

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович  
Должность: директор ФГБОУ ВО Вавиловский университет  
Дата подписания: 02.10.2024 15:28:12  
Уникальный программный ключ:  
528682d78e671e566ab07601e1ba2172f735a12

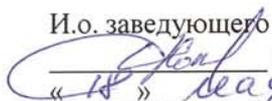


**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
Саратовский государственный аграрный университет  
имени Н.И. Вавилова**

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. заведующего кафедрой

 / Колганов Д.А./  
« 18 » мая 20 21 г.

## **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

Дисциплина	<b>ДОБРОВОЛЬНАЯ ПОЖАРНАЯ ОХРАНА</b>
Специальность	<b>20.05.01 Пожарная безопасность</b>
Специализация	<b>Профилактика и тушение пожара</b>
Квалификация выпускника	<b>Специалист</b>
Нормативный срок обучения	<b>5 лет</b>
Форма обучения	<b>Очная</b>
Кафедра-разработчик	<b>Техносферная безопасность и транспортно- технологические машины</b>
Ведущий преподаватель	<b>Панкин К.Е., доцент</b>

**Разработчик(и): доцент, Панкин К.Е.**



(подпись)

**Саратов 2021**

## Содержание

- 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процесс освоения ОПОП .....
- 2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....
- 3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....
- 4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования .....

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 25.05.2020 г. № 679, формируют следующие компетенции, указанные в таблице 1.

Таблица 1

Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенция		Индикаторы достижения компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (семестр)	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
ПК-6	Способен использовать приемы оказания первой помощи	ИД-3 <sub>ПК-6</sub> Способен организовать подготовку личного состава подразделения добровольной пожарной охраны приемам спасения пострадавших при пожаре и оказания им первой помощи	10(А)	Лекции, практические занятия, доклад	собеседование, доклад
ПК-8	Способен организовать эксплуатацию пожарной техники, оборудования, снаряжения и средств связи для проведения аварийно-спасательных работ, тушения пожаров и других неотложных работ при ликвидации последствий ЧС	ИД-1 <sub>ПК-8</sub> Способен организовать работу по освоению и эксплуатации пожарной техники, снаряжения, средств связи, предназначенных для тушения пожара, проведения аварийно-спасательных и восстановительных работ, а также обеспечение надежной системы управления действиями пожарного подразделения.	10(А)	Лекции, практические занятия, доклад	собеседование, доклад

*Примечание:* компетенции также формируются в ходе освоения следующих дисциплин:

Компетенция ПК-6 – также формируется в ходе освоения дисциплин: «Основы первой помощи», «Нештатные аварийно-спасательные формирования», «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты»

Компетенция ПК-8 – также формируется в ходе освоения дисциплин: «Нештатные аварийно-спасательные формирования», «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты», «Проектирование пожарной и спасательной техники»

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### Перечень оценочных средств

Таблица 2

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанной на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме.	Перечень вопросов для устного опроса
2	Доклад	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов

### Программа оценивания контролируемой дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1	Организация деятельности пожарной охраны	ПК-8	Собеседование, доклад
2	Законодательная база деятельности пожарных подразделений	ПК-8	Собеседование, доклад
3	Комплектование добровольных пожарных дружин и добровольных пожарных команд	ПК-8	Собеседование, доклад
4	Организация медицинских осмотров и освидетельство-	ПК-8	Собеседование, доклад

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
	ваний для допуска к работам		
5	Пожарная безопасность зданий и сооружений	ПК-8	Собеседование, доклад
6	Тактика тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ	ПК-8	Собеседование, доклад
7	Организация обучения применению пожарной и аварийно-спасательной техники, противопожарного водоснабжения и средств связи	ПК-8	Собеседование, доклад
8	Организация обучения по применению ручного и механизированного пожарного и аварийно-спасательного инструмента	ПК-8	Собеседование, доклад
9	Организация пожарно-строевой подготовки	ПК-8	Собеседование, доклад
10	Организация обучения по оказанию первой помощи пострадавшим с механическими травмами	ПК-6	Собеседование, доклад
11	Организация обучения по оказанию первой помощи пострадавшим с ранениями и ожогами	ПК-6	Собеседование, доклад
12	Организация психологической подготовки добровольных пожарных	ПК-6	Собеседование, доклад
13	Организация подготовки по охране труда и обеспечению безопасности при тушении пожаров	ПК-8	Собеседование, доклад
14	Организация подготовки по охране труда и обеспечению безопасности при аварийно-спасательных работах	ПК-8	Собеседование, доклад

Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 4

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
ПК-6	<b>Знать:</b> приемы спасения пострадавших при пожаре и оказания им первой помощи	не знает приемов спасения пострадавших при пожаре и оказания им первой помощи	демонстрирует поверхностные знания приемов спасения пострадавших при пожаре и оказания им первой помощи, испытывает затруднения в формулировках и нуждается в наводящих вопросах, но ответы на них формулирует сам	знает приемы спасения пострадавших при пожаре и оказания им первой помощи, однако испытывает некоторые затруднения в формулировках и порядке изложения материала	знает приемы спасения пострадавших при пожаре и оказания им первой помощи
	<b>Уметь:</b> применять знания о приемах спасения пострадавших при пожаре и оказания им первой помощи для подготовки личного состава подразделения ДПО	не умеет применять знания о приемах спасения пострадавших при пожаре и оказания им первой помощи для подготовки личного состава подразделения ДПО	проявляет умения спасения пострадавших при пожаре и оказания им первой помощи для подготовки личного состава подразделения ДПО, но допускает ошибки и требует постоянного контроля за выполнением работы со стороны преподавателя	умеет применять знания о приемах спасения пострадавших при пожаре и оказания им первой помощи для подготовки личного состава подразделения ДПО, однако допускает незначительные ошибки и нуждается в корректировке своей работы	умеет применять знания о приемах спасения пострадавших при пожаре и оказания им первой помощи для подготовки личного состава подразделения ДПО

	<p><b>Владеть:</b>  навыками подготовки и руководства личным составом при действиях личного состава по тушению пожара и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Не владеет навыками подготовки и руководства личным составом при действиях личного состава по тушению пожара и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p>	<p>проявляет навыки подготовки и руководства личным составом при действиях личного состава по тушению пожара и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, но испытывает трудности в самостоятельном решении практических задач, требует постоянного внимания и корректировки действий со стороны преподавателя</p>	<p>владеет навыками подготовки и руководства личным составом при действиях личного состава по тушению пожара и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, однако испытывает некоторые затруднения в решении практических задач</p>	<p>владеет навыками подготовки и руководства личным составом при действиях личного состава по тушению пожара и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p>
--	--	--	---	---	---

ПК-8	Знать: особенности эксплуатации пожарнотехнического вооружения, аварийноспасательного инструмента, снаряжения, средств связи, предназначенных для тушения пожара и проведения АСР, а также способы обеспечения надежной системы управления действиями подразделения ДПО	не знает особенностей эксплуатации пожарнотехнического вооружения, аварийноспасательного инструмента, снаряжения, средств связи, предназначенных для тушения пожара и проведения АСР, а также способов обеспечения надежной системы управления действиями подразделения ДПО	демонстрирует поверхностные знания особенностей эксплуатации пожарнотехнического вооружения, аварийноспасательного инструмента, снаряжения, средств связи, предназначенных для тушения пожара и проведения АСР, а также способов обеспечения надежной системы управления действиями подразделения ДПО, испытывает затруднения в формулировках и нуждается в наводящих вопросах, но ответы на них формулирует сам	знает особенности эксплуатации пожарнотехнического вооружения, аварийноспасательного инструмента, снаряжения, средств связи, предназначенных для тушения пожара и проведения АСР, а также способы обеспечения надежной системы управления действиями подразделения ДПО, однако испытывает некоторые затруднения в формулировках и порядке изложения материала	знает особенности эксплуатации пожарнотехнического вооружения, аварийноспасательного инструмента, снаряжения, средств связи, предназначенных для тушения пожара и проведения АСР, а также способы обеспечения надежной системы управления действиями подразделения ДПО
------	---	---	--	---	--

	<p><b>Уметь:</b> применять знания об особенностях эксплуатации пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного инструмента, снаряжения, средств связи, предназначенных для тушения пожара и проведения АСР и также способы обеспечения надежной системы управления действиями подразделения ДПО для подготовки личного состава</p>	<p>не умеет применять знания об особенностях эксплуатации пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного инструмента, снаряжения, средств связи, предназначенных для тушения пожара и проведения АСР и также способы обеспечения надежной системы управления действиями подразделения ДПО для подготовки личного состава</p>	<p>проявляет умения применять знания об особенностях эксплуатации пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного инструмента, снаряжения, средств связи, предназначенных для тушения пожара и проведения АСР и также способы обеспечения надежной системы управления действиями подразделения ДПО для подготовки личного состава, но допускает ошибки и требует постоянного контроля за выполнением работы со стороны преподавателя</p>	<p>умеет применять знания об особенностях эксплуатации пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного инструмента, снаряжения, средств связи, предназначенных для тушения пожара и проведения АСР и также способы обеспечения надежной системы управления действиями подразделения ДПО для подготовки личного состава, однако допускает незначительные ошибки и нуждается в корректировке своей работы</p>	<p>умеет применять знания об особенностях эксплуатации пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного инструмента, снаряжения, средств связи, предназначенных для тушения пожара и проведения АСР и также способы обеспечения надежной системы управления действиями подразделения ДПО для подготовки личного состава</p>
--	--	---	--	---	--

	<b>Владеть:</b> навыками подготовки, руководства и управления личным составом подразделения ДПО при тушении пожара и ликвидации последствий чрезвычайной ситуации	не владеет навыками подготовки, руководства и управления личным составом подразделения ДПО при тушении пожара и ликвидации последствий чрезвычайной ситуации	проявляет навыки подготовки, руководства и управления личным составом подразделения ДПО при тушении пожара и ликвидации последствий чрезвычайной ситуации, но испытывает трудности в самостоятельном решении практических задач, требует постоянного внимания и корректировки действий со стороны преподавателя	владеет навыками подготовки, руководства и управления личным составом подразделения ДПО при тушении пожара и ликвидации последствий чрезвычайной ситуации, но испытывает некоторые затруднения в практической реализации управленческих решений	владеет навыками подготовки, руководства и управления личным составом подразделения ДПО при тушении пожара и ликвидации последствий чрезвычайной ситуации
--	--	--	---	---	---

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **3.1. Входной контроль**

Входной контроль представляет собой проверку уровня знаний и компетенций, приобретенных обучающимися на предшествующем этапе обучения.

##### *Перечень вопросов к входному контролю*

1. Что такое гарнизон пожарной охраны?
2. Что такое добровольная пожарная команда?
3. Что такое добровольная пожарная дружина?
4. Что такое пожар и чем он опасен для человека?
5. Основная пожарная и аварийно-спасательная техника
6. Ручной и механизированный пожарный и аварийно-спасательный инструмент
7. Сфера деятельности добровольцев в области профилактики и тушения пожаров
8. Требования к добровольцам для допуска к работе в ДПК и ДПД
9. Специальная пожарная техника
10. Тактика тушения пожара

### **3.2. Собеседование**

Собеседование представляет собой средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме или проблеме.

#### *Перечень тем для собеседования*

1. Оценка потребности сил и средств для тушения пожаров и проведения АСР
2. Закон и этика работы пожарного
3. Порядок составления штатного расписания добровольной пожарной команды и добровольной пожарной дружины
4. Порядок организации медицинского осмотра и освидетельствования для допуска к работам
5. Порядок осмотра здания и сооружения на предмет соблюдения пожарной безопасности
6. Тушение пожаров с применением огнетушащих средств
7. Эксплуатация пожарной и аварийно-спасательной техники
8. Применение ручных и механизированных мотопомп для подачи воды на тушение пожара
9. Подготовка пожарных к деятельности
10. Методика оказания первой помощи пострадавшим с механическими травмами
11. Методика оказания первой помощи пострадавшим с ранениями и ожогами
12. Психологическая разгрузка пожарного
13. Охрана труда при тушении пожара
14. Охрана труда при проведении АСР

### **3.3 Рубежный контроль**

Рубежный контроль осуществляется по окончании изучения разделов дисциплины в заранее установленные сроки для определения качества усвоения материала и уровня сформированности компетенции по дисциплине (модулю). По дисциплине рубежный контроль знаний обучающихся проводится в форме устного опроса по вопросам, рассмотренным как на аудиторных занятиях, так и в процессе самостоятельной работы обучающихся, которые входят в билеты рубежного контроля.

## Вопросы рубежного контроля № 1

### *Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях*

1. Цели и задачи дисциплины «Добровольная пожарная охрана».
2. Место дисциплины «Добровольная пожарная охрана» в числе других изучаемых дисциплин.
3. Характеристика пожарной опасности объекта.
4. Оценка необходимых сил и средств тушения пожаров.
5. Управление действиями ДПО в условиях повседневной деятельности и в условиях тушения пожаров
6. Организация подготовки подразделения ДПО для деятельности в области предупреждения возникновения пожаров и пожаротушения.
7. Правовые основы деятельности добровольной пожарной команды и добровольной пожарной дружины.
8. Правовое и социальное обеспечения сотрудников добровольной пожарной охраны.
9. Комплектование добровольной пожарной охраны личным составом.
10. Допуск к проведению работ по профилактике и тушению пожаров.
11. Документационное обеспечение деятельности добровольной пожарной охраны.
12. Допуск к работам по тушению пожаров по медицинским показателям.
13. Организация медицинских профилактических обследований для допуска к работам по тушению пожаров
14. Организация деятельности сотрудников ДПО без отрыва от основного производства
15. Пожарная безопасность зданий и сооружений.
16. Нормативно-техническая документация, регламентирующая противопожарные режимы зданий и сооружений
17. Требования норм пожарной безопасности и порядок выявления их несоответствия.
18. Порядок проведения инспекции для выявления нарушений в организации противопожарного режима предприятия
19. Возникновение и развитие пожара
20. Способы и приемы пожаротушения с использованием первичных и подручных средств пожаротушения.
21. Тушение пожара с применением первичных и подручных средств пожаротушения.
22. Порядок применения первичных средств пожаротушения при тушении пожаров.
23. Порядок осмотра зданий и сооружений на предмет наличия пострадавших и организация их спасения и эвакуации из зданий и сооружений.
24. Порядок проведения аварийно-восстановительных работ.
25. Управление силами и средствами

26. Применение ручного и механизированного аварийно-спасательного инструмента для проведения мероприятий по деблокированию пострадавших и при ликвидации последствий чрезвычайной ситуации
27. Порядок установления очередности устранения аварий на коммунально-энергетических сетях предприятия (населенного пункта).
28. Организация обучения для допуска к применению первичных средств пожаротушения.
29. Пожарно-технический минимум при обучении правилам пользования первичными средствами пожаротушения и организации тактических приемов при тушении пожаров.

*Вопросы для самостоятельного изучения*

1. Категория пожарной безопасности объекта и ее определение.
2. Силы и средства тушения пожаров.
3. Виды работ, проводимых при тушении пожаров.
4. Организация службы и подготовки подразделений ДПО.
5. Обязанности пожарного, командира отделения и начальника ДПК и ДПД.
6. Оснащение ДПО пожарно-техническими средствами.
7. Порядок обеспечения сил тушения пожаров средствами тушения пожаров.
8. Порядок применения средств тушения пожаров.
9. Порядок организации хранения, обслуживания, ремонта и замены средств тушения пожаров.
10. Медицинские противопоказания работам по тушению пожаров, розыску и спасению пострадавших.
11. Социальное и медицинское обеспечение сотрудников добровольной пожарной охраны.
12. Организация режимов труда и отдыха сотрудников ДПО
13. Документационное обеспечение организации противопожарного режима на предприятии
14. Порядок устранения несоответствий нормам пожарной безопасности.
15. Организация работ по устранению несоответствий нормам пожарной безопасности.
16. Стратегия и тактика тушения пожара.
17. Разновидности тактических приемов, применяемых для тушения пожаров
18. Выбор средств пожаротушения для комплектования предприятия.
19. Правила применения стационарных и передвижных первичных средств пожаротушения.
20. Выбор средств пожаротушения для тушения данного вида пожара.  
Порядок проведения розыска и спасения пострадавших.

## Вопросы рубежного контроля № 2

### *Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях*

1. Порядок обучения правилам пользования аварийно-спасательной техникой и снаряжением.
2. Организация обучения проведению мероприятий по розыску и спасению пострадавших, а также ликвидации последствий ЧС на коммунально-энергетических сетях.
3. Организация учебных занятий по применению первичных средств пожаротушения и аварийно-спасательного инструмента
4. Организация занятий по отработке тактических приемов тушения пожара на различных объектах предприятия.
5. Пожарно-строевая подготовка сотрудников добровольной пожарной охраны.
6. Порядок организации пожарно-строевой подготовки сотрудников ДПО.
7. Порядок организации проверок состояния готовности личного состава к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ.
8. Организация взаимодействия подразделений ДПО с подразделениями федеральной или ведомственной пожарной охраны, а также с другими подразделениями гражданской обороны предприятия.
9. Порядок проведения аттестации сотрудников ДПО для допуска к проведению работ
10. Организация обучения сотрудников ДПО правилам оказания первой помощи пострадавшим.
11. Правила оказания первой помощи пострадавшему: механические повреждения человеческого тела.
12. Правила оказания первой помощи пострадавшему: синдром длительного сдавливания.
13. Правила оказания первой помощи пострадавшему: ранения, ожоги, ингаляционные отравления.
14. Санитарная обработка населения и территорий.
15. Порядок оснащения подразделений средствами для проведения санитарной обработки
16. Порядок обучения проведению санитарных мероприятий.
17. Обеспечение личной гигиены сотрудников ДПО
18. Порядок проведения проверок санитарного состояния людей оборудования и помещений.
19. Порядок применения мероприятий по психологической разгрузке и восстановлению работоспособности сотрудников ДПО
20. Порядок организации и организация обучения сотрудников ДПО приемам и способам противостояния стрессовым ситуациям, возникающим при проведении мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
21. Порядок организации труда и отдыха

22. Порядок психологического освидетельствования сотрудников ДПО и получения допуска к проведению аварийно-спасательных работ.
23. Материально-техническое оснащения помещений для психической разгрузки и восстановления
24. Организация обучения по охране труда при ликвидации последствий ЧС
25. Наблюдение за применением правил охраны труда при повседневной деятельности и при ликвидации последствий ЧС
26. Организация безопасного проведения поисково-спасательных и аварийно-восстановительных работ.
27. Правила применения средств индивидуальной защиты при тушении пожаров и ликвидации последствий ЧС.
28. Применение защитных мероприятий при эвакуации из здания сотрудников персонала предприятия и пострадавших от ЧС.

### *Вопросы для самостоятельного изучения*

1. Применение ручного и механизированного режущего аварийно-спасательного инструмента при ликвидации последствий ЧС
2. Применение подъемно-транспортного аварийно-спасательного инструмента при ликвидации последствий ЧС
3. Применение подачи воды на тушение пожаров с помощью пожарных кранов и пожарных гидрантов.
4. Применение моторизованных пожарных насосов для подачи воды в зону горения
5. Применение ручных и передвижных огнетушителей для тушения пожара.
6. Распределение обязанностей в коллективе ДПО при осуществлении обязанностей по предупреждению и ликвидации пожаров и других ЧС
7. Порядок управления действиями сотрудников ДПО в режиме повседневной деятельности и в режиме ликвидации ЧС
8. Порядок организации применения средств пожаротушения, ликвидации последствий ЧС и индивидуальной защиты.
9. Первая помощь пострадавшим.
10. Наиболее распространенные травмы при пожарах и других видах чрезвычайных ситуаций.
11. Вид поражений человеческого тела и тяжесть поражения.
12. Правила транспортировки пострадавшего из зоны поражения.
13. Помощь при механических поражениях, ранениях. отравлениях. ожогах.
14. Сущность проводимых санитарных мероприятий.
15. Виды санитарных мероприятий и цели, достигаемые при их проведении.
16. Дезинфекция, дезактивация, дегазация, дезинсекция, дератизация их назначение и способы проведения.
17. Психологическая подготовка сотрудников ДПО к профессиональной деятельности.
18. Стрессогенность подготовки к ликвидации ЧС и ее ликвидации

19. Стрессы и способы их преодоления.
20. Безопасность при тушении пожаров.
21. Безопасность при осмотре здания на предмет розыска пострадавших и оценке состояния здания или сооружения после ЧС.
22. Обеспечение безопасности при эвакуации пострадавших из зданий и сооружений
23. Безопасность при поисково-спасательных работах
24. Безопасность при аварийно-восстановительных работах
25. Охрана труда при проведении поисково-спасательных и аварийно-восстановительных работ
26. Охрана труда при использовании подъемных механизмов, а также режущего аварийно-спасательного инструмента

### **3.4. Промежуточная аттестация**

В соответствии с учебным планом направления 20.05.01 Пожарная безопасность предусмотрено проведение промежуточной аттестации в виде зачета.

Целью проведения промежуточной аттестации является оценка качества освоения обучающимися объема учебной дисциплины после завершения ее изучения и получения соответствующих навыков.

#### *Вопросы, выносимые на промежуточную аттестацию*

1. Цели и задачи дисциплины «Добровольная пожарная охрана».
2. Место дисциплины «Добровольная пожарная охрана» в числе других изучаемых дисциплин.
3. Характеристика пожарной опасности объекта.
4. Оценка необходимых сил и средств тушения пожаров.
5. Управление действиями ДПО в условиях повседневной деятельности и в условиях тушения пожаров
6. Организация подготовки подразделения ДПО для деятельности в области предупреждения возникновения пожаров и пожаротушения.
7. Правовые основы деятельности добровольной пожарной команды и добровольной пожарной дружины.
8. Правовое и социальное обеспечения сотрудников добровольной пожарной охраны.
9. Комплектование добровольной пожарной охраны личным составом.
10. Допуск к проведению работ по профилактике и тушению пожаров.
11. Документационное обеспечение деятельности добровольной пожарной охраны.
12. Допуск к работам по тушению пожаров по медицинским показателям.
13. Организация медицинских профилактических обследований для допуска к работам по тушению пожаров

14. Организация деятельности сотрудников ДПО без отрыва от основного производства
15. Пожарная безопасность зданий и сооружений.
16. Нормативно-техническая документация, регламентирующая противопожарные режимы зданий и сооружений
17. Требования норм пожарной безопасности и порядок выявления их несоответствия.
18. Порядок проведения инспекции для выявления нарушений в организации противопожарного режима предприятия
19. Возникновение и развитие пожара
20. Способы и приемы пожаротушения с использованием первичных и подручных средств пожаротушения.
21. Тушение пожара с применением первичных и подручных средств пожаротушения.
22. Порядок применения первичных средств пожаротушения при тушении пожаров.
23. Порядок осмотра зданий и сооружений на предмет наличия пострадавших и организация их спасения и эвакуации зданий и сооружений.
24. Порядок проведения аварийно-восстановительных работ.
25. Управление силами и средствами
26. Применение ручного и механизированного аварийно-спасательного инструмента для проведения мероприятий по деблокированию пострадавших и при ликвидации последствий чрезвычайной ситуации
27. Порядок установления очередности устранения аварий на коммунально-энергетических сетях предприятия (населенного пункта).
28. Организация обучения для допуска к применению первичных средств пожаротушения.
29. Пожарно-технический минимум при обучении правилам пользования первичными средствами пожаротушения и организации тактических приемов при тушении пожаров.
30. Категория пожарной безопасности объекта и ее определение.
31. Силы и средства тушения пожаров.
32. Виды работ, проводимых при тушении пожаров.
33. Организация службы и подготовки подразделений ДПО.
34. Обязанности пожарного, командира отделения и начальника ДПК и ДПД.
35. Оснащение ДПО пожарно-техническими средствами.
36. Порядок обеспечения сил тушения пожаров средствами тушения пожаров.
37. Порядок применения средств тушения пожаров.
38. Порядок организации хранения, обслуживания, ремонта и замены средств тушения пожаров.
39. Медицинские противопоказания работам по тушению пожаров, розыску и спасению пострадавших.
40. Социальное и медицинское обеспечение сотрудников добровольной пожарной охраны.

41. Организация режимов труда и отдыха сотрудников ДПО
42. Документационное обеспечение организации противопожарного режима на предприятии
43. Порядок устранения несоответствий нормам пожарной безопасности.
44. Организация работ по устранению несоответствий нормам пожарной безопасности.
45. Стратегия и тактика тушения пожара.
46. Разновидности тактических приемов, применяемых для тушения пожаров
47. Выбор средств пожаротушения для комплектования предприятия.
48. Правила применения стационарных и передвижных первичных средств пожаротушения.
49. Выбор средств пожаротушения для тушения данного вида пожара.
50. Порядок проведения розыска и спасения пострадавших.
51. Порядок обучения правилам пользования аварийно-спасательной техникой и снаряжением.
52. Организация обучения проведению мероприятий по розыску и спасению пострадавших, а также ликвидации последствий ЧС на коммунально-энергетических сетях.
53. Организация учебных занятий по применению первичных средств пожаротушения и аварийно-спасательного инструмента
54. Организация занятий по отработке тактических приемов тушения пожара на различных объектах предприятия.
55. Пожарно-строевая подготовка сотрудников добровольной пожарной охраны.
56. Порядок организации пожарно-строевой подготовки сотрудников ДПО.
57. Порядок организации проверок состояния готовности личного состава к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ.
58. Организация взаимодействия подразделений ДПО с подразделениями федеральной или ведомственной пожарной охраны, а также с другими подразделениями гражданской обороны предприятия.
59. Порядок проведения аттестации сотрудников ДПО для допуска к проведению работ
60. Организация обучения сотрудников ДПО правилам оказания первой помощи пострадавшим.
61. Правила оказания первой помощи пострадавшему: механические повреждения человеческого тела.
62. Правила оказания первой помощи пострадавшему: синдром длительного сдавливания.
63. Правила оказания первой помощи пострадавшему: ранения, ожоги, ингаляционные отравления.
64. Санитарная обработка населения и территорий.
65. Порядок оснащения подразделений средствами для проведения санитарной обработки
66. Порядок обучения проведению санитарных мероприятий.
67. Обеспечение личной гигиены сотрудников ДПО

68. Порядок проведения проверок санитарного состояния людей оборудования и помещений.
69. Порядок применения мероприятий по психологической разгрузке и восстановлению работоспособности сотрудников ДПО
70. Порядок организации и организация обучения сотрудников ДПО приемам и способам противостояния стрессовым ситуациям, возникающим при проведении мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
71. Порядок организации труда и отдыха
72. Порядок психологического освидетельствования сотрудников ДПО и получения допуска к проведению аварийно-спасательных работ.
73. Материально-техническое оснащения помещений для психической разгрузки и восстановления
74. Организация обучения по охране труда при ликвидации последствий ЧС
75. Наблюдение за применением правил охраны труда при повседневной деятельности и при ликвидации последствий ЧС
76. Организация безопасного проведения поисково-спасательных и аварийно-восстановительных работ.
77. Правила применения средств индивидуальной защиты при тушении пожаров и ликвидации последствий ЧС.
78. Применение защитных мероприятий при эвакуации из здания сотрудников персонала предприятия и пострадавших от ЧС.
79. Применение ручного и механизированного режущего аварийно-спасательного инструмента при ликвидации последствий ЧС
80. Применение подъемно-транспортного аварийно-спасательного инструмента при ликвидации последствий ЧС
81. Применение подачи воды на тушение пожаров с помощью пожарных кранов и пожарных гидрантов.
82. Применение моторизованных пожарных насосов для подачи воды в зону горения
83. Применение ручных и передвижных огнетушителей для тушения пожара.
84. Распределение обязанностей в коллективе ДПО при осуществлении обязанностей по предупреждению и ликвидации пожаров и других ЧС
85. Порядок управления действиями сотрудников ДПО в режиме повседневной деятельности и в режиме ликвидации ЧС
86. Порядок организации применения средств пожаротушения, ликвидации последствий ЧС и индивидуальной защиты.
87. Первая помощь пострадавшим.
88. Наиболее распространенные травмы при пожарах и других видах чрезвычайных ситуаций.
89. Вид поражений человеческого тела и тяжесть поражения.
90. Правила транспортировки пострадавшего из зоны поражения.
91. Помощь при механических поражениях, ранениях. отравлениях. ожогах.
92. Сущность проводимых санитарных мероприятий.
93. Виды санитарных мероприятий и цели, достигаемые при их проведении.

94. Дезинфекция, дезактивация, дегазация, дезинсекция, дератизация их назначение и способы проведения.
95. Психологическая подготовка сотрудников ДПО к профессиональной деятельности.
96. Стрессогенность подготовки к ликвидации ЧС и ее ликвидации
97. Стрессы и способы их преодоления.
98. Безопасность при тушении пожаров.
99. Безопасность при осмотре здания на предмет розыска пострадавших и оценке состояния здания или сооружения после ЧС.
100. Обеспечение безопасности при эвакуации пострадавших из зданий и сооружений
101. Безопасность при поисково-спасательных работах
102. Безопасность при аварийно-восстановительных работах
103. Охрана труда при проведении поисково-спасательных и аварийно-восстановительных работ
104. Охрана труда при использовании подъемных механизмов, а также режущего аварийно-спасательного инструмента.

### 3.5. Доклад

Подготовка доклада направлена на развитие и закрепление у обучающихся навыков самостоятельного глубокого, творческого и всестороннего анализа научной, методической и другой литературы по актуальным проблемам дисциплины; на выработку навыков и умений грамотно и убедительно излагать материал, четко формулировать теоретические обобщения, выводы и практические рекомендации.

При подготовке к докладу обучающийся должен изучить определённый объём информации по выданной теме, используя источники, рекомендованные преподавателем. После этого ему необходимо построить краткий план-конспект доклада и презентацию в электронном виде для сопровождения устного доклада. Содержание доклада должно соответствовать выбранной теме.

#### *Перечень тем для докладов*

№	Тема доклада
1.	Безопасность при осмотре здания на предмет розыска пострадавших при пожаре и оценке состояния здания или сооружения после ЧС
2.	Выбор средств пожаротушения в зависимости от типа горючего материала
3.	Пожарная безопасность зданий и сооружений
4.	Организационная структура подразделения добровольной пожарной охраны
5.	Порядок организации обучения пожарных в составе подразделения добровольной пожарной охраны

6.	Порядок оснащения ДПО пожарно-техническими средствами
7.	Категория пожарной безопасности объекта и ее определение
8.	Борьба со стрессом сотрудниками экстренных служб
9.	Возникновение и развитие пожара. Стадии пожара и пожаротушение на этих стадиях.
10.	Стратегия и тактика тушения пожара
11.	Наблюдение за применением правил охраны труда при повседневной деятельности и при ликвидации последствий ЧС
12.	Допуск к работам по тушению пожаров по медицинским показателям
13.	Обеспечение взаимодействия подразделений добровольной пожарной охраны и подразделений государственной (федеральной) противопожарной службы
14.	Организация взаимодействия подразделений ДПО с подразделениями федеральной или ведомственной пожарной охраны, а также с другими подразделениями гражданской обороны предприятия
15.	Организация обучения для допуска к применению первичных средств пожаротушения
16.	Как не растеряться на пожаре?
17.	Обеспечение безопасности энергетических подстанций
18.	Стационарные и передвижные установки пожаротушения, правила пользования
19.	Применение подачи воды на тушение пожаров с помощью пожарных кранов и пожарных гидрантов
20.	Защитные средства пожарных при тушении пожара
21.	Правила оказания первой помощи пострадавшему: механические повреждения человеческого тела.
22.	Эвакуация пострадавших из охваченного пламенем здания
23.	Правила тушения электроустановок
24.	Правила оказания первой помощи пострадавшему: синдром длительного сдавливания.
25.	Применение ручных и передвижных огнетушителей для тушения пожара
26.	Правила оказания первой помощи пострадавшему: ранения, ожоги, ингаляционные отравления.
27.	Порядок организации труда и отдыха добровольных пожарных
28.	Порядок организации тренировок в подразделениях пожарной охраны
29.	Обеспечение безопасности поисково-спасательных работ при тушении пожаров
30.	Обеспечение безопасности аварийно-восстановительных работ при тушении пожаров

#### 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

##### 4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучения обучающегося, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине осуществляется через проведение входного, текущего, рубежных, выходного контролей и контроля самостоятельной работы

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля и фонды контрольных заданий для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

##### 4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 5.

Таблица 5

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)*			Описание
<b>Высокий</b>	«отлично»	«зачтено»	«зачтено (отлично)»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала
<b>Базовый</b>	«хорошо»	«зачтено»	«зачтено (хорошо)»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе
<b>Пороговый</b>	«удовлетворительно»	«зачтено»	«зачтено (удовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендо-

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)*			Описание
				ванной программой, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
–	«неудовлетворительно»	«не зачтено»	«не зачтено (неудовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий

*Примечание:* \* – форма промежуточной аттестации в семестре определяется в соответствии с таблицей 2 рабочей программы дисциплины (модуля)

#### 4.2.1. Критерии оценки устного ответа при текущем, рубежном контроле и промежуточной аттестации

В процессе собеседования обучающийся демонстрирует:

**знания:** материала, изученного по рассматриваемой теме, а также других вопросов, логически связанных с данной темой.

**умения:** сформированное умение работать с изученной информацией, принимать правильные решения в рамках рассматриваемой темы, предлагать оптимальные варианты решения поставленных задач.

**владение навыками:** решения профессиональных задач в рамках рассматриваемой тематики.

#### Критерии оценки

<b>Отлично</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>знание материала рассматриваемой темы, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий;</li> <li>умение работать с изученной информацией в рамках рассматриваемой темы, предлагать оптимальные варианты решения поставленных задач;</li> <li>успешное и системное владение навыками работы с информацией, а также навыки рационального решения профессиональных задач в рамках рассматриваемой тематики.</li> </ul>
----------------	--

<b>Хорошо</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>знание материала, не допускает существенных неточностей;</li> <li>в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение работать с изученной информацией в рамках рассматриваемой темы и предлагать варианты решения поставленных задач;</li> <li>в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками работы с информацией и решения профессиональных задач в рамках рассматриваемой тематики.</li> </ul>
<b>Удовлетворительно</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала;</li> <li>в целом успешное, но не системное умение работать с изученной информацией в рамках рассматриваемой темы и предлагать варианты решения поставленных задач;</li> <li>в целом успешное, но не системное владение навыками работы с информацией и решения профессиональных задач в рамках рассматриваемой тематики.</li> </ul>
<b>Неудовлетворительно</b>	<p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в рассматриваемой тематике, не знает практику применения изученного материала, допускает существенные ошибки;</li> <li>не умеет работать с изученной информацией в рамках рассматриваемой темы, предлагать варианты решения поставленных задач, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает или не отвечает совсем на заданные вопросы;</li> <li>обучающийся не владеет навыками работы с информацией, а также навыками решения профессиональных задач в рамках рассматриваемой тематики.</li> </ul>

#### 4.2.2. Критерии оценки устного ответа при собеседовании

При выполнении практических работ обучающийся демонстрирует:

**знания:** материала, изученного по данной теме.

**умения:** эффективно работать с информацией, полученной в ходе изучения темы, принимать правильные решения в рамках рассматриваемой темы.

**владение навыками:** решения профессиональных задач на основе знаний и умений, полученных в ходе изучения темы.

##### Критерии оценки

<b>Отлично</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>знания теоретического материала по соответствующей теме собеседования;</li> <li>знание алгоритма выполнения практической работы;</li> <li>правильное выполнение практической части;</li> <li>надлежащим образом выполненный отчет по практической работе;</li> <li>правильные ответы на контрольные вопросы при собеседовании.</li> </ul>
----------------	--

<b>Хорошо</b>	обучающийся демонстрирует: знания теоретического материала по соответствующей теме; знание алгоритма выполнения практической работы; выполнение практической части с незначительными замечаниями; отчет по практической работе, выполненный с незначительными замечаниями; правильные ответы на контрольные вопросы при собеседовании.
<b>Удовлетворительно</b>	обучающийся демонстрирует: поверхностное знание теоретического материала по соответствующей теме; отсутствие владения алгоритмом выполнения практической работы; выполнение практической части практической работы с замечаниями, требующими доработок; отчет по практической работе, выполнен небрежно со значительными замечаниями; правильные ответы только на часть контрольных вопросов при собеседовании.
<b>Неудовлетворительно</b>	обучающийся демонстрирует: отсутствие теоретических знаний по теме собеседования; неправильный результат выполнения практической части или полное отсутствие выполнения отчета или отчет выполнен с нарушением требований; неправильные ответы на контрольные вопросов при собеседовании или отсутствие ответов.

### 4.2.3. Критерии оценки доклада

При выступлении с докладом обучающийся демонстрирует:

**знания:** полученные при изучении дисциплины;

**умения:** пользоваться литературой, отвечать на поставленные вопросы темы доклада;

**владение навыками:** описания последовательности устного изложения материала

#### Критерии оценки

<b>отлично</b>	обучающийся демонстрирует, что тема полностью раскрыта, использовано оптимальное количество источников информации, обучающийся продемонстрировал высокий уровень владения материалом, основные вопросы содержательны, выводы ясно сформулированы, автор содержательно выступил и ответил на поставленные вопросы;
<b>хорошо</b>	обучающийся демонстрирует, что тема в целом раскрыта, однако некоторые вопросы освещены недостаточно полно, автор отвечает на вопросы неуверенно, есть ошибки в материале, презентация содержит много текстового материала;
<b>удовлетворительно</b>	обучающийся демонстрирует, что работа несамостоятельная или заимствована с минимальной авторской работой с литературой, число

	источников явно недостаточно для полного раскрытия темы, ошибки в изложении материала, путает термины, докладчик не сумел ответить на ряд вопросов;
<b>неудовлетворительно</b>	обучающийся читает доклад, материал не соответствует теме, докладчик не владеет представляемой информацией, конспект доклада является копией чужой работы, или скачен из Интернета.

*Разработчик(и): доцент, Панкин К.Е.*

  
(подпись)