

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович

Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет

Дата подписания: 12.05.2026 10:45:00

Уникальный программный ключ:

528682178e671e5b000701fa1ba2172f735a12



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»

Марковский сельскохозяйственный техникум – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ для проверки сформированности компетенций

Междисциплинарный курс	МДК.03.01 Освоение профессии рабочего код 18111 Санитар ветеринарный
Профессиональный модуль	ПМ. 03 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих
Специальность	36.02.01 Ветеринария
Квалификация выпускника	Ветеринарный фельдшер
Нормативный срок обучения	2 года 10 месяцев (на базе основного общего образования, ФП «Профессионалитет»)
Форма обучения	Очная

Разработчик: преподаватель Айманова Е.Ю.

(подпись)

Маркс 2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	3
2. Сценарии выполнения заданий.....	5
3. Система оценивания выполнения заданий.....	7
4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения заданий.....	8
5. Задания для проверки уровня сформированности компетенций с указанием типа заданий (с ключами к оцениванию заданий).....	9

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (ОП)

В результате изучения междисциплинарного курса МДК. 03.01 Освоение профессии рабочего код 18111 Санитар ветеринарный (профессиональный модуль ПМ.03 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих) обучающиеся, в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2020 года N 657 (квалификация – Ветеринарный фельдшер), формируют следующие компетенции, указанные в таблице:

Код компетенции	Наименование компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОП (семестр)
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	4
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	4
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	4
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	4
ПК 3.1	Выполнение работ по поддержанию безопасных ветеринарно-санитарных условий в ветеринарной клинике, пункте, лаборатории	4
ПК 3.2	Уход за больными и лабораторными животными	4
ПК 3.3	Проведение отдельных профилактических ветеринарных мероприятий	4

2. Сценарии выполнения заданий

№ п/п	Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
1. Задания закрытого типа		
1.1	Задание закрытого типа на установление соответствия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).
1.2	Задание закрытого типа на установление последовательности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135).
2. Задания открытого типа		
2.1	Задание открытого типа с кратким ответом	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать краткий ответ. 3. Записать ответ в виде слова, словосочетания или числа. 4. В случае расчетной задачи, записать ответ в виде числа.
2.2	Задание открытого типа с развернутым ответом	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.
3. Задания комбинированного типа		
3.1	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
3.2	Задание комбинированного типа с выбором нескольких	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из

№ п/п	Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
	верных ответов из предложенных обоснованием выбора и	<p>предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных.</p> <p>4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответов.</p>

3. Система оценивания выполнения заданий

№ п/п	Указания по оцениванию	Характеристика правильности ответа
1. Задания закрытого типа		
1.1	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого).	«верно» / «неверно»
1.2	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр.	«верно» / «неверно»
2. Задания открытого типа		
2.1	Задание открытого типа с кратким ответом оценивается по следующим критериям: 1) Правильность ответа (отсутствие фактических и грамматических ошибок). 2). Сопоставимость с эталонным ответом в случае расчетной задачи.	«верно» / «неверно»
2.2	Задание открытого типа с развернутым ответом оценивается по следующим критериям. 1) Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок). 2) Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий). 3) Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4) Логика изложения ответа (грамотная последовательность излагаемого материала). 5. Сопоставимость с эталонным ответом.	«верно» / «неверно»
3. Задания комбинированного типа		
3.1	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра (буква) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	«верно» / «неверно»
3.2	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры (буквы) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	«верно» / «неверно»

4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения заданий

Для выполнения заданий дополнительные материалы и оборудование не требуются.

5. Задания для проверки уровня сформированности компетенций с указанием типа заданий (с ключами к оцениванию заданий)

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
4 семестр			
ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности			
1	<p><i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:</i></p> <p>Представьте, что вы столкнулись с ситуацией, когда надо срочно найти нужную информацию о редком заболевании животного. Как вы воспользуетесь возможностями информационных технологий для нахождения нужной информации? Опишите подробно свой алгоритм действий.</p>	Задание открытого типа с развернутым ответом	<p>Алгоритм действий:</p> <p>1 Определить суть вопроса и поставить точный запрос (название заболевания, симптоматику, интересующие методы лечения).</p> <p>2 Обратиться к государственным информационным системам («ВетИС»), медицинским сайтам, специализированным научным журналам и базам данных.</p> <p>3 Проанализировать найденную информацию, отбросив непроверенную или противоречащую официальным данным.</p> <p>4 Проконсультироваться с коллегами или обратиться к авторитетным источникам для уточнения неясных моментов.</p> <p>Такой подход гарантирует быстрое и надежное получение нужной информации, необходимой для выполнения профессиональных задач.</p>
2	<p><i>Прочитайте текст и выберите несколько правильных вариантов ответа:</i></p> <p>Какие из перечисленных информационных технологий помогают ветеринарному санитару в профессиональной деятельности?</p> <p>А) Электронная база данных о состояниях здоровья животных и проводимых обработках</p> <p>Б) Форумы и сообщества ветеринаров для обмена опытом и обсуждений профессиональных вопросов</p>	Задания открытого типа с несколькими ответами	А, Б, Г

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	В) Телефоны доверия по вопросам здравоохранения населения Г) Порталы с базами знаний по заболеваниям животных и методикам их лечения Д) Справочник садовода-любителя		
3	<i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i> Какой сервис больше всего подойдёт ветеринарному санитару для оперативного поиска актуальной информации о заболеваниях животных и методах их лечения? А) Социальная сеть VKontakte Б) Библиотека классической художественной литературы В) Государственная информационная система «ВетИС» Г) Каталог недвижимости	Задания открытого типа с кратким ответом	В
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях			
4	<i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i> Какой шаг наиболее важен для начального этапа планирования собственного профессионального развития в должности санитар ветеринарный? А) Получение высшего образования сразу после окончания школы Б) Постоянное обновление знаний посредством учебных курсов и мастер-классов В) Открытие собственного ветеринарного центра с нуля Г) Немедленное трудоустройство без предварительной подготовки	Задания открытого типа с кратким ответом	Б

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
5	<p><i>Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:</i></p> <p>Какое направление деятельности является важнейшей составляющей для профессионального роста ветеринарного санитары?</p> <p>А) Регулярное посещение спортивных секций Б) Профессиональное повышение квалификации и углубление знаний В) Изучение зарубежных туристических путеводителей Г) Освоение профессий, далеких от ветеринарии</p>	Задания открытого типа с кратким ответом	Б
6	<p><i>Прочитайте текст и выберите несколько правильных вариантов ответа:</i></p> <p>Какие действия помогут санитару ветеринарному эффективно планировать свое профессиональное развитие и личную финансовую грамотность?</p> <p>А) Откладывание части заработка на специальные счета для обучения и повышения квалификации Б) Участие в тренингах и курсах повышения квалификации для расширения профессиональных навыков В) Полное игнорирование возможности получения дополнительного образования Г) Составление персонального финансового плана и установление четких целей по сбережениям Д) Взятие кредита на потребительские нужды без четкого расчета платежеспособности</p>	Задания открытого типа с несколькими ответами	А, Б, Г
ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде			
7	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i></p> <p>Какой фактор наиболее важен для успешной работы в команде?</p>	Задания открытого типа с кратким ответом	Б

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	<p>А) Индивидуальное выполнение заданий каждым членом команды</p> <p>Б) Наличие чёткого распределения ролей и ответственности среди всех сотрудников</p> <p>В) Частые конфликты между членами группы</p> <p>Г) Отсутствие совместных обсуждений текущих задач</p>		
8	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i></p> <p>Что значит эффективное взаимодействие в коллективе?</p> <p>А) Формальное соблюдение субординации и игнорирование личной инициативы</p> <p>Б) Работа в режиме конкуренции и соперничества между сотрудниками</p> <p>В) Сознательное сотрудничество, совместная выработка решений и поддержка друг друга</p> <p>Г) Исключение возможности открытого выражения собственного мнения</p>	Задания открытого типа с кратким ответом	В
9	<p><i>Прочитайте текст и выберите несколько правильных вариантов ответа:</i></p> <p>Какие качества необходимы человеку для успешного взаимодействия в коллективе? Отметьте три правильных варианта.</p> <p>А) Способность к открытому общению и выражению своих мыслей</p> <p>Б) Высокомерие и стремление доминировать над остальными участниками команды</p> <p>В) Готовность помогать другим членам команды и оказывать поддержку</p> <p>Г) Закрытость и нежелание выслушивать мнения окружающих</p>	Задания открытого типа с несколькими ответами	А, В, Д

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	Д) Навык активного слушания и уважения чужих точек зрения Е) Склонность к интригам и манипуляциям		
ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях			
10	<i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i> Какой из перечисленных способов работы ветеринарного санитара является примером бережливого производства и способствует сохранению окружающей среды? А) Применение одноразовых перчаток и халатов без последующей переработки Б) Экономное использование моющих средств и антисептиков В) Избыточное освещение помещений круглосуточно Г) Использование большого количества пластиковой упаковки для инструментов	Задания открытого типа с кратким ответом	Б
11	<i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i> Какие действия ветеринарного санитара способствуют ресурсосбережению и бережливому производству? А) Многократное использование дезинфицирующего раствора в пределах срока годности Б) Переработка использованных резиновых перчаток и масок В) Снижение энергопотребления путем установки таймеров на осветительные приборы Г) Остаточное питание животных с истекающим	Задания открытого типа с несколькими ответами	А, В, Д

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	сроком годности продуктов Д) Замена обычной бытовой химии на экологичные аналоги		
12	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i></p> <p>Какой из предложенных методов работы ветеринарного санитара наиболее соответствует принципам бережливого производства и экологичного подхода?</p> <p>А) Многократное использование защитных костюмов после надлежащей обработки Б) Чрезмерное использование антисептика без необходимости В) Загрязнение почвы отходами жизнедеятельности животных Г) Применение большого количества неразлагающихся пластиковых пакетов для отходов</p>	Задания открытого типа с кратким ответом	А
ПК 3.1 Выполнение работ по поддержанию безопасных ветеринарно-санитарных условий в ветеринарной клинике, пункте, лаборатории			
13	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i></p> <p>Что из нижеперечисленного НЕ входит в обязанности персонала ветеринарной клиники по обеспечению ветеринарно-санитарных условий?</p> <p>А) Проведение дезинфекции помещений и оборудования Б) Контроль состояния здоровья животных перед приёмом В) Организация отдыха сотрудников клиники вне рабочего времени Г) Своевременное удаление и утилизация медицинских отходов</p>	Задания открытого типа с кратким ответом	В

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
14	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i> Что включает понятие "поддержание безопасных ветеринарно-санитарных условий"? А) Только регулярную уборку помещений клиники влажной тряпкой Б) Проведение профилактических мер против инфекционных заболеваний и паразитов В) Осуществление контроля гигиены персонала только перед началом смены Г) Очистку территории вокруг клиники от мусора раз в неделю</p>	Задания открытого типа с кратким ответом	Б
15	<p><i>Прочитайте текст и выберите несколько правильных вариантов ответа:</i> Какие мероприятия относятся к выполнению санитарных норм в ветеринарной практике? Выберите три верных варианта. А) Дезинфекция рабочих поверхностей и инструмента после приёма каждого животного Б) Санитарная обработка обуви сотрудников специальным раствором В) Хранение кормов для животных вместе с лекарственными препаратами Г) Соблюдение правил утилизации использованных шприцев и игл Д) Проветривание помещения каждый час работы Е) Смешивание разных видов дезинфектантов для усиления эффекта</p>	Задания открытого типа с несколькими ответами	А, Б, Г
ПК 3.2 Уход за больными и лабораторными животными			
16	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i></p>	Задания открытого типа с несколькими	Б, В, Е

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	<p>Какие условия обеспечивают правильный уход за лабораторными животными? Укажите три верных утверждения.</p> <p>А) Животные содержатся отдельно друг от друга в индивидуальных клетках</p> <p>Б) Лаборатории оснащены системами вентиляции и фильтрации воздуха</p> <p>В) Кормление осуществляется регулярно, соблюдая нормы кормления</p> <p>Г) Освещение организовано таким образом, чтобы имитировать естественный световой режим</p> <p>Д) Животные получают доступ к свободному выгулу на свежем воздухе ежедневно</p> <p>Е) Сотрудники проходят специальную подготовку по уходу за лабораторными животными</p>	ответами	
17	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i></p> <p>Что из перечисленного не является обязательным условием ухода за больными животными?</p> <p>А) Предоставление сбалансированного питания</p> <p>Б) Регулярный осмотр врачом-ветеринаром</p> <p>В) Прогулки с животным в людных местах города</p> <p>Г) Создание комфортных условий содержания</p>	Задания открытого типа с кратким ответом	В
18	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i></p> <p>Основной целью ухода за больными животными является...</p> <p>А) Быстрое восстановление и предотвращение осложнений заболевания</p> <p>Б) Продажа животных частным лицам</p> <p>В) Подготовка животных к участию в выставках</p> <p>Г) Возможность свободно продавать препараты,</p>	Задания открытого типа с кратким ответом	А

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	применяемые для лечения		
ПК 3.3 Проведение отдельных профилактических ветеринарных мероприятий			
19	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i></p> <p>Что из перечисленного НЕ относится к профилактическим ветеринарным мероприятиям?</p> <p>А) Вакцинация животных против инфекционных болезней</p> <p>Б) Ежедневная уборка помещений животноводческих хозяйств</p> <p>В) Покупка декоративных аксессуаров для питомцев</p> <p>Г) Дератизационные мероприятия для борьбы с грызунами</p>	Задания открытого типа с кратким ответом	В
20	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i></p> <p>Основная цель проведения профилактических ветеринарных мероприятий заключается в...</p> <p>А) Максимальном извлечении прибыли хозяйством</p> <p>Б) Предупреждении возникновения и распространения заразных болезней животных</p> <p>В) Уменьшении численности поголовья скота</p> <p>Г) Улучшении эстетики помещений фермы</p>	Задания открытого типа с кратким ответом	Б
21	<p><i>Прочитайте текст и выберите несколько правильных вариантов ответа:</i></p> <p>Какие мероприятия входят в комплекс профилактики зоонозов (болезней, передаваемых от животных людям)? Выберите три верных варианта.</p> <p>А) Регулярная вакцинация домашних и сельскохозяйственных животных</p> <p>Б) Ограничение контакта детей с незнакомыми</p>	Задания открытого типа с несколькими ответами	А, Б, Г

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	<p>животными</p> <p>В) Строительство ограждений вокруг ферм и пастбищ</p> <p>Г) Тщательная тепловая обработка продуктов животного происхождения</p> <p>Д) Использование средств индивидуальной защиты при уходе за животными</p> <p>Е) Запрет ввоза экзотических животных в страну</p>		

