

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович  
Должность: ректор ФГБОУ ВО «Саратовский университет  
Дата подписания: 25.03.2026 09:50:26  
Уникальный программный ключ:  
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**



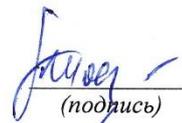
**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный университет генетики,  
биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**  
для государственной итоговой аттестации

Направление подготовки	<b>38.03.01 Экономика</b>
Направленность (профиль)	<b>Экономика, учет и финансы предприятий АПК</b>
Квалификация выпускника	<b>Бакалавр</b>
Выпускающая (-ие) кафедра (-ы)	<b>«Экономика агропромышленного комплекса», «Бухгалтерский учет и статистика», «Проектный менеджмент и внешнеэкономическая деятельность в АПК»</b>

*Разработчики:*

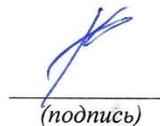
*зав. кафедрой «Экономика агропромышленного комплекса» Родионова И.А.*

  
(подпись)

*зав. кафедрой «Бухгалтерский учет и статистика» Ткачев С.И.*

  
(подпись)

*зав кафедрой «Проектный менеджмент и внешнеэкономическая деятельность в АПК» Колотырин К.П.*

  
(подпись)

## Содержание

1. Основные положения.....	3
2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы.....	3
3. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания.....	5
4. Материалы для оценки результатов освоения образовательной программы.....	14
5. Процедура оценивания результатов освоения образовательной программы.....	15

## 1. Основные положения

Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Экономика, учет и финансы предприятий АПК разработаны на основании Положения о государственной итоговой аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, реализуемым в ФГБОУ ВО Вавиловский университет, утверждённого приказом ректора от 30 августа 2022 г. № 57-ОД, а также Порядка разработки (актуализации) программ государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, реализуемым в соответствии с актуализированными ФГОС ВО в ФГБОУ ВО Вавиловский университет, утверждённого приказом ректора от 30 августа 2022 г. № 57-ОД и Программы государственной итоговой аттестации, утверждённой директором института «08» июля 2022 г.

## 2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

2.1. Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие образовательную программу по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Экономика, учет и финансы предприятий АПК:

- аналитический;
- организационно-управленческий;
- финансовый;
- расчетно-экономический;

2.2. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими **универсальными компетенциями**:

*УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;*

*УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;*

*УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;*

*УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;*

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;

2.3. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями**:

ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне

ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности

ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

2.4. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать **профессиональными компетенциями**:

ПК-1 Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов различных организационно-правовых форм; дать оценку результатов и эффективности их финансово-хозяйственной деятельности

ПК-2 Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., планировать и прогнозировать производственно-финансовую деятельность организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

*ПК-3 Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, в т.ч. с помощью современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических задач*

*ПК-4 Способен на основе описаний экономических явлений и процессов строить стандартные экономико-математические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты*

*ПК-5 Способен предложить и обосновать конкретные мероприятия, направленные на повышение эффективности и рентабельности производства и сбыта при оптимальном использовании материальных, трудовых и финансовых ресурсов, критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий*

*ПК-6 Способен осуществлять документирование хозяйственных операций, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учёта организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки, составлять формы бухгалтерской финансовой отчётности*

*ПК-7 Способен обосновать на основе анализа финансово-экономических рисков стратегию поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка*

*ПК-8 Способен дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости хозяйствующих субъектов*

### **3. Индикаторы достижения и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания**

3.1. Описание показателей оценивания компетенций, формируемых у обучающихся при освоении образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Экономика, учет и финансы предприятий АПК представлено в таблице 1.

*Таблица 1 – Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций, формируемых у обучающихся при освоении образовательной программы*

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции</b>	<b>Показатели оценивания индикаторов достижения компетенции</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации в области экономики для разработки стратегии развития предприятия АПК	<b>Знания:</b> основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в области экономики для разработки стратегии развития предприятия АПК. <b>Умения:</b> осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в области экономики для разработки стратегии развития предприятия АПК

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели оценивания индикаторов достижения компетенции
1	2	3
	<p>УК-1.3 Использует системный подход для решения поставленных задач</p>	<p><b>Навыки:</b> применения системного подхода решению практических задач в области экономики для разработки стратегии развития предприятия АПК</p> <p><b>Знания:</b> Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач; основы экономических знаний и закономерности функционирования современной экономики как системы; основные понятия, категории и инструменты микроэкономики; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро и макроуровне.</p> <p><b>Умения:</b> анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения; применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; анализировать во системной взаимосвязи экономические явления, используя научную лексику грамотно употребляя категорийный аппарат логически излагать свои суждения; определять причины возникновения экономических явлений и возможные тенденции их развития; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада; осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций; собрать, проанализировать и обработать данные, необходимые для решения профессиональных задач; выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p> <p><b>Навыки:</b> Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений, применять системный подход для решения поставленных задач; навыками применения системного подхода к реализации в хозяйственной и управленческой деятельности экономических знаний и терминологией по всему спектру ключевых тем микроэкономической теории в</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели оценивания индикаторов достижения компетенции
1	2	3
		<p>объеме пройденного курса; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро и макроуровне.; способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; владение навыками расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; сбора, анализа и обработки данных, необходимые для решения профессиональных задач и выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы;</p>
<p><b>УК-2</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p><b>Знания:</b> основные понятия, категории и юридические конструкции, правовые нормы, положения законодательства основных отраслей права для решения задач в рамках поставленной цели</p> <p><b>Умения:</b> ориентироваться в правовых вопросах в различных сферах, анализировать юридические факты при выборе способов решения задач, принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законом</p> <p><b>Навыки:</b> применения понятийно-категориального аппарата, анализа правовых норм и правовых явлений, принятия решений, исходя из действующих правовых норм</p>
<p><b>УК-3</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.3 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль свою в команде</p>	<p><b>Знания:</b> основные понятия и функции менеджмента, методы и стили менеджмента, основы разработки стратегии командной работы</p> <p><b>Умения:</b> анализировать внутреннюю и внешнюю среду предприятия и выработать стратегию командной работы; организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта, определяет свою роль в команде для решения профессиональных задач;</p> <p><b>Навыки:</b> проведения анализа внешней и внутренней среды предприятия, методикой разработки и реализации стратегии; организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта; использует стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</p>
<p><b>УК-4</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной</p>	<p>УК-4.1 Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации</p>	<p><b>Знания:</b> основных понятий культуры речи, нормативных, коммуникативных, этических аспектов устной и письменной речи, функциональных стилей современного русского языка, основ ораторского искусства и особенностей аргументации</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели оценивания индикаторов достижения компетенции
1	2	3
формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языке (ах)		<p><b>Умения:</b> использовать знание языковых норм, знания о коммуникативных качествах речи в межличностном общении и деловой коммуникации</p> <p><b>Навыки:</b> навыками деловой коммуникации в профессиональной области; методами совершенствования навыков грамотного письма и говорения</p>
<b>УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3 Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм	<p><b>Знания:</b> закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте</p> <p><b>Умения:</b> понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p><b>Навыки:</b> простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения</p>
<b>УК-6</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2 Выделяет особенности тайм-менеджмента и самоменеджмента, осуществляет планирование последовательных шагов для достижения поставленной цели	<p><b>Знания:</b> способов мотивации персонала, принципов самоменеджмента и лидерства, методы управления конфликтами</p> <p><b>Умения:</b> использовать методики мотивации персонала, развивать лидерские качества, управлять конфликтами в коллективе</p> <p><b>Навыки:</b> использования методики мотивации персонала, методики управления конфликтами в коллективе</p>
<b>УК-7</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	<p><b>Знания:</b> социально-биологические основы физической культуры; основы здорового образа и стиля жизни; влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;</p> <p><b>Умения:</b> выбирать вид спорта или систему физических упражнений направленных на развитие определенных функциональных систем организма, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний</p> <p><b>Навыки:</b> методами адекватного планирования нагрузки в тренировочном процессе с целью оздоровления и подготовки к профессиональной деятельности и адаптации в ней.</p>
<b>УК-8</b> Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.2 Выбирает методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера	<p><b>Знания:</b> методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p><b>Умения:</b> применять методы и средства защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p><b>Навыки:</b> навыками защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели оценивания индикаторов достижения компетенции
1	2	3
<p><b>УК-9</b> Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>УК-9.2 Умеет применять базовые дефектологические знания в инклюзивной практике социально-профессионального взаимодействия для социальной адаптации лиц с ОВЗ и инвалидностью; соблюдать требования толерантного отношения к лицам с ОВЗ и инвалидностью</p>	<p><b>Знания:</b> принципы организации инклюзивного образования, модели инклюзивного взаимодействия; этические и социальные нормы общения с лицами с ОВЗ и инвалидностью;</p> <p><b>Умения:</b> уметь планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ОВЗ и инвалидностью;</p> <p><b>Навыки:</b> навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ОВЗ и инвалидностью</p>
<p><b>УК-10</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p>	<p><b>Знания:</b> основы поведения экономических агентов; основные экономические понятия, государственное регулирование экономики; цели, задачи, инструменты бюджетной, налоговой и денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства; основные этапы жизненного цикла индивида; основные виды расходов; инструменты управления личными финансами; личный бюджет; методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей</p> <p><b>Умения:</b> применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития в профессиональной деятельности; использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом); методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей</p> <p><b>Навыки:</b> экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; контроля собственных экономических и финансовых рисков</p>
<p><b>УК-11</b> Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>УК-11.1 Демонстрирует знание антикоррупционного законодательства, стандартов антикоррупционного поведения, сущность и формы коррупционного проявления; оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению; анализирует и использует нормативные правовые акты в различных сферах деятельности, а также в сфере противодействия коррупции</p>	<p><b>Знания:</b> антикоррупционное законодательство, основные термины и определения, основы и стандарты антикоррупционного поведения, сущность коррупционного поведения и формы его проявления, ответственность за коррупционные правонарушения</p> <p><b>Умения:</b> выявлять признаки коррупционного поведения, оценивать коррупционные риски, принимать меры по их устранению, анализировать и использовать нормативные правовые акты, применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению</p> <p><b>Навыки:</b> выявления признаков коррупционного поведения и его пресечения, работы с законодательным и другими нормативными правовыми актами в различных сферах деятельности, а также в сфере противодействия коррупции</p>
<p><b>ОПК-1</b> Способен применять знания (на промежуточном</p>	<p>ОПК-1.3 Использует основы экономической теории для успешного выполнения</p>	<p><b>Знания:</b> методологию и закономерности функционирования современной экономики; основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных дисциплин;</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели оценивания индикаторов достижения компетенции
1	2	3
уровне) экономической теории при решении прикладных задач	профессиональной деятельности	основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки. <b>Умения:</b> применять полученные экономические знания основных законов для решения типовых и стандартных экономических задач <b>Навыки:</b> методами анализа, необходимыми основами экономической теории для успешного выполнения профессиональной деятельности и решения типовых и стандартных экономических задач
<b>ОПК-2</b> Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1. Осуществляет сбор, обработку статистических данных для решения поставленных экономических задач	<b>Знания:</b> методов и этапов статистического анализа <b>Умения:</b> осуществлять поиск, сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач <b>Навыки:</b> сбора, обработки данных и методами решения поставленных экономических задач
<b>ОПК-3</b> Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне	ОПК-3.3 Владеет современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне и (или) макроуровне, анализирует во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне и (или) макроуровне	<b>Знания:</b> современные методики расчета показателей, критериев микроэкономического анализа социально-экономических явлений и процессов; закономерности функционирования современной экономики на микро и макроуровне; основные понятия, категории, методы и инструменты экономической теории. <b>Умения:</b> применять методики микроэкономического анализа и построения микроэкономических моделей поведения субъектов микроэкономики; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро и макроуровне; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий. <b>Навыки:</b> аналитического мышления и построения микроэкономических моделей, анализа взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне; понятийным аппаратом макроэкономической теории; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.
<b>ОПК-4</b> Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.2 Анализирует и интерпретирует финансовую и иную информацию, содержащуюся в отчётах организаций и ведомств	<b>Знания:</b> финансовую и иную информацию, содержащуюся в отчётах организаций <b>Умения:</b> анализировать и интерпретирует финансовую и иную информацию, содержащуюся в отчётах организаций <b>Навыки:</b> анализа финансовой и иной информации, содержащуюся в отчётах организаций

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели оценивания индикаторов достижения компетенции
1	2	3
<b>ОПК-5</b> Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1 Применяет средства информационных технологий для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации при решении профессиональных задач	<b>Знания:</b> современных информационных технологий и программных средств для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации
		<b>Умения:</b> использовать средства информационных технологий для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации
		<b>Навыки:</b> применения современных технологий и программных средств для решения профессиональных задач.
<b>ОПК-6</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Понимает принципы работы в информационной среде и решает типовые задачи профессиональной деятельности с применением цифровых технологий	<b>Знания:</b> современные информационные технологии, программные средства и методы их использования для управления хозяйствующими субъектами и прогнозирования
		<b>Умения:</b> объяснить необходимость использования информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач
		<b>Навыки:</b> использования современных информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач
<b>ПК-1</b> Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов различных организационно-правовых форм; дать оценку результатов и эффективности их финансово-хозяйственной деятельности	ПК-1.2 Выполняет расчет и анализ показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<b>Знания:</b> формы и приемы интерпретации экономических и социально-экономических данных развития отраслевой экономики
		<b>Умения:</b> собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; производить расчеты экономических и социально-экономических показателей на основе данных отчетности функционирования отраслевой экономики
		<b>Навыки:</b> расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и обоснования полученных выводов; применения методов исследования тенденций и закономерностей отраслевой экономики
	ПК-1.5 Выполняет анализ экономической информации по созданию, функционированию и реорганизации предприятия АПК, выявляет тенденции изменения исследуемых показателей, интерпретирует полученные результаты	<b>Знания:</b> особенности создания, функционирования и реорганизации предприятия АПК
		<b>Умения:</b> выявлять тенденции изменения исследуемых показателей
		<b>Навыки:</b> интерпретации полученных результатов
<b>ПК-2</b> Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.,	ПК-2.1 Анализирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности и использует полученные сведения для принятия управленческих решений	<b>Знания:</b> финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности; данные необходимые для подготовки информационного обзора; состав и содержание финансовой, бухгалтерской отчетности предприятий различных форм собственности, особенности технологии принятия управленческих решений, классификацию управленческих решений
		<b>Умения:</b> анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности; анализировать и

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели оценивания индикаторов достижения компетенции
1	2	3
<p>планировать и прогнозировать производственно-финансовую деятельность организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>		<p>подготовить информационный обзор; использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</p> <p><b>Навыки:</b> сбора необходимой информации и подготовки информационного обзора; анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности; анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, с учетом технологических особенностей предприятия и использования полученных сведений для принятия управленческих решений;</p>
	<p>ПК-2.12 Анализирует результаты расчетов, проводит обработку данных аналитических расчетов, систематизирует информацию и обосновывает полученные выводы в виде аналитического отчета</p>	<p><b>Знания:</b> методов проведения аналитической работы и способов предоставления информации для специалистов всех звеньев</p> <p><b>Умения:</b> анализировать результаты расчетов, систематизации информации и обосновывать полученные выводы в виде аналитического отчета</p> <p><b>Навыки:</b> владения инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей</p>
	<p>ПК-2.14 Анализирует исходные данные, содержащиеся в формах бухгалтерской и финансовой отчетности, необходимые для разработки стратегии деятельности хозяйствующих субъектов с целью принятия управленческих решений</p>	<p><b>Знания:</b> методов и приемов проведения аналитической работы и способов предоставления информации для специалистов всех звеньев</p> <p><b>Умения:</b> анализа исходных данных, содержащиеся в формах бухгалтерской и финансовой отчетности, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность предприятия</p> <p><b>Навыки:</b> разработки стратегии деятельности хозяйствующих субъектов с целью принятия управленческих решений</p>
	<p><b>ПК-3</b> Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, в т.ч. с помощью современных технических средств и информационных</p>	<p>ПК-3.1. Анализирует данные необходимые для расчёта экономических и социально-экономических показателей отечественной и зарубежной статистики</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели оценивания индикаторов достижения компетенции
1	2	3
технологий для решения аналитических задач		
<b>ПК-4</b> Способен на основе описаний экономических явлений и процессов строить стандартные экономико-математические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	ПК-4.1 Анализирует и интерпретирует экономические явления и процессы, строит стандартные экономико-математических модели	<b>Знания:</b> предмета и задач моделирования социально-экономических процессов на современном этапе, общих принципов моделирования социально-экономических процессов, классификацию экономико-математических моделей
		<b>Умения:</b> грамотно поставить экономико-математическую задачу, подготовить необходимую входную информацию, самостоятельно выделять наиболее существенные количественные и качественные связи моделируемого процесса, решить задачу с помощью стандартного программного обеспечения ПЭВМ, сделать анализ результатов решения, интерпретировать модели и приходиться к экономически состоятельным выводам по результатам их решения
		<b>Навыки:</b> основных понятий, приемов и методов построения стандартных экономико-математических моделей
<b>ПК-5</b> Способен предложить и обосновать конкретные мероприятия, направленные на повышение эффективности и рентабельности производства и сбыта при оптимальном использовании материальных, трудовых и финансовых ресурсов, критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий	ПК-5.5 Предлагает и обосновывает конкретные мероприятия, направленные на повышение эффективности и рентабельности производства при оптимальном использовании материальных, трудовых и финансовых ресурсов на предприятиях АПК	<b>Знания:</b> основ построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих эффективность деятельности хозяйствующих субъектов; основные экономические категории и методики расчета показателей оценки экономической эффективности и рентабельности производства; основ построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих эффективность деятельности хозяйствующих субъектов
		<b>Умения:</b> предлагать и обосновывать конкретные мероприятия, направленные на повышение эффективности и рентабельности производства при оптимальном использовании материальных, трудовых и финансовых ресурсов на предприятиях АПК; оценивать степень оптимальности использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов на предприятиях АПК; предлагать и обосновывать конкретные мероприятия, направленные на повышение эффективности и рентабельности производства при оптимальном использовании материальных, трудовых и финансовых ресурсов на предприятиях АПК
		<b>Навыки:</b> предложения, расчета и анализа конкретных мероприятий, направленных на повышение эффективности и рентабельности производства при оптимальном использовании материальных, трудовых и финансовых ресурсов на предприятиях АПК; обоснования конкретных мероприятий, направленных на повышение эффективности и рентабельности производства при оптимальном использовании материальных, трудовых и финансовых ресурсов на предприятиях АПК; предложения, расчета и анализа конкретных

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели оценивания индикаторов достижения компетенции
1	2	3
		мероприятий, направленных на повышение эффективности и рентабельности производства при оптимальном использовании материальных, трудовых и финансовых ресурсов на предприятиях АПК
<b>ПК-6</b> Способен осуществлять документирование хозяйственных операций, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учёта организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки, составлять формы бухгалтерской финансовой отчётности	ПК 6.7 Систематизирует и обобщает данные бухгалтерского учета с целью формирования основных форм финансовой отчетности	<b>Знания:</b> способов обобщения данных синтетического учета для формирования информационной базы для соответствующих форм финансовой отчетности
		<b>Умения:</b> систематизации и обобщения данных бухгалтерского учета
		<b>Навыки:</b> обобщает данные бухгалтерского учета с целью формирования основных форм финансовой отчетности
<b>ПК-7</b> Способен обосновать на основе анализа финансово-экономических рисков стратегию поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка	ПК-7.1 Готовит аналитические материалы для оценки мероприятий на финансовых рынках	<b>Знания:</b> методы анализа финансово-экономических рисков; финансовые инструменты и методы анализа финансово-экономических рисков
		<b>Умения:</b> готовить аналитические материалы для оценки мероприятий на финансовых рынках; собирает исходные данные, для подготовки аналитических материалов
		<b>Навыки:</b> способы и методы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий на финансовых рынках; дает оценку мероприятий на финансовых рынках и финансово-кредитных институтах
<b>ПК-8</b> Способен дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости хозяйствующих субъектов	ПК-8.2 Осуществляет оценку эффективности инвестиционных проектов и разрабатывает финансовую стратегию в процессе принятия эффективных управленческих решений с целью обеспечения запланированного объема прибыли	<b>Знания:</b> методики расчета показателей, характеризующих эффективность инвестиционных проектов
		<b>Умения:</b> проведения оценки эффективности инвестиционных проектов и разработки финансовой стратегии хозяйствующих субъектов
		<b>Навыки:</b> принятия эффективных управленческих решений с целью обеспечения запланированного объема прибыли

3.2. Описание критериев и шкал оценивания компетенций, формируемых у обучающихся при освоении образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Экономика, учет и финансы предприятий АПК представлено в таблице 2.

*Таблица 2 – Критерии и шкала оценивания компетенций, формируемых у обучающихся при освоении образовательной программы*

Критерии оценивания уровня сформированности компетенции	Шкала оценивания уровня сформированности компетенции
1	2
Обучающийся не знает значительной части теоретического материала, плохо ориентируется в основных понятиях и определениях, не умеет пользоваться теоретическим материалом на практике, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности.	<b>ниже порогового уровня</b> (неудовлетворительно)
Обучающийся демонстрирует знания только базового теоретического материала, в целом успешное, но не системное умение пользоваться теоретическим материалом на практике, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала.	<b>пороговый уровень</b> (удовлетворительно)
Обучающийся демонстрирует знание базового теоретического и практического материала, в целом успешное умение пользоваться теоретическим материалом на практике, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности.	<b>продвинутый уровень</b> (хорошо)
Обучающийся демонстрирует глубокие знания материала, практики применения теоретического материала в реальных производственных условиях, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи.	<b>высокий уровень</b> (отлично)

#### 4. Материалы для оценки результатов освоения образовательной программы

4.1. Результатом освоения образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Экономика, учет и финансы предприятий АПК является формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

4.2. Процедура оценивания результатов освоения образовательной программы сводится к процедуре ВКР и результатов её защиты.

4.3. Для оценивания ВКР используются критерии, приведенные в таблице 3.

*Таблица 3 - Критерии оценивания ВКР*

№ п/п	Показатель	Критерии оценивания
1	Тип работы	– работа не носит самостоятельного исследовательского характера; – работа носит самостоятельный исследовательский характер – работа носит рационализаторский, изобретательский характер
2	Актуальность работы	– тема работы не актуальна – тема работы актуальна
3	Цели и задачи работы	– цель и задачи сформулированы некорректно или не соответствуют теме исследования – цели и задачи четко и правильно сформулированы, соответствуют теме исследования
4	Научная новизна	– результаты исследования не имеют научной новизны – получены новые, но не достаточно подтвержденные данные или сформулированы новые, но недостаточно четко обоснованные положения – получены новые данные или сформулированы и доказаны новые четко обоснованные положения

№ п/п	Показатель	Критерии оценивания
5	Оригинальность подхода	– традиционная тематика работы
		– в основе работы лежит тематика по новым перспективным направлениям науки
		– в работе имеются новые идеи по перспективным направлениям науки
6	Личный вклад автора	– личный вклад автора в исследование незначителен
		– личный вклад автора составляет менее половины содержания исследования
		– личный вклад автора составляет более половины содержания исследования
7	Практическая значимость	– исследование выполнено автором полностью самостоятельно
		– работа не имеет практического значения
8	Соответствие содержания теме	– работа интересна и имеет практическое значение
		– содержание не соответствует сформулированной теме, целям и задачам
		– содержание не во всем соответствует сформулированной теме, целям и задачам
9	Методика исследований	– содержание точно соответствует сформулированной теме, целям и задачам
		– выбор методик некорректен
		– выбранные методики целесообразны, но просты и не требуют достаточных затрат времени
		– освоены сложные, но универсальные методики
		– модифицированы или адаптированы существующие методики
10	Математическая обработка данных	– разработаны собственные методики исследования
		– в работе не использованы средства математической обработки результатов
		– в работе использованы простейшие средства математической обработки результатов
11	Объем анализируемого материала	– в работе использованы средства статистической обработки результатов
		– объем анализируемого материала незначительный и не позволяет сделать достоверных выводов
		– объем анализируемого материала небольшой, но позволяет сделать достоверные выводы
12	Выводы	– большой объем анализируемого материала, позволяющий сделать достоверные выводы
		– выводы нечеткие, размытые, не соответствуют поставленным задачам или недостоверны
		– выводы соответствуют задачам, но слишком многословные или их достоверность вызывает некоторые сомнения
13	Качество оформления работы	– выводы четко сформулированы, достоверны, опираются на полученные результаты и соответствуют поставленным задачам
		– работа не отвечает требованиям, предъявляемым к оформлению выпускных работ
		– работа выполнена аккуратно и отвечает большинству требований, предъявляемых к выпускным работам
14	Язык и стиль изложения материала	– работа отвечает всем требованиям, предъявляемым к выпускным работам
		– работа написана простым разговорным стилем, содержит ошибки и опечатки
15	Обзор литературных источников	– работа написана научным языком, соответствует нормам русского литературного языка, вычитана, не содержит опечаток
		– недостаточно отражает информацию по теме исследования, не содержит работ ведущих ученых
		– в достаточной степени отражает информацию по теме исследования, но не содержит работ на иностранных языках
16	Иллюстрации	– отражает информацию по теме, содержит работы ведущих ученых, работы, опубликованные за последние пять лет, работы на иностранных языках
		– иллюстративный материал в работе представлен недостаточно
		– работа хорошо иллюстрирована, представлены рисунки, графики, схемы, диаграммы и т.д.

№ п/п	Показатель	Критерии оценивания
		– работа хорошо иллюстрирована, содержатся оригинальные авторские рисунки

4.4. Критерии оценки защиты ВКР представлены в таблице 4.

*Таблица 4 - Критерии оценки результатов защиты ВКР*

№ п/п	Показатель	Критерии оценивания
1	Структура доклада	– доклад не логичен, неправильно структурирован, не отражает сути работы.
		– доклад отражает суть работы, но имеет погрешности в структуре
		– доклад четко структурирован, логичен, полностью отражает суть работы
2	Доклад	– речь сбивчива, не отчетлива, докладчик не ссылается на слайды презентации, не укладывается в лимит времени
		– речь отчетливая, лимит времени соблюден, докладчик ссылается на слайды презентации, но недостаточно комментирует их
		– доклад изложен отчетливо, докладчик хорошо увязывает текст доклада со слайдами презентации, активно комментирует их
3	Презентация	– содержит не все обязательные компоненты, фон мешает восприятию, много лишнего текста, содержит большие таблицы, иллюстративный материал недостаточен
		– содержит все обязательные компоненты, но есть отдельные недостатки – текст плохо читается, иллюстративный материал без заголовков или подписей данных и т.д.
		– соответствует всем требованиям к презентации
4	Защита	– не может ответить на вопросы
		– даны ответы на большинство вопросов
		– даны исчерпывающие ответы на все вопросы

## 5. Процедура оценивания результатов освоения образовательной программы

5.1. Защита ВКР проводится на открытом заседании ГЭК в следующем порядке:

- представление обучающегося членам ГЭК;
- доклад обучающегося с использованием наглядных материалов об основных результатах ВКР (не более 15 минут). В докладе должны быть отражены следующие основные моменты: цель работы; теоретические предпосылки исследования; обоснование выбора метода исследования; изложение основных результатов работы; перспективы дальнейшего развития темы; краткие выводы по тем результатам работы, которые определяют ее значимость.

- вопросы членов ГЭК и присутствующих после доклада обучающегося. Докладчику может быть задан любой вопрос (в том числе и на иностранном языке) по содержанию работы, а также вопросы общего характера с целью выяснения степени его самостоятельности в разработке темы и умения ориентироваться в вопросах будущей профессиональной деятельности.

- ответы обучающегося на заданные вопросы;

- зачитывание отзыва руководителя ВКР и результатов проверки ВКР в системе антиплагиата;

- с разрешения председателя ГЭК выступают члены комиссии и желающие из числа присутствующих на защите;

- заключительное слово обучающегося в ответ на выступления;

- после заключительного слова обучающегося, председатель ГЭК выясняет, имеются или нет замечания по процедуре защиты (при их наличии они вносятся в протокол) и объявляет окончание защиты ВКР.

5.2. По завершении государственного аттестационного испытания ГЭК обсуждает характер ответов каждого студента и выставляет каждому студенту согласованную итоговую оценку, руководствуясь критериями оценки результатов защиты ВКР.

5.3. Результаты защиты ВКР оцениваются по классической шкале, выставлением оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение обучающимся государственного аттестационного испытания.

Оценка **«отлично»** выставляется в том случае, если ВКР соответствует следующим критериям:

1. Работа носит исследовательский характер;
2. Тема работы актуальна;
3. Четко сформулированы цель и задачи исследования;
4. Работа выполнена студентом самостоятельно;
5. На основе изученной литературы сделаны обобщения, сравнения с собственными результатами и аргументированные выводы;
6. В тексте имеются ссылки на литературные источники;
7. Содержание работы полностью раскрывает тему, цель и задачи исследования. Содержание соответствует названию параграфов, части работы соразмерны.
8. Выбранные методики исследования целесообразны.
9. В работе использованы средства математической или статистической обработки данных;
10. Анализируемый материал имеет достаточный объем и позволяет сделать достоверные выводы;
11. Исследуемая проблема достаточно раскрыта;
12. Выводы четко сформулированы, достоверны, опираются на полученные результаты и соответствуют поставленным задачам.
13. ВКР написана с соблюдением всех требований к структуре, содержанию и оформлению.
14. Работа написана научным языком, текст работы соответствует нормам русского литературного языка, работа не содержит грубых опечаток и орфографических ошибок.
15. Список литературы отражает информацию по теме исследования, оформлен в соответствии с требованиями.

16. Работа содержит достаточный иллюстративный материал, в том числе выполненный автором самостоятельно на основе результатов исследования.

17. Возможно наличие 2-3 незначительных недочетов, однако характер недочетов не имеет принципиальный характер.

18. Выдержаны требования методических указаний к объёму и оформлению работы. Ссылки, графики, таблицы, заголовки, оглавление, формулы, выводы и предложения, список использованной литературы оформлены безупречно.

19. Доклад четко структурирован, логичен, полностью отражает суть работы.

20. На защите докладчик показал знание исследуемой проблемы и умение вести научную дискуссию, обладает культурой речи.

21. Докладчик активно работает с демонстрационным материалом, комментирует его. Демонстрационный материал отражает содержание работы, выполнен аккуратно.

22. Даны четкие ответы на вопросы.

Оценка *«хорошо»* – оценка может быть снижена за следующие недостатки:

1. Структура выпускной квалификационной работы соответствует целям и задачам, имеются незначительные рассогласования содержания и названия параграфов, некоторая несоразмерность частей работы;

2. Список литературы не полностью отражает имеющиеся информационные источники по теме исследования;

3. Работа недостаточно аккуратно оформлена, текст работы частично не соответствует нормам русского языка. Имеются единичные нарушения в оформлении выпускной квалификационной работы и списка использованной литературы;

4. Работа превышает рекомендуемый объём, теоретическая часть превышает по объёму практическую;

5. Недостаточно представлен иллюстративный материал;

6. Содержание и результаты исследования доложены недостаточно четко;

7. Выпускник дал ответы не на все заданные вопросы.

Оценка *«удовлетворительно»* – оценка может быть снижена за следующие недостатки:

1. К выпускной работе имеются замечания по содержанию и по глубине проведенного исследования.

2. Анализ материала носит фрагментарный характер.

3. Выводы слабо аргументированы, достоверность вызывает сомнения.

4. Библиография ограничена, не использован необходимый для освещения темы материал.

5. Работа содержит опечатки и другие технические погрешности.

6. Имеется целый ряд нарушений в оформлении выпускной квалификационной работы и списка использованной литературы. Часть источников не соответствует теме выпускной квалификационной работы;

6. Работа доложена неубедительно, не на все предложенные вопросы даны удовлетворительные ответы.

7. На защите студент не сумел достаточно четко изложить основные положения и материал исследований, испытал затруднения при ответах на вопросы членов комиссии.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется в том случае, если:

1. Цель и задачи ВКР сформулированы некорректно или не соответствуют теме исследования.

2. Содержание ВКР не соответствует теме работы.

3. Основные выводы не соответствуют задачам исследования.

4. Список литературы не отражает имеющиеся информационные источники по теме исследования;

5. Работа неаккуратно оформлена, плохо сшита. Имеются значительные нарушения в оформлении выпускной квалификационной работы и списка использованной литературы;

6. Студент не ориентируется в материале работы и не ответил ни на один вопрос при защите.

*Программа рассмотрена на заседании кафедр «Бухгалтерский учет и статистика» 19 июня 2025 г. (протокол № 7), «Экономика агропромышленного комплекса» 16 июня 2025 г. (протокол № 11), «Проектный менеджмент и внешнеэкономическая деятельность в АПК» 07 июля 2025 г. (протокол № 12).*