Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 07.10.2024 11:36:05
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba217f73311b

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
_____ / Калиниченко Э.Б./
«27» августа 2019 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина	**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)**
Направление подготовки	**35.03.07 ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА И ПЕРЕРАБОТКИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПРОДУКЦИИ**
Направленность (профиль)	**Технологии перерабатывающих производств в АПК**
Квалификация выпускника	**Бакалавр**
Нормативный срок обучения	**4 года**
Форма обучения	**Очная**
Кафедра-разработчик	**Иностранные языки и культура речи**
Ведущий преподаватель	**Романова О.В., доцент, Солотова Н.В.,доцент.**

Разработчик: доцент, Солотова Н.В. _____ (подпись)

Разработчик: ст. преподаватель, Осина Е.В. _____ (подпись)

Саратов 2019

Содержание

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП …… 3

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания …… 5
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы ……..……..….. 12
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования ……..… 54

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Иностранный язык» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07.07.2017г. № 669, формируют следующие компетенции:
«способен к деловой коммуникации в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)» (УК-4).

Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Иностранный язык»

Таблица 1

Компетенция		Индикаторы достижения компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (семестр)	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6
УК-4	«способен к деловой коммуникации в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)»	УК 4.1 - демонстрирует умение ведения деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах) **знает:** лексические единицы повседневного и делового характера; основные грамматические явления, обеспечивающие деловую коммуникацию; правила делового этикета; культуру и традиции стран изучаемого языка; **умеет:** понимать основной смысл четких сообщений, сделанных на иностранном языке	1	практические занятия	Тестирование, сообщение, контрольная работа, устный опрос.

		на разные темы, типичные для работы, учебы, досуга и делового пространства; общаться в большинстве ситуаций, которые могут возникнуть в процессе деловых контактов; составить связное сообщение на известные или особо интересующие темы. **владеет:** навыками составления деловых писем на иностранном языке, общения на иностранном языке в ситуациях во время подготовки и проведения деловых переговоров.			
УК-4	способен к деловой коммуникации в устной и письменной форме на государственн ом языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)»	УК 4.1 - демонстрирует умение ведения деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах) **знает:** основные грамматические конструкции, обеспечивающие деловую коммуникацию. **умеет:** составить связное сообщение на различные темы делового пространства. **владеет:** навыками выражения своих мыслей и мнения в процессе делового общения(в устной и письменной	2	практические занятия	Сообщение, контрольная работа, устный опрос

		формах) на изучаемом языке			
УК-4	способен к деловой коммуникации в устной и письменной форме на государственн ом языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)»	УК 4.1 - демонстрирует умение ведения деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах) **знает:** правила речевого этикета делового общения; культуру и традиции стран изучаемого языка; **умеет:** общаться в большинстве ситуаций делового пространства (посещение предприятий, деловые переговоры и т.д.), которые могут возникнуть во время пребывания в стране изучаемого языка; **владеет:** навыками составления различных деловых писем, способен к поиску и извлечению необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке.	3	практические занятия	Сообщение, контрольная работа, устный опрос

Примечание:

Компетенция УК-4 также формируется в ходе освоения дисциплины «Русский язык и культура речи», в технологической практике, в преддипломной практике; в выполнении и защите выпускной квалификационной работы.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания Перечень оценочных материалов

Таблица 2

№ п/п	Наименование оценочного материала	Краткая характеристика оценочного материала	Представление оценочного средства в ОМ
1	тестирование	метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств личности, а также их соответствие определенным нормам путем анализа способов выполнения обучающимися ряда специальных заданий	банк тестовых заданий
2	контрольная работа	средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по разделу или нескольким разделам	комплект контрольных заданий по вариантам
3	сообщение	продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее	темы сообщений
4	устный опрос	средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанной на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	вопросы по темам дисциплины: - перечень вопросов для устного опроса; - перечень вопросов для тестирования; - перечень вопросов для самостоятельной работы

Программа оценивания контролируемой дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1.	Определение уровня знаний английского языка (входное тестирование)	УК-4	Тестирование
2.	Тема 1. Family relations and household.	УК-4	Контрольная работа Устный опрос
3.	Тема 2. British typical family	УК-4	Устный опрос
4	Тема 3. Family problems	УК-4	Тестирование Устный опрос
5.	Тема 4. Shopping	УК-4	Контрольная работа Устный опрос
6.	Тема 5. Shop alone.	УК-4	Устный опрос
7.	Тема 6. Pay with cash	УК-4	Устный опрос
8.	Тема 7. Restaurants and Eating-houses	УК-4	Устный опрос
9.	Тема 8. Customs and traditions	УК-4	Контрольная работа Устный опрос
10.	Тема 9. Labour Hours.	УК-4	Контрольная работа Устный опрос
11.	Тема 10. Leisure time	УК-4	Устный опрос
12.	Тема 11. Leisure and sport.	УК-4	Контрольная работа Устный опрос
13.	Тема 12. Casual activities.	УК-4	Контрольная работа Тестирование Сообщение Устный опрос
14.	Тема 13. Keeping Fit.	УК-4	Устный опрос
15.	Тема 14. Stress management.	УК-4	Контрольная работа Устный опрос
16.	Тема 16. Tips for travelling abroad	УК-4	Устный опрос
17.	Тема 17. Travelling and transportation.	УК-4	Контрольная работа Устный опрос
18.	Тема 18. Travelling and culture.	УК-4	Контрольная работа Устный опрос
19.	Тема 19. Holidays and Festivals.	УК-4	Контрольная работа Сообщение Устный опрос
20.	Тема 20. Types of holidays in Russia.	УК-4	Контрольная работа Устный опрос
21.	Тема 21. Types of holidays in England.	УК-4	Устный опрос
22.	Тема 22. Types of holidays in the United States.	УК-4	Устный опрос

23.	Тема 23. Professional holidays.	УК-4	Контрольная работа Сообщение Устный опрос
24.	Тема 24. Higher Education.	УК-4	Устный опрос
25.	Тема 25. British Universities.	УК-4	Контрольная работа Устный опрос
26.	Тема 26. Agrarian University.	УК-4	Устный опрос
27.	Тема 27. Education Law.	УК-4	Контрольная работа Устный опрос
28.	Тема 28. Research and Engineering.	УК-4	Устный опрос
29.	Тема 29. Science and technology.	УК-4	Устный опрос
30.	Тема 30. Agrarian Science.	УК-4	Контрольная работа Устный опрос
31.	Тема 31. Information resources. Broadcasting. Chat. Personal on-line diaries.	УК-4	Контрольная работа Устный опрос
32.	Тема 32. Receivers and transmitters.	УК-4	Контрольная работа Сообщение Устный опрос

Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине «Иностранный язык» (английский) на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 4

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
УК-4, 1 семестр	УК 4.1 - Демонстрирует умение ведения деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в лексико-грамматическом материале: (деловой этикет,деловые письма) для выполнения тестовых заданий рубежных контролей 1 семестра; не знает, как правильно использовать свой лексический запас для	обучающийся демонстрирует знания только основного материала и использует ограниченный запас слов деловой лексики, не всегда соблюдая нормы иностранного языка.; в целом успешное, но не системное умение: - работать самостоятельно	обучающийся демонстрирует знание материала, достаточный объем лексики и грамматики, допуская отдельные неточности в употреблении слов или ограниченный запас слов, но эффективно и правильно, с учетом норм иностранного языка; в целом успешное, но содержащее	обучающийся демонстрирует знание материала (деловой этикет,деловые письма) для решения коммуникативной задачи делового пространства в устной и письменной формах. Очень незначительное количество лексико-грамматических погрешностей.

		выражения своих мыслей, грамматические правила не соблюдаются.; не умеет использовать методы и приемы: -метод ознакомления, -метод размышления, -метод тренировки; обучающийся не владеет навыками чтения, правила орфографии и пунктуации не соблюдаются. С большими затруднениями выполняет самостоятельную работу.	- оперировать прочитанным/ прослушанным материалом; в целом, успешное, но не системное владение навыками чтения, часто встречаются грамматичес-кие и орфографи-ческие ошибки элементарного уровня.	отдельные пробелы, умение - работать самостоятель-но - оперировать прочитанным\ прослушан-ным материалом; успешное владение, но содержащее лексико-грамматичес кие погрешнос-ти, препятствую щие пониманию выполняемой коммуникати вной задачи. в целом.	Соблюдается правильный порядок слов. Знает лексические единицы, обеспечивающ ие деловую коммуника-цию на иностранном языке; в целом успешные и сформированн ые умения: - работать самостоятельн о - оперировать прочитанным/ прослушанны м, - работать с разными иноязычными источниками (словарями, Интернет-ресурсами), понимать основной смысл четких сообщений; успешное и системное владение навыками чтения и незначительн ое количество лексико-грамматичес ких погрешносте й при решении коммуника-тивной задачи делового пространства навыками понимания общего

					содержания услышанного или прочитанного.
УК-4, 2 семестр	УК 4.1 - Демонстрирует умение ведения деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в лексико-грамматическом материале (покупки,встречи,деловые переговоры и т.д.) для выполнения тестовых заданий рубежных контролей 2 семестра; не знает логико-смысловые связи для монологического высказывания. не умеет использовать - приемы, формирующие навык структурного оформления высказывания на уровне предложения; обучающийся не владеет навыками чтения, правилами орфографии, допускает фонетические и орфографические ошибки, затрудняющие понимание прочитанного.	обучающий-ся демонстрирует знания в рамках изученной темы с недостаточ-ным соблюдением лексико-грамматических правил. Замедленная реакция на реплики собеседника. в целом успешное, но не системное умение - использовать метод и приемы для сообщения информации в рамках изученной темы, - работать с разными иноязычными источниками (словарями, Интернет-ресурсами). в целом успешное, но не системное владение навыками чтения, часто встречаются грамматичес-кие и орфографи-ческие ошибки. Обучающий-ся не	обучающий-ся демонстрирует знание материала, достаточный объем лексики и грамматики, нормальный темп речи при иноязычном высказывании. в целом успешное умение, но содержащее отдельные погрешности в использовании приемов, формирующие навык работы с текстом: -осуществлять словообразовательный анализ - распознавать формальные признаки грамматичес-ких конструкций. в целом успешное, но содержащее лексико-грамматичес-кие погрешнос-ти, не препятствующие осуществле-	обучающийся демонстрирует знание лексического материала (покупки,встречи,деловые переговоры и т.д.) для решения коммуникативной задачи делового пространства основные граммати-ческие явления, обеспечивающие деловую коммуника-цию. в целом успешные и сформированные умения: - работать самостоятельно - работать с разными иноязычными источниками (словарями, Интернет-ресурсами), - составить связное сообщение на известные или особо интересующие темы. успешное и системное владение навыками

			обладает необходимым запасом слов для логического и последовательного выражения своих мыслей.	нию деловой коммуника-ции (в устной и письменной формах).	выражения своих мыслей и мнения в процессе делового общения (в устной и письменной формах) на изучаемом языке.
УК-4 3 семестр	УК 4.1 - Демонстрирует умение ведения деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в лексико-грамматическом материале (сведения о человеке личного и профессионального характера, офисная техника, путешествия и командировки, моя будущая профессия) для выполнения тестовых заданий рубежных контролей 3 семестра; допускает грубые ошибки в переводе, приводящих к искажению смысла. не умеет использовать - навыки самостоятельного приобретения знаний при помощи дополнительных	обучающийся демонстрирует знания в рамках изученной темы с недостаточным соблюдением лексико-грамматических правил. Перевод в целом правильный, незначительное количество неточностей, затрудняющих понимание. в целом успешное, но не системное умение: - использовать методы и приемы для работы с иноязычным текстом, - составления монологического высказывания на определенную тему, - работать с разными	обучающийся демонстрирует знание достаточного объема лексического и грамматического материала. Перевод в целом правильный, практически нет неточностей, которые бы нарушали общий смысл текста. в целом успешное умение, но содержащее отдельные погрешности в использовании приемов, формирующие навык работы с текстом с целью полного или частичного извлечения информации. в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или	обучающийся демонстрирует знание материала (сведения о человеке личного и профессионального характера, офисная техника, путешествия и командировки, моя будущая профессия) для решения коммуникативной задачи в деловом пространстве. Перевод адекватный без погрешностей, - правила речевого этикета; культуру и традиции стран изучаемого языка; в целом успешные и сформированные умения: - работать

		источников, составления монологического ответа, самообразования и учебно-исследовательской работы. обучающийся не владеет навыками чтения, правилами орфографии, допускает фонетические и орфографические ошибки, затрудняющие понимание прочитанного или услышанного.	иноязычными источниками (словарями, Интернет-ресурсами). в целом успешное, но не системное владение навыками чтения и перевода. Обучающийся не обладает необходимым запасом навыков самостоятельной работы для осуществления иноязычного высказывания.	сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками чтения и перевода деловой литературы по специальности. Ошибки не препятствующие пониманию выполняемого задания.	самостоятельно с деловой литературой, - общаться в большинстве ситуаций делового пространства, которые могут возникнуть во время пребывания в стране изучаемого языка. успешное и системное владение навыками чтения и перевода деловой литературы по специальности, владение навыками коммуникативного взаимодействия, навыками поиска и извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Входной контроль

Входной контроль проводится с целью проверки исходного уровня

подготовленности обучающегося и оценки его соответствия предъявляемым требованиям для изучения дисциплины. Он проводится в форме лексико-грамматического тестового задания. Каждое тестовое задание предусматривает 2 варианта.

Вопросы входного контроля

1. Склонение личных местоимений.
2. Предлоги.
3. Порядок слов в простом повествовательном и вопросительном предложении.
4. Вопросительные слова.
5. Сложносочиненное предложение.
6. Настоящее время
7. Определенный и неопределенный артикли: склонение и употребление.
8. Отрицательные предложения.
9. Модальные глаголы: значение, употребление, спряжение.
10. Порядковые и количественные числительные.

3.2. Сообщения (устные доклады)

С целью формирования умений и навыков работы с текстами делового, научного и профессионального характера программой предусмотрена подготовка сообщений в устной форме. Устный доклад представляет собой результат выполнения обучающимся индивидуальных заданий (перевода) различных уровней сложности. Данный вид работы формирует умения строить причинно-следственные связи, навыки самостоятельного приобретения знаний при помощи дополнительных источников, позволяет обучающимся овладеть навыками систематизации материала, развивает умение конкретизировать и обобщать результаты научно-исследовательской работы.

Рекомендуемая тематика сообщений (устных докладов) по дисциплине приведена в таблице 5.

Темы сообщений (устных докладов), рекомендуемые к написанию при изучении дисциплины «Иностранный язык» (английский)

Таблица 5

№ п/п	Темы сообщений
	1 семестр
1	Современные торговые центры в России и Англии
2	Традиционная еда в России и Англии
3	Востребованные профессии в современном мире.
4	Проблемы молодежи
5	Современные спортивные игры
6	Мое свободное время
	2 семестр
1	Болезни современного мира.
2	Экотуризм.
3	Знаменательные даты и события.

№ п/п	Темы сообщений
4	Стресс в современном обществе.
5	Способы путешествия
6	Один день из моей жизни
	3 семестр
1	Университеты в Англии и США.
2	Особенности аграрного образования в Англии и США.
3	Достижения аграрной науки в современном мире.
4	Саратовский государственный аграрный университет
5	Экологические проблемы в области/стране/мире.

3.3. Контрольные работы

Контрольные работы проводятся после изучения каждой темы дисциплины. Тематика контрольных работ устанавливается в соответствии с рабочей программой дисциплины. Контрольные работы проводятся с целью оценки уровня знаний и умений применять полученные знания. Каждая контрольная работа предусматривает 2 варианта заданий.

Вариант контрольной работы № 1
по теме " Family relations and household":
Глагол to be, to have. Притяжательный падеж. Местоимения.
Типы вопросов.

Упражнение № 1.
Поставьте глаголы to be, to have в утвердительную, вопросительную и отрицательную формы.
1. Mike (to be) a student.2. Helen (to have) a car. 3. You (to be) a good friend.

Упражнение № 2.
Составьте предложения из следующих слов.
1. My, table, is, bag, on, the. 2. Ann, late, and, Pete, are. 3. This, farm, Moscow, is, far from. 4. Am, late, I? 5. Pete, take, pen, my, please.

Упражнение № 3. Поставьте глаголы в следующих предложениях в утвердительную, вопросительную и отрицательную формы Present Simple.
1. I (to do) morning exercises.
2. He (to work) at a factory.
3. She (to sleep) after dinner.
4. We (to work) part-time.
5. They (to drink) tea every day.

Упражнение № 4.
Переведите на английский язык.
1. Я помогаю ему.
2. Я помогаю ему в его работе.
3. Это платье очень красивое, а то не очень красивое.

4. Мои ручка и карандаш лежат на том столе.
5. Я рад их видеть.
6. Мой стол у того окна.
7. Дай мне его ручку.
8. Читальный зал в нашей библиотеке очень большой.

Упражнение № 5.

Переведите на английский язык, используя притяжательный падеж.

1. Имя моей подруги – Катя.
2. Старший брат Кати – инженер.
3. Я читаю книгу сестры.
4. Его книга лежит на Петином столе.
5. Это Анина сумка. Она красивая.
6. Друзья Алекса – студенты второго курса.

Вариант контрольной работы № 2
по теме "Shopping":
Past Simple Tense. Passive Voice.

Упражнение № 1.

Вставьте глагол “to be” в требуемой форме Past Simple.

1. I ... a student.
2. My father ... not a shop-assistant, he ... a scientist.
3. ... your aunt a nurse? - Yes, she ... .
4. ... they at home? - No, they ... not. They ... at school.
5. ... you an engineer? - Yes, I....

Упражнение № 2.

Используйте слова в скобках для образования предложений в Past Simple. Обратите внимание, в какой форме должно стоять предложение (утвердительной, вопросительной или отрицательной).

1) His brother _____ in an office. (to work)
2) She ___ very fast. (cannot / to read)
3) ____ they ____ the flowers every 3 days? (to water)
4) His wife _____ a motorbike. (not / to ride)
5) ____ Elizabeth_____ coffee? (to drink)

Упражнение № 3.

Переведите на английский язык.

1. Этот дом такой же высокий, как тот.
2. Сегодня вода в реке не такая теплая, как вчера.
3. Ты не такой умный, как папа.
4. Индия не такая большая, как Китай.
5. Темза такая же красивая, как Нева.

Упражнение № 4.

Раскройте скобки, употребляя требующуюся форму прилагательного.

1. This man is (tall) than that one.
2. Asia is (large) than Australia.
3. The Volga is (short) than the Mississippi.
4. The Alps are (high) than the Urals.
5. She speaks Italian (good) than English.

Упражнение № 5.

Напишите предложения в пассивной форме.

1. They send me junk emails all the time.
2. They usually make it with lamb, but you can use beef.
3. They introduced a new tax on luxury goods last year.

Вариант контрольной работы № 3
по теме "Customs and traditions":
Present Perfect Tense. Конструкции с enough.

Упражнение № 1.

Поставьте глаголы в скобках в Present Perfect Tense.

1. He _____ (finish) training.
2. She _____ (score) twenty points in the match.
3. We _____ (watch) all the Champions League matches this season.
4. That's amazing! She _____ (run) fifteen kilometers this morning!
5. She _____ (buy) some really nice rollerblades!
6. Oh, no! I _____ (lose) my money!
7. My mum _____ (write) shopping list.
8. It's on the kitchen table.
9. Dad, you _____ (eat) my biscuit! I'm tired.
10. I _____ (watch) three X-Files videos.

Упражнение № 2.

Поставьте глаголы в скобках в Present Perfect negative.

1. I _____ (not clean) my football boots.
2. They _____ (not start) their meal.
3. I _____ (not do) my homework.
4. He _____ (not win) all his matches this year.
5. My brother and I _____ (not see) any films this week.
6. It's my birthday party today. I _____ (not invite) many people.
7. He _____ (not wash) his hands. They're very dirty. Mum's really angry.

Упражнение № 3.

Заполните пропуски словами too или enough по смыслу.

1. This house was ... expensive for us.
2. I have ... time to speak with you.
3. Most people are … conservative to change their eating habits.

Упражнение № 4.
Используя лексику урока, ответьте письменно на следующие вопросы.
1. What`s the most important meal of the day for you – breakfast, lunch or dinner? Why?
2. What do you usually have?
3. Do you eat fast food? Why?

Вариант контрольной работы № 4
по теме "Labour Hours":
Present Continuous Tense, Present Simple Tense, Past Continuous Tense, Past Simple Tense.

Упражнение №1.
Раскройте скобки, употребляя глаголы в *Present Continuous* или в *Present Simple.*
1. She (not to drink) coffee now. 2. We (to drink) tea every morning. 3. What you (to do) at the moment? 4. We (not to watch) TV in the morning. 5. You (to work) every day? 6. What they (to eat) at breakfast? 7. I (not to drink) coffee in the evening.8. I (to drink) coffee in the morning. 9. Your friend (to do) his homework now? 10. The baby always (to sleep) after dinner. 11. What your sister (to do) now? - She (to wash) her face and hands. 12. I (to write) an exercise now.

Упражнение №2.
Раскройте скобки, употребляя глаголы в *Past Continuous* или в *Past Simple.*
A few years ago, I (go) to Singapore to visit some friends. They (offer) to let me stay in their flat, but I (decide) to stay in hotel instead. One day, I (have) breakfast in the hotel restaurant when suddenly Jackie Chan (walk) in and (sit) down next to me. I couldn’t` believe it!

Упражнение № 3.
Составьте предложения, используя конструкцию *be going to + verb.*
1. I / later / see / John.
2. I / a work / start / this week.
3. They / tomorrow / arrive / night.
4. She / English / study.
5. Richard / school / finish / this year.

Упражнение № 4.
Выберите правильную фразу и переведите предложения.
1. I`d like to / I`m going to come shopping with her, but I don`t have money.
2. We`d like to / we are going to go to Moscow, we have the tickets.
3. It would like to / It`s going to be sunny at the weekend and we are going to have the party outside.
4. I can`t go to the cinema with you, I`d like to / I`m going to do my homework.
5. She`d like to / she is going to write a letter to her sister, but she doesn`t have an address.

Упражнение № 5.
Используя лексику занятия, составьте резюме, для приема на работу.

Вариант контрольной работы № 5
по теме "Leisure and sport":
Might, be going to. Comparatives.

Упражнение №1.
Поставьте правильную форму прилагательного.
1. Jeremy is 18 years old. Julie is 16 years old. Jeremy is (old) … Julie.2. The Alps are very high. They are (high) … mountains in Europe.3. An ocean is (large) … a sea.4. A Rolls Royce costs a lot of money. A Twingo costs less money. A Rolls Royce is (expensive) … a Twingo.5. William's results were bad. Fred's results were very poor. Fred's results were (bad) … William's.

Упражнение № 2.
Поставьте прилагательное в скобках в превосходную степень.
1. John is … boy in the class. (Smart) 2. Name … city in the world. (Large). 3. She is … friend I have. (Good) 4. Sind is … part of Pakistan. (Dry) 5. Who is … living poet? (Great) 6. This is the … moment of my life. (Proud) 7. That is … price I can take. (Little)

Упражнение № 3.
Вставьте модальный глагол may (might) или его эквивалент to be allowed (to be permitted). Вставьте эквивалент только там, где may (might) употреблять нельзя.
1. If you pass your examinations, you ... go to the south.
2. Becky’s mother said that everybody...take part in the picnic.
3. He...join the sports section as soon as he is through with his medical examination.
4. ...I have a look at your newspaper?
5. As soon as the boy … leave the room, he smiled a happy smile and ran out to join his friends outside.
6. … I bring my sister to the party?
7. He asked if he … bring his sister to the party.
8. After they had finished their homework, the children … watch TV.

Упражнение № 4.
Раскройте скобки и поставьте глагол в Future Simple или используйте to be going to.
1.I’ve a headache. Wait. I … (bring) you an aspirin. 2. Why have you taken the water? I … (wash) a car. 3. I want to paint my room. — What colour … you … (paint) it? 4. What would you like to drink? I … (have) a glass of milk. 5. Oh. We need some money. — I … (lend) a little.

Упражнение № 5.

Используя лексику урока, напишите о вашем любимом виде отдыха.

Вариант контрольной работы № 6
по теме "Casual activities":

Модальные конструкции have to, don`t have to. Использование *will/won`t.*

Упражнение №1.

Переведите на английский язык, употребляя модальные конструкции have to, don`t have to.

1. Я должна упорно работать над своим английским. 2. Вы не должны забывать о своих обязанностях. 3. Я должен признать, что я не прав. 4. Я не должен забывать о своей матери. Я должен сегодня же позвонить ей. 5. Вы должны быть осторожны на улице.

Упражнение № 2.

Переведите на русский язык.

1. I had to do a lot of homework yesterday. 2. She has to stay at home because she does not feel well. 3. Pete had to stay at home because it was very cold.4. It was Sunday yesterday, so he didn't have to be at work, but he had to do a lot at home. 5. I haven't written my essay, I shall have to write it on Sunday. 6. Will you have to get up early tomorrow? 7. Why do you have to get up early?

Упражнение № 3.

Вставьте *will/won`t.*

1. I have to go to the doctor`s tomorrow, so I … be at the meeting in the morning.
2. It`s my turn to pay. I … get this. 3. You … believe who I saw today! 4. Shall we take the bus into town? It … be cheaper – and it … take as long as driving. 5. We … eat at about nine, if that`s OK with you.

Упражнение №4.

Раскройте скобки, употребляя глагол в соответствующем времени.

1. He (not to spend) last summer in the country. 2. Kate (to cook) dinner every day. 3. Kate (to cook) dinner tomorrow. 4. Kate (to cook) dinner yesterday. 5. I (not to eat) ice-cream every day. 6. I (not to eat) ice-cream tomorrow. 7. I (not to eat) ice-cream yesterday. 8. You (to go) to school every day? 9. What your brother (to do) tomorrow? 10. What your brother (to do) yesterday?

Упражнение № 5.

Пользуясь лексикой урока, напишите рассказ на тему «Место, где я живу».

Вариант контрольной работы № 7
по теме "Stress management":

Словообразование. Повелительное наклонение.

Упражнение 1.
Выполните следующие задания:
Выберите слово, в котором суффикс придает значение «лишенный чего-либо»: lifer, lifeness, lifefull, lifely
Выберите производное слово от слова help: “helpiation, imhelp, helply, rehelp, helpless
Найдите прилагательное, имеющее отрицательное значение: postwar, legal, irregular, productive, dramatic.
Выберите слово с суффиксом, обозначающим процесс или результат: active, actless, actively, act, action.
Выберите слово с приставкой: disease, district, discuss, displease, discipline.
Найдите прилагательное, имеющее отрицательное значение: meaningful, famous, real, hopeful, unthinkable
Найдите существительное, образованное от глагола: artist, winter, economist, translation, darkness.
Образуйте слова, используя суффиксы -ment, -tion, -th, -er от следующих глаголов: to grow, to reproduce, to repair, to transport, to digest, to transform, to reserve.

Упражнение 2.
Выберите правильное предложение:
a) Look me. Listen me. Forget it;
b) Forget it. Open those window. Stay calm. Close book;
c) Try harder. Invite us his house. Turn off it;
d) Not do it. No play games. Don't cry;
Выберите неправильное предложение:
e) Open the book. Run more fast. Close the window;
f) Switch off the light. Close your eyes. Don't forgive to take it with you.
g) Take a sit. Sit down. Go out.

Упражнение 3.
Прочитайте текст, заполните пропуски, приведёнными ниже словами:
The English language is (1)_____ growing and changing. No one has ever included every word from the language in a single dictionary. To do that would mean to (2)_____ the dictionary every day, which is (3)_____. But people have a lot of (4)_____ about the growing and (5)_____of the language, its (6)_____ .
Scholars have (7)_____ ideas of how any new (8)_____ contributes to the process of new words (9)_____. When people are faced with a new (10)_____ and they do not have a word for its (11)_____, they sometimes make up one. But no one makes a formal (12)_____ about it.
constant, write, possible, inform, develop, expand, vary, discover, adopt, situate, describe, decide.

Упражнение 4.
Выделите словообразующие элементы, исходное слово, определите, к какой части речи относятся данные слова. Переведите на русский язык:

Patiently – impatient – patience, unstable – stability – to stabilize – stabilization, possibly – impossible – possibility, inattention – attentive – attentively, helpless – helplessly – helplessness, limitation – unlimited – limitless, to coexist – existent – existence – coexistence, to disappear- to reappear – appearance – disappearance.

Упражнение 5.

От данных прилагательных образуйте прилагательные, используя префиксы in-, un- il-, ir-, im-, dis-, ultra-:happy, honest, patient, comfortable, legal, short, possible, modern, responsible, direct, logical.

Образуйте прилагательные, используя суффиксы –able, -al, -ant, -ent, -ful, -ish,-less.: to differ, to eat, to compare, brown, care, to resist, use, fruit, home, to resist, form, shame.

Вариант контрольной работы № 8
по теме "Travelling and transportation":

Предлоги места. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.

Упражнение 1.

Вставьте подходящий предлог места.

There's a strange woman standing ____ a tree. (под) There's a motorbike ____ the car (перед) and a bicycle ____ it (позади), so the car is _____ the yellow motorbike and the bicycle. There's a bus waiting ___ a bus stop. There's a briefcase____ the desk. (под) Can you see a camera ____ the drawer? There's a large picture _____ the wall___ two small There are two bedrooms ____ the flat. Santa Monica is ____Southern California. I've got a poster of Kevin Costner_____my wall. Heidelberg is____the River Neckar.

Упражнение 2.

Вставьте подходящий предлог места.

There's nobody waiting____the bus stop. Meet me____the bus station. I often have a coffee____the Calypso Cafe. I'm a student____Brighton College. Molly is____work at the moment. He saw a nest ... the tree. How many misprints are there ... this book? Don’t sit ... the window. Is the post-office close ... your house? What subjects do you study ... school?

Упражнение 3.

Переведите на русский язык:

beside his house /next to his house/ near his house / by his house, among us, between the big houses, round the table, by the window /next to the window / at the window, at the door, far from the school, in front of our office, under the bed, beyond the river, opposite her house, behind me, above her head, over the table, below the ground, in the school / at school, inside the house / in the house / at home, outside the house, on the table, on the wall.

Упражнение 4.

Выберите правильный глагол:
What is/are the news? Your advice is/are helpful. Do/Does chocolate make you happier? Economics is/are difficult. Mumps cause/causes high temperature. His knowledge of French is/are rather good. Evidence was/were found by Mr. Black. Where is/are my pajamas? The police has/have arrested the burglar. Do you believe that the jury was/were given money?

Упражнение 5.
Заполните пропуски правильной формой глагола to be:
1. Her jeans _____ white.
2. Only one pair of jeans _____ clean.
3. Three pairs of jeans _____ being washed.
4. A good pair of pliers _____ handy for repairing a bicycle.
5. His pliers _____ equipped with a sharp edge for cutting wire.
6. Several pairs of pliers _____ on sale.

Вариант контрольной работы № 9
по теме "Travelling and culture":

Причастия настоящего и прошедшего времени в роли определения. Present Perfect Continuous Tense.

Упражнение 1.
Используйте правильную форму глагола, переведите русский язык:
1) I never ___ to school on Sundays (have been going/go). 2) We ___ since 7 o'clock (work/have been working). 3) He ___ shopping twice per week (goes/has been going). We ___ tennis every Tuesday (have been playing/play). They ___ English for two years (have been learning/learn).6) It ___ for three days now (has been raining/ rains). I ___ TV at the weekends (have never been watching/never watch). 8) When in the mornings (do you usually get up/ have you usually been getting up)? How long for Tom now (have we been waiting/do we wait). How often per month ___ the bus (have you been waiting/do you take).

Упражнение 2.
Выберите правильную форму глагола:
Marvin and Joe (play) in a football club for two years. They (practice) four times a week. Marvin (be) a popular forwarder. He often (score) goals for his team. At the moment, the training (be) very hard. For six weeks now, the team (prepare) for an important match taking place on Sunday. Today, the boys (doing) strength training for forty minutes already. Joe (like/not) that very much - he (want) to play football.
However, the strength training exercises (be) also very important for the young player.

Упражнение 3.
Выберите подходящее слово:
a)The villagers complained about the noise from the daily bell ringing practice from the church and asked if it could somehow be .....

(stifled, wrapped, muffled, suppressed)
b) Picasso was ..... on October 25, 1881 in Malaga, Spain.
(*born, birth, borne, birthday)*
c) As a troubleshooter he was often ..... to sort out problems in different area offices.
(delivered, transmitted, attached, sent)
d) The shirt _____ (find) in the locker-room belongs to Travis.
(found, finded, founded, find)
e) As soon as their father had died and been ....., the sons took out all their farming tools and started to dig the land.
(grounded, buried, earthed, confined)
f) Tourists who visit Australia without a visa will usually be ..... entry into the country.
(refused, rejected, revoked, rebuked)
g) After looking for him all day, Jeremy finally found his dog ..... under a cave.
(hidden, hit, hide, hid)

Упражнение 4.
Раскройте скобки, переведите предложения:
1) Everybody looked at the (to dance) girl.2) The little woman (to stand) at the window is my Grandmother.3) The man (to play) the piano is Kate's uncle.4) (To enter) the room, she turned on the light.5) (To come) to the theatre, she saw that the performance had already begun.6) She went into the room, (to leave) the door open.7) He saw some people in the post-office (to send) telegrams.8) The girl (to put) the book on the shelf is the new librarian.9) The (to speak) doll interested the child very much.

Упражнение 5.
Переведите существительные на английский язык**:**
Аэропорт, кресло, рюкзак, спальня, день рождения, книжная полка, одноклассник, мечта, серьги, отпечаток пальца, джентльмен, сердцебиение, маяк, фрикаделька, блин, радуга, морское побережье, солнечный свет, зубная паста, обои, арбуз.

Вариант контрольной работы № 10
по теме "Types of holidays in Russia":
Relative clauses. Обороты There is /are.

Упражнение 1.
Соедините предложения, используя придаточные предложения.
1) There is a bakery near my house. It sells wonderful pies. – The bakery … sells wonderful pies. 2) They lived in a cottage. It was struck by lightning. – The cottage … was struck by lightning.3) Jane made a seafood salad. Nobody likes it. – Nobody likes the salad … .4) Jack is an architect. He designed the Opera House. – Jack is the architect … .5) The woman didn't apologize. Her cat bit me. – The woman … didn't apologize.6) Madonna is a famous American singer. Her parents were born in Italy. – Madonna … is a famous American singer.7) The apartment is the biggest in the house.

The lawyer lives there. – The apartment … is the biggest in the house.8) We play tennis in a sports center. It is very expensive. – The sports center … is very expensive.

Упражнение 2.

Раскройте скобки, используя придаточное подчинение:

1) We ate the fruit (I bought the fruit). 2) She bought the computer (her brother had recommended the computer). 3) He lost the money (I had given him the money). 4) We called the taxi company (Julie often uses the taxi company). 5) John met a girl (I used to employ the girl). 6) Lucy called the doctor (my mother knows the doctor). 7) He brought a woman (I used to often meet the woman). 8) We employed the lawyer (Julie recommended the lawyer). 9) The fruit is on the table (I bought the fruit). 10) The wallet belongs to John (Lucy found the wallet in the garden). 11) The food was delicious (David cooked the food). 12) The car was stolen (my father gave me the car). 13) The man was arrested (I reported the man to the police). 14) The doctor was right (Lucy asked the doctor about her problem). 15) The waitress was very pretty (my brother dated the waitress). 16) The secretary is in the office (the boss likes the secretary)

Упражнение 3.

Задайте вопросы к предложениям, используя обороты there is/there are:

1) There are four elephants in the zoo. (How many …?) 2) There is a lot of snow in February. (Is …?) 3) There is some fish on the plate. (What …?) 4) There are no cars in the car park. (Are …?) 5) There are ancient walls around the city. (What…?)

Упражнение 4.

Переведите пословицы и поговорки:

1) There is no place like home.2) Where there is love there is life.3) There is no bad weather, there are bad clothes.4) There are plenty of other fish in the sea.5) There are two sides to every question.

Упражнение 5.

Переведите на английский язык:

1) Я слышу, как Катя играет на пианино.2) Вчера я слышал, как кто-то сказал, что погода будет меняться. 3) Детей заставили выучить стих наизусть. 4) Она хочет, чтоб он был счастлив. 5) Мой коллега не заметил, как я вышел из офиса. 6) Наш сын не ожидал, что мы подарим ему щенка. 7) Мой учитель заставляет меня усердно учиться. 8) Мы все слышали, как Андрей говорил это. 9) Я полагаю, ему около сорока лет. 10) Он не ожидал, что она так изменится.

Вариант контрольной работы № 11
по теме "Professional holidays":

Специальные вопросы. Порядковые числительные. Герундий и инфинитив.

Упражнение 1.

Сопоставьте порядковые числительные:

the 30th	the forty-ninth
the 2nd	the sixty-eighth
the 17th	the thirtieth
the 81st	the fifth
the 5th	the second
the 23rd	the eighty-first
the 49th	the seventy-fourth
the 116th	the twenty-third
the 74th	the seventeenth
the 68th	

Упражнение 2.
Задайте вопросы:
1) Some children do stupid things. (why?) 2) I am looking for my watch (what?) 3) His pen friend lives in London. (where?) 4) We met after school yesterday. (when?) 5) She'll come to the party. (with whom?) English is spoken in many countries. (what countries?) 6) He was not prepared for the test. (why?) 7) They were playing a game when I came. (what game?) 8) I have made some mistakes in this exercise (how many?) 9) He has given me his old camera. (what?)

Упражнение 3.
Задайте вопросы к подчёркнутым словам:
There are <u>two</u> rivers near our farm — the <u>Bagworthy</u> river and the Lynn. <u>About two miles</u> below our farm, the Bagworthy joins the Lynn, making one <u>wide</u> stream. This stream runs past high hills and through dark woods. It makes little <u>lakes</u> where there are fish. Sometimes, <u>in the summer</u>, I went alone to catch <u>fish</u>, and sometimes I went with <u>my sister Annie</u>.

Упражнение 4.
Переведите предложения на русский язык:
1) The buyers want to know our terms of payment. 2) This is for you to decide. 3) The plan of our work will be discussed at the meeting to be held on May 25. 4) To walk in the garden was a pleasure. 5) Jane remembered to have been told a lot about Mr. Smith. 6) I felt him put his hand on my shoulder. 7) This writer is said to have written a new novel. 8) She seems to be having a good time at the seaside. 9) They watched the boy cross the street.10) To advertise in magazines is very expensive. 11) He proved to be one of the cleverest students at our Institute. 12) He knew himself to be strong enough to take part in the expedition.13) To see is to believe. 14) He is sure to enjoy himself at the disco. 15) To tell you the truth, this company has a very stable position in the market.

Упражнение 5.
Переведите предложения на английский язык:
1) Я с нетерпение жду, что она снова приедет в Россию. 2) Она не могла не восхищаться русской церковью в Новгороде. 3) Его отец не одобрял

использования грязного языка на радио и телевидении. 4) Их сын не хотел оставаться менеджером на всю жизнь, поэтому он вернулся в университет в городе Санкт-Петербурге. 5) Она настаивала на том, чтобы позвонить полицию. 6) Какая польза от того, что ты беспокоишь ее по каждому пустяку? 7) Цена картины была так высока, что он и мечтать (думать) не мог купить ее. 8) Он отрицал, что совершил несколько преступлений, включая кражу денег и два убийства. 9) Управляющий возражает против того, чтобы нанять (взять) ее консультантом по связям с общественностью. 10) Извини, что звоню так поздно. 11) Он думал о том, чтобы поступить в этот университет.

Вариант контрольной работы № 12
по теме "British Universities":

Условные предложения I, II типа. Модальные конструкции had to, could

Упражнение 1.

Раскройте скобки, употребляя глаголы в требующей форме.

If he were not such an outstanding actor, he (not to have) so many admirers. If you (to give) me your address, I shall write you a letter. If she (not to be) so absent-minded, she would be a much better student. If my sister does not go to the south, we (to spend) the summer in St. Petersburg together. If they (not to go) to Moscow last year, they would not have heard that famous musician.

Упражнение 2.

Образуйте условные предложения

He is busy and does not come to see us. If….

The girl did not study well last year and received bad marks. If…..

He broke his bicycle and so he did not go to the country. If….

He speaks English badly: he has no practice. If….

I had a bad headache yesterday, that’s why I did not come to see you. If….

Упражнение 3.

Сгруппируйте следующие предложения в зависимости от реальности или нереальности действия, выраженного сказуемым

There would be no flow of energy from the non-living organisms to the living organisms without exchanges of materials between living and non-living parts. An ecosystem consists of a number of living organisms and their physical environment. Without the light of the sun green plants could not combine carbon dioxide and water and produce carbohydrates. The sun’s energy travels through an ecosystem.

Упражнение 4.

Употребите глагол, стоящий в скобках, в такой форме, чтобы предложения выражали проблематичность действия

Farming as an industry (may have reached) a state as advanced as electronics. If he got higher education he (to make) a good agriculturist. Why didn’t you tell me you were

cold? I (to close) the window long ago. I didn't know you needed these figures. I (to look) them up when I was in the reading room.

Упражнение 5.
Переведите на английский язык, употребляя модальный глагол could
Ты умел плавать в прошлом году? В прошлом году я не умел кататься на лыжах, а сейчас умею. Не могли ли бы вы мне помочь? Твоя бабушка умела танцевать, когда была молодая? – Да, она и сейчас умеет.

Вариант контрольной работы № 13
по теме "Agrarian Science":
Past Perfect Tense. Reported Speech.

Упражнение 1. Раскройте скобки, употребляя глагол в Past Perfect
When I (to meet) him in the street yesterday, he (to eat) a pie. Nick (to do) his homework by seven o'clock yesterday. The plant (to carry out) its yearly by the first of December. When I came to Moscow my friends already (be) there. We (to study) the material before we began to work in the laboratory.

Упражнение 2. Переведите предложения
Когда мы пришли, план нашей работы был уже обсужден. К началу сева ферма получила еще несколько тракторов. Когда мы приехали на ферму, поля были уже вспаханы. Наш район стал центром выращивания картофеля.

Упражнение 3. Передайте следующие повелительные предложения в косвенной речи.
The teacher said to me; "Hand this note to your parents, please". Oleg said to his sister; "Put the letter into an envelope and give it to Kate". "Please help me with this work, Henry," said Robert. "Please bring me some fish soup", he said to the waitress. "Don't worry over such a small thing", she said to me. 'Please don't mention it to anybody", Mary said to her friend.

Упражнение 4. Передайте следующие повествовательные предложения в косвенной речи
He said to me; "They are staying at the "Europe" hotel.
He said: "They are leaving next Monday".
The clerk said to them: "You can leave the key with the maid upstairs".
Masha said: "I usually spend my holidays in the south"
She said: "I spent my holidays in the Crimea last year".

Упражнение 5. Восстановите прямую речь в следующих предложениях
Tom said he would go to see the doctor the next day. He told me he was ill. He told me he had fallen ill. They told me that Tom had not come to school the day before. I told my sister that she might catch cold. She told me she had caught cold.

Вариант контрольной работы № 14
по теме " Information resources":

Passive Voice. Особенности перевода страдательного залога.

Упражнение 1. Переведите предложения

1 The man you wanted to see is in the hall. 2. This is the house Timiryazev lived in. 3. The report she made at the last seminar was about the life of plants. 4. The experiment they are speaking about was repeated three times. 5. At last the man we were looking for came. 6. Here you can find any vegetables you want.

Упражнение 2. В каком предложении имеет место бессоюзное присоединение определительного придаточного предложения?

1. They will go to the district which will be irrigated. 2. The district you'll go to is in Siberia. 3. The district where I'll go is very far from here.

Упражнение 3. В каком предложении можно опустить союзное слово which?

1. The fertilizers which were applied had all the necessary elements in them. 2. I want to go to the farm which has large areas under fruit trees. 3. The plant which produces fertilizers is quite nearby. 4. The irrigation work which our brigade had to do will help the farmers grow vegetables.

Упражнение 4. Вместо выделенных слов используйте соответствующие слова-заменители.

1 This English book is too simple for me. Give me a more difficult book, please.
2 I do not like these texts; I read more interesting texts in the reading room yesterday.
3 If you don't want to learn this story, I will bring you another story.
4 These bags are too small, we need bigger bags.
5 The climate in the west is different from the climate in the east.

Упражнение 5. Переведите предложения, обращая внимание на перевод подлежащего при сказуемом в страдательном залоге.

1. The lecturer is always listened to with great interest. 2. The scientist was given an important problem for his research work. 3. We are taught English twice a week. 4. In Russia workers are paid twice a month. 5. The farmers who visited the Institute were shown an interesting film on cultivation of potatoes in the North.

Вариант контрольной работы по теме № 15
"Receivers and transmitters":

Предлоги времени и падежей. Сравнительные конструкции.

Упражнение 1. Переведите следующие предложения на русский язык.

1. English is as difficult as German. 2. My composition is not as long as yours. 3. It isn't as warm today as it was yesterday. 4. The house his aunt lives in is as old as the one his uncle lives in. 5. His apartment isn't as elegant as her apartment, but it's much bigger. 6. Johnny isn't as rich as Don but he is younger and much happier.

Упражнение 2. Вставьте as…as или so…as
1. Mike is …tall …Pete. 2. Kate is not ….nice …Ann. 3. My room is …light …this one. 4. This book is not …thin …that one. 5. Sergei is …old …Michael. 6. She is…young…Tom's brother.

Упражнение 3. Переведите следующие предложения на английский язык
1.Он не такой усталый, как она. 2. Упражнение 2 такое же трудное, как и упражнение 3. 3. Она думает, что бокс такой же опасный вид спорта, как и борьба. 4. Этот дом такой же высокий, как тот. 5. Сегодня вода в реке не такая теплая, как вчера. 6. Ты не такой умный, как папа.

Упражнение 4. Вставьте предлоги at или on
1. I get up …seven o'clock or ….a quarter past seven. 2. …Sunday I usually get up …nine o'clock or half past nine. But last Sunday I slept very long and got up only …noon. 3. My birthday is …the ninth of July. 4. The school year begins …the first of September. 5 ..the twenty-fifth of December people celebrate Christmas.

Упражнение 5.
Переведите на английский язык, употребляя предлоги at, on, in, to.
В прошлом месяце моя тетя не ходила на работу. Она вставала в десять часов и ложилась спать в полночь. Она часто ходила в театр и в кино. Но в этом месяце она встает на восходе солнца, потому что она опять ходит на работу. Она работает в институте. Учебный год в институте начинается в сентябре, а кончается в мае.

Контрольные работы рубежных контролей:
Контрольная работа рубежного контроля № 4:

Раскройте скобки, подберите нужные модальные глаголы вместо русских слов. Переведите текст.
Those who wish to become students at the university (обязаны) take their entrance examinations. Recruitment of students to the university follows certain procedures which no one (разрешено) ignore. If a perspective student is ill and (не в состоянии) appear before the examination board he (надлежит) present a medical certificate to this effect, in which case the examination (приходится) be postponed.
Выберите подходящий для данной ситуации вопрос
1. You want to offer to help.
a) Can I help? b) Can you lend me some cash? c) Can you be more careful with that? d) Can you tell me how this works?
2. You want to have time to think
a) Can you tell me how this works? b) Can you lend me some cash? c) Can you be more careful with that? d) Can I get back to you later on that?
Дайте отрицательные ответы на вопросы и объясните причину. Например:

Can he come tomorrow? He can't come, because he is ill.
1. Can she forget the name of the street?
2. Can they find the rooms at the hotel?
3. Can they spend their holidays with us?

Выберите правильный вариант:

1. There's no reply when I call his phone

a) He can't have gone home yet. b) You can't have understood what I said. c) You can't have finished already. d) He can't be there.

2. Your offer is totally unrealistic

a) He can't be motivated to work very hard. b) She can't be a very good driver. c) You can't be serious. d) He can't have gone home yet.

Определите функцию глагола could в каждом предложении:

1. Could you lend me your book for some days?
2. He was sure that neither of his two friends could have betrayed him.
3. To look at him you would never think he could talk seriously.
4. If I had known what I was coming to see, I could have come prepared.

Перепишите предложения, используя may:

1. Perhaps the question was too difficult for him.
2. I had better take my raincoat, perhaps it will rain.
3. Perhaps the storm will come very soon.

Задайте к предложениям вопросы

1. They had to do a lot of work last month.
2. He has to look up a few words in the dictionary
3. They had to switch the radio off.

Заполните пропуски глаголами must или have to в правильной форме:

1. Nancy was feeling ill last night. She ….leave the party early.
2. You really …..work harder if you want to enter the institute.
3. Many children in Britain…. wear school uniform.

Контрольная работа рубежного контроля № 5:

Употребите на месте пропусков нужные предлоги:

1. There are many people ….in the park today.
2. I opened the door and went ….the classroom.
3. There is no tea ….my cup.

Переведите словосочетания на английский язык:

4. В половине шестого, в полдень, в город, за городом, на западе, на восток

Вставьте предлоги, где необходимо:

5. He was an excellent pupil, and the teachers never complained ….him.
6. Wait ….me. I'll be back …a few minutes
7. Yesterday the teacher spoke …..us about the architecture ….St. Petersburg.

8. At the end ….the street she turned ….the corner, walked …the bus stop and began waiting ….the bus.

В каком предложении следует употребить Present Perfect:

9. a) Мы решили эту задачу на прошлом уроке.
   b) Мы решили эту задачу сегодня
   c) Мы решили эту задачу, когда вы вошли
   d) Мы уже решили эту задачу несколько дней тому назад

Поставьте глагол в скобках в нужную форму:

10. It (rain) since morning.
11. I (mend) your socks for the last two hours.
12. Mary (paint) the walls in the room all morning.
13 She (stand) in front of the mirror for an hour but her hair isn't done yet.

Поставьте глаголы в скобках в Present Continuous или Present Perfect Continuous:

14. He (to run) now. He (to run) for ten minutes without any rest.
15. What they (to do) now? They (to work) in the library. They (to work) for two hours.
16. She (to wash) in the bathroom now. She (to wash) for half an hour.

Какое русское предложение соответствует английскому: "Many new houses are built in our city":

17. а) Мы строим много новых домов в нашем городе
   б) В нашем городе много новых домов
   с) Много новых домов строится в нашем городе

Переведите предложения:

18. All the necessary materials were transported by land and by water.
19. He obtained important results by means of hard work.
20. The electric power-station is located by the river.
21. They have been sleeping since I left the room.

Поставьте предложения в Passive Voice, используйте выделенные слова как подлежащее:

22. They showed **them** their rooms.
23. The inspector will ask **you** many questions.
24. The family sent for **Mary.**
25. They have saved **the child**.

Контрольная работа рубежного контроля № 6:

Ответьте на вопросы. Записывайте числительные словами:

1. How many days are there in a year?
2. How many minutes are there in two hours?
3. How many students are there in your group?
4. When were you born?

Раскройте скобки и употребите глаголы в нужной форме Passive Voice:

5. A lot of apples (to grow) in Sweden.
6. Oil (to export) by Russia to many countries.
7. The forests of Northern Europe (to destroy) slowly by acid rain.

8. The homework for the last lesson (not correct) yet.

Переведите предложения:

9. The man you wanted to see is in the hall.

10.This is the house Timiryazev lived in.

11. The report she made at the last seminar was about the life of plants.

12. The experiment they are speaking about was repeated three times.

В каком предложении следует употребить слово-заменитель one:

13. a) The motor works much better now.

в) This motor works better than the old motor

c) This motor works better because it is new

Какую функцию выполняет that в предложении: «The speed of TY-144 is greater than that of any other plane”?

14. а) указательное местоимение б) слово-заменитель

Поставьте глагол в главном предложении в Past Indefinite и сделайте соответствующие замены в придаточном предложении

15. Sam hopes that he will pass his driving test.

16. Pete thinks he is right.

17. They say we must follow their instructions if want to get the necessary information

Раскройте скобки и переведите предложения на русский язык:

18. Let (we) discuss these questions.

19. Let (he) translate these letters from German into Russian.

20 Let (they) return those books to the library today.

Выберите верное по смыслу предложение в повелительном наклонении:

21. Which train do you think I should take?

a) Push really hard

b) Get the early one. It’s much less crowded and you’re sure to get a seat

c) Well, don’t leave without saying goodbye

d) Speak to me later, please, could you? We don’t have much time left and I must finish this

22. I’m really worried about my future.

a) Stop worrying and get on with some work or you won’t have a future

b) Speak to me later, please, could you? We don’t have much time left and I must finish this

c) Well, don’t leave without saying goodbye

d) Insert the token in the slot and press the button for the type of drink you want

Контрольная работа рубежного контроля № 7:

Перепишите предложения, исправив ошибки, если они есть в предложении:

1. Water boils at 100 degrees Celsius.

2. Look! The man tries to open the door of your car.

3. The moon goes round the earth.

4. Hurry up! It’s time to leave. – OK. I come.

Подберите правильную главную часть сложного предложения:

5. If you take my advice

a) Concorde is faster than a 747
b) I'll buy two
c) you'll keep a tighter control on what Jerome gets up to.
d) you'll be in big trouble

Раскройте скобки и поставьте глаголы в нужное время:

6. If it (be) fine tomorrow, I shall play tennis
7. I shouldn't have thought it possible unless I (see) it
8. We (enjoy) the play if it had not been so long

Дополните следующие предложения по модели: A student must practice in English hard if…. A student must practice hard if he wants to make progress:

9. Flowers will not grow well unless …..
10. I should have won the prize if ….
11. The soup will get cold unless…..

Переведите на английский язык:

12.Если не будешь учиться, не сдашь экзамены.
13.Он пойдет на вечеринку, когда закончит делать домашнюю работу.
14.Родители пообещали мне купить машину, если я сдам выпускные экзамены на отлично.
15.Если бы я не поступила в университет, я бы пошла работать.
16.Если я не могу понять учебный материал, я просто учу (learn by heart) все наизусть.

Образуйте от данных глаголов причастия прошедшего времени и составьте с ними и с данными существительными словосочетания:

17. To disappoint, to defeat, to wound, to accomplish, to exhaust
Task, tourist, enemy, soldier, child

Составьте предложения по данной модели:

18. to come home – to begin cooking – Having come home, she began cooking.
to finish work – to go to the theatre
to receive a letter – to start writing the answer
to enter the room – to greet everybody

Дополните предложения, используя фразы в скобках:

19. The examiner spoke very slowly and carefully as if he…. (to talk to a child).
20. She completely ignored me as if all that had happened ….(to be entirely my fault).

Выберите подходящий для данной ситуации вопрос:

21. You want to pay by VISA card.
a) Can you come and pick me up?
b) Can you lend me some cash?
c) Can you be more careful with that?
d) Can I pay by VISA card?

Выберите правильный вариант:

22. There's no reply when I call his phone.
a) He can't have gone home yet.
b) You can't have understood what I said.
c) You can't have finished already.
d) He can't be there.

Контрольная работа рубежного контроля № 8:

При переводе какого предложения, инфинитиву может соответствовать существительное?

1. To know foreign languages is very important for specialists in agriculture.
2. To know foreign languages well we must work much
3. In order to know foreign languages well we must work much

Подберите правильную главную часть сложного предложения:

4. If sales don't improve soon
   a) we'll have to lay off some workers
   b) I'll buy two
   c) you'll keep a tighter control on what Jerome gets up to.
   d) your job here will be quite safe

Какую форму глагола следует употребить в предложении: «This work must …..today?"

5. a) to finish b) finish c) to be finished d) be finished

Дополните следующие предложения по модели: A student must practice in English hard if…. A student must practice hard if he wants to make progress:

6. If you had been a good friend, …..
7. If you don't visit me soon, I …..
8. The soup will get cold unless…..

В каком предложении инфинитив является определением существительного?

9. a) I can show you the books to be taken from the library.
   b) I want to take some books from the library.
   c) I'll go to the library in order to take some books.

Употребите нужный инфинитив в Active Voice:

10. How fortunate he is (to travel) all over the world and (to see) so much of it.
11. The man appears (to know) practically all European languages; he is said (to learn) them while travelling

Определите функцию инфинитива в предложениях и переведите их:

12. It is necessary to finish the construction of the new irrigation canal by the end of July.
13. To finish the construction of the new irrigation canal by the end of July is absolutely necessary.

Определите тип инфинитива:

14. to be shouting, to be mentioned, to have been told, to be dancing, to have been travelling

Перепишите предложения, употребляя выражения It is important, easy, hard и т.д. + инфинитив по модели: To keep fit is important. It is important to keep fit.

15. Not to find one's way in one's hometown is impossible.
16. To make right conclusions is not always easy.
17. To learn foreign languages is important.

Переведите предложения на русский язык, обращая внимание на субъектный причастный оборот:

18. People were seen running up the path.
19. He was found singing in the room.
20. I was kept waiting in the corridor for half an hour.

Контрольная работа рубежного контроля № 9:

I. Переведите на русский язык.

1. If earlier farm families took more people to do the work, present families tent to be smaller today but they produce twice as much as their counterparts from the 50's.
2. Some countries actively support farmers, they forbid the import of agricultural products from other countries and decrease the taxes imposed upon local farmers.
3. It's not difficult to notice that today's farms are not only bigger, but have instant access to information around the world and the latest technologies in agriculture.
4. Only a small amount of the vast Russian area is suited for agriculture because of its arid climate and inconsistent rainfall.
5. Primary agriculture in Russia is inefficient, because it uses old technologies and management skills and strong political connections, especially at the regional level.

II. Выберите правильный вариант.

1. I'm going to try and find a part-time job when I'm /I'll be at university.
2. What do you do / are you going to do after you graduate?
3. Call me as soon as you arrive / will arrive, OK?
4. I'm going to move /1 move back home before the recession here gets worse.
5. You'll just have to save until you /you'll have enough money!

III. Раскройте скобки.

1. At the moment, the economy … (do) quite well.
2. Unemployment ….over the last few months. (fall)
3. The cost of living…. a lot in the last five years. (go up)
4. Eating out ….a lot cheaper when I was a kid.(be)
5.There….an election in four months' time, (be)
6. The government …currently popularity. (lose)
7. According to the government, inflation…over the next few months, (fall)
8. Crime …less of a problem when I was younger, (be)
9. Our currency …stronger at the moment.(get)
10. We ….more job security in the past. (have)

Вариант контрольной работы выходного контроля № 2 (зачета)

I. Выберите правильный предлог.

1. They accused me *to /of* changing them too much, but the bill was right.

2. He paid *to/for* everything. It was very dangerous of him.
3. The workers went *on/of* strike.
4. The workers were protesting *about/for* their bad income.
5. According *to/of* a recent report, they earn much less than other people who do similar jobs.
6. I belong *to/with* a gym.
7. I'm working *on/in* a new project at the moment.
8. I'm afraid we don't have any coats of that size *on/in* stock.
9. I'm thinking *on/of* changing jobs.

II. Подберите правильный вариант ответа-a) b) c).

My family…1… a chain of 20 clothes shops in the UK. We …2… over 3,000 people in our chain of shops and we also have a factory in India which …3… most of our clothes. I think our staff are well-paid. They …4… between 13,000 and 40,000 a year, but some people obviously don't think it's enough. One of our staff was arrested recently for …5…5,000 from our shop in Birmingham. It makes me angry!
In two years' time, I'll be 65 and I'm going to …6… . I'm sure I'm going to …7…working, but I have aplenty of other things I want to do, like play golf and see more of my grandchildren. I'm trying to .в…8… my son to work for me. I would like him to be the boss, but he doesn't want that. He says he's happy in his job. He's a teacher.

1. a. belong b. launches c. runs
2. a. operate b. employ c. offer
3. a. supplies b. changes c. establishes
4. a. earn b. fit c. gather
5. a. stealing b. dropping c. spending
6. a. end b. retire c. return
7. a. miss b. lose c. share
8. a. offer b. present c. persuade

III. Образуйте от выделенного слова подходящую по смыслу часть речи.

1. I believe in eating a …… diet. HEALTHY
2. Yalda was sorry for her bad ……. at the party. BEHAVE
3. Ana Maria, your room is really ……! Tidy it up! MESS
4. I come from Mexico, so I like a lot of …… in my food. SPICY
5. Jamal, go and wash those …… hands before dinner! DIRT
6. Bjorn worked very hard to make his business …… . SUCCESS
7. I've won 500! It's my …… day! LUCK
8. Sherine and her sister had a really big ……. Yesterday. ARGUE

IV. Заполните пропуски словами из таблицы.

mixture temple discount rumor crowd item injury coach

1. a ~ gathered /the ~ turned angry/control the~
2. a Hindu ~/ visit a ~ / an ancient ~
3. false ~s/ believe the ~/ a ~ on the Internet / hear a ~
4. have a bad knee ~/ a minor ~/ be treated for an ~
5. the ~ is locked / travel by ~/ go on a ~tour
6. expensive ~s / only carry essential ~s / sell luxury ~s
7. have a huge ~/ give a ~ for students / a 20 % ~
8. an interesting ~ of styles / a strange ~/a ~ of Chinese and Portuguese buildings

Вариант контрольной работы выходного контроля №3 (экзамена)

I. Переведите текст:

The language of business meetings

Whether you are holding a meeting or attending a meeting, it is important that you understand key English phrases and expressions related to meetings. A successful meeting has no surprises. With proper preparation and careful organization, a meeting can run smoothly. The most typical complaint about meetings is that they run too long. Meetings that run longer than necessary can be very costly to a company or business. As the famous business expression says: Time is money. Setting goals and time limits, keeping to the agenda, and knowing how to refocus, are key components of an effective meeting. This may sound simple in your own native language, but it is a little trickier when you or the participants do not speak fluent English. These pages will help you hold or attend a meeting with success. Review the vocabulary, read through the lessons, and then check your understanding.

There are a number of ways that you may call or be called to a meeting. Some meetings are announced by e-mail, and others are posted on bulletin boards. If a meeting is announced at the end of another meeting, it is important to issue a reminder. A reminder can also come in the form of an e-mail or notice. Verbal announcements or reminders should always be backed up by documented ones. The date, location, time, length, and purpose of the meeting should be included. It is also important to indicate exactly who is expected to attend, and who is not. If you are planning on allocating someone to take on a certain role, make personal contact with that person to inform them of his or her duty.

II. Закончите предложения, употребляя сослагательное наклонение:

1. If the weather is nice …
2. If I had more time …
3. If I go shopping…
4. ….. I'll tell her the news
5. …. I would spend it on charity

III. Употребите нужный модальный глагол: must, can, should, have to, be able to.

1. Nobody … take anything out of a shop without paying for it.
2. Diana's parents don't let her go to late-night disco. She ... be at home at 9 o'clock in the evening.
3. I didn't have much time, but I ... visit a lot of places of interest in London.
4. Every time when I missed the bus, I ... to return home late.
5.Everyone … pay taxes to the government.

IV.Употребите нужную степень сравнения прилагательных:

1. Mr. Smith is much (old) than his wife but they are (happy) couple I' ve ever met.
2. That was great! It was (good) meal you have ever cooked.
3. I think the American version of 'War and Peace' was (interesting) than ours.
4. For (far) information, please write to the above address.
5. This exhibition is (little) interesting than the previous one.

V. Выберите правильный вариант глагола в активном или пассивном залоге:

The river Ribble *burst/was burst* its banks after heavy rain. Many people *rescued/were rescued* from the floods by fire-fighters, who *received/were received* hundreds of calls for help. Wind speeds *reached/were reached* ninety miles an hour in some places. Roads *blocked/were blocked* by fallen trees, and electricity lines *brought/were brought* down, leaving thousands of homes without electricity.

3.4. Тестовые задания

По дисциплине «Иностранный язык» предусмотрено проведение письменного тестирования.

Письменное тестирование рассматривается как входной, рубежный и выходной контроли успеваемости и проводятся до и после изучения определенных разделов дисциплины. Объем банка тестовых заданий: входной контроль представлен в 15 вариантах по 20 заданий, рубежные контроли-15 вариантов по 20 заданий, выходной контроль (лексико-грамматический тест) в 15 вариантах по 20 заданий.

Результаты тестирования учитываются при проведении промежуточной аттестации.

Вариант тестового задания входного контроля (для студентов I курса)

1. **Вставьте пропущенное слово в предложении**:

We need to buy …. oranges.
a) a;
b) an;
c) some

2. Какое существительное не образует форму множественного числа с помощью окончания –s; -es?
house, factory, man, car, apple, class;
a) man;
b) car;
c) house
3. В каком предложении допущена ошибка?
a) There is lots of nice cafes and restaurants.
b) There is a cinema in the town.
c) There is a river in the city.
4. Вставьте пропущенный предлог:
There is a really good supermarket …. my home.
a) to;
b) near;
c) on.
5. Определите, в каком словосочетании употребляется притяжательный падеж:
a) The umbrella of my grandmother;
b) Maria's family;
c) The room of my friend
6. Вставьте пропущенное притяжательное местоимение:
It's not his house, its …
a) their;
b) mine;
c) my.
7. Употребите правильное указательное местоимение в предложении:
…..shoes were very cheap.
a) this;
b) these;
c) that.
8. Выберите правильную форму степени сравнения прилагательного:
Dorothy is … in her family.
a) the youngest;
b) the younger;
c) young
9. Вставьте пропущенное слово в следующих предложениях:
I haven't spent …time here.
a) much;
b) a lot of;
c) many.
10. Закончите диалог:
A: Do you have a dictionary?
B: No, but Pepe has …
a) some;
b) one;

c) any.

11.Употребите местоимение вместо существительных:

At Christmas … (friends) often give Mary presents.

a) they;

b) we;

c) you.

12. Выберите правильную форму глагола to be в предложении:

Where …you from?

a) is;

b) am;

c) are.

13. Выберите правильную форму глагола to have в предложении:

My mother …a bad headache.

a) have got;

b) have been;

c) has got.

14. Употребите соответствующий вспомогательный глагол в вопросе:

Where … your parents live?

a) do;

b) does;

c) are

15. Выберите правильную форму глагола в Present Simple:

She …to be a doctor.

a) want;

b) wants;

c) wanted.

16. Поставьте глагол в правильной форме прошедшего времени Past Simple:

I …for a walk in the countryside.

a) go;

b) went;

c) were

17. Какой вопрос следует задать, чтобы получить данный ответ:

My brother gets up at 7 o’clock.

a) Who gets up at 7 o’clock?

b) What does my brother do?

18. Укажите номера предложений с прямым порядком слов

a) I gave my brother a book yesterday

b) He work must hard today.

c) For Moscow next week we are leaving.

19. Выберите подходящее отрицание:

I am afraid there is …..in the office now. It is too late.

a) noboby

b) anybody

20. Употребите отрицание в предложении соответствующего времени:

He …… at home.

a) isn’t
b) didn’t
c) aren’t

Вариант тестового задания рубежного контроля № 1

1. Правильный вариант ответа:
They … at school now.
a) are
b) is
c) were
2. Правильный вариант ответа:
… she in the park yesterday?
a) Were
b) Was
c) Be
3. Правильный вариант ответа:
… he at the sportsground now?
a) Are
b) Is
c) Will
4. Правильный вариант ответа:
I thought they … at the cinema last Sunday.
a) was not
b) weren't
c) be not
5. Правильный вариант ответа:
Pens …in my bag.
a) are
b) be
c) has been
6. Правильный вариант ответа:
When you to the bus-stop, take the right turn.
a) gotten
b) get
c) got
7. Правильный вариант ответа:
Helicopter … in China just now.
a) crashes
b) crash
c) has crashing
8. Глагол в Present Simple в предложении имеет форму:
When they (to be not) at school, the teacher says about it.
a) aren't
b) be not

c) is not

9. Глагол в Present Simple в предложении имеет форму:

The train (to arrive) at 9 p.m.

a) arrive

b) arrived

c) arrives

10. Глагол в Present Simple в предложении имеет форму:

My brother (to go) to school every day.

a) goes

b) to go

c) going

11. Глагол в Present Simple в предложении имеет форму:

He (do not) have a sister. I have a brother!

a) don’t

b) didn’t

c) doesn’t

12. Глагол в Present Simple в предложении имеет форму:

He (to be not) here at the moment.

a) to be not

b) isn't

c) don’t

13. Глагол в Present Simple в предложении имеет форму:

She always (to have) breakfast at 8 a.m.

a) have has

b) have

c) has

14. Глагол в Present Simple в предложении имеет форму:

My father (to do not) write books. He writes only notes.

a) don’t

b) doesn’t

c) do not

15. Глагол в Present Simple в предложении имеет форму:

She (to call) her brother twice a week.

a) calls

b) call

c) has call

16. Перевод предложения звучит как:

Я не часто хожу в спортзал.

a) I don’t often go to the sportsground.

b) I don’t often go to the gym.

c) I don’t often go to the sport hall.

17. Перевод предложения звучит как:

Is he at the sportsground now?

a) Он сейчас ест спортивную землю?

b) Он сейчас не на спортивной площадке?

c) Он сейчас на спортивной площадке?

18. Перевод предложения звучит как:

I'll call you when I come home.

a) Ты позвонишь мне, когда я приду домой.

b) Я позвоню тебе, когда приду домой.

c) Я бы позвонил тебе, но ты доберешься до дома.

19. Перевод предложения звучит как:

Ты делаешь утреннюю зарядку?

a) Do you do morning exercises?

b) Don't you do morning exercises?

c) Do you morning exercises?

20. Перевод предложения звучит как:

What is in your bag?

a) Какая сумка твоя?

b) Что в твоей сумке?

c) Что в твоем багажнике?

Вариант тестового задания рубежного контроля № 2

Заполните пропуск предлогом

1 This crop grows well ….dry climate a) on b) in c) of

Вставьте в пропуски правильную форму глагола

2. Four days …. long enough for a good holiday a) isn't b) aren't

Какое отрицание следует употребить в предложении

3. There are ….any technical journals in our library a) no b) not

Выберите правильный вариант указательного местоимения

4. Don't you think (these/those) jeans suit me? a) these b) those c) that

Выберите правильную форму притяжательного местоимения

5. The County of Kent is famous for…..gardens a) its b)their c) our

Укажите правильную форму порядкового числительного

6. He doesn't understand lesson nine. He doesn't understand the ……lesson
a) ninth b) nine c) nineth

Заполните пропуски местоимениями some, any, no

7 There's …..milk in that jug. It's empty a) some b) any c) no

Какую форму глагола следует употребить

8. Where does your mother ….? a) work b) to work c) works

Выберите правильную форму времени Present Simple or Present Continuous?

9 ……No, look, it's sunny a) does it rain? b) is it raining?

Определите функцию причастия 1 в предложении

10 The woman going along the street is his mother
a) определение в) обстоятельства

Употребите правильную форму прилагательного

11. What is the …..news? a) latest b) late c) later

Употребите сравнительную или превосходную степень наречия

12 He came …….than I had expected a) more regularly b) regularly

Выберите правильную форму неопределенного местоимения

13. There are ….old houses in Saratov today a) few b) much c)little

Определите в каком времени употреблено сказуемое в предложении Past Simple или Present Perfect?

14 Mark Twain ….. in the state of Missouri a) lived b) living c) have lived

Поставьте глагол в скобках в правильную форму времени Past Simple / Past Continuous?

15 We…… while we …… in Italy

a) met, were living b) meet, was living c) were meeting, lived

В каком предложении употреблено прошедшее продолженное время

16 a) Three students were absent from the lecture

b) Three students were writing their exercises when I came in

c) The students were in the library yesterday

Выберите правильный перевод предложения

17 I have not seen them this month

а) Я не видел их в этом месяце в) Я не увижу их в этом месяце

Употребите глагол в Present Simple or Future Simple

18. She'll have some German lessons before she ….to Berlin

a) goes b) going c)go

Правильно употребите форму причастия Participle 1 or Participle 2

19 The girl ….the floor is my sister a) washing b) washed c) having washed

Правильно ответьте на вопрос, используя краткую форму ответа

20 Did you do anything nice at the weekend? Yes, I ….

a) did b) do c) am

Вариант тестового задания рубежного контроля № 3

1. Правильный вариант ответа в Present Perfect:

I already (finish) reviewing all the documents.

a) have already finished;

b) finished;

c) has already finished.

2. **Правильный вариант ответа в Present Perfect:**

You (arrive) late to work three times this month!

a) will arrive;

b) have arrived;

c) did arrive.

3. Правильный вариант ответа в Present Perfect:

We (solve) the problem yet . Мы еще не решили проблему.

a) didn't solve;

b) hasn't solved;

c) haven't solved.

4. Правильный вариант ответа в Present Perfect:

I already (wash) the floor.

a) have already washed;
b) has already washed;
c) washed.

5. Правильный вариант ответа в Present Perfect:

Jill (phone) me for nearly a month.
a) hasn't phoned;
b) hasn't phone;
c) phone.

6. Правильный вариант ответа в Present Perfect:

He (see) his family for weeks because he has been working so hard.
a) hasn't seen;
b) doesn't seen;
c) haven't seen.

7. Выберите подходящее слово:

They … tennis every day.
a) play;
b) tune;
c) act.

8. Выберите подходящее слово:

I think she does not … what to do.
a) realize;
b) understand;
c) perceive.

9. Выберите подходящее слово:

My dog loves to … vegetables.
a) chew;
b) corrode;
c) eat.

10. Выберите подходящее слово:

He had very … shoes.
a) extra;
b) strange;
c) random.

11. Используйте сравнительную степень прилагательного:

My suitcase is … than your suitcase.
a) heavier;
b) heavy;
c) more heavy.

12. Используйте сравнительную степень прилагательного:

Try to understand … than judge.
a) more rather;
b) rather;
c) rathed.

13. Используйте сравнительную степень прилагательного:

This new car is … than my old one.

a) faster;
b) fast;
c) more faster.

14. Используйте сравнительную степень прилагательного:

Sarah is … than her brother.
a) old;
b) older;
c) oldest.

15. Используйте сравнительную степень прилагательного:

If you organize your work, you will be ….
a) more productiver;
b) more productive;
c) productiver.

16. Перевод следующего предложения звучит как:

Его носки были красными.
a) His socks was red.
b) His socks was be red.
c) His socks were red.

17. Перевод следующего предложения звучит как:

Он понял нас.
a) He was understand us.
b) He understanded us.
c) He understood us.

18. Перевод следующего предложения звучит как:

Мы начали заниматься ведением блогов.
a) We was start blogging
b) We started blogging.
c) We stort blogging.

19. Перевод следующего предложения звучит как:

Я слышал их разговор. Она была не права.
a) I heard their conversation. She was not right.
b) I was hear their conversation. She was not right.
c) I heart their conversation. She was not right.

20. Перевод следующего предложения звучит как:

Нет, это не звучало как самолёт.
a) No, it don't sounded exactly like a plane.
b) No, it was doesn't sound exactly like a plane.
c) No, it didn't sound exactly like a plane.

Вариант тестового задания выходного контроля №1 (зачета)

Заполните пропуски в предложении предлогом

1. My brother has many friends …….school. a) at b) in c) from

Вставьте в пропуски правильную форму глагола is /are

2. Can I borrow your scissors? Mine …… sharp enough

a) isn't b) aren't

Употребите правильное местоимение в предложении

3. There are……. plant species in the world. a) much b) many

Выберите форму притяжательного местоимения

4. They have two children but I don't remember …..names

a) their b) my c) our

Вставьте в пропуски some, any или их производные

5. "Would you like …..more mineral water?" " I don't want ……more"

a) some, any b) any, some c) anything, some

Подберите правильный глагол

6. There ….. lots of good shops in this city a) are b) is c) have

Выберите правильную форму времени Present Simple or Present Continuous?

7. Paul is good at tennis. He ……tennis very well. a) plays b) is playing

Определите в каком времени употреблено сказуемое в предложении Past Simple или Present Perfect?

8. You (see) the news on television last night?

a) did you see b) have you seen

Поставьте глагол в скобках в правильную форму времени Past Simple / Past Continuous?

9. I (not want) to go by bus because the sun (shine) brightly and the birds (sing) merrily.

a) didn't want, was shining, were singing

b) didn't want, shine, sing

c) didn't want, have shine, was singing

Как правильно составить вопрос

10. A: What … in your spare time?

B: I often go swimming

a) do you do b) are you doing c) have you done

Как правильно перевести предложение

11. Молодые люди стали студентами в прошлом году

a) Young people became students last year

b) Young people have became students last year

Как правильно перевести предложение, используя неопределенные местоимения little, few

12 . У нас сегодня мало времени

a) We have few time today b) We have little time today

Какое предложение образует вопросительную форму при помощи вспомогательного глагола to do в форме did

13. a) We went to the farm two weeks ago

b) We were in the reading room yesterday

Выберите подлежащее для данного предложения

14 .The …..from London to Bristol takes two hours by car

a) travel b) journey c) voyage

Употребите правильную форму прилагательного

15. I am (happy) than I have ever been a) happier b) more happy

Употребите сравнительную или превосходную степень наречия в скобках

16 . You speak English (well) of all in our group
a) good b) best

Какой глагол не следует употреблять во временах Continuous

17. a) believe b) rest c) want

Правильно употребите форму будущего времени глагола

18. What you (say) if Peter asks? a) shall b) will you say

Определите, какое предложение в будущем времени?

19. a) When my mother comes, I will go for a walk
b) Three miles is a long way to go

Вставьте порядковое числительное и запишите его словами

20. Book 2 is about travelling. The ……..book is about travelling
a) second b) first c) tenth

3.5. Рубежный контроль

Рубежный контроль проводится с целью оценки уровня знаний, умений и навыков обучающихся по результатам изучения определенных разделов дисциплины. Рубежный контроль проводится в форме собеседования - лексико-грамматических тестовых заданий или контрольных работ.

Вопросы рубежного контроля № 1

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Семейные традиции.
2. Семейные взаимоотношения в Великобритании.
3. Семейные традиции и семейные взаимоотношения во всем мире.
4. Проблемы в семье.
5. Роль семьи в современном обществе.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Употребление глаголов to be, to have.
2. Правила написания эссе.

Вопросы рубежного контроля № 2

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Делаем покупки (продукты, отделы супермаркета).
2. Качество товара. Просьбы покупателей.
3. Как вести себя на распродаже.
4. Типы ресторанов и кафе. Продукты питания.
5. Завтрак в разных странах. Названия блюд. Качество пищи.
6. Изучаем меню и делаем заказ.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Простое прошедшее время –Past Simple.
2. Реферирование газетной статьи.
2. Настоящее завершённое время –Present Perfect.

Вопросы рубежного контроля № 3

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях
1. Профессии. Условия работы. Оплата труда.
2. Трудности при приеме на работу (нет опыта, возраст, женщины и т.д.).
3. Виды деятельности на рабочем месте. Отношения в коллективе.
4. Виды отдыха, места, снаряжение.
5. Спорт и спортивные игры.
6. Сон – необходимый отдых.
Вопросы для самостоятельного изучения
1. Сравнение временных форм Past. Cont. VsPast.Simple
2. Обороты might, to be going to.
3. Степени сравнения имён прилагательных.

Вопросы рубежного контроля № 4

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях
1. Здоровый образ жизни-основа благополучного общества.
2.Модальные конструкции have to, don't have, can. Конструкции с will/won't.
3. Самодисциплина и борьба со стрессом.
4. Мировая ассоциация врачей.
5. На приёме у врача. Лечение.
Вопросы для самостоятельного изучения
1.Словообразование.

Вопросы рубежного контроля № 5

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях
1. Ориентирование в городе. Предлоги места.
2. В поисках новых впечатлений. Артикль.
3. Способы путешествий. Транспорт.
4. Исчисляемые и неисчисляемые существительные
5. В незнакомом городе
6. Культура и традиции различных зарубежных стран.
7. Причастия настоящего и прошедшего времени в роли определения.
Вопросы для самостоятельного изучения
1.Предлоги места.
2. Причастие прошедшего времени в роли определения.

Вопросы рубежного контроля № 6

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях
1. Профессиональные и национальные праздники в России.
2. Профессиональные и национальные праздники в России. There is/ are.
3. Профессиональные и национальные праздники в Америке. Правила написания претензии.
4. Глагол с двумя дополнениями.
5. Делимся впечатлениями от вечеринки.
Вопросы для самостоятельного изучения
1. Использование герундия и инфинитива в предложении.

Вопросы рубежного контроля № 7

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Погода. Защита окружающей среды. Делаем комментарии.
2. Временная форма Past Perfect.
3. Эксперименты над людьми.
4. Косвенная речь.
5. Наука – благо или гибель человечества.

Вопросы для самостоятельного изучения

1.Условные придаточные предложения II типа.
2. Модальные обороты had to, could.
3. Употребление прошедшего совершённого времени (Past Perfect).

Вопросы рубежного контроля № 8

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Высшее образование. Школа и университет.
2. Предметы и дисциплины.
3. Компьютеры и Интернет в системе образования. Плагиат.
4. Условные предложения.
5. Модальные глаголы had to, could.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Предлоги времени и падежей.
2. Употребление сравнительных конструкций в предложении.
3. Косвенная речь.

Вопросы рубежного контроля № 9

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. У истоков сельского хозяйства.
2. Словообразование: Суффиксы частей речи.
3. Основные отрасли сельского хозяйства.
4. Предлоги времени.
5. Техника и технологии сельского хозяйства.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Особенности употребления страдательного залога (Passive Voice).
2. Бессоюзное присоединение придаточных предложений.
3. Учёный, о котором надо знать.

3.6. Промежуточная аттестация

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции по дисциплине «Иностранный язык» (английский) в качестве промежуточной аттестации проводится: в 1 семестре - зачет, во 2 семестре - зачет и в 3 семестре - экзамен.

К экзаменационному билету прилагается контрольная работа в форме

лексико-грамматического теста и текст на иностранном (английском) языке.

Вопросы, выносимые на зачёт № 1

1. Я и моя семья.
2. Мои друзья и знакомые.
3. Семейные традиции и семейные взаимоотношения во всем мире.
4. Типы семей.
5. Роль семьи в современном обществе.
6. Что более всего влияет на нашу жизнь: генная наследственность или воспитание. Черты характера.
7. Глагол to be, to have. Притяжательный падеж. Местоимения
8. Группа времен Simple. Типы вопросов.
9. Реферирование газетной статьи.
10. Контрастирование (neither nor, either or, both of, neither of, whereas, but, all, none).
11. Делаем покупки (продукты, отделы супермаркета).
12. Качество товара. Просьбы покупателей.
13. Как вести себя на распродаже.
14. Типы ресторанов и кафе. Продукты питания.
15. Завтрак в разных странах. Названия блюд. Качество пищи.
16. Изучаем меню и делаем заказ.
17. Прошедшее время - Past Simple
18. Степени сравнения.
19. Пассивный залог.
20. Настоящее время - Present Perfect.
21. Конструкции с enough.
22. Оформление просьбы, требования, предложения.
23. Названия сельскохозяйственных культур, выращиваемых в вашем регионе.
24. Профессии. Условия работы. Оплата труда.
25. Трудности при приеме на работу (нет опыта, возраст, женщины и т.д.).
26. Виды деятельности на рабочем месте. Отношения в коллективе.
27. Виды отдыха, места, снаряжение.
28. Спорт и спортивные игры.
29. Сон – необходимый отдых.
30. Сравнение временных форм Pr. Cont. vsPr.Simple.
31. Формы будущего времени.
32. Сравнение временных форм Past. Cont. Vs Past.Simple
33. Оборот be going to.
34. Словообразование: суффиксы существительных.
35. Виды деятельности на ферме.

Вопросы, выносимые на зачёт № 2

1. Место, где я живу. Карта мира. Описание местности, климата. Жизнь вне дома.

2. Модальные конструкции have to, don’t have, can. Стажировка и проживание в иностранной семье.
3. Конструкции с will/won’t.
4. Заболевания**.** Симптомы.
5. Умственные заболевания.
6. Части тела. Лечение.
7. На приеме у врача.
8. Советс should, ought to, why don’t you.
9. Словообразование: суффиксы прилагательных.
10. Повелительное наклонение.
11. Ориентирование в городе. Предлоги места.
12. В поисках новых впечатлений. Артикль.
13. Способы путешествий. Транспорт.
14. Исчисляемые и неисчисляемые существительные
15. В незнакомом городе
16. Кинематограф.
17. Причастия настоящего и прошедшего времени в роли определения.
18. Музыка, искусство, книги – чем занять свободное время.
19. Временная форма Present Perfect Continuous.
20. Национальные особенности кинематографа. Добро пожаловать в Голливуд.
21. Современная российская культура.
22. Предметы домашнего обихода.
23. Емкости для измерения продуктов. Переработка продуктов.Thereis/ are.
24. Дарим подарки. Правила написания претензии.
25. Глагол с двумя дополнениями.
26. Общество потребления и экология – куда девать весь этот мусор.
27. Делимся впечатлениями от вечеринки.
28. Сильные прилагательные. Уточняющие вопросы.
29. Исторические события. Названия эпох.
30. Порядковые числительные.
31. Исторические события в нашей жизни. Мой особый день.
32. Герундий и инфинитив.
33. Один день из жизни знаменитости.
34. Предметы домашнего обихода

Вопросы, выносимые на экзамен

1. Погода. Защита окружающей среды. Делаем комментарии.
2. Животные и люди.
3. Временная форма Past Perfect.
4. Эксперименты над людьми.
5. Косвенная речь.
6. Наука – благо или гибель человечества
7. Проблемы связи. Отвечаем на звонок.
8. Определители времени Already, just, yet and still.

9. Звонок 911.
10. Словообразование: приставки с отрицательным значением.
11. Разговор по телефону.
12. Бизнес этикет.
13. Образование. Школа и университет.
14. Предметы и дисциплины. Компьютеры и Интернет в системе образования. Плагиат.
15. Условные предложения.
16. Учителя и ученики.
17. Модальные глаголы had to, could.
18. Сравнительная характеристика системы образования России и США.
19. Если бы я был министром образования РФ.
20. Экономика и качество жизни. Указатели времени.
21. Экономим деньги. Подсчитываем прибыль.
22. Числительные.
23. Расплачиваемся за покупки. Способы оплаты.
24. Сравнительная характеристика экономической системы России и США.
25. У истоков сельского хозяйства.
26. Словообразование: Суффиксы частей речи.
27. Основные отрасли сельского хозяйства.
28. Предлоги времени и падежей.
29. Техника и технологии сельского хозяйства.
30. Фразовые глаголы.
31. Сельское хозяйство разных стран.
32. Сравнительная характеристика сельского хозяйства России и США.
33. Государственное регулирование в области сельского хозяйства.
34. Степени сравнения.
35. Современные проблемы сельского хозяйства в России.

Темы для контрольной работы в форме лексико-грамматического теста

1. Повелительное наклонение.
2. Предлоги.
3. Именительный и винительный падежи
4. Сложные существительные.
5. Эквиваленты модальных глаголов
6. Сложносочиненные предложения.
7. Сложноподчиненные предложения. Типы придаточных предложений.
8. Будущее время
9. Причастие настоящего и прошедшего времени
10. Страдательный залог группы продолженных времен
11. Употребление придаточных союзов
12. Артикли и местоимения.
13. Страдательный залог группы совершенных времен
14. Сложные формы герундия.

Образец экзаменационного билета

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И.Вавилова»

Кафедра «Иностранные языки и культура речи»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1
по дисциплине «Иностранный язык» (английский)

1. Лексико-грамматический тест.
2. Чтение иноязычного текста «Shopping» и передача его содержания на русском языке.
3. Беседа на иностранном языке по теме «My professional skills»

Зав.кафедрой
«Иностранные языки и культура речи»

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучения студентов, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Иностранный язык» (английский) осуществляется через проведение входного, текущего, рубежных, выходного контролей и контроля самостоятельной работы.

Формы текущего, промежуточного, итогового контроля и фонды контрольных заданий для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 6.

Таблица 6

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)	Описание
высокий	«отлично»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)	Описание
		литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала
базовый	«хорошо»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе
пороговый	«удовлетворительно»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
–	«неудовлетворительно»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий

4.2.1. Критерии оценки устного ответа при промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

знания: уверенное знание лексики, правил делового этикета; речь практически свободна от грамматических ошибок, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий;

умения: строить высказывание в нормальном темпе с соблюдением лексико-грамматических и фонетических правил; адекватно и быстро реагировать на реплики собеседника;

владение навыками: работы с текстами профессионального и делового характера (поиск, чтение, анализ, интерпретация); творческого решения коммуникативных задач.

Критерии оценки

Таблица 7

отлично	обучающийся демонстрирует: - знание материала (делового характера; разнообразные грамматические структуры, обеспечивающие коммуникацию профессиональной направленности; правила делового этикета; бизнес-реалии), хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий; - умение свободно вести беседу (при приеме на работу, составлении бизнес-планов, общении по телефону, проведении деловых встреч, презентаций); соблюдать очередность при обмене репликами; давать аргументированные и развернутые ответы на вопросы собеседника; поддерживать беседу, а также восстанавливать ее в случае сбоя (переспрос, уточнение); - успешное и системное владение навыками чтения и оценки представленных данных (результатов опросов, деловых документов, сведений персонального характера и т.д.)
хорошо	обучающийся демонстрирует: - знание материала, не допускает существенных неточностей; - в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение вести беседу (при приеме на работу, общении по телефону и т.д.); - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками чтения и оценки представленных данных (результатов опросов, деловых документов, сведений персонального характера и т.д.)
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: - знания только основного материала, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала; - в целом успешное, но не системное умение ведения беседы; не проявляет речевую инициативу, что существенно затрудняет коммуникацию; - в целом успешное, но не системное владение навыками чтения и оценки представленных данных (результатов опросов, деловых документов, сведений персонального характера и т.д.)
неудовлетворительно	обучающийся: - не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в лексическом материале, необходимом для анализа личностных качеств при подборе кандидата на должность, работы с электронной почтой, деловой корреспонденцией и т.д.; не знает практику применения материала; допускает существенные грамматические ошибки, вследствие чего речь воспринимается с трудом; - не умеет использовать методы и приемы работы с лексическими единицами, анализа грамматической структуры предложений, логического построения высказывания и т.д.; допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено;

	– обучающийся не владеет навыками чтения и оценки данных / результатов представленных данных (результатов опросов, деловых документов, сведений персонального характера и т.д.), допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу

4.2.2. Критерии оценки сообщения (устного доклада)

Выступая с сообщением (устным докладом), обучающийся демонстрирует:
знание: лексики деловой и профессиональной направленности, грамматических конструкций, характерных для делового общения; основных терминов и понятий**;**
умение: выделить основные понятия и термины и передать их на иностранном языке; систематизировать и структурировать материал; делать обобщения и сопоставления различных точек зрения по рассматриваемому вопросу, делать и аргументировать основные выводы;
владение навыками: поиска, анализа, оценки и грамотного представления материала делового характера.

Критерии оценки сообщения (устного доклада)

Таблица 8

отлично	обучающийся демонстрирует: - соответствие содержания заявленной теме; новизну и самостоятельность в постановке проблемы; глубину проникновения в тему; логичность построения; грамматическую правильность построения фраз на иностранном языке; соблюдение орфоэпических норм; разнообразие использованных языковых средств; соблюдение регламента;
хорошо	обучающийся демонстрирует: – соответствие содержания теме; неточности в изложении материала; незначительное количество ошибок при построении фраз на иностранном языке и в произношении; необходимый минимум использованных языковых средств; соблюдение регламента;
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: – существенные отступления от требований к логике построения доклада; тема освещена частично; допущены грамматические и орфоэпические ошибки; присутствуют несоответствия в выборе значений отдельных терминов; незначительное отступление от регламента;
неудовлетворительно	обучающийся демонстрирует: – тема не раскрыта; отсутствует новизна при постановке проблемы; в докладе содержится значительное количество грамматических и орфоэпических ошибок; отступление от регламента выступления.

4.2.3. Критерии оценки выполнения контрольных работ

При выполнении контрольных работ обучающийся демонстрирует:
знание: лексики профессионального и делового характера; особенностей словообразования; временных форм активного и пассивного залога в

иностранном языке;
умение: понимать основное содержание текста; обобщать, делать выводы; высказывать оценочное суждение с использованием разнообразных грамматических конструкций;
владение навыками: языковой догадки о значении незнакомых слов; чтения, анализа и интерпретации представленного материала делового характера**.**

Критерии оценки выполнения контрольных работ

Таблица 9

отлично	обучающийся демонстрирует: - знание лексики, соответствующей поставленной задаче; умение использовать соответствующие временные формы активного и пассивного залога при ответе; отсутствие грамматических ошибок или их незначительное количество, не препятствующее решению коммуникативной задачи; основное понимание содержания текста делового характера и значение незнакомых слов по словообразовательным элементам или по сходству с родным языком.
хорошо	обучающийся демонстрирует: - знание основной лексики, соответствующей поставленной задаче; умение использовать знакомые грамматические конструкции при ответе; допускает незначительное количество ошибок; значение отдельных слов и словосочетаний вызывает затруднение.
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: - знание базовой лексики, допуская отдельные неточности в употреблении отдельных слов; умение использовать простые грамматические структуры, допуская при этом значительное количество ошибок; с трудом ориентируется в тексте; работа с незнакомой лексикой вызывает серьезные затруднения, что приводит к ошибкам в решении поставленной задачи.
неудовлетворительно	обучающийся: - не владеет лексикой, соответствующей поставленной задаче; не знает правил образования временных форм глаголов активного и пассивного залога; допускает большое количество грамматических ошибок при ответе; не ориентируется в тексте, не семантизирует незнакомую лексику делового характера.

4.2.4. Критерии оценки выполнения тестовых заданий

При выполнении тестовых заданий обучающийся демонстрирует:
знание: основных форм глаголов; значение и особенности спряжения модальных глаголов; временных форм активного и пассивного залогов; структуры инфинитивных групп и оборотов; особенностей структуры простого и сложного предложения; степени сравнения прилагательных и наречий.

Критерии оценки выполнения тестовых заданий

Таблица 10

отлично	обучающийся демонстрирует: - знание лексико-грамматического материала; правильно выстраивает простое и сложное предложение; не допускает ошибок при выполнении заданий; правильно выполнено 100-86%

	заданий
хорошо	обучающийся демонстрирует: – - знание основной лексики, соответствующей поставленной задаче; использование знакомых грамматических конструкций при ответе; затруднение при переводе отдельных слов и словосочетаний; незначительное количество ошибок: правильно выполнено 85% - 73% заданий
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: – знание отдельных аспектов лексических и грамматических тем, но допускает значительное количество ошибок при выполнении заданий, требующих изменения формы слова или применения определенной грамматической структуры, правильно выполнено 72%- 60% заданий
неудовлетворительно	обучающийся не знает: – грамматических правил; допускает большое количество ошибок; не ориентируется в тексте, не семантизирует незнакомую лексику делового и научного характера; правильно выполнено менее 60% заданий.

Разработчик: доцент, Солотова Н.В. _____

(подпись)

Разработчик: ст. преподаватель, Осина Е.В. _____

(подпись)