

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Саратовский государственный университет
Дата подписания: 08.05.2026 10:21:24
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
**Краснокутский зооветеринарный техникум – филиал
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования «Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и
инженерии имени Н.И. Вавилова»**

Утверждаю
Директор Краснокутского филиала

/Ткачева Г.М./
«13» мая 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

Междисциплинарный курс МДК 03.02 Управление проектами

Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование

Квалификация выпускника Специалист по информационным системам

Срок получения 3 года 10 месяцев

Форма обучения Очная


Рабочая программа междисциплинарного курса МДК 03.02. «Управление проектами» разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» утверждённой приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 №1547;
- учебного плана по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование;
- рабочей программы воспитания по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.


Организация-разработчик: Краснокутский зооветеринарный техникум - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова».

Разработчик: Пичайкина Т.В., преподаватель.


Рассмотрена на заседании цикловой комиссии экономических и технологических дисциплин, протокол № 7 от «12» мая 2025 года.

Председатель цикловой комиссии  / Рыжкова В.П./

Рекомендовано методическим Советом филиала к использованию в учебном процессе, протокол № 6 от «13» мая 2025 г.

Председатель методического совета  / Ткачева Г.М./

Рассмотрено и одобрено на заседании педагогического совета техникума, протокол №6 от «13» мая 2025 года.

Председатель педагогического совета  / Ткачева Г.М./

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	11

I. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

МДК 03.02 Управление проектами

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа междисциплинарного курса является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Ревьюирование программных продуктов.

1.2. Место междисциплинарного курса в структуре ППССЗ:

междисциплинарный курс входит в профессиональный цикл ППССЗ.

1.3. Цели и требования к результатам освоения междисциплинарного курса

Изучение междисциплинарного курса направлено на освоение основного вида деятельности «Ревьюирование программных продуктов» и соответствующих ему общих компетенций и профессиональных компетенций.

1.3.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.3.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.2	Выполнять процесс измерения характеристик компонент программного продукта для определения соответствия заданным критериям.
ПК 3.4	Проводить сравнительный анализ программных продуктов и средств разработки, с целью выявления наилучшего решения согласно критериям, определенным техническим заданием.

1.3.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	-измерении характеристик программного проекта; -оптимизации программного кода с использованием специализированных программных средств.
уметь	-выполнять оптимизацию программного кода с использованием специализированных программных средств; -использовать методы и технологии тестирования и ревьюирования кода и проектной документации; -применять стандартные метрики по прогнозированию затрат, сроков и качества
знать	-принципы построения системы деятельностей программного проекта; -современные стандарты качества программного продукта и процессов его обеспечения.

1.4. Количество часов на освоение программы междисциплинарного курса:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося –64 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –40 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 12 часов;

промежуточная аттестация -12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов междисциплинарного курса	Всего часов (макс. учебная нагрузка)	Объем междисциплинарного курса, ак. час.						Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Сам. работа обучающ		Консультации	Промежуточная аттестация	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов					
1	2	3	4	5	6	7			8	9	
ПК 3.2 ПК 3.4. ОК 01-09	МДК 03.02. Управление проектами	64	40	18	-	12	-	12			
	Всего:	64	40		-	12	-	12	-	-	

2.1. Тематический междисциплинарного курса МДК 03.02. Управление проектами

Наименование разделов и тем междисциплинарных курсов (МДК03.02)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. час. / в том числе в форме практической подготовки, академ. час.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых элемент программы
1	2	3	4
ПМ.03. Ревьюирование программных продуктов		64	ОК 01- 09. ПК 3.2, ПК3.4
МДК.03.02 Управление проектами.			
Тема 3.2.1. Основные понятия управления проектами	Содержание учебного материала	8	
	1.История развития метода управления проектами и его концепция. Основы управления проектами.	2	
	2.Разработка концепции проекта и оценка его эффективности. Методы оценки эффективности проекта.	2	
	3.Планирование проекта. Структуризация проекта и разработка проектно-сметной документации. Материально-техническая подготовка проекта.	2	
	Практическое занятие №1. Определение участников проекта. Разработка устава и структуризация проекта	2	
Тема 3.2.2. Инициация и управление проектом	Содержание учебного материала	10	ОК 01- 09. ПК 3.2, ПК3.4
	4.Управление временем проекта. Расчет расписания проекта. Комплексное моделирование расписания и его корректировка. Оценка стоимости проекта. Управление стоимостью проекта.	2	
	5. Организационные структуры управления проектами. Управление проектной командой. Контроль и регулирование проекта Управление коммуникациями и завершением проекта.	2	
	Практическое занятие №2. Методы построения сетевых моделей и диаграмм предшествования. Расчет сетевого графика методом PERT.	2	
	Практическое занятие №3. Оптимизация расписания проекта по времени и стоимости.	2	
	Практическое занятие №4. Реализации проекта методом освоенного объема	2	
Тема 3.2.3. Инструменты для измерения	Содержание учебного материала	34	ОК 01- 09. ПК 3.2, ПК3.4
	6.Измерительные методы оценки программ: назначение, условия применения.	2	

характеристик и контроля качества и безопасности кода	7.Корректность программ. Эталоны и методы проверки корректности.	2	
	8.Метрики, направления применения метрик. Метрики сложности. Метрики стилистики.	2	
	9.Исследование программного кода на предмет ошибок и отклонения оталгоритма. Программные измерительные мониторы.	2	
	10.Применение отладчиков и дизассемблера (например OllyDbg, WinDbg, IdaPro).	2	
	11.Защита программ от исследования. Исследование кода вредоносных программ.	2	
	Практическое занятие №5. Использование метрик программного продукта.	2	
	Практическое занятие №6. Проверка целостности программного кода.	2	
	Практическое занятие №7. Анализ потоков данных.	2	
	Практическое занятие №8. Использование метрик стилистики.	2	
	Практическое занятие №9. Выполнение измерений характеристик кода в среде Visual Studio и Eclipse C/C++ и др.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №4 Подготовка презентации на тему: "CASE – средства для построения модели управления проектом" Исследование кода вредоносных программ.	12	
Промежуточная аттестация - экзамен	12		
Всего:	64		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению междисциплинарного курса

Для реализации программы междисциплинарного курса предусмотрены

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: «Лаборатория программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем» №22.

Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся доска меловая, компьютеры в комплекте с лицензионным программным обеспечением (монитор XiaomiA27i 27/FHD/IPS/100Hz/250cd/HDMI/DP (ELA5345EU), системный блок BigNech 5 NGCorei5 12400F) - 13 шт., проектор BenQProjectorMP622C, экран переносной APOLLOScreenMedia.

Автоматизированные рабочие места обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет», обеспечены контентной фильтрацией, специализированным программным обеспечением.

3.2. Учебно-методическое информационное обеспечение реализации междисциплинарного курса

3.2.1. Основные учебные издания

1. Сысоева, Л. А. Управление проектами информационных систем: учебное пособие / Л.А. Сысоева, А.Е. Сатунина. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 345 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015645-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1189953>

3.2.2. Электронные образовательные ресурсы

1. Slidy - <https://slidy.ai/catalog/instrumentalnye-sredstva-reviuirovaniia-na-primere>
2. Computer Research and Modeling -https://crm-en.ics.org.ru/journal/page/authors/?utm_source=chatgpt.com
3. Stepik -<https://stepik.org/course/177849/promo>
4. Slider -<https://slider-ai.ru/presentation-141558>
5. Computer Science Center -https://compscicenter.ru/courses/Software_Design/2022-spring/classes/9097/
6. ЭБС издательства «Лань»
7. ЭБС «Руконт» ЭБС
8. «Университетская библиотека онлайн»
9. ЭБС «Консультант студента»
10. Образовательная платформа Юрайт

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

При реализации компетентностного подхода программа междисциплинарного цикла предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (применение электронных образовательных ресурсов, разбора конкретных ситуаций, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации МДК03.02 Управление проектами, предусмотренных учебным планом следующим образом:

МДК03.02 Управление проектами практическая подготовка организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

Программа междисциплинарного курса реализуется в 5 семестре 3 курса обучения.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам, учебной практике, производственной практике:

- наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю преподаваемого модуля;
- наличие опыта деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

4.1. Критерии оценки, формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Код, наименование профессиональных компетенций	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 3.2. Выполнять процесс измерения характеристик компонент программного продукта для определения соответствия заданным критериям.	-измерение характеристик программного проекта; -использование основных методологий процессов разработки программного обеспечения;	Текущий контроль успеваемости: - опрос устный (фронтальный); - выполнение практической работы (индивидуальная и групповая форма работы);
ПК 3.4. Проводить сравнительный анализ программных продуктов и средств разработки, с целью выявления наилучшего решения согласно критериям, определенным техническим заданием.	-оптимизация программного кода с использованием специализированных программных средств. -выполнение оптимизации программного кода с использованием специализированных программных средств;	- собеседование по результатам выполненной работы; - наблюдение за процессом выполнения заданий; Промежуточная аттестация по МДК.03.02 в форме экзамена Промежуточная аттестация по ПМ.03 в форме экзамена по модулю.
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	-Распознавание проблем в профессиональном и/или социальном контексте; -Анализ задачи и/или проблемы; -Выделение составных частей задачи и/или проблемы; - определение этапов решения задачи; -выявление информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы; -осуществление эффективного поиска информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы; -разработка плана действия решения задачи и/или проблемы; -определение необходимых ресурсов для решения задачи и/или проблемы; -владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; -реализация составленного плана; оценка результата и последствий своих действий(самостоятельно или с помощью наставника).	Текущий контроль успеваемости -опрос устный фронтальный); -выполнение практической работы (индивидуальная и групповая форма работы); -защита рефератов -собеседование по результатам выполненной работы; -наблюдение за процессом выполнения заданий; Промежуточная аттестация по МДК.03.02 в форме экзамена Промежуточная аттестация по ПМ.03 в форме экзамена по модулю.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации	-Определение задач поиска информации, необходимых источников информации; -Планирование процесса поиска	

<p>информации, и информационные для технологии задач выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>необходимой информации; -осуществление поиска информации необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; -проведение анализа информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; -осуществление интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; - структурирование получаемой информации; -выделение наиболее значимой в перечне информации; -оценка практической значимости результатов поиска; -оформление результатов поиска. -применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач; -использование современного программного обеспечения</p>	
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p>- планирование собственного - профессионального развития; - построение траектории собственного профессионального и личностного развития; - реализация собственного профессионального и личностного развития; - определение актуальности нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности. - выявление достоинств и - недостатков коммерческой идеи; - презентация идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - оформление бизнес-плана; -расчет размера выплат по процентным ставкам кредитования; -определение инвестиционной привлекательности коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; -Презентация бизнес - идеи; -определение источников финансирования</p>	
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и</p>	<p>-организация работы коллектива и команды; - эффективное взаимодействие с</p>	

команде.	<p>коллегами, руководством;</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективное взаимодействие с клиентами. 	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<ul style="list-style-type: none"> - Грамотное изложение своих мыслей на государственном языке; - правильное оформление документов по профессиональной тематике на государственном языке; - проявление толерантности в рабочем коллективе 	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	<ul style="list-style-type: none"> - Понимание значимости своей специальности; - Описание значимости своей специальности; - презентация структуры профессиональной деятельности по специальности; - проявление гражданско - патриотической позиции; - демонстрация осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей; - применение стандартов антикоррупционного поведения. 	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> - содействие сохранению окружающей среды; - содействие ресурсосбережению; - осуществление эффективных действий в чрезвычайных ситуациях; - соблюдение норм экологической безопасности; - определение направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение норм физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности 	

<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - понимание общего смысла четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); - понимание текста на базовые профессиональные темы; - участие в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - построение простых высказываний о себе и о своей профессиональной деятельности; - краткое обоснование и объяснение своих действий (текущих и планируемых); -написание простых связных сообщений на знакомые или интересующие профессиональные темы 	
--	---	--