной аттестации - экзамен в 3 семестре.

Вопросы, выносимые на экзамен

1. Что изучает дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»? Предмет, объект исследования.

2. Классификация ЧС, стадии развития ЧС.
3. Какие ЧС называют техногенными? Дайте характеристику.
4. Какие объекты относят к радиационно опасным?
5. Назовите поражающие факторы при аварии на РОО.
6. Приборы радиационной и химической разведки.
7. Способы защиты населения в ЧС.
8. Способы и средства защиты от ионизирующих излучений.
9. Каким документом осуществляется правовое регулирование в области обеспечения радиационной безопасности в РФ?
10. Аварийно-химически опасные вещества. Свойства, определяющие их токсичность.
11. Назовите поражающие факторы при аварии на химически опасном объекте.
12. Способы защиты от воздействия АХОВ на человека.
13. Структура и функции РСЧС. Задачи и функции РСЧС
14. Эвакуация и рассредоточение. Порядок организации эвакуационных мероприятий.
15. Классификация защитных сооружений ГО. Требования, предъявляемые к защитным сооружениям.
16. Средства индивидуальной защиты ГО.
17. Права и обязанности граждан РФ в области защиты в ЧС.
18. Органы государственного управления безопасностью жизнедеятельности.
19. Органы государственного надзора в области безопасности жизнедеятельности.
20. Особенности планирования мероприятий по повышению устойчивости в различных режимах функционирования РСЧС.
21. Перечислите основные законодательные акты по безопасности труда.
22. Перечислите основные нормативные документы по безопасности труда.
23. Перечислите органы федерального надзора в области безопасности жизнедеятельности.
24. Что такое ССБТ? Из каких подсистем она состоит.
25. Охарактеризуйте основные виды и формы организации трудовой деятельности человека.
26. Какими параметрами характеризуется физический труд и умственный?
27. Приведите гигиеническую классификацию условий труда.
28. Какие параметры относят к критериям комфортности условий труда.
29. Что такое терморегуляция организма человека? Чем определяется тепловое состояние организма?
30. Какие параметры микроклимата влияют на работоспособность человека? Какими приборами они измеряются?
31. Дайте общую классификацию опасностей.
32. На какие группы делятся опасные и вредные факторы производственной среды?
33. Какие факторы относятся к физическим? Перечислите способы защиты от механического травмирования.
34. Какие факторы относятся к химическим? Приведите примеры.
35. Какие факторы относятся к психофизиологическим? Приведите примеры.
36. Опишите процесс идентификации опасных и вредных производственных факторов.
37. В чём состоит основное условие безопасности в зоне пребывания человека? Что такое ПДК, ПДУ?
38. Что такое акустические колебания? Как влияет шум на организм человека?
39. Назовите основные способы защиты от шума.
40. Назовите основные параметры, характеризующие воздействие шума.

41. Перечислите виды воздействия электрического тока на организм человека.
42. Какие виды поражения вызывает электрический ток в организме человека?
43. Какие параметры определяют исход поражения электрическим током?
44. Чем определяется электрическое сопротивление тела человека?
45. Какие мероприятия проводят для защиты от поражения электрическим током?
46. Какие электрозащитные средства Вы знаете?
47. Требования безопасности при производстве работ на высоте.

Образец экзаменационного билета для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».

ФГБОУ ВО Саратовский государственный аграрный университет им. Н.И. Вавилова
Кафедра «Техносферная безопасность и транспортно-технологические машины»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»

Направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры

1. Назовите поражающие факторы при аварии на химически опасном объекте.
2. Назовите основные параметры, характеризующие воздействие шума.

Ситуационная задача: Проанализируйте эффективность мероприятий по улучшению условий труда по итогам 2017 года, путём расчёта коэффициентов (частоты травматизма $K_{ч}$; тяжести травматизма $K_{т}$; нетрудоспособности $K_{н}$) по исходным данным вариант № 1

Проанализируйте условия задачи, приведенные ниже, и на основании данных, представленных в табл. 1 (номер варианта выдает преподаватель), вычислите следующие коэффициенты: частоты травматизма $K_{ч}$; тяжести травматизма $K_{т}$; нетрудоспособности $K_{н}$.

Заведующий кафедрой ТБиТТМ

Фамилия И.О.
ДАТА

Исходные данные для решения ситуационных задач:

Таблица 8

№ варианта	Данные за 2015 год					Данные за 2016 год				
	Н	Д	Р	З	Д _з	Н	Д	Р	З	Д _з
1	11	123	753	5	25	10	109	751	3	22
2	8	40	128	2	13	5	39	128	2	8
3	9	20	259	4	44	2	18	257	8	13
4	5	56	349	9	19	9	42	340	1	20
5	8	41	164	11	36	11	54	170	4	27
6	14	83	859	3	31	15	79	860	6	22
7	6	31	470	3	21	8	44	457	4	18
8	4	17	76	9	48	5	21	79	6	37
9	11	84	630	9	29	8	80	639	7	21
10	2	24	91	9	37	4	24	93	8	23
№ варианта	Данные за 2017 год					Данные за 2018 год				
	Н	Д	Р	З	Д _з	Н	Д	Р	З	Д _з
1	12	121	754	5	25	10	110	750	3	22

2	7	45	128	2	10	5	32	129	2	8
3	4	18	256	8	41	2	12	256	4	32
4	10	52	348	4	23	9	42	348	2	20
5	9	41	164	7	36	11	58	179	5	20
6	18	83	859	6	29	15	74	859	6	25
7	6	32	472	3	11	8	47	456	4	18
8	3	15	76	8	41	5	22	76	6	31
9	11	84	637	4	23	8	75	637	4	20
10	2	24	95	7	36	4	28	95	7	30

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучения, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» осуществляется через проведение входного, текущего, рубежных, выходного контролей и контроля самостоятельной работы

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля и контрольные задания для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 9.

Шкала оценивания достижения компетенций по дисциплине

Таблица 9

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (экзамен)			Описание
	«отлично»	«зачтено»	«зачтено (отлично)»	
высокий	«отлично»	«зачтено»	«зачтено (отлично)»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творче-

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (экзамен)			Описание
				ские способности в понимании, изложении и использовании материала
<i>базовый</i>	«хорошо»	«зачтено»	«зачтено (хорошо)»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе
<i>пороговый</i>	«удовлетворительно»	«зачтено»	«зачтено (удовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
–	«неудовлетворительно»	«не зачтено»	«не зачтено (неудовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий

4.2.1. Критерии оценки устного ответа при текущем контроле и промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

знания: материала, изученного по рассматриваемой теме, практики его применения; а также других вопросов, логически связанных с данной темой;

умения: исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагать материал, хорошо в нем ориентироваться; не затрудняться с ответом при видоизменении заданий; умение работать с изученной информацией, принимать правильные решения в рамках рассматриваемой темы, предлагать оптимальные варианты решения поставленных задач;

владение навыками: решения профессиональных задач в рамках рассматриваемой тематики; чтения и оценки данных / результатов / документов / сведений / информации.

Критерии оценки ответа

Таблица 10

отлично	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <p>знание материала (приемы первой помощи; методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий), практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий;</p> <p>- умение оказывать первую помощь пострадавшим; использовать методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; организовывать и проводить мероприятия по защите производственного персонала и населения от негативных воздействий аварий, катастроф, стихийных бедствий; пользоваться средствами коллективной и индивидуальной защиты, используя современные методы и показатели такой оценки;</p> <p>успешное и системное владение навыками оказания первой доврачебной помощи; способами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.</p>
хорошо	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <p>знание материала, не допускает существенных неточностей;</p> <p>в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение оказывать первую помощь пострадавшим; использовать методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; организовывать и проводить мероприятия по защите производственного персонала и населения от негативных воздействий аварий, катастроф, стихийных бедствий; пользоваться средствами коллективной и индивидуальной защиты, используя современные методы и показатели такой оценки;</p> <p>- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками оказания первой доврачебной помощи; способами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.</p>
удовлетворительно	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <p>- знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала;</p> <p>- в целом успешное, но не системное умение оказывать первую помощь пострадавшим; использовать методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; организовывать и проводить мероприятия по защите производственного персонала и населения от негативных воздействий аварий, катастроф, стихийных бедствий; пользоваться средствами коллективной и индивидуальной защиты, используя современные методы и показатели такой оценки;</p> <p>- в целом успешное, но не системное владение навыками оказания первой помощи; способами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бед-</p>

	ствий.
неудовлетворительно	<p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (приемы первой помощи; методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки; - не умеет оказывать первую помощь пострадавшим; использовать методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; организовывать и проводить мероприятия по защите производственного персонала и населения от негативных воздействий аварий, катастроф, стихийных бедствий; пользоваться средствами коллективной и индивидуальной защиты, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено; - обучающийся не владеет навыками оказания первой помощи; способами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено.

4.2.2. Критерии оценки доклада

При выступлении с докладом обучающийся демонстрирует:

знания: полученные при изучении дисциплины;

умения: пользоваться литературой, отвечать на поставленные вопросы темы доклада;

владение навыками: описания последовательности устного изложения материала

Критерии оценки устного доклада:

Таблица 11

Отлично	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> знание материала рассматриваемой темы, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом на вопрос преподавателя; умение работать с изученной информацией в рамках рассматриваемой темы, предлагать оптимальные варианты решения поставленных задач; успешное и системное владение навыками работы с информацией, а также навыки рационального решения профессиональных задач в рамках рассматриваемой тематики.
Хорошо	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> знание материала, не допускает существенных неточностей; в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение работать с изученной информацией в рамках рассматриваемой темы и предлагать варианты решения поставленных задач; в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопро-

	вождающееся отдельными ошибками владение навыками работы с информацией и решения профессиональных задач в рамках рассматриваемой тематики.
Удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала; в целом успешное, но не системное умение работать с изученной информацией в рамках рассматриваемой темы и предлагать варианты решения поставленных задач; в целом успешное, но не системное владение навыками работы с информацией и решения профессиональных задач в рамках рассматриваемой тематики.
Неудовлетворительно	обучающийся: не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в рассматриваемой тематике, не знает практику применения изученного материала, допускает существенные ошибки; не умеет работать с изученной информацией в рамках рассматриваемой темы, предлагать варианты решения поставленных задач, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает или не отвечает совсем на заданные вопросы; обучающийся не владеет навыками работы с информацией, а также навыками решения профессиональных задач в рамках рассматриваемой тематики.

4.2.3. Критерии оценки собеседования

При собеседовании обучающийся демонстрирует:

знания: требования нормативно-правовых документов, порядок проведения основных мероприятий по защите персонала и населения в ЧС, основные источники и закономерности формирования негативных производственных факторов и методику проектирования средств защиты работающих.

умения: определять степень влияния негативных факторов на здоровье человека, рассчитывать основные параметры средств защиты в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов, проведения приёмов оказания первой помощи пострадавшим.

владение навыками: чтения и оценки сведений нормативных документов, разработки инструкций, планов мероприятий, приказов, направленных на обеспечение безопасности в условиях ЧС.

Критерии оценки собеседования:

Таблица 12

отлично	обучающийся демонстрирует: знание требований актуальных нормативно-правовых документов в области безопасности жизнедеятельности, основные закономерности формирования негативных факторов, способы и средства защиты работающих в профессиональной сфере; умение самостоятельно формулировать выводы, предлагать способы и средства защиты работающих, проектировать системы обеспечения безопасности работающих в конкретных условиях, разрабатывать локальные нормативные акты, применять приёмы оказания
----------------	---

	<p>первой помощи пострадавшим в условиях ЧС Владеет навыком чтения и анализа нормативного документа, владеет понятийно-терминологическим аппаратом в безопасности жизнедеятельности.</p>
хорошо	<p>обучающийся демонстрирует: знает, но допускает неточности, путает терминологию в требованиях нормативно-правовых актов по безопасности жизнедеятельности, умеет рассчитывать средства защиты в отдельных случаях, затрудняется устанавливать взаимосвязь событий в анализе последствий чрезвычайных ситуаций, владеет навыком чтения нормативного документа, но имеет некоторые затруднения в обобщении и применении знаний для организации мероприятий на предприятии.</p>
удовлетворительно	<p>обучающийся демонстрирует: общие знания, но допускает существенные неточности в определениях по основным требованиям безопасности жизнедеятельности, не способен самостоятельно проводить расчёты и проектировать средства защиты работающих владеет общими представлениями о системе документации в области гражданской обороны, применить действующие нормативы не может.</p>
неудовлетворительно	<p>обучающийся: не знает большую часть программного материала, затрудняется в выборе способов решения поставленных задач, не владеет понятийно-терминологическим аппаратом, не способен формулировать самостоятельные выводы, предложения.</p>

Разработчики: доцент, Удалова О.Г.

ассистент, Марынова Т.А.

