Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 17.09.2024 10:25:43
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
_____ / Меркулова И.Н./
«19» мая 2021 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина	**Экономика землеустройства и кадастров**
Направление подготовки	**21.03.02 Землеустройство и кадастры**
Направленность (профиль)	**Управление недвижимостью**
Квалификация выпускника	**Бакалавр**
Нормативный срок обучения	**4 года**
Форма обучения	**Очная**
Кафедра-разработчик	**Экономика агропромышленного комплекса**
Ведущий преподаватель	**Торопова В.В., доцент**

Разработчик: Торопова В.В.., доцент _____
(подпись)

Саратов 2021

Содержание

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоени ОПОП …….... 3

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапа их формирования, описание шкал оценивания …….. 4

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценк знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. 7

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования 16

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Экономика землеустройства и кадастров» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.08.2020 г. № 978, формируют следующие компетенции, указанные в таблице 1.

Таблица 1

Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Экономика землеустройства и кадастров»

Компетенция		Индикаторы достижения компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (семестр)*	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные материалы для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Проводит оценку эффективности менеджмента исходя из имеющихся ресурсов и ограничений, определяет оптимальный способ решения задач для достижения поставленной цели с учетом правовых норм и ограничений	8	лекции, практическое занятие	Доклад, круглый стол, тестовые задания, контрольная работа, самостоятельная работа

Примечание:

Профиль подготовки «Управление недвижимостью»

Компетенция УК-2– также формируется в ходе освоения дисциплин: «Правоведение», «Менеджмент» и в ходе защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Перечень оценочных материалов

Таблица 2

№ п/п	Наименование оценочного материала	Краткая характеристика оценочного материала	Представление оценочного материала в ОМ
1	контрольная работа	средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по разделу или нескольким разделам	комплект контрольных заданий по вариантам
2	доклад, сообщение	продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	темы докладов, сообщений
3	тестирование	метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств личности, а также их соответствие определенным нормам путем анализа способов выполнения обучающимися ряда специальных заданий	банк тестовых заданий

Программа оценивания контролируемой дисциплине

Таблица 3

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1	Экономическое обоснование размещения производственных подразделений и центров. сети	УК-2	Доклад, контрольная работа
2	Экономическое обоснование размещения магистральной дорожной сети	УК-2	Контрольная работа
3	Экономическое обоснование размещения магистральной дорожной сети	УК-2	Контрольная работа

4	Совершенствование земельных отношений	УК-2	Доклад
5	Экономическая эффективность сельскохозяйственного освоения, трансформации и улучшения угодий.	УК-2	Рубежный контроль, устный опрос
6	Экономическое обоснование организации севооборотов.	УК-2	Контрольная работа, доклад
7	Эффективность использования земельных ресурсов	УК-2	Доклад
10	Сравнительная оценка вариантов устройства территории севооборотов.	УК-2	Доклад
12	Современные технологии в землеустройстве.	УК-2	Доклад, тестовые задания
15	Экономическая эффективность инновационных проектов развития территории	УК-2	Доклад
16	Экономическая эффективность инновационных проектов развития территории	УК-2	Доклад, тестовые задания

Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине «Экономика землеустройства и кадастров» на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 4

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
УК-2, 8 семестр	УК-2.2 Проводит оценку эффективности менеджмента исходя из имеющихся ресурсов и ограничений, определяет оптимальный способ решения задач для достижения поставленной цели с учетом правовых норм и	обучающийся не **знает** значительной части программного материала, плохо ориентируется в общих положениях экономики землеустройства и кадастров, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программно	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание экономики землеустройства и кадастров, экономическую сущность землеустройства и его социально-экономическое содержание, объективные экономические законы и их проявление при организации территории, методы экономической оценки земельных ресурсов и

	ограничений		го материала		экономической эффективности землеустройс ва, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
		не умеет использовать методы и приемы определять роль землеустройства в экономическом механизме регулирования земельных отношений, определять наиболее эффективные пути улучшения использования земельных ресурсов, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено	в целом успешное, но не системное умение использовать методы и приемы определять роль землеустройс тва в экономическо м механизме регулировани я земельных отношений, определять наиболее эффективные пути улучшения использовани я земельных ресурсов для достижения поставленной цели с учетом правовых норм и ограничений	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение определять роль землеустройс тва в экономическо м механизме регулировани я земельных отношений, определять наиболее эффективные пути улучшения использовани я земельных ресурсов, выбирать приоритетные направления организации и развития инновационн ых проектов для достижения поставленной цели с учетом правовых норм и ограничений.	сформированное умение определять роль землеустройства в экономическом механизме регулирования земельных отношений, определять наиболее эффективные пути улучшения использования земельных ресурсов, выбирать приоритетные направления организации и развития инновационных проектов перспективного развития территорий для достижения поставленной цели с учетом правовых норм и ограничений

		обучающийся не владеет навыками оценки эффективности исходя из имеющихся ресурсов и ограничений, , допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено	в целом успешное, но не системное владение навыками оценки эффективности исходя из имеющихся ресурсов и ограничений и определения оптимального способа решения задач для достижения поставленной цели с учетом правовых норм и ограничений	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками навыками оценки эффективности исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	успешное и системное владение навыками оценки эффективности исходя из имеющихся ресурсов и ограничений и определения оптимального способа решения задач для достижения поставленной цели с учетом правовых норм и ограничений в землеустройстве и кадастрах.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Входной контроль

Целью проведения входного контроля является определение уровня, знаний, умений и навыков обучающихся, выявление остаточных знаний после изучения дисциплин, являющихся базой для данной дисциплины и выявление недостатков базовой подготовки обучающихся по данным дисциплинам; коррекция уровня подготовленности обучающихся для освоения учебного материала по основной образовательной программе.

Вопросы входного контроля:

1. Выберите экономическую школу, представители которой впервые обращают внимание на взаимодействие общества и земельных ресурсов:
   - марксистская политэкономия;
   - меркантилисты;
   - физиократы;
   - классическая политэкономия.
2. Назовите ученых-экономистов, заложивших теорию земельной ренты в фундамент экономических исследований.
3. Когда впервые термин «землеустройство» стал применён в России и связи с каким историческим событием.

4. Перечислите экономические законы, действующие при организации землеустройства.
5. В чём заключается социальная и экологическая эффективность землеустройств и кадастров.
6. На себестоимость (издержки) сельскохозяйственной продукции влияют пространственно-технологические свойства земли. Назовите их.
7. Проекты землеустройства по своей сущности являются инвестиционными проектами. Приведите обоснование.
8. В чём заключается экономическое значение кадастра недвижимости.

3.2.Доклады

Доклад – публичное, развёрнутое, официальное сообщение по определённому вопросу, основанное на привлечении документальных данных.

Умения и навыки, на формирование которых направлено выполнение данного вида работ. Выполнение устного доклада в полной мере раскрывает творческий подход обучающихся к самостоятельной проработке нового материала, позволяет оценить степень готовности учащихся к самостоятельному выбору актуальных проблем дисциплины. Данный вид творческой работы позволяет обучающимся овладеть навыками систематизации материала, развивает умение конкретизировать и обобщать выводы на основе анализа массива научной и периодической литературы по выбранной теме. Тематика докладов устанавливается в соответствии с изучаемой темой. Рекомендуемая тематика докладов по дисциплине приведена в таблице 2.

Таблица 2

Темы докладов, рекомендуемые при изучении дисциплины «Экономика землеустройства и кадастров»

№ п/п	Темы докладов
1	2
1.	Критерии и виды антропогенного воздействия на земельные ресурсы,
2.	Необходимость определения экономической ценности природы (на примере земельных ресурсов).
3.	Особенности учёта факторов времени, риска и неопределённости в сфере землепользования.
4.	Цифровые технологии в землеустройстве и кадастрах.
5.	Направления совершенствования экономического механизма управления землепользованием.
6.	Правовые аспекты землепользования и охраны земельных ресурсов.
7.	Финансовый анализ инвестиционных проектов в сфере землепользования.
8.	Возможности и необходимость государственного регулирования и управления землепользования.

№ п/п	Темы докладов
1	2
9.	Современные задачи государства в формировании эколого-ориентированного экономического механизма землепользования.
10.	Особенности разработки экологических стратегий на уровне предприятия.
11.	Формирование земельного потенциала как основы устойчивого функционирования сельскохозяйственного предприятия.
12.	Эколого-экономические проблемы агропромышленного комплекса и пути их решения на современном этапе развития экономики.
13.	Экономическое значение кадастра недвижимости.
14.	Социальная эффективность землеустройства
15.	Экологическая эффективность землеустройства
16.	Формирование рынка земельных ресурсов: проблемы и ограничения.
17.	Состояние земельных ресурсов и развитие агропромышленных инновационных кластеров как инструмента реализации инновационной стратегии России.
18.	Зарубежный опыт формирования и регулирования региональной земельной политики.
19.	Стратегия развития инвестиционного и инновационного землепользования.
20.	Оптимизация агроландшафтов и организация устойчивых агросистем.
21.	Альтернативные системы земледелия и их экономическое значение.
22.	Ограниченность естественных возможностей биосферы (на примере земельных ресурсов).
23.	Экологизация землепользования и конечные результаты.
24.	Направления формирования экономического механизма землепользования.
25.	Экономическая оценка предотвращаемого ущерба от реализации землеохранных мероприятий.
26.	Направления формирования экономического механизма землепользования.
27.	Применение цифровых технологии при формировании инструментария экономического механизма управления земельными ресурсами.
28.	Оценка эффективности комплексных территориальных природоохранных программ.
29.	Экономическая эффективность перехода на альтернативные системы земледелия.

3.3 Контрольные работы

Контрольная работа – самостоятельная работа, представляющая собой письменный ответ на вопрос или решение задачи, рассматриваемых в рамках дисциплины.

Тематика контрольных работ устанавливается в соответствии с изучаемой темой.

По каждой теме предусмотрено 5 вариантов.

Примеры одного из вариантов по каждой теме контрольных работ.

Тема: «Обобщающие показатели эффективности использования сельскохозяйственных угодий»

Цель проведения: изучить основные понятия и определения по теме, овладеть методикой расчетов основных показателей эффективности использования земельных ресурсов.

Общие сведения. Обобщающим показателем эффективности использования сельскохозяйственных угодий является землеотдача. Землеотдача – это отношение стоимости валовой продукции к кадастровой стоимости земли Она показывает, сколько продукции приходится на 1 рубль кадастровой стоимости. А также обратный землеотдаче показатель – землеемкость. Это отношение кадастровой стоимости к стоимости валовой продукции, показывающий, сколько рублей кадастровой стоимости земли приходится на 1 рубль валовой продукции. Динамику землеотдачи и землеёмкости за анализируемый период приведен в таблице 1.

Динамика землеотдачи и землеёмкости

Таблица 1

Показатели	Годы			В среднем за год
	2018	2019	2020	
Кадастровая стоимость земли, тыс. руб.	53327,18	53327,18	53191,20	
Стоимость валовой продукции в рыночных ценах, тыс. руб.	58420,11	46972,10	20605,59	
Землеотдача (по стоимости продукции в рыночных ценах), руб/руб				
Землеемкость по стоимости продукции в рыночных ценах, руб./руб.				

3.4 Тестовые задания

По дисциплине «Экономика землеустройства и кадастров» предусмотрено проведение письменного тестирования. Тест - (англ. test испытание, исследование) - стандартизированное задание, по результатам выполнения которого судят о знаниях, умении и навыках обучающегося.

Результаты тестирования не учитываются при проведении промежуточной аттестации.

Тестовые задания по дисциплине «Экономика землеустройства и кадастров» (1 вариант из 10). Банк тестовых заданий составляет 10 вариантов по 10 тестовых заданий, всего 100 тестовых заданий)

Пример одного из вариантов тестовых заданий

S: Землеустройство – составная часть хозяйственного механизма, поскольку:
: важнейшим условием образования любого предприятия является выделение ему земли
: земельный фонд находится в постоянном движении
: функционирование любого предприятия напрямую связано с размещением производства и хозяйственных центров на территории
: оно затрагивает все сферы хозяйственной деятельности землевладений, на которых протекают производственные процессы
: оно связано с формированием и перераспределением земельной собственности
S: Основными путями приобретения земельной собственности в массовом масштабе являются:
: коллективизация
: земельная реформа
: приватизация
: национализация
: продажа земли через аукционы

S: При земельной реформе в Латинской Америке индивидуальное фермерство взяло верх над кооперативами, поскольку:
: для кредитования кооперативов у правительства не было денег
: отсутствовали высококвалифицированные специалисты
: оно было более желаемо для крестьян
: уравниловка при оплате труда в кооперативах ведет к менее эффективному использованию земли
: правительству была необходима поддержка крестьян
S: Практическое осуществление земельных реформ обеспечивается:
: ограничением максимального размера землевладений
: политическими установками и экономическими мерами
: укреплением мелких землевладений
: налаженным земельным кадастром
: специальными земельными органами
S: Генеральное межевание в России проводилось для:
: укрепления помещичьего землевладения
: проверки земельных прав землевладельцев и выявления самовольно захваченных казенных земель
: выявления хозяйственной ценности имеющихся земель
: уничтожения общности и чересполосности землевладений
: подсчета суммарной площади земель и количества землевладельцев
S: После отмены крепостного права в России площадь крестьянских землевладений:
: увеличилась незначительно
: значительно увеличилась
: осталась прежней
: заметно сократилась
: существенно сократилась и ухудшилась
S: Обобщающим показателем оценки эффективности проекта внутрихозяйственного землеустройства является:
: $\frac{СВП}{С + ЕК}$ max

СВП- прирост стоимости валовой продукции

С – текущие издержки производства и затраты на проектно-изыскательские работы

$\frac{ЧД}{С + ЕК}$ max

: $\frac{СТП}{С + ЕК}$ max

СТП – прирост стоимости товарной продукции

ЧД – прирост чистого дохода

К – дополнительные капвложения

Е – нормативный коэффициент эффективности капвложений

S: Основные экономические показатели оценки организации угодий в проекте ВХЗ:
: капитальные вложения на сельскохозяйственное освоение, трансформацию улучшения угодий, закладку многолетних насаждений
: характеристика угодий, их контурность
: текущие производственные затраты
: прирост чистого дохода за счет трансформации и улучшение угодий, закладки многолетних насаждений
: улучшение природных ландшафтов и окружающей среды
: экономия затрат за счет сокращения объёмов грузоперевозок
: коэффициент эффективности капитальных вложений

S: Основные экономические показатели оценки устройства территории севооборотов в проекте ВХЗ:
: экономия затрат на механизированную обработку полей за счет снижения уклонов, увеличение длины гона, сокращения простоев
: улучшение условий труда при выполнении операций
: прирост продукции за счет сокращения площадей недопашек и недосева, лишних дорог, меж, канав
: улучшение культурно-бытового обслуживания в поле, правильная организация питания
: дополнительные текущие затраты на уборку и доставку дополнительной продукции
: дополнительная прибыль
S: При ограниченности ресурсов трансформацию и улучшение угодий начинают с участков дающих наибольший:
: прирост сельскохозяйственной продукции
: чистый доход
: прирост чистого дохода
: коэффициент эффективности капитальных вложений

3.5 Рубежный контроль

Целью проведения рубежного контроля является установление глубины и полноты знаний, умений и навыков (компетенций) обучающихся по окончании изучения одного дисциплинарного модуля, определение степени усвоения теоретического материала по основным темам (разделам) дисциплины «Экономика землеустройство и кадастров».

Вопросы рубежного контроля № 1

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Теоретические основы курса «Экономика землеустройства и кадастров».
2. Роль экономики землеустройства на современном этапе экономического развития.
3. «Экономика землеустройства и кадастров» в системе специальных землеустроительных дисциплин.
4. Объективный характер землеустройства и его социально-экономическое содержание.
5. Экономическая сущность землеустройства.
6. Концепции мирового развития с учётом ресурсных ограничений.
7. Основные концепции землеустройства.
8. Преимущества экономической стороны землеустройства.
9. Взаимосвязь землеустроительных действий с функциями управления земельными ресурсами
10. Земельные отношения в воззрениях представителей экономических школ.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Особенности предмета экономики землеустройства и кадастров в контексте современных научных школ и направлений.
2. Социально-экономический анализ современных ресурсных проблем (ограничений). Основные информационные источники.

3. Содержание землеустройства в условиях рынка.
4. Методы осуществления земельных реформ в России.
5. Методы осуществления земельных реформ за рубежом.
6. Направления экологизации агропромышленного комплекса.
7. Способы учёта природно-ресурсных активов.
8. Показатели интегрированной системы национальных счетов (доля земельных ресурсов).
9. Моделирование эффективного использования земельных ресурсов.
10. Особенности учёта факторов времени, риска и неопределённости в сфере землепользования.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Особенности предмета экономики землеустройства и кадастров в контексте современных научных школ и направлений.
2. Социально-экономический анализ современных ресурсных проблем (ограничений). Основные информационные источники.
3. Содержание землеустройства в условиях рынка.
4. Методы осуществления земельных реформ в России.
5. Методы осуществления земельных реформ за рубежом.
6. Экономическое содержание земельных реформ
7. Направления экологизации агропромышленного комплекса (землепользования).
8. Способы учёта природно-ресурсных активов.

Вопросы рубежного контроля № 2

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Земельные реформы и роль землеустройства в их осуществлении.
2. Экономический механизм управления землепользованием.
3. Сущность и виды эффективности сельскохозяйственного производства.
4. Показатели экономической эффективности сельскохозяйственного производства.
5. Экономическая эффективность землеустройства и кадастров.
6. Сущность экономической оценки проектов внутрихозяйственного землеустройства.
7. Содержание экономического обоснования проектов внутрихозяйственного землеустройства.
8. Система показателей экономической эффективности землеустройства и кадастров.
9. Направления повышения экономической эффективности землеустройства.
10. Инвестиционные проекты организации территорий.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Показатели интегрированной системы национальных счетов (доля земельных ресурсов).
2. Экономическая оценка земельных ресурсов (отражение в кадастре недвижимости).
3. Необходимость определения экономической ценности земли.
4. Методы экономической оценки земельных ресурсов
5. Возможности государственного регулирования и управления землепользованием.
6. Задачи государства в формировании эколого-ориентированного экономического механизма землепользования
7. Роль международных факторов в механизме природоохранного управления земельными ресурсами.
8. Контроль и управление сферой землепользования и охраной окружающей среды, эффективность функционирования.
9. Система страхования земельных ресурсов и её значение для обеспечения экологической безопасности.
10. Цифровые решения в системе государственного управления земельными ресурсами.

3.6. Промежуточная аттестация

Вид промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры является зачет. Наличие практических (расчетных) заданий не предусмотрено.

Тематика вопросов, выносимых на зачет

1. Теоретические основы курса «Экономика землеустройства и кадастров».
2. Роль экономики землеустройства на современном этапе экономического развития.
3. «Экономика землеустройства и кадастров» в системе специальных землеустроительных дисциплин.
4. Объективный характер землеустройства и его социально-экономическое содержание.
5. Экономическая сущность землеустройства.
6. Концепции мирового развития с учётом ресурсных ограничений.
7. Основные концепции землеустройства.
8. Преимущества экономической стороны землеустройства.
9. Взаимосвязь землеустроительных действий с функциями управления земельными ресурсами
10. Земельные отношения в воззрениях представителей экономических школ.

11. Особенности предмета экономики землеустройства и кадастров в контексте современных научных школ и направлений.
12. Социально-экономический анализ современных ресурсных проблем (ограничений). Основные информационные источники.
13. Содержание землеустройства в условиях рынка.
14. Методы осуществления земельных реформ в России.
15. Методы осуществления земельных реформ за рубежом.
16. Направления экологизации агропромышленного комплекса.
17. Способы учёта природно-ресурсных активов.
18. Показатели интегрированной системы национальных счетов (доля земельных ресурсов).
19. Моделирование эффективного использования земельных ресурсов.
20. Особенности учёта факторов времени, риска и неопределённости в сфере землепользования.
21. Особенности предмета экономики землеустройства и кадастров в контексте современных научных школ и направлений.
22. Социально-экономический анализ современных ресурсных проблем (ограничений). Основные информационные источники.
23. Содержание землеустройства в условиях рынка.
24. Методы осуществления земельных реформ в России.
25. Методы осуществления земельных реформ за рубежом.
26. Экономическое содержание земельных реформ
27. Направления экологизации агропромышленного комплекса (землепользования).
28. Способы учёта природно-ресурсных активов.
29. Земельные реформы и роль землеустройства в их осуществлении.
30. Экономический механизм управления землепользованием.
31. Сущность и виды эффективности сельскохозяйственного производства.
32. Показатели экономической эффективности сельскохозяйственного производства.
33. Экономическая эффективность землеустройства и кадастров.
34. Сущность экономической оценки проектов внутрихозяйственного землеустройства.
35. Содержание экономического обоснования проектов внутрихозяйственного землеустройства.
36. Система показателей экономической эффективности землеустройства и кадастров.
37. Направления повышения экономической эффективности землеустройства.
38. Инвестиционные проекты организации территорий.
39. Показатели интегрированной системы национальных счетов (доля земельных ресурсов).
40. Экономическая оценка земельных ресурсов (отражение в кадастре недвижимости).

41. Необходимость определения экономической ценности земли.
42. Методы экономической оценки земельных ресурсов
43. Возможности государственного регулирования и управления землепользованием.
44. Задачи государства в формировании эколого-ориентированного экономического механизма землепользования
45. Роль международных факторов в механизме природоохранного управления земельными ресурсами.
46. Контроль и управление сферой землепользования и охраной окружающей среды, эффективность функционирования.
47. Система страхования земельных ресурсов и её значение для обеспечения экологической безопасности.
48. Цифровые решения в системе государственного управления земельными ресурсами.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучения обучающихся, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Экономика землеустройства и кадастров» осуществляется через проведение входного, текущего, рубежных, выходного контролей и контроля самостоятельной работы. Формы текущего, промежуточного и итогового контроля и контрольные задания для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 6.

Таблица 6

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)*			Описание
высокий	«отлично»	«зачтено»	«зачтено (отлично)»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)*			Описание
				литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала
базовый	«хорошо»	«зачтено»	«зачтено (хорошо)»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе
пороговый	«удовлетворительно»	«зачтено»	«зачтено (удовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
–	«неудовлетворительно»	«не зачтено»	«не зачтено (неудовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий

4.2.1. Критерии оценки устного ответа при текущем контроле и промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

знания: основ экономики землеустройства и кадастров, экономическую сущность землеустройства и его социально-экономическое содержание, объективные экономические законы и их проявление при организации территории, методы экономической оценки земельных ресурсов и экономической эффективности землеустройства,

умения: определения роли землеустройства в экономическом механизме регулирования земельных отношений и наиболее эффективных путей улучшения использования земельных ресурсов, выбора приоритетных направления организации и развития инновационных проектов перспективного развития территорий, соизмерения производственного и природного потенциала территорий на разных уровнях и решения практических задач в области формирования прогнозов рационального землепользования, используя современные методы и показатели.

владение навыками: применения методов экономических исследований и обоснования проектных решений в землеустройства и кадастре.

Критерии оценки

отлично	обучающийся демонстрирует - знание**:** основ экономики землеустройства и кадастров, экономической сущности землеустройства и его социально-экономическое содержания, объективных экономических законов и их проявление при организации территории, методов экономической оценки земельных ресурсов и экономической эффективности землеустройства, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий. -умение: находить и использовать экономическую информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности; определять роль землеустройства в экономическом механизме регулирования земельных отношений, определять наиболее эффективные пути улучшения использования земельных ресурсов, выбирать приоритетные направления организации и развития инновационных проектов перспективного развития территорий, соизмерять производственный и природный потенциал территорий на разных уровнях и решать практические задачи в области формирования прогнозов рационального землепользования, используя современные методы и показатели такой оценки; -владение: успешное и системное методами экономических исследований и обоснования проектных решений внутрихозяйственного землеустройства.
хорошо	обучающийся демонстрирует: -знание основ экономики землеустройства и кадастров, экономической сущности землеустройства и его социально-экономическое содержания, объективных экономических законов и их проявление при организации территории, методов экономической оценки земельных ресурсов и экономической эффективности землеустройства; в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, не допускает существенных неточностей - умение в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками определять роль землеустройства в экономическом механизме регулирования земельных отношений, определять наиболее эффективные пути улучшения использования земельных ресурсов, выбирать приоритетные направления организации и развития инновационных проектов перспективного развития территорий, соизмерять производственный и природный потенциал

	территорий на разных уровнях и решать практические задачи в области формирования прогнозов рационального землепользования, используя современные методы и показатели такой оценки; владение: методами экономических исследований и обоснования проектных решений внутрихозяйственного землеустройства
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: - знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении основ экономики землеустройства и кадастров, экономической сущности землеустройства и его социально-экономического содержания, объективных экономических законов и их проявление при организации территории, методов экономической оценки земельных ресурсов и экономической эффективности землеустройства. -умение в целом успешное, но не системное определения роли землеустройства в экономическом механизме регулирования земельных отношений, определения наиболее эффективных путей улучшения использования земельных ресурсов, выбора приоритетных направлений организации и развития инновационных проектов перспективного развития территорий, соизмерения производственного и природного потенциала территорий на разных уровнях и решать практические задачи в области формирования прогнозов рационального землепользования, используя современные методы и показатели такой оценки. -в целом успешное, но не системное владение навыками применения методов экономических исследований и обоснования проектных решений внутрихозяйственного землеустройства.
неудовлетворительно	обучающийся: -не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в основах экономики землеустройства и кадастров, экономической сущности землеустройства и в его социально-экономическом содержании, объективных экономических законах и их проявлении при организации территории, методах экономической оценки земельных ресурсов и экономической эффективности землеустройства, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки. - не умеет использовать методы и приемы находить и использовать экономическую информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности; определять роль землеустройства в экономическом механизме регулирования земельных отношений, определять наиболее эффективные пути улучшения использования земельных ресурсов, выбирать приоритетные направления организации и развития инновационных проектов перспективного развития территорий, соизмерять производственный и природный потенциал территорий на разных уровнях и решать практические задачи в области формирования прогнозов рационального землепользования, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено; -обучающийся не владеет навыками применения методов экономических исследований и обоснования проектных решений внутрихозяйственного землеустройства, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено

4.2.2 Критерии оценки доклада

При выполнении доклада обучающийся демонстрирует:
знания: сформировать новые, закрепить, углубить, систематизировать имеющиеся знания, умения и навыки по учебной дисциплине, предусмотренные образовательной программой, а также в результате интеграции знаний из смежных учебных дисциплин, путем активизации учебно-познавательной деятельности обучающихся.
умения: подготовка доклада подразумевает умение самостоятельного изучения обучающимся нескольких литературных источников (монографий, научных статей и т.д.) по определённой теме, показать свое умение анализировать содержание прочитанной литературы, выделять главную проблему, формулировать своё отношение к ней, систематизацию материала и краткое его изложение.
владение навыками: привитие обучающемуся навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям.

Критерии оценки доклада

отлично	обучающийся демонстрирует: - знание материала согласно заданной теме; - материал доклада проработан выступающим, в докладе отражены различные точки зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, соблюдены требования к продолжительности доклада; - доклад отличается последовательностью, логикой изложения, легко воспринимается аудиторией; владеет фактологическим материалом, отвечает на дополнительные вопросы. При ответе на вопросы обучающийся демонстрирует глубину владения представленным материалом. Ответы формулируются аргументировано, обосновывается собственная позиция в проблемных ситуациях.
хорошо	обучающийся демонстрирует: - основные требования к докладу выполнены, но при этом допущены недочёты, в частности, имеются неточности в изложении материала; - доклад отличается последовательностью, логикой изложения, но обоснование сделанных выводов не достаточно аргументировано; - неполно раскрыто содержание проблемы.
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: - имеются существенные отступления от требований к докладу, в частности тема освещена лишь частично; обучающийся передает содержание проблемы, но не демонстрирует умение выделять главное, существенное; - допущены фактические ошибки в содержании, не соблюдены требования к продолжительности доклада; - выступление воспринимается аудиторией сложно.
неудовлетворительно	обучающийся: - не выполнил задание, или выполнил его формально, не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, то есть в целом цель доклада не достигнута;

	– тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

4.2.4. Критерии оценки выполнения контрольных работ

При выполнении контрольных работ обучающийся демонстрирует:
знания: основ экономики землеустройства и кадастров, экономическую сущность землеустройства и его социально-экономическое содержание, объективные экономические законы и их проявление при организации территории, методы экономической оценки земельных ресурсов и экономической эффективности землеустройства,
умения: определения роли землеустройства в экономическом механизме регулирования земельных отношений и наиболее эффективных путей улучшения использования земельных ресурсов, выбора приоритетных направления организации и развития инновационных проектов перспективного развития территорий, соизмерения производственного и природного потенциала территорий на разных уровнях и решения практических задач в области формирования прогнозов рационального землепользования, используя современные методы и показатели.
владение навыками: применения методов экономических исследований и обоснования проектных решений внутрихозяйственного землеустройства.

Критерии оценки выполнения контрольных работ

отлично	обучающийся демонстрирует: - обнаруживает усвоение всего объема программного материала; свободно применяет полученные знания при решении задач; - не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала, а также в письменных работах и выполняет последние уверенно и аккуратно, качественное внешнее оформление; - все задачи контрольной работы имеют верные решения, грамотно оформлены, работа не содержит ошибок и помарок.
хорошо	обучающийся демонстрирует: - обучающийся знает весь изученный материал; - умеет применять полученные знания при решении задач; - не допускает серьезных ошибок, легко устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов преподавателя, в письменных работах делает незначительные ошибки; - более 75 % заданий контрольной работы имеют верные решения, грамотно оформлены, работа не содержит существенных ошибок и помарок.
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: - обучаюшийся обнаруживает усвоение основного материала, но испытывает затруднение при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя; - предпочитает отвечать на вопросы, воспроизводящего характера и испытывает затруднение при ответах на видоизмененные вопросы; - если 50-74 % заданий контрольной работы имеют верные решения, в работе имеются существенные ошибки и помарки в оформлении.

неудовлетворительно	обучающийся: - у обучающегося имеются отдельные представления об изученном материале, но все же большая часть материала не усвоена, - в контрольной работе обучающийся допускает грубые ошибки, если более 50 % заданий имеют неверные решения, либо решения отсутствуют.

4.2.5 Критерии оценки выполнения тестовых заданий

При выполнении тестовых заданий обучающийся демонстрирует:
знания: усвоения всего объема программного материала, основ экономики землеустройства и кадастров, экономическую сущность землеустройства и его социально-экономическое содержание, объективные экономические законы и их проявление при организации территории, методы экономической оценки земельных ресурсов и экономической эффективности землеустройства,

Критерии оценки выполнения тестовых заданий

отлично	обучающийся демонстрирует: - обнаруживает усвоение всего объема программного материала; свободно применяет полученные знания при выполнении тестовых заданий; - от 91 до 100 % правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий
хорошо	обучающийся демонстрирует: - обучающийся знает весь изученный материал; умеет применять полученные знания при выполнении тестовых заданий; - от 81 до 90 % правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: - обучаюшийся обнаруживает усвоение основного материала, но испытывает затруднение при его самостоятельном воспроизведении при выполнении тестовых заданий и требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя; - от 71 до 80 % правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий
неудовлетворительно	обучающийся: - у обучающегося имеются отдельные представления об изученном материале, но все же большая часть материала не усвоена; - менее 70 % правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий

Разработчик: доцент Торопова В.В. _____
(подпись)