

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович

Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет

Дата подписания: 12.05.2024 13:19:44

Уникальный программный ключ:  
528682078e671e66a55a2172f735a12



**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования**

**«Саратовский государственный университет генетики,  
биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»**

**Финансово-технологический колледж**

## **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ для проверки сформированности компетенций**

Дисциплина	<b>Операционные системы и среды</b>
Учебный цикл	<b>Общепрофессиональный цикл</b>
Специальность	<b>09.02.07 Информационные системы и программирование</b>
Квалификация выпускника	<b>Специалист по информационным системам</b>
Нормативный срок обучения	<b>2года 10 месяцев (на базе среднего общего образования)</b>
Форма обучения	<b>Очная</b>

**Разработчик: преподаватель Курмышов В.А.**

**Саратов 2024**

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы .....	3
2. Сценарии выполнения заданий.....	4
3. Система оценивания выполнения заданий.....	5
4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения заданий.....	5
5. Задания для проверки уровня сформированности компетенций с указанием типа заданий (с ключами к оцениванию заданий).....	6

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (ОП)

В результате изучения дисциплины «Операционные системы и среды» (общепрофессиональный цикл дисциплин) обучающиеся, в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 года N 1547 (квалификация – специалист по информационным системам), формируют следующие компетенции, указанные в таблице:

Код компетенции	Наименование компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОП (семестр)
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	1
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	1
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	1
ПК 3.3	Производить исследование созданного программного кода с использованием специализированных программных средств с целью выявления ошибок и отклонения от алгоритма	1
ПК 5.1	Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему.	1
ПК 5.2	Разрабатывать проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика.	1
ПК 5.3	Разрабатывать подсистемы безопасности информационной системы в соответствии с техническим заданием.	1
ПК 5.4	Производить разработку модулей информационной системы в соответствии с техническим заданием.	1
ПК 5.5	Осуществлять тестирование информационной системы на этапе опытной эксплуатации с фиксацией выявленных ошибок кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы.	1

## 2. Сценарии выполнения заданий

№ п/п	Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
<b>1. Задания закрытого типа</b>		
1.1	Задание закрытого типа на установление последовательности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</li> <li>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БАВ или 135).</li> </ol>
1.2	Задание закрытого типа на установление соответствия	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 - вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 - утверждения, свойства объектов и т.д.</li> <li>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</li> <li>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А-1 или Б-4).</li> </ol>
<b>2. Задания открытого типа</b>		
2.1	Задание открытого типа с кратким ответом	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</li> <li>2. Продумать краткий ответ.</li> <li>3. Записать ответ в виде слова, словосочетания или числа.</li> <li>4. В случае расчетной задачи, записать ответ в виде числа.</li> </ol>
2.2	Задание открытого типа с развернутым ответом	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</li> <li>2. Продумать логику и полноту ответа.</li> <li>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</li> <li>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.</li> </ol>
<b>3. Задания комбинированного типа</b>		
3.1	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</li> <li>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</li> <li>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.</li> </ol>
3.2	Задание комбинированного типа с выбором нескольких	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из</li> </ol>

№ п/п	Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
	верных ответов из предложенных обоснованием выбора	предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответов.

### 3. Система оценивания выполнения заданий

№ п/п	Указания по оцениванию	Характеристика правильности ответа
<b>1. Задания закрытого типа</b>		
1.1	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр.	«верно» / «неверно»
1.2	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого).	«верно» / «неверно»
<b>2. Задания открытого типа</b>		
2.1	Задание открытого типа с кратким ответом оценивается по следующим критериям: 1) Правильность ответа (отсутствие фактических и грамматических ошибок). 2). Сопоставимость с эталонным ответом в случае расчетной задачи.	«верно» / «неверно»
2.2	Задание открытого типа с развернутым ответом оценивается по следующим критериям. 1) Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок). 2) Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий). 3) Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4) Логика изложения ответа (грамотная последовательность излагаемого материала). 5. Сопоставимость с эталонным ответом.	«верно» / «неверно»
<b>3. Задания комбинированного типа</b>		
3.1	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра (буква) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	«верно» / «неверно»
3.2	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры (буквы) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	«верно» / «неверно»

### 4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения заданий

Для выполнения заданий не дополнительные материалы и оборудование.

**5. Задания для проверки уровня сформированности компетенций с указанием типа заданий  
(с ключами к оцениванию заданий)**

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
<b>1 семестр</b>			
<b>ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</b>			
1	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i></p> <p>Установите порядок выполнения алгоритма:</p> <p>1) Ввод данных 2) Обработка данных 3) Вывод результата 4) Начало программы 5) Завершение программы</p>	Задание закрытого типа на установление последовательности	41235
2	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие:</i></p> <p>Установите соответствие между термином и его функцией.</p> <p>А) Переменная Б) Цикл В) Условие Г) Массив</p> <p>1) Хранение набора данных 2) Повторение действий</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	А-3 Б-2 В-4 Г-1

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	3) Хранение значения 4) Ветвление алгоритма		
3	<i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i>  Что такое алгоритм?  1) Набор команд для выполнения задачи 2) Программа на языке Python 3) Файл 4) Операционная система	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	1  <b>Обоснование:</b> Алгоритм — это последовательность чётко определённых инструкций, выполнение которых приводит к решению поставленной задачи за конечное число шагов.
4	Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:  Конструкция для повторения действий.	Задания открытого типа с кратким ответом	Цикл
5	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:</i>  Объясните, что такое переменная.	Задание открытого типа с развернутым ответом	Переменная — именованная область памяти, предназначенная для хранения данных, которые могут изменяться в процессе выполнения программы.
<b>1 семестр</b>			
<b>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</b>			
6	<i>Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i>	Задание закрытого типа на установление последовательности	32541

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	<p>Установите последовательность действий при поиске информации в интернете:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Анализ найденной информации</li> <li>2) Ввод поискового запроса</li> <li>3) Формулировка задачи</li> <li>4) Выбор источника</li> <li>5) Открытие ссылки</li> </ol>		
7	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие:</i></p> <p>Установите соответствие между инструментом и его назначением:</p> <p>А) Поисковая система</p> <p>Б) Текстовый редактор</p> <p>В) Электронная таблица</p> <p>Г) Облачное хранилище</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Хранение файлов онлайн</li> <li>2) Поиск информации в интернете</li> <li>3) Обработка текстов</li> <li>4) Работа с данными и расчетами</li> </ol>	<p>Задание закрытого типа на установление соответствия</p>	<p>А-2 Б-3 В-4 Г-1</p>
8	<p><i>Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i></p>	<p>Задания комбинированного типа с выбором нескольких верных</p>	<p>1, 3, 4</p> <p><b>Обоснование:</b> Официальные сайты публикуют</p>

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	<p>Что является наименее надежными источниками информации?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Форум без модерации</li> <li>2) Официальный сайт организации</li> <li>3) Комментарии в соцсетях</li> <li>4) Анонимный блог</li> </ol>	<p>ответов из предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>проверенную и актуальную информацию от первоисточника.</p>
9	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i></p> <p>Процесс проверки достоверности и актуальности информации.</p>	<p>Задания открытого типа с кратким ответом</p>	<p>Верификация / Проверка информации</p>
10	<p><i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:</i></p> <p>Объясните, почему важно использовать несколько источников информации при выполнении задания.</p>	<p>Задание открытого типа с развернутым ответом</p>	<p>Использование нескольких источников позволяет повысить достоверность информации, сравнить разные точки зрения и избежать ошибок. Это помогает сформировать более полное и объективное понимание темы.</p>
<b>1 семестр</b>			
<b>ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</b>			
11	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i></p> <p>Установите порядок работы с инструкцией по установке программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Запуск установочного файла</li> </ol>	<p>Задание закрытого типа на установление последовательности</p>	<p>21345</p>

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	2) Ознакомление с документацией 3) Принятие лицензионного соглашения 4) Выбор параметров установки 5) Завершение установки		
12	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие:</i></p> <p>Установите соответствие между элементом документации и его назначением:</p> <p>А) Руководство пользователя            Б) Техническая документация            В) Справочная система (Help)            Г) Лицензионное соглашение</p> <p>1) Описание возможностей программы для пользователя            2) Описание внутренней структуры и работы системы            3) Быстрый доступ к информации по функциям программы            4) Условия использования программного обеспечения</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	А-1 Б-2 В-3 Г-4

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
13	<p><i>Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i></p> <p>Какие стили речи не используется при составлении служебной записки или документации?</p> <p>1) Разговорный 2) Художественный 3) Официально-деловой 4) Публицистический</p>	Задания комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора	<p>1, 2, 4</p> <p><b>Обоснование:</b></p> <p>Служебные документы и документация оформляются в официально-деловом стиле, который предполагает точность, краткость и стандартизированные формулировки.</p>
14	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i></p> <p>Документ, содержащий правила и условия использования программного обеспечения.</p>	Задания открытого типа с кратким ответом	Лицензионное соглашение (EULA)
15	<p><i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:</i></p> <p>Объясните, почему важно уметь работать с профессиональной документацией при установке и настройке операционных систем и программ.</p>	Задание открытого типа с развернутым ответом	Работа с профессиональной документацией позволяет корректно устанавливать и настраивать программное обеспечение, избегать ошибок и эффективно использовать его возможности.
<b>1 семестр</b>			
<b>ПК 3.3 Производить исследование созданного программного кода с использованием специализированных программных средств с целью выявления ошибок и отклонения от алгоритма</b>			
16	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i></p>	Задание закрытого типа на установление последовательности	25431

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	<p>Установите порядок разработки алгоритма программного модуля:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Тестирование алгоритма</li> <li>2) Анализ технического задания</li> <li>3) Реализация алгоритма в коде</li> <li>4) Проектирование алгоритма</li> <li>5) Определение входных и выходных данных</li> </ol>		
17	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие:</i></p> <p>Установите соответствие между элементом алгоритма и его назначением:</p> <p>А) Ветвление</p> <p>Б) Цикл</p> <p>В) Переменная</p> <p>Г) Ввод/вывод</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Повторение действий</li> <li>2) Хранение данных</li> <li>3) Выбор одного из вариантов выполнения</li> <li>4) Получение и отображение данных</li> </ol>	Задание закрытого типа на установление соответствия	А-3 Б-1 В-2 Г-4
18	<i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы,</i>	Задание комбинированного	3

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	<p><i>обосновывающие выбор ответа:</i></p> <p>Что является первым этапом разработки программного модуля?</p> <p>1) Написание кода 2) Тестирование 3) Анализ технического задания 4) Установка программы</p>	<p>типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p>	<p><b>Обоснование:</b></p> <p>Разработка всегда начинается с анализа технического задания, чтобы определить требования к программе и её функциональность.</p>
19	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i></p> <p>Графическое представление алгоритма с использованием стандартных блоков.</p>	<p>Задания открытого типа с кратким ответом</p>	<p>Блок-схема</p>
20	<p><i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:</i></p> <p>Объясните, почему важно разрабатывать алгоритм перед написанием программного кода.</p>	<p>Задание открытого типа с развернутым ответом</p>	<p>Разработка алгоритма позволяет структурировать решение задачи, определить последовательность действий и выявить возможные ошибки до этапа программирования. Это упрощает написание кода, повышает его качество и снижает вероятность ошибок при реализации и тестировании программного модуля.</p>
<b>1 семестр</b>			
<b>ПК 5.1 Собрать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему</b>			
21	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i></p> <p>Установите порядок разработки программного</p>	<p>Задание закрытого типа на установление последовательности</p>	<p>42351</p>

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	модуля: 1) Тестирование программы 2) Написание программного кода 3) Компиляция/запуск 4) Анализ технического задания 5) Отладка программы		
22	<i>Прочитайте текст и установите соответствие:</i>  Установите соответствие между элементом программного модуля и его назначением:  А) Функция  Б) Переменная  В) Условный оператор  Г) Цикл  1) Хранение данных 2) Выполнение набора действий 3) Повторение операций 4) Выбор варианта выполнения	Задание закрытого типа на установление соответствия	А-2 Б-1 В-4 Г-3

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
23	<p><i>Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i></p> <p>Что означает “разработка программного модуля”?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Установка операционной системы</li> <li>2) Написание и организация части программы, выполняющей определённую задачу</li> <li>3) Настройка оборудования</li> <li>4) Работа с текстовым редактором</li> </ol>	Задания комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора	2  <b>Обоснование:</b> Программный модуль — это часть программы, реализующая конкретную функцию, разрабатываемая в соответствии с техническим заданием.
24	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i></p> <p>Процесс поиска и исправления ошибок в программе.</p>	Задания открытого типа с кратким ответом	Отладка
25	<p><i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:</i></p> <p>Объясните, почему важно следовать техническому заданию при разработке программного модуля.</p>	Задание открытого типа с развернутым ответом	Техническое задание определяет требования к функциональности, структуре и результатам работы программного модуля. Соблюдение ТЗ обеспечивает корректную реализацию поставленной задачи, соответствие ожиданиям заказчика и упрощает дальнейшее тестирование и сопровождение программного обеспечения.
<b>1 семестр</b>			
<b>ПК 5.2 Разрабатывать проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика</b>			
26	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i></p>	Задание закрытого типа на установление последовательности	23145

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	<p>Установите порядок выполнения отладки программного модуля:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Анализ полученных результатов</li> <li>2) Запуск программы в среде разработки</li> <li>3) Установка точек останова</li> <li>4) Поиск и исправление ошибок</li> <li>5) Проверка корректности работы</li> </ol>		
27	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие:</i></p> <p>Установите соответствие между типом виртуализации и технологией:</p> <p>Установите соответствие между инструментом отладки и его назначением:</p> <p>А) Точка останова</p> <p>Б) Пошаговое выполнение</p> <p>В) Просмотр переменных</p> <p>Г) Логи программы</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Анализ значений данных</li> <li>2) Остановка выполнения программы в заданном месте</li> </ol>	<p>Задание закрытого типа на установление соответствия</p>	<p>А - 2 Б - 3 В - 1 Г - 4</p>

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	3) Выполнение программы по шагам 4) Запись информации о работе программы		
28	<i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i>  Какой инструмент позволяет остановить выполнение программы в определённой точке для анализа её работы?  1) Точки останова 2) Компилятор 3) Пошаговое выполнение 4) Текстовый редактор 5) Просмотр значений переменных	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	1 <b>Обоснование:</b> Точки останова позволяют приостановить выполнение программы в заданном месте, что дает возможность проанализировать состояние программы и найти ошибки.
29	<i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i>  Режим выполнения программы, при котором разработчик может выполнять код по одной инструкции.	Задания открытого типа с кратким ответом	Пошаговое выполнение
30	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:</i>  Почему важно использовать специализированные средства отладки при разработке программных модулей?	Задание открытого типа с развернутым ответом	Использование средств отладки позволяет быстро находить и исправлять ошибки, контролируя выполнение программы и значения её переменных.
<b>1 семестр</b>			

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
<b>ПК 5.3 Разрабатывать подсистемы безопасности информационной системы в соответствии с техническим заданием.</b>			
31	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i></p> <p>Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <p>Установите порядок выполнения тестирования программного модуля:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Анализ результатов тестирования</li> <li>2) Разработка тестовых случаев</li> <li>3) Выполнение тестов</li> <li>4) Подготовка программы к тестированию</li> <li>5) Исправление выявленных ошибок</li> </ol>	Задание закрытого типа на установление последовательности	42315
32	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие:</i></p> <p>Прочитайте текст и установите соответствие:</p> <p>Установите соответствие между видом тестирования и его характеристикой:</p> <p>А) Модульное тестирование</p> <p>Б) Интеграционное тестирование</p> <p>В) Системное тестирование</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	А-4 Б-2 В-1 Г-3

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	Г) Регрессионное тестирование 1) Проверка всей системы в целом 2) Проверка взаимодействия модулей 3) Повторная проверка после изменений 4) Проверка отдельного модуля		
33	<p><i>Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i></p> <p>Какие действия относятся к тестированию программного модуля?</p> 1) Выполнение программы с различными входными данными 2) Поиск синтаксических ошибок при написании кода 3) Сравнение фактического результата с ожидаемым 4) Разработка интерфейса программы 5) Фиксация найденных ошибок	Задания комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора	1, 3, 5  <b>Обоснование:</b> Тестирование включает проверку работы программы на разных данных, сравнение результатов с ожидаемыми и фиксацию ошибок для их последующего исправления.
34	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i></p> <p>Набор входных данных, условий выполнения и ожидаемых результатов для проверки программы.</p>	Задания открытого типа с кратким ответом	Тестовый случай / тест-кейс

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
35	<p><i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:</i></p> <p>Почему тестирование программных модулей является обязательным этапом разработки?</p>	Задание открытого типа с развернутым ответом	Тестирование необходимо для выявления ошибок и подтверждения корректности работы программного модуля в различных условиях.
<b>1 семестр</b>			
<b>ПК 5.4 Производить разработку модулей информационной системы в соответствии с техническим заданием.</b>			
36	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i></p> <p>Установите порядок выполнения рефакторинга программного кода:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Проверка работоспособности программы</li> <li>2) Анализ существующего кода</li> <li>3) Внесение изменений в код</li> <li>4) Выявление проблемных участков</li> <li>5) Повторное тестирование</li> </ol>	Задание закрытого типа на установление последовательности	24315
37	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие:</i></p> <p>Установите соответствие между понятием и его характеристикой:</p> <p>А) Рефакторинг</p> <p>Б) Оптимизация</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	А-1 Б-2 В-3 Г-4

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	В) Дублирование кода Г) Читаемость кода 1) Улучшение структуры без изменения функциональности 2) Повышение эффективности работы программы 3) Повторение одинаковых фрагментов кода 4) Удобство восприятия и понимания кода		
38	<p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i></p> <p>Какое из перечисленных действий относится к рефакторингу программного кода?</p> 1) Удаление дублирующегося кода 2) Переименование переменных для улучшения читаемости 3) Добавление новых функций 4) Упрощение логики программы 5) Замена алгоритма на более эффективный	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	1 <b>Обоснование:</b> Удаление дублирующегося кода является классическим примером рефакторинга, так как улучшает структуру программы без изменения её функциональности.
39	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i></p> <p>Процесс улучшения структуры и читаемости кода без изменения его поведения.</p>	Задания открытого типа с кратким ответом	Рефакторинг
40	<p><i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:</i></p>	Задание открытого типа с развернутым ответом	Рефакторинг необходим для повышения читаемости, поддерживаемости и эффективности программного кода.

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	Почему важно выполнять рефакторинг программного кода?		
<b>1 семестр</b>			
<b>ПК 5.5 Осуществлять тестирование информационной системы на этапе опытной эксплуатации с фиксацией выявленных ошибок кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы</b>			
41	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i></p> <p>Установите порядок установки программного обеспечения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Проверка работоспособности программы</li> <li>2) Запуск установочного файла</li> <li>3) Настройка параметров установки</li> <li>4) Подготовка системы (проверка требований)</li> <li>5) Завершение установки</li> </ol>	Задание закрытого типа на установление последовательности	42351
42	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие:</i></p> <p>Установите соответствие между этапом работы с ПО и его назначением:</p> <p>А) Инсталляция</p> <p>Б) Настройка</p> <p>В) Обслуживание</p> <p>Г) Обновление</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	А-3 Б-1 В-2 Г-4

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	1) Изменение параметров программы под требования пользователя 2) Поддержание работоспособности системы 3) Установка программного обеспечения 4) Установка новых версий и исправлений		
43	<p><i>Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i></p> <p>Какие действия относятся к настройке и обслуживанию программного обеспечения?</p> 1) Изменение параметров программы 2) Удаление временных файлов 3) Установка драйверов 4) Очистка системы от ненужных данных 5) Написание программного кода	Задания комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора	1, 2, 3, 4  <b>Обоснование:</b> Настройка и обслуживание включают изменение параметров ПО, установку необходимых компонентов и поддержание системы в рабочем состоянии.
44	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i></p> <p>Программа или компонент, обеспечивающий взаимодействие операционной системы с аппаратным обеспечением.</p>	Задания открытого типа с кратким ответом	Драйвер
45	<p><i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:</i></p> <p>Почему важно регулярно выполнять обслуживание программного обеспечения?</p>	Задание открытого типа с развернутым ответом	Регулярное обслуживание необходимо для обеспечения стабильной работы системы, повышения её производительности и предотвращения сбоев.

