Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 24.09.2024 10:34:10
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждения высшего образования "Саратовский государственный университет генетики, биотехнологий и инженерии имени Н.И. Вавилова"
МАРКСОВСКИЙ ФИЛИАЛ

Утверждаю
Директор филиала
_____И.А. Кучеренко
«21» ноября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Предмет	**Информатика**
Специальность	**21.02.19 Землеустройство**
Квалификация выпускника	**Специалист по землеустройству**
Нормативный срок обучения	**3 года 10 месяцев**
Форма обучения	**Очная**

Маркс, 2023 г

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» по специальности 21.02.19 Землеустройство укрупненной группы специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 (с изм., пр. №732 от 12 августа 2022 г.) и с учетом примерной программы, рекомендованной ФГБОУ ДПО ИРПО, пр. №14 от 30 ноября 2022 г.

Организация-разработчик: Марксовский сельскохозяйственный техникум - филиал ФГБОУ ВО «Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова».

Разработчик: Федосова Г.В., преподаватель

Рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» протокол № 3 от «27» октября 2023 года.

Рекомендована Методическим советом филиала к использованию в учебном процессе по специальности 21.02.19 Землеустройство, протокол № 3 от «21» ноября 2023 года.

Утверждена Директором и Советом филиала протокол № 2 от «21» ноября 2023 года.

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 3

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 5

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 11

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 13

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1. Место предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет **«Информатика»** является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по *специальности* 21.02.19 Землеустройство.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1 Цели дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в современном обществе, биологических и технических системах;

овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом цифровые технологии, в том числе при изучении других дисциплин;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и цифровых технологий при изучении различных учебных предметов;

воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;

приобретение опыта использования цифровых технологий в индивидуальной и коллективной учебной познавательной, в том числе проектной деятельности.

1.2.2 Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК

Код и наименование формируемых компетенций	**Планируемые результаты освоения дисциплины**	
	Общие	**Дисциплинарные**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**В части трудового воспитания:** готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, и самостоятельно выполнять такую деятельность; интерес к различным сферам профессиональной деятельности. **Овладение универсальными учебными познавательными действиями:**	понимать угрозу информационной безопасности, использовать методы и средства противодействия этим угрозам, соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных; соблюдение требований техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимание правовых основ использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет; уметь организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в различных областях; наличие представлений об использовании информационных технологий в различных

	а) **базовые логические действия:** самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) **базовые исследовательские действия:** владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; уметь интегрировать знания из разных предметных областей; выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; способность их	профессиональных сферах

	использования в познавательной и социальной практике;	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**В области ценности научного познания:** - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; **Овладение универсальными учебными познавательными действиями:** в) **работа с информацией:** - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;	- владеть представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями «информация», «информационный процесс», «система», «компоненты системы» «системный эффект», «информационная система», «система управления»; владеть методами поиска информации в сети Интернет; уметь критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования; - понимать основные принципы устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владеть навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации; - иметь представления о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений; - понимать основные принципы дискретизации различных видов информации; уметь определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации; - уметь строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды); использовать простейшие коды, которые позволяют обнаруживать и исправлять ошибки при передаче данных;
ПК ПК 2.6. Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и	знать • Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации • Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств	уметь: общие требования к бухгалтерскому учету в части документирования всех хозяйственных действий и операций; понятие первичной бухгалтерской документации; определение первичных бухгалтерских документов; принимать первичные бухгалтерские документы на бумажном носителе и (или) в виде электронного документа, подписанного

внутренних регламентов; ПК 4.6. Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков; ПК 5.2. Разрабатывать и заполнять первичные учетные документы и регистры налогового учета;	организации • Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами • Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности • Осуществление налогового учета и налогового планирования в организации	электронной подписью; проводить формальную проверку документов, проверку по существу, арифметическую проверку; исправлять ошибки в первичных бухгалтерских документах; оформлять денежные и кассовые документы; проводить учет труда и заработной платы; учет труда и его оплаты; учет удержаний из заработной платы работников; учет финансовых результатов и использования прибыли; рассчитывать заработную плату сотрудников; определять сумму удержаний из заработной платы сотрудников; определять финансовые результаты деятельности организации по основным видам деятельности; определять финансовые результаты деятельности организации по прочим видам деятельности; проводить сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов; образец заполнения платежных поручений по перечислению налогов, сборов и пошлин; формировать информационную базу, отражающую ход устранения выявленных контрольными процедурами недостатков; составлять первичные бухгалтерские документы;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебного предмета	**108**
вт. ч.:	
теоретическое обучение	58
практические занятия	50
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет во 2 семестре)	

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся**	**Объем часов**	**Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы**
Введение	Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах.	2	ОК 01 *ПК 2.6*
Раздел 1. Информационная деятельность человека	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 *ПК 2.6* *ПК 4.6* *ПК 5.2*
	1. **Основные этапы развития информационного общества и технических средств.** Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. 2. **Виды профессиональной информационной деятельности человека. Правовые нормы.** Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов. Стоимостные характеристики информационной деятельности. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их		
	Тематика практических занятий 1 .Информационные ресурсы общества 2. Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты.	 4 4	
	Содержание учебного материала	6	
	1. Представление и обработка информации. Информационные объекты		

	разных видов. Универсальная дискретного (цифрового) представления информации. Подходы к определению понятия «информация», единицы измерения информации. 2. Алгоритмизация и программирование. Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания. Компьютер как исполнитель команд. Программный принцип работы компьютера. 3. Компьютерные модели. Примеры компьютерных моделей различных процессов.		
	Тематика практических занятий	12	
	3. Представление информации в двоичной системе счисления. 4. Арифметические и логические основы работы компьютера. 5. Примеры компьютерных моделей различных процессов. 6. Алгоритмы и способы их описания. 7. Программная реализация несложного алгоритма 8. Создание архива данных. Извлечение данных из архива.		
	Содержание учебного материала	4	
		18	
	1 .Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров 2. Компьютерные сети. Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.		
	Тематика практических занятий Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности. Операционная система. Графический интерфейс пользователя. Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей. Поиск информации. Поисковые системы.	18	

	Единицы измерения скорости передачи данных. Защита информации. Антивирусная защита. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Защита информации, антивирусная защита.		
Раздел 4 Технологии создания и преобразования информационных объектов	Содержание учебного материала Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных. Системы статистического учета (бухгалтерский учет, планирование и финансы. Статистические исследования).	4	
	Практические занятия Создание, организация и основные способы преобразования(верстки) текста.. Организация базы данных. Создание графических и мультимедийных объектов. Представление о программных средах компьютерной графики. Создание, организация и основные способы преобразования текста. Использование систем проверки орфографии и грамматики. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов. Использование различных возможностей динамических таблиц. Графическая обработка числовых данных. <u>Создание базы данных и обработка ее данных.</u>	8	
	Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий. Формирование запросов для работы с электронными каталогами. Представление о программных средах компьютерной графики. Создание и редактирование графических объектов средствами компьютерной презентаций.		
Раздел 5	Содержание учебного материала	2	
Телекоммуникационные технологии		12	
	Самостоятельная работа. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные		

	характеристики подключения, провайдер.		
	Тематика практических занятий	12	
	Электронная почта, чат. Организация коллективной деятельности в компьютерных сетях. Браузер. Примеры работы Интернет - сервисами. Средства создания и сопровождения сайта. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Использование тестирующих систем учебного деятельности в локальной сети образовательного учреждения.		
Всего:		108	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1 Для реализации программы учебного предмета должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: Кабинет ***«Информационных технологий»,***

- **оснащенный оборудованием:**

- Рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся доска MEDIUM; моноблоки: Lenovo c-Series AMD E-350 1/60/2G/320G, ATOM 1/66/2G/250G-10 шт.; MSI Wind Top AP1920 Atom D525 1/8/2G/320G-1 шт., клавиатура-11 шт, манипулятор-мышь - 11 шт., подключена к интернету. Автоматизированные рабочие места обеспечены доступом в электронную среду университета, выходом в информационно-коммуникационную сеть "Интернет", обеспечены контентной фильтрацией

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

ЦветковаМ.С, Хлобыстова И.Ю. Информатика: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 6-е изд., стер., - М., ОИЦ «Академия», 2020.
Цветкова М.С., Гаврилова С.А., Хлобыстова И. Ю. Информатика. Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО», — 1-е изд., - М., ОИЦ «Академия», 2019.
ЦветковаМ.С, Хлобыстова И.Ю. Информатика: Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей: учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 5-е изд., стер., -М., ОИЦ «Академия»,2019.
ЦветковаМ.С. Информатика: Методическое пособие: метод, пособие: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО», — 1-е изд., - М., ОИЦ «Академия», 2019.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Михеева Е.В. Информатика: учебник для студентов среднего профессионального образования. - 10-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2014, - 352 с.
2. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник для студентов среднего профессионального образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2014, - 416 с.

Интернет - ресурсы:
Единое окно доступа к образовательным ресурсам - window.edu.ru/
Российское образование: Федеральный портал. - http://www.edu.ru/
Информатика и информационные технологии в образовании http: //www, rusedu. info/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Общая/профессиональная компетенция	**Раздел/Тема**	**Тип оценочных мероприятий**
ОК 01	Раздел 1-5	Тестирование
ОК 02	Раздел 1-5	
ОК 01	Раздел 1-5	Выполнение практических заданий
ОК 02	Раздел 1-5	
ОК 02, *ПК.2.6,4.6,5.2*	Раздел 1-5	Контрольная работа
ОК 02, *ПК.2.6,4.6,5.2*	Раздел 1-5	Проектная работа
ОК 01, ОК 02, *ПК 2.6,4.6, 5.2*	Раздел 1-5	Выполнение заданий дифференцированного зачета