Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 14.09.2024 08:29:52
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет
имени Н. И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ
И.о. заведующего кафедрой
_____ / Шиханова Ю.А./
«27» августа 2019 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина	**ЭКОНОМИКА И ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА ПРОДУКЦИИ ЖИВОТНОВОДСТВА**
Направление подготовки	**38.03.01 Экономика**
Направленность (профиль)	**Экономика предприятий и организаций агропромышленного комплекса**
Квалификация выпускника	**Бакалавр**
Нормативный срок обучения	**4 года**
Форма обучения	**Заочная**
Кафедра разработчик	**Экономика агропромышленного комплекса**
Ведущий преподаватель	**Никитина Е.Н., доцент**

Разработчик: ***доцент, Никитина Е.Н.*** _____
(подпись)

Саратов 2019

Содержание

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ……..…….....3

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания ……..4

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы....……..……..……...6

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования …….…...10

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Экономика и технология производства продукции животноводства» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки Экономика 38.03.01, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.11.2015 г. № 1327, формируют компетенции представленные в таблице 1.

Таблица 1

Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Экономика и технология производства продукции животноводства»

Компетенция		Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающий должен знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (год)	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6
ПК-1	Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	**знает:** основные понятия экономической эффективности производства продукции животноводства	1	лекции, практические занятия	Письменный опрос, устный опрос
		умеет: собирать и анализировать исходные данные для расчета экономических показателей оценки эффективности производства продукции животноводства			
		владеет: методологией расчета экономических показателей оценки эффективности производства продукции животноводства			

Компетенция ПК – 1 также формируется в ходе освоения дисциплин: Математический анализ, Линейная алгебра, Микроэкономика, Финансы, Экология, Введение в специальность, Экономика и технология производства продукции растениеводства, Ценообразование в АПК, Ценовые стратегии в АПК, Экономическая оценка технического обеспечения предприятия АПК, Экономическая оценка применения ресурсосберегающих технологий в АПК, Анализ микроэкономических показателей предприятий АПК, Анализ статистической отчетности предприятия АПК, Экономика агропродовольственных рынков, Коммерческая деятельность в АПК, Государственное экономическое регулирование АПК, Экономическое регулирование рисками предприятия АПК, Производственная практика: научно-исследовательская работа, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Технологическая практика, Преддипломная практика, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, Экономика недвижимости.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Перечень оценочных материалов

Таблица 2

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ОМ
1	устный опрос	краткое изложение в устной форме теоретических знаний полученных на лекциях	вопросы по темам дисциплины: - перечень вопросов для устного опроса - задания для самостоятельной работы
2	письменный опрос	метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств личности, а также их соответствие определенным нормам путем анализа способов выполнения обучающимися ряда вопросов	вопросы для входного контроля: - перечень вопросов для письменного опроса

Таблица 3

Программа оценивания контролируемой дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1 курс			
1	Технологические и продуктовые инновации	ПК -1	Письменный опрос

	в области животноводства по отраслям		
2	Организационно-экономическое управление техникой и технологиями в животноводстве	ПК -1	Устный опрос
3	Промежуточная аттестация (Зачет)	ПК -1	Устный опрос

Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине «Экономика и технология производства продукции животноводства» на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 4

Код компетенции, этапы освоения компетен-ции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
ПК-1 2 семестр	**знает:**	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала.	обучающийся демонстрирует знание: основных понятий экономической эффективности производства продукции животноводств, не допускает существенных неточностей.	обучающийся демонстрирует знание материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий.
	умеет:	не умеет собирать и анализировать исходные данные для расчета экономических показателей оценки эффективности производства продукции животноводства	в целом успешное, но не системное умение собирать и анализировать исходные данные для расчета экономических показателей оценки эффективности производства продукции животноводства	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы в умении собирать и анализировать исходные данные для расчета экономических показателей оценки эффективности производства продукции животноводст	сформированное умение самостоятельно собирать и анализировать исходные данные для расчета экономических показателей оценки эффективности производства продукции животноводства.

				ва	
	владеет	обучающийся не владеет методологией расчета экономических показателей оценки эффективности производства продукции животноводства	в целом успешное, но не системное владение методологией расчета экономических показателей оценки эффективности производства продукции животноводства	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение методологией расчета экономических показателей оценки эффективности производства продукции животноводства	успешное и системное владение методологией расчета экономических показателей оценки эффективности производства продукции животноводства

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Промежуточная аттестация

Вид промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика: 2 семестр – зачет.

Вопросы выходного контроля

1. Значение животноводства для народного хозяйства.
2. Цели и задачи кормления сельскохозяйственных животных.
3. Понятие о корме и кормовых средствах.
4. Классификация кормов.
5. Грубые корма и их характеристика.
6. Сочные корма и их характеристика.
7. Концентрированные корма и их характеристика.
8. Минеральные корма в кормлении животных.
9. Синтетические корма. Кормовые гидробионты.
10. Химический состав кормов.
11. Перевариваемость кормов (коэффициент переваримости, протеиновое отношение). Факторы влияющие на переваримость.

12. Витамины (определение, группы, физиологическое значение). Сколько грамм переваримого протеина приходится на 1 к.ед.

13. Что такое общая питательность кормов. Единицы её измерения. Заболевания, возникающие, при избытке или недостатке витаминов.

14. Витамин А, его характеристика.

15. Витамины Д и К, и их характеристика.

16. Витамин Е, его характеристика.

17. Витамин B_1 его характеристика.

18. Витамин B_2, его характеристика.

19. Витамин B_5 и B_6, и их характеристика.

20. Витамин B_{12} и С, и их характеристика.

21. Антибиотики и фитонциды в кормлении животных.

22. Минеральные подкормки и биостимуляторы в кормлении животных.

23. Значение и цель подготовки кормов к скармливанию.

24. Кормоцех, что необходимо учитывать при его строительстве.

25. Физические способы подготовки кормов.

26. Химические способы подготовки кормов.

27. Биологические способы подготовки кормов.

28. Подготовка корнеклубнеплодов к скармливанию.

29. Подготовка концентрированных кормов к скармливанию. Ферментативный способ обработки кормов.

30. Назовите азотистые питательные вещества корма. Дайте их классификацию и назовите корма богатые ими.

31. Назовите безазотистые питательные вещества корма. Дайте их характеристику и назовите корма, в которых они содержатся.

32. Расскажите об органах пищеварения сельскохозяйственных животных.

33. Чем отличается пищеварительный тракт жвачных животных от всеядных.

34. Оценка качества силосованного корма.

35. Что такое рацион. Нормы кормления. Как задают корма животным.

36. Техника составления кормовых рационов.

37. Оценка питательности кормов.

38. Питательная ценность основных видов кормов.

39. Витамины, минеральные вещества, антибиотики и биостимуляторы в кормлении сельскохозяйственных животных.

40. Классификация витаминов, их физиологическое значение и характеристика.

41. Анатомо-физиологические особенности пищеварения у сельскохозяйственных животных.

42. Подготовка кормов к скармливанию.

43. Классификация способов подготовки кормов к скармливанию.

44. Происхождение и одомашнивание сельскохозяйственных животных.

45. Отбор в животноводстве и его формы.

46. Подбор в животноводстве и его формы.

47.Основные понятия о наследственности и изменчивости.
48.Общее понятие о племенной работе.
49.Рост и развитие сельскохозяйственных животных.
50.Основные показатели роста животных.
51.Понятие о породе.
52.Понятие о структуре породы.
53.Конституция, экстерьер и интерьер животных.
54.Воспроизводство стада, оборот стада и его структура.
55.Чистопородное разведение. Его виды.
56.Промышленное скрещивание.
57.Поглотительное скрещивание.
58.Воспроизводительное скрещивание.
59.Вводное скрещивание.
60.Переменное скрещивание.
61.Межвидовое скрещивание.
62.Способы естественной случки.
63.Значение молочного и мясного скотоводства для народного хозяйства.
64.Системы содержания крупного рогатого скота.
65.Номенклатура и размеры скотоводческих комплексов и ферм.
66.Поточно-цеховая система производства молока.
67.Цех сухостойных коров. Задачи и цели этого цеха.
68.Цех отела и профилакторий. Задачи и цели этого цеха.
69.Цех раздоя и осеменения коров.
70.Цех производства молока.
71.Экономическая эффективность внедрения поточно-цеховой системы производства молока.
72.Промышленная технология производства говядины.
73.Нагул скота.
74.Значение свиноводства для народного хозяйства.
75.Биологические и хозяйственные особенности свиней.
76.Системы содержания свиней.
77.Номенклатура и размеры свиноводческих комплексов и ферм.
78.Породы свиней.
79.Виды откорма свиней.
80.Народно-хозяйственное значение, современное состояние и перспективы развития овцеводства и козоводства.
81.Биологические и хозяйственные особенности овец.
82.Системы содержания овец. Номенклатура и размеры овцеводческих комплексов и ферм.
83.Породы овец.
84.Мясная и молочная продуктивность овец.
85.Технология откорма взрослого скота на откорм-площадках.
86.Технология производства говядины с полным циклом оборота.
87.Технология откорма свиней на комплексах.

88.Производство свинины на комплексах.
89.Гибридизация в свиноводстве.
90.Технология производства шерсти на комплексах.
91.Технология производства баранины.
92.Рост и развитие сельскохозяйственных животных.
93.Товароведение мяса сельскохозяйственных животных.
94.Технология промышленного птицеводства.
95.Биологические особенности сельскохозяйственной птицы.
96.Яичная и мясная продуктивность птицы.
97.Технология производства пищевых яиц.
98.Цех родительского стада и цех инкубации.
99.Цех выращивания молодняка и откорма.
100.Цех промышленного стада кур-несушек.
101.Инкубация яиц.
102.Кормление и содержание сельскохозяйственных птицы.
103.Переработка молока сельскохозяйственных животных.
104.Сепарирование, получение сливок и обрата, их переработка и использование.
105.Производство кисломолочных продуктов.
106.Сельскохозяйственные животные как сырье для мясоперерабатывающей промышленности.
107.Типы мясоперерабатывающих предприятий.
108.Особенности убоя крупного рогатого скота, свиней, овец, лошадей, птицы.
109.Дайте определение убойной массе и убойному выходу туш.
110.Понятие о пищевой и биологической ценности мяса.
111.Породы сельскохозяйственной птицы.
112.Первичная обработка молока.
113.Конституция и экстерьер сельскохозяйственной птицы.
114.Воспроизводство и структура стада птицы.
115.Технология приготовления кисломолочных продуктов.
116.Основы технологии субпродуктов.
117.Технология приготовления масла.
118.Производство масла.
119.Технология сыроделия.
120.Технология производства заменителей цельного молока.
121.Переработка вторичных молочных продуктов и их питательная ценность.
122.Технология и первичная обработка кожевенного сырья.
123.Технология приготовления колбасных изделий.
124.Технология приготовления ветчинных изделий.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучения, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Экономика и технология производства продукции животноводства» осуществляется через проведение текущего, выходного контролей и контроля самостоятельной работы

4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 5.

Таблица 5

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)	Описание
высокий	зачтено	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала
базовый	зачтено	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе
пороговый	зачтено	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)	Описание
		предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на зачете и при выполнении заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
–	не зачтено	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий

4.2.1. Критерии оценки устного ответа при промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

знания: основных понятий экономической эффективности производства продукции животноводства

умения: собирать и анализировать исходные данные для расчета экономических показателей оценки эффективности производства продукции животноводства

владение навыками: методологией расчета экономических показателей оценки эффективности производства продукции животноводства

зачтено	обучающийся демонстрирует: - знание основных понятий экономической эффективности производства продукции животноводства -умение собирать и анализировать исходные данные для расчета экономических показателей оценки

	эффективности производства продукции животноводства; -успешное и системное владение методологией расчета экономических показателей оценки эффективности производства продукции животноводства
зачтено	обучающийся демонстрирует: - знание материала, не допускает существенных неточностей; - в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение собрать и проанализировать исходные данные для проведения расчетов; - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками.
зачтено	обучающийся демонстрирует: - знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала; - в целом успешное, но не системное умение собрать и проанализировать исходные данные для проведения расчетов
не зачтено	обучающийся: - не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале, не знает основной понятийный аппарат, особенности их применения, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки; - не умеет собрать и проанализировать исходные данные для проведения расчетов допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено; - допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено

Разработчик: доцент, Никитина Е.Н. _____
(подпись)