Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 02.10.2024 16:17:15
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
_____ / Дудникова Е.Б./
«28» августа 2019 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина	ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ В ОБЛАСТИ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
Специальность	20.05.01 Пожарная безопасность
Квалификация выпускника	Специалист
Нормативный срок обучения	5 лет
Форма обучения	Заочная
Кафедра-разработчик	Социально-правовые и гуманитарно-педагогические науки
Ведущий преподаватель	Кулагина О.В., доцент

Разработчик: доцент, Кулагина О.В. _____

Саратов 2019

Содержание

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ……..... 3

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания …… 5

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....……..……..…… 12

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования …… 20

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Правовое регулирование в области пожарной безопасности» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.08.2015 г. № 851, формируют следующие компетенции: «Способностью использовать знания основных норм правового регулирования в области пожарной безопасности» (ПК-12); «Знанием основ противопожарного страхования (ПК-49).

Таблица 1

Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины

«Правовое регулирование в области пожарной безопасности»

Компетенция		Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающий должен знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (семестр)*	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6
ПК-12	«Способностью использовать знания основных норм правового регулирования в области пожарной безопасности»;	**знает:** конституционные основы регулирования отношений в области пожарной безопасности, основные закономерности их функционирования и развития, особенности государственно-правового регулирования отношений в области пожарной безопасности,правового положения граждан, систему права, основные положения отраслевых	4 курс	лекции, /практические	собеседование / тестирование/

		юридических наук; **умеет:** оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, правильно применять и использовать нормативные правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности. **владеет:**юридической терминологией, навыками работы с нормативными актами и нормативными документами и их использования в области пожарной безопасности.			
ПК-49	«Знанием основ противопожарного страхования»;	**знает:** правовую и социальную защиту личного состава ГПС, страховые гарантии сотрудников и работников ГПС,понятие обязательного государственного личного страхования для сотрудников и работников Государственной противопожарной службы,порядок обязательного государственного личного страхования для указанных		4 курс	собеседование

		категорий служащих. Федеральное законодательство, законодательные акты субъектов Российской Федерации и другие нормативные правовые акты Российской Федерации о страховых гарантиях для сотрудников и работников Государственной противопожарной службы.			
		умеет: оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, правильно применять и использовать нормативные правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности.			
		владеет: юридической терминологией, навыками работы с нормативными актами и нормативными документами и их использования в области пожарной безопасности.			

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания Перечень оценочных материалов*

№ п/п	Наименование оценочного материала	Краткая характеристика оценочного материала	Представление оценочного средства в ОМ
1	кейс	Случай из практики наглядно демонстрирующий какую-либо теорию	комплект кейсовых заданий
2	доклад	продукт самостоятельной работы обучающихся,, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	темы докладов
3	тестирование	метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств личности, а также их соответствие определенным нормам путем анализа способов выполнения обучающимися ряда специальных заданий	банк тестовых заданий
4	собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанной на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме.	Перечень вопросов для устного опроса

Программа оценивания контролируемой дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1	Государственно-правовое регулирование отношений в области пожарной безопасности. Пожарная безопасность как неотъемлемая составляющая национальной безопасности РФ. Правовой статус создания и организации пожарной охраны в современных условиях. Виды пожарной охраны. Государственная противопожарная служба.	ПК-12	Собеседование
2	Законодательство, регламентирующее деятельность ГПС. Правовая и социальная защита личного состава ГПС, страховые гарантии сотрудников и работников ГПС. Гарантии правовой и социальной защиты личного состава Государственной противопожарной службы. Обязательное государственное личное страхование сотрудников и работников Государственной противопожарной службы. Конституционные основы регулирования отношений в области пожарной безопасности. Конституционные права и обязанности граждан. Развитие основополагающих конституционных принципов в отраслевых законодательствах.	ПК-12; ПК-49	Собеседование, тестирование
3	Правовой статус Единой Государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гарнизоны пожарной охраны. Порядок взаимодействия со службами обеспечения населенных пунктов. Правовое регулирование и организация взаимодействия МЧС России с другими министерствами и ведомствами при ЧС.	ПК-12; ПК-25	Собеседование
4	Юридическая ответственность физических и юридических лиц за правонарушения в области пожарной безопасности.	ПК-12; ПК-49	Собеседование, метод кейсов, доклад

Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине «Правовое регулирование в области пожарной безопасности» на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
ПК-12, 5 семестр	**знает:** конституционные основы регулирования отношений в области пожарной безопасности, основные закономерности их функционирования и развития, особенности государственно-правового регулирования отношений в области пожарной безопасности,правового положения граждан, систему права, основные положения отраслевых юридических наук	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале,основах регулирования отношений в области пожарной безопасности, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала,основах регулирования отношений в области пожарной безопасности	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностейосн ов регулирования отношений в области пожарной безопасности	обучающийся демонстрирует знание материала основные понятия и основы регулирования отношений в области пожарной безопасности, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
	умеет: оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и	не умеет использовать методы и приемы,находить и использовать правовую информациюв области пожарной безопасности,	в целом успешное, но не системное умение находить и использовать правовую информацию,	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение находить и использовать	сформированное умение находить и использовать правовую информацию, необходимую для ориентации

	возникающие в связи с ними правовые отношения, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, правильно применять и использовать нормативные правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности	необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности; фрагментарное умение оперировать юридическими понятиями и категориями, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено	необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;оперировать юридическими понятиями и категориями, используя современные методы и показатели оценки	правовую информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности; оперироватьюридическими понятиями и категориями зависимостей используя современные методы и показатели такой оценки	в своей профессиональной деятельности; оперироватьюридическими понятиями и категориями, используя современные методы и показатели такой оценки
	владеет навыками: юридической терминологии, навыками работы с нормативными актами и нормативными документами и их использования в области пожарной безопасности.	обучающийся не владеет навыками чтения и оценки информации,навыками применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, основами регулирования отношений в области пожарной безопасности,допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено	в целом успешное, но не системное владение навыками чтения и оценки информации,навыками применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, основами регулирования отношений в области пожарной безопасности	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками чтения и оценки информации навыками применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, основами регулирования отношений в области пожарной безопасности	успешное и системное владение навыками чтения и оценки информации навыками применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, основами регулирования отношений в области пожарной безопасности
ПК-49,	**знает:** правовую	обучающийся не	обучающийся	обучающийся	обучающийся

5 семестр	и социальную защиту личного состава ГПС, страховые гарантии сотрудников и работников ГПС,понятие обязательного государственного личного страхования для сотрудников и работников Государственной противопожарной службы,порядок обязательного государственного личного страхования для указанных категорий служащих. Федеральное законодательство, законодательные акты субъектов Российской Федерации и другие нормативные правовые акты Российской Федерации о страховых гарантиях для сотрудников и работников Государственной противопожарной службы	знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале,правовой и социальной защите личного состава ГПС, страховых гарантиях сотрудников и работников ГПС, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала,правовой и социальной защите личного состава ГПС, страховых гарантиях сотрудников и работников ГПС	демонстрирует знание материала, не допускает существенные неточности в правовой системе обеспечения пожарной безопасности	демонстрирует знание материала правовой и социальной защите личного состава ГПС, страховых гарантиях сотрудников и работников ГПС, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
	умеет: оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические	не умеет использовать методы и приемы,находить и использовать правовую информациюв области правовой и	в целом успешное, но не системное умение находить и использовать правовую	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение находить и	сформированное умение находить и использовать правовую информацию, необходимую

	факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, правильно применять и использовать нормативные правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности	социальной защиты личного состава ГПС, страховых гарантиях сотрудников и работников ГПС, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности; фрагментарное умение оперировать юридическими понятиями и категориями, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено	информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;оперировать юридическими понятиями и категориями, используя современные методы и показатели оценки	использовать правовую информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности; оперироватьюридическими понятиями и категориями зависимостей используя современные методы и показатели такой оценки	для ориентации в своей профессиональной деятельности; оперироватьюридическими понятиями и категориями, используя современные методы и показатели такой оценки

	владеет навыками: юридической терминологии, навыками работы с нормативными актами и нормативными документами и их использования в области пожарной безопасности	обучающийся не владеет навыками чтения и оценки информации,навыками применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности правовой и социальной защиты личного состава ГПС, страховыхгарантиях сотрудников и работников ГПС,допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено	в целом успешное, но не системное владение навыками чтения и оценки информации,навыками применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности правовой и социальной защиты личного состава ГПС, страховых гарантиях сотрудников и работников ГПС	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками чтения и оценки информации навыками применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, правовой и социальной защиты личного состава ГПС, страховых гарантиях сотрудников и работников ГПС	успешное и системное владение навыками чтения и оценки информации навыками применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, правовой и социальной защиты личного состава ГПС, страховых гарантиях сотрудников и работников ГПС

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Собеседование

Собеседование представляет собой средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме или проблеме.

Перечень тем для собеседования

1. Законодательство, регламентирующее деятельность ГПС.
2. Конституционные основы регулирования отношений в области пожарной безопасности.
3. Юридическая ответственность физических и юридических лиц за правонарушения в области пожарной безопасности.
4. Законодательные аспекты информационного обеспечения в области пожарной безопасности.

3.2. Доклад

Выполнение устного доклада в полной мере раскрывает творческий подход обучающихся к самостоятельной проработке нового материала, позволяет оценить степень готовности учащихся к самостоятельному выбору актуальных проблем дисциплины. Данный вид творческой работы позволяет обучающимся овладеть навыками систематизации материала, развивает умение конкретизировать и обобщать проблемы правовых знаний в различных сферах деятельности на основе анализа массива научной и периодической литературы по выбранной теме.

Рекомендуемая тематика устных докладов по дисциплине приведена в таблице 2.

Таблица 2

Темы устных докладов, рекомендуемые к написанию при изучении дисциплины «Правовое регулирование в области пожарной безопасности»

№ п/п	Темы докладов
1	Правовой статус технического регламента о требованиях пожарной безопасности.
2	Анализ пожаров и оценка эффективности правил пожарной безопасности.
3	Мониторинг правил пожарной безопасности.
4	Обстановка с пожарами в Российской Федерации на современном этапе.
5	Ведомственные расследования пожаров и нарушений требований пожарной безопасности.
6	Понятие и законодательные принципы нормотворческой деятельности Государственной противопожарной службы.
7	Гражданские правовые отношения и их элементы
8	Ответственность экспертов и экспертных организаций за качество экспертиз.
9	Проблемы современного законодательства в организации и осуществлении функций федеральной противопожарной службы
10	Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда
12	Расследование пожаров в уголовном судопроизводстве.
13	Правовой статус добровольной пожарной охраны, ее роль и задачи в системе обеспечения пожарной безопасности.
14	Роль федеральной противопожарной службы ГПС в формировании общей концепции

№ п/п	Темы докладов
1	Правовой статус технического регламента о требованиях пожарной безопасности.
	обеспечения пожарной безопасности
15	Роль федеральной противопожарной службы ГПС в формировании общей концепции обеспечения пожарной безопасности
16	Квалификация нарушений обязательных требований пожарной безопасности.
17	Ответственность должностных лиц органов федерального государственного пожарного надзора за неправомерные действия.
19	Основания, сроки, порядок наложения и снятия дисциплинарных взысканий
20	Понятие и виды правонарушений
21	Виды юридической ответственности
22	Правовые аспекты организации работы муниципальных пожарных частей.
23	Порядок организации и оценка деятельности муниципальной противопожарной службы.
24	Понятие и законодательные принципы нормотворческой деятельности Государственной противопожарной службы.
25	Роль федеральной противопожарной службы ГПС в формировании общей концепции обеспечения пожарной безопасности.
26	Проблемы современного законодательства в организации и осуществлении функций федеральной противопожарной службы ГПС
27	Особенности осуществления федерального государственного пожарного надзора в условиях рыночной экономики.
28	Ответственность должностных лиц органов федерального государственного пожарного надзора за неправомерные действия.
29	Правовые аспекты организации работы муниципальных пожарных частей.
30	Основы организации деятельности пожарной охраны в Российской Федерации и основные этапы ее реорганизации в системе МЧС России.
31	Обеспечение законности при проведении государственного контроля (надзора).

3.4 Кейс-задания

Изучение курса «Правовое регулирование в области пожарной безопасности» предполагает не только усвоение принципов, общих положений и отдельных норм отраслей права, но и выработку у обучающихся умений использовать эти нормы при оценке деяний конкретных лиц. Формирование практических умений невозможно без освоения обучающихся методики анализа общественно опасных поступков отдельных лиц, их оценки. Наиболее эффективно такое освоение осуществляется в процессе решения кейс-заданий. Для этого обучающиеся наряду с прослушиванием лекций, изучением учебной литературы и нормативного материала при подготовке к практическим занятиям должны решить вынесенные на занятия задания.

Пример кейс-заданий.

Задача №1. Ректор университета издал приказ, в котором указывалось, что за нарушение правил пожарной безопасности на студентов налагается штраф в размере 50 рублей. Законен ли приказ ректора университета? Кто имеет право налагать штраф за нарушение правил пожарной безопасности?

3.5 Тестовые задания

По дисциплине «Правовое регулирование в области пожарной безопасности» предусмотрено проведение письменного тестирования.

Тестирование предполагает знание структуры курса, темы, излагаемых вопросов, знание дополнительной литературы. Результаты тестирования могут учитываются при проведении промежуточной аттестации.

Письменное тестирование рассматривается как текущий контроль успеваемости и проводится в ходе изучения темы: «Конституционные основы регулирования отношений в области пожарной безопасности»

Фрагмент тестового задания «Конституционные основы регулирования отношений в области пожарной безопасности» (1 из 30 вариантов).

1. Когда была принята настоящая Конституция РФ?
а) 10 декабря 1991 г.
б) 11 декабря 1992 г.
в) 12 декабря 1993 г.
2. Какая Конституция предшествовала настоящей?
а) Конституция от 12 апреля 1978 г.
б) Конституция от 25 мая 1980 г.
в) Конституция от 25 октября 1917 г.
3. Равнозначны ли названия Россия и Российская Федерация?
а) нет, не равнозначны
б) в редких исключениях
в) равнозначны
4. Россия – демократическое правовое … государство ?
а) авторитарное
б) федеративное
в) социальное
5. Кто является носителем суверенитета источником власти в РФ?
а) Президент
б) Парламент
в) Многонациональный народ

3.4. Рубежный контроль

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Конституционные основы регулирования отношений в области пожарной безопасности.

2. Гражданский кодекс РФ – регулирование имущественных отношений, правовой институт обязательств вследствие причинения вреда.

3. Кодекс об административных правонарушениях РФ – обеспечение законности при применении мер административного принуждения в связи с административным правонарушением, презумпция невиновности.

4. Уголовное законодательство РФ – охрана жизни и здоровья граждан, право на экологическую безопасность.

5. Технический регламент о требованиях пожарной безопасности, правила и стандарты по обеспечению пожарной безопасности.

6. Защита прав индивидуальных предпринимателей и юридических лиц при осуществлении государственного пожарного надзора, муниципального контроля.

7. Правовая система обеспечения пожарной безопасности.

8. Предмет ведения и полномочия Государственной противопожарной службы как основного вида пожарной охраны.

9. Нормотворческая деятельность Государственной противопожарной службы, современные задачи и проблемы.

10. Правовые основы осуществления функций ФПС.

11. Компетенция федеральной противопожарной службы ГПС в установленной сфере деятельности.

12. Роль и место ФПС ГПС в совершенствовании системы обеспечения пожарной безопасности.

13. Правовой статус специальных и воинских, объектовых, территориальных и договорных подразделений ФПС ГПС.

14. Место федерального государственного пожарного надзора в системе обеспечения пожарной безопасности.

15. Нормативно-правовое регулирование деятельности и осуществления государственного пожарного надзора в Российской Федерации.

16. Порядок создания и организация деятельности ведомственной, частной, муниципальной и добровольной пожарной охраны в системе обеспечения пожарной безопасности.

17. Законодательство Российской Федерации и ведомственные нормативные акты, распространяющиеся на личный состав ГПС.

18. Льготы, предоставляемые различным категориям служащих (сотрудники, работники, военнослужащие).

19. Социальное и медицинское обеспечение личного состава ГПС.

20. Роль Правительства Российской Федерации, органов государственной власти и органов местного самоуправления в обеспечении

гарантий правовой и социальной защиты личного состава Государственной противопожарной службы.

21. Понятие обязательного государственного личного страхования для сотрудников и работников Государственной противопожарной службы.

22. Порядок обязательного государственного личного страхования для указанных категорий служащих. Федеральное законодательство, законодательные акты субъектов Российской Федерации и другие нормативные правовые акты Российской Федерации о страховых гарантиях для сотрудников и работников Государственной противопожарной службы.

23. Единая Государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.

24. Особенности привлечения к административной и гражданской ответственности собственников имущества за нарушение требований пожарной безопасности.

25. Порядок и основания привлечения к дисциплинарной ответственности должностных лиц за нарушение требований пожарной безопасности.

26. Руководители федеральных органов исполнительной власти, руководители органов местного самоуправления, лица, уполномоченные владеть, пользоваться или распоряжаться имуществом, в том числе руководители организаций, лица, в установленном порядке назначенные ответственными за обеспечение пожарной безопасности, должностные лица в пределах их компетенции – как субъекты юридической ответственности.

27. Граждане – как субъекты гражданской, административной и уголовной ответственности за нарушения в области пожарной безопасности.

28. Основы организации деятельности пожарной охраны в Российской Федерации и основные этапы еѐ реорганизации в системе МЧС России.

29. Краткое содержание основ применения сил и средств пожарной охраны - законодательных, подзаконных и организационно-распорядительных документов в области организации службы подготовки и пожаротушения, взаимодействия с государственными органами и органами местного самоуправления в деле организации пожаротушения в РФ.

30. Правовое регулирование и организация взаимодействия МЧС России с другими министерствами и ведомствами при ЧС.

31. Основные законодательные акты, регламентирующие создание и использование специальных информационных систем и банков данных в системе обеспечения пожарной безопасности. Законодательное разрешение участия средств массовой информации в вопросах обеспечения безопасности населения.

32. Обязанности органов государственной власти и органов местного самоуправления по информированию населения о принятых решениях в области обеспечения пожарной безопасности и содействии распространению пожарно-технических знаний.

33. Понятие и принципы административного процесса.

34. Стадии производства по делам об административных правонарушениях.
35. Порядок рассмотрения дела об административном правонарушении.
36. Порядок учета пожаров и их последствий.
37. Производство по делам об административных правонарушениях.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Понятие и признаки государства
2. Формы государства
3. Понятие и виды функций государства
4. Внутренние функции государства
5. Внешние функции государства
6. Понятие и принципы правотворчества
7. Виды правотворчества
8. Стадии законотворческого процесса
9. Юридическая техника
10. Система органов государственной власти субъектов РФ
11. Принципы деятельности органов государственной власти субъектов РФ
12. Органы местного самоуправления
13. Понятие государственной регистрации
14. Сроки и место государственной регистрации
15. Порядок государственной регистрации
16. Понятие представительства
17. Основания возникновения и виды представительства
18. Доверенность и ее виды

3.7. Промежуточная аттестация

В соответствии с учебным планом по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность видом промежуточной аттестации является зачет.

Вопросы, выносимые на зачет

1. Конституционные основы регулирования отношений в области пожарной безопасности.
2. Гражданский кодекс РФ – регулирование имущественных отношений, правовой институт обязательств вследствие причинения вреда.
3. Кодекс об административных правонарушениях РФ – обеспечение законности при применении мер административного принуждения в связи с административным правонарушением, презумпция невиновности.

4. Уголовное законодательство РФ – охрана жизни и здоровья граждан, право на экологическую безопасность.

5. Технический регламент о требованиях пожарной безопасности, правила и стандарты по обеспечению пожарной безопасности.

6. Защита прав индивидуальных предпринимателей и юридических лиц при осуществлении государственного пожарного надзора, муниципального контроля.

7. Правовая система обеспечения пожарной безопасности.

8. Предмет ведения и полномочия Государственной противопожарной службы как основного вида пожарной охраны.

9. Нормотворческая деятельность Государственной противопожарной службы, современные задачи и проблемы.

10. Правовые основы осуществления функций ФПС.

11. Компетенция федеральной противопожарной службы ГПС в установленной сфере деятельности.

12. Роль и место ФПС ГПС в совершенствовании системы обеспечения пожарной безопасности.

13. Правовой статус специальных и воинских, объектовых, территориальных и договорных подразделений ФПС ГПС.

14. Место федерального государственного пожарного надзора в системе обеспечения пожарной безопасности.

15. Нормативно-правовое регулирование деятельности и осуществления государственного пожарного надзора в Российской Федерации.

16. Порядок создания и организация деятельности ведомственной, частной, муниципальной и добровольной пожарной охраны в системе обеспечения пожарной безопасности.

17. Законодательство Российской Федерации и ведомственные нормативные акты, распространяющиеся на личный состав ГПС.

18. Льготы, предоставляемые различным категориям служащих (сотрудники, работники, военнослужащие).

19. Социальное и медицинское обеспечение личного состава ГПС.

20. Роль Правительства Российской Федерации, органов государственной власти и органов местного самоуправления в обеспечении гарантий правовой и социальной защиты личного состава Государственной противопожарной службы.

21. Понятие обязательного государственного личного страхования для сотрудников и работников Государственной противопожарной службы.

22. Порядок обязательного государственного личного страхования для указанных категорий служащих. Федеральное законодательство, законодательные акты субъектов Российской Федерации и другие нормативные правовые акты Российской Федерации о страховых гарантиях для сотрудников и работников Государственной противопожарной службы.

23. Конституционные права и обязанности граждан.

24. Развитие основополагающих конституционных принципов в отраслевых законодательствах.

25. Прямая и обратная сила закона.

26. Правовая культура и правосознание.

27. Социально-мотивированная оптимизация системы обеспечения пожарной безопасности.

28. Участие ФПС ГПС в формировании общей концепции обеспечения пожарной безопасности.

29. Единая Государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.

30. Особенности привлечения к административной и гражданской ответственности собственников имущества за нарушение требований пожарной безопасности.

31. Порядок и основания привлечения к дисциплинарной ответственности должностных лиц за нарушение требований пожарной безопасности.

32. Руководители федеральных органов исполнительной власти, руководители органов местного самоуправления, лица, уполномоченные владеть, пользоваться или распоряжаться имуществом, в том числе руководители организаций, лица, в установленном порядке назначенные ответственными за обеспечение пожарной безопасности, должностные лица в пределах их компетенции – как субъекты юридической ответственности.

33. Граждане – как субъекты гражданской, административной и уголовной ответственности за нарушения в области пожарной безопасности.

34. Основы организации деятельности пожарной охраны в Российской Федерации и основные этапы еѐ реорганизации в системе МЧС России.

35. Краткое содержание основ применения сил и средств пожарной охраны - законодательных, подзаконных и организационно-распорядительных документов в области организации службы подготовки и пожаротушения, взаимодействия с государственными органами и органами местного самоуправления в деле организации пожаротушения в РФ.

36. Правовое регулирование и организация взаимодействия МЧС России с другими министерствами и ведомствами при ЧС.

37. Основные законодательные акты, регламентирующие создание и использование специальных информационных систем и банков данных в системе обеспечения пожарной безопасности. Законодательное разрешение участия средств массовой информации в вопросах обеспечения безопасности населения.

38. Обязанности органов государственной власти и органов местного самоуправления по информированию населения о принятых решениях в области обеспечения пожарной безопасности и содействии распространению пожарно-технических знаний.

39. Понятие и принципы административного процесса.

40. Стадии производства по делам об административных правонарушениях.

41. Порядок рассмотрения дела об административном правонарушении.
42. Порядок учета пожаров и их последствий.
43. Производство по делам об административных правонарушениях.
44. Политика и закономерности деятельности и применения сил ГПС (ФПС) в России в современных условиях развития общества и государства.
45. Отдельные недостатки в реализации, действующей нормативной и законодательной базы в области пожаротушения и организации повседневной деятельности пожарной охраны, как подсистемы РСЧС.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучения, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Правовое регулирование в области пожарной безопасности» осуществляется через проведение входного, текущего, рубежных, выходного контролей и контроля самостоятельной работы

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля, фонды контрольных заданий для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 6.

Таблица 6

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (зачет)*	Описание

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (зачет)*	Описание
высокий	«зачтено»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала
базовый	«зачтено»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе
пороговый	«зачтено»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
–	«зачтено»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий

4.2.1. Критерии оценки устного ответа при текущем, рубежном контролях и промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

знания: основных правовых категорий и понятия в области пожарной безопасности;

умения: работать с нормативными источниками и анализировать их в своей профессиональной деятельности;

владение навыками: правильно применять и использовать нормативные правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности

Критерии оценки

отлично	обучающийся демонстрирует: - знание материалаосновные понятия и категории системы источников права в области пожарной безопасности; положений законодательства основных отраслей права, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий -умение находить и использовать правовую информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности; демонстрирует знание материала, умеет оперироватьюридическими понятиями и категориями, используя современные методы и показатели такой оценки - успешное и системное владение навыками чтения и оценки информации навыками применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, установления фактов правонарушений
хорошо	обучающийся демонстрирует: -знание материала, не допускает существенных неточностей; -в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение находить и использовать правовую информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности; оперироватьюридическими понятиями и категориями зависимостей используя современные методы и показатели такой оценки - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками чтения и оценки информации,навыками применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, установления фактов правонарушений
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: - знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала; - в целом успешное, но не системное умение находить и использовать правовую информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;оперировать юридическими понятиями и категориями, используя современные методы и показатели оценки; - в целом успешное, но не системное владение навыками чтения и оценки информации,навыками применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, установления фактов правонарушений
неудовлетворительно	обучающийся: -не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале основных понятиях и категорияхправав области пожарной безопасности, положений законодательства основных отраслей права, не знает практику применения материала, допускает

	существенные ошибки; - не умеет использовать методы и приемы,находить и использовать правовую информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности; фрагментарное умение оперировать юридическими понятиями и категориями, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено -обучающийся не владеет навыками чтения и оценки информации,навыками применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, установления фактов правонарушений,допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено

4.2.2. Критерии оценки устного ответа при собеседовании

В процессе собеседования обучающийся демонстрирует:

знания: материала, изученного по рассматриваемой теме, а также других вопросов, логически связанных с данной темой.

умения: сформированное умение работать с изученной информацией, принимать правильные решения в рамках рассматриваемой темы, предлагать оптимальные варианты решения поставленных задач.

владение навыками: решения профессиональных задач в рамках рассматриваемой тематики.

Критерии оценки

Отлично	обучающийся демонстрирует: - знание материала рассматриваемой темы, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий; - умение работать с изученной правовой информацией в рамках рассматриваемой темы, предлагать оптимальные варианты решения поставленных задач; - успешное и системное владение навыками работы с информацией, а также навыки рационального решения профессиональных задач в рамках рассматриваемой тематики.
Хорошо	обучающийся демонстрирует: - знание материала, не допускает существенных неточностей; - в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение работать с изученной информацией в рамках рассматриваемой темы и предлагать варианты решения поставленных задач; - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками работы с информацией и решения профессиональных задач в рамках рассматриваемой тематики.
Удовлетворительно	обучающийся демонстрирует:

	– знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала; – в целом успешное, но не системное умение работать с изученной информацией в рамках рассматриваемой темы и предлагать варианты решения поставленных задач; – в целом успешное, но не системное владение навыками работы с информацией и решения профессиональных задач в рамках рассматриваемой тематики.
Неудовлетворительно	обучающийся: – не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в рассматриваемой тематике, не знает практику применения изученного материала, допускает существенные ошибки; – не умеет работать с изученной информацией в рамках рассматриваемой темы, предлагать варианты решения поставленных задач, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает или не отвечает совсем на заданные вопросы; – обучающийся не владеет навыками работы с информацией, а также навыками решения профессиональных задач в рамках рассматриваемой тематики.

4.2.3. Критерии оценки доклада

При выполнении доклада обучающийся демонстрирует:

знания: основных правовых понятий проблемы доклада;

умения: систематизировать и структурировать материал; делать обобщения и сопоставления различных точек зрения по рассматриваемому вопросу, делать и аргументировать основные выводы

владение навыками: анализа различных правовых источников информации по данной проблематике, систематизации и структурирования материала доклада

Критерии оценки доклада

отлично	обучающийся демонстрирует: - знание материала (материал систематизирован и структурирован; сделаны обобщения и сопоставления различных точек зрения по рассматриваемому вопросу, сделаны и аргументированы основные выводы, отчетливо видна самостоятельность суждений, основные понятия проблемы изложены полно и глубоко) - грамотность и культура изложения;
хорошо	обучающийся демонстрирует: - знание материала (материал систематизирован и структурирован; сделаны обобщения и сопоставления различных точек зрения по рассматриваемому вопросу, сделаны и аргументированы основные выводы)

	-успешное и системное владение навыками чтения и оценки информации правовых наук, но содержит пробелы в некоторых вопросах
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: - неполное знание материала (в материале представлена одна точка зрения, отсутствует самостоятельность суждений) - не точное владение навыками чтения и оценки информации правовых наук, и содержит пробелы во многих вопросах
неудовлетворительно	обучающийся: – не выполнил доклад

4.2.4. Критерии оценки выполнения кейс- заданий

При выполнении кейс-заданий обучающийся демонстрирует:

знания: основных нормативно-правовых актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности;

умения: анализировать нормативно-правовые актыв области пожарной безопасности, использовать правовые нормы в различных сферах жизнедеятельности;

владение навыками: применения нормативно-правовых актов, в различных сферах жизнедеятельности;

Критерии оценки выполнения кейс- заданий

отлично	обучающийся демонстрирует: - знание основных нормативно-правовых актовв области пожарной безопасности, хорошо ориентируется в материале; -умение анализировать нормативно-правовые акты, использовать правовые нормы в различных сферах жизнедеятельности, -успешное и системное владение навыками оценки информации и применения нормативно-правовых актов, в различных сферах жизнедеятельности;
хорошо	обучающийся демонстрирует: - знание основных нормативно-правовых актовв области пожарной безопасности, не достаточно хорошо ориентируется в материале; -умение находить и анализировать нормативно-правовые акты, использовать правовые нормы в различных сферах жизнедеятельности, но допускает неточности; - недостаточно владеет навыками оценки информации и применения нормативно-правовых актов, в различных сферах жизнедеятельности
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: -не достаточное знание основных нормативно-правовых актовв области пожарной безопасности, плохо ориентируется в материале; -умение находить и анализировать нормативно-правовые акты, использовать правовые нормы в различных сферах жизнедеятельности, допускает много неточностей; -владение некоторыми навыками оценки информации и применения

	нормативно-правовых актов, в различных сферах жизнедеятельности
неудовлетворительно	обучающийся демонстрирует: -не знание материала основных нормативно-правовых актовв области пожарной безопасности, не ориентируется в материале; -не умениенаходить анализировать нормативно-правовые акты, использовать правовые нормы в различных сферах жизнедеятельности; -не владение навыками оценки информации ипримененния нормативно-правовых актов, в различных сферах жизнедеятельности

4.2.5. Критерии оценки тестовых заданий

При выполнении тестовых заданий обучающийся демонстрирует:
знания: основных положений законодательства основных отраслей права;

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Процент результативности (правильных ответов)	балл (отметка)
85%-100%	5
65%-85%	4
50%-65%	3
менее 50 %	2

Разработчик: доцент, Кулагина О.В. _____(подпись)