Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 02.10.2024 09:10:46
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
_____ / Есков Д.В./
«28» августа 2019 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Вид практики	**Учебная практика**
Наименование практики	**Проектно-технологическая практика по ландшафтному проектированию**
Направление подготовки	**35.03.10 Ландшафтная архитектура**
Направленность (профиль)	**Садово-парковое строительство и дизайн**
Квалификация выпускника	**Бакалавр**
Нормативный срок обучения	**4 года**
Кафедра-разработчик	**Лесное хозяйство и ландшафтное строительство**
Ведущий преподаватель	**Калмыкова Анна Леонидовна, доцент**

Разработчик(и): доцент, Калмыкова А.Л. _____

Саратов 2019

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств 3
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций 6
3. Типовые контрольные задания, иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения 7
4. Процедура оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующая этапы формирования компетенций..... 9

1. Паспорт фонда оценочных средств

В результате прохождения практики «Проектно-технологическая практика по ландшафтному проектированию» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 1 августа 2017 г. №736, формируют следующие компетенции:

общепрофессиональные компетенции:

- «способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности» (ОПК-2);

профессиональные компетенции:

- «способен к проведению предпроектных исследований и подготовке данных для разработки раздела проектной документации на различные объекты ландшафтной архитектуры, определять стоимостные параметры основных производственных ресурсов при проектировании и строительстве объектов ландшафтной архитектуры» (ПК-12);
- «способен выполнять комплекс работ по разработке проектной документации, строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры, их реконструкции и реставрации в соответствии с действующими нормативными документами, оформлять законченные проектные работы» (ПК-13).

В результате прохождения практики обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ОПК-2.2 – использует существующие нормативные документы по вопросам в сфере охраны окружающей среды, архитектуры, градостроительства, землеустройства, государственного кадастрового учета и в смежных областях знаний, в области проектирования объектов благоустройства и озеленения оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности;

– ОПК-2.3 – использует проектную, нормативную правовую, нормативно-техническую и научно-исследовательскую документацию для получения сведений, необходимых для разработки заданий на проектирование;

– ПК-12.1 – готовит и оформляет текстовые и графические материалы по предпроектной оценке территории или ее существующего состояния;

– ПК-12.2 – проводит предпроектные обследования элементов на объектах ландшафтной архитектуры. Определяет их состояние и объемы работ по ремонту, реконструкции и сохранению;

– ПК-13.1 – оформляет текстовые материалы и пояснительные записки по разработанным проектам, включая описания и обоснования ландшафтных архитектурно-художественных и объемно-пространственных решений;

– ПК-13.3 – оформляет графические материалы по разработанным проектам, включая чертежи, перспективные изображения, планы, разрезы, узлы, детали, экспликации с использованием цифровых технологий.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

- знать основные стилистические направления в ландшафтном проектировании, их влияние на современные концепции в ландшафтной

архитектуре; традиции развития ландшафтной архитектуры, типологию, назначение, роль объектов ландшафтной архитектуры в современной урбанизированной среде; современные средства, масштабы и методы ландшафтного проектирования; методику исследования качеств среды, как основы для проектирования объектов ландшафтной архитектуры, основные этапы и стадии проектирования, состав и содержание проектной документации, приемы и методы проведения предпроектного комплексного анализа проектируемого объекта.

- уметь определять типологические характеристики, объемно-пространственную структуру современных объектов в зависимости от экологических условий урбанизированной среды; производить оценку потребностей жителей в ландшафтных компонентах среды; пользоваться нормативными документами, определяющими требования при проектировании объектов ландшафтной архитектуры, работать с инженерными чертежами, техническими документами, в том числе и с картографическими материалами; составлять задание на проектирование объекта в зависимости от его величины и значимости; проектировать объекты в зависимости от их функций, величины, значимости; разрабатывать проектно-сметную документацию на проектируемый объект в зависимости от стадии проектирования.

- владеть основными терминами и понятиями; приемами формирования объемно-пространственной и функциональной структуры ландшафтных объектов; построения ландшафтно-архитектурной композиции при проектировании объектов ландшафтной архитектуры; навыками работы с графическими компьютерными программами и самопрезентации.

Таблица 1

Этапы формирования компетенций

№ п/п	Формируемые компетенции	Этапы формирования компетенции	Виды работ по практике, включающие работу обучающегося	Трудоемкость, з.е./ академических часа	Форма текущего контроля
6 семестр					
1	ОПК-2	Подготовительный	Участие в общем организационном собрании (знакомство с целями, задачами и программой практики; первичный инструктаж по охране труда и пожарной безопасности; ознакомление с правилами оформления и ведения дневника практики); составление совместного рабочего графика (плана) прохождения	0,2/6	Дневник практики

			практики, получение индивидуального задания на практику. Вводное практическое занятие.		
2	ОПК-2, ПК-12, ПК-13	Основной	Основной этап. Предпроектный анализ территории объекта №1. Выполнение контрольных замеров территории участка и анализ ее функционально-планировочной структуры. Выполнение предпроектного анализа территории. Проведение детальной инвентаризации насаждений. Выполнение плана инвентаризации насаждений. Выполнение эскизов генерального плана. Составление генерального плана. Выполнение разбивочного чертежа планировки. Выполнение посадочного чертежа с привязкой насаждений. Выполнение эскизов листа деталей. План покрытий и благоустройства территории Предпроектный анализ территории объекта №2. Выполнение контрольных замеров территории участка и анализ ее функционально-планировочной структуры. Выполнение предпроектного	2,4 / 90	Дневник практики, Отчет по практике, индивидуальное задание

			анализа территории. Проведение детальной инвентаризации насаждений. Выполнение плана инвентаризации насаждений. Выполнение эскизов генерального плана. Составление генерального плана. Выполнение разбивочного чертежа планировки. Выполнение посадочного чертежа с привязкой насаждений. Выполнение эскизов листа деталей. План покрытий и благоустройства территории Определение стоимости реализации объектов		
3	ОПК-2, ПК-12, ПК-13	заключительный	Подготовка и оформление дневника по практике. Написание отзыв-характеристики с места прохождения практики. Подготовка к собеседованию по практике, в том числе промежуточная аттестация	0,4/12,0	Дневник практики, Отчет по практике, Собеседование, Зачет

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

2.1 Показатели оценивания сформированности компетенций в результате прохождения практики

Таблица 2

№ п/п	Компетенция	Виды оценочных средств, используемых для оценки сформированности компетенций			
		Индивидуальное задание	Отчет по практике	Дневник практики	Собеседование
1.	ОПК-2	+	+	+	+
2.	ПК-12	+	+	+	+
3.	ПК-13	+	+	+	+

2.2 Критерии и шкалы оценивания формирования компетенций в ходе прохождения практики

2.2.1 Индивидуальное задание на практику

Таблица 3

№ п/п	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, обучающийся проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению
2.	Хорошо	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала: допущены неточности в использовании терминологии, неточности в оформлении результатов выполнения задания и т.п.
3.	Удовлетворительно	Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала
4.	Неудовлетворительно	Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала

2.2.2. Дневник по практике

Таблица 4

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично	– структура дневника и отчета соответствует установленной форме; – содержание дневника и отчета соответствует программе прохождения практики; – индивидуальное задание выполнено полностью и без ошибок; – не нарушены сроки сдачи дневника и отчета.
2.	Хорошо	– структура дневника и отчета соответствует установленной форме; – содержание дневника и отчета соответствует программе прохождения практики; – индивидуальное задание выполнено полностью, однако имеются незначительные ошибки; – не нарушены сроки сдачи дневника и отчета.
3.	Удовлетворительно	– структура дневника и отчета соответствует установленной форме; – содержание дневника и отчета соответствует программе прохождения практики, однако присутствует небрежность в оформлении дневника и отчета; – индивидуальное задание выполнено не полностью; – нарушены сроки сдачи отчетных документов.
4.	Неудовлетворительно	– структура дневника и отчета не соответствует установленной форме; – содержание дневника и отчета не соответствует программе прохождения практики; – в оформлении дневника и отчета прослеживается небрежность;

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
		– индивидуальное задание не выполнено; – нарушены сроки сдачи отчетных документов.

2.2.3 Отчет по практике

Таблица 4

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания*
1.	Отлично	– соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме; – структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); – индивидуальное задание раскрыто полностью; – не нарушены сроки сдачи отчета.
2.	Хорошо	– соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме; – не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); – допущены неточности в оформлении отчета; – индивидуальное задание раскрыто полностью; – не нарушены сроки сдачи отчета.
3.	Удовлетворительно	– соответствие содержания отчета программе прохождения практики - отчет собран в полном объеме; – не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); – в оформлении отчета прослеживается небрежность; – индивидуальное задание раскрыто не полностью; – нарушены сроки сдачи отчета.
4.	Неудовлетворительно	– соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран не в полном объеме; – нарушена структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); – в оформлении отчета прослеживается небрежность; – индивидуальное задание не раскрыто; – нарушены сроки сдачи отчета.

2.2.4 Собеседование

Таблица 5

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично	– обучающийся демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики; – стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; – дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики.
2.	Хорошо	– обучающийся демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов; – владеет необходимой для ответа терминологией;

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
		– недостаточно полно раскрывает сущность вопроса; – допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах преподавателя.
3.	Удовлетворительно	– обучающийся демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы практики; – использует специальную терминологию, но могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые обучающиеся затрудняется исправить самостоятельно; – способен самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя.
4.	Неудовлетворительно	– обучающийся демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики; – не владеет минимально необходимой терминологией; – допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.

3. Типовые контрольные задания, иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики

Вид и наименование практики: учебная практика «Проектно-технологическая практика по ландшафтному проектированию»

3.1 Индивидуальные задания на учебную практику

Примерный перечень индивидуальных / групповых заданий на практику

1. Разработка эскизного предложения по реконструкции бульвара.
2. Разработка эскизного предложения по реконструкции сквера.
3. Разработка элемента цветочного оформления.
4. Разработка древесно-кустарниковой группы.
5. Разработка рисунка и рельефа поверхности земли.
6. Подбор МАФ в соответствии со стилистикой объекта проектирования.
7. Составить перечетную ведомость существующих деревьев и кустарников.
8. Разработать эскиз дорожно-тропиночной сети,
9. Разработать фрагменты цветочного оформления территории, подбор вариантов оборудования и малых архитектурных форм.
10. Подобрать однолетние декоративные растения для оформления клумбы
11. Подобрать двулетние декоративные растения для оформления клумбы
12. Подобрать многолетние декоративные растения для оформления клумбы

3.2. Требования к структуре, содержанию, оформлению и срокам предоставления отчета по практике «Проектно-технологическая практика по ландшафтному проектированию»

Формой отчетности по практике «Проектно-технологическая практика по ландшафтному проектированию)» является - дневник практики, отчет и собеседование.

Требования к структуре, содержанию и оформлению дневника и отчета по практике приведены в методических указаниях: «Методические указания для проведения практики «Проектно-технологическая практика по ландшафтному проектированию» по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура.

3.3. Примерные вопросы для подготовки к аттестации по практике «Проектно-технологическая практика по ландшафтному проектированию»

Примерный перечень вопросов для подготовки к защите отчета по практике

1. Градостроительные этапы проектирования.
2. Перспективный план озеленения города. Тематика проектирования.
3. Стадии проектирования.
4. Исходные материалы для проектирования.
5. Обследование существующих насаждений, почвенное и лесопатологическое обследования объектов озеленения.
6. Водохозяйственное, лесомелиоративное и агроэкономическое обследования объектов озеленения.
7. Ландшафтный анализ.
8. Технические указания на проведение ландшафтной таксации. Цели и задачи обследования.
9. Технические указания на проведение ландшафтной таксации. Общие положения.
10. Технические указания на проведение детальной инвентаризации деревьев и кустарников.
11. Состав проекта. Задание на проектирование.
12. Программа пояснительной записки. Разделы: Введение, Природно-экономические условия, Характеристика существующей застройки и благоустройства территории.
13. Программа пояснительной записки. Разделы: Архитектурно-планировочное решение, Проектируемые мероприятия и объемы работ.
14. Программа пояснительной записки. Разделы: Баланс территории, Очередность работ, Стоимость работ.
15. Программа пояснительной записки. Разделы: Организация работ, Управление и эксплуатация, Приложения.
16. Графический материал к проекту. Планы и проекты.
17. Состав основных рабочих чертежей на работы по озеленению. Разбивочный чертеж планировки и чертежи деталей озеленения.

18. Состав основных рабочих чертежей на работы по озеленению. Посадочный чертеж, разбивочный чертеж насаждений.

19. Состав рабочих чертежей инженерной подготовки территории.

20. Утверждение проекта. Авторский надзор.

21. Общие положения по проектированию зеленых насаждений в городах.

22. Классификация городских насаждений.

23. Система озеленения города.

24. Комплексная зеленая зона города.

25. Нормы озеленения городских территорий.

26. Нормы размещения растительности и плотности посадок.

27. Подбор древесно-кустарниковых пород при озеленении городских территорий. Экологический и фитоценотический принцип.

28. Подбор древесно-кустарниковых пород при озеленении городских территорий Систематический и художественно-декоративный принцип.

4. Процедура оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующая этапы формирования компетенций

Прохождение практики «Проектно-технологическая практика по ландшафтному проектированию» осуществляется в соответствии с учебным планом по направлению подготовки (специальности) 35.03.10. Ландшафтная архитектура и завершается оформлением дневника и отчета по практике и собеседованием.

В течение практики обучающийся оформляет дневник и отчет по практике по установленной форме, который в конце практики предоставляет руководителю практики в распечатанном и сброшюрованном виде для проверки.

Практика считается завершенной при условии выполнения всех требований, предусмотренных программой практики.

Текущий контроль предполагает оценку каждого этапа учебной практики.

Аттестация обучающегося по итогам учебной практики проводится по результатам всех видов деятельности, при наличии дневника по практике, отзыв-характеристики, собеседования. Итоговая оценка определяется как комплексная по результатам прохождения всех этапов практики.

Таблица 6

Этапы практики	Компетенции	Формы оценивания*	Оценка
1	2	3	4
Подготовительный	ОПК-2	Дневник практики	Оценивается согласно п. 2.2.2
Основной	ОПК-2, ПК-12, ПК-13	Дневник практики, отчет по практике, индивидуальное задание	Оценивается согласно п. 2.2.1, п. 2.2.2, п. 2.2.3
Заключительный	ОПК-2, ПК-12, ПК-13	Дневник практики, отчет по практике, собеседование	Оценивается согласно п. 2.2.2, п. 2.2.3, п. 2.2.4
Итоговая оценка по результатам оценки этапов прохождения практики			***зачтено/не зачтено***

Итоговым контролем по практике «Проектно-технологическая практика по ландшафтному проектированию», согласно учебному плану по направлению подготовки 35.03.10. «Ландшафтная архитектура» является зачёт (недифференцированный), который выставляется автоматически по итогам проверки дневника, отчета и собеседования.

Основания для не аттестации по практике:

- невыполнение / выполнение не в полном объеме программы практики;
- отсутствие или подготовка дневника и отчета практики в несоответствии с требованиями;
- невыполнение / выполнение не в полном объеме индивидуального задания практики;
- отсутствие или отрицательная отзыв-характеристика;
- неудовлетворительное собеседование.

Разработчик(и): доцент, Калмыкова А.Л. _____