

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 11.10.2025 14:21:05
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и
инженерии имени Н.И. Вавилова» (ФГБОУ ВО Вавиловский университет)

ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

по направлению подготовки
08.03.01 Строительство

Направленность (профиль)
«Тепло-, газо-, холодоснабжение и вентиляция»

Саратов 2024

Ознакомительная практика: методические указания по организации и проведению учебной практики для обучающихся по направлению подготовки 08.03.01 Строительство / Сост. С.С. Орлова. - ФГБОУ ВО Вавиловский университет. – Саратов, 2024. – 19 с.

Методические указания по организации и проведению учебной практики составлены в соответствии с программой учебной практики «Ознакомительная практика» и предназначены для обучающихся направления подготовки 08.03.01 Строительство. Указания содержат сведения о порядке организации проведения учебной практики, включая план прохождения учебной практики; рекомендации по выполнению программы практики; примерный перечень индивидуальных заданий на практику; требования к порядку аттестации по результатам практики, требования к подготовке и оформлению отчетной документации.

ФГБОУ ВО Вавиловский университет, 2024

Содержание

1.	Общие сведения	4
2.	Рекомендации по выполнению программы учебной практики «Ознакомительная практика»	6
3.	Текущий контроль и аттестация по результатам практики	7
	Библиографический список	7
	Приложения	9

1. Общие сведения

Целью учебной практики «Ознакомительная практика» является получение обучающимися знаний и первичных навыков по изучению структуры и устройству объектов профессиональной деятельности в системах тепло-, газо-, холодоснабжения и вентиляции и подготовки обучающихся к самостоятельной, индивидуальной работе в рамках своей профессиональной подготовки.

Задачами учебной практики «Ознакомительная практика» являются:

- получение обучающимися первичных практических умений и навыков;
- формирование интереса к будущей профессиональной деятельности;
- развитие самоорганизации и способности самообразования;
- ознакомление обучающихся с основной документацией, используемой в данном направлении подготовки;
- ознакомление с основными принципами сбора информации о инженерных системах и оборудовании в тепло-, газо-, холодоснабжении и вентиляции.

Учебная практика является составной частью учебных программ подготовки обучающихся. Практика - это вид учебной работы, основным содержанием которой является выполнение практических заданий, соответствующих будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Практика базируется на освоении следующих дисциплин, практик: «Введение в профессию», «Инженерное обеспечение строительства. Геодезия», «Инженерная геология», «Строительные материалы»; Изыскательская практика.

Знания и умения, полученные в процессе прохождения практики «Ознакомительная практика», необходимы обучающимся при изучении следующих дисциплин, практик: «Тепломассообмен», «Кондиционирование и холодоснабжение», «Отопление», «Вентиляция», «Эксплуатация систем теплоснабжения и вентиляции», «Эксплуатация и ремонт систем кондиционирования воздуха и холодоснабжения», «Теплоснабжение», «Насосы, вентиляторы, компрессоры в системах теплогазоснабжения и вентиляции», «Газоснабжение», «Эксплуатация систем газоснабжения», «Теплогенерирующие установки»; «Проектная практика», «Исполнительская практика».

Формы проведения учебной практики.

Учебная практика проводится в дискретной форме, способ проведения – как стационарная, так и выездная; индивидуальная и групповая (малыми группами), в соответствии с числом мест для практики обучающихся предоставленных предприятием, являющимся базой практики.

Местом проведения практики являются ФГБОУ ВО Вавиловский университет, лаборатории и учебно-научно-производственные комплексы университета, профильные организации и предприятия, с которыми заключены двусторонние договоры на проведение практики обучающихся.

Обучающиеся при прохождении практики привлекаются для выполнения работ, не предусматривающих проведение обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований).

Общее руководство учебной практикой возлагается на кафедру «Гидромелиорация, природообустройство и строительство в АПК».

Проведение практики предусмотрено (в соответствии с календарным графиком учебного процесса) в 4 семестре по очной и очно-заочной формам обучения и на 2 курсе по заочной формы обучения.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики.

Учебная практика «Ознакомительная практика» направлена на формирование следующих компетенций:

- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- Способен использовать нормативную базу в области инженерных изысканий, принципов проектирования инженерных сетей (ПК-1);
- Способен применять знания требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных работ и эксплуатации инженерных систем (ПК-3);
- Способен составлять отчеты по выполненным работам, участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок (ПК-6);

В результате прохождения практики обучающийся должен приобрести следующие:

умения: проводить сбор информации, обработку информации и анализ систем и оборудования тепло-, газо- холодоснабжения и вентиляции;

практические навыки: различать назначение и устройство объектов профессиональной деятельности, и их взаимосвязь в системах тепло-, газо- холодоснабжения и вентиляции.

План прохождения учебной практики «Ознакомительная практика»

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов, продолжительность – 2 недели.

Учебная практика состоит из трех этапов: Подготовительный, основной и заключительный.

Подготовительный этап включает в себя:

Ознакомление с программой и задачами практики. Ознакомление с правилами внутреннего распорядка организации. Вводный инструктаж по охране труда и технике безопасности на рабочем месте. Проведение противопожарного инструктажа. Получение и согласование индивидуального или группового задания.

Основной этап включает в себя:

Ознакомление с системами тепло-, газо- холодоснабжения и вентиляции. Ознакомление с устройством и принципом действия оборудования тепло-, газо- холодоснабжения и вентиляции.

Заключительный этап, включает в себя:

Обработка и анализ полученной информации. Подготовка отчетной документации по практике. Получение отзыва-характеристики от руководителя практики. Промежуточная аттестация.

2. Рекомендации по выполнению программы учебной практики «Ознакомительная практика»

План выполнения практики включает изучение обучающимся нормативно-технической документации; современных технологий выполнения строительно-монтажных работ, методики проектирования систем теплогазоснабжения и вентиляции на объектах капитального строительства; применение методики проектирования систем теплогазоснабжения и вентиляции для объектов капитального строительства при выполнении индивидуального или группового задания.

При выполнении программы практики обучающийся изучает вопросы индивидуального или группового задания, выданные руководителем практики. Вопросы индивидуального задания прорабатываются преимущественно по предприятию, на котором обучающийся проходит учебную практику.

Примерный перечень индивидуальных или групповых заданий на практику:

1. Описать основные технологические процессы и оборудование на предприятии теплоснабжения.
2. Описать основные технологические процессы и оборудование на предприятии газоснабжения.
3. Описать устройство и принцип действия оборудования системы теплоснабжения.
4. Описать устройство и принцип действия оборудования системы газоснабжения.
5. Описать устройство и принцип действия оборудования системы холодоснабжения.
6. Описать устройство и принцип действия оборудования системы вентиляции.

Составление краткого описания выполненного индивидуального задания:

- приводятся ответы на индивидуальное или групповое задание;
- список литературы (приводится список литературы, использованной при составлении ответов на задание).

Общие требования к текстовым документам изложены в ГОСТ Р 2.105-2019 «Единая система конструкторской документации. Общие требования к текстовым документам».

Ответы должны быть напечатаны на бумаге стандартного формата А4 (210х297 мм) с одной стороны листа. Текст отчета должен быть отпечатан на компьютере с использованием шрифта Times New Roman. Шрифт основного текста: обычный, размер 14 пт. (оформление таблиц допускается шрифтом размером 12 пт.). Шрифт заголовков разделов: полужирный, размер 14 пт. Межстрочный интервал: полуторный. Поля должны оставаться по всем четырём сторонам печатного листа: левое поле – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм и нижнее – 20 мм. Абзацный отступ должен составлять 1,25.

Объем ответов должен быть не менее 4, но не более 10 страниц печатного текста.

3. Текущий контроль и аттестация по результатам практики

Текущий контроль предполагает оценку каждого этапа практики, включая производственные работы и проработку вопросов индивидуального или группового задания.

Контроль текущей успеваемости осуществляется руководителем практики от предприятия или от вуза.

Учебная практика «Ознакомительная практика» считается завершенной при условии выполнения всех требований, предусмотренных программой практики.

Аттестация практики проводится по результатам всех видов деятельности. Итоговым контролем по практике является зачет, который проводится в форме собеседования, для чего обучающийся должен представить полностью оформленную отчетную документацию, отзыв-характеристику с места практики и доложить основные результаты практики на заседании комиссии.

Для прохождения аттестации по результатам учебной практики «Ознакомительная практика» обучающийся предоставляет отчетную документацию в заполненном и сброшюрованном виде, в следующем составе: рабочий график (план) проведения практики; индивидуальное задание на практику; график контроля прохождения учебной практики; отзыв-характеристику на обучающегося об уровне освоения компетенций в период прохождения практики; общую характеристику деятельности обучающегося в период прохождения практики; краткое описание выполненного индивидуального задания.

По окончании практики обучающийся получает отзыв-характеристику об уровне освоения компетенций в период прохождения практики за подписью руководителя практики от профильной организации или вуза.

Бланки форм отчетной документации приведены в приложениях к методическим указаниям по организации и проведению учебной практики «Ознакомительная практика» (см. приложения).

Без отчетной документации обучающийся не допускается до прохождения собеседования.

Аттестация по учебной практике обучающихся очной и очно-заочной формы обучения проводится в последний день практики.

По результатам заслушивания обучающегося заполняется аттестационный лист заседания аттестационной комиссии по практике, а соответствующая отметка выставляется в экзаменационную ведомость и зачетную книжку обучающегося: зачтено / не зачтено.

Библиографический список

1. **Аржаева, Н. В.** Эксплуатация и наладка систем теплогазоснабжения и вентиляции: учебное пособие / Н. В. Аржаева, К. В. Ханин. - Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2024. - 136 с. - ISBN 978-5-9729-1758-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2170225>.

2. **Бодров, М. В.** Кондиционирование воздуха и холодоснабжение / М. В. Бодров, В. Ю. Кузин. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2024. – 228 с. – ISBN 978-5-507-47300-7. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/359813>.

3. **Воронова, Л. А.** Теплогазоснабжение и вентиляция: учебное пособие для студентов направления «Строительство» профиля «Экспертиза и управление недвижимостью» / Л. А. Воронова, Н. Б. Горячкин, А. С. Селиванов. – Москва: РУТ (МИИТ), 2020. – 232 с. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1895420>.
4. Газоснабжение / Г. П. Комина, Е. Л. Палей, Н. В. Моисеев, И. В. Федорова. – Санкт-Петербург: Лань, 2023. – 332 с. – ISBN 978-5-507-45144-9. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/284087>.
5. **Кузнецов, Ю. В.** Насосы, вентиляторы, компрессоры / Ю. В. Кузнецов, А. Г. Никифоров. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2024. – 304 с. – ISBN 978-5-507-47367-0. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/364508>.
6. **Мирошниченко, Т. А.** Газоснабжение. Практикум: учебное пособие / Т. А. Мирошниченко. – Вологда: Инфра-Инженерия, 2024. – 168 с. – ISBN 978-5-9729-1905-5. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/428255>.
7. **Оденбах, И. А.** Вентиляция: учебное пособие / И. А. Оденбах, А. В. Колотвин, О. Н. Шевченко. – Оренбург: ОГУ, 2024. – 110 с. – ISBN 978-5-7410-3205-3. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/437660>.
8. **Протасевич, А. М.** Энергосбережение в системах теплогазоснабжения, вентиляции и кондиционирования воздуха: учебное пособие / А. М. Протасевич. – Минск: Новое знание; Москва: ИНФРА-М, 2021. – 286 с.: ил. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-16-005515-2. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1226435>.
9. **Свинцов, А. П.** Отопление, вентиляция и кондиционирование воздуха: учебное пособие / А. П. Свинцов. – Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2023. – 148 с. – ISBN 978-5-9729-1389-3. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/2096887>.
10. **Толстых, А. В.** Насосы, вентиляторы и компрессоры в системах теплогазоснабжения и вентиляции: учебное пособие / А. В. Толстых, Ю. Н. Дорошенко, В. В. Пенявский. – Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2022. – 176 с. – ISBN 978-5-9729-0936-0. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1904203>.
11. **Фролов, М. В.** Вентиляция гражданских зданий: учебное пособие / М. В. Фролов. – Вологда: Инфра-Инженерия, 2024. – 200 с. – ISBN 978-5-9729-1919-2. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/428933>.
12. **Шибeko, А. С.** Газоснабжение: учебное пособие для вузов / А. С. Шибeko. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 520 с. – ISBN 978-5-507-44767-1. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/242870>.
13. **Шкаровский, А. Л.** Газоснабжение. Использование газового топлива: учебное пособие для вузов / А. Л. Шкаровский, Г. П. Комина. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2024. – 140 с. – ISBN 978-5-507-49489-7. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/393071>.
14. **Шкаровский, А. Л.** Теплоснабжение: учебник для вузов / А. Л. Шкаровский. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2024. – 392 с. – ISBN 978-5-507-

47520-9. – Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/385091>.

15. **Шумилов, Р. Н.** Проектирование систем вентиляции и отопления: учебное пособие / Р. Н. Шумилов, Ю. И. Толстова, А. Н. Бояршинова. – 2-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 336 с. – ISBN 978-5-8114-1700-1. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/211715>.

16. Эксплуатация, обслуживание и ремонт компрессоров холодильного оборудования: учебное пособие для вузов / В. И. Трухачев, И. В. Капустин, И. В. Атанов, Д. И. Грицай. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 160 с. – ISBN 978-5-8114-9254-1. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/190035>.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии
и инженерии имени Н.И. Вавилова» (ФГБОУ ВО Вавиловский
университет)

Институт инженерии и робототехники

Кафедра «Гидромелиорация, природообустройство и строительство в
АПК»

ОТЧЕТНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ
О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Вид практики	Учебная практика
Наименование практики	Ознакомительная практика
Сроки прохождения практики	
Направление подготовки	08.03.01 Строительство
Курс, группа	
Ф.И.О. обучающегося	

Сдал(а)

Принял

подпись

/Фамилия И.О./

Дата

подпись

/Фамилия И.О./

Дата

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Раздел программы практики. Краткое содержание раздела программы практики	Продолжительность освоения раздела практики, количество часов, сроки
Подготовительный этап.	2 часа
	<i>указываются сроки</i>
Основной этап	100 часов
	<i>указываются сроки</i>
	<i>указываются сроки</i>
	<i>указываются сроки</i>
	<i>указываются сроки</i>
	<i>указываются сроки</i>
	<i>указываются сроки</i>
	<i>указываются сроки</i>
	<i>указываются сроки</i>
	<i>указываются сроки</i>
	<i>указываются сроки</i>
	<i>указываются сроки</i>
Заключительный этап.	6 часов
	<i>указываются сроки</i>
	<i>указываются сроки</i>

Руководитель практики от университета:

Должность	Фамилия И.О.	Подпись

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

[illegible]

Руководитель практики от университета:

Должность	Фамилия И.О.	Подпись

ГРАФИК КОНТРОЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Дата	Раздел программы практики. Краткое содержание раздела программы практики	Отметка о выполнении

Руководитель практики от университета:

Должность	Фамилия И.О.	Подпись

ОТЗЫВ-ХАРАКТЕРИСТИКА
на обучающегося об уровне освоения компетенций
в период прохождения практики

Вид практики	Учебная практика
Наименование практики	Ознакомительная практика
Сроки прохождения практики	
Место прохождения практики	
Ф.И.О. обучающегося	
Направление подготовки	08.03.01 Строительство
Курс, группа	

За время прохождения учебной практики обучающийся освоил все необходимые компетенции, предусмотренные основной профессиональной образовательной программой:

Компетенция. Степень сформированности компетенции	Подпись <i>(выбрать нужное)</i>
Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1)	
<i>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)</i> Обучающийся не демонстрирует способности к осуществлению поиска, критический анализ и синтез информации, неуверенно, с большими затруднениями выполняет работу, большинство заданий, предусмотренных программой практики не выполнено, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности.	
<i>Пороговый уровень (удовлетворительно)</i> Обучающийся с трудом демонстрирует способности к осуществлению поиска, критический анализ и синтез информации, допускает неточности, демонстрирует в целом успешное, но не системное умение пользоваться теоретическим материалом на практике, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала.	
<i>Продвинутый уровень (хорошо)</i> Обучающийся свободно демонстрирует способности к осуществлению поиска, критический анализ и синтез информации, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности.	

Компетенция. Степень сформированности компетенции	Подпись (выбрать нужное)
Высокий уровень (отлично) Обучающийся демонстрирует сформированное умение и самостоятельно демонстрирует способности к осуществлению поиска, критический анализ и синтез информации, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, не затрудняется с ответом на поставленный вопрос.	
Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3)	
Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) Обучающийся не демонстрирует готовность работы в коллективе, способности осуществлять руководство коллективом, большинство заданий, предусмотренных программой практики не выполнено, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности.	
Пороговый уровень (удовлетворительно) Обучающийся с трудом демонстрирует готовность работы в коллективе, способности осуществлять руководство коллективом, демонстрирует в целом успешное, но не системное умение пользоваться теоретическим материалом на практике, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала.	
Продвинутый уровень (хорошо) Обучающийся свободно демонстрирует готовность работы в коллективе, способности осуществлять руководство коллективом, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности.	
Высокий уровень (отлично) Обучающийся демонстрирует сформированное умение и готовность работы в коллективе, способности осуществлять руководство коллективом, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, не затрудняется с ответом на поставленный вопрос.	
Способен использовать нормативную базу в области инженерных изысканий, принципов проектирования инженерных сетей (ПК-1)	
Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) Обучающийся не может использовать нормативную базу в области инженерных изысканий, принципов проектирования инженерных сетей, неуверенно, с большими затруднениями выполняет работу, большинство заданий, предусмотренных программой практики не выполнено, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности.	
Пороговый уровень (удовлетворительно) Обучающийся с трудом использует нормативную базу в области инженерных изысканий, принципов проектирования инженерных сетей, допускает неточности, демонстрирует в целом успешное, но не системное умение пользоваться теоретическим материалом на практике, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала.	
Продвинутый уровень (хорошо) Обучающийся свободно использует нормативную базу в области инженерных изысканий, принципов проектирования инженерных сетей, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности.	
Высокий уровень (отлично) Обучающийся демонстрирует сформированное умение использовать нормативную базу в области инженерных изысканий, принципов проектирования инженерных сетей, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает	

Компетенция. Степень сформированности компетенции	Подпись <i>(выбрать нужное)</i>
материал, не затрудняется с ответом на поставленный вопрос.	
Способен применять знания требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных работ и эксплуатации инженерных систем (ПК-3)	
Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) Обучающийся не может применять знания требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных работ и эксплуатации инженерных систем, неуверенно, с большими затруднениями выполняет работу, большинство заданий, предусмотренных программой практики не выполнено, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности.	
Пороговый уровень (удовлетворительно) Обучающийся с трудом может применять знания требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных работ и эксплуатации инженерных систем, допускает неточности, демонстрирует в целом успешное, но не системное умение пользоваться теоретическим материалом на практике, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала.	
Продвинутый уровень (хорошо) Обучающийся свободно может применять знания требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных работ и эксплуатации инженерных систем, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности.	
Высокий уровень (отлично) Обучающийся демонстрирует сформированное умение применять знания требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных работ и эксплуатации инженерных систем, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, не затрудняется с ответом на поставленный вопрос.	
Способен составлять отчеты по выполненным работам, участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок (ПК-6)	
Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) Обучающийся не может составлять отчеты по выполненным работам, участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок, неуверенно, с большими затруднениями выполняет работу, большинство заданий, предусмотренных программой практики не выполнено, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности.	
Пороговый уровень (удовлетворительно) Обучающийся с трудом может составлять отчеты по выполненным работам, участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок, допускает неточности, демонстрирует в целом успешное, но не системное умение пользоваться теоретическим материалом на практике, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала.	
Продвинутый уровень (хорошо) Обучающийся свободно может составлять отчеты по выполненным работам, участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности.	

Компетенция. Степень сформированности компетенции	Подпись <i>(выбрать нужное)</i>
<i>Высокий уровень (отлично)</i> Обучающийся демонстрирует сформированное умение составлять отчеты по выполненным работам, участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, не затрудняется с ответом на поставленный вопрос.	

**Общая характеристика деятельности обучающегося
в период прохождения практики**
*(оценка практической подготовки, оценка потенциала развития, деловые
и личностные качества практиканта)*

Ф.И.О.

В целом теоретический уровень подготовки обучающегося, уровень сформированности универсальных и профессиональных компетенций, а также качество выполненного им индивидуального задания заслуживает оценки:

(отлично/хорошо/удовлетворительно/неудовлетворительно или зачтено/не зачтено)

Руководитель практики:

Должность	Фамилия И.О.	Подпись, дата