Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович

Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет

Дата подписания: 07.10.2024 11:36:06 Уникальный программный ключ:

528682d78e671e5<u>66ab07f01fe1ba2172f735a12</u>

#### МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»

УЛВЕРЖДАЮ Заведующий кафедрой ТПП \_\_\_\_\_/ / Попова О.М./

ченея 2019 г.

### ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина

ПАТЕНТОВЕДЕНИЕ

35.03.07 Технология производства и

Направление подготовки переработки сельскохозяйственной продукции

Направленность

(профиль)

Технологии перерабатывающих производств в

(подпись)

АПК

Квалификация

выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Нормативный срок

обучения

4 года

Кафедра-разработчик

Технология продуктов питания

Ведущий преподаватель

Моргунова Н.Л., доцент

Разработчик: доцент, Моргунова Н.Л.

Саратов 2019

### Содержание

| 1 | Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в      |    |
|---|--|----|
|   | процессе освоения ОПОП   | 3  |
| 2 | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на     | 5  |
|   | различных этапах их формирования, описание шкал оценивания     |    |
|   |  |    |
| 3 | Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые    | 13 |
|   | для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, |    |
|   | характеризующих этапы формирования компетенций в процессе      |    |
|   | освоения образовательной программы                             |    |
| 4 | Методические материалы, определяющие процедуры оценивания      | 21 |
|   | знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,            |    |
|   | характеризующих этапы их формирования                          |    |

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Патентоведение» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» дисциплина, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от от 17.07.2017, № 669, формируют следующие компетенции: «способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач» (УК-1) и профессиональной компетенции: «способен решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности» (ПК − 2).

|    | Компетенция      | Индикаторы                | Этапы       | Виды занятий | Оценочные        |
|----|------------------|---------------------------|-------------|--------------|------------------|
| Ко | Наименование     | достижения                | формирован  | для          | средства для     |
| Д  |                  | компетенций               | RИ          | формировани  | оценки уровня    |
|    |                  |                           | компетенции | Я            | сформированност  |
|    |                  |                           | в процессе  | компетенции  | и компетенции    |
|    |                  |                           | освоения    |              |                  |
|    |                  |                           | ОПОП        |              |                  |
|    |                  |                           | (семестр)*  |              |                  |
| 1  | 2                | 3                         | 4           | 5            | 6                |
| УК | способен         | УК-1.1                    | 8           | лекции,      | доклад, тестовые |
| -1 | осуществлять     | Выполняет                 |             | практические | задания,         |
|    | поиск,           | поиск                     |             | занятия      | письменный       |
|    | критический      | необходимой               |             |              | опрос, устный    |
|    | анализ и синтез  | технической               |             |              | опрос            |
|    | информации,      | информации,<br>её         |             |              |                  |
|    | применять        | критический               |             |              |                  |
|    | системный        | анализ и                  |             |              |                  |
|    | подход для       | обобщает                  |             |              |                  |
|    | решения          | результаты                |             |              |                  |
|    | поставленных     | анализа для               |             |              |                  |
|    | задач            | решения                   |             |              |                  |
|    |                  | поставленной              |             |              |                  |
|    |                  | задачи                    |             |              |                  |
| ПК | способен решать  | ПК-2.1                    | 8           | лекции,      | доклад, тестовые |
| -2 | задачи в области | способен                  |             | практические | задания,         |
|    | развития науки,  | решать задачи             |             | занятия      | письменный       |
|    | техники и        | в области                 |             |              | опрос, устный    |
|    | технологии с     | развития                  |             |              | опрос            |
|    | учетом           | науки,                    |             |              |                  |
|    | нормативного     | техники и<br>технологии с |             |              |                  |
|    | правового        | технологии с<br>учетом    |             |              |                  |
|    | регулирования в  | нормативного              |             |              |                  |
|    | сфере            | правового                 |             |              |                  |
|    | 1 1              | 11P 31D 0 D 0 1 0         |             |              |                  |

| интеллектуально й собственности | регулировани я в сфере интеллектуаль ной собственности |  |  |  |  |
|---------------------------------|--|--|--|--|--|
|---------------------------------|--|--|--|--|--|

#### Примечание:\*\*

Компетенция УК-1 — также формируется в ходе освоения дисциплин: «Социология», «Основы научных исследований», «Информатика», «Цифровые технологии в производстве и переработке сельскохозяйственной продукции», а также в ходе прохождения научно-исследовательской, преддипломной практики и при выполнении и защите выпускной квалификационной работы.

Компетенция ПК-2 — также формируется в ходе освоения научноисследовательской практики и при выполнении и защите выпускной квалификационной работы.

### 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### Перечень оценочных средств

| $N_{\underline{0}}$ | Наименование        | Краткая характеристика     | Представление оценочного |
|---------------------|---------------------|----------------------------|--------------------------|
| $\Pi/\Pi$           | оценочного средства | оценочного средства        | средства в ФОС           |
| 1                   | доклад              | продукт самостоятельной    | темы докладов            |
|                     |                     | работы обучающегося,       |                          |
|                     |                     | представляющий собой       |                          |
|                     |                     | краткое изложение в устном |                          |
|                     |                     | виде полученных            |                          |
|                     |                     | результатов теоретического |                          |
|                     |                     | анализа определенной       |                          |
|                     |                     | научной (учебно-           |                          |
|                     |                     | исследовательской) темы,   |                          |
|                     |                     | где автор раскрывает суть  |                          |
|                     |                     | исследуемой проблемы,      |                          |
|                     |                     | приводит различные точки   |                          |
|                     |                     | зрения, а также            |                          |
|                     |                     | собственные взгляды на нее |                          |
| 2                   | собеседование       | средство контроля,         | вопросы по темам         |
|                     |                     | организованное как         | дисциплины               |
|                     |                     | специальная беседа         |                          |
|                     |                     | педагогического работника  |                          |
|                     |                     | с обучающимся на темы,     |                          |
|                     |                     | связанные с изучаемой      |                          |
|                     |                     | дисциплиной и              |                          |
|                     |                     | рассчитанной на выяснение  |                          |

|   |                  | объема знаний              |                            |
|---|------------------|----------------------------|----------------------------|
|   |                  | обучающегося по            |                            |
|   |                  | определенному разделу,     |                            |
|   |                  | теме, проблеме .           |                            |
| 3 | тестирование     | метод, который позволяет   | банк тестовых заданий      |
|   |                  | выявить уровень знаний,    |                            |
|   |                  | умений и навыков,          |                            |
|   |                  | способностей и других      |                            |
|   |                  | качеств личности, а также  |                            |
|   |                  | их соответствие            |                            |
|   |                  | определенным нормам        |                            |
|   |                  | путем анализа способов     |                            |
|   |                  | выполнения обучающимися    |                            |
|   |                  | ряда специальных заданий   |                            |
| 4 | письменный опрос | средство контроля,         | вопросы входного контроля, |
|   |                  | организованное как         | вопросы по темам           |
|   |                  | письменная работа на темы, | дисциплины рубежных        |
|   |                  | связанные с изучаемой      | контролей, ситуационные    |
|   |                  | дисциплиной и              | задачи                     |
|   |                  | рассчитанной на выяснение  |                            |
|   |                  | объема знаний              |                            |
|   |                  | обучающегося по            |                            |
|   |                  | определенному разделу,     |                            |
|   |                  | теме, проблеме и т.п.      |                            |

#### Программа оценивания контролируемой дисциплины

| <b>№</b><br>п/п | Контролируемые разделы (темы дисциплины) | Код<br>контролируемой<br>компетенции (или<br>ее части) | Наименование<br>оценочного средства  |
|-----------------|--|--|--------------------------------------|
| 1               | 2  | 3  | 4                                    |
| 1               | Интеллектуальная                         | УК-1   | Доклад, тестовые задания, письменный |
|                 | собственность.                           | ПК-2   | опрос, устный опрос                  |
| 2               | Оформление                               | УК-1   |                                      |
|                 | объектов                                 | ПК-2   | Самостоятельная работа, письменный   |
|                 | промышленной                             |  | опрос, устный опрос                  |
|                 | собственности.                           |  |                                      |
| 3               | Использование                            | ПК-2   |                                      |
|                 | объектов                                 | УК-1   |                                      |
|                 | интеллектуальной                         |  | Доклад, тестовые задания, письменный |
|                 | собственности и                          |  | опрос, устный опрос                  |
|                 | международная                            |  | -                                    |
|                 | охрана.                                  |  |                                      |

## Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине «Патентоведение» на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Код        | Индикаторы | Показатели и критерии оценивания результатов обучения |           |             |         |  |
|------------|------------|---|-----------|-------------|---------|--|
| компетенци | достижения | ниже  | пороговый | продвинутый | высокий |  |

| и, этапы   | компетенций                | порогового                | уровень                | уровень      | уровень                |
|------------|----------------------------|---------------------------|------------------------|--------------|------------------------|
| освоения   | 101111101011111111         | уровня                    | (удовлетвори           | (хорошо)     | (отлично)              |
| компетенци |                            | (неудовлетвори            | тельно)                | 1 ,          |                        |
| И          |                            | тельно)                   | ,                      |              |                        |
| 1          | 2                          | 3                         | 4                      | 5            | 6                      |
| УК-1,      | УК-1.1                     | обучающийся               | обучающийс             | обучающийс   | обучающийс             |
| 8 семестр  | Выполняет                  | не знает                  | Я                      | Я            | Я                      |
|            | поиск                      | значительной              | демонстриру            | демонстриру  | демонстриру            |
|            | необходимой<br>технической | части                     | ет знания              | ет знание    | ет знание              |
|            | информации,                | программного              | только                 | материала,   | материала              |
|            | её критический             | материала,                | основного              | не допускает | (основных              |
|            | анализ и                   | плохо                     | материала,             | существенны  | принципов              |
|            | обобщает                   | ориентируется в           | но не знает            | X            | охраны                 |
|            | результаты                 | материале                 | деталей,               | неточностей  | интеллектуаль<br>ной   |
|            | анализа для                | (основные                 | допускает              |              | собственности          |
|            | решения поставленной       | принципы<br>охраны        | неточности,            |              | <b> </b> ;             |
|            | задачи                     | интеллектуально           | допускает неточности в |              | методологичес          |
|            | онди III                   | й собственности;          | формулировк            |              | ких основ              |
|            |                            | методологически           | ах, нарушает           |              | научного               |
|            |                            | е основы                  | логическую             |              | познания и инженерного |
|            |                            | научного                  | последовател           |              | творчества),           |
|            |                            | познания и<br>инженерного | ьность в               |              | практики               |
|            |                            | творчества), не           | изложении              |              | применения             |
|            |                            | знает практику            | программног            |              | материала,             |
|            |                            | применения                | о материала            |              | исчерпываю             |
|            |                            | материала,                |                        |              | ще и                   |
|            |                            | допускает                 |                        |              | последовател           |
|            |                            | существенные              |                        |              | ьно, четко и           |
|            |                            | ошибки                    |                        |              | логично                |
|            |                            |                           |                        |              | излагает               |
|            |                            |                           |                        |              | материал,              |
|            |                            |                           |                        |              | хорошо                 |
|            |                            |                           |                        |              | ориентируетс           |
|            |                            |                           |                        |              | ЯВ                     |
|            |                            |                           |                        |              | материале,<br>не       |
|            |                            |                           |                        |              | затрудняется           |
|            |                            |                           |                        |              | с ответом              |
|            |                            |                           |                        |              | при                    |
|            |                            |                           |                        |              | видоизменен            |
|            |                            |                           |                        |              | ии заданий             |
|            |                            |                           |                        |              | <u> </u>               |
| ПК-2       | ПК-2.1                     | обучающийся               | обучающийс             | обучающийс   | обучающийс             |
| 8 семестр  | способен                   | не знает                  | Я                      | Я            | Я                      |
|            | решать задачи              | значительной              | демонстриру            | демонстриру  | демонстриру            |
|            | в области<br>развития      | части                     | ет знания              | ет знание    | ет знание              |
|            | науки, техники             | программного              | только                 | материала,   | материала              |
|            | и технологии с             | материала,                | основного              | не допускает | (видов                 |
|            | учетом                     | плохо                     | материала,             | существенны  | интеллектуаль<br>ной   |
|            | нормативного               | ориентируется в           | но не знает            | Х            | собственности          |
|            | правового                  | материале (виды           | деталей,               | неточностей  |                        |

| регулирова в сфере интеллекту ной собствении | й собственности, объекты промышленной | допускает неточности, допускает неточности в формулировк ах, нарушает логическую последовател ьность в изложении программног о материала |  | , объектов промышленно й собственности , авторских, смежных прав.), практики применения материала, исчерпываю ще и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменен ии заданий |
|--|---------------------------------------|--|--|---|
|--|---------------------------------------|--|--|---|

# 3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения

#### образовательной программы

#### 3.1. Входной контроль

#### Примерный перечень вопросов

- 1. Понятие "изобретение".
- 2. Способы защиты гражданских прав.
- 3. Понятие «физическое» лицо.
- 4. Понятие «юридическое» лицо.
- 5. Контрафактный товар.
- 6. Инновации в технике и технологии.
- 7. Методология научных исследований.
- 8. Планирование научно-исследовательской работы.

#### 3.2. Доклады

Умения и навыки, на формирование которых направлено выполнение данного вида работ

Выполнение устного доклада в полной мере раскрывает творческий подход обучающихся к самостоятельной проработке нового материала, позволяет оценить степень готовности учащихся к самостоятельному выбору актуальных проблем дисциплины. Данный вид творческой работы позволяет обучающимся овладеть навыками систематизации материала, развивает умение конкретизировать и обобщать проблемы и перспективы развития международной торговли и валютных рынков на основе анализа массива научной и периодической литературы по выбранной теме. Рекомендуемая тематика устных докладов по дисциплине приведена в таблице 2.

Таблица 2 Темы докладов, рекомендуемые при изучении дисциплины «Патентоведение»

| № п/п | Темы докладов   |
|-------|---|
| 1.    | Оценка стоимости патентной защиты изобретений и полезных моделей.   |
| 2.    | Коммерческая тайна и сведения, относящиеся к «ноу-хау».             |
| 3.    | Европейский патент. Подача заявки.                                  |
| 4.    | Объекты и субъекты авторского права.                                |
| 5.    | Виды интеллектуальной собственности.                                |
| 6.    | Оформление заявочных материалов на вещество, способ и устройство.   |
| 7.    | Оформление товарного знака.   |
| 8.    | Виды товарных знаков. Применение в коммерческой деятельности.       |
| 9.    | Виды промышленных образцов. Применение в коммерческой деятельности. |
| 10.   | Наименование мест происхождения товара. Основные признаки.          |
| 11.   | Оценка стоимости патентной защиты изобретений и полезных моделей.   |
| 12.   | Коммерческая тайна и сведения, относящиеся к «ноу-хау».             |

#### 3.3. Письменный опрос (Ситуационные задачи)

Тематика самостоятельных работ устанавливается в соответствии с темами лекций и практических занятий.

- При решении ситуационной задачи по каждому разделу дисциплины выдается индивидуальное задание.

#### Пример:

Тема 4. Методика проведения информационно-патентных исследований:

Провести патентный поиск в базах ФИПС для нахождения патентов по фамилии автора изобретения - Рудик Ф.Я.

Найти патент на полезную модель по дате: 01.01.2016.

Открыть патентный документ по индексу МПК A23J1/02 в реестре изобретений.

Найти патенты на изобретения за 2016 год в базе данных esp@cenet по биотехнологии.

Отчет представить в виде таблицы:

#### Перечень отобранных патентных материалов

| <b>№</b><br>п/п | Форма<br>охраны | Индекс<br>МПК | Номер охранного документа, заявки | Название<br>изобретения |
|-----------------|-----------------|---------------|-----------------------------------|-------------------------|
| 1               | 3               | 4             | 5                                 | 6                       |

#### 3.4. Тестовые задания

По дисциплине «Патентоведение» предусмотрено проведение следующих видов тестирования: письменное, компьютерное.

#### Письменное тестирование.

Письменное тестирование рассматривается как рубежный контроль успеваемости и проводится после изучения определенного раздела дисциплины. Результаты тестирования учитываются при проведении промежуточной аттестации.

#### Компьютерное тестирование.

Компьютерное тестирование рассматривается как контроль успеваемости и проводится после изучения определенной темы в конце занятия. Результаты компьютерного тестирования по практическим занятиям учитываются при проведении промежуточной аттестации.

Банк тестовых заданий содержит 100 вопросов.

#### - пример тестового задания:

| 1. В качестве п | олезной мод  | цели охраняется: |                 |          |
|-----------------|--------------|------------------|-----------------|----------|
| □ : техническо  | е решение, о | относящееся к ус | тройству        |          |
| □ : техническо  | е решение, о | относящееся к сп | особу           |          |
| □ : решение, о  | пределяюще   | е внешний вид    |                 |          |
| 2. Полезная     | модель       | признается       | соответствующей | условиям |
| патентоспособ   | ности, если  | она является:    |                 |          |
| □ : имеет изобр | ретательский | й уровень        |                 |          |
| □ : старой      |              |                  |                 |          |
| □ : новой       |              |                  |                 |          |
| 🗆 : промыншен   | но примени   | імой             |                 |          |

| 3. В качестве промышленного образца охраняется.  |
|--|
| 🗆 : художественно-конструкторское решение изделия промышленного или  |
| кустарно-ремесленного производства, определяющее его внешний вид   |
| □ : техническое решение, относящееся к устройству  |
| □ : оригинальное название или логотип  |
| 4. Промышленному образцу предоставляется правовая охрана, если он  |
| является:  |
| : промышленно применимым   |
| : новым  |
| : оригинальным   |
| : имеет изобретательский уровень   |
| 5 знак - обозначение, способное отличать   |
| соответственно товары и услуги одних юридических или физических лиц от   |
| однородных товаров и услуг других юридических или физических лиц.  |
| 6. Выберите из нижеприведенного перечня те географические указания,  |
| которые также можно считать наименованиями мест происхождения:   |
| 🗆 : сыр Рокфор   |
| □ : шампанское   |
| □ : сыр Янтарь   |
| □ : сделано в России   |
| 7. Международная патентная классификация необходима для:   |
| □ : упорядоченного хранения патентных документов, что облегчает доступ   |
| к содержащейся в них технической и правовой информации   |
| 🗆 : избирательного распределения информации среди потребителей   |
| патентной информации   |
| □ : хранения информации, не относящейся к изобретениям   |
| 8.Для нахождения товарных знаков, необходимо пользоваться:   |
| □ : MKTY   |
| □ : МКПО   |
| □ :МПК   |
| 9. Международной межправительственной организацией системы   |
| Организации Объединенных Наций по охране интеллектуальной  |
| собственности является:  |
| □ :ВОИС  |
| □ :ФИПС  |
| □ : Роспатент  |
| $\square$ : $\Pi POC$  |
| 10. Товарный знак может состоять из:   |
| □ : рисунков   |
| <ul><li>: слов, букв, чисел, слоганов</li></ul>  |
| <ul><li>: опов, оукв, плесы, символов</li><li>: упаковки, элементов, символов</li></ul>                                    |
| <ul> <li>унаковки, элементов, символов</li> <li>государственного герба, флага и других государственных символов</li> </ul> |
| □ : официальных печатей, наград  |
| - · opingnaments no mion, mar pag  |

#### 3.5 Рубежный контроль

#### Вопросы рубежного контроля № 1

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

- 1. Виды интеллектуальной собственности.
- 2. Права объектов основных категорий, относящиеся к интеллектуальной собственности. Значение прав интеллектуальной собственности.
- 3. Промышленная собственность. Объекты промышленной собственности.
  - 4. Общие положения Гражданского кодекса.
  - 5. Охрана промышленной собственности. Охранные документы.
  - 6. Основные функции государственного патентного ведомства.
  - 7. Понятие об изобретении, классификация изобретений.
  - 8. Условия патентоспособности изобретений.
  - 9. Понятие о полезной модели. Условия патентоспособности ПМ.
  - 10.Понятие о промышленном образце. Условия патентоспособности ПО.
  - 11. Национальные и международные классификации объектов интеллектуальной собственности.
  - 12. Виды патентно-информационной литературы.
  - 13. Виды патентных поисков.
  - 14. Стандарты ВОИС на оформление патентной литературы.
  - 15.Методы нахождения идей при создании интеллектуальной собственности
  - 16. Товарные знаки. Значимость товарных знаков в коммерческой деятельности.
  - 17. Виды и отличительные свойства товарных знаков.
  - 18. Охрана товарных знаков.
  - 19. Передача исключительного права на товарный знак.
  - 20. Назначение «географических указаний».
  - 21.Правовая охрана «географических указаний».

#### Вопросы для самостоятельного изучения

- 1. Исследования новизны разрабатываемого объекта и его составных частей.
  - 2. Исследования патентной чистоты объекта и его составных частей.
  - 3. Анализ темы для создания промышленной собственности.
- 4. Проведение патентных поисков в базе данных ФИПС и esp@cenet по утвержденной тематике.

#### Вопросы рубежного контроля № 2

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

- 1. Понятия автор и патентообладатель. Права и обязанности патентообладателя.
- 2. Нарушение патента. Досрочное прекращение действия патента.
- 3. Защита прав патентообладателей и авторов.
- 4. Понятие о "know-how".
- 5. Примеры недобросовестной конкуренции.
- 6. Виды актов недобросовестной конкуренции
- 7. Международная охрана промышленной собственности.
- 8. Мадридская система.
- 9. Гаагская система.
- 10. Международные конвенции: основные положения, цели и задачи.
- 11. Передача прав интеллектуальной собственности.
- 12. Виды лицензий.
- 13.Содержание лицензионных договоров в соответствии с видами лицензий.
- 14. Структура и состав заявочных материалов на изобретение.
- 15. Структура и состав заявочных материалов на полезную модель.
- 16.Структура и состав заявочных материалов на промышленный образец.
- 17. Структура и состав заявочных материалов на товарный знак.
- 18. Договор РСТ. Европейский и Евразийский патент.

#### Вопросы для самостоятельного изучения

- 1. Охрана промышленной собственности в других странах.
- 2. Примеры недобросовестной конкуренции. Обоснование целесообразности защиты объекта промышленной собственности за рубежом и продажи лицензий.
- 3. Международные конвенции: основные положения, цели и задачи.
- 4. Европейский патент, методика получения.

#### 3.6 Промежуточная аттестация

- вид промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.03.07 Технологии продуктов питания:
  - зачет

#### Вопросы, выносимые на зачет

- 1. Виды интеллектуальной собственности.
- 2. Права объектов основных категорий, относящиеся к интеллектуальной собственности. Значение прав интеллектуальной собственности.
  - 3. Общие положения Гражданского кодекса.
  - 4. Охрана промышленной собственности. Охранные документы.
  - 5. Основные функции государственного патентного ведомства.

- 6. Понятие об изобретении, классификация изобретений.
- 7. Условия патентоспособности изобретений.
- 8. Понятие о полезной модели. Условия патентоспособности ПМ.
- 9. Понятие о промышленном образце. Условия патентоспособности промышленного образца.
- 10. Национальные и международные классификации объектов интеллектуальной собственности.
  - 11. Виды патентно-информационной литературы.
  - 12. Виды патентных поисков.
  - 13. Стандарты ВОИС на оформление патентной документации.
- 14. Методы нахождения идей при создании интеллектуальной собственности
- 15. Товарные знаки. Значимость товарных знаков в коммерческой деятельности.
- 16. Виды и отличительные свойства товарных знаков. Охрана товарных знаков.
  - 17. Передача исключительного права на товарный знак.
  - 18. Назначение «географических указаний».
  - 19. Правовая охрана «географических указаний».
  - 20. Понятия автор и патентообладатель.
  - 21. Права и обязанности патентообладателя.
  - 22. Нарушение патента. Досрочное прекращение действия патента.
  - 23. Защита прав патентообладателей и авторов.
  - 24. Понятие о "know-how".
  - 25. Примеры недобросовестной конкуренции.
  - 26. Виды актов недобросовестной конкуренции.
  - 27. Международная охрана промышленной собственности.
  - 28. Мадридская система.
  - 29. Гаагская система.
  - 30. Международные конвенции: основные положения, цели и задачи.
  - 31.Передача прав интеллектуальной собственности.
  - 32. Виды лицензий.
  - 33. Структура и состав заявочных материалов на изобретение.
  - 34. Структура и состав заявочных материалов на полезную модель.
- 35.Структура и состав заявочных материалов на промышленный образец.
  - 36. Структура и состав заявочных материалов на товарный знак.
- 37. Исследования новизны разрабатываемого объекта и его составных частей.
  - 38. Исследования патентной чистоты объекта и его составных частей.
  - 39. Охрана промышленной собственности в других странах.
- 40. Обоснование целесообразности защиты объекта промышленной собственности за рубежом и продажи лицензий.
  - 41. Международные конвенции: основные положения, цели и задачи.
  - 42. Европейский патент.

## 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

## 4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучения студентов, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Патентоведение» осуществляется через проведение входного, текущего, рубежных, выходного контролей и контроля самостоятельной работы

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля и контрольные задания для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

## 4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 6.

Таблица 6

| Уровень    | Отметка по пятибалльной системе | Описание   |
|------------|---------------------------------|--|
| освоения   | (промежуточная аттестация)*     |  |
| компетенци |                                 |  |
| И          |                                 |  |
| высокий    | «зачтено»                       | Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала |
| базовый    | «зачтено»                       | Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе   |
| пороговый  | «зачтено»                       | Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по   |

| Уровень    | Отметка по пятибалльной системе | Описание   |
|------------|---------------------------------|--|
| освоения   | (промежуточная аттестация)*     |  |
| компетенци |                                 |  |
| И          |                                 |  |
|            |                                 | профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их                                     |
|            |                                 | устранения под руководством преподавателя  |
|            | «не зачтено»                    | Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий |

## **4.2.1. Критерии оценки устного ответа при промежуточной аттестации** При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

**знания:** основных принципов охраны интеллектуальной собственности; методологических основ научного познания и инженерного творчества;

умения: получать, обрабатывать и передавать научно-техническую информацию; составлять патентную документацию; защищать интеллектуальную собственность; решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности;

**владение навыками:** критического анализа и синтеза информации, организации защиты объекта интеллектуальной собственности, результатов исследований и разработок; составления документов для получения патента на изобретение, полезную модель, промышленный образец или товарный знак.

#### Критерии оценки

| отлично | обучающийся демонстрирует:                                |
|---------|---|
|         | - знание материала (основных принципов охраны             |
|         | интеллектуальной собственности; методологических основ    |
|         | научного познания и инженерного творчества; актуальных    |
|         | направлений научных исследований в пищевой и              |
|         | перерабатывающей отрасли), практики применения материала, |

исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий; - умение (получать, обрабатывать и передавать научноинформацию; техническую составлять патентную документацию; защищать интеллектуальную собственность; решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности), используя современные методы и показатели такой оценки; - успешное и системное владение навыками чтения и оценки информации критического анализа и информации, организации защиты объекта интеллектуальной собственности, результатов исследований и разработок; составления документов для получения патента на изобретение, полезную модель, промышленный образец или товарный знак). обучающийся демонстрирует: хорошо - знание материала, не допускает существенных неточностей; - в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение (получать, обрабатывать и передавать научнотехническую информацию; составлять патентную документацию; защищать интеллектуальную собственность; решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности), используя современные методы и показатели такой оценки; - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками чтения и оценки данных, информации (критического анализа и информации, организации защиты интеллектуальной собственности, результатов исследований и разработок; составления документов для получения патента на изобретение, полезную модель, промышленный образец или товарный знак) обучающийся демонстрирует: удовлетворительно - знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность изложении программного материала; - в целом успешное, но не системное умение (получать, обрабатывать и передавать научно-техническую информацию; патентную составлять документацию; интеллектуальную собственность, составлять отчеты, готовить доклады или статьи по результатам научных исследований; проводить поиск информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования); - в целом успешное, но не системное владение навыками чтения и оценки данных, информации (критического анализа и информации, организации защиты объекта интеллектуальной собственности, результатов исследований и разработок; составления документов для получения патента на

изобретение, полезную модель, промышленный образец или

|                     | товарный знак)  |
|---------------------|---|
| неудовлетворительно | обучающийся:  |
|                     | - не знает значительной части программного материала,   |
|                     | плохо ориентируется в материале (основных принципов охраны  |
|                     | интеллектуальной собственности; методологических основ  |
|                     | научного познания и инженерного творчества; актуальных  |
|                     | направлений научных исследований в пищевой и  |
|                     | перерабатывающей отрасли), не знает практику применения   |
|                     | материала, допускает существенные ошибки;   |
|                     | - не умеет использовать методы и приемы (получать,  |
|                     | обрабатывать и передавать научно-техническую информацию;  |
|                     | составлять патентную документацию; защитить   |
|                     | интеллектуальную собственность, составлять отчеты, готовить   |
|                     | доклады или статьи по результатам научных исследований;   |
|                     | проводить поиск информации отечественного и зарубежного   |
|                     | опыта по тематике исследования), допускает существенные   |
|                     | ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет  |
|                     | самостоятельную работу, большинство заданий,  |
|                     | предусмотренных программой дисциплины, не выполнено;  |
|                     | - обучающийся не владеет навыками чтения и оценки   |
|                     | данных, информации (критического анализа и синтеза  |
|                     | информации, организации защиты объекта интеллектуальной   |
|                     | собственности, результатов исследований и разработок;   |
|                     | составления документов для получения патента на изобретение,  |
|                     | полезную модель, промышленный образец или товарный знак),   |
|                     | допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство |
|                     | предусмотренных программой дисциплины не выполнено  |
|                     | предусмотренных программой дисциплины не выполнено  |

#### 4.2.2. Критерии оценки доклада

При подготовки устного доклада обучающийся демонстрирует:

**знания:** основных понятий проблемы доклада; основных принципов охраны интеллектуальной собственности; методологических основ научного познания и инженерного творчества;

умения: получать, обрабатывать и передавать научно-техническую информацию; составлять патентную документацию; защищать интеллектуальную собственность; решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности;

**владение навыками:** критического анализа и синтеза информации, организации защиты объекта интеллектуальной собственности, результатов исследований и разработок; составления документов для получения патента на изобретение, полезную модель, промышленный образец или товарный знак.

Критерии оценки устного доклада

| отлично | обучающийся демонстрирует:                        |  |
|---------|---|--|
|         | - знание материала (материал систематизирован и   |  |
|         | структурирован; сделаны обобщения и сопоставления |  |

|                     | различных точек зрения по рассматриваемому вопросу,        |  |
|---------------------|--|--|
|                     | сделаны и аргументированы основные выводы, отчетливо       |  |
|                     | видна самостоятельность суждений, основные понятия         |  |
|                     | проблемы изложены полно и глубоко)                         |  |
|                     | - грамотность и культура изложения;                        |  |
|                     | - дает правильные ответы на вопросы аудитории при          |  |
|                     | презентации доклада  |  |
| хорошо              | обучающийся демонстрирует:                                 |  |
|                     | - знание материала (материал систематизирован и            |  |
|                     | структурирован; сделаны обобщения и сопоставления          |  |
|                     | различных точек зрения по рассматриваемому вопросу,        |  |
|                     | сделаны и аргументированы основные выводы)                 |  |
|                     | - дает неточные ответы на вопросы аудитории при            |  |
|                     | презентации доклада  |  |
| удовлетворительно   | обучающийся демонстрирует:                                 |  |
|                     | - неполное знание материала (в материале представлена одна |  |
|                     | точка зрения, отсутствует самостоятельность суждений)      |  |
|                     | - не отвечает на вопросы аудитории при презентации доклада |  |
| неудовлетворительно | обучающийся:   |  |
| -                   | - не выполнил доклад                                       |  |

#### 4.2.3. Критерии оценки письменного ответа

При выполнении письменных работ обучающийся демонстрирует:

**знания:** основных принципов охраны интеллектуальной собственности; методологических основ научного познания и инженерного творчества;

**умения:** получать, обрабатывать и передавать научно-техническую информацию; составлять патентную документацию; защищать интеллектуальную собственность; решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности;

**владение навыками:** критического анализа и синтеза информации, организации защиты объекта интеллектуальной собственности, результатов исследований и разработок; составления документов для получения патента на изобретение, полезную модель, промышленный образец или товарный знак.

Критерии оценки письменного ответа

| отлично | обучающийся демонстрирует:                                  |
|---------|---|
|         | - знание материала (основных принципов охраны               |
|         | интеллектуальной собственности; методологических основ      |
|         | научного познания и инженерного творчества; актуальных      |
|         | направлений научных исследований в пищевой и                |
|         | перерабатывающей отрасли), практики применения материала,   |
|         | исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает    |
|         | материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется |
|         | с ответом при видоизменении заданий;                        |
|         | - умение (получать, обрабатывать и передавать научно-       |
|         | техническую информацию; составлять патентную                |

|                       | документацию; защищать интеллектуальную собственность;   |
|-----------------------|--|
|                       | решать задачи в области развития науки, техники и технологии   |
|                       | с учетом нормативного правового регулирования в сфере  |
|                       | интеллектуальной собственности), используя современные   |
|                       | методы и показатели такой оценки;  |
|                       | - успешное и системное владение навыками чтения и оценки   |
|                       | данных, информации критического анализа и синтеза  |
|                       | информации, организации защиты объекта интеллектуальной  |
|                       | собственности, результатов исследований и разработок;  |
|                       | составления документов для получения патента на изобретение,   |
|                       | полезную модель, промышленный образец или товарный знак).  |
| хорошо                | обучающийся демонстрирует:   |
|                       | - знание материала, не допускает существенных неточностей;   |
|                       | - в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы,   |
|                       | умение (получать, обрабатывать и передавать научно-  |
|                       | техническую информацию; составлять патентную   |
|                       | документацию; защищать интеллектуальную собственность;   |
|                       | решать задачи в области развития науки, техники и технологии   |
|                       | с учетом нормативного правового регулирования в сфере  |
|                       | интеллектуальной собственности), используя современные   |
|                       | методы и показатели такой оценки;  |
|                       | - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или  |
|                       | сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками   |
|                       | чтения и оценки данных, информации (критического анализа и   |
|                       | синтеза информации, организации защиты объекта   |
|                       | интеллектуальной собственности, результатов исследований и   |
|                       | разработок; составления документов для получения патента на  |
|                       | изобретение, полезную модель, промышленный образец или   |
|                       | товарный знак)   |
| удовлетворительно     | обучающийся демонстрирует:   |
|                       | - знания только основного материала, но не знает деталей,  |
|                       | допускает неточности, допускает неточности в формулировках,  |
|                       | нарушает логическую последовательность в изложении   |
|                       | программного материала;  |
|                       | - в целом успешное, но не системное умение (получать,  |
|                       | обрабатывать и передавать научно-техническую информацию;   |
|                       | составлять патентную документацию; защитить  |
|                       | интеллектуальную собственность, составлять отчеты, готовить  |
|                       | доклады или статьи по результатам научных исследований;  |
|                       | проводить поиск информации отечественного и зарубежного  |
|                       | опыта по тематике исследования);   |
|                       | - в целом успешное, но не системное владение навыками чтения и оценки данных, информации (критического анализа и |
|                       |  |
|                       | синтеза информации, организации защиты объекта интеллектуальной собственности, результатов исследований и        |
|                       | разработок; составления документов для получения патента на  |
|                       | изобретение, полезную модель, промышленный образец или   |
|                       | товарный знак)   |
| μονπορποτρονιστοπι μο | обучающийся:   |
| неудовлетворительно   | - не знает значительной части программного материала,  |
|                       | - не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (основных принципов охраны |
|                       | интеллектуальной собственности; методологических основ   |
|                       | интоллектуальной сооственности, методологических основ   |

научного познания и инженерного творчества; актуальных научных исследований направлений пищевой перерабатывающей отрасли), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки; - не умеет использовать методы и приемы (получать, обрабатывать и передавать научно-техническую информацию; составлять патентную документацию; защитить интеллектуальную собственность, составлять отчеты, готовить доклады или статьи по результатам научных исследований; проводить поиск информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий,

- обучающийся не владеет навыками чтения и оценки данных, информации (критического анализа и синтеза информации, организации защиты объекта интеллектуальной собственности, результатов исследований и разработок; составления документов для получения патента на изобретение, полезную модель, промышленный образец или товарный знак), допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено

предусмотренных программой дисциплины, не выполнено;

#### 4.2.4. Критерии оценки выполнения тестовых заданий

При выполнении тестовых заданий обучающийся демонстрирует:

**- знания:** основных принципов охраны интеллектуальной собственности; методологических основ научного познания и инженерного творчества;

Критерии оценки выполнения тестовых заданий

| отлично             | обучающийся демонстрирует успешные знания: основных        |
|---------------------|--|
|                     | принципов формализации и охраны интеллектуальной           |
|                     | собственности, методологических основ научного познания и  |
|                     | инженерного творчества на 86-100%                          |
| хорошо              | обучающийся демонстрирует в целом успешное знание, но      |
| _                   | содержащие отдельные пробелы: основных принципов           |
|                     | формализации и охраны интеллектуальной собственности,      |
|                     | методологических основ научного познания и инженерного     |
|                     | творчества на 76-85 %                                      |
| удовлетворительно   | обучающийся демонстрирует удовлетворительные знания        |
|                     | только основного материала, но не знает деталей, допускает |
|                     | неточности:  |
|                     | основных принципов формализации и охраны                   |
|                     | интеллектуальной собственности, методологических основ     |
|                     | научного познания и инженерного творчества на 50-75 %      |
| неудовлетворительно | обучающийся не знает: основных принципов формализации и    |
| _                   | охраны интеллектуальной собственности, методологических    |
|                     | основ научного познания и инженерного творчества менее     |
|                     | 50%.   |

Разработчик: доцент Моргунова Н.Л.

(подпись)