Информация о владельце:

ФИО Соловьев Диитрий Александрович Должность: ректор ФИО Вавиловский университе

Дата подписания: 02.10.2024 10:17:22

Уникальный программный ключ:

5286 2d78e571e166ab07f01fe1ba2Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

/ Д.А. Соловьев /

«19» lell

20<u>de</u>r

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина

ОСНОВЫ ЭКСТРЕМАЛЬНОГО

ВОЖДЕНИЯ АВТОМОБИЛЯ

Специальность

23.05.01 Наземные транспортно-

технологические средства

Специализация

Автомобили и тракторы

Квалификация выпускника

Инженер

Нормативный срок обучения

5 лет

Форма обучения

Заочная

Кафедра-разработчик

Техносферная безопасность и

транспортно-технологические машины

Ведущий преподаватель

Колганов Дмитрий Александрович, доцент

Разработчики: доцент, Колганов Д.А.

(подпись)

Содержание

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе	
	освоения ОПОП	3
2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных	
	этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для	
	оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,	
	характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения	
	образовательной	
	программы	11
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний,	
	умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их	
	формирования	14

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Основы экстремального вождения автомобиля», в соответствии с ФГОС ВО по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 11.08.2016 г. № 1022, формируют следующие компетенции, указанные в таблице 1.

Таблица 1 Этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины «Основы экстремального вождения автомобиля»

Компетенции		Структурные			
		элементы	Этапы		
		компетенции (в	формирования	Виды	Оценочные
		результате	компетенции в	контактной	средства для
	**	освоения	процессе	работы	оценки уровня
Код	Наименование	дисциплины	освоения	обучающихся с	сформированнос
		обучающий	ОПОП	преподавателем	ти компетенции
		должен знать,	(год)	1	
		уметь, владеть)			
1	2	3	4	5	6
	способностью	Знает: основы			
	организовыва	исследования,			
	ТЬ	проектирования,			
	технический	производства и			
	контроль при	эксплуатации		- лекции; - практическая работа.	- собеседование; - практическая
	исследовании,	автомобилей.			
	проектирован	Уметь:			
	ии,	исследовать,			
	производстве	проектировать и			
ПК-15	И	производить	4		
11K-13	эксплуатации	автомобили.	4		
	наземных	Владеть:			работа.
	транспортно-	навыками			
	технологичес	эксплуатации			
	ких средств и	автомобилей.			
	ИХ				
	технологичес				
	кого				
	оборудования				
	•				
	способностью	Знать: перечень			
	организовыва	мероприятий по			
	ТЬ	ликвидации			
	мероприятия	последствий		- лекции;	- собеседование;
ПК-18	по	аварий,	4	- практическая	- практическая
	ликвидации	катастроф и		работа.	работа.
	последствий	стихийных			
	аварий,	бедствий с			
	катастроф,	помощью			

	T	Г		Т	
	стихийных	автомобилей.			
	бедствий и	Уметь:			
	других	организовывать			
чрезвычайных		мероприятия по			
	ситуаций.	ликвидации			
		последствий			
		аварий,			
		катастроф и			
		стихийных			
		бедствий с			
		помощью			
		автомобилей.			
		Владеть:			
		навыками			
		эксплуатации			
		автомобилей в			
		условиях			
		чрезвычайных			
		ситуаций.			
		Знать:			
		параметров			
		технологических			
	способностью	процессов			
	осуществлять	производства и			
	контроль за	эксплуатации			
	параметрами	автомобилей.			
	технологичес ких процессов	Уметь:			
		обосновывать			
	производства	выбор			
	И	конкретных		- лекции;	- собеседование;
ПСК-	эксплуатации	эксплуатационн	4	- практическая	- практическая
1.9	наземных	ых параметров		работа.	работа.
	автомобилей	автомобилей.			1
	и тракторов, и	Владеть:			
	их	навыками			
	технологичес	осуществления			
	кого	контроль за			
	оборудования	параметрами			
		технологических			
		процессов			
		производства и			
		эксплуатации			
		автомобилей.			

Примечание:

Компетенция ПК-15 — также формируется в ходе освоения дисциплин: «Метрология, стандартизация и сертификация», «Технология производства автомобилей и тракторов», «Проектирование автомобилей и тракторов», «Испытания автомобилей и тракторов», «Технология машиностроения», «Технологическое оснащение процессов изготовления деталей автомобилей и тракторов», «Управление техническими системами автомобилей и тракторов»,

«Контроль технического состояния и предпродажная подготовка автомобилей и тракторов», «Проектирование техники специального назначения на базе автомобилей и тракторов», «Методика подготовки тракториста-машиниста», а также в ходе прохождения производственных практик: «Производственная практика: научно-исследовательская работа», «Практика по получению профессиональных умений и опыта в профессиональной деятельности», «Технологическая практика» и государственной итоговой аттестации;

Компетенция ПК-18 — также формируется в ходе освоения дисциплин: «Безопасность жизнедеятельности», «Безопасность движения и автомобильных перевозок», «Методика подготовки тракториста-машиниста», а также в ходе прохождения производственной практики «Преддипломная практика» и государственной итоговой аттестации;

Компетенция ПСК-1.9 — также формируется в ходе освоения дисциплин: «Эксплуатационные материалы», «Технология производства автомобилей и тракторов», «Эксплуатация автомобилей и тракторов», «Ремонт и утилизация автомобилей и тракторов», «Испытания автомобилей и тракторов», «Технология машиностроения», «Технологическое оснащение процессов изготовления деталей автомобилей и тракторов», «Автосервис и фирменное обслуживание автомобилей и тракторов», «Контроль технического состояния и предпродажная подготовка автомобилей и тракторов», «Методика подготовки тракториста-машиниста», а также в ходе прохождения производственных практик: «Практика по получению профессиональных умений и опыта в профессиональной деятельности», «Технологическая практика», «Преддипломная практика» и государственной итоговой аттестации.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 2 Перечень средств для оценки уровня сформированности компетенций (оценочных средств) при изучении дисциплины «Основы экстремального вождения автомобиля»

No	Наименование	Краткая характеристика	Представление оценочного
п/п	оценочного материала	оценочного материала	средства в ОМ
	Собеседование.	Средство контроля,	вопросы по темам
		организованное как	дисциплины:
		специальная беседа	- перечень вопросов для
		педагогического работника с	устного опроса
		обучающимся на темы,	- задания для
1		связанные с изучаемой	самостоятельной работы
		дисциплиной и рассчитанной	
		на выяснение объема знаний,	
		обучающегося по	
		определенному разделу,	
		теме, проблеме.	
2	Практическая работа	средство, направленное на	практические работы
		изучение практического хода	

	тех или иных процессов,	
	исследование явления в	
	рамках заданной темы с	
	применением методов,	
	освоенных на лекциях,	
	сопоставление полученных	
	результатов с	
	теоретическими	
	концепциями,	
	осуществление	
	интерпретации полученных	
	результатов, оценивание	
	применимости полученных	
	результатов на практике	

Таблица 3 Программа оценивания уровня сформированности компетенций при изучении разделов (тем) дисциплины «Основы экстремального вождения автомобиля»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Код контролируе мой компетенции	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1	Обеспечение готовности водителя к экстренным действиям.	ПК-15, ПК-18, ПСК-1.9	Собеседование.
2	Положение рук водителя на рулевом колесе при повороте.	ПК-15, ПК-18, ПСК-1.9	Практическая работа. Собеседование.
3	Скоростное руление одной рукой.	ПК-15, ПК-18, ПСК-1.9	Собеседование.
4	Опережающее компенсаторное руление для сохранения устойчивости автомобиля.	ПК-15, ПК-18, ПСК-1.9	Практическая работа. Собеседование.
5	Подготовка к экстренному торможению.	ПК-15, ПК-18, ПСК-1.9	Собеседование.
6	Ступенчатое торможение на постоянной передаче.	ПК-15, ПК-18, ПСК-1.9	Практическая работа. Собеседование.
7	Активная безопасность при преодолении неровностей. Приём «Зацеп», «Упор».	ПК-15, ПК-18, ПСК-1.9	Собеседование.
8	Стабилизация автомобиля в колее.	ПК-15, ПК-18, ПСК-1.9	Практическая работа. Собеседование.

Таблица 4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине «Основы экстремального вождения автомобиля» на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код	Индикаторы	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
компетен	достижения	ниже	пороговый	продвинутый	высокий
ции,	компетенций	порогового	уровень	уровень	уровень
этапы	·	уровня	(удовлетворит	(хорошо)	(отлично)
освоения		(неудовлетвор	ельно)		
компетен		ительно)			
ции		111 6/15/10)			
1	2	3	4	5	6
ПК-15,	знает: основы	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся
4 год	исследования,	не знает	демонстрируе	демонстрирует	демонстрирует
	проектирован	значительной	т не полные	знание основ	глубокие
	ия,	части	знания основ	исследования,	знания
	производства	теоретическог	исследования,	проектировани	материала
	И	о материала	проектирован	я, производства	дисциплины,
	эксплуатации	дисциплины,	ия,	и эксплуатации	практики
	автомобилей.	плохо	производства	автомобилей,	применения
	abromoomium.	ориентируетс	И	при ответе на	теоретического
		я в основных	эксплуатации	вопросы	материала в
		понятиях и	автомобилей,	допускает	реальных
		определениях,	допускает	несущественны	производствен
		не знает основ	неточности в	е неточности.	ных условиях,
		исследования,	формулировк	e nero moern.	исчерпывающе
		проектирован	ах, нарушает		И
		ия,	логическую		последователь
		производства	последователь		но, четко и
		И	ность в		логично
		эксплуатации	изложении		излагает
		автомобилей.	материала.		материал, не
		автомоонлен.	материала.		затрудняется с
					ответом при
					постановке
					производствен
	XXX COTT	Обучающийся	Ogymorowyjag	Обучающийся	ной задачи. Обучающийся
	умеет:		Обучающийся		1
	исследовать,	не умеет	демонстрируе	демонстрирует	демонстрирует
	проектироват	исследовать,	т в целом	в целом	сформированн
	ь и	проектироват	успешное, но	успешное,	ое умение
	производить	ЬИ	не системное	умение	исследовать,
	автомобили.	производить	умение	исследовать,	проектировать
		автомобили,	исследовать,	проектировать	и производить
		при ответе на	проектироват	и производить	автомобили.
		вопросы	ЬИ	автомобили.	При ответе на
		допускает	производить	При ответе на	вопросы
		существенные	автомобили.	вопросы	демонстрирует
		ошибки,		допускает	умение
		неуверенно, с		незначительны	логичного
		большими		е неточности в	изложения

		затруднениям		изложении	материала.
		и выполняет		материала.	
		самостоятель		- Primite.	
		ную работу,			
		большинство			
		заданий,			
		предусмотрен			
		ных			
		программой			
		дисциплины,			
		не выполнено.			
	владеет	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся
	навыками:	не владеет	демонстрируе	демонстрирует	демонстрирует
	навыками	навыками	т в целом	в целом	успешное и
	эксплуатации	эксплуатации	успешное, но	успешное, но	системное
	автомобилей.	автомобилей.	не системное	содержащее	владение
			владение	отдельные	навыками
			навыками	пробелы или	эксплуатации
			эксплуатации	сопровождающ	автомобилей.
			автомобилей.	ееся	
				отдельными	
				ошибками	
				владение	
				навыками	
				эксплуатации	
				автомобилей.	
ПК-18,	Знает:	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся
4 год	перечень	не знает	демонстрируе	демонстрирует	демонстрирует
	мероприятий	значительной	т не полные	знание перечня	глубокие
	по	части	знания	мероприятий	знания
	ликвидации	теоретическог	перечня	по ликвидации	материала
	последствий	о материала	мероприятий	последствий	дисциплины,
	аварий,	дисциплины,	по	аварий,	практики
	катастроф и	плохо	ликвидации	катастроф и	применения
	стихийных	ориентируетс	последствий	стихийных	теоретического
	бедствий с	я в основных	аварий,	бедствий с	материала в
	помощью	понятиях и	катастроф и	помощью	реальных
	автомобилей.	определениях,	стихийных	автомобилей,	производствен
		не знает	бедствий с	при ответе на	ных условиях,
	1	перечня	помощью	вопросы	исчерпывающе
		_		_	l l
1		мероприятий	автомобилей,	допускает	И
		_		допускает несущественны	и последователь
		мероприятий по ликвидации	автомобилей, допускает неточности в	1	
		мероприятий по ликвидации последствий	автомобилей, допускает неточности в формулировк	несущественны	последователь
		мероприятий по ликвидации последствий аварий,	автомобилей, допускает неточности в формулировк ах, нарушает	несущественны	последователь но, четко и
		мероприятий по ликвидации последствий аварий, катастроф и	автомобилей, допускает неточности в формулировк ах, нарушает логическую	несущественны	последователь но, четко и логично
		мероприятий по ликвидации последствий аварий, катастроф и стихийных	автомобилей, допускает неточности в формулировк ах, нарушает	несущественны	последователь но, четко и логично излагает материал, не затрудняется с
		мероприятий по ликвидации последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий с	автомобилей, допускает неточности в формулировк ах, нарушает логическую	несущественны	последователь но, четко и логично излагает материал, не затрудняется с ответом при
		мероприятий по ликвидации последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий с помощью	автомобилей, допускает неточности в формулировк ах, нарушает логическую последователь ность в изложении	несущественны	последователь но, четко и логично излагает материал, не затрудняется с ответом при постановке
		мероприятий по ликвидации последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий с	автомобилей, допускает неточности в формулировк ах, нарушает логическую последователь ность в	несущественны	последователь но, четко и логично излагает материал, не затрудняется с ответом при

Умеет:	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся
организовыва	не умеет	демонстрируе	демонстрирует	демонстрирует
ТЬ	организовыва	т в целом	в целом	сформированн
мероприятия	ТЬ	успешное, но	успешное,	ое умение
ПО	мероприятия	не системное	умение	организовыват
ликвидации	ПО	умение	организовывать	ь мероприятия
последствий	ликвидации	организовыва	мероприятия	по ликвидации
аварий,	последствий	ТЬ	по ликвидации	последствий
катастроф и	аварий,	мероприятия	последствий	аварий,
стихийных	катастроф и	ПО	аварий,	катастроф и
бедствий с	стихийных	ликвидации	катастроф и	стихийных
помощью	бедствий с	последствий	стихийных	бедствий с
автомобилей.	помощью	аварий,	бедствий с	помощью
	автомобилей,	катастроф и	помощью	автомобилей.
	при ответе на	стихийных	автомобилей.	При ответе на
	вопросы	бедствий с	При ответе на	вопросы
	допускает	помощью	вопросы	демонстрирует
	существенные	автомобилей.	допускает	умение
	ошибки,		незначительны	логичного
	неуверенно, с		е неточности в	изложения
	большими		изложении	материала.
	затруднениям		материала.	
	и выполняет			
	самостоятель			
	ную работу,			
	большинство			
	заданий,			
	предусмотрен			
	НЫХ			
	программой			
	дисциплины, не выполнено.			
Владеет:	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся
навыками	не владеет	демонстрируе	демонстрирует	демонстрирует
эксплуатации	навыками	т в целом	в целом	успешное и
автомобилей	эксплуатации	успешное, но	успешное, но	системное
в условиях	автомобилей	не системное	содержащее	владение
чрезвычайных	в условиях	владение	отдельные	навыками
ситуаций.	чрезвычайных	навыками	пробелы или	эксплуатации
онгу ид ни	ситуаций.	эксплуатации	сопровождающ	автомобилей в
	<i>y</i> 	автомобилей	ееся	условиях
		в условиях	отдельными	чрезвычайных
		чрезвычайных	ошибками	ситуаций.
		ситуаций.	владение	,
			навыками	
			эксплуатации	
			автомобилей в	
			условиях	
			чрезвычайных	
			ситуаций.	

ПСИ 10	2	06	06	05	06
ПСК-1.9, 4 год	Знаем:	Обучающийся не знает	Обучающийся демонстрируе	Обучающийся демонстрирует	Обучающийся демонстрирует
т 10д	параметры технологичес	значительной	т не полные	знание	глубокие
	ких процессов	части	знания	параметров	знания
	производства	теоретическог	параметров	технологически	материала
	производства	о материала	технологичес	х процессов	дисциплины,
		_		-	
	эксплуатации автомобилей.	дисциплины, плохо	ких процессов	производства и	практики
	автомооилси.	ориентируетс	производства и	эксплуатации автомобилей.	применения
		я в основных		автомооилси.	теоретического
		понятиях и	эксплуатации автомобилей,		материала в реальных
			допускает		производствен
		определениях, не знает	неточности в		ных условиях,
		параметров	формулировк		исчерпывающе
		технологичес	ах, нарушает		И
		ких процессов	логическую		последователь
		производства	последователь		но, четко и
		производства	носледователь		логично
		эксплуатации	изложении		излагает
		автомобилей.	материала.		материал, не
		abromoonsien.	материала.		затрудняется с
					ответом при
					постановке
					производствен
					ной задачи.
					пон зада т.
	Умеет:	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся
	обосновывать	не умеет	демонстрируе	демонстрирует	демонстрирует
	выбор	обосновывать	т в целом	в целом	сформированн
	конкретных	выбор	успешное, но	успешное,	ое умение
	эксплуатацио	конкретных	не системное	умение	обосновывать
	нных	эксплуатацио	умение	обосновывать	выбор
	параметров	нных	обосновывать	выбор	конкретных
	автомобилей.	параметров	выбор	конкретных	эксплуатацион
	in the state of th	автомобилей,	конкретных	эксплуатацион	ных
		при ответе на	эксплуатацио	ных	параметров
		вопросы	нных	параметров	автомобилей.
		допускает	параметров	автомобилей.	При ответе на
		существенные	автомобилей.	При ответе на	вопросы
		ошибки,		вопросы	демонстрирует
		неуверенно, с		допускает	умение
		большими		незначительны	логичного
		затруднениям		е неточности в	изложения
		и выполняет		изложении	материала.
		самостоятель		материала.	
		ную работу,			
		большинство			
		заданий,			
		предусмотрен			
	I	предусмотрен		I	I

				1
	ных			
	программой			
	дисциплины,			
	не выполнено.			
Владеет:	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся
навыками	не владеет	демонстрируе	демонстрирует	демонстрирует
осуществлени	навыками	т в целом	в целом	успешное и
я контроля за	осуществлять	успешное, но	успешное, но	системное
параметрами	контроль за	не системное	содержащее	владение
технологичес	параметрами	владение	отдельные	навыками
ких процессов	технологичес	навыками	пробелы или	осуществлять
производства	ких процессов	осуществлять	сопровождающ	контроль за
И	производства	контроль за	ееся	параметрами
эксплуатации	И	параметрами	отдельными	технологическ
автомобилей.	эксплуатации	технологичес	ошибками	их процессов
	автомобилей.	ких процессов	владение	производства и
		производства	навыками	эксплуатации
		И	осуществлять	автомобилей.
		эксплуатации	контроль за	
		автомобилей.	параметрами	
			технологически	
			х процессов	
			производства и	
			эксплуатации	
			автомобилей.	

3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Собеседование

Собеседование представляет собой средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме или проблеме.

Примерный перечень тем для собеседования

- 1. Тенденции развития конструкций автомобилей.
- 2. Положение рук водителя на рулевом колесе при прогнозировании критической ситуации.
- 3. Опережающее дросселирование для повышения надежности в сложных дорожных ситуациях.
 - 4. Включение понижающих передач с пропуском для экстренного маневра.
 - 5. Экстренное прерывистое торможение.
- 6. Сохранение устойчивости и управляемости автомобиля при экстренном торможении.

- 7. Повышение управляемости в повороте.
- 8. Сглаживающая траектория прохождения поворота.
- 9. Активная безопасность при преодолении неровностей. Приём "Упор".
- 10. Силовое руление при повреждении передней подвески.

3.2. Практическая работа

Практическая работа — это особый вид индивидуальных работ, в ходе которых учащиеся используют теоретические знания на практике, применяют различный инструментарий и прибегают к помощи технических средств.

Практическая работа выполняется в течение одного занятия и условно делится на три части: изучение теории и порядка выполнения работы, практическое выполнение и отчет по работе.

Практическое занятие предусматривают краткий устный опрос обучающихся в начале занятия для выяснения их подготовленности, выдачу задания, ознакомление с общей методикой выполнения практической работы и проверку результатов.

Структура, цель и порядок выполнения работ представлены в методических указаниях для практических занятий по дисциплине «Основы экстремального вождения автомобиля». Методические указания в печатном и электронном (в формате *.pdf) виде хранятся на кафедре.

Тематика практических занятий представлена в таблице 2 рабочей программы дисциплины и таблице 4 оценочных материалов.

3.3. Промежуточная аттестация

По дисциплине «Основы экстремального вождения автомобиля» в соответствии с учебным планом по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства предусмотрена промежуточная аттестация в виде зачета в 5 семестре.

В билетах отсутствуют практические (расчетные) задания.

Вопросы выходного контроля

- 1. Дисциплина «Основы экстремального вождения». Предмет, объект, цели и задачи изучения дисциплины.
 - 2. Безопасная посадка на водительском месте в автомобиле.
 - 3. Обеспечение готовности водителя к экстренным действиям.
 - 4. Положение рук водителя на рулевом колесе при повороте.
 - 5. Скоростное руление одной рукой.
 - 6. Скоростное руление двумя руками.
- 7. Уступающее руление как способ сохранения устойчивости автомобиля в заключительной фазе маневра.
- 8. Опережающее компенсаторное руление для сохранения устойчивости автомобиля.
- 9. Опережающее включение понижающих передач для повышения безопасности.

- 10. Трогание на скользкой дороге.
- 11. Положение рук водителя на рулевом колесе при прогнозировании критической ситуации.
- 12. Опережающее дросселирование для повышения надежности в сложных дорожных ситуациях.
 - 13. Включение понижающих передач с пропуском для экстренного маневра.
 - 14. Экстренное прерывистое торможение.
- 15. Сохранение устойчивости автомобиля при переключении передач на скользкой дороге.
 - 16. Повышение тяги двигателя для действий в критических ситуациях.
 - 17. Подготовка к экстренному торможению.
 - 18. Ступенчатое торможение на постоянной передаче.
 - 19. Плавное торможение на дуге поворота.
- 20. Сохранение устойчивости и управляемости автомобиля при экстренном торможении.
 - 21. Повышение управляемости автомобиля перед поворотом.
 - 22. Движение в два поворота с переходной прямой ("двойной вход").
 - 23. Движение в повороте "глубокий вход".
 - 24. Ломаная траектория прохождения поворота.
 - 25. Активная безопасность при преодолении неровностей. Приём "Зацеп".
 - 26. Стабилизация автомобиля в колее.
 - 27. Торможение "газ тормоз".
 - 28. Повышение управляемости в повороте.
 - 29. Сглаживающая траектория прохождения поворота.
 - 30. Активная безопасность при преодолении неровностей. Приём "Упор".
 - 31. Боковая разгрузка при повороте.
 - 32. Опережающая стабилизация при преодолении неровностей.
 - 33. Повышение управляемости при подбросе, подскоке и прыжке.
 - 34. Стабилизация автомобиля при раскачивании.
 - 35. Аквапланирование автомобиля.
 - 36. Снос передних колес автомобиля.
 - 37. Занос автомобиля малой амплитуды.
 - 38. Глубокий занос автомобиля.
 - 39. Критический занос автомобиля.
 - 40. Ритмический занос автомобиля.
- 41. Вращение автомобиля вокруг задней оси на 180° ("полицейский разворот" задним ходом).
 - 42. Вращение автомобиля на 360°.
 - 43. Силовое руление при повреждении передней подвески.
 - 44. Перевод автомобиля на "упор после скольжения".
 - 45. Стабилизация при боковом опрокидывании.
 - 46. Особенности прохождения сложных поворотов.
- 47. Контраварийные действия при схождении автомобиля с проезжей части дороги на высокой скорости.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучения, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Основы экстремального вождения автомобиля» осуществляется через проведение текущего, выходного контролей и контроля самостоятельной работы.

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля и фонды контрольных заданий для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине «Основы экстремального вождения» приведено в таблице 5.

Таблица 5

	1	таолица 3
Уровень	Отметка по	Описание
освоения	пятибалльной	
компетенции	системе	
	(промежуточная	
	аттестация)	
высокий	«зачтено»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и
		использовании материала
базовый	«зачтено»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе
пороговый	«зачтено»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
_	«не зачтено»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного
L		

учебного материала, допустил принципиальные ошибки
в выполнении предусмотренных программой
практических заданий, не может продолжить обучение
или приступить к профессиональной деятельности по
окончании образовательной организации без
дополнительных занятий

4.2.1. Критерии оценки устного ответа при собеседовании

В процессе собеседования обучающийся демонстрирует:

знания: материала, изученного по рассматриваемой теме, а также других вопросов, логически связанных с данной темой.

умения: сформированное умение работать с изученной информацией, принимать правильные решения в рамках рассматриваемой темы, предлагать оптимальные варианты решения поставленных задач.

владение навыками: решения профессиональных задач в рамках рассматриваемой тематики.

Критерии оценки

	Критерии оценки
Шкала оценивания	Критерии оценивания
Отлично	обучающийся демонстрирует:
	 знание материала рассматриваемой темы, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий; умение работать с изученной информацией в рамках рассматриваемой темы, предлагать оптимальные варианты решения поставленных задач; успешное и системное владение навыками работы с информацией, а также навыки рационального решения профессиональных задач в
	рамках рассматриваемой тематики.
Хорошо	обучающийся демонстрирует: - знание материала, не допускает существенных неточностей;
	- в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение работать с изученной информацией в рамках рассматриваемой
	темы и предлагать варианты решения поставленных задач; - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или
	сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками работы с информацией и решения профессиональных задач в рамках рассматриваемой тематики.
Удовлетворительно	обучающийся демонстрирует:
	 знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала; в целом успешное, но не системное умение работать с изученной информацией в рамках рассматриваемой темы и предлагать
	варианты решения поставленных задач; - в целом успешное, но не системное владение навыками работы с

	информацией и решения профессиональных задач в рамках рассматриваемой тематики.
Неудовлетворительно	обучающийся:
	 не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в рассматриваемой тематике, не знает практику применения изученного материала, допускает существенные ошибки; не умеет работать с изученной информацией в рамках рассматриваемой темы, предлагать варианты решения поставленных задач, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает или не отвечает совсем на заданные вопросы; обучающийся не владеет навыками работы с информацией, а также навыками решения профессиональных задач в рамках рассматриваемой тематики.

4.2.2. Критерии оценки устного ответа при текущем контроле и промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

знания: материала, изученного по рассматриваемой теме, а также других вопросов, логически связанных с данной темой.

умения: работать с изученной информацией, принимать правильные решения в рамках рассматриваемой темы, предлагать оптимальные варианты решения поставленных задач.

владение навыками: решения профессиональных задач в рамках рассматриваемой тематики.

Критерии опенки

критерии оценки	
Шкала оценивания	Критерии оценивания
Отлично	- студент полностью усвоил учебный материал;
	- показывает знание основных понятий темы, грамотно пользуется
	терминологией;
	- проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки
	связного описания явлений и процессов;
	- демонстрирует умение излагать учебный материал в определенной
	логической последовательности;
	- показывает умение иллюстрировать теоретические положения
	конкретными примерами;
	- демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений
	и навыков;
	- могут быть допущены одна-две неточности при освещении
	второстепенных вопросов.
Хорошо	- ответ хорошо усвоил материал, но при этом имеет место один из
	недостатков:
	- в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не
	исказившие содержание ответа;
	- в изложении материала допущены незначительные неточности.
Удовлетворительно	- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала,

Шкала оценивания	Критерии оценивания
	но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы
	умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;
	- имеются затруднения или допущены ошибки в определении
	понятий, использовании терминологии, описании явлений и
	процессов, исправленные после наводящих вопросов;
	- выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и
	навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации.
Неудовлетворительно	- не раскрыто основное содержание учебного материала;
	- обнаружено незнание или непонимание большей, или наиболее
	важной части учебного материала;
	- допущены ошибки в определении понятий, при использовании
	терминологии, в описании явлений и процессов, решении задач,
	которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов;
	- не сформированы соответствующие знания, умения и навыки.

4.2.3. Критерии оценки практических работ

При выполнении практических работ обучающийся демонстрирует:

знания: материала, изученного в ходе выполнения практической работы.

умения: эффективно работать с информацией, полученной в ходе практических работ, принимать правильные решения в рамках рассматриваемой темы.

владение навыками: решения профессиональных задач на основе знаний и умений, полученных в ходе выполнения работы.

Критерии оценки

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Отлично	обучающийся демонстрирует:
	- знания теоретического материала по соответствующей теме
	работы;
	- знание алгоритма выполнения работы;
	- правильное выполнение практической части работы;
	- надлежащим образом выполненный отчет по работе;
	- правильные ответы на контрольные вопросы к работе.
Хорошо	обучающийся демонстрирует:
	- знания теоретического материала по соответствующей теме
	работы;
	- знание алгоритма выполнения работы;
	- правильное выполнение практической части работы с
	незначительными замечаниями;
	- отчет по работе, выполненный с незначительными замечаниями;
	- правильные ответы на контрольные вопросы к работе
Удовлетворительно	обучающийся демонстрирует:
	- поверхностное знание теоретического материала по
	соответствующей теме работы;
	- отсутствие владения алгоритмом выполнения работы;
	- выполнение практической части работы с замечаниями,
	требующими доработок;

	отчет по работе, выполнен небрежно со значительными замечаниями;правильные ответы только на часть контрольных вопросов к работе.	
Неудовлетворительно	обучающийся демонстрирует:	
	- отсутствие теоретических знаний по работе;	
	- неправильный результат выполнения работы;	
	- либо отсутствие выполнения отчета, либо отчет выполнен с	
	нарушением требований.	

Разработчик: доцент, Колганов Д.А.