

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович  
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет  
Дата подписания: 17.09.2024 10:55:47  
Уникальный программный ключ:  
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Саратовский государственный аграрный университет  
имени Н.И. Вавилова»

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой  
*Шьюрова Н.А.*  
« 27 » августа 2019 г.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Вид практики	<b>УЧЕБНАЯ</b>
Наименование практики	<b>Учебная практика: ознакомительная практика по методике полевого опыта</b>
Направление подготовки	<b>35.03.04.Агрономия</b>
Направленность (профиль)	<b>Защита растений и фитосанитарный контроль</b>
Квалификация выпускника	<b>Бакалавр</b>
Нормативный срок обучения	<b>4 года</b>
Кафедра-разработчик	<b>Растениеводство, селекция и генетика</b>
Ведущий преподаватель	<b>Субботин А.Г.</b>

**Разработчик(и):** *доцент Субботин А.Г.*

*Субботин А.Г.*  
(подпись)

Саратов 2019

## Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.....	3
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций .....	4
3. Типовые контрольные задания, иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения.....	6
4. Процедура оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующая этапы формирования компетенций .....	8

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

В результате прохождения практики «Учебная практика: ознакомительная практика по методике полевого опыта» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению 35.03.04 Агрономия, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 26.07.2017 г. № 699, формируют следующие компетенции:

- «Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности» (ОПК-5);
- «Способен формулировать цели и задачи, применять современные методы научных исследований в агрономии» (ПК-2)

Таблица 1

### Этапы формирования компетенций «Учебная практика: ознакомительная практика по методике полевого опыта»

№ п/п	Формируемые компетенции	Этапы формирования компетенции	Виды работ по практике, включающие работу студента	Трудоемкость, з.е./ академических часа	Форма текущего контроля
1	ОПК - 5; ПК-2	подготовительный	- прохождение инструктажа по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности; - согласование программы практики на месте	0,16 з.е. (6 часов)	инструктаж
2	ОПК - 5; ПК-2	основной	1. Изучить схему полевого опыта в натуре. Зарисовать схему для определённой сельскохозяйственной культуры. 2. Принять участие в проведении наблюдений и учетов в полевых условиях. 3. Принять участие в отборе проб растительных образцов в соответствии с общепринятыми методиками. 4. Принять участие в анализе растительных образцов в лабораторных условиях.	1,6 з.е./ 60 часов	собеседование, дневник
3	ОПК - 5; ПК-2	заключительный	- подготовка к собеседованию - собеседование	0,16 з.е. (6 часов)	собеседование по разделам практики

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 2.1 Показатели оценивания сформированности компетенций в результате прохождения практики

Таблица 2

№ п/п	Компетенция	Виды оценочных средств, используемых для оценки сформированности компетенций		
		Выполнение индивидуального задания	дневник по практике	Защита отчета по практике
1.	ОПК-5	+	+	+
2.	ПК-2	+	+	+

### 2.2 Критерии и шкалы оценивания формирования компетенций в ходе прохождения практики

#### 2.2.1 Индивидуальное задание на практику

Таблица 3

№ п/п	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, обучающийся проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению
2.	Хорошо	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала: допущены неточности в использовании терминологии, неточности в оформлении результатов выполнения задания и т.п.
3.	Удовлетворительно	Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала
4.	Неудовлетворительно	Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала

#### 2.2.2 Дневник по практике

Таблица 4

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1	2	3
1.	Отлично	– соответствие содержания дневника программе прохождения практики – дневник выполнен в полном объеме; – структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление дневника);

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1	2	3
		<ul style="list-style-type: none"> <li>– индивидуальное задание раскрыто полностью;</li> <li>– не нарушены сроки сдачи дневника;</li> <li>– и т.п.</li> </ul>
2.	Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие содержания дневника программе прохождения практики – дневник выполнен в полном объеме;</li> <li>– не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление дневника);</li> <li>– допущены неточности в оформлении дневника;</li> <li>– индивидуальное задание раскрыто полностью;</li> <li>– не нарушены сроки сдачи дневника;</li> <li>– и т.п.</li> </ul>
3.	Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие содержания дневника программе прохождения практики – дневник выполнен в полном объеме;</li> <li>– не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление дневника);</li> <li>– в оформлении дневника прослеживается небрежность;</li> <li>– индивидуальное задание раскрыто не полностью;</li> <li>– нарушены сроки сдачи дневника;</li> <li>– и т.п.</li> </ul>
4.	Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие содержания дневника программе прохождения практики – дневник выполнен не в полном объеме;</li> <li>– нарушена структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление дневника);</li> <li>– в оформлении дневник прослеживается небрежность;</li> <li>– индивидуальное задание не раскрыто;</li> <li>– нарушены сроки сдачи дневника;</li> <li>– и т.п.</li> </ul>

### 2.2.3 Собеседование

Таблица 5

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1	2	3
1.	Отлично	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики;</li> <li>– стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы;</li> <li>– дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики;</li> <li>– и т.п.</li> </ul>
2.	Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов;</li> </ul>

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1	2	3
		<ul style="list-style-type: none"> <li>– владеет необходимой для ответа терминологией;</li> <li>– недостаточно полно раскрывает сущность вопроса;</li> <li>– допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах преподавателя;</li> <li>– и т.п.</li> </ul>
3.	Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы практики;</li> <li>– использует специальную терминологию, но могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно;</li> <li>– способен самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя;</li> <li>– и т.п.</li> </ul>
4.	Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики;</li> <li>– не владеет минимально необходимой терминологией;</li> <li>– допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно;</li> <li>– и т.п.</li> </ul>

**3. Типовые контрольные задания, иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения учебной практики по методике полевого опыта**

**3.1 Примерные индивидуальные задания на практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков в научно-исследовательской деятельности (учебная практика по методике полевого опыта):**

1. Изучить схемы полевых экспериментов в натуре.
2. Провести наблюдения и учёты в полевых условиях.
3. Ознакомиться с учётами качественных и количественных признаков в полевых исследованиях.
4. Изучить методику выделения защитных полос в полевых опытах.
5. Отбор проб для анализа в полевых и лабораторных условиях.
6. Ознакомится с современным оборудованием для проведения научных исследований.

## **Примерный перечень индивидуальных заданий на практику**

1. Пройти инструктаж и соблюдать требования по охране труда и техники безопасности, пожарной безопасности.
2. Изучить схему полевого опыта в натуре. Зарисовать схему для конкретной сельскохозяйственной культуры.
3. Принять участие в проведении наблюдений и учетов в полевых условиях.
4. Принять участие в отборе проб растительных образцов в соответствии с общепринятыми методиками.
5. Принять участие в анализе растительных образцов в лабораторных условиях.
6. Предоставить дневник руководителю практики на проверку и отчитаться.

### **3.2. Требования к структуре, содержанию, оформлению и срокам предоставления дневника по практике «Учебная практика: ознакомительная практика по методике полевого опыта»**

Формой отчетности по практике «Учебная практика: ознакомительная практика по методике полевого опыта» является – дневник практики, отчет по практике и собеседование.

Обучающиеся в течение практики ведут дневник, в который ежедневно записывают всю проделанную работу. Записи выполняются тщательно и аккуратно. Ведение дневника регулярно проверяется руководителем практики и является формой отчета обучающегося.

Требования к структуре, содержанию и оформлению дневника и отчета практики приведены в методических указаниях: Методические указания для проведения учебной практики «Учебная практика: ознакомительная практика по методике полевого опыта» по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия.

В последний день учебной практики обучающийся сдает дневник и отчет руководителю практики.

### **3.3 Примерные вопросы для подготовки к защите отчета по практике «Учебная практика: ознакомительная практика по методике полевого опыта»**

#### **Примерный перечень вопросов для подготовки к собеседованию по практике**

1. Число вариантов, повторность и повторение, площадь, направление и формы делянок.
2. Общие принципы и этапы планирования эксперимента.
3. Планирование наблюдений и учетов в полевом опыте, основные требования к ним.
4. Виды наблюдений и учетов в полевом опыте.
5. Учет засоренности и густоты стояния растений.

6. Особенности проведения полевых опытов на полях с водной и ветровой эрозией.
7. Особенности методики и техники постановки полевых опытов в производственных условиях.
8. Требования к способам уборки и методы учета урожайности в полевом опыте.
9. Основные этапы закладки полевого опыта.
10. Требования к полевым работам на опытном участке и внесение удобрений.
11. Специальные работы по уходу за опытом.
12. Требования к способам уборки и методы учета урожайности в полевом опыте.
13. Понятие о выключках и объективные основания для их выделения и браковки.
14. Первичная обработка опытных данных.
15. Случайный и систематический метод отбора образцов.
16. Учет засоренности и густоты стояния растений.
17. Проведение полевых опытов на полях, защищенных лесными полосами.
18. Особенности методики и техники постановки полевых опытов в производственных условиях.
19. Требования к способам уборки и методы учета урожайности в полевом опыте.
20. Понятие о выключках и объективные основания для их выделения и браковки.
21. Первичная обработка опытных данных.
22. Документация и отчетность в полевом опыте.

#### **4. Процедура оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующая этапы формирования компетенций**

Прохождение практики «Учебная практика: ознакомительная практика по методике полевого опыта» осуществляется в соответствии с учебным планом по направлению 35.03.04 Агрономия и утвержденной программой учебной практики по методике полевого опыта, и завершается составлением дневника по практике и собеседованием.

В течение учебной практики по методике полевого опыта обучающийся оформляет дневник и отчет установленного образца, которые в конце практики предоставляет руководителю практики в распечатанном и сброшюрованном виде для проверки.

Учебная практика по ботанике считается завершенной при условии выполнения всех требований, предусмотренных программой практики.

Текущий контроль предполагает оценку каждого этапа практики «Учебная практика: ознакомительная практика по методике полевого опыта».



Аттестация практики «Учебная практика: ознакомительная практика по методике полевого опыта» проводится по результатам всех видов деятельности

и при наличии дневника, отчета и собеседования по практике. Итоговая оценка определяется как комплексная по результатам прохождения всех этапов практики.

Таблица 6


Этапы практики	Компетенции	Формы оценивания*	Оценка
1	2	3	4
Подготовительный	ОПК - 5; ПК-2	инструктаж	Оценивается согласно п. 2.2.2
Основной	ОПК - 5; ПК-2	дневник	Оценивается согласно п. 2.2.1 и 2.2.2
Заключительный	ОПК - 5; ПК-2	дневник, собеседование	Оценивается согласно п. 2.2.2. и 2.2.3.
Итоговая оценка по результатам оценки этапов прохождения практики			зачтено / не зачтено

Итоговым контролем по практике «Учебная практика: ознакомительная практика по методике полевого опыта» является зачет в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, который проводится в форме собеседования и выполнения дневника и отчета по практике.

Основания для не аттестации по практике:

- невыполнение / выполнение не в полном объеме программы практики;
- отсутствие или подготовка дневника и отчета практики в несоответствии с требованиями;
- невыполнение / выполнение не в полном объеме индивидуального задания практики;
- неудовлетворительное собеседование.

Разработчик: доцент, Субботин А.Г.

  
(подпись)