Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 17.09.2024 12:30:25
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова»**

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
_____ / Есков Д.В./
«28» августа 2019 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина	**НОРМАТИВНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ В ЛЕСНОМ ДЕЛЕ И ОХОТНИЧЬЕМ ХОЗЯЙСТВЕ**
Направление подготовки	**35.03.01 Лесное дело**
Направленность (профиль)	**Лесоуправление, охотничий сервис и туризм**
Квалификация выпускника	**бакалавр**
Нормативный срок обучения	**4 года**
Форма обучения	**Заочная**
Кафедра-разработчик	**Лесное хозяйство и ландшафтное строительство**
Ведущий преподаватель	**Козаченко Максим Анатольевич, доцент**

Разработчик(и): доцент, Козаченко М.А. _____
(подпись)

Саратов 2019

Содержание

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ……..... 3

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания …… 5

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы....……..……..….. 13

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования ……..… 19

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Нормативное регулирование в лесном деле и охотничьем хозяйстве» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 26.07.2017 г. № 706, формируют следующие компетенции, указанные в таблице 1.

Таблица 1

Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Нормативное регулирование в лесном деле и охотничьем хозяйстве»

Компетенция		Индикаторы достижения компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (семестр)*	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6
ОПК-2	«способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности»	ОПК – 2.2 – Использует нормативные правовые акты, регулирующие сферу лесного дела и охотничьего хозяйства, в профессиональной деятельности	8	лекции, практические занятия	практическая работа, самостоятельная работа
ПК-4	«способен пользоваться нормативными документами, определяющими требования при проектировании объектов лесного, лесопаркового и охотничьего хозяйства»	ПК – 4.2 – Обеспечивает соответствие процесса проектирования объектов лесного, лесопаркового и охотничьего хозяйства существующим нормативным документам	8	лекции, практические занятия	практическая работа, самостоятельная работа

ПК-9	«способен готовить техническую документацию для организации работы производственного подразделения, систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов»»	ПК – 9.2 – Готовит техническую документацию для организации работы производственного подразделения на основе и в соответствии с действующей нормативно-правовой базой лесного и охотничьего хозяйства	8	лекции, практические занятия	практическая работа, самостоятельная работа
ПК-12	«способен воспринимать научно-техническую информацию, изучать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования»	ПК – 12.2 – Соотносит научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования с требованиями нормативных правовых актов лесного и охотничьего хозяйства	8	лекции, практические занятия	практическая работа, самостоятельная работа

Компетенция ОПК-2 – также формируется в ходе освоения дисциплин:
Правоведение
Документооборот в лесном деле
Производственная практика: технологическая
Преддипломная практика
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Компетенция ПК-4 – также формируется в ходе освоения дисциплин:
Основы лесопаркового хозяйства
Документооборот в лесном деле
Ознакомительная практика (учебная практика по лесоводству)
Производственная практика: технологическая
Преддипломная практика
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Компетенция ПК-9 – также формируется в ходе освоения дисциплин:
Менеджмент
Документооборот в лесном деле
Производственная практика: технологическая
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Компетенция ПК-12 – также формируется в ходе освоения дисциплин:
Основы научных исследований

Патентоведение
Производственная практика: научно-исследовательская работа
Преддипломная практика
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 2

Перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного материала	Краткая характеристика оценочного материала	Представление оценочного материала в ОМ
1	собеседование	средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанной на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	вопросы по темам дисциплины: - перечень вопросов к семинару - перечень вопросов для устного опроса - задания для самостоятельной работы
2	практическая работа	средство, направленное на изучение практического хода тех или иных процессов, исследование явления в рамках заданной темы с применением методов, освоенных на лекциях, сопоставление полученных результатов с теоретическими концепциями, осуществление интерпретации полученных результатов, оценивание применимости полученных результатов на практике	практические работы
3	тестирование	метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств личности, а также их соответствие определенным нормам путем анализа способов выполнения обучающимися ряда специальных заданий	банк тестовых заданий

Таблица 3

Программа оценивания контролируемой дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1	**Состав и структура нормативно-правовой базы лесного и охотничьего хозяйства**	ОПК-2 ПК-4 ПК-9 ПК-12	собеседование, тестовые задания, практические занятия, самостоятельная работа.
2	**Правоприменение в практике ведения лесного и охотничьего хозяйства**	ОПК-2 ПК-4	собеседование, тестовые задания, практические занятия, самостоятельная работа.

Таблица 4

Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине «Нормативное регулирование в лесном деле и охотничьем хозяйстве» на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
ОПК-2, 8 семестр	Использует нормативные правовые акты, регулирующие сферу лесного дела и охотничьего хозяйства, в профессиональной деятельности	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (*классификацию и область применения нормативно-правовых актов в области лесного хозяйства),* не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки не умеет использовать	обучающийся демонстрирует знания только основного материала (*классификацию и область применения нормативно-правовых актов в области лесного хозяйства),* но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последователь	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает (*классификацию и область применения нормативно-правовых актов в области лесного хозяйства)* существенных неточностей в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение (*оформлять специальную документаци*	обучающийся демонстрирует знание материала *(классификацию и область применения нормативно-правовых актов в области лесного хозяйства),* практики применения материала, исчерпывающе и последователь но, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется

		методы и приемы (*оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности в соответствии с действующими нормативами)*, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено обучающийся не владеет навыками чтения и оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (*навыками оформления специальной документации в области лесного хозяйства*), допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не	ность в изложении программного материала в целом успешное, но не системное умение (*оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности в соответствии с действующими нормативами*), используя современные методы и показатели оценки в целом успешное, но не системное владение навыками чтения и оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (*навыками оформления специальной документации в области лесного хозяйства*)	*ю в профессиональной деятельности в соответствии с действующими нормативами*), используя современные методы и показатели такой оценки в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками чтения и оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (*навыками оформления специальной документации в области лесного хозяйства*)	в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий сформированное умение (*оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности в соответствии с действующими нормативами*), используя современные методы и показатели такой оценки успешное и системное владение навыками чтения и оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (*навыками оформления специальной документации в области лесного хозяйства*)

		выполнено			
ПК-4, 8 семестр	Обеспечивает соответствие процесса проектирования объектов лесного, лесопаркового и охотничьего хозяйства существующим нормативным документам	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (*содержание нормативно-правовых актов, используемых в практике проектирования объектов лесного, охотничьего и лесопаркового хозяйства)*, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки не умеет использовать методы и приемы (*пользоваться нормативными документами, определяющими требования при проектировании объектов лесного, охотничьего и лесопаркового хозяйства)*, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий,	обучающийся демонстрирует знания только основного материала (*содержание нормативно-правовых актов, используемых в практике проектирования объектов лесного, охотничьего и лесопаркового хозяйства)*, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала в целом успешное, но не системное умение (*пользоваться нормативными документами, определяющими требования при проектировании объектов лесного, охотничьего и лесопаркового хозяйства*), используя современные	обучающийся демонстрирует знание материала (*содержание нормативно-правовых актов, используемых в практике проектирования объектов лесного, охотничьего и лесопаркового хозяйства)*, не допускает существенных неточностей в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение (*пользоваться нормативными документами, определяющими требования при проектировании объектов лесного, охотничьего и лесопаркового хозяйства*), используя современные методы и показатели такой оценки в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными	обучающийся демонстрирует знание материала (*содержание нормативно-правовых актов, используемых в практике проектирования объектов лесного, охотничьего и лесопаркового хозяйства)*, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий сформированное умение (*пользоваться нормативными документами, определяющими требования при проектировании объектов лесного, охотничьего и лесопаркового хозяйства*), используя современные методы и показатели такой оценки

		предусмотренных программой дисциплины, не выполнено обучающийся не владеет навыками чтения и оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (*методами реализации положений нормативных документов при проектировании объектов лесного, охотничьего и лесопаркового хозяйства*), допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено	методы и показатели оценки в целом успешное, но не системное владение навыками чтения и оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (*методами реализации положений нормативных документов при проектировании объектов лесного, охотничьего и лесопаркового хозяйства*)	ошибками владение навыками чтения и оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (*методами реализации положений нормативных документов при проектировании объектов лесного, охотничьего и лесопаркового хозяйства*)	успешное и системное владение навыками чтения и оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (*методами реализации положений нормативных документов при проектировании объектов лесного, охотничьего и лесопаркового хозяйства*)

ПК-9, 8 семестр	Готовит техническую документацию для организации работы производственного подразделения на основе и в соответствии с действующей нормативно-правовой базой лесного и охотничьего хозяйства	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (*правила и стандарты составления технической документации при организации работы производственного подразделения),* не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки не умеет использовать методы и приемы (*готовить техническую документацию при организации работы производственного подразделения, систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов с соблюдением положений нормативно-правовых актов в области лесного хозяйства),*	обучающийся демонстрирует знания только основного материала *(правила и стандарты составления технической документации при организации работы производственного подразделения)*, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала в целом успешное, но не системное умение (*готовить техническую документацию при организации работы производственного подразделения , систематизировать и обобщать информацию по использованию и формировани*	обучающийся демонстрирует знание материала *(правила и стандарты составления технической документации при организации работы производственного подразделения)*, не допускает существенных неточностей в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение (*готовить техническую документацию при организации работы производственного подразделения , систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов с соблюдением положений нормативно-правовых актов в области*	обучающийся демонстрирует знание материала *(правила и стандарты составления технической документации при организации работы производственного подразделения)* , практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий сформированное умение (*готовить техническую документацию при организации работы производственного подразделения, систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию трудовых и производствен*

		допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено обучающийся не владеет навыками чтения и оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (*навыками подготовки технической документации и поисковой работы в информационно-правовых системах*), допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено	*ю трудовых и производственных ресурсов с соблюдением положений нормативно-правовых актов в области лесного хозяйства*), используя современные методы и показатели оценки в целом успешное, но не системное владение навыками чтения и оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (*навыками подготовки технической документации и поисковой работы в информационно-правовых системах*)	*лесного хозяйства*), используя современные методы и показатели такой оценки в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками чтения и оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (*навыками подготовки технической документации и поисковой работы в информационно-правовых системах*)	*ных ресурсов с соблюдением положений нормативно-правовых актов в области лесного хозяйства*), используя современные методы и показатели такой оценки успешное и системное владение навыками чтения и оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (*навыками подготовки технической документации и поисковой работы в информационно-правовых системах*)

ПК-12, 8 семестр	Соотносит научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования с требованиями нормативных правовых актов лесного и охотничьего хозяйства	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (*проблематику современной лесной науки и современного лесного производства и охотничьего хозяйства),* не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки не умеет использовать методы и приемы (*воспринимать и оценивать научно-техническую информацию, зарубежный опыт),* допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено обучающийся не владеет навыками чтения и оценки	обучающийся демонстрирует знания только основного материала (*проблематику современной лесной науки и современного лесного производства и охотничьего хозяйства),* но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала в целом успешное, но не системное умение (*воспринимать и оценивать научно-техническую информацию, зарубежный опыт*), используя современные методы и показатели оценки в целом успешное, но не системное владение навыками чтения и оценки данных /	обучающийся демонстрирует знание материала (*проблематику современной лесной науки и современного лесного производства и охотничьего хозяйства),* не допускает существенных неточностей в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение (*воспринимать и оценивать научно-техническую информацию, зарубежный опыт*), используя современные методы и показатели такой оценки в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками чтения и оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (*научно-*	обучающийся демонстрирует знание материала (*проблематику современной лесной науки и современного лесного производства и охотничьего хозяйства),* практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий сформированное умение (*воспринимать и оценивать научно-техническую информацию, зарубежный опыт*), используя современные методы и показатели такой оценки успешное и системное владение навыками чтения и оценки данных / результатов / документов / сведений / информации

		данных / результатов / документов / сведений / информации (*научно-технической информацией и методами её применения в практике лесного хозяйства и при осуществлении исследований в соответствии с действующим нормативным регулированием*), допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено	результатов / документов / сведений / информации (*научно-технической информацией и методами её применения в практике лесного хозяйства и при осуществлении исследований в соответствии с действующим нормативным регулированием*)	*технической информацией и методами её применения в практике лесного хозяйства и при осуществлении исследований в соответствии с действующим нормативным регулированием*)	(*научно-технической информацией и методами её применения в практике лесного хозяйства и при осуществлении исследований в соответствии с действующим нормативным регулированием*)

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Входной контроль

Примерный перечень вопросов

1. Какой правовой документ составляет основу законодательства РФ.
2. Формы собственности на лесные участки в РФ.
3. Органы государственной власти в области лесных отношений.
4. Понятие использования лесов.
5. Виды использования лесов, связанные и не связанные с предпринимательской деятельностью.
6. Существующая система государственного управления лесами.
7. Что такое лесной фонд.

8. Таксация лесов.
9. Формы права на пользование лесными участками.

3.2 Тестовые задания

По дисциплине «Нормативное регулирование в лесном деле и охотничьем хозяйстве» предусмотрено проведение следующих видов тестирования: письменное (рубежный контроль №1).

При проведении письменного тестирования студент считается сдавшим его, при получении оценки 3,0 – «удовлетворительно» и выше.

Результаты тестирования учитываются при проведении промежуточной аттестации по дисциплине.

1. **Статья Лесного Кодекса, определяющая виды использования лесов:**
   - статья 16
   - статья 24
   - статья 25
   - статья 27

2. **Статья Лесного Кодекса, определяющая ограничения использования лесов:**
   - статья 16
   - статья 24
   - статья 25
   - статья 27

3. **Приостановление использования лесов в случаях, предусмотренных Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях, осуществляется**
   - по решению государственного лесного инспектора;
   - по решению руководителя регионального органа управления лесным хозяйством;
   - в судебном порядке;
   - органами исполнительной власти, органами местного самоуправления в пределах их полномочий в соответствии с федеральными законами;

4. **Порядок и нормативы заготовки гражданами древесины для собственных нужд устанавливаются**
   - законами субъектов Российской Федерации
   - федеральным органом исполнительной власти
   - решением регионального органа управления лесным хозяйством

3.3 Практические занятия

Тематика практических заданий устанавливается в соответствии с рабочей программой и содержанием формируемых компетенций. Предусмотрено 30 вариантов заданий.

Перечень тем практических заданий:

1. Лесной Кодекс РФ – ядро лесного законодательства.
2. Нормативно-правовая основа использования лесов.
3. Нормативно-правовая основа использования лесов.
4. Нормативно-правовая основа проведения лесоустройства.

5. Нормативно-правовая основа государственного лесного контроля и надзора.
6. Работа с документами в информационно-правовых системах. «Консультант плюс», «Гарант».

Практические задания выполняются в соответствии с Методическими указаниями по выполнению практических заданий по дисциплине.

3.4 Собеседование

Тематика собеседования устанавливается в соответствии с рабочей программой и содержанием формируемых компетенций.

Перечень тем для собеседования:

1. Основы лесного законодательства РФ.
2. Полномочия органов государственной власти в области лесных отношений.
3. Нормативно-правовая основа управления лесами.
4. Нормативно-правовая основа использования лесов.
5. Нормативно-правовая основа охраны и защиты лесов.
6. Поисковая работа в информационно-правовых системах.
7. Работа с документами в информационно-правовых системах.
8. Нормативное регулирование охотничьего хозяйства.
9. Нормативное регулирование отчётности лесопользователей.

3.5 Промежуточная аттестация

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело по дисциплине «Нормативное регулирование в лесном деле и охотничьем хозяйстве» в качестве промежуточной аттестации предусмотрен зачёт на 5 курсе.

Вопросы выносимые на зачёт

1. Законодательство и управление лесами в России.
2. Основы лесного законодательства РФ.
3. Полномочия органов государственной власти в области лесных отношений.
4. Существующая система государственного управления лесами.
5. Лесной кодекс РФ.
6. Правила использования лесов для осуществления рекреационной деятельности.
7. Правила заготовки древесины.
8. Правила лесовосстановления.
9. Правила использования лесов для выращивания лесных плодовых, ягодных, декоративных растений, лекарственных растений.
10. Правила заготовки пищевых лесных ресурсов и сбора лекарственных растений.
11. Правила использования лесов для ведения сельского хозяйства.

12. Правила использования лесов для строительства, реконструкции, эксплуатации линий электропередачи, линий связи, дорог, трубопроводов и других линейных объектов.
13. Правила лесоразведения.
14. Правила подсочки в лесах.
15. Порядок использования лесов для выполнения работ по геологическому изучению недр, для разработки месторождений полезных ископаемых.
16. Правила использования лесов для осуществления научно-исследовательской деятельности, образовательной деятельности.
17. Правила заготовки и сбора недревесных лесных ресурсов.
18. Правила ухода за лесами.
19. Административного регламента исполнения государственной функции по ведению государственного лесного реестра и предоставления государственной услуги по предоставлению выписки из государственного лесного реестра.
20. Наставление по рубкам ухода в равнинных лесах европейской части России.
21. Правила подготовки и заключения договора аренды лесного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности.
22. Правила подготовки и заключения договора купли-продажи лесных насаждений, расположенных на землях, находящихся в государственной или муниципальной собственности.
23. Перечень объектов лесной инфраструктуры для защитных лесов, эксплуатационных лесов и резервных лесов.
24. Ставки платы за единицу объема лесных ресурсов и ставки платы за единицу площади лесного участка, находящегося в федеральной собственности.
25. Нормативно-правовая основа воспроизводства лесов. Понятие воспроизводства лесов.
26. Нормативно-правовая основа исчисления платы за использование лесов по видам использования.
27. Оценка лесов.
28. Нормативно-правовая основа проведения лесоустройства. Понятие лесоустройства. Содержание лесоустройства.
29. Порядок оказание услуг по лесоустройству.
30. ГОСТ 12.3.042-88 Деревообрабатывающее производство
31. ГОСТ 9014.0-75 Лесоматериалы круглые
32. СНиП 21-03-2003 СКЛАДЫ ЛЕСНЫХ МАТЕРИАЛОВ.
33. ОСТ «Лесоводство. Термины и определения».
34. Стандарты в области лесного товароведения.
35. Нормативно-правовая основа охраны и защиты лесов. Понятие охраны и защиты лесов.
36. Правила пожарной безопасности в лесах.
37. Мониторинг пожарной опасности, тушение лесных пожаров.
38. Правила санитарной безопасности в лесах.
39. Лесопатологический мониторинг.

40. Нормы наличия средств пожаротушения в местах использования лесов.
41. Правила организации и осуществления авиационных работ по охране и защите лесов.
42. Правила пожарной безопасности в лесах.
43. Порядок подготовки и утверждения акта натурного технического обследования участка лесного фонда
44. Правила по охране труда в лесозаготовительном, деревообрабатывающем производствах и при проведении лесохозяйственных работ.
45. Правила санитарной безопасности в лесах
46. Постановление правительства РФ «Об исчисление размера вреда, причиненного лесам вследствие нарушения лесного законодательства»
47. Рекомендации по обнаружению и тушению лесных пожаров.
48. Рекомендации по противопожарной профилактике в лесах.
49. Нормативно-правовая основа государственного лесного контроля и надзора. Ответственность за нарушение лесного законодательства.
50. ГОСТ Р 22.1.09-99
51. ОСТ 56-103-98
52. Информационно-правовая система «Консультант плюс».
53. Информационно-правовая система «Гарант».

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучения, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Нормативное регулирование в лесном деле и охотничьем хозяйстве» осуществляется через проведение входного, текущего, рубежных, выходного контролей и контроля самостоятельной работы

4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 6.

Таблица 6

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)*			Описание
высокий	«отлично»	«зачтено»	«зачтено (отлично)»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)*			Описание
				программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала
базовый	«хорошо»	«зачтено»	«зачтено (хорошо)»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе
пороговый	«удовлетворительно»	«зачтено»	«зачтено (удовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
–	«неудов-летвори-тельно»	«не зачтено»	«не зачтено (неудовлет-ворительно)»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий

4.2.1. Критерии оценки устного ответа текущий, рубежный контроли и при проведении собеседования и промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

знания: *классификацию и область применения нормативно-правовых актов в области лесного хозяйства; содержание нормативно-правовых актов, используемых в практике проектирования объектов лесного, охотничьего и лесопаркового хозяйства; правила и стандарты составления технической документации при организации работы производственного подразделения; проблематику современной лесной науки и современного лесного производства и охотничьего хозяйства;*

умения: *оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности в соответствии с действующими нормативами; пользоваться нормативными документами, определяющими требования при проектировании*

объектов лесного, охотничьего и лесопаркового хозяйства; готовить техническую документацию при организации работы производственного подразделения, систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов с соблюдением положений нормативно-правовых актов в области лесного хозяйства; воспринимать и оценивать научно-техническую информацию, зарубежный опыт;

владение навыками: *оформления специальной документации в области лесного хозяйства; методами реализации положений нормативных документов при проектировании объектов лесного, охотничьего и лесопаркового хозяйства; навыками подготовки технической документации и поисковой работы в информационно-правовых системах; научно-технической информацией и методами её применения в практике лесного хозяйства и при осуществлении исследований в соответствии с действующим нормативным регулированием.*

Критерии оценки

отлично	обучающийся демонстрирует: - знание материала, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий; - умение, используя современные методы и показатели такой оценки; - успешное и системное владение навыками чтения и оценки данных / результатов / документов / сведений / информации
хорошо	обучающийся демонстрирует: - знание материала, не допускает существенных неточностей; - в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение, используя современные методы и показатели такой оценки; - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками чтения и оценки данных / результатов / документов / сведений / информации
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: - знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала; - в целом успешное, но не системное умение (указываются конкретные умения в зависимости от специфики дисциплины), используя современные методы и показатели оценки; - в целом успешное, но не системное владение навыками чтения и оценки данных / результатов / документов / сведений / информации
неудовлетворительно	обучающийся: - не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки; - не умеет использовать методы и приемы, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено; - обучающийся не владеет навыками чтения и оценки данных / результатов / документов / сведений / информации, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу,

	большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено

4.2.6. Критерии оценки выполнения тестовых заданий

При выполнении контрольных (самостоятельных) работ обучающийся демонстрирует:

знания: *классификацию и область применения нормативно-правовых актов в области лесного хозяйства; содержание нормативно-правовых актов, используемых в практике проектирования объектов лесного, охотничьего и лесопаркового хозяйства; правила и стандарты составления технической документации при организации работы производственного подразделения; проблематику современной лесной науки и современного лесного производства и охотничьего хозяйства;*

Критерии оценки выполнения тестовых заданий

отлично	обучающийся демонстрирует: – более 86% правильных ответов
хорошо	обучающийся демонстрирует: – 73…85% правильных ответов
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: – 60…72% правильных ответов
неудовлетворительно	обучающийся демонстрирует: – менее 60% правильных ответов

4.2.7. Критерии оценки практических заданий

При выполнении лабораторных работ обучающийся демонстрирует:

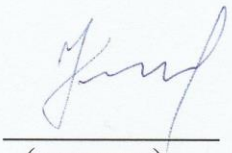
знания: *классификацию и область применения нормативно-правовых актов в области лесного хозяйства; содержание нормативно-правовых актов, используемых в практике проектирования объектов лесного, охотничьего и лесопаркового хозяйства; правила и стандарты составления технической документации при организации работы производственного подразделения; проблематику современной лесной науки и современного лесного производства и охотничьего хозяйства;*

умения: *оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности в соответствии с действующими нормативами; пользоваться нормативными документами, определяющими требования при проектировании объектов лесного, охотничьего и лесопаркового хозяйства; готовить техническую документацию при организации работы производственного подразделения, систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов с соблюдением положений нормативно-правовых актов в области лесного хозяйства; воспринимать и оценивать научно-техническую информацию, зарубежный опыт;*

владение навыками: *навыками оформления специальной документации в области лесного хозяйства; методами реализации положений нормативных документов при проектировании объектов лесного, охотничьего и лесопаркового хозяйства; навыками подготовки технической документации и поисковой работы в информационно-правовых системах; научно-технической информацией и методами её применения в практике лесного хозяйства и при осуществлении исследований в соответствии с действующим нормативным регулированием.*

Критерии оценки выполнения практических заданий

отлично	обучающийся демонстрирует: - ответ и решение соответствуют заданию, грамотность и точность изложения материала; соблюдены требования к оформлению и объему, правильно оформлены ссылки на используемую справочную и нормативную литературу
хорошо	обучающийся демонстрирует: - незначительные замечания по оформлению; трудности по одному из перечисленных выше требований
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: - решение задания недостаточно полно; затруднения в изложении, аргументировании; наличие замечаний по оформлению
неудовлетворительно	обучающийся: - ответ и решение не соответствуют заданию, не соблюдены требования к оформлению и объему, не правильно оформлены ссылки на используемую справочную и нормативную литературу

Разработчик: доцент Козаченко М.А. 

(подпись)