

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович

Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет

Дата подписания: 12.05.2026 13:17:17

Уникальный программный ключ:

528682d78e671e566ab07f03fe1ba2172f735a12



Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

«Саратовский государственный университет генетики,
биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»

Финансово-технологический колледж

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ для проверки сформированности компетенций

Дисциплина	Экономика отрасли
Учебный цикл	Общепрофессиональный цикл
Специальность	09.02.07 Информационные системы и программирование
Квалификация выпускника	Специалист по информационным системам
Нормативный срок обучения	3 года 10 месяцев (на базе основного общего образования)
Форма обучения	Очная

Разработчик: преподаватель Елисеева М.И.

Саратов 2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	3
2. Сценарии выполнения заданий.....	4
3. Система оценивания выполнения заданий.....	5
4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения заданий.....	5
5. Задания для проверки уровня сформированности компетенций с указанием типа заданий (с ключами к оцениванию заданий).....	6

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (ОП)

В результате изучения дисциплины «Экономика отрасли» (общепрофессиональный цикл дисциплин) обучающиеся, в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 года N 1547 (квалификация – специалист по информационным системам), формируют следующие компетенции, указанные в таблице:

Код компетенции	Наименование компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОП (семестр)
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	6
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	6
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	6
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	6
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	6

2. Сценарии выполнения заданий

№ п/п	Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
1. Задания закрытого типа		
1.1	Задание закрытого типа на установление последовательности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135).

№ п/п	Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
1.2	Задание закрытого типа на установление соответствия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 - вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 - утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А-1 или Б-4).
2. Задания открытого типа		
2.1	Задание открытого типа с кратким ответом	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать краткий ответ. 3. Записать ответ в виде слова, словосочетания или числа. 4. В случае расчетной задачи, записать ответ в виде числа.
2.2	Задание открытого типа с развернутым ответом	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.
3. Задания комбинированного типа		
3.1	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
3.2	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответов.

3. Система оценивания выполнения заданий

№ п/п	Указания по оцениванию	Характеристика правильности ответа
1. Задания закрытого типа		
1.1	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр.	«верно» / «неверно»
1.2	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого).	«верно» / «неверно»
2. Задания открытого типа		
2.1	Задание открытого типа с кратким ответом оценивается по следующим критериям: 1) Правильность ответа (отсутствие фактических и грамматических ошибок). 2). Сопоставимость с эталонным ответом в случае расчетной задачи.	«верно» / «неверно»
2.2	Задание открытого типа с развернутым ответом оценивается по следующим критериям. 1) Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок). 2) Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий). 3) Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4) Логика изложения ответа (грамотная последовательность излагаемого материала). 5. Сопоставимость с эталонным ответом.	«верно» / «неверно»
3. Задания комбинированного типа		
3.1	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра (буква) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	«верно» / «неверно»
3.2	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры (буквы) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	«верно» / «неверно»

4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения заданий

Для выполнения заданий не требуется дополнительные материалы и оборудование.

**5. Задания для проверки уровня сформированности компетенций с указанием типа заданий
(с ключами к оцениванию заданий)**

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
6 семестр			
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам			
1	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i></p> <p>Централизованные финансы РФ:</p> <p>1) местный бюджет 2) федеральный бюджет 3) государственные финансы 4) региональный бюджет</p>	Задание закрытого типа на установление последовательности	3241
2	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие:</i></p> <p>Установите соответствие между понятием и его определением:</p> <p>А) Инфляция Б) Инвестиция В) Эмиссия Г) Дефляция</p> <p>1) выпуск, печать денежных знаков и ценных бумаг 2) обесценивание денежной единицы, снижение ее покупательской способности 3) вложение денежных средств в производство 4) снижение уровня цен на услуги и товары, рост покупательской способности</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	А- 2 Б- 3 В- 1 Г- 4
3	<p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i></p>	Задание комбинированного типа с выбором одного верного	3 Обоснование: «ВВП» — валовый внутренний продукт – это рыночная стоимость всех произведенных в стране

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	<p>Что означает аббревиатура ВВП?</p> <p>1) Внутренний валютный продукт 2) Валовый внешний продукт 3) Валовый внутренний продукт 4) Внешний валютный продукт</p>	<p>ответа из предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>товаров и услуг для конечного использования.</p>
4	<p>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</p> <p>Обязательные платежи, которые физлица, самозанятые, ИП и организации регулярно переводят в бюджет государства.</p>	<p>Задания открытого типа с кратким ответом</p>	<p>Налог</p>
5	<p><i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:</i></p> <p>Что представляет собой потребительская корзина? Объясните своими словами..</p>	<p>Задание открытого типа с развернутым ответом</p>	<p>Набор товаров и услуг, необходимых одному человеку для жизни в стране в течение одного года.</p>
6 семестр			
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.			
6	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i></p> <p>Движения продуктов труда:</p> <p>1) Производство 2) Потребление 3) Распределение 4) Обмен</p>	<p>Задание закрытого типа на установление последовательности</p>	<p>1342</p>

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
7	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие:</i></p> <p>Установите соответствие между понятиями и определением:</p> <p>А) Бюджет Б) Кредит В) Оптимизация Г) Финансы</p> <p>1) процесс выбора наилучшего варианта из возможных 2) смета расходов и доходов 3) совокупность денежных отношений 4) это деньги, которые банк или другая кредитная организация выдает в долг под процент</p>	<p>Задание закрытого типа на установление соответствия</p>	<p>А-2 Б-4 В-1 Г-3</p>
8	<p><i>Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i></p> <p>Какие из перечисленных терминов относятся к методам проведения денежной реформы?</p> <p>1) Девальвация 2) Амортизация 3) Экспорт 4) Деноминация 5) Импорт 6) Реставрация 7) Инвестиции 8) Нуллификация</p>	<p>Задания комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>1,4,6,8</p> <p>Обоснование: Девальвация, деноминация, реставрация, нуллификация-методы денежной реформы, остальные термины отношения к этому не имеют.</p>
9	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде</i></p>	<p>Задания открытого</p>	<p>Безработица</p>

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	<i>термина:</i> Экономическое явление, при котором люди, способные и желающие работать, не могут найти работу.	типа с кратким ответом	
10	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:</i> Какие основные преимущества кредита?	Задание открытого типа с развернутым ответом	Возможность непредвиденных трат и самой покупки, не накапливая денег, возможность погашать долг постепенно, помощь в экстренных случаях, экономят наличные деньги.
6 семестр			
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.			
11	<i>Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> Расположите в правильной последовательности модель личных финансов: 1) резервный капитал 2) текущий капитал 3) инвестиционный капитал	Задание закрытого типа на установление последовательности	213
12	<i>Прочитайте текст и установите соответствие:</i> Установите соответствие между понятием и определением: Этапы организации производственного процесса: А) Проектирование технологического процесса Б) Планирование производства В) Организация рабочих мест Г) Контроль качества продукции Характеристики:	Задание закрытого типа на установление соответствия	А - 2 Б - 4 В - 1 Г - 3

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	<p>1) Обеспечение рабочих необходимым оборудованием, инструментами и материал</p> <p>2) Разработка схемы движения материальных ресурсов и определение последовательности операций.</p> <p>3) Проверка соответствия продукции установленным стандартам и требованиям.</p> <p>4) Определение объемов выпуска продукции, распределение ресурсов и сроков выполнения задач.</p>		
13	<p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i></p> <p>Какая организационно-правовая форма наиболее подходит для небольшой команды программистов, желающих совместно разрабатывать программное обеспечение?</p> <p>А) Индивидуальный предприниматель (ИП). Б) Общество с ограниченной ответственностью (ООО). В) Акционерное общество (АО). Г) Производственный кооператив.</p>	<p>Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>Б</p> <p>Обоснование:</p> <p>Для небольшой команды программистов, желающих совместно разрабатывать программное обеспечение, можно рассмотреть общество с ограниченной ответственностью (ООО). Уставный капитал которого разделён на доли между участниками. Участники ООО не отвечают по его обязательствам своим личным имуществом, а несут риск убытков только в пределах стоимости своих долей.</p>
14	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i></p> <p>Способность организации или государства выдерживать финансовые трудности.</p>	<p>Задания открытого типа с кратким ответом</p>	<p>Финансовая устойчивость</p>
15	<p><i>Прочитайте текст и запишите развернутый</i></p>	<p>Задание открытого</p>	<p>Основные признаки предприятия - наличие</p>

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	<i>обоснованный ответ:</i> Каковы основные признаки предприятия?	типа с развернутым ответом	юридического лица и осуществление хозяйственной деятельности.
6 семестр			
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.			
16	<i>Прочитайте текст и установите правильную последовательность этапов международной экономической интеграции. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> 1) Экономический союз 2) Общий рынок 3) Таможенный союз 4) Зона свободной торговли	Задание закрытого типа на установление последовательности	4231
17	<i>Прочитайте текст и установите соответствие:</i> Установите соответствие между понятием и формулой расчета: Показатели эффективности: 1) Фондоотдача 2) Фондоёмкость 3) Коэффициент обновления основных средств 4) Коэффициент выбытия основных средств Формулы расчета: А) $\frac{\text{Стоимость введенных основных средств}}{\text{стоимость основных средств на конец года}}$ Б) $\frac{\text{Выручка от реализации продукции}}{\text{среднегодовая стоимость основных средств}}$ В) $\frac{\text{Стоимость выбывших основных средств}}{\text{стоимость основных средств на начало года}}$ Г) $\frac{\text{Среднегодовая стоимость основных средств}}{\text{выручка от реализации продукции}}$	Задание закрытого типа на установление соответствия	А-3 Б-1 В-4 Г-2

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
18	<p><i>Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i></p> <p>Какие две подсистемы выделяют в финансовой системе РФ:</p> <p>1) контрольная 2) децентрализованная 3) распределительная 4) централизованная</p>	<p>Задания комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>2,4</p> <p>Обоснование: В целом финансовая система страны состоит из двух крупных подсистем: централизованных и децентрализованных финансов, которые в свою очередь делятся на более мелкие подсистемы в зависимости от конкретных форм и методов формирования доходов.</p>
19	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i></p> <p>Ресурсы, используемые для производства товаров и услуг, включая деньги, оборудование и рабочую силу.</p>	<p>Задания открытого типа с кратким ответом</p>	<p>Капитал</p>
20	<p><i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:</i></p> <p>Как использование информационных технологий может помочь оптимизировать управление персоналом предприятия?</p>	<p>Задание открытого типа с развернутым ответом</p>	<p>Использование информационных технологий в управлении персоналом позволяет автоматизировать и оптимизировать процессы, укрепить бизнес в долгосрочной перспективе, снижает текучесть и выгорание персонала.</p>
6 семестр			
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.			
21	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i></p> <p>Расшифруйте (переведите с английского языка) аббревиатуру SWOT-анализ</p>	<p>Задание закрытого типа на установление последовательности</p>	<p>3412</p>

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	1) Возможности 2) Угрозы 3) Сильные стороны 4) Слабые стороны		
22	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие:</i></p> <p>Установите соответствие между категориями персонала и их характеристиками: Категории персонала: 1) Рабочие 2) Служащие 3) Руководители 4) Специалисты Характеристики: А.) Осуществляют управленческие функции, принимают решения и несут ответственность за деятельность подразделений. Б). Выполняют физический труд, связанный с производством продукции или оказанием услуг В) Обладают специальными знаниями и навыками для выполнения профессиональных задач (например, программисты, инженеры). Г) Обеспечивают выполнение управленческих, информационных и организационных задач.</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	А-3 Б-1 В-4 Г-2
23	<p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i></p> <p>Что такое отрасль в системе национальной экономики? 1) Совокупность предприятий, производящих</p>	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием	1 Обоснование: Признаки отрасли: экономическое назначение выпускаемой продукции, общность сырья и материалов, особый профессиональный состав кадров и специфика условий труда.

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	<p>однородные товары или услуги</p> <p>2) Группа потребителей, использующих одинаковые товары</p> <p>3) Совокупность всех видов деятельности в стране</p> <p>4) Набор государственных учреждений</p>	выбора	
24	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i></p> <p>Соотношение между затратами на производство и результатом, получаемым в виде товаров и услуг.</p>	Задания открытого типа с кратким ответом	Экономическая эффективность
25	<p><i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:</i></p> <p>Сфера, занимающаяся разработкой, внедрением и обслуживанием компьютерных систем, программного обеспечения и цифровой инфраструктуры.</p>	Задание открытого типа с развернутым ответом	IT-сфера или IT-индустрия. Она охватывает целый комплекс процессов, инструментов и технологий, позволяющих создавать, обрабатывать, хранить, передавать и защищать информацию в цифровой форме.