Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 02.10.2024 09:10:46
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
_____ / Есков Д.В./
«28» августа 2019 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Вид практики	**УЧЕБНАЯ**
Наименование практики	**Ознакомительная практика по декоративному растениеводству**
Направление подготовки	**35.03.10 Ландшафтная архитектура**
Направленность (профиль)	**Садово-парковое строительство и дизайн**
Квалификация выпускника	**Бакалавр**
Нормативный срок обучения	**4 года**
Форма обучения	**Очная**
Кафедра-разработчик	**Лесное хозяйство и ландшафтное строительство**
Ведущий преподаватель	**Маштаков Д.А., профессор**

Разработчик: профессор, Маштаков Д.А. _____ (подпись)

Саратов 2019

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств 3

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций 5

3. Типовые контрольные задания, иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения 9

4. Процедура оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующая этапы формирования компетенций 10

1 Паспорт фонда оценочных средств

В результате прохождения ознакомительной практики по декоративному растениеводству обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки **35.03.10 Ландшафтное строительство**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 01.10.2015 № 1082, формируют следующие компетенции:

«способен обосновать технические решения и обеспечить организацию и контроль всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках» (ПК-1);

«способен реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте» (ПК-3);

«способен правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду» (ПК-4).

Таблица 1

Этапы формирования компетенций

№ п/п	Формируемые компетенции	Этапы формирования компетенции	Виды работ по практике, включающие работу студента	Трудоемкость, з.е./ академических часа	Форма текущего контроля
1.	ПК-1 ПК-3 ПК-4	Подготовительный	Участие в общем организационном собрании (знакомство с целями, задачами и программой практики; первичный инструктаж по охране труда и пожарной безопасности; ознакомление с правилами оформления и ведения дневника практики); составление совместного рабочего графика (плана) прохождения практики, получение индивидуального задания на практику. Вводное практическое задание.	6	Дневник практики
	ПК-1 ПК-3 ПК-4	Экскурсии.	Экскурсия с целью знакомства с перспективным ассортиментом древесных, кустарниковых и цветочных растений, интродуцированных и акклиматизированных в условиях г. Саратова, видами цветочного оформления.	12	Дневник практики
2.	ПК-1 ПК-3 ПК-4	Основной	Знакомство с типами теплиц и оранжерей, технологическим оборудованием,	77,9	Дневник практики

			ассортиментом выращиваемых растений в УНПЦ «Агроцентр СГАУ» Уход за цветочными растениями в период вегетации (рассадой, укореняемыми черенками, маточными растениями и т.д.): -пикировка; -полив и подкормка; -перевалка и т. д. Устройство и содержание газонов и цветников: -подготовка почвы, подготовка посадочных мест под посадку; -составление газонных травосмесей; -посев газонных трав или укладка рулонного газона ; -уходы за газонами: полив, прополка, подкормка, скашивание; -разбивка рисунка цветника, посадка цветочной рассады, кустов многолетних цветочных растений; - уходы за цветниками: полив, подкормка, прополка, обрезка и т.д. Подготовка почвы под посадку, посадка и уход за деревьями и кустарниками на объектах озеленения: -подготовка почвы под посадку и посадка древесно-кустарниковых растений; -уходы за деревьями и кустарниками на объектах озеленения: рыхления, прополки, полив, подкормки; - крепление к опорам; -обрезка и формовка крон; -стрижка бордюров; -лечение и пломбирование дупел и т.д. Размножение декоративных древесных и кустарниковых растений: - (черенкование, горизонтальными и вертикальными отводками и т.д., прививкой: копулировкой,		

			окулировкой и т.д).		
3.	ПК-1 ПК-3 ПК-4	Заключительный	Составление отчетных документов. Подведение итогов практики (в том числе промежуточная аттестация). Аттестация по практике.	12 0,1	Защита отчета по практике, дневник практики, отчет по практике

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Показатели оценивания сформированности компетенций в результате прохождения практики

Таблица 2

№ п/п	Компетенция		Виды оценочных средств, используемых для оценки сформированности компетенций		
		Индивидуальное задание	Отчет по практике	Дневник практики	Собеседование
1.	ПК-1	+	+	+	+
2.	ПК-3	+	+	+	+
3.	ПК-4	+	+	+	+

2.2 Критерии и шкалы оценивания формирования компетенций в ходе прохождения практики

2.2.1 Индивидуальное задание на практику

Таблица 3

№ п/п	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, обучающиеся проявили высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению
2.	Хорошо	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала: допущены неточности в использовании терминологии, неточности в оформлении результатов выполнения задания и т.п.
3.	Удовлетворительно	Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала
4.	Неудовлетворительно	Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала

2.2.2 Дневник по практике

Таблица 4

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1	2	3
1.	Отлично	– структура дневника соответствует установленной форме; – содержание дневника соответствует программе прохождения практики; – индивидуальное задание выполнено полностью и без ошибок; – не нарушены сроки сдачи дневника.
2.	Хорошо	– структура дневника соответствует установленной форме; – содержание дневника соответствует программе прохождения практики; – индивидуальное задание выполнено полностью, однако имеются незначительные ошибки; – не нарушены сроки сдачи дневника.
3.	Удовлетворительно	– структура дневника соответствует установленной форме; – содержание дневника соответствует программе прохождения практики, однако присутствует небрежность в оформлении дневника; – индивидуальное задание выполнено не полностью; – нарушены сроки сдачи отчетных документов.
4.	Неудовлетворительно	– структура дневника не соответствует установленной форме; – содержание дневника не соответствует программе прохождения практики; – в оформлении дневника прослеживается небрежность; – индивидуальное задание не выполнено; – нарушены сроки сдачи отчетных документов.

2.2.3 Собеседование

Примерный перечень вопросов при собеседовании:

1. Назовите виды работ, в которых Вы принимали участие.
2. Перечислите ассортимент местных видов древесно- кустарниковых растений, интродуцентов и цветочных растений на объектах озеленения.
3. Назовите сроки и продолжительность цветения цветочных и красивоцветущих видов кустарников на объектах озеленения и цветниках.
4. Перечислите технологические операции по созданию газонов.
5. Перечислите технологические операции по созданию цветников.
6. Назовите виды газонов и цветников.
7. Основные технологические операции по подготовке территории для озеленения, посадке и уходам за деревьями и кустарниками на объектах озеленения.
8. Основные технологические операции по выращиванию и уходу за цветочной рассадой в закрытом и открытом грунте.

Таблица 5

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1	2	3
1.	Отлично	– обучающийся демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики; – стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; – дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики.
2.	Хорошо	– обучающийся демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов; – владеет необходимой для ответа терминологией; – недостаточно полно раскрывает сущность вопроса; – допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах преподавателя.
3.	Удовлетворительно	– обучающийся демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы практики; – использует специальную терминологию, но могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно; – способен самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя.
4.	Неудовлетворительно	– студент демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики; – не владеет минимально необходимой терминологией; – допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.

2.2.4 Отчет по практике

Таблица 6

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания*
1	2	3
1.	Отлично	– соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме; – структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); – индивидуальное задание раскрыто полностью; – не нарушены сроки сдачи отчета; – и т.п.
2.	Хорошо	– соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме; – не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); – допущены неточности в оформлении отчета; – индивидуальное задание раскрыто полностью; – не нарушены сроки сдачи отчета; – и т.п.
3.	Удовлетворительно	– соответствие содержания отчета программе прохождения

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания*
1	2	3
		практики - отчет собран в полном объеме; – не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); – в оформлении отчета прослеживается небрежность; – индивидуальное задание раскрыто не полностью; – нарушены сроки сдачи отчета; – и т.п.
4.	Неудовлетворительно	– соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран не в полном объеме; – нарушена структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); – в оформлении отчета прослеживается небрежность; – индивидуальное задание не раскрыто; – нарушены сроки сдачи отчета; – и т.п.

2.2.5 Защита отчета по практике

Таблица 7

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания*
1	2	3
1.	Отлично	– обучающийся демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики; – стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; – дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики; – и т.п.
2.	Хорошо	– обучающийся демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов; – владеет необходимой для ответа терминологией; – недостаточно полно раскрывает сущность вопроса; – допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах преподавателя; – и т.п.
3.	Удовлетворительно	– обучающийся демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы практики; – использует специальную терминологию, но могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно; – способен самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя; – и т.п.
4.	Неудовлетворительно	– обучающийся демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики; – не владеет минимально необходимой терминологией; – допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно;

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания*
1	2	3
		– и т.п.

2.2.6 Групповое задание

Таблица 8

№ п/п	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично	Групповое задание выполнено в полном объеме, обучающиеся проявили высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению
2.	Хорошо	Групповое задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала: допущены неточности в использовании терминологии, неточности в оформлении результатов выполнения задания и т.п.
3.	Удовлетворительно	Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала
4.	Неудовлетворительно	Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала

3. **Типовые контрольные задания, иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения ознакомительной практики по декоративному растениеводству.**

3.1 Примерные индивидуальные/групповые задания

на ознакомительную практику по декоративному растениеводству

Примерный перечень индивидуальных заданий на практику

1. Изучение биологической характеристики декоративно-цветочных растений, морфологических признаков семян.
2. Виды почвенных субстратов. Приготовление почвенных субстратов.
3. Выращивание и уход за декоративно-цветочными растениями в открытом и закрытом грунте.
4. Размножение цветочных и древесно-кустарниковых растений.
5. Обрезка и формовка древесных и кустарниковых растений при уходе за ними на объекте озеленения.

Примерный перечень групповых заданий на практику

1. Знакомство с древесными, кустарниковыми и цветочными растениями, перспективными для ландшафтного строительства в регионе, видами цветочного оформления
2. Знакомство с организацией территории теплично-оранжерейного хозяйства и технологическим оборудованием для выращивания цветочно-декоративных культур в закрытом грунте.
3. Знакомство с технологией выращивания декоративных растений в открытом и закрытом грунте.
4. Знакомство с организацией территории питомника и технологией выращивания декоративного посадочного материала.
5. Устройство газонов. Уход за ними.
6. Создание цветников и их содержание.

7. Уход за деревьями и кустарниками на объектах озеленения.
8. Подготовка территории к посадке древесно- кустарниковых растений при озеленении объекта.
9. Посадка и пересадка древесных и кустарниковых растений при озеленении объекта.

3.2 Требования к структуре, содержанию, оформлению и срокам предоставления дневника по ознакомительной практике по декоративному растениеводству

Формой отчетности по ознакомительной практике по декоративному растениеводству является – дневник практики, отчет практики, отзыв-характеристика и собеседование.
Требования к структуре, содержанию и оформлению дневника практики приведены в методических указаниях: Методические указания для проведения ознакомительной практики по декоративному растениеводству по направлению подготовки 35.03.10 – Ландшафтная архитектура». Дневник ведется очень подробно, ежедневно записывая в него необходимые данные и итоги выполненного индивидуального задания. По окончании практики обучающийся на проверку руководителю практики в последний день практики предоставляет надлежаще оформленный дневник руководителю практики от университета. Проведение аттестации по практике осуществляется в последний день практики.

3.3 Примерные вопросы для подготовки к защите отчета

по ознакомительной практике по декоративному растениеводству

Примерный перечень вопросов для подготовки к защите отчета по практике

1. Типы теплично-оранжерейных комплексов, виды технологического оборудования, питомники открытого грунта, изученных за время практики.

2. Виды цветников и технологические операции по их созданию.

3. Виды газонов и технологические операции по их созданию.

3.Видовой состав древесно-кустарниковых и цветочных растений на объектах озеленения и цветниках.

4. Основные технологические операции по подготовке территории для озеленения, посадке древесно- кустарниковых растений на объектах озеленения.

5.Основные технологические операции по выращиванию и уходу за цветочной рассадой в открытом грунте.

6. Виды вегетативного размножения.

8. Цели и задачи обрезки древесно-кустарниковых растений.

9. Виды обрезки деревьев и кустарников.

10. Виды уходов за деревьями и кустарниками на объектах озеленения.

4. Процедура оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующая этапы формирования компетенций

Прохождение ознакомительной практики по декоративному растениеводству навыков осуществляется в соответствии с учебным планом по направлению подготовки (специальности) 35.03.10 *Ландшафтная архитектура* и утвержденной программой ознакомительной практики по декоративному растениеводству и завершается составлением отчета о практике, дневника практики и его защитой.

В течение ознакомительной практики по декоративному растениеводству обучающийся оформляет отчет установленного образца, дневник практики, которые в конце практики предоставляет руководителю практики в распечатанном и сброшюрованном виде для проверки.

Ознакомительная практика по декоративному растениеводству считается завершенной при условии выполнения всех требований, предусмотренных программой практики.

Текущий контроль предполагает оценку каждого этапа ознакомительной практики по декоративному растениеводству. Аттестация ознакомительной практики по декоративному

растениеводству проводится по результатам всех видов деятельности и при наличии отчета по практике и дневника практики. Итоговая оценка определяется как комплексная по результатам прохождения всех этапов практики.

Таблица 8

Этапы практики	Компетенции	Формы оценивания*	Оценка
1	2	3	4
Подготовительный	ПК-1 ПК-3 ПК-4	дневник практики	Оценивается согласно п. 2.2.2
Экскурсии	ПК-1 ПК-3 ПК-4	Дневник практики	Оценивается согласно п. 2.2.2
Основной	ПК-1 ПК-3 ПК-4	индивидуальное задание, групповое задание, дневник практики	Оценивается согласно п. 2.2.1 и 2.2.2, 2.2.6
Заключительный	ПК-1, ПК-3 ПК-4	Отчет по практике, дневник практики, собеседование	Оценивается согласно п. 2.2.2, 2.2.3, 2.2.4
Итоговая оценка по результатам оценки этапов прохождения практики			**Зачтено/не зачтено**

Итоговым контролем по практике является зачет, который проводится в форме защиты отчета по практике.

Разработчик: профессор, Маштаков Д.А. _____ (подпись)