Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 17.09.2024 11:12:51
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова»**

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
_____ / Бакиров С.М./
«08» 06 2022 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина	**ОСНОВЫ АРХИТЕКТУРЫ И СТРОИТЕЛЬНЫХ КОНСТРУКЦИЙ**
Направление подготовки	**08.03.01 Строительство**
Направленность (профиль)	**Тепло-, газо-, холодоснабжение и вентиляция**
Квалификация выпускника	**Бакалавр**
Нормативный срок обучения	**4 года**
Форма обучения	**Очно-заочная**
Кафедра-разработчик	**Природообустройство, строительство и теплоэнергетика**
Ведущий преподаватель	**Орлова С. С., доцент**

Разработчик: доцент, Орлова С. С. _____
(подпись)

Саратов 2022

Содержание

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ……..... 3

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания …… 5

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы....……..……..….. 9

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования…… 14

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Основы архитектуры и строительных конструкций» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 31.05.2017 г. № 481, формируют следующие компетенции, указанные в таблице 1.

Таблица 1

Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Основы архитектуры и строительных конструкций»

Компетенция		Индикаторы достижения компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (семестр)	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6
ОПК-3	Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства	ОПК-3.6 Выбор габаритов и типа строительных конструкций здания, оценка преимуществ и недостатков выбранного конструктивного решения ОПК-3.9 Выбор конструктивной схемы здания, оценка преимуществ и недостатков выбранной конструктивной схемы; ОПК-3.10 Выбор планировочной схемы здания, оценка преимуществ и недостатков выбранной планировочной схемы	5	лекции, лабораторные занятия	Устный опрос, устный отчет по лабораторным работам, доклад; зачет
ОПК-4	Способен использовать в профессиональной деятельности проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства	ОПК-4.2 Выявление основных требований нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям; ОПК-4.3 Представление информации об объекте капитального строительства по результатам чтения проектной документации	5	лекции, лабораторные занятия	Устный опрос, устный отчет по лабораторным работам, зачет

ОПК-6	Способен участвовать в проектировании объектов строительства, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования	ОПК-6.1 Выбор состава и последовательности выполнения работ по проектированию здания (сооружения), инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии с техническим заданием на проектирование; ОПК-6.9 Выполнение графической части проектной документации здания, (сооружения), в т.ч. с использованием средств автоматизированного проектирования	5	лекции, лабораторные занятия	Устный опрос, устный отчет по лабораторным работам, зачет

Примечание:

Компетенция ОПК-3 – также формируется в ходе освоения дисциплин: «Электроснабжение с основами электротехники», «Теплогазоснабжение с основами теплотехники», «Механика. Теоретическая механика», «Механика. Техническая механика», «Инженерное обеспечение строительства. Геодезия», «Инженерная геология», «Строительные материалы», «Механика жидкости и газа», а также в ходе прохождения изыскательской практики и при подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы.

Компетенция ОПК-4 – также формируется в ходе освоения дисциплин: «Электроснабжение с основами электротехники», «Основы организации и управления производством», «Теплогазоснабжение с основами теплотехники», «Инженерное обеспечение строительства. Геодезия», «Инженерная геология», а также в ходе прохождения изыскательской практики и при подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы.

Компетенция ОПК-6 – также формируется в ходе освоения дисциплин: «Экономика в строительстве», «Теплогазоснабжение с основами теплотехники», «Механика. Теоретическая механика», «Механика. Техническая механика», «Технологические процессы в строительстве», «Строительное черчение», а также при подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Перечень оценочных средств

Таблица 2

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ОМ
1	устный опрос (собеседование)	средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанной на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, и т.п. в ходе контактной работы	перечень вопросов к рубежным контролям, требования к ответу при устном опросе
2	устный отчет по лабораторным работам	средство, направленное на изучение практического хода тех или иных процессов, исследование явления в	требования к устному отчету по лабораторным работам

		рамках заданной темы с применением методов, освоенных на лекциях, сопоставление полученных результатов с теоретическими концепциями, осуществление интерпретации полученных результатов, оценивание применимости полученных результатов на практике	
3	доклад	продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое сообщение о полученных результатах теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее	темы докладов
4	зачет	средство контроля, организованное как беседа педагогического работника с обучающимся на темы, изучаемой дисциплиной в ходе проведения выходного контроля;	вопросы к зачету

Программа оценивания контролируемой дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1	Общие сведения о зданиях и сооружениях.	ОПК-3,	Устный отчет по лабораторным работам, устный опрос, зачет
2	Объемно-планировочные решения зданий.	ОПК-3, ОПК-4	Устный отчет по лабораторным работам, устный опрос, доклад, зачет
3	Конструктивные системы и схемы зданий	ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6	Устный отчет по лабораторным работам, устный опрос, доклад, зачет
4	Основные элементы зданий	ОПК-3, ОПК-6	Устный отчет по лабораторным работам, устный опрос, зачет
5	Несущие каркасы зданий	ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6	Устный отчет по лабораторным работам, устный опрос, зачет

Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине «Основы архитектуры и строительных конструкций» на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 4

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)

1	2	3	4	5	6
ОПК-3, 5семестр	ОПК-3.6 Выбор габаритов и типа строительных конструкций здания, оценка преимуществ и недостатков выбранного конструктивн ого решения	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале: не знает основные конструктивны е элементы зданий, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основного материала: знает основные конструктивные элементы зданий, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательно сть в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание материала: знает основные конструктивны е элементы зданий, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание материала: знает основные конструктивные элементы зданий, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
	ОПК-3.9 Выбор конструктивн ой схемы здания, оценка преимуществ и недостатков выбранной конструктивн ой схемы	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале: не знает основы проектировани я зданий и сооружений различного назначения; основные типы конструктивны х систем зданий, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основного материала: знает основы проектирования зданий и сооружений различного назначения; основные типы конструктивных систем зданий;, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательно сть в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание материала: знает основы проектировани я зданий и сооружений различного назначения; основные типы конструктивны х систем зданий, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание материала: знает основы проектирования зданий и сооружений различного назначения; основные типы конструктивных систем зданий, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
	ОПК-3.10 Выбор планировочно й схемы здания, оценка преимуществ и недостатков выбранной	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале: не	обучающийся демонстрирует знания только основного материала: знает основы проектирования зданий и сооружений	обучающийся демонстрирует знание материала: знает основы проектировани я зданий и сооружений различного	обучающийся демонстрирует знание материала: знает основы проектирования зданий и сооружений различного назначения;

	планировочной схемы	знает основы проектирования зданий и сооружений различного назначения; основные схемы объемно-планировочных решений зданий, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	различного назначения; основные схемы объемно-планировочных решений зданий, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	назначения; основные схемы объемно-планировочных решений зданий, не допускает существенных неточностей	основные схемы объемно-планировочных решений зданий, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
ОПК-4, 5 семестр	ОПК-4.2 Выявление основных требований нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале: не знает виды нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основного материала: знает виды нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание материала: знает виды нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание материала: знает виды нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
	ОПК-4.3 Представление информации об объекте капитального строительства по результатам чтения проектной документации	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале: не знает состав и содержание проектной документации	обучающийся демонстрирует знания только основного материала: знает состав и содержание проектной документации для объектов капитального строительства, но не знает	обучающийся демонстрирует знание материала: знает состав и содержание проектной документации для объектов капитального строительства, не допускает существенных	обучающийся демонстрирует знание материала: знает состав и содержание проектной документации для объектов капитального строительства, практики применения материала,

		для объектов капитального строительства, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	неточностей	исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
ОПК-6, 5 семестр	ОПК-6.1 Выбор состава и последовательности выполнения работ по проектированию здания (сооружения), инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии с техническим заданием на проектирование;	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале: не знает состав и последовательность выполнения работ по проектированию здания (сооружения), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основного материала: знает состав и последовательность выполнения работ по проектированию здания, сооружения, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание материала: знает состав и последовательность выполнения работ по проектированию здания, сооружения, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание материала: знает состав и последовательность выполнения работ по проектированию здания, сооружения, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
	ОПК-6.9 Выполнение графической части проектной документации здания, (сооружения), в т.ч. с использованием средств автоматизированного проектирования	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале: не знает методологические приемы построения планов и разрезов зданий, способы и методы конструирования строительных	обучающийся демонстрирует знания только основного материала: знает методологические приемы построения планов и разрезов зданий, способы и методы конструирования строительных конструкций, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в	обучающийся демонстрирует знание материала: знает методологические приемы построения планов и разрезов зданий, способы и методы конструирования строительных конструкций, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание материала: знает методологические приемы построения планов и разрезов зданий, способы и методы конструирования строительных конструкций, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо

		конструкций, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала		ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Входной контроль

Примерный перечень вопросов

1. Физические характеристики вещества: плотность, влажность, пористость.
2. Кристаллическая и аморфная структуры вещества.
3. Виды кристаллических решеток.
4. Механические характеристики: прочность, твердость, упругость, пластичность.
5. Понятие о деформациях и напряжениях.
6. Нормальные напряжения при сжатии и изгибе.
7. Абсолютные и относительные деформации.
8. Закон Гука. Деформации при растяжении и сжатии.

3.2. Доклады

Под докладом понимается устное сообщение о полученных результатах теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Подготовка доклада направлена на развитие и закрепление у обучающихся навыков самостоятельного глубокого, творческого и всестороннего анализа научной (учебно-исследовательской) темы, на выработку навыков и умений грамотно и убедительно излагать материал, четко формулировать теоретические обобщения, выводы и практические рекомендации. Для этого обучающемуся предлагается рассмотреть и проработать одну предложенных тем докладов, или выбрать другую актуальную тему по своему выбору, с предварительным согласованием с педагогическим работником.

Требования к выступлению с докладом:

Выступление обучающегося с докладом, занимает не более 6-8 минут.

Рекомендуемая тематика докладов по дисциплине приведена в таблице 5.

Таблица 5

Темы докладов, рекомендуемые к рассмотрению при изучении дисциплины «Основы архитектуры и строительных конструкций»

№ п/п	Темы докладов
1	2
1	Особенности конструктивного решения высотных зданий
2	Особенности конструктивного решения зданий, возводимых в зоне сурового климата
3	Влияние условий эксплуатации на механические характеристики деревянных конструкций.
4	Особенности объемно-планировочных схем уникальных зданий
5	Влияние условий эксплуатации на механические характеристики металлических конструкций

3.3 Устный отчет по лабораторным работам

Лабораторные занятия играют важную роль в выработке у обучающихся навыков применения полученных знаний для проведения лабораторных работ. Лабораторные занятия развивают научное мышление у обучающихся, позволяют проверить их знания усвоенного материала.

Тематика лабораторных занятий устанавливается на основании теоретического курса изучаемой дисциплины и представлена в программе дисциплины и методических указаниях по выполнению лабораторных работ.

Вариативность заданий на лабораторных работах зависит от исходного материала и представлена в Методических указаниях по выполнению лабораторных работ по дисциплине «Основы архитектуры и строительных конструкций».

Требования к устному отчету по лабораторным работам:

1. Знание основных понятий по теме лабораторного занятия.
2. Владение терминами и использование их при ответе.
3. Умение объяснить сущность проведения опыта, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы.
4. Владение монологической речью, логичность и последовательность ответа, умение отвечать на поставленные вопросы.

3.4 Рубежный контроль

Рубежный контроль проводится по итогам изучения нескольких разделов дисциплины в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля). Рубежный контроль проводится в форме устного опроса.

Требования к ответу при устном опросе:

1. Глубина и полнота раскрытия вопроса.
2. Владение терминами и использование их при ответе.
3. Умение объяснить сущность явлений, событий, процессов и т.п., делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы.
4. Умение отвечать на сопутствующие вопросы, выражать свое мнение по обсуждаемой теме.

Владение монологической речью.

Вопросы рубежного контроля № 1

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Классификации зданий по назначению, капитальности, этажности, долговечности
2. Классификации зданий по взрывопожарной и пожарной опасности
3. Требования, предъявляемые к зданиям
4. Общие принципы объемно-планировочных решений. Схемы.
5. Особенности объемно планировочных решений жилых зданий
6. Особенности объемно планировочных решений общественных зданий
7. Общие принципы объемно-планировочных решений производственных зданий
8. Особенности объемно планировочных решений одноэтажных производственных зданий
9. Особенности объемно планировочных решений многоэтажных производственных зданий
10. Особенности объемно планировочных решений сельскохозяйственных зданий
11. Бескаркасная конструктивная система зданий
12. Каркасная конструктивная система зданий
13. Объемно-блочная конструктивная система зданий
14. Ствольная конструктивная система зданий
15. Оболочковая конструктивная система зданий
16. Комбинированная конструктивная система зданий с неполным каркасом
17. Каркасно-связевая конструктивная система зданий
18. Каркасно-ствольная конструктивная система зданий
19. Железобетонный стоечно-балочный каркас
20. Железобетонный безбалочный каркас
21. Железобетонный каркас с межферменными этажами
22. Одноэтажный железобетонный каркас

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Единая модульная координация размеров в строительстве
2. Типизация и унификация зданий и их конструкций
3. Виды нагрузок и воздействий на здание
4. Конструктивные системы и схемы зданий (понятия и определения).

Вопросы рубежного контроля № 2

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Металлический каркас
2. Деревянные каркасы
3. Фундаменты зданий и их конструктивные решения
4. Отдельные опоры каркаса
5. Стены. Классификация стен.
6. Каменные и крупно-блочные стены
7. Крупнопанельные стены
8. Перекрытия зданий
9. Покрытия и крыши зданий

10. Фонари на покрытиях зданий
11. Лестницы. Типы лестниц.
12. Лестничные клетки. Типы лестничных клеток.
13. Окна, оконные проемы, остекление
14. Двери, ворота в зданиях
15. Полы в зданиях. Виды полов
16. Что относится к нормативно-технической документации.
17. Что входит в нормативно-техническую документацию, используемую в строительстве
18. Что входит в состав проектной документации
19. Кто может составлять проектную документацию
20. Виды объектов капитального строительства
21. Что входит в текстовую часть проектной документации Раздела 4. «Конструктивные и объемно-планировочные решения»
22. Что входит в текстовую часть проектной документации Раздела 4. «Конструктивные и объемно-планировочные решения»

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Колонны и ригели многоэтажных железобетонных каркасов
2. Виды железобетонных балок и их применение
3. Виды железобетонных ферм и их применение
4. Естественные основания зданий
5. Искусственные основания зданий
6. Архитектурно-конструктивные элементы стен
7. Лифты и подъемники

3.5 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине «Основы архитектуры и строительных конструкций» в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 08.03.01 Строительство предусматривает: зачет – 5 семестр.

Вопросы, выносимые на зачет

1. Классификации зданий по назначению, капитальности, этажности, долговечности
2. Классификации зданий по взрывопожарной и пожарной опасности
3. Требования, предъявляемые к зданиям
4. Общие принципы объемно-планировочных решений. Схемы.
5. Особенности объемно планировочных решений жилых зданий
6. Особенности объемно планировочных решений общественных зданий
7. Общие принципы объемно-планировочных решений производственных зданий
8. Особенности объемно планировочных решений одноэтажных производственных зданий
9. Особенности объемно планировочных решений многоэтажных производственных зданий

10. Особенности объемно планировочных решений сельскохозяйственных зданий
11. Бескаркасная конструктивная система зданий
12. Каркасная конструктивная система зданий
13. Объемно-блочная конструктивная система зданий
14. Ствольная конструктивная система зданий
15. Оболочковая конструктивная система зданий
16. Единая модульная координация размеров в строительстве
17. Типизация и унификация зданий и их конструкций
18. Виды нагрузок и воздействий на здание
19. Конструктивные системы и схемы зданий (понятия и определения).
20. Комбинированная конструктивная система зданий с неполным каркасом
21. Каркасно-связевая конструктивная система зданий
22. Каркасно-ствольная конструктивная система зданий
23. Железобетонный стоечно-балочный каркас
24. Железобетонный безбалочный каркас
25. Железобетонный каркас с межферменными этажами
26. Одноэтажный железобетонный каркас
27. Металлический каркас
28. Деревянные каркасы
29. Фундаменты зданий и их конструктивные решения
30. Отдельные опоры каркаса
31. Стены. Классификация стен.
32. Каменные и крупно-блочные стены
33. Крупнопанельные стены
34. Колонны и ригели многоэтажных железобетонных каркасов
35. Виды железобетонных балок и их применение
36. Виды железобетонных ферм и их применение
37. Естественные основания зданий
38. Искусственные основания зданий
39. Архитектурно-конструктивные элементы стен
40. Перекрытия зданий
41. Покрытия и крыши зданий
42. Фонари на покрытиях зданий
43. Лестницы. Типы лестниц.
44. Лестничные клетки. Типы лестничных клеток.
45. Окна, оконные проемы, остекление
46. Двери, ворота в зданиях
47. Полы в зданиях. Виды полов
48. Лифты и подъемники
49. Что относится к нормативно-технической документации.
50. Что входит в нормативно-техническую документацию, используемую в строительстве
51. Что входит в состав проектной документации
52. Кто может составлять проектную документацию
53. Виды объектов капитального строительства

54. Что входит в текстовую часть проектной документации Раздела 4. «Конструктивные и объемно-планировочные решения»
55. Что входит в текстовую часть проектной документации Раздела 4. «Конструктивные и объемно-планировочные решения»

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучения, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Основы архитектуры и строительных конструкций» осуществляется через проведение входного, текущего, рубежных, выходного контролей и контроля самостоятельной работы.

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля и контрольные задания для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 6.

Таблица 6

Уровень освоения компетенции	Отметка (промежуточная аттестация)	Описание
высокий	«зачтено»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала
базовый	«зачтено»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе
пороговый	«зачтено»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
–	«незачтено»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении

Уровень освоения компетенции	Отметка (промежуточная аттестация)	Описание
		предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий

4.2.1. Критерии оценки устного ответа

При ответе на вопросы рубежных контролей и промежуточной аттестации обучающийся демонстрирует:

знания: основы проектирования зданий и сооружений различного назначения; основные типы конструктивных систем зданий; основные схемы объемно-планировочных решений зданий; основные конструктивные элементы зданий; виды нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям; состав и содержание проектной документации для объектов капитального строительства; состав и последовательность выполнения работ по проектированию здания, сооружения; методологические приемы построения планов и разрезов зданий, способы и методы конструирования строительных конструкций;

умения: подбирать объемно-планировочные и конструктивные схемы для зданий различного назначения; подбирать строительные конструкции для выбранного конструктивного решения; пользоваться нормативно-правовой и нормативно-технической документацией, предъявляемой к зданиям, сооружениям; читать проектную документацию объектов капитального строительства; составлять план работ по проектированию здания, сооружения; подбирать конструктивные элементы для построения планов и разрезов зданий; конструировать элементы строительных конструкций;

владение навыками: оценки преимуществ и недостатков конструктивных и планировочных схем зданий; оценки преимуществ и недостатков выбранного конструктивного решения; применения нормативно-правовых и нормативно-технических документов для выявления основных требований к заданиям и сооружениям; чтения проектной документации для представления объекта капитального строительства; составления проектной документации зданий и сооружений; построения планов и разрезов зданий, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования; конструирования элементов строительных конструкций.

Критерии оценки устного ответа

отлично	обучающийся демонстрирует: – прочные знания, умения и навыки, отличающиеся глубиной и полнотой раскрытия темы, дает аргументированные ответы, приводит примеры из практики, не допускает неточностей, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий;
хорошо	обучающийся демонстрирует: – знания, умения и навыки, отличающиеся глубиной и полнотой раскрытия темы, дает аргументированные ответы, приводит примеры из практики, не допускает неточностей, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, но затрудняется с ответом при

	видоизменении заданий
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: – знания, умения и навыки, отличающиеся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа, недостаточным умением давать аргументированные ответы, допускает несколько ошибок в содержании ответа
неудовлетворительно	обучающийся демонстрирует: – незнание или поверхностное раскрытие темы, несформированные навыки анализа, неумение давать аргументированные ответы, допускает серьезные ошибки в содержании ответа

4.2.2. Критерии оценки доклада

При подготовке доклада обучающийся демонстрирует:

знания: основы проектирования зданий и сооружений различного назначения; основные типы конструктивных систем зданий; основные схемы объемно-планировочных решений зданий; основные конструктивные элементы зданий; виды нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям;

умения: подбирать объемно-планировочные и конструктивные схемы для зданий различного назначения; подбирать строительные конструкции для выбранного конструктивного решения; пользоваться нормативно-правовой и нормативно-технической документацией, предъявляемой к зданиям, сооружениям;

владение навыками: оценки преимуществ и недостатков конструктивных и планировочных схем зданий; оценки преимуществ и недостатков выбранного конструктивного решения; применения нормативно-правовых и нормативно-технических документов для выявления основных требований к заданиям и сооружениям.

Критерии оценки доклада

отлично	обучающийся демонстрирует: – хорошее раскрытие выбранной темы доклада, где четко обозначает цели и задачи, представляет своё мнение по поводу поставленной задачи, предлагает возможные пути решения проблемы.
хорошо	обучающийся демонстрирует: – хорошее раскрытие выбранной темы доклада, где четко обозначает цели и задачи, но поверхностно раскрывает свое мнение по поводу поставленной задачи, предлагает некоторые пути решения проблемы
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: – поверхностное раскрытие выбранной темы доклада, где частично формулирует цели и задачи, не раскрывает свое мнение по поводу поставленной задачи, предлагает общеизвестные пути решения проблемы.
неудовлетворительно	обучающийся: – не раскрывает выбранной темы доклада, ошибается в постановке целей и задач, не формулирует свое мнение по поводу поставленной задачи, не предлагает пути решения проблемы

4.2.3. Критерии оценки ответа при устном отчете по лабораторным работам

При выполнении лабораторных работ обучающийся демонстрирует:

знания: основы проектирования зданий и сооружений различного назначения; основные типы конструктивных систем зданий; основные схемы

объемно-планировочных решений зданий; основные конструктивные элементы зданий; виды нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям; состав и содержание проектной документации для объектов капитального строительства; состав и последовательность выполнения работ по проектированию здания, сооружения; методологические приемы построения планов и разрезов зданий, способы и методы конструирования строительных конструкций;

умения: подбирать объемно-планировочные и конструктивные схемы для зданий различного назначения; подбирать строительные конструкции для выбранного конструктивного решения; пользоваться нормативно-правовой и нормативно-технической документацией, предъявляемой к зданиям, сооружениям; читать проектную документацию объектов капитального строительства; составлять план работ по проектированию здания, сооружения; подбирать конструктивные элементы для построения планов и разрезов зданий; конструировать элементы строительных конструкций;

владение навыками: оценки преимуществ и недостатков конструктивных и планировочных схем зданий; оценки преимуществ и недостатков выбранного конструктивного решения; применения нормативно-правовых и нормативно-технических документов для выявления основных требований к заданиям и сооружениям; чтения проектной документации для представления объекта капитального строительства; составления проектной документации зданий и сооружений; построения планов и разрезов зданий, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования; конструирования элементов строительных конструкций.

Критерии оценки ответа при устном отчете по лабораторным работам

отлично	обучающийся демонстрирует: – знание основных понятий по теме занятия; владение терминами и использование их при ответе; умение объяснить сущность проведения опыта, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы на поставленные вопросы
хорошо	обучающийся демонстрирует: – знание основных понятий по теме занятия; владение терминами и использование их при ответе; умение объяснить сущность проведения опыта, но затрудняется делать выводы и обобщения, дает поверхностные ответы на поставленные вопросы
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: – знание основных понятий по теме занятия; владение терминами, но имеет затруднения с использованием их при ответе; умение объяснить сущность проведения опыта, но затрудняется делать выводы и обобщения, ошибается в некоторых ответах на поставленные вопросы
неудовлетворительно	обучающийся: – не знает основных понятий по теме занятия; плохо владеет терминами, и имеет затруднения с использованием их при ответе; не умеет объяснить сущность проведения опыта, и затрудняется делать выводы и обобщения, не правильно отвечает на поставленные вопросы

Разработчик: доцент, Орлова С. С. _____ (подпись)