Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце:
ФИО: Соловьер Дмитрий Александрович.
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет

Дата подписа ия: 11.МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Уникальный пограммный трограммный трограм

высшего образования

«Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н. И. Вавилова»

СОГЛАСОВАНО

Ваведующий кафедрой

—/Дунников В.П./ 2024 г. **УТВЕРЖДАЮ**

Декан факультета

/Моргунова Н.Л./ » «ШШ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина

Организация работы лаборатории

молекулярно-генетической экспертизы

Специальность

06.05.01 Биоинженерия и биоинформатика

Направленность

Генетика и селекция сельскохозяйственных

(профиль)

животных

Квалификация

выпускника

Биоинженер и биоинформатик

Нормативный срок

обучения

5 лет

Форма обучения

Очная

Разработчик: ассистент, Стрильчук А.А.

ассистент, Кирилина Т.О.

доцент, Зименс Ю.Н..

(Modnuce)

(подпись

Саратов 2024

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является подготовка специалистов, способных на основе знаний биологических и хозяйственно-полезных особенностей сельскохозяйственных животных, правильно работу молекулярно-генетической лаборатории для исследования материала племенных животных.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом специальности 06.05.01 «Биоинженерия и биоинформатика» дисциплина «Организация работы лаборатории молекулярно-генетической экспертизы» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений первого блока.

Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у студентов при изучении дисциплин: «Генетика животных»; «Основы биотехнологии»; «Молекулярно-генетические методы исследований в животноводстве»; «Основы научных исследований»; «Биология»; «Химия»; «Молекулярная генетика и геномика»; «Маркер-ориентированная селекция с.-х. животных»; «Молекулярно-генетическая экспертиза с.-х. животных».

Дисциплина «Организация работы лаборатории молекулярногенетической экспертизы» является базовой для изучения следующих дисциплин, практик: «Сохранение генетических ресурсов с.х. животных», «Генетические ресурсы с.-х. животных».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижениями компетенций

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в табл. 1.

Таблица 1.

Требования к результатам освоения дисциплины

No	Код компете	Содержание компетенции	Индикаторы достижения	В результате и обучающиеся долг	зучения учебно жны:	ой дисциплины
П /	н-ции	(или ее части)	компетенций	знать	уметь	владеть
Π 1	2	3	4	5	6	7
_	<u>е</u> местр	3	т	<u> </u>	0	
1	ПК-1	Способен	ПК-1.2	современной	определять	навыками
		планировать, организовыват ь и проводить работы в области селекции сельскохозяйс твенных животных с использование м методов биоинженерии , биоинформати ки и смежных дисциплин	Использует системы сохранения и рационально го использован ия генофонда локальных и исчезающих пород сельскохозяй ственных животных	профессиональн ой методологии для проведения эксперименталь ных исследований	перечень необходимых генетических лабораторны х исследований для решения стоящей задачи	использовани я современной профессиона льной методологии для проведения эксперимента льных исследовани й и интерпретаци и их результатов
2	ПК-4	Способен применять распорядитель ные, нормативноправовые и методические документы в области своей профессиональной деятельности при организации и планировании работ по специальности	ПК-4.1 Демонстрир ует знание распорядите льных, нормативно- правовых и методически х документов в области своей профессиона льной деятельност и ПК-4.2 Применяет распорядите льные, нормативно- правовые и методически е документы в области биоинженер	виды и формы первичной и отчетной документации	готовить отчеты по установленн ым формам, разрабатыват ь формы отчетов в лаборатории	основами управления качеством лабораторных исследований, принципами организации деятельности находящегося в распоряжении персонала лаборатории

3	ПК-5	Способен	ии, генетики и биоинформа тики в селекции сельскохозяй ственных животных	методов анализа	использовать	навыками
		самостоятельн о проводить теоретическу ю и экспериментальную научно-исследователь скую работу в области селекции и генетики сельскохозяйс твенных животных с применением методов биоинженерии, биоинформати ки и смежных дисциплин, а также представлять её результаты	Проводит поиск научно-технической информации, в том числе патентный, по теме исследовани я	генетического материала сельскохозяйств енных животных	в профессиона льной деятельности методы решения задач с использовани ем современного оборудовани я при разработке новых технологий и использовать современную профессиона льную методологию для проведения эксперимента льных укольговать	самостоятельн о проводить теоретическую и экспериментальную научно-исследовательс кую работу в области селекции и генетики сельскохозяйст венных животных с применением методов биоинженерии, биоинформати ки и смежных дисциплин
		в письменной и устной форме			исследований и интерпретаци и их результатов	

4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Таблица 2

Объем дисциплины

	Количество часов										
	Всего	в т.ч. по семестрам									
	Beero	1	2	3	4	5	6	7	8	9	A
Контактная работа - всего, в т.ч.	36,1								36,1		
аудиторная работа:	36								36		
лекции	18								18		
лабораторные											
практические	18								18		
промежуточная аттестация	0,1								0,1		
контроль											
Самостоятельная работа	35,9								35,9		
Форма итогового контроля	зачет								зачет		
Курсовой проект (работа)	X								X		

Таблица 3

Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Тема занятия Содержание	семестра	Контактная работа			Самос- тоятель- ная работа	Конт	роль
		Неделя сем	Вид занятия	Форма проведения	Количество часов	Количество часов	Вид	Форма
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	8 ce	местр)					_
1	Вопросы организации работы лаборатории молекулярно- генетической экспертизы.	1	Л	В	2		TK	УО

2	Разработка структуры лаборатории и распределение обязанностей среди сотрудников	2	ПЗ	ПК	2	6	ТК	ДС
3	Классификация методов генетического анализа в животноводстве. Молекулярно-генетические, биохимические, цитогенетические.	3	Л	В	2		TK	УО
4	Изучение различных методов молекулярно-генетического анализа и их применения в животноводстве	4	ПЗ	ПК	2	6	TK	УО
5	Планирование и организация работы лаборатории генетической экспертизы. Требования и стандарты.	5	Л	В	2		TK	УО
6	Разработка плана оптимизации работы лаборатории	6	ПЗ	Т	2	9,9	ТК	УО
7	Использование молекулярно- генетических маркеров в племенной работе. Микросателлиты, SNP, генетические панели.	7	Л	В	2		TK	УО
8	Примеры успешного использования маркеров для племенной работы	8	ПЗ	T	2	10	TK	ДС
9	Генетическое тестирование для оценки племенной ценности животных. Оценка продуктивных и репродуктивных качеств	9	Л	В	2		TK	УО
10	Применение генетических тестов для оценки генетического потенциала нескольких животных в условиях реальной племенной работы	10	ПЗ	Т	2		ТК	УО

11	Правовые аспекты работы лаборатории генетической экспертизы. Нормативные акты, лицензирование, этика.	11	Л	В	2		ТК	УО
12	Изучение и анализ законодательства, регулирующего работу молекулярно-генетической лаборатории в области племенного животноводства	12	ПЗ	Т	2	4	TK	УО
13	Выходной контроль	13			0,1		Вых К	3
Итого):				36,1	35,9		

Примечание:

Условные обозначения:

Виды аудиторной работы: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие.

Формы проведения занятий: В – лекция-визуализация, Т – лекция/занятие, проводимое в традиционной форме, ПК – занятие пресс-конференция.

Виды контроля: ВК – входной контроль, ТК – текущий контроль, РК – рубежный контроль, ВыхК – выходной контроль.

Форма контроля: УО – устный опрос, ПО – письменный опрос, ДС – доклад-сообщение, 3 – зачет, Э – экзамен.

5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «Организация работы лаборатории молекулярно-генетической экспертизы» проводится по видам учебной работы: лекции, практические занятия, текущий контроль.

Реализация компетентностного подхода в рамках направления подготовки 06.05.01 «Биоинженерия и биоинформатика» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации. Основные моменты лекционных занятий конспектируются. Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения с обязательным составлением конспекта (контролируется).

Целью практических занятий является выработка навыков проведения правильного чтения, всестороннего и обоснованного анализа работы молекулярногенетической лаборатории, законодательно-правовых актов, методов молекулярногенетического анализа племенной продукции.

Для достижения этих целей используются как традиционные формы работы - решение ситуационных задач, выполнение лабораторных работ, так и интерактивные методы - групповая работа, занятия-пресс-конференции.

Решение ситуационных задач позволяет обучиться правильной организации исследовательских и расчетных работ. В процессе решения задач студент сталкивается с ситуацией вызова и достижения, данный методический прием способствует в

определенной мере повышению у студентов мотивации как непосредственно к учебе, так и к деятельности вообще.

Метод анализа конкретной ситуации в наибольшей степени соответствует задачам высшего образования. Он более, чем другие методы, способствует развитию у обучающихся изобретательности, умения решать проблемы с учетом конкретных условий и при наличии фактической информации.

Групповая работа при анализе конкретной ситуации развивает способности проведения анализа и диагностики проблем. С помощью метода анализа конкретной ситуации у обучающихся развиваются такие квалификационные качества, как умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение коммуницировать, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, поступающую в вербальной форме. Практические занятия проводятся в специальных аудиториях, оборудованных необходимыми наглядными материалами.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса, выполнение домашних работ, включающих решение задач, анализ конкретных ситуаций и подготовку их презентаций, и т.п.

Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном и групповом формате. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе учебно-методических материалов дисциплины (приложение 2). Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в экзаменационные вопросы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины а) основная литература

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4, таб. 3)
1	2	3	4	5
1	https://a.lanbook.com/book/105/61	П. И. Уколов, О.Г. Шараськина	СПб. : Лань, 2023	2-4
	Ветеринарная генетика: учебное пособие https://e.lanbook.com/book/214862	3.А. Кадзаева	Владикавказ: Горский ГАУ, 2021	2-4

б) дополнительная литература

No	Наименование, ссылка для		Место издания,	Используется при
п/п	электронного доступа или кол-во	Автор(ы)	издательство,	изучении разделов
11/11	экземпляров в библиотеке		год	(из п. 4, таб. 3)
1	2	3	4	5

1	Генетика: учебное пособие [Электронный ресурс]: учебное пособие https://e.lanbook.com/book/378974	А.Ю. Паритов, А.А. Яхутлова	СПб: Лань, 2023	Все разделы
2	Генетика. Методические указания [Электронный ресурс]: учебное пособие https://e.lanbook.com/book/414632	Ю.В. Степанова	Самара: СамГАУ, 2024	Все разделы

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Для освоения дисциплины рекомендуются следующие сайты информационнотелекоммуникационной сети «Интернет»:

- официальный сайт университета: http://www.vavilovsar.ru;
- Патентные базы данных http://www1.fips.ru/
- Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, Агропоиск, полнотекстовая база данных иностранных журналов Doal, поисковые системы Rambler, Yandex, Google:
 - http://www.vetlib.ru Ветеринарная онлайн библиотека
 - http://www.fermer.ru/ ФЕРМЕР-RU главный фермерский портал
 - http://www.edu.ru Российское образование. Федеральный портал
 - http://www.cnshb.ru/ Центральная научная сельскохозяйственная библиотека
 - http://www.rsl.ru Российская государственная библиотека
 - http://elibrary.ru Научная электронная библиотека
 - http://ebs.rgunh.ru/ Электронно-библиотечная система «AgriLib»
 - https://e.lanbook.com Электронно-библиотечная система «Лань»
 - http://znanium.com/ Электронно-библиотечная система «Знаниум»

г) периодические издания:

- Журнал «Аграрный научный журнал» https://agrojr.ru/index.php/asj
- Журнал «Главный зоотехник»
- https://ores.su/ru/journals/glavnyij-zootehnik/
- Журнал «Генетика» http://vigg.ru/genetika/

д) информационные справочные системы и профессиональные базы данных:

Для пользования стандартами и нормативными документами рекомендуется

применять информационные справочные системы и профессиональные базы данных, доступ к которым организован библиотекой университета через локальную вычислительную сеть.

Для пользования электронными изданиями рекомендуется использовать следующие информационные справочные системы и профессиональные базы данных:

1. Научная библиотека университета https://www.vavilovsar.ru/biblioteka

Базы данных содержат сведения о всех видах литературы, поступающей в фонд библиотеки. Более 1400 полнотекстовых документов (учебники, учебные пособия и т.п.) (доступ: с любого компьютера, подключенного к сети Internet).

2. Электронная библиотечная система «Лань» https://e.lanbook.com

Электронная библиотека издательства «Лань» — ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань», так и коллекции полнотекстовых файлов других российских издательств (доступ: после регистрации с компьютера университета с любого компьютера, подключенного к сети Internet).

3. 9EC IPR SMART http://iprbookshop.ru

ЭБС обеспечивает возможность работы с постоянно пополняемой базой лицензионных изданий (более 40000) по широкому спектру дисциплин – учебные, представленные периодика, более 600 федеральными, научные издания вузовскими издательствами, научно-исследовательскими региональными И институтами и ведущими авторскими коллективами (доступ: после регистрации с компьютера университета с любого компьютера, подключенного к сети Internet).

4. 9EC Znanium https://znanium.ru

Фонд ЭБС Znanium постоянно пополняется электронными версиями изданий, публикуемых Научно-издательским центром ИНФРА-М, коллекциями книг и журналов других российских издательств, а также произведениями отдельных авторов (доступ: с любого компьютера, подключенного к сети Internet; свободная регистрация).

5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru

Российский информационный портал в области науки, медицины, технологии и образования. На платформе аккумулируются полные тексты и рефераты научных статей и публикаций (доступ: с любого компьютера, подключенного к сети Internet; свободная регистрация).

е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:

- программное обеспечение:

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы
1	Все разделы дисциплины	Вспомогательное программное обеспечение:	Вспомогательная
		«Р7-Офис»	
		Предоставление неисключительных прав на программное обеспечение «Р7-Офис». Лицензиат – ООО «Солярис Технолоджис», г.	
		Саратов.	

		Договор № Ц3-1К-033 от 21.12.2022 г. Срок действия договора: с 01.01.2023 г. Лицензия на 3 года с правом последующего бессрочного использования, для образовательных учреждений.	
2	Все разделы дисциплины	Вспомогательное программное обеспечение:	Вспомогательная
		Kaspersky Endpoint Security (антивирусное программное обеспечение).	
		Лицензиат — ООО «Солярис Технолоджис», г. Саратов. Сублицензионный договор № 6-1128/2023/КСП-107 от 11.12.2023 г. Срок действия договора: 01.01.2024—31.12.2024 г.	

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения учебных занятий по данной дисциплине используются учебные аудитории №№ 109, 110, 111, 112, 410, 439.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий оснащены оборудованием и техническими средствами обучения: плакаты; для демонстрации медиаресурсов имеются проектор, экран, компьютер, телевизор и ноутбук https://vavilovsar.ru/sveden/objects/cabinets/study_rooms.html, https://vavilovsar.ru/sveden/objects/cabinets/practice_rooms.html.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (№ 415 и читальный зал библиотеки) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационнообразовательную среду университета:

https://vavilovsar.ru/sveden/objects/cabinets/study_rooms.html, https://vavilovsar.ru/sveden/objects/cabinets/practice_rooms.html.

8. Оценочные материалы

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Наименование дисциплины» разработан на основании следующих документов:
- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
 приказа Минобрнауки РФ от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка
- приказа Минобрнауки РФ от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе

дисциплины и включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы представлен в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «Организация работы лаборатории молекулярно-генетической экспертизы».

10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Организация работы лаборатории молекулярно-генетической экспертизы»

Методические указания по изучению дисциплины «Организация работы лаборатории молекулярно-генетической экспертизы» включают в себя:

- 1. Краткий курс лекций (приложение 3).
- 2. Методические указания по выполнению практических работ (приложение 4).

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры «Генетика, разведение, кормление животных и аквакультура» «14» мая 2024 года (протокол № 13)