

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 28.10.2026 15:49:59
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования

«Саратовский государственный университет генетики,
биотехнологии и инженерии
имени Н. И. Вавилова»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Директор института

/Калиниченко Э.Б./

/Бакиров С.М./

«10» февраля 2026 г.

«14» февраля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
(НЕМЕЦКИЙ)

Направление подготовки

13.03.02 Электроэнергетика и
электротехника

Направленность (профиль)

Электроснабжение

Квалификация
выпускника

Бакалавр

Нормативный срок
обучения

4 года

Форма обучения

очная

Разработчики: доцент, Завьялова М.С.

ст. преподаватель, Гришкова В.А.

Саратов 2026

(подпись)

(подпись)

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» является формирование у обучающихся навыка использования иностранного языка в межличностной и межкультурной коммуникации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, направленность (профиль) Электроснабжение, дисциплина «Иностранный язык (немецкий)» относится к обязательной части Блока 1.

Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у обучающихся по учебному предмету «Иностранный язык» в ходе получения среднего (полного) общего или среднего профессионального образования.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижениями компетенций

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенции, представленной в табл.

Таблица 1

Требования к результатам освоения дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке (ых)	УК-4.2 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке	лексические единицы и основные грамматические конструкции, обеспечивающие межличностную и деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке; правила речевого этикета; культуру и традиции стран изучаемого языка.	понимать основной смысл сообщений, сделанных на иностранном языке на разные темы деловой коммуникации в устной и письменной формах.	навыками понимания общего содержания услышанного или прочитанного, выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении в устной и письменной формах на изучаемом языке, поиска и извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке.

4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Таблица 2

Объем дисциплины

	Количество часов								
	Всего	в т.ч. по семестрам							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа – всего, в т.ч.	216	72	72	72					
<i>аудиторная работа:</i>	146,4	48,1	48,1	50,2					
лекции									
лабораторные									
практические	146	48	48	50					
<i>промежуточная аттестация</i>	0,4	0,1	0,1	0,2					
<i>контроль</i>	5,8			5,8					
Самостоятельная работа	63,8	23,9	23,9	16					
Форма итогового контроля	3,Э	3	3	Э					
Курсовой проект (работа)									

Таблица 3

Объем, структура и содержание дисциплины

№ п/п	Тема занятия Содержание	Неделя семестра	Контактная работа			Самост. работа	Контроль	
			Вид занятия	Форма проведения	Кол-во часов	Кол-во часов	Вид	Форма
1 семестр								
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Определение уровня знаний немецкого языка (входное тестирование)	1	ПЗ	Т	2		ВК ТК	Тс УО
2	Тема 1. Guten Tag, da sind Sie ja! Приветствие участников группы. Спряжение глаголов. Презенс (настоящее время). Спряжение глаголов в презенсе. Слабые глаголы. Презенс в значении будущего времени. Прослушивание диалога по теме «Приветствие».	2	ПЗ	Т	2		ТК	УО
3	Тема 1. Guten Tag, da sind Sie ja! Приветствие и представление. Приветствие на работе. Написание списка участников конференции. Вопросительное предложение. Вопросительные слова и их значение „wie?“.	2	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО

	„wo?“, „woher?“, „wer?“, „was?“, „wann“, „wie lange“, „welche_ Особенность употребления вопросительного слова "welche_".						
4	Тема 1. Guten Tag, da sind Sie ja! Имя, место жительства и профессия. Порядок слов в вопросительном предложении с вопросительным словом. Прослушивание диалога по теме «Знакомство».	3	ПЗ	Т	2		ТК УО
5	Тема 1. Guten Tag, da sind Sie ja! Ты или Вы? Правильное представление себя в обществе. Порядок слов в предложении. Различные ситуации в личной и профессиональной жизни: сцена приветствия на вокзале и аэропорту. Предлоги. Предлоги как часть речи. Предложное управление. Предлоги, требующие дательного падежа.	4	ПЗ	А Т	2	2	ТК УО
6	Тема 1. Guten Tag, da sind Sie ja! Вопросительные предложения, как инструмент знакомства. Личное местоимение, его функция в предложении. Время: фразы для обозначения свободного времени. Название времени суток.	4	ПЗ	Т	2	2	ТК УО
7	Тема 2. Ja, da geht es. Изучение слов, которые показывают частоту действий. Изучение визитных карточек. Вопросительное предложение.	5	ПЗ	Т	2		ТК УО
8	Тема 2. Ja, da geht es. Цифры, числа, время. Телефонные номера: упражнения на понимание. Артикль в номинатив. Предлоги.	6	ПЗ	Т	2		РК 1 ТК УО КР
9	Тема 2. Ja, da geht es. Как связаться с человеком. Построение вопросительных предложений по клише. Личные местоимения. Личное местоимение, его функция в предложении. Чем являются личные местоимения в предложении. Рабочий день, изучение почасового графика.	6	ПЗ	Т	2	2	ТК УО
10	Тема 2. Ja, da geht es. Игра вопрос-ответ по теме «Когда у вас есть время? Когда именно?». Употребление и спряжение глагола "haben" и глагола "sein" в настоящем времени.	7	ПЗ	Т	2		ТК УО
11	Тема 3. Also von 10.30 Uhr bis 12.00 Uhr! Студенческое расписание занятий. Числа от 10 до 99. Дни недели. Спряжение глаголов в Präsens „beginnen“, „sein“, „enden“, „dauern“, „arbeiten“, „heissen“, „haben“.	8	ПЗ	Т	2	2	ТК УО
12	Тема 3. Also von 10.30 Uhr bis 12.00 Uhr! Обозначение времени, клише для диалога. Игра-интервью. «Узнай, что делает участник твоей группы». Запись в ежедневнике. Разговор о встречах.	8	ПЗ	Т	2		ТК УО
13	Тема 3. Also von 10.30 Uhr bis 12.00 Uhr! Планирование конференции: начало, продолжительность, окончание. Вывески на магазинах. Диалог «место встречи». Сосуществование и сотрудничество на предприятии.	9	ПЗ	Т	2	2	ТК УО
14	Тема 4. Kartoffeln? - Kartoffeln! - Kartoffeln... Продукты питания в	10	ПЗ	А Т	2		ТК УО

	повседневной жизни. Названия продуктов питания. Прослушивание диалога по теме «Что я люблю»							
15	Тема 4. Kartoffeln? - Kartoffeln! - Kartoffeln... Время. Предлоги при обозначении времени. Числительные. Артикли (der, die, das, ein, eine, ein). Вопросительное слово «welche».	10	ПЗ	Т	2		РК 2 ТК	УО КР
16	Тема 4. Kartoffeln? - Kartoffeln! - Kartoffeln... Круглый стол, посвященный проблемам питания. Еда, национальные особенности. Напитки, национальный характер.	11	ПЗ	КС	2	2	ТК	УО
17	Тема 4. Kartoffeln? - Kartoffeln! - Kartoffeln... В столовой. Название блюд. Спряжение глаголов „essen“, „hätte“, „möchte“. Порядок слов в предложении. Завтрак, обед, ужин. Пристрастия и антипатии в еде. Фразы вежливости при еде. Прием пищи на конференциях, пунктуальность.	12	ПЗ	РИ Т	2	2	ТК	УО
18	Тема 4. Kartoffeln? - Kartoffeln! - Kartoffeln... Артикль. Оборот „es gibt“: В каких случаях употребляется оборот "es gibt"? В каком падеже стоит местоимение или имя существительное после es gibt? Порядок перевода оборота «es gibt».	12	ПЗ	Т	2		ТК	УО
19	Тема 5. Zug oder Bus oder Fahrrad oder ...? Средства передвижения. Виды транспорта. Неопределенный артикль в номинатив и аккузатив. Виды транспорта. Изменение корневых гласных.	13	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
20	Тема 5. Zug oder Bus oder Fahrrad oder ...? Командировка. Предлоги в аккузатив „für“, „gegen“. Наречия, характеризующие средства передвижения. Мой любимый вид транспорта.	14	ПЗ	Т	2		ТК	УО
21	Тема 5. Zug oder Bus oder Fahrrad oder ...? Транспортные средства в Германии / России. Аргументы: достоинства и недостатки видов транспорта. Беседа по теме «Как я добираться до университета»	14	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
22	Тема 6. Wie kommt man nach Berlin? Описание направления движения. Сложные существительные. Спряжение глаголов nehmen, betragen.	15	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
23	Тема 6. Wie kommt man nach Berlin? Цена. Показание. Итог. Обычная цена, специальная цена. Стоимость за единицу товара / за упаковку. Неопределенно-личное местоимение man.	16	ПЗ	Т	2		ТК	УО
24	Тема 6. Wie kommt man nach Berlin? Порядок слов в простом предложении. Настоящее время глагола. Виды спряжения глаголов. Сильные глаголы. Неправильные глаголы.	16	ПЗ	Т	2	1,9	РК 3 ТК	КР УО Д

	Выходной контроль				0,1		Вых К	3
Итого:					48,1	23,9		
2 семестр								
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Тема 7: Brauchen, haben, kaufen. Продукты питания: количество – как часто. Числительные (количественные, порядковые), указание веса. Спряжение глаголов: изменение корневой гласной у сильных глаголов.	1	ПЗ	Т	2		ТК	УО
2	Тема 7: Brauchen, haben, kaufen. Упаковка. <i>Wie viel? Wie oft?</i> Заказ товара: количество, цена, сроки поставки. Группы слабых, сильных и неправильных глаголов.	2	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
3	Тема 7: Brauchen, haben, kaufen. <i>Können, wollen, möchten.</i> Виды коммуникации: e-Mail, телефон, факс, письмо.	2	ПЗ	Т	2		ТК	УО
4	Тема 7: Brauchen, haben, kaufen К какому типу покупателей Вы себя относите? Предлоги дательного и винительного падежей.	3	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
5	Тема 7: Brauchen, haben, kaufen. Модальные глаголы в Präsens. Прослушивание диалога по теме «Нужно, есть, купим».	4	ПЗ	Т	2		ТК	УО
5	Тема 8: Im Supermarkt. Дополнение в дательном падеже. Игра «Дайте мне».	4	ПЗ	РИ Т	2	2	ТК	УО
6	Тема 8: Im Supermarkt. Посещение магазина. Käufertypen.	5	ПЗ	КС	2		ТК	УО
7	Тема 8: Im Supermarkt. Падежи. Посещение магазина. Käufertypen. Когда девятый раз говоришь: «Нет», появляются слезы.	6	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
8	Тема 8: Im Supermarkt. Цена. Покупки. Понятие "цена". Желание купить товар по низкой цене.	6	ПЗ	Т	2		ТК	УО
9	Тема 8: Im Supermarkt. Описание торгового центра. Названия продовольственных / непродовольственных отделов супермаркета. Сложные существительные.	7	ПЗ	Т	2		ТК	УО
10	Тема 9: Mit dem ICE direkt nach Berlin Mitte: Описание дороги. Указание направления: <i>zum, zur.</i> Предлоги как служебная часть речи, их задача. Использование предлога <i>zu</i> , требующего дательного падежа.	8	ПЗ	Т	2	2	РК 4 ТК	КР УО
11	Тема 9: Mit dem ICE direkt nach Berlin Mitte: Достопримечательности Берлина. Ориентация и описание пути внутри фирмы. <i>Wo – wohin</i> с дательным и винительным падежами: Вопросительные слова <i>wo</i> (дательный падеж) и <i>wohin</i> (винительный падеж).	8	ПЗ	Т	2		ТК	УО
12	Тема 9: Mit dem ICE direkt nach Berlin Mitte: Типы предложений: повествовательное, W-вопросительное, повелительное. Ориентация в городе.	9	ПЗ	РИ Т	2	2	ТК	УО
13	Тема 9: Mit dem ICE direkt nach Berlin Mitte: Порядковые числительные. Покупка билета. Беседа по теме: <i>Ich suche den Weg zum ...</i>	10	ПЗ	Т	2		ТК	УО
14	Тема 9: Mit dem ICE direkt nach Berlin Mitte: Предлоги дательного и винительного падежа. Ориентация внутри офиса. Отделы фирмы /	10	ПЗ	Т	2		ТК	УО

	предприятия. Беседа по теме: Wo ist hier der Kundenservice?							
15	Тема 10: Termine, Termine, Termine: личное время. <i>Können, müssen, wollen</i> . Указать время. Сроки и исполнение. Числительные. Передвинуть, отменить, делегировать сроки.	11	ПЗ	А Т	2	2	ТК	УО
16	Тема 10: Termine, Termine, Termine: Дни недели. Дата. «Повелительное наклонение: <i>Sie</i> »: Повелительное наклонение в немецком языке. Образование вежливой формы повелительного наклонения	12	ПЗ	Т	2		ТК	УО
17	Тема 10: Termine, Termine, Termine: Пересмотр календарного планирования. Соблюдение сроков. «Изменение сроков в результате инцидента». «Обозначение точного времени» в немецком языке. Wann? Предлоги vor – nach.	12	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
18	Тема 10: Termine, Termine, Termine: Дни недели. «Личные местоимения в дательном и винительном падежах»: Роль личных местоимений в предложении. Склонение личных местоимений ich, du, er, sie, wir, ihr, Sie в дательном и винительном падежах.	13	ПЗ	Т	2	2	РК 5 ТК	КР УО
19	Тема 11: Was nehmen wir? Was kaufen wir? Was buchen wir? Покупать одежду. Цвета. Личные местоимения в дательном падеже. Обосновать выбор или отказ. а => ä: <i>gefallen – gefällt, tragen – trägt</i> .	14	ПЗ	Т	2		ТК	УО
20	Тема 11: Was nehmen wir? Was kaufen wir? Was buchen wir? Модальные глаголы können, dürfen и глагол wissen. Оценить компьютерный курс/ письменный стол с учетом срока, цены.	14	ПЗ	Т	2		ТК	УО
21	Тема 11: Was nehmen wir? Was kaufen wir? Was buchen wir? Решение заказать/купить. „Wissen, kennen“: Значение "знать" в немецком языке. Разница в употреблении глаголов kennen и wissen.	15	ПЗ	РИ Т	2	2	ТК	УО
22	Тема 11: Was nehmen wir? Was kaufen wir? Was buchen wir? Оценить машину. «Идем за покупками». Модальные глаголы: <i>müssen, sollen</i> Модальные глаголы долженствования и их спряжение	16	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
23	Тема 12: Herzlichen Glückwunsch! Притяжательные местоимения. Различие понятия "свой" в русском и немецком языках. Личные местоимения в дательном и винительном падежах.	17	ПЗ	Т	2		ТК	УО
24	Тема 12: Herzlichen Glückwunsch! День открытых дверей! Мой университет. Поздравления с	18	ПЗ	Т	2	1,9	РК 6 ТК	УО КР Д
	Выходной контроль				0,1		Вых К	3
Итого:					48,1	23,9		
3 семестр								
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Тема 13: Ich bin Student der Wawilow-							

	Universität Представление – Приветствие Ожидания: <i>ich erwarte, möchte, hätte gern</i> : Как выразить свои ожидания и желания. « <i>Sie</i> или <i>du</i> »: Случаи использования формы вежливого обращения <i>Sie</i> или фамильярной формы <i>du</i> . Изменение слабых, сильных и неправильных глаголов в повелительном наклонении для формы <i>du</i> .	1	ПЗ	Т	2		ТК	УО
2	Тема 13: Ich bin Student der Wawilow-Universität. Чтение: поисковое, изучающее, просмотровое на материале текста по направлению подготовки. Обсуждение устной темы: <i>Meine Universität</i> .	2	ПЗ	Т	2		ТК	УО
3	Тема 13: Ich bin Student der Wawilow-Universität. Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками. Беседа по теме: <i>Meine Fachrichtung</i> .	2	ПЗ	Т	2		ТК	УО
4	Тема 14. Mein Traumberuf. Ingenieur. Многозначность слова. Синонимы, антонимы. Сведения о человеке личного и профессионального характера.	3	ПЗ	РИ	2	2	ТК	УО
5	Тема 14. Mein Traumberuf. Elektroingenieur. Заимствования в академическом немецком языке. Особенности обучения в прикладных вузах Германии.	4	ПЗ	Т	2		ТК	УО
6	Тема 14. Mein Traumberuf. Elektroingenieur. Прослушивание диалога-интервью: <i>Mein Traumberuf</i> . Беседа по теме: <i>Elektroingenieur</i> .	4	ПЗ	Т	2		ТК	УО
7	Тема 15. Elektroenergetik. Основные положения перевода научно-технического текста. Характеристика языка научно-технической литературы. Беседа по теме: <i>Elektroenergetik</i> .	5	ПЗ	Т	2		ТК	УО
8	Тема 15. Elektroenergetik. Elektrizität. Geschichte der Entdeckung. Структура немецкого предложения. Сложносочиненное предложение. Сочинительные союзы. Работа со словарем. Условные сокращения, принятые в словаре. Составление сообщения по теме: <i>Elektrizität</i>	6	ПЗ	Т	2	2	РК 7 ТК	КР УО
9	Тема 15. Elektroenergetik. Elektrizität im Alltag und in der Technologie. Лексико-грамматический анализ предложения как основа перевода. Предлоги. Perfekt с глаголами „haben“, „sein. Развитие коммуникативных компетенций по теме	6	ПЗ	Т	2		ТК	УО
10	Тема 16. Elektrotechnik. Passiv в научно-технической литературе. Некоторые трудности при переводе Passiv на русский язык. Беседа по теме: <i>Elektrotechnik</i> .	7	ПЗ	Т	2		ТК	УО
11	Тема 16: Elektrotechnik. Elektrische Maschinen. Сложноподчиненное предложение. Виды чтения: ознакомительное, просмотровое, изучающее.	8	ПЗ	Т	2		ТК	УО
12	Тема 16: Elektrotechnik. Der elektrische Antrieb. Отбор значения слова в зависимости от характера переводимого текста. Инфинитив с частицей <i>zu</i> . Инфинитивные группы.	8	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО

	Модальные конструкции. Сочетание глаголов haben и sein с частицей zu и инфинитивом смыслового глагола. Особенности употребления глагола lassen + sich + Infinitiv. Беседа по теме: Elektrische Maschinen.						
13	Тема 16: Elektrotechnik. Vorteile und Nachteile des Elektromotors. Сложноподчиненное предложение: Порядок слов в главном и придаточном предложении. Типы придаточных предложений. Подчинительные союзы. Перевод фразеологических сочетаний и идиоматических выражений. Беседа по теме: Elektromotor.	7	ПЗ	Т	2		ТК УО
14	Тема 16: Elektrotechnik. Automatisierungs- und Regelungstechnik. Особенности перевода инфинитивных групп и инфинитивных оборотов с um...zu, statt...zu, ohne...zu. Беседа по теме: Automatisierungstechnik.	7	ПЗ	Т	2	2	ТК УО
15	Тема 17. Stromtechnik. Transformatoren und Schaltanlagen. Безличный оборот в сочетании с инфинитивной группой (es ist notwendig...+ zu Infinitiv). Глаголы, наиболее употребительные в специальной немецкой литературе. Ознакомительное чтение.	8	ПЗ	Т	2		ТК УО
16	Тема 17. Stromtechnik. Aus der Deschichte der Enwicklung der Starkstromtechnik. Анализ сложного предложения. Сложноподчиненное предложение. Виды придаточных предложений. Подчинительные союзы и союзные слова. Обсуждение темы: Stromtechnik.	9	ПЗ		2	2	РК 8 ТК КР УО
17	Тема 17. Stromtechnik. Generator. Бессоюзные условные придаточные предложения в научно-технической литературе. Самостоятельный поиск научно-технической информации.	9	ПЗ	Т	2		ТК УО
18	Тема 17. Stromtechnik. Umspannwerk. Распространенное определение. Формальные признаки распространенного определения. Трудности перевода.	10	ПЗ	Т	2		ТК УО
19	Тема 18. Elektrische Energieversorgung. Windpark und Windenergieanlage. Поиск научно-технической литературы по профилю. Просмотровое чтение. Обсуждение темы: Vorteile und Nachteile der Windenergieanlagen.	11	ПЗ	КС	2	2	ТК УО
20	Тема 18. Elektrische Energieversorgung. Аннотирование. Клише для составления аннотации.	12	ПЗ	Т	2		ТК УО
21	Тема 18. Elektrische Energieversorgung. Netze der elektrischen Energieversorgung. Поисковое чтение. Составление плана реферата. Реферирование текста.	12	ПЗ	Т	2		ТК УО
22	Тема 18. Elektrische Energieversorgung. Leistungsfähige Netzberechnungsprogramme. Изучающее чтение. Наиболее часто встречающиеся аббревиатуры и вкрапления в технических текстах.	13	ПЗ	Т	2		ТК УО

23	Тема 19. Die Entwicklung der Elektroenergetik. Страдательный залог: настоящее время: Употребление страдательного залога.	14	ПЗ	А Т	2		ТК	УО
24	Тема 19. Die Entwicklung der Elektroenergetik. Образование и перевод на русский язык сказуемого в страдательном залоге в настоящем времени. Использование предлогов von, durch и mit в страдательном залоге.	14	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО Д
25	Тема 19. Die Entwicklung der Elektroenergetik. Страдательный залог: Imperfekt, Perfekt. Образование и перевод на русский язык сказуемого в страдательном залоге в Imperfekt, Perfekt. Обсуждение темы: Die Entwicklung der Elektroenergetik.	15	ПЗ	Т	2	2	РК 9 ТК	КР УО
	Выходной контроль				0,2		Вых К	Э
Итого:					50,2	16		
Всего за 3 семестра					146,4	63,8		

Примечание:

Условные обозначения:

Виды контактной работы: ПЗ – практическое занятие.

Формы проведения занятий: Т – занятие, проводимое в традиционной форме, А - ассоциогамма, РИ – ролевая игра, КС – круглый стол.

Виды контроля: ВК – входной контроль, ТК – текущий контроль, РК – рубежный контроль, ВыхК – выходной контроль.

Форма контроля: УО – устный опрос, Тс – тестирование, КР – контрольная работа, Д – доклад, Э – экзамен, З – зачет.

5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «Иностранный язык (немецкий)» проводится по видам учебной работы: практические занятия, текущий контроль.

Реализация компетентного подхода в рамках направления подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общекультурных навыков обучающихся.

Целью практических занятий является выработка практического навыка использования иностранного языка в межличностной и профессиональной коммуникации. Для достижения этой цели используются как традиционные формы работы – выполнение лексико-грамматических упражнений, работа с текстами и т.п., так и активные методы –ролевая игра, круглый стол и т.п.

Выполнение лексико-грамматических упражнений преследует цель закрепления, повторения, корректировки или контроля усвоения пройденных грамматических тем и лексических единиц, развивает навыки говорения, аудирования, чтения, письма.

Работа с текстами способствует овладению всеми видами чтения: изучающим, ознакомительным, поисковым и просмотровым, развивает умение составить план прочитанного, изложить содержание прочитанного в форме

резюме, написать сообщение или доклад по изучаемой теме, правильно оформить деловую корреспонденцию.

Ассоциограмма позволяет объективно отразить профессиональное значение слова или словосочетания. Данный метод способствует визуальному раскрытию значения понятия путем восстановления ассоциативных связей; систематизировать изученный языковой материал и установить ассоциативные связи между словами и словосочетаниями; развивать умения работы в группах и воспитывать взаимоуважение через учебное взаимодействие.

Метод ролевой игры как условное воспроизведение ее участниками реальной практической деятельности людей, создает условия реального общения. Эффективность обучения здесь обусловлена в первую очередь повышением мотивации и интереса к предмету. Ролевая игра мотивирует порождение речевой деятельности, когда обучаемые оказываются в ситуации, в которой возникает потребность что-либо сказать, спросить, доказать, чем-то поделиться с собеседником. В рамках ролевой игры все время и внимание сконцентрировано на практике и развитии речевых знаний умений и навыков участника, причем, не только говорящий, но и слушающий максимально активен, так как он должен понять и запомнить реплику партнера, соотнести ее с ситуацией. Игры положительно влияют на формирование познавательных интересов обучающихся, способствуют осознанному освоению иностранного языка.

Метод круглого стола направлен на формирование у обучающихся навыка использования иностранного языка в межличностной коммуникации, на совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся, умение излагать мысли, аргументировать свои соображения и отстаивать свои убеждения, а также на тренировку внимания, логического мышления и быстроты реакции и создание устойчивой мотивации к изучению иностранного языка и использованию его в реальном общении.

Практические занятия проводятся в аудиториях, оборудованных необходимыми наглядными материалами.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов курса, выполнение домашних работ, подготовку докладов, презентаций и т.п.

Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном и групповом формате. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе учебно-методических материалов дисциплины (*приложение 2*). Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в экзаменационные вопросы, в вопросы выходного контроля (для зачета).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература (библиотека Вавиловского университета)

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или количество экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов
1	Практическая грамматика немецкого языка [Электронный ресурс] https://znanium.ru/read?id=422088	М.М. Васильева, М.А. Васильева.	М: ИНФРА-М, 2024.	Все разделы
2	Немецкий язык [Электронный ресурс] https://znanium.ru/read?id=465905	Е.Н. Лесная , Е.М. Карпова	Ростов-на-Дону: Издательство полиграфически й комплекс Рост. гос. экон. ун-та (РИНХ), 2022.	Все разделы

б) дополнительная литература

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или количество экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов
1	Немецкий язык для бакалавров: учебник для неязыковых вузов [Электронный ресурс] https://znanium.ru/read?id=343917	Н.Г. Ачкасова	М: ЮНИТИ-ДАНА, 2018	Все разделы
2	Немецкий язык для IT-студентов [Электронный ресурс] https://znanium.ru/read?id=465774	Я.Г. Насилевич, А.Н. Султанова	Ростов-на-Дону: Издательство РГЭУ, 2024.	Разделы 4-17 (3 семестр)

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Для освоения дисциплины рекомендуются следующие сайты информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. официальный сайт университета: Официальный Сайт Вавиловского университета. URL: <http://vavilovsar.ru/>
2. Сайт газеты Wissen. URL: <http://www.wissen.de>
3. Сайт о методах самоорганизации, саморазвития при изучении иностранных языков. URL: <http://filolingvia.com/>.
4. Свободная энциклопедия. URL: <http://wikipedia.de>.
5. Электронная версия журнала Deutschland. URL: <http://www.deutschland.de>.
6. Электронный ресурс: [словарь Мультитран](http://www.multitran.ru) <http://www.multitran.ru>

г) периодические издания

не предусматриваются рабочей программой.

д) информационные справочные системы и профессиональные базы данных:

Для пользования стандартами и нормативными документами

рекомендуется применять информационные справочные системы и профессиональные базы данных, доступ к которым организован библиотекой университета через локальную вычислительную сеть.

Для пользования электронными изданиями рекомендуется использовать следующие информационные справочные системы и профессиональные базы данных:

1. Научная библиотека университета <https://www.vavilovsar.ru/biblioteka>

Базы данных содержат сведения о всех видах литературы, поступающей в фонд библиотеки. Более 1400 полнотекстовых документов (учебники, учебные пособия и т.п.) (доступ: с любого компьютера, подключенного к сети Internet).

2. Электронная библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>

Электронная библиотека издательства «Лань» – ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань», так и коллекции полнотекстовых файлов других российских издательств (доступ: после регистрации с компьютера университета с любого компьютера, подключенного к сети Internet).

3. ЭБС IPR SMART <http://iprbookshop.ru>

ЭБС обеспечивает возможность работы с постоянно пополняемой базой лицензионных изданий (более 40000) по широкому спектру дисциплин – учебные, научные издания и периодика, представленные более 600 федеральными, региональными и вузовскими издательствами, научно-исследовательскими институтами и ведущими авторскими коллективами (доступ: после регистрации с компьютера университета с любого компьютера, подключенного к сети Internet).

4. ЭБС Znanium <https://znanium.ru>

Фонд ЭБС Znanium постоянно пополняется электронными версиями изданий, публикуемых Научно-издательским центром ИНФРА-М, коллекциями книг и журналов других российских издательств, а также произведениями отдельных авторов (доступ: с любого компьютера, подключенного к сети Internet; свободная регистрация).

5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>

Российский информационный портал в области науки, медицины, технологии и образования. На платформе аккумулируются полные тексты и рефераты научных статей и публикаций (доступ: с любого компьютера, подключенного к сети Internet; свободная регистрация).

е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:

- программное обеспечение:

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы
1	Все разделы дисциплины	«Р7-Офис» Предоставление неисключительных прав на программное обеспечение «Р7-Офис». Лицензиат – ООО «Солярис Технолоджис», г. Саратов. Договор № ЦЗ-1К-033 от 21.12.2022 г. Срок действия договора: с 01.01.2023 г. Лицензия на 3 года с правом последующего бессрочного использования, для образовательных учреждений.	Вспомогательное программное обеспечение
2	Все разделы дисциплины	Kaspersky Endpoint Security (антивирусное программное обеспечение). Лицензиат – ООО «Солярис Технолоджис», г. Саратов. Сублицензионный договор № 6-441/2025/КСП-170 от 22.12.2025 г. Срок действия договора: 01.01.2026 – 31.12.2026 г.	Вспомогательное программное обеспечение

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения учебных занятий по данной дисциплине используются учебные аудитории №№ 509, 510, 512, 516, 509, 507, 511.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий оснащены оборудованием и техническими средствами обучения: плакаты; для демонстрации медиа-ресурсов имеются проектор, экран, компьютер или ноутбук:

https://vavilovsar.ru/sveden/objects/cabinets/study_rooms.html,
https://vavilovsar.ru/sveden/objects/cabinets/practice_rooms.html .

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (№ 522, 529 и читальный зал библиотеки) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета:

https://vavilovsar.ru/sveden/objects/cabinets/study_rooms.html,
https://vavilovsar.ru/sveden/objects/cabinets/practice_rooms.html .

8. Оценочные материалы

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Иностранный язык (немецкий)», разработаны на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказа Минобрнауки РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы представлен в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «Иностранный язык (немецкий)».

10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Иностранный язык (немецкий)»

Методические указания по изучению дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» включают в себя:

1. Иностранный язык (немецкий): учебное пособие для обучающихся по программам бакалавриата и специалитета / сост. Е. С. Антошина [и др.]. Саратов: ФГБОУ ВО "Саратовский ГАУ", 2019. 210 с.

*Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры «Иностранные языки и культура речи»
«10» февраля 2026 года (протокол № 7).*