Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 14.09.2024 09:15:05
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
_____ / Сергеева И.В./
«20» мая 2021 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина	**ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ СТРАХОВАНИЕ**
Направление подготовки	**05.04.06 Экология и природопользование**
Направленность (профиль)	**Устойчивое развитие и охрана окружающей среды**
Квалификация выпускника	**Магистр**
Нормативный срок обучения	**2 года**
Форма обучения	**Заочная**
Кафедра-разработчик	**«Ботаника, химия и экология»**
Ведущий преподаватель	**Даулетов М.А., доцент**

Разработчик: доцент, Даулетов М.А. _____ (подпись)

Саратов 2021

Содержание

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ……..... 3

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания …… 4

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....……..……..……. 7

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования ……14

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Экологическое страхование» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07.07.2020 г. № 897, формируют следующую компетенцию, указанную в таблице 1.

Таблица 1

Формирование компетенции в процессе изучения дисциплины «Экологическое страхование»

Компетенция		Индикаторы достижения компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (курс)	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*
ПК-12	Способен организовать проведение сертификации системы экологического менеджмента организации в части изучения экологического страхования	ПК-12.4 Проводит выбор видов страхования, отвечающих специфике тех или иных видов экологических рисков; ПК-12.5 Ориентируется в нормативно-правовой базе экологического страхования; выделяет специфику экологических рисков, определяющую возможность использования страхования	2	лекции, практические занятия	письменный опрос, устный опрос, доклад, конспект лекций

Компетенция ПК-12 – также формируется при освоении дисциплин и практик: «Стандарты в области системы экологического менеджмента», «Научно-исследовательская работа», «Технологическая (проектно-технологическая практика)», «Преддипломная практика», а также в ходе подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы.

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 2

Перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного материала	Краткая характеристика оценочного материала	Представление оценочного средства в ОМ
1.	письменный опрос	метод контроля, который направлен как на выявление знаний по определенной теме (разделу), так и понимания сущности изучаемых предметов и явлений, их закономерностей, умения самостоятельно делать выводы и обобщения	вопросы входного контроля
2.	собеседование (устный опрос)	средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанной на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	вопросы по темам дисциплины: – перечень вопросов для устного опроса
3.	конспект лекций	средство контроля, представляющее собой письменный текст, систематически, кратко, логично и связно передающий содержание основного источника информации (лекции); конспект является синтезирующей формой записи, которая может включать в себя план источника информации, выписки из него и его тезисы. Данное средство контроля помогает сформировать точность, лаконичность, связность изложения мысли.	темы лекций
4.	доклад	продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	темы докладов

Таблица 3

Программа оценивания контролируемой дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	*2*	*3*	*4*

1	Основные понятия экологического страхования. Суть, виды и объекты экологического страхования. Понятие «экологическое страхование». Экологическое страхование - один из элементов экономического механизма охраны окружающей среды. Добровольное экологическое страхование. Обязательное экологическое страхование	ПК-12	Конспект лекций
2	Виды страхования. Гражданский кодекс РФ. Закон об организации страхового дела. Система страхования. Добровольное и обязательное страхование. Личное, имущественное и страхование ответственности	ПК-12	Входной контроль/ Текущий контроль/ Письменный опрос/ Устный опрос
3	Правовая база экологического страхования и ее развитие. Этапы развития страхового дела в России. Правовые основы экологического страхования в Российской Федерации, и их определение нормативными актами. Возникновение ведущих зарубежных страховых компаний. История эволюции страхования из некоммерческого в коммерческий тип	ПК-12	Конспект лекций
4	Упразднение. Предотвращение потерь и контроль. Страхование. Поглощение. Основные понятия минимизация риска, ранжирование, превенция. Терминология. Основные понятия: собственное удержание, цедирование риска	ПК-12	Текущий контроль/ Устный опрос/Доклад

Таблица 4

Описание показателей и критериев оценивания компетенции по дисциплине «Экологическое страхование» на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*
ПК-12, 3 семестр	ПК-12.4 Проводит выбор видов страхования, отвечающих	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо	обучающийся демонстрирует знания только основного	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает	обучающийся демонстрирует знание материала (Основные

	специфике тех или иных видов экологических рисков; ПК-12.5 Ориентируется в нормативно-правовой базе экологического страхования; выделяет специфику экологических рисков, определяющую возможность использования страхования	ориентируется в материале (Основные понятия экологического страхования. Суть, виды и объекты экологического страхования; Страхование и другие методы управления природопользованием; Правовая база экологического страхования и ее развитие в РФ; Упразднение. Предотвращение потерь и контроль. Страхование. Поглощение. Основные понятия минимизация риска, ранжирование, превенция), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	существенных неточностей	понятия экологического страхования. Суть, виды и объекты экологического страхования; Страхование и другие методы управления природопользованием; Правовая база экологического страхования и ее развитие в РФ; Упразднение. Предотвращение потерь и контроль. Страхование. Поглощение. Основные понятия минимизация риска, ранжирование, превенция), практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы

3.1 Входной контроль

Входной контроль проводится с целью проверки исходного уровня подготовленности обучающегося и оценки его соответствия требованиям, предъявляемым при изучении дисциплины «Экологическое страхование».

Входной контроль проводится на первом занятии. Время проведения входного контроля не должно превышать 30 минут.

Входной контроль проводится в форме письменного опроса. Каждому обучающемуся индивидуально выдается по два вопроса из перечня вопросов для входного контроля.

Примерный перечень вопросов

1. Нормативно-правовое обеспечение экологического мониторинга.
2. Глобальная система мониторинга окружающей среды.
3. Национальный (государственный) мониторинг в Российской Федерации.
4. Региональный мониторинг (на примере организации экологического мониторинга Саратовской области).
5. Локальный мониторинг.
6. Социально-гигиенический мониторинг.
7. Характеристика основных контролируемых параметров загрязнения окружающей среды: аэрозоли.
8. Характеристика основных контролируемых параметров загрязнения окружающей среды: фотохимический туман (смог).
9. Характеристика основных контролируемых параметров загрязнения окружающей среды: нефтепродукты.
10. Характеристика основных контролируемых параметров загрязнения окружающей среды: пестициды.
11. Характеристика основных контролируемых параметров загрязнения окружающей среды: детергенты (СПАВ).
12. Характеристика основных контролируемых параметров загрязнения окружающей среды: электрические и магнитные поля.
13. Характеристика основных контролируемых параметров загрязнения окружающей среды: радиоактивное загрязнение.
14. Характеристика основных контролируемых параметров загрязнения окружающей среды: микроорганизмы.
15. Нормирование воздействия.
16. Классы опасности веществ.

17. Нормирование качества воздуха.
18. Нормирование качества воды.
19. Нормирование качества почвы.
20. Предельно допустимые концентрации вредных веществ в продуктах питания. Нормирование в области радиационной безопасности.
21. Методы контроля загрязняющих веществ в окружающей среде.
22. Дистанционные методы контроля загрязняющих веществ в окружающей среде.
23. Химические методы контроля загрязняющих веществ в окружающей среде.
24. Физико-химические методы контроля загрязняющих веществ в окружающей среде.
25. Биологический мониторинг контроля загрязняющих веществ в окружающей среде.
26. Отбор проб воздуха, атмосферных осадков и снежного покрова в процессе проведения мониторинговых исследований.
27. Оценка загрязнения атмосферного воздуха.
28. Показатели, использующиеся для оценки загрязнения атмосферного воздуха и организации, осуществляющие мониторинг атмосферного воздуха на территории Саратовской области. Вклад различных источников загрязнение воздушной среды.
29. Динамика содержания основных примесей в атмосфере городов Саратовской области.
30. Динамика содержания специфических примесей в атмосфере городов Саратовской области.
31. Перспективные природоохранные мероприятия, направленные на защиту атмосферного воздуха от загрязнения.
32. Отбор проб воды и донных отложений водоемов в процессе проведения мониторинговых исследований.
33. Оценка загрязнения водных объектов.
34. Мониторинг поверхностных и подземных водных объектов Саратовской области.
35. Отбор проб почвы в процессе проведения мониторинговых исследований.
36. Оценка загрязнения почв.
37. Мониторинг земель Саратовской области. Состояние почвенного плодородия земель Саратовской области. Мониторинг засоления, закисления земель. Мониторинг загрязнения почв тяжелыми металлами. Мониторинг загрязнения почв пестицидами. Мониторинг загрязнения почв радионуклидами.
38. Глобальная экология. Цель и задачи. Причины возникновения глобальных экологических проблем.
39. Глобальные общечеловеческие проблемы.

40. Биосфера, границы, функции, свойства, происхождение и эволюция биосферы.
41. Состав и защитные свойства литосферы.
42. Состав и защитные свойства атмосферы.
43. Состав и защитные свойства гидросферы.
44. Живое вещество биосферы и его биогеохимические функции.
45. Энергетический и радиационный баланс биосферы.
46. Водный баланс биосферы.
47. Климат. Климат геологического прошлого и современной эпохи.
48. Причины изменения климата. Глобальное изменение климата и его последствия.
49. Глобальная проблема истощения озонового слоя
50. Радиоактивное загрязнение земной поверхности и водоемов.
51. Химическое загрязнение окружающей среды.
52. Мировой ядерный конфликт и прекращение гонки вооружений.
53. Преодоление социально-экономической отсталости развивающихся стран.
54. Энергетическая проблема. Альтернативные источники энергии.
55. Экологические проблемы мирового океана.
56. Истощение ресурсов пресной воды.

3.2 Доклады

Доклад – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Доклад – это самостоятельная исследовательская работа, в которой автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды не нее.

Целью данной формы контроля является приобретение навыков публичного выступления с докладом, являющимся результатом работы с литературой, обобщения литературных источников и практического материала по выбранной теме, способности грамотно излагать вопросы темы, делать выводы.

Выполнение доклада в полной мере раскрывает творческий подход обучающихся к самостоятельной проработке нового материала, позволяет оценить степень готовности к самостоятельному выбору актуальных проблем дисциплины.

Данный вид творческой работы позволяет обучающимся овладеть навыками систематизации материала, развивает умение конкретизировать и обобщать проблемы состояния объектов окружающей среды на основе анализа массива научной и периодической литературы по выбранной теме.

Требования к докладам

1. Продолжительность доклада должна составлять 5 – 7 минут.

2. Структура доклада включает в себя три части:

- Введение (формулируется тема доклада, цель, задачи исследований, определяется место рассматриваемой проблематики среди других научных проблем и подходов, даётся краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и др.);
- Основная часть (излагается основной материал в форме связного, последовательного, доказательного повествования, лишённого ненужных отступлений и повторений);
- Заключение (подводятся итоги, формулируются выводы, подчёркивается значение рассмотренной проблемы и др.).

3. Во время доклада можно пользоваться написанным планом и любой другой информацией (например, числовыми данными), но доклад не должен полностью читаться по бумаге.

4. В докладе следует избегать чрезмерного количества узкоспециальных терминов. В случае, если это невозможно, нужно пояснять их.

5. Свои мысли нужно излагать грамотно, ясно и однозначно.

Рекомендуемая тематика докладов по дисциплине «Экологическое страхование» приведена в таблице 5.

Таблица 5

Темы докладов, рекомендуемые при изучении дисциплины «Экологическое страхование»

№ п/п	Темы докладов
1	2
1	Примеры экологических загрязнений и катастроф, порожденных авариями
2	Параметрические и непараметрические вероятностные модели риска
3	Сравнение семи характеристик случайного риска
4	Сравнение семи однокритериальных задач минимизации случайного риска
5	Промышленные предприятия и их воздействие на природу
6	Компьютерные технологии и экологическая безопасность
7	Многокритериальные задачи управления рисками и способы их сведения к однокритериальным
8	Уровни экологического контроля: глобальный (межгосударственный), государственный, региональный, локальный
9	Применение статистики объектов нечисловой природы в задачах управлениярисками
10	Глобальный мониторинг и критерии оценки изменения биосферы
11	Генетическая модификация сельскохозяйственных растений и проблемы их экологической безопасности
12	Классификация моделей: функциональные, эскизные, имитационные модели, их особенности, область применения
13	Дистанционные и экспрессные методы контроля за окружающей средой
14	Обеспечение экологической безопасности государственными экологическими службами и

№ п/п	Темы докладов
1	2
	общественными экологическими организациями (объединениями)
15	Территориальное планирование в природоохранной деятельности
16	Территориальное планирование в контексте геоэкологических проблем
17	Ландшафтно-экологическое планирование
18	Мониторинг состояния окружающей среды. Структура мониторинга
19	Регламентация природопользования в России: СНиПы, ГОСТы, ПДК, нормы нагрузок на ландшафты
20	Сравнительный метод в экологии и природопользовании: анализ сходства изучаемых объектов или явлений
21	Особенности использования растений в качестве индикаторов
22	Особенности использования микроорганизмов в биологическом мониторинге
23	Промышленные предприятия и их воздействие на природу
24	Компьютерные технологии и экологическая безопасность
25	Изменение структуры популяции при воздействии человеческой деятельности
26	Уровни экологического контроля: глобальный (межгосударственный), государственный, региональный, локальный
27	Сущность радиационного мониторинга в зоне влияния АЭС
29	Карты ландшафтного планирования
30	Региональная система ООПТ – важнейшая составная часть комплексных региональных программ охраны природы

3.3 Письменный опрос

Тематика занятий с использованием письменного опроса устанавливается в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля).

Пример одного из вариантов письменного опроса

Тема «Виды страхования»

Гражданский кодекс РФ. Закон об организации страхового дела. Система страхования. Добровольное и обязательное страхование. Личное, имущественное и страхование ответственности

3.4 Устный опрос

Тематика занятий с использованием устного опроса устанавливается в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля).

Пример одного из вариантов устного опроса

Тема «Упразднение. Предотвращение потерь и контроль»

Упразднение. Предотвращение потерь и контроль. Страхование. Поглощение. Основные понятия минимизация риска, ранжирование

3.5 Конспект лекций

Ведение конспекта помогает обучающимся лучше усвоить важнейшую информацию курса и при необходимости повторить материал перед сдачей зачета.

Написание конспекта лекций позволяет кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины.

При конспектировании материала выявляются вопросы, термины, вызывающие затруднения, на которые возможно получить ответ в рекомендуемой литературе.

Конспект лекций - средство контроля, представляющее собой письменный текст, систематически, кратко, логично и связно передающий содержание основного источника информации (лекции); конспект является синтезирующей формой записи, которая может включать в себя план источника информации, выписки из него и его тезисы. Данное средство контроля помогает сформировать точность, лаконичность, связность изложения мысли.

Темы лекций по дисциплине представлены в таблице 6.

Таблица 6

Темы лекций по дисциплине «Экологическое страхование»

№ п/п	Темы лекций
1	*2*
1.	Основные понятия экологического страхования. Суть, виды и объекты экологического страхования
2.	Правовая база экологического страхования и ее развитие в РФ

3.6 Промежуточная аттестация

По дисциплине «Экологическое страхование» в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование, предусмотрена промежуточная аттестация в виде зачета.

Целью проведения промежуточной аттестации является оценка качества освоения обучающимися объема учебной дисциплины после завершения ее изучения и получения соответствующих навыков.

Проведение выходного контроля осуществляется в устной форме.

Тематика вопросов, выносимых на зачет

1. Понятие «экологическое страхование».
2. Экологическое страхование - один из элементов экономического механизма охраны окружающей среды.
3. Добровольное экологическое страхование.
4. Обязательное экологическое страхование.
5. Социально-экономическая сущность страхования.
6. Страхование, как одна из древнейших категорий общественно-производственных отношений.
7. Виды страхования.
8. Гражданский кодекс РФ. Закон об организации страхового дела.
9. Система страхования.
10. Добровольное и обязательное страхование.
11. Личное, имущественное и страхование ответственности.
12. Государственные фонды социального страхования.
13. Фонды самострахования.
14. Фонды страховых компаний.
15. Функции страхования в общественном воспроизводстве на индивидуальном и макроэкономическом уровне.
16. Основные понятия источник формирования денежных фондов, задачи финансирования.
17. Договор страхования.
18. Определение объекта страхования, страхового случая, размера страховой суммы, срока действия договора.
19. Основные понятия выражение воли сторон, правила страхования.
20. Проблемы отечественного рынка страхования.
21. Страховые посредники.
22. Реклама. Основные понятия продвижение страховых услуг, рейтинг, страховые агенты, страховые брокеры.
23. Этапы развития страхового дела в России.
24. Возникновение ведущих зарубежных страховых компаний.
25. Основные понятия страхование «на свой страх», «огневое страхование», «страховая биржа».
26. Упразднение. Предотвращение потерь и контроль.
27. Страхование. Поглощение. Основные понятия минимизация риска, ранжирование, превенция.
28. Значение перестрахования при поддержании финансовой устойчивости страховой организации.
29. Терминология. Основные понятия: собственное удержание, цедирование риска.
30. Конституция РФ как источник экологического страхование.

31. Федеральный закон «Об охране окружающей среды». Общая характеристика.
32. Уголовное, гражданское, административное и иное законодательство как источники экологического страхование; проблемы экологизации.
33. Экологические страхование и обязанности граждан и общественных объединений.
34. Механизм защиты экологических прав граждан.
35. Право на благоприятную окружающую среду и его обеспечение.
36. Понятие и роль экологически значимой информации. Страхование граждан на экологическую информацию.
37. Право собственности на природные объекты и природные ресурсы.
38. Право государственной собственности на природные объекты.
39. Право муниципальной собственности на природные объекты.
40. Частная собственность на природные объекты и ресурсы.
41. Понятие, содержание и принципы страхование природопользования.
42. Субъекты страхование природопользования, их страхование и обязанности.
43. Право общего и специального природопользования.
44. Лицензионно-договорные основы природопользования и охраны окружающей среды.
45. Система органов государственного экологического управления в РФ.
46. Полномочия органов специальной компетенции в области охраны окружающей среды и природопользования.
47. Нормирование в области природопользования и охраны окружающей среды. Понятие и значение экологических нормативов. Требования к их разработке.
48. Сертификация, стандартизация и лицензирование в области охраны окружающей среды.
49. Экологический аудит.
50. Экономико-правовой механизм охраны окружающей среды.
51. Понятие, значение и принципы оценки воздействия на окружающую среду.
52. Экологическая экспертиза: понятие, субъекты, объекты. Порядок и принципы проведения экологической экспертизы.

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции

4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучения, этапов и уровня формирования компетенции по дисциплине «Экологическое страхование» осуществляется через

проведение входного, текущего, рубежного, выходного контролей и контроля самостоятельной работы.

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля и контрольные задания для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенции по дисциплине приведено в таблице 7.

Таблица 7

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)*			Описание
высокий	***«отлично»***	«зачтено»	«зачтено (отлично)»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала
базовый	***«хорошо»***	«зачтено»	«зачтено (хорошо)»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе
пороговый	***«удовлетворительно»***	«зачтено»	«зачтено (удовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на аттестации, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
–	***«неудов-***	«не	«не зачтено	Обучающийся обнаружил пробелы в

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)*			Описание
	летвори-тельно»	зачтено»	(неудовлет-ворительно)»	знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий

* - форма промежуточной аттестации в семестре определяется в соответствии с таблицей 2 рабочей программы дисциплины (модуля)

4.2.1 Критерии оценки доклада

При изложении доклада обучающийся демонстрирует:

знания: основных понятий проблемы доклада, правильного оформления ссылок на используемую литературу.

умения: систематизировать и структурировать материал; делать обобщения и сопоставления различных точек зрения по рассматриваемому вопросу, делать и аргументировать основные выводы.

владение навыками: анализа различных источников информации по данной проблематике, систематизации и структурирования материала, правильного оформления ссылок на используемую литературу.

Таблица 8

Критерии оценки доклада

отлично	обучающийся демонстрирует: - знание материала (материал систематизирован и структурирован; сделаны обобщения и сопоставления различных точек зрения по рассматриваемому вопросу, сделаны и аргументированы основные выводы, отчетливо видна самостоятельность суждений, основные понятия проблемы изложены полно и глубоко) - грамотность и культура изложения; - дает правильные ответы на вопросы аудитории при презентации доклада
хорошо	обучающийся демонстрирует: - знание материала (материал систематизирован и структурирован; сделаны обобщения и сопоставления различных точек зрения по рассматриваемому вопросу, сделаны и аргументированы основные

	выводы) - дает неточные ответы на вопросы аудитории при презентации доклада
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: - неполное знание материала (в материале представлена одна точка зрения, отсутствует самостоятельность суждений) - не отвечает на вопросы аудитории при презентации доклада
неудовлетворительно	обучающийся: – не выполнил доклад

4.2.2 Критерии оценки письменного опроса

При выполнении письменного опроса обучающийся демонстрирует:

знания: понятий, специальных терминов и процессов в экологическом страховании.

умения: выделять главное, строить логически обоснованные рассуждения, используя убедительную систему аргументации, четко формулировать ответ.

владение навыками: навыками систематизации и анализа информации.

Таблица 9

Критерии оценки выполнения письменного опроса

отлично	обучающийся демонстрирует: – глубокое знание понятий, специальных терминов и процессов в экологическом страховании. – умение выделять главное, строить логически обоснованные рассуждения, используя убедительную систему аргументации, четко формулировать ответ; правильные и полные ответы на все вопросы. – владение навыками систематизации и анализа информации.
хорошо	обучающийся демонстрирует: – знание понятий, специальных терминов и процессов в экологическом страховании недостаточно полное, ответы на все вопросы правильные, не допускает существенных неточностей. – в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение выделять главное, строить логически обоснованные рассуждения, используя убедительную систему аргументации, четко формулировать ответ; ответы на все вопросы правильные, но не полные. – в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками систематизации и анализа информации.
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: – знания только основных понятий, специальных терминов и

	процессов в экологическом страховании, допущены ошибки, неточные формулировки. – в целом успешное, но не системное умение выделять главное, строить логически обоснованные рассуждения, используя убедительную систему аргументации, нечеткую формулировку ответов; ответы на все вопросы содержат ошибки. – в целом успешное, но не системное владение навыками систематизации и анализа информации.
неудовлетворительно	обучающийся демонстрирует: – не знает базовых понятий, специальных терминов и процессов в экологическом страховании, задание не выполнил. – не умеет выделять главное, строить логически обоснованные рассуждения, используя убедительную систему аргументации, четко формулировать ответ; ответы на вопросы содержат грубые ошибки (или отсутствуют). – обучающийся не владеет навыками систематизации и анализа информации.

4.2.3 Критерии оценки устного ответа при текущем контроле и промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

знания: Обучающиеся должны знать: Предмет, методы, цели и задачи экологического страхования; основные положения о социально-экономической сущности экологического страхования; виды экологического страхования и их специфику, факторы, обуславливающие экологические риски и способы их устранения; современные проблемы экологического страхования; механизм страхования.; правовые основы природопользования и охраны окружающей среды; действующие нормативно-правовые документы Российской Федерации в области экологической паспортизации и стандартизации.

умения: Проводить анализ полученных знаний в области природопользования и экологического страхования; организовать проведение сертификации системы экологического менеджмента организации; выделять специфику экологических рисков, определяющую возможность использования страхования; ориентироваться в нормативно-правовой базе экологического страхования; применять законы в области природопользования и охраны окружающей среды; выделить специфику экологических рисков, определяющую возможность использования страхования.

владение навыками: выбора видов страхования, в наибольшей степени отвечающих специфике тех или иных видов экологических рисков; применения механизма страхования; методами учета, расчета и регистрации вредных воздействий на окружающую природную среду; применять основные методы и приемы проведения паспортизации и стандартизации; знаниями об экологической политике государства; знаниями о правовых основах природопользования и охраны окружающей среды.

Таблица 10

Критерии оценки устного опроса

отлично	обучающийся демонстрирует: - знание материала (Основные понятия экологического страхования. Суть, виды и объекты экологического страхования; Страхование и другие методы управления природопользованием; Правовая база экологического страхования и ее развитие в РФ; Упразднение. Предотвращение потерь и контроль. Страхование. Поглощение. Основные понятия минимизация риска, ранжирование, превенция), практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий; - сформированное умение (Основные понятия экологического страхования. Суть, виды и объекты экологического страхования; Страхование и другие методы управления природопользованием; Правовая база экологического страхования и ее развитие в РФ; Упразднение. Предотвращение потерь и контроль. Страхование. Поглощение. Основные понятия минимизация риска, ранжирование, превенция), используя современные методы и показатели такой оценки; - успешное и системное владение навыками чтения и оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (Основные понятия экологического страхования. Суть, виды и объекты экологического страхования; Страхование и другие методы управления природопользованием; Правовая база экологического страхования и ее развитие в РФ; Упразднение. Предотвращение потерь и контроль. Страхование. Поглощение. Основные понятия минимизация риска, ранжирование, превенция)
хорошо	обучающийся демонстрирует: - знание материала, не допускает существенных неточностей; - в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение (Основные понятия экологического страхования. Суть, виды и объекты экологического страхования; Страхование и другие методы управления природопользованием; Правовая база экологического страхования и ее развитие в РФ; Упразднение. Предотвращение потерь и контроль. Страхование. Поглощение. Основные понятия минимизация риска, ранжирование, превенция), используя современные методы и показатели такой оценки; - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками чтения и оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (Основные понятия экологического страхования. Суть, виды и объекты экологического страхования; Страхование и другие методы управления природопользованием; Правовая база экологического страхования и ее развитие в РФ; Упразднение. Предотвращение потерь и контроль. Страхование. Поглощение. Основные понятия минимизация риска, ранжирование, превенция)
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: – знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках,

	нарушает логическую последовательность в изложении программного материала - в целом успешное, но не системное умение (Основные понятия экологического страхования. Суть, виды и объекты экологического страхования; Страхование и другие методы управления природопользованием; Правовая база экологического страхования и ее развитие в РФ; Упразднение. Предотвращение потерь и контроль. Страхование. Поглощение. Основные понятия минимизация риска, ранжирование, превенция), используя современные методы и показатели оценки; - в целом успешное, но не системное владение навыками чтения и оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (Основные понятия экологического страхования. Суть, виды и объекты экологического страхования; Страхование и другие методы управления природопользованием; Правовая база экологического страхования и ее развитие в РФ; Упразднение. Предотвращение потерь и контроль. Страхование. Поглощение. Основные понятия минимизация риска, ранжирование, превенция)
неудовлетворительно	обучающийся: - не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (Основные понятия экологического страхования. Суть, виды и объекты экологического страхования; Страхование и другие методы управления природопользованием; Правовая база экологического страхования и ее развитие в РФ; Упразднение. Предотвращение потерь и контроль. Страхование. Поглощение. Основные понятия минимизация риска, ранжирование, превенция), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки - не умеет использовать методы и приемы (Основные понятия экологического страхования. Суть, виды и объекты экологического страхования; Страхование и другие методы управления природопользованием; Правовая база экологического страхования и ее развитие в РФ; Упразднение. Предотвращение потерь и контроль. Страхование. Поглощение. Основные понятия минимизация риска, ранжирование, превенция), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено; - обучающийся не владеет навыками чтения и оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (Основные понятия экологического страхования. Суть, виды и объекты экологического страхования; Страхование и другие методы управления природопользованием; Правовая база экологического страхования и ее развитие в РФ; Упразднение. Предотвращение потерь и контроль. Страхование. Поглощение. Основные понятия минимизация риска, ранжирование, превенция), допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено

4.2.4 Критерии оценки конспекта лекции

При конспектировании лекции обучающийся демонстрирует:

знания: правил написания конспекта, с соблюдением логики изложения материала.

умения: представления информации в ясной, краткой и связной форме, с соблюдением внутренней логики изложения материала, с отражением основных принципиальных положений лекции.

владение навыками: кратко, четко, ясно, логично излагать материал, выделять главное.

Таблица 11

Критерии оценки конспекта лекции

отлично	обучающийся демонстрирует: - знание правил конспектирования теоретического материала, изложение материала логично, грамотно, без ошибок; свободное владение профессиональной терминологией; - умение изложить материал кратко, логически и точно, с сохранением хода рассуждения; - успешное и системное владение навыками конспектирования лекции.
хорошо	обучающийся демонстрирует: - знание правил написания конспекта лекции, но содержание и форма конспекта имеют отдельные неточности; - в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы конспектирование лекции; - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками написания конспекта лекции.
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: - знания написания конспекта лекции, но допускает неточности; - в целом успешное, но не системное умение конспектировать, содержащее пробелы в изложении материала, нарушения в логике изложения; - в целом успешное, но не системное владение навыками конспектирования сопровождающееся неполным изложением материала.
неудовлетворительно	обучающийся: - не знает, как правильно составлять конспект лекций, нарушает логику изложения; - не умеет выбрать главное при составлении конспекта лекции, построить текст лекции связанно и логично; - обучающийся не владеет навыками написания логически построенного связанного конспекта лекции.

Разработчик: доцент, Даулетов М.А. _____ (подпись)