

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 14.09.2024 08:27:07
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01e1ba2172f735a12

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
И. Шарикова / Шарикова И.В./
« 24 » *сентября* 2019 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

| | |
|---------------------------|---|
| Дисциплина | ФИНАНСЫ |
| Направление подготовки | 38.03.01 Экономика |
| Направленность (профиль) | Бухгалтерский учет, анализ и аудит |
| Квалификация выпускника | Бакалавр |
| Нормативный срок обучения | 4 года |
| Форма обучения | заочная |
| Ведущий преподаватель | Уколова Н.В., доцент |

Разработчик: доцент, Уколова Н.В

Уколова
(подпись)

Саратов 2019

Содержание

| | Стр. |
|--|------|
| 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП | 3 |
| 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания | 8 |
| 3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы | 22 |
| 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования | 29 |

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Финансы» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «12» ноября 2015 г. № 1327, формируют следующие компетенции, указанные в таблице 1.

Таблица 1

Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Финансы»

| Компетенция | | Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть) | Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (курс) | Виды занятий для формирования компетенции | Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции |
|-------------|--|---|--|---|--|
| Код | Наименование | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| ОПК-2 | способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач | <p>знает: источники сбора данных для решения профессиональных задач</p> <p>умеет: собирать, анализировать и обрабатывать данные для решения профессиональных задач</p> <p>владеет: навыками сбора необходимых данных для решения профессиональных задач</p> | 3 | лекции, практические занятия | устный опрос, доклад, контрольная работа, самостоятельная работа, кейс-задание |
| ПК- 1 | способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | <p>знает: критерии анализа данных для расчета социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p>умеет: анализировать данные и производить расчет социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов</p> <p>владеет: методологией сбора и анализа данных для расчета социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов</p> | 3 | лекции, практические занятия | устный опрос, доклад, контрольная работа, самостоятельная работа |

| | | | | | |
|--------|---|--|---|------------------------------|--|
| ПК- 7 | способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет | <p>знает: источники информации для сбора необходимых данных для аналитического отчета</p> <p>умеет: собирать необходимые данные для аналитического отчета, используя отечественные и зарубежные источники</p> <p>владеет: навыками сбора необходимых данных для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета</p> | 3 | лекции, практические занятия | устный опрос, доклад, контрольная работа, кейс-задания, самостоятельная работа |
| ПК- 19 | способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений | <p>знает: принципы составления проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений</p> <p>умеет: рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений</p> <p>владеет: навыками расчета показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и составления планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений</p> | 3 | лекции, практические занятия | устный опрос, доклад, самостоятельная работа |
| ПК- 20 | способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации | знает: принципы работы по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации | 3 | лекции, практические занятия | устный опрос, доклад, самостоятельная работа |

| | | | | | |
|-------|--|---|---|------------------------------|--|
| | ской Федерации | <p>умеет: осуществлять работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации</p> <p>владеет: приемами введения работы по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации</p> | | | |
| ПК-21 | способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления | <p>знает: механизм финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления</p> <p>умеет: обеспечивать финансовые взаимоотношения с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления</p> <p>владеет: методами обеспечения финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления</p> | 3 | лекции, практические занятия | устный опрос, доклад, контрольная работа, самостоятельная работа |
| ПК-22 | способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля | <p>знает: нормы, регулирующие бюджетные отношения в области страховой деятельности</p> <p>умеет: применять нормы, регулирующие бюджетные отношения в области страховой деятельности</p> <p>владеет: навыками применения норм, регулирующих бюджетные отношения в области страховой деятельности</p> | 3 | лекции, практические занятия | устный опрос, доклад, контрольная работа, кейс-задания, самостоятельная работа |
| ПК-23 | способностью участвовать в | знает: аспекты финансового контроля в | 3 | лекции, практические | устный опрос, доклад, |

| | | | | | |
|-------|--|---|---|------------------------------|--|
| | мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений | <p>секторе государственного и муниципального управления</p> <p>умеет: организовывать и проводить финансовый контроль в секторе государственного и муниципального управления</p> <p>владеет: навыками проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления</p> | | занятия | кейс-задания, самостоятельная работа |
| ПК-30 | способностью документально оформлять страховые операции, вести учет страховых договоров, анализировать основные показатели продаж страховой организации | <p>знает: виды страховых продуктов и особенности заключения различных договоров страхования, методику расчета страховых тарифов</p> <p>умеет: обслуживать страховые договоры и вести их учет, анализировать основные показатели продаж страховой организации</p> <p>владеет: навыками действий по оформлению страхового договора и страхового случая, методами учета и анализа страхового портфеля</p> | 3 | лекции, практические занятия | устный опрос, доклад, контрольная работа, самостоятельная работа |
| ПК-31 | способностью осуществлять действия по оформлению страхового случая, составлять отчеты, статистику убытков, принимать меры по предупреждению страхового мошенничества | <p>знает: права и обязанности субъектов страховых правоотношений и требования к оформлению страхового случая, расчет показателей страховой статистики</p> <p>умеет: документально оформлять страховые операции, выявлять и управлять внешними и внутренними рисками страховой деятельности</p> <p>владеет: навыками регулирования финансовых рисков при</p> | 3 | лекции, практические занятия | устный опрос, доклад, контрольная работа, самостоятельная работа |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | формировании страхового портфеля, методами предупреждения страхового мошенничества | | | |
|--|--|--|--|--|--|

Компетенция ОПК – 2 также формируется в ходе освоения дисциплин:

Социология, Статистика, Бухгалтерский учет и анализ, Экономика общественного сектора, Маркетинг, Корпоративные финансы, Мировая экономика и международные экономические отношения, Макроэкономика, Экология, Бухгалтерская финансовая отчетность и анализ ее показателей, Комплексный анализ хозяйственной деятельности, Учет и аудит налоговых платежей организации, Контроль и ревизия, Внутренний аудит, Учетные процедуры при ликвидации предприятия, Судебно-бухгалтерская экспертиза, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, Производственная практика: научно-исследовательская работа, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Технологическая практика, Преддипломная практика, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты;

Компетенция ПК – 1 также формируется в ходе освоения дисциплин:

Математический анализ, Линейная алгебра, Микроэкономика, Экология, Введение в специальность, Производственная практика: научно-исследовательская работа, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Технологическая практика, Преддипломная практика, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты;

Компетенция ПК – 7 также формируется в ходе освоения дисциплин:

Статистика, Корпоративные финансы, Мировая экономика и международные экономические отношения, Международные стандарты финансовой отчетности, История бухгалтерского учета, Основы учетно-финансовых отношений, Производственная практика: научно-исследовательская работа, Преддипломная практика, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты;

Компетенция ПК – 19 также формируется в ходе освоения дисциплин:

Теория учета и финансов, Бюджетное планирование и прогнозирование, Бюджетная система, Преддипломная практика, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты;

Компетенция ПК – 20 также формируется в ходе освоения дисциплин:

Преддипломная практика, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты;

Компетенция ПК – 21 также формируется в ходе освоения дисциплин:

Бюджетное планирование и прогнозирование, Бюджетная система, Налоговый учет и отчетность, Ситуационный практикум по налогообложению, Преддипломная практика, Защита выпускной квалификационной работы, включая подго-

товку к процедуре защиты и процедуру защиты;

Компетенция ПК – 22 также формируется в ходе освоения дисциплин:

Аудит, Теория учета и финансов, Ситуационный практикум по налогообложению, Налоговый учет и отчетность, Бухгалтерский учет в кредитных организациях, Бухгалтерский учет в бюджетных организациях, Преддипломная практика, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты;

Компетенция ПК – 23 также формируется в ходе освоения дисциплин:

Контроль и ревизия, Внутренний аудит, Учетные процедуры при ликвидации предприятия, Судебно-бухгалтерская экспертиза, Преддипломная практика, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Перечень оценочных материалов

Таблица 2

| № п/п | Наименование оценочного материала | Краткая характеристика оценочного материала | Представление оценочного средства в ОМ |
|-------|-----------------------------------|--|---|
| 1 | контрольная работа | средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по разделу или нескольким разделам | комплект контрольных заданий по вариантам |
| 2 | доклад | продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы | темы докладов |
| 3 | устный опрос | проверка состояния знаний обучающихся, а именно: выяснение готовности их к изучению нового материала; определения сформированности понятий; проверки домашних заданий; поэтапной или окончательной проверки учебного материала, только что разобранный на занятии. | перечень вопросов |
| 4 | кейс | случай из практики наглядно демонстрирующий какую-либо теорию | комплект кейсовых заданий |

Программа оценивания контролируемой дисциплины

Таблица 3

| № п/п | Контролируемые разделы (темы дисциплины) | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|-------|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Необходимость финансов в условиях товарного хозяйства | ПК-1, ПК-7, ПК-21, ПК-22, ПК-23 | устный опрос, контрольная работа, доклад, самостоя- |

| № п/п | Контролируемые разделы (темы дисциплины) | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|-------|--|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | | | тельная работа |
| 2 | Бюджетное устройство и бюджетная система РФ | ОПК-2, ПК-7, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23 | устный опрос, доклад, Кейс, самостоятельная работа |
| 3 | Финансы коммерческих и некоммерческих организаций. Финансы домашних хозяйств | ОПК-2, ПК-1, ПК-21, ПК-22, ПК-30, ПК-31 | устный опрос, контрольная работа, доклад, самостоятельная работа |
| 4 | Международные финансы | ОПК-2, ПК-7, ПК-22 | устный опрос, контрольная работа, доклад, самостоятельная работа |

Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине «Финансы» на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 4

| Код компетенции, этапы освоения компетенции | Планируемые результаты обучения | Показатели и критерии оценивания результатов обучения | | | |
|---|--|--|---|---|--|
| | | ниже порогового уровня (неудовлетворительно) | пороговый уровень (удовлетворительно) | продвинутый уровень (хорошо) | высокий уровень (отлично) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| ОПК-2 3 курс | знает: источники сбора данных для решения профессиональных задач | обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале, не знает источники сбора информации для решения профессиональных задач, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки | обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала | обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей | обучающийся демонстрирует знание источников сбора данных для решения профессиональных задач, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видеоизменении заданий |
| | умеет: собирать, анализировать и обрабатывать данные для решения профессиональных задач | не умеет собирать данные и анализировать и обрабатывать данные для решения профессиональных задач, допускает суще- | в целом успешное, но не системное умение анализировать и обрабатывать данные для решения про- | в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение анализировать и обрабатывать дан- | сформированное умение собирать, анализировать, обрабатывать для решения профессиональных за- |

| | | | | | |
|-----------------|--|---|---|--|---|
| | | ственные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено | фессиональных задач, используя современные методы расчета | ные для решения профессиональных задач, используя современные методы и показатели | дач, используя современные методы и показатели |
| | владеет: навыками сбора необходимых данных для решения профессиональных задач | обучающийся не владеет навыками сбора информации необходимой для решения профессиональных задач, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено | в целом успешное, но не системное владение навыками сбора необходимой информацией для решения профессиональных задач | в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками сбора информации для решения профессиональных задач | успешное и системное владение навыками сбора информацией необходимой для решения профессиональных задач |
| ПК-1, 3 курс | знает: критерии анализа данных для расчета социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов | обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале, не знает критерии анализа данных для расчета социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки | обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала | обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей | обучающийся демонстрирует знание материала, знает критерии анализа данных для расчета социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняет |

| | | | | | |
|-----------------|---|--|--|---|---|
| | | | | | ся с ответом при видоизменении заданий |
| | умеет: анализировать данные и производить расчет социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов | не умеет анализировать данные и производить расчет социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено | в целом успешное, но не системное умение анализировать данные и производить расчет социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов, используя современные методы расчета социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов | в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение анализировать данные и производить расчет социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов, используя современные методы и показатели такой оценки | сформированное умение анализировать данные и производить расчет социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов, используя современные методы и показатели такой оценки |
| ПК-1, 3 курс | владеет навыками: сбора и анализа данных для расчета социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов | обучающийся не владеет навыками сбора и анализа данных для расчета социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено | в целом успешное, но не системное владение навыками сбора и анализа данных для расчета социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов | в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками сбора и анализа данных для расчета социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов | успешное и системное владение навыками сбора и анализа данных для расчета социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов |
| ПК-7, 3 курс | знает: источники информации для сбора необходимых данных для аналитического отчета | обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале, не знает источники информации для сбора необходимых данных для | обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в | обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей | обучающийся демонстрирует знание материала, знает источники информации для сбора необходимых данных для аналитического отчета, |

| | | | | | |
|-----------------|---|--|---|---|--|
| | | аналитического отчета, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки | формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала | | практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видеоизменении заданий |
| | умеет: собирать необходимые данные для аналитического отчета, используя отечественные и зарубежные источники | не умеет собирать необходимые данные для аналитического отчета, используя отечественные и зарубежные источники, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено | в целом успешное, но не системное умение собирать необходимые данные для аналитического отчета, используя отечественные и зарубежные источники, используя современные методы отчета | в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение собирать необходимые данные для аналитического отчета, используя отечественные и зарубежные источники, используя современные методы и показатели такой оценки | сформированное умение собирать необходимые данные для аналитического отчета, используя отечественные и зарубежные источники, используя современные методы и показатели такой оценки |
| ПК-7, 3 курс | владеет навыками: сбора необходимых данных для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета | обучающийся не владеет навыками сбора необходимых данных для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено | в целом успешное, но не системное владение навыками сбора необходимых данных для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета | в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками сбора необходимых данных для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета | успешное и системное владение навыками сбора необходимых данных для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета |
| ПК-19, | знает: прин- | обучающийся не | обучающийся | обучающийся | обучающийся |

| | | | | | |
|--------|--|---|--|--|---|
| 3 курс | <p>ципы составления проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений</p> | <p>знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале, не знает принципы составления проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки</p> | <p>демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала</p> | <p>демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей</p> | <p>демонстрирует знание материала, знает принципы составления проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий</p> |
| | <p>умеет: рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений</p> | <p>не умеет рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дис-</p> | <p>в целом успешное, но не системное умение рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений, используя современные показатели для расчета проектов</p> | <p>в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений, используя современные методы и по-</p> | <p>сформированное умение рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений, используя современные методы и показатели такой оценки</p> |

| | | | | | |
|------------------|---|--|--|---|--|
| | | циплины, не выполнено | бюджетов бюджетной системы РФ и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений | казатели такой оценки | |
| ПК-19, 3 курс | владеет навыками: расчета показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и составления планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений | обучающийся не владеет навыками расчета показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и составления планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено | в целом успешное, но не системное владение навыками расчета показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и составления планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений | в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками расчета показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и составления планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений | успешное и системное владение навыками расчета показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и составления планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений |
| ПК-20, 3 курс | знает: принципы работы по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации | обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале, не знает принципы работы по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки | обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала | обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей | обучающийся демонстрирует знание материала, знает принципы работы по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично |

| | | | | | |
|------------------|---|---|---|--|--|
| | | | | | излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий |
| | умеет: осуществлять работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации | не умеет осуществлять работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено | в целом успешное, но не системное умение осуществлять работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, используя современные методы налогового планирования | в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение осуществлять работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, используя современные методы и показатели такой оценки | сформированное умение осуществлять работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, используя современные методы и показатели такой оценки |
| ПК-20, 3 курс | владеет навыками: введения работы по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации | обучающийся не владеет навыками введения работы по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено | в целом успешное, но не системное владение навыками введения работы по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации | в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками введения работы по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации | успешное и системное владение навыками введения работы по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации |
| ПК-21, 3 курс | знает: механизм финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной | обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале, не знает | обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, до- | обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей | обучающийся демонстрирует знание материала, знает механизм финансовых взаимоотноше- |

| | | | | | |
|------------------|--|---|--|--|---|
| | власти и местного самоуправления | механизм финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки | пускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала | | ний с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий |
| | умеет: обеспечивать финансовые взаимоотношения с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления | не умеет обеспечивать финансовые взаимоотношения с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено | в целом успешное, но не системное умение обеспечивать финансовые взаимоотношения с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления, используя современные методы оценки финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления | в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение обеспечивать финансовые взаимоотношения с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления, используя современные методы и показатели такой оценки | сформированное умение обеспечивать финансовые взаимоотношения с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления, используя современные методы и показатели такой оценки |
| ПК-21, 3 курс | владеет навыками: методами обеспечения финансовых взаимоотношений с организациями, | обучающийся не владеет методами обеспечения финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной вла- | в целом успешное, но не системное владение методами обеспечения финансовых взаимоотноше- | в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными | успешное и системное владение методами обеспечения финансовых взаимоотношений с органи- |

| | | | | | |
|------------------|--|---|---|---|---|
| | органами государственной власти и местного самоуправления | сти и местного самоуправления, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено | ний с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления | ошибками владение методами обеспечения финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления | зациями, органами государственной власти и местного самоуправления |
| ПК-22, 3 курс | знает: нормы, регулирующие бюджетные отношения в области страховой деятельности | обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале, не знает нормы, регулирующие бюджетные отношения в области страховой деятельности, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки | обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала | обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей | обучающийся демонстрирует знание материала, знает нормы, регулирующие бюджетные отношения в области страховой деятельности, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий |
| | умеет: применять нормы, регулирующие бюджетные отношения в области страховой деятельности | не умеет применять нормы, регулирующие бюджетные отношения в области страховой деятельности, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных про- | в целом успешное, но не системное умение применять нормы, регулирующие бюджетные отношения в области страховой деятельности, используя современные методы регулирующие бюджетные отношения в | в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение применять нормы, регулирующие бюджетные отношения в области страховой деятельности, используя современные методы и показатели такой | сформированное умение применять нормы, регулирующие бюджетные отношения в области страховой деятельности, используя современные методы и показатели такой оценки |

| | | граммой дисциплины, не выполнено | области страховой деятельности | оценки | |
|------------------|---|--|---|---|--|
| ПК-22, 3 курс | владеет навыками: применения норм, регулирующих бюджетные отношения в области страховой деятельности | обучающийся не владеет навыками применения норм, регулирующих бюджетные отношения в области страховой деятельности, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено | в целом успешное, но не системное владение навыками применения норм, регулирующих бюджетные отношения в области страховой деятельности | в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками применения норм, регулирующих бюджетные отношения в области страховой деятельности | успешное и системное владение навыками применения норм, регулирующих бюджетные отношения в области страховой деятельности |
| ПК-23, 3 курс | знает: аспекты финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления | обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале, не знает аспекты финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки | обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала | обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей | обучающийся демонстрирует знание материала, знает аспекты финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий |
| | умеет: организовывать и проводить финансовый контроль в секторе государственного и муницип | не умеет организовывать и проводить финансовый контроль в секторе государственного и муниципального | в целом успешное, но не системное умение организовывать и проводить финансовый | в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение организовывать и про- | сформированное умение организовывать и проводить финансовый контроль в секторе гос- |

| | | | | | |
|------------------|---|--|---|---|---|
| | ципального управления | управления, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено | контроль в секторе государственного и муниципального управления, используя современные методы финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления | водить финансовый контроль в секторе государственного и муниципального управления, используя современные методы и показатели такой оценки | ударственного и муниципального управления, используя современные методы и показатели такой оценки |
| ПК-23, 3 курс | владеет навыками: проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления | обучающийся не владеет навыками проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено | в целом успешное, но не системное владение навыками проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления | в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления | успешное и системное владение навыками проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления |
| ПК-30, 3 курс | знает: виды страховых продуктов и особенности заключения различных договоров страхования, методику расчета страховых тарифов | обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в характеристике и особенностях применения различных видов страховых договоров, не знает практику применения страховой защиты при различных рисках, допускает существенные ошибки в классификации страховых отношений и в терми- | обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей применения различных видов страховых договоров, допускает неточности в практике применения страховой защиты при различных рисках, допускает неточности в классифика- | обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей в практике применения различных видов страховых договоров, страховой защиты при различных рисках, в классификации страховых отношений и в применении страховой терминологии | обучающийся демонстрирует знание материала и практики применения различных видов страховых договоров, страховой защиты при различных рисках, исчерпывающе и последовательно четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в классифика- |

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|--|
| | | нологии | ции страховых отношений и в терминологии, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала | | ции страховых отношений и в применении страховой терминологии, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий |
| | умеет: обслуживать страховые договоры и вести их учет, анализировать основные показатели продаж страховой организации | не умеет использовать методы и приемы заключения страховых договоров различных отраслей страхования, допускает существенные ошибки в классификации и сущностных понятиях отраслей страхования, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено | в целом успешное, но не системное умение использовать методы и приемы заключения страховых договоров различных отраслей страхования, в целом ориентируется в их классификационной и сущностной основах | в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение заключения страховых договоров различных отраслей страхования, используя их особенности и современные методы имущественной защиты | сформированное умение свободно использовать методы и приемы заключения страховых договоров различных отраслей страхования, основанные на знаниях специфических их особенностей |
| | владеет: навыками действий по оформлению страхового договора и страхового случая, методами учета и анализа страхового портфеля | обучающийся не владеет навыками использования инструментов страховой защиты от рисков различной природы и методами заключения страховых договоров различных отраслей страхования, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дис- | в целом успешное, но не системное владение навыками использования инструментов страховой защиты от рисков различной природы и методами заключения страховых договоров различных отраслей страхования | в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками использования инструментов страховой защиты от рисков различной природы и методами заключения страховых договоров различных отрас- | успешное и системное владение навыками широкого использования инструментов страховой защиты от рисков различной природы, спецификой и методами заключения страховых договоров различных отраслей страхования для эффективного функционирования различ- |

| | | циплины, не выполнено | | лей страхова- ния | ных экономи- ческих субъек- тов |
|------------------|---|--|---|--|--|
| ПК-31, 3 курс | знает: права и обязанности субъектов страховых правоотношений и требования к оформлению страхового случая, расчет показателей страховой статистики | обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в классификации страховых случаев по различным видам страхования и определении сумм страхового возмещения, требований к документальному оформлению и оценке страхового случая, не знает практику заключения договоров перестрахования, допускает существенные ошибки | обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей в классификации страховых случаев по различным видам страхования и определении сумм страхового возмещения, требований к документальному оформлению и оценке страхового случая, допускает неточности в видах договоров перестрахования, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала | обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей в классификации страховых случаев по различным видам страхования и определении сумм страхового возмещения, в документальном оформлении и оценке страхового случая, в видах договоров перестрахования и их особенностях | обучающийся демонстрирует знание деталей в классификации страховых случаев по различным видам страхования и определении сумм страхового возмещения, практики применения различных видов договоров перестрахования и их особенностях, исчерпывающе и последовательно четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий |
| | умеет: документально оформлять страховые операции, выявлять и управлять внешними и внутренними рисками страховой деятельности | не умеет использовать методы и приемы документального оформления и оценки страхового случая, применение системы перестрахования как метода распределения рисков и убытков в страховании, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими за- | в целом успешное, но не системное умение документального оформления и оценки страхового случая, применение системы перестрахования как метода распределения рисков и убытков в страховании используя со- | в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение документального оформления и оценки страхового случая, применение системы перестрахования как метода распределения рисков и убытков в | сформированное умение документального оформления и оценки страхового случая, применение системы перестрахования как метода распределения рисков и убытков в страховании, используя современные |

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|---|
| | | трудностями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено | временные методы и показатели оценки | страховании используя современные методы и показатели оценки | методы расчетов и показатели оценки убыточности |
| | владеет: навыками регулирования финансовых рисков при формировании страхового портфеля, методами предупреждения страхового мошенничества | обучающийся не владеет навыками документального оформления и оценки страхового случая по различным видам страхования, применение системы перестрахования как метода распределения рисков и убытков в страховании, допускает существенные ошибки в видах договоров перестрахования, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено | в целом успешное, но не системное владение навыками документального оформления и оценки страхового случая по различным видам страхования, применение системы перестрахования как метода распределения рисков и убытков в страховании | в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками документального оформления и оценки страхового случая по различным видам страхования, применение различных видов перестрахования | успешное и системное владение навыками документального оформления и оценки страхового случая по различным видам страхования, применение различных видов договоров перестрахования используя современные методы расчетов и показатели оценки убыточности |

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Доклады

Рекомендуемая тематика докладов по дисциплине приведена в таблице 5.

Таблица 5

Темы докладов, рекомендуемые при изучении дисциплины «Финансы»

| № п/п | Темы докладов |
|-------|---|
| 1 | Отечественная и зарубежная практика финансового регулирования |

| № п/п | Темы докладов |
|-------|--|
| 3 | Зарубежный опыт финансового планирования и прогнозирования |
| 4 | Автоматизированные системы управления финансами, их роль и перспективы развития |
| 5 | Особенности построения бюджетной системы в ведущих зарубежных странах |
| 6 | Сбалансированность бюджета и методы ее достижения. |
| 7 | Источники финансирования дефицита федерального бюджета: внутренние и внешние. |
| 8 | Роль Федерального казначейства в исполнении бюджета |
| 9 | Содержание и цели Пенсионного фонда РФ. |
| 10 | Содержание и цели фонда Обязательного Медицинского Страхования. |
| 11 | Содержание и цели фонда социального Страхования. |
| 12 | Зарубежный опыт социального страхования |
| 13 | Государственные займы как инструмент привлечения инвестиций в российскую экономику |
| 14 | Перспективы развития форм государственной финансовой поддержки малого бизнеса |
| 15 | Состав и структура потребительской корзины в России и в зарубежных странах |
| 16 | Проблемы и перспективы развития современной мировой валютной системы |

3.2. Контрольные работы

Тематика контрольных работ устанавливается в соответствии с изучаемой темой.

По дисциплине «Финансы» предусмотрено выполнение контрольных работ. Работы рассматриваются как текущий контроль успеваемости, и проводится после изучения определенной темы дисциплины.

По каждой теме предусмотрено 2 задания.

Количество вариантов заданий контрольной работы - три.

Примеры одного из вариантов по каждой теме контрольных работ

Тема практического занятия:

«Необходимость финансов в условиях товарного хозяйства»

Вариант 1

Задание 1. Приведите примеры финансовых отношений, функционирующих в производственной и в непроизводственной сферах. Покажите их взаимодействие и взаимосвязь (можно в виде схемы).

Задание 2. Нарисуйте схему формирования и использования централизованных финансовых ресурсов.

Тема практического занятия: «Финансы коммерческих и некоммерческих организаций. Финансы домашних хозяйств Финансы домашних хозяйств»

Вариант 1

Задание 1. Составьте бюджет семьи согласно форме, приведенной в таблице, по источникам доходов и статьям расходов. Семья состоит из 5 человек: отец – предприниматель без образования юридического лица; мать – преподаватель в школе; бабушка – пенсионерка; дочь – студентка; сын – ученик в школе.

Таблица

| Доходы и расходы семьи | |
|------------------------|---------------|
| Доходы семьи | Расходы семьи |
| | |

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |

Задание 2. Установите соответствия между принципами финансов коммерческих предприятий и их определениями.

| принципы | определения |
|--|---|
| 1. Принцип хозяйственной самостоятельности | а) Означает существование определенной системы ответственности за результаты финансово-хозяйственной деятельности предприятия |
| 2. Принцип самофинансирования | б) Обусловлена самой сутью предпринимательской деятельности, которая, как, известна, всегда сопряжена с риском |
| 3. Принцип материальной заинтересованности в результате деятельности | в) Реализация этого принципа одно из основных условий предпринимательской деятельности, обеспечивающее конкурентоспособность хозяйствующего субъекта |
| 4. Принцип материальной ответственности | г) Реализация обеспечивается тем, что хозяйствующие субъекты независимо от формы собственности самостоятельно определяют сферу деятельности, свои расходы, источники финансирования, направления вложений денежных средств с целью получения прибыли, самостоятельно определяет размеры и структуру основных и оборотных средств, нематериальных активов, объемы производства, размеры оплаты труда |
| 5. Принцип формирования финансовых резервов | д) Объективная его необходимость диктуется основной целью предпринимательской деятельности- получение прибыли с целью повышения благосостояния собственников предприятия и его работников |

Тема практического занятия: «Международные финансы»

Вариант 1

Задание 1. Определите функционал организаций, входящих во Всемирный банк и заполните таблицу 1.

Таблица 1.

Организации Всемирного банка

| Организации, входящие во Всемирный банк | Их функциональное назначение |
|---|------------------------------|
| МББР | |
| МАР | |
| МФК | |
| АГМИ | |

Задание 2. Охарактеризуйте основные положения мировых валютных систем.

Таблица 2.

Основные положения мировых валютных систем

| Критерии | Парижская валютная система | Генуэзская валютная система | Бреттон- Вудская валютная система | Ямайская валютная система |
|--|----------------------------|-----------------------------|-----------------------------------|---------------------------|
| Дата основания | | | | |
| Основополагающий стандарт | | | | |
| Режим валютного курса | | | | |
| Основные положения и принципы | | | | |
| Историческое значение валютной системы | | | | |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| мы | | | | |
| Где была принята, орган межгосударственного регулирования | | | | |
| Недостатки системы | | | | |

3.3. Кейс-задания

Оценка за кейс-задание выставляется по четырем хбальной шкале.

«Отлично» – кейс-задание выполнено полностью. Демонстрируются хорошие теоретические знания, имеется собственная обоснованная точка зрения на проблему и причины ее возникновения.

«Хорошо» – кейс-задание выполнено полностью, но в рамках установленного на выступление регламента, обучающий не приводит (не подготовили) полную четкую аргументацию выбранного решения. Имеет место излишнее теоретизирование, или наоборот, теоретическое обоснование ограничено, имеется собственная точка зрения на проблемы, но не все причины ее возникновения установлены.

«Удовлетворительно» – кейс-задание выполнено более чем на 2/3, но в рамках установленного на выступление регламента, обучающий расплывчато раскрывает решение, не может четко аргументировать сделанный выбор, показывает явный недостаток теоретических знаний. Выводы слабые, свидетельствуют о недостаточном анализе фактов, в основе решения может иметь место интерпретация фактов или предположения, Собственная точка зрения на причины возникновения проблемы не обоснована или отсутствует.

«Неудовлетворительно» – кейс-задание не выполнено, или выполнено менее чем на треть. Отсутствует детализация при анализ кейса, изложение устное или письменное не структурировано.

Тематика кейс-заданий устанавливается в соответствии с изучаемой темой.

Количество вариантов кейс-заданий - два.

Примеры одного из вариантов кейс-заданий по каждой теме:

Тема: «Бюджетное устройство и бюджетная система РФ»

Вариант 1

Кейс-задания

Задание 1. Проанализируйте информацию об основах регулирования рынка ценных бумаг, установленных Федеральным законом РФ «О рынке ценных бумаг».

- Государственное регулирование рынка ценных бумаг осуществляется путем
- установления обязательных требований к деятельности профессиональных участников рынка ценных бумаг и ее стандартов;
 - государственной регистрации эмиссии;

- лицензирования деятельности профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- создания системы защиты и контроля за соблюдением прав эмитентов и профессиональных участников рынка ценных бумаг.

Задание 2. На основании задания 1 приведите пример

- 1) установления обязательных требований к профессиональным участникам рынка ценных бумаг;
- 2) государственной регистрации эмиссии;
- 3) получения лицензии профессиональными участниками рынка ценных бумаг.

Задание 3. Приведите классификацию видов рынков ценных бумаг по различным критериям:

| Критерий | Содержание критерия | Краткая характеристика |
|----------------------|------------------------------------|------------------------|
| Стадия размещения | Первичный рынок | |
| | Вторичный рынок | |
| Организация торговли | Биржевой рынок | |
| | Внебиржевой рынок | |
| Правила торговли | Организованный рынок | |
| | Неорганизованный рынок | |
| Эмитенты | Рынок государственных ценных бумаг | |
| | Рынок корпоративных ценных бумаг | |
| | Рынок банковских ценных бумаг | |

Задание 4. В экономической литературе приводятся формулировки, связанные с рынком ценных бумаг, ниже приведены некоторые из них. Проанализируйте их содержание.

– Под рынком ценных бумаг принято понимать совокупность экономических отношений между его участниками по поводу выпуска и обращения ценных бумаг.

– Рынок ценных бумаг выступает составной частью финансового рынка, основной функцией которого является посредничество в движении денег от владельцев денежных средств к их конечным пользователям.

– В свою очередь, финансовый рынок делится на две части:

- 1) рынок собственного капитала представлен рынком ценных бумаг, обеспечивающим перелив денежных средств из одного сектора экономики в другой;
- 2) рынок заемного капитала представлен кредитно-банковской системой страны.

Таким образом, рынок ценных бумаг охватывает как кредитные отношения, так и отношения совладения, выражающиеся через ценные бумаги, которые имеют собственную стоимость и могут покупаться продаваться, погашаться. Он дополняет систему банковского кредита и взаимодействует с ней.

3.4. Промежуточная аттестация

Вид промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика предусмотрен зачет.

Вопросы, выносимые на зачет

1. Социально-экономическая сущность и объективная необходимость финансов
2. Функции и роль финансов в расширенном воспроизводстве
3. Понятие системы финансов. Значение и взаимосвязь ее звеньев
4. Финансы как экономический инструмент
5. Финансовый рынок и его роль в мобилизации и перераспределении финансовых ресурсов
6. Содержание и направления финансовой политики государства
7. Финансовая политика России на современном этапе
8. Понятие и инструменты управления финансами
9. Органы управления финансами, их функции
10. Финансовое планирование и прогнозирование на уровне государства и его субъектов
11. Сущность, формы и методы финансового контроля
12. Органы государственного финансового контроля, их функции
13. Понятие государственных финансов, состав и роль в социально-экономическом развитии общества
14. Налоги как финансовый инструмент
15. Социально-экономическая сущность бюджета
16. Доходы государственного бюджета, условия их роста
17. Классификация расходов государственного бюджета
18. Расходы государственного бюджета, их социально-экономическая сущность и состав
19. Бюджетный дефицит, причины его возникновения и формы покрытия
20. Роль государственного бюджета в социально-экономическом развитии общества
21. Бюджетная система федеративного государства, принципы ее построения
22. Содержание, значение и задачи современной бюджетной политики

23. Звенья бюджетной системы, их особенности и перспективы развития
24. Региональные бюджеты, особенности формирования и направления расходования средств
25. Бюджеты органов местного самоуправления, доходная база и направления использования средств
26. Понятие бюджетного федерализма и система межбюджетных отношений
27. Бюджетный процесс, его стадии
28. Социально-экономическая сущность государственного кредита
29. Понятие государственного долга, его основные формы
30. Управление государственным кредитом, способы регулирования долга
31. Внебюджетные фонды, их специфика и классификация
32. Роль внебюджетных фондов в экономическом и социальном развитии общества
33. Формирование доходной базы государственных социальных внебюджетных фондов
34. Пенсионный фонд РФ, необходимость и направления использования
35. Фонд социального страхования, источники формирования и направления использования
36. Фонды здравоохранения, назначение и источники формирования
37. Понятие и состав территориальных финансов
38. Сущность и функции финансов предприятия
39. Принципы организации финансов коммерческих предприятий
40. Основы формирования и использование финансовых ресурсов коммерческого предприятия
41. Роль финансов в кругообороте производственных фондов
42. Источники формирования и особенности использования финансовых ресурсов некоммерческих учреждений и организаций
43. Содержание и значение финансового планирования в организациях и учреждениях некоммерческого сектора
44. Социально-экономическая сущность и функции финансов домашних хозяйств в рыночной системе
45. Сущность и развитие страховых отношений в условиях рыночной экономики
46. Роль финансов в сбалансированном развитии экономики
47. Роль финансов в социальном развитии общества
48. Понятие международных финансов и роль в развитии международного сотрудничества
49. Международные валютно-финансовые организации и их функции
50. Особенности функционирования национальных финансовых систем

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучения, этапов и уровня формирования компетенций, обучающегося по дисциплине «Финансы», осуществляется через проведение текущего, выходного контролей и контроля самостоятельной работы.

Формы текущего, итогового контроля и контрольные задания для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 6.

Таблица 6

| Уровень освоения компетенции | Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация) | Описание |
|------------------------------|--|---|
| высокий | «зачтено» | Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала |
| базовый | «зачтено» | Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе |
| пороговый | «зачтено» | Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя |
| – | «не зачтено» | Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий |

4.2.1. Критерии оценки устного ответа при промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

знания: критерии анализа данных для расчета социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; источников информации для сбора необходимых данных для аналитического отчета; принципов составления проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений; принципов работы по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; механизма финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления; норм, регулирующие бюджетные отношения в области страховой деятельности; аспектов финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления;

умения: анализировать данные и производить расчет социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов; собирать необходимые данные для аналитического отчета, используя отечественные и зарубежные источники; рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений; осуществлять работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; обеспечивать финансовые взаимоотношения с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления; применять нормы, регулирующие бюджетные отношения в области страховой деятельности; организовывать и проводить финансовый контроль в секторе государственного и муниципального управления;

владение навыками: сбора и анализа данных для расчета социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов; сбора необходимых данных для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета; расчета показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и составления планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений; приемами введения работы по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; методами обеспечения финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления; нормами, регулирующих бюджетные отношения в области страховой деятельности; проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.

Критерии оценки

| | |
|----------------|--|
| отлично | обучающийся демонстрирует: – знание материала, знает критерии анализа данных для расчета социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов, знает источники информации для сбора необходимых данных для аналитического отчета, знает принципы составления проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений, знает принципы работы по налого- |
|----------------|--|

| | |
|----------------------|--|
| | <p>вому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, знает механизм финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления, знает нормы, регулирующие бюджетные отношения в области страховой деятельности, знает аспекты финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение анализировать данные и производить расчет социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов, умение собирать необходимые данные для аналитического отчета, используя отечественные и зарубежные источники, умение рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений, умение осуществлять работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, умение обеспечивать финансовые взаимоотношения с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления, умение применять нормы, регулирующие бюджетные отношения в области страховой деятельности, умение организовывать и проводить финансовый контроль в секторе государственного и муниципального управления, используя современные методы и показатели такой оценки; - успешное и системное владение навыками сбора и анализа данных для расчета социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов, владение навыками сбора необходимых данных для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета, владение навыками расчета показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и составления планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений, владение навыками введения работы по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, владение методами обеспечения финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления, владение навыками применения норм, регулирующих бюджетные отношения в области страховой деятельности, владение навыками проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления |
| <p>хорошо</p> | <p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание материала, не допускает существенных неточностей; - в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение анализировать данные и производить расчет социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов, умение собирать необходимые данные для аналитического отчета, используя отечественные и зарубежные источники, умение рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений, умение осуществлять работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, умение обеспечивать финансовые взаимоотношения с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления, умение применять нормы, регулирующие бюджетные отношения в области страховой деятельности, умение организовывать и проводить финансовый контроль в секторе государственного и муниципального управления, используя современные методы и показатели такой оценки; - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками: владение навыками сбора и анализа данных для расчета социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов, владение навыками сбора необходимых данных для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета, владение навыками расчета показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и со- |

| | |
|-----------------------------------|--|
| | <p>ставления планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений, владение навыками введения работы по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, владение методами обеспечения финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления, владение навыками применения норм, регулирующих бюджетные отношения в области страховой деятельности, владение навыками проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления</p> |
| <p>удовлетворительно</p> | <p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала; - в целом успешное, но не системное умение: анализировать данные и производить расчет социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов, собирать необходимые данные для аналитического отчета, используя отечественные и зарубежные источники, рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений, осуществлять работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать финансовые взаимоотношения с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления, применять нормы, регулирующие бюджетные отношения в области страховой деятельности, организовывать и проводить финансовый контроль в секторе государственного и муниципального управления, используя современные методы расчета социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов, показатели для расчета проектов бюджетов бюджетной системы РФ и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений, методы налогового планирования, методы оценки финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления, методы регулирующие бюджетные отношения в области страховой деятельности, методы финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления; - в целом успешное, но не системное владение навыками: сбора и анализа данных для расчета социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов, сбора необходимых данных для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета, расчета показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и составления планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений, введения работы по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, методов обеспечения финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления, применения норм, регулирующих бюджетные отношения в области страховой деятельности, проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления |
| <p>неудовлетворительно</p> | <p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале, не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале, не знает критерии анализа данных для расчета социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов, не знает источники информации для сбора необходимых данных для аналитического отчета, не знает принципы составления проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений, не знает принципы работы по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, не знает механизм финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного само- |

| | |
|--|---|
| | <p>управления, не знает нормы, регулирующие бюджетные отношения в области страховой деятельности, не знает аспекты финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки;</p> <p>- не умеет анализировать данные и производить расчет социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов, не умеет собирать необходимые данные для аналитического отчета, используя отечественные и зарубежные источники, не умеет рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений, не умеет осуществлять работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, не умеет обеспечивать финансовые взаимоотношения с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления, не умеет применять нормы, регулирующие бюджетные отношения в области страховой деятельности, не умеет организовывать и проводить финансовый контроль в секторе государственного и муниципального управления, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено;</p> <p>- обучающийся не владеет навыками сбора и анализа данных для расчета социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов, не владеет навыками сбора необходимых данных для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета, не владеет навыками расчета показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и составления планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений, не владеет навыками введения работы по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, не владеет методами обеспечения финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления, не владеет навыками применения норм, регулирующих бюджетные отношения в области страховой деятельности, не владеет навыками проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено</p> |
|--|---|

4.2.2 Критерии оценки доклада

При подготовки устного доклада обучающийся демонстрирует:

знания: основных понятий проблемы доклада;

умения: систематизировать и структурировать материал; делать обобщения и сопоставления различных точек зрения по рассматриваемому вопросу, делать и аргументировать основные выводы

владение навыками: анализа различных источников информации по данной проблематике, систематизации и структурирования материала доклада

Критерии оценки устного доклада

| | |
|----------------|---|
| отлично | <p>обучающийся демонстрирует:</p> <p>- знание материала (материал систематизирован и структурирован; сделаны обобщения и сопоставления различных точек зрения по рассматриваемому вопросу, сделаны и аргументированы основные выводы, отчетливо видна самостоятельность суждений, основные понятия проблемы изложены полно и глупо-</p> |
|----------------|---|

| | |
|----------------------------|---|
| | боко) - грамотность и культура изложения; - дает правильные ответы на вопросы аудитории при презентации доклада |
| хорошо | обучающийся демонстрирует: - знание материала (материал систематизирован и структурирован; сделаны обобщения и сопоставления различных точек зрения по рассматриваемому вопросу, сделаны и аргументированы основные выводы) - дает неточные ответы на вопросы аудитории при презентации доклада |
| удовлетворительно | обучающийся демонстрирует: - неполное знание материала (в материале представлена одна точка зрения, отсутствует самостоятельность суждений) - не отвечает на вопросы аудитории при презентации доклада |
| неудовлетворительно | обучающийся: - не выполнил доклад |

4.2.3 Критерии оценки выполнения контрольных работ

При выполнении контрольных (самостоятельных) работ обучающийся демонстрирует:

знания: критерии анализа данных для расчета социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; источников информации для сбора необходимых данных для аналитического отчета; принципов составления проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений; принципов работы по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; механизма финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления; норм, регулирующие бюджетные отношения в области страховой деятельности; аспектов финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления;

умения: анализировать данные и производить расчет социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов; собирать необходимые данные для аналитического отчета, используя отечественные и зарубежные источники; рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений; осуществлять работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; обеспечивать финансовые взаимоотношения с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления; применять нормы, регулирующие бюджетные отношения в области страховой деятельности; организовывать и проводить финансовый контроль в секторе государственного и муниципального управления;

владение навыками: сбора и анализа данных для расчета социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов; сбора необходимых данных для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета; расчета показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и составления планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений; приемами введения работы по налоговому планированию в

составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; методами обеспечения финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления; нормами, регулирующих бюджетные отношения в области страховой деятельности; проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.

Критерии оценки выполнения контрольных работ

| | |
|----------------------------|---|
| отлично | обучающийся демонстрирует: успешное решение задач с необходимыми пояснениями, корректная формулировка понятий и категорий |
| хорошо | обучающийся демонстрирует: несущественные ошибки в решении задач |
| удовлетворительно | обучающийся демонстрирует: допущены ошибки в решении задач, неточные формулировки |
| неудовлетворительно | обучающийся: задание не выполнил, совершил большое количество существенных ошибок |

4.2.4 Критерии оценки выполнения кейс-заданий

При выполнении кейс-заданий обучающийся демонстрирует:

знания: источников информации для сбора необходимых данных для аналитического отчета; механизма финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления; норм, регулирующие финансовые;

умения: анализировать проблемную ситуацию – кейс, возникшую при конкретном положении дел

владение навыками: выработать решение; работать с информационными источниками

Критерии оценки выполнения кейс-заданий

| | |
|----------------------------|---|
| отлично | обучающийся демонстрирует: – правильное решение кейса, подробная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения кейса, со ссылками на нормативную или техническую документацию |
| хорошо | обучающийся демонстрирует: – правильное решение кейса, достаточная аргументация своего решение, определённое знание теоретических аспектов решения кейса |
| удовлетворительно | обучающийся демонстрирует: – частично правильное решение кейса, недостаточная аргументация своего решение |
| неудовлетворительно | обучающийся: – неправильно решил кейс, отсутствуют необходимые знания теоретических аспектов решения кейса |

Разработчик: доцент, Уколова Н.В.

