

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 12.05.2025 17:20:55
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии
и инженерии имени Н.И. Вавилова»**

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

/С.И.Ткачев./

«15» *Мая* 2024 г.

Оценочные материалы

Дисциплина	Налоги и налогообложение
Направление подготовки	38.03.05 Бизнес-информатика
Направленность (профиль)	Цифровая бизнес-аналитика предприятий и организаций
Квалификация выпускника	Бакалавр
Нормативный срок обучения	4 года
Форма обучения	Очная
Кафедра-разработчик	Бухгалтерский учет и статистика
Ведущий преподаватель	Котар О.К., доцент

Разработчик: доцент, Котар О.К.

Саратов 2024

Содержание

1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП	3
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	12
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	24

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Налоги и налогообложение предприятия АПК» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика», профиль «Цифровая бизнес-аналитика предприятий и организаций», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 29.07.2020 г. № 838, формируют следующие компетенции, указанные в таблице 1.

Таблица 1

Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Налоги и налогообложение предприятия АПК»

Компетенция		Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (семестр)	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>знает: Понятия налогов и налогообложения; содержание и структуру действующей налоговой системы РФ; налоговое законодательство Российской Федерации, виды налогов и сборов Российской Федерации; механизм налогообложения на примере конкретных налогов, взимаемых с предприятия в Российской Федерации</p> <p>умеет: Проводить анализ деятельности хозяйствующего субъекта; анализировать нормы действующего налогового законодательства и</p>	4	Лекции, практические занятия	Доклад, тестовые задания, задачи

		<p>правильно их применять; демонстрировать знание структуры налоговой системы РФ и возможных направлений ее реформирования; определять налоговую базу; рассчитывать размер налоговых обязательств предприятия</p>			
		<p>владеет: Навыками анализа различных правовых норм и правовых отношений в области налогообложения предприятия; навыками работы с информационно-правовыми системами; навыками выполнять процедуры расчета налогооблагаемых баз на автоматизированных системах</p>			

Примечание:

Компетенция УК-1 – также формируется в ходе освоения дисциплин: Высшая математика, Экономика и управление, Микроэкономика, Макроэкономика, Основы бизнес-анализа, Финансы, Налоги и налогообложение, Маркетинг, Бизнес-планирование, Ознакомительная практика (по организации бизнеса), Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 2

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ОМ
1	задача	средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по разделу или нескольким разделам	комплект контрольных задач по вариантам

2	доклад	продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в устном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее	темы доклад
3	тестирование	метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств личности, а также их соответствие определенным нормам путем анализа способов выполнения обучающимися ряда специальных заданий	банк тестовых заданий

**Программа оценивания контролируемой дисциплины
«Налоги и налогообложение»**

Таблица 3

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1.	Теоретические основы налогообложения	УК-1	Устный опрос, тесты, доклад
2.	Налогообложение как инструмент государственного регулирования деятельности агропромышленного комплекса	УК-1	Устный опрос, доклад
3.	Налоговые льготы как средство стимулирования предприятия АПК	УК-1	Устный опрос, доклад
4.	Налогообложение предприятия АПК	УК-1	Устный опрос, доклад
5.	Уплата федеральных налогов предприятием АПК при ОСН	УК-1	Устный опрос, доклад, тесты, решение задач

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
6.	Особенности исчисления НДФЛ	УК-1	Устный опрос, доклад, тесты, решение задач
7.	Уплата региональных налогов предприятиями АПК	УК-1	Устный опрос, доклад, решение задач
8.	Уплата местных налогов предприятиями АПК	УК-1	Устный опрос, доклад, решение задач
9.	Специальные налоговые режимы для предприятия АПК	УК-1	Устный опрос, доклад
10.	Упрощенная система налогообложения	УК-1	Устный опрос, доклад, решение задач
11.	Патентная система налогообложения для сельскохозяйственного производства	УК-1	Устный опрос, доклад, решение задач
12.	Единый налог на вмененный доход	УК-1	Устный опрос, доклад, решение задач
13.	Система налогообложения сельскохозяйственных товаропроизводителей	УК-1	Устный опрос, доклад
14.	Единый сельскохозяйственный налог	УК-1	Устный опрос, доклад, решение задач
15.	Обязательные налоги при любом режиме налогообложения для предприятия АПК	УК-1	Устный опрос, доклад
16.	Налоговый учет	УК-1	Устный опрос, доклад,
17.	Налоговое планирование	УК-1	Устный опрос, доклад,
18.	Изменение даты уплаты налога	УК-1	Устный опрос, доклад
19.	Налоговый контроль	УК-1	Устный опрос, доклад

Описание показателей и критериев оценивания компетенций по «Налоги и налогообложение» на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 4

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
УК-1, 4 семестр	знает:	обучающийся не знает значительной части программного материала (налоговое законодательство, налоговую систему), плохо ориентируется в материале виды налогов, не знает механизм налогообложения; механизм налогообложения на примере конкретных налогов, взимаемых с предприятия в Российской Федерации	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала; о механизме налогообложения на примере конкретных налогов, взимаемых с предприятия в Российской Федерации	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей в вопросах налогообложения на примере конкретных налогов, взимаемых с предприятия в Российской Федерации	обучающийся демонстрирует знание материала знает (механизм налогообложения, систему налогов и сборов, налоговое законодательство) практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал; механизм налогообложения на примере конкретных налогов, взимаемых с предприятия в Российской Федерации, хорошо ориентируется в сборе и анализе материалов по налогообложению, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий по налогообложению

					нию предприятия
	умеет:	не умеет использовать методы и приемы анализа (налогового законодательства; формировать и анализировать систему налогообложения в организации; начислять налоги; допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий (налогообложение на примере конкретных налогов, взимаемых с предприятия в Российской Федерации) предусмотрены программой дисциплины, не выполнено	в целом успешное, но не системное умение применять законодательную базу по налогам; формировать и анализировать и начислять и налогообложение, налоговую информацию; начислять налоги, используя современные методы и показатели оценки налоговой нагрузки и налогообложения мой базы организации (на примере конкретных налогов, взимаемых с предприятия в Российской Федерации)	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение выбрать систему налогообложения и начислить основные налоги, используя современные методы и показатели анализа налогообложения мой базы предприятия	сформированное умение применять налоговое законодательство; анализировать и формировать систему налогообложения организации; начислять и уплачивать налоги; формировать налоговую отчетность по конкретным налогам, взимаемых с предприятия
	владеет навыками:	обучающийся не владеет навыками применять налоговое законодательство; навыками сбора, обработки и анализа информации по налогообложению, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями	в целом успешное, но не системное владение навыками применять налоговое законодательство; навыками сбора, обработки и анализа информации по налогообложению	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы или сопровождающиеся отдельными ошибками владение навыками формирования налогообложения мой базы, по начисляемым налогам	успешное и системное владение навыками применять налоговое законодательство; навыками сбора, обработки и анализа информации по налогообложению предприятия

		<p><i>выполняет самостоятельную работу по налогообложению на примере конкретных налогов, взимаемых с предприятия . большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины не выполнено</i></p>	<p><i>нию, используя современные методы и показатели оценки налогообложения базы предприятия</i></p>	<p><i>предприятием ; навыками сбора, обработки и анализа по налогообложению документов</i></p>	
--	--	--	--	--	--

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Входной контроль

Примерный перечень вопросов

1. Сущность финансов
2. Финансовая политика
3. Финансовая система
4. Бюджетный процесс в Российской Федерации
5. Государственные внебюджетные фонды
6. Государственный кредит
7. Страхование
8. Финансы хозяйствующих субъектов

3.2. Доклады

Выполнение доклада в полной мере раскрывает творческий подход студентов к самостоятельной проработке нового материала, позволяет оценить степень готовности учащихся к самостоятельному выбору актуальных проблем дисциплины. Данный вид творческой работы позволяет студентам овладеть навыками систематизации материала.

Рекомендуемая тематика устных докладов по дисциплине приведена в таблице 5.

**Темы докладов, рекомендуемые при изучении дисциплины
«Налоги и налогообложение»**

Таблица 5

№ п/п	Темы докладов
1	2
1	Упрощение системы бухгалтерского учёта и налоговой отчётности для сельхозпроизводителей
2	Налогообложение сельского хозяйства за рубежом
3	Особенности налогообложения предприятий и организаций АПК, занимающихся сельскохозяйственным производством
4	Специфика системы налогообложения сельскохозяйственных предприятий - участников интегрированных формирований АПК
5	О новых подходах к политике применения налоговых льгот и преференций в целях стимулирования развития экономики
6	Совершенствование предоставления инвестиционного налогового кредита с целью стимулирования инвестиционной деятельности
7	Оптимизация налогового стимулирования инвестиционной деятельности
8	О проблемах налоговой политики агропромышленного комплекса России
9	Анализ и оценка налоговых инструментов регулирования инновационной деятельности
10	Инвестиционный налоговый кредит как инструмент государственной поддержки организации
11	Государственные инструменты стимулирования инвестиций: налоговые льготы
12	Уменьшение ставки ЕСХН в первые три года сельскохозяйственной деятельности
13	Льготное налогообложение для аграриев, инвестирующих в развитие сельского хозяйства
14	Перенос убытков деятельности на будущие периоды на срок не менее 10 лет
15	Льготное налогообложение при привлечении инвестиционных и инновационных проектов
16	Расширение льгот региональными властями с учётом региональных особенностей ведения сельского хозяйства
17	Налогообложение в АПК при производстве и экспорте аграрной продукции
18	Оптимизация налоговых платежей в агропромышленном производстве
19	Особенности налогообложения сельскохозяйственных производителей в аграрном секторе России
20	Эволюция налогообложения, роль и место отдельных видов сельскохозяйственных налогов

№ п/п	Темы докладов
1	2
21	Практика организации налогообложения для сельскохозяйственных производителей
22	Направления развития политики и механизма налогообложения АПК
23	Эволюция налоговой системы РФ
24	Налоговая система РФ: проблемы и перспективы развития
25	Принципы построения налоговой системы в РФ
26	Налоговое планирование и прогнозирование
27	Значение Налогового кодекса в управлении налоговой системы
28	Предоставление налоговых вычетов по НДФЛ
28	Налоговая декларация -3 НДФЛ
29	Организация налогового контроля в России
30	Проблемы учётной политики в целях налогообложения в организациях АПК

3.3. Задачи

Цель решения задач: углубить, систематизировать и закрепить теоретические знания обучающихся; проверить степень усвоения одной темы или вопроса.

Количество вариантов заданий по каждой теме - 3.

Примеры вариантов заданий по темам

Тема 3. Уплата федеральных налогов предприятием АПК при ОСН Вариант 1

Задача 1. Организация в налоговом периоде:
 – реализовала продукции на 1 062 тыс. руб. (с НДС);
 – реализовала взаимозависимой организации 140 изделий по цене 472 руб. (с НДС) при рыночной цене 520 руб. (без НДС);
 – построила хозяйственным способом складское помещение (стоимость строительно-монтажных работ составила 236 тыс. руб. с НДС).
 Для изготовления продукции были закуплены и отпущены в производство материалы на сумму 700 тыс. руб. (оплачено 590 тыс. руб. с НДС).
Задание: Определить сумму НДС, подлежащую уплате в бюджет.

Тема 7. Особенности исчисления НДФЛ

Вариант 1

Задача 1. Гражданин зарегистрирован в качестве предпринимателя с 1 марта текущего года. Деятельность будет осуществляться до конца года. По результатам деятельности имеются следующие данные:

1. Валовой доход за март – 8000
2. Расходы, документально подтвержденные - 2000
3. Фактический валовой доход за год составил - 56000
4. Документально подтвержденные расходы - 18000

Предпринимательская деятельность – единственное место работы.

5. На иждивении двое детей до 18 лет.

Задание:

1. Исчислить авансовые суммы налога на доходы физических лиц по срокам уплаты

Произвести перерасчет налога за год по установленному сроку

Тема 5. Уплата региональных налогов предприятием АПК

Вариант 1

Задача 1. Общество с ограниченной ответственностью «ДЕЛО» занимается производством корпусной и мягкой мебели. Для осуществления производственной деятельности предприятие имело в текущем году на балансе следующие транспортные средства:

1. Грузовой автомобиль КАМАЗ 4308, с мощностью двигателя 185 л.с., сроком использования 7 лет принадлежал ООО «ДЕЛО» в течение всего года.

2. Грузовой автомобиль ГАЗ-33104, с мощностью двигателя 119 л.с., сроком использования 3 года приобретен и зарегистрирован в апреле текущего года.

3. Легковой автомобиль ВАЗ-2114, с мощностью двигателя 89 л.с., сроком использования 6 лет принадлежал предприятию до 15.10.текущего года, после чего был продан.

4. Грузовой автомобиль ГАЗ-3308, с мощностью двигателя 117 л.с., сроком использования 8 лет предприятие приобрело и зарегистрировало в марте текущего года, но уже в ноябре этот автомобиль был продан другому предприятию.

5. Легковой автомобиль Тойота-Камри, с мощностью двигателя 180 л.с., сроком использования 3 года принадлежал организации в течение всего года, однако в июне был угнан неизвестными лицами, о чем имеет соответствующая справка из ОВД, и возвращен в организацию в сентябре.

6. Легковой автомобиль Шевроле-Нива, с мощностью двигателя 80 л.с., был приобретен в автосалоне в феврале, зарегистрирован, в том же месяце продан другому предприятию.

Задание: начислить транспортный налог за год для ООО «ДЕЛО».

Тема 8. Уплата местных налогов предприятием АПК

Вариант 1

Задача 1. Площадь земельного участка, представленного для личного подсобного хозяйства – 0,08 га, в том числе, площадь занятая жилым домом, 200 м². Ставка земельного налога- 0,3 %. Кадастровая стоимость 1м²-700 руб.

Задание: Требуется определить сумму земельного налога, подлежащую уплате в бюджет.

Тема 9 Специальные налоговые режимы для предприятия АПК

Вариант 1

Задача 1. Индивидуальный предприниматель, осуществляющий деятельность по оказанию ветеринарных услуг, заплатил ЕНВД за квартал в размере 3797 рублей (с учетом максимального налогового вычета).

Задание: Какое количество наемных работников использовал предприниматель в своей деятельности? Данные для расчета должны соответствовать _____ текущему _____ году.

Тема 10 Упрощенная система налогообложения

Вариант 1

Задача 1. Расчет налогов для юридического лица, применяющего упрощенную систему налогообложения (УСН) с объектом налогообложения "доходы минус расходы" (ставка налога - 15%).

Исходные данные:

- годовой доход, подлежащий налогообложению единым налогом - 10.000.000 рублей;
- количество постоянных работников - 10;
- заработная плата каждого работника - 20.000 рублей в месяц;
- годовой фонд заработной платы - 2.400.000 рублей;
- иные выплаты, кроме заработной платы работникам не производились, доходы в натуральной форме не предоставлялись, все работники состояли в штате на начало года;
- предприятие в течение года приобрело и оплатило поставщику расходные материалы на сумму 2.000.000 рублей и использовало их в производстве.

Задание: Начислите сумму страховых взносов, НДФЛ, УСН.

Тема 11 Патентная система налогообложения для сельскохозяйственного производства

Вариант 1

Задача 1. Индивидуальный предприниматель А.В. Петров – налогоплательщик УСН занимается оказанием услуг, он перешел по оформлению интерьера жилого помещения на ПСН.

За апрель-май его доход составил: – по уборке жилых помещений и ведению домашнего хозяйства – 30 000 руб.; – по оформлению интерьера жилого помещения –

35 000 руб.

Итого по обоим видам деятельности доход составил 65 000 руб. (30000 + 35 000), что больше установленного ограничения на 5000 руб. (65 000 – – 60 000). Значит, А.В. Петров утратил право на применение ПСН и УСН с 1 апреля 2013 года.

Задание: Начислите сумму налога

Тема 12. Единый налог на вмененный доход

Вариант 1

Задача 1. ИП Герасимов Т.Е. осуществляет розничную торговлю продуктами питания:

- в ТЦ «ЗАРЯ» посредством двух торговых мест, площадью 15 м² и 9 м²
- на рынке «СИТИ», посредством одной торговой точки.

Значение корректирующего коэффициента К₂ установлено в размере 0,75.

Сумма страховых взносов на обязательное пенсионное страхование составила 4 048 руб.

Задание: Рассчитать сумму ЕНВД, подлежащего уплате в бюджет за 3 квартал 20__ года.

Тема 14. Единый сельскохозяйственный налог

Вариант 1

Задача 1. Налогоплательщик ООО "Снежное" в Саратовской области по итогам года получил доходы в сумме 8 000 000 руб.; произвел расходы в сумме 5 000 000 руб.

По итогам полугодия доходы составили 3 000 000 руб.; расходы - 2 000 000 руб.

Доходы и расходы связаны полностью с производством сельскохозяйственной продукции. По итогам полугодия уплачен авансовый платеж.

Задание: Определить авансовый платеж и сумму ЕСХН к уплате в бюджет по итогам года.

3.4. Тестовые задания

Цель тестирования - способствовать повышению эффективности обучения обучающихся.

Внедрение этого метода контроля в практику учебного процесса должно решать следующие задачи:

- * проверка знаний и умений обучающихся;
- * систематизация и обобщение ранее усвоенных знаний и умений;
- * воздействие на учебно-воспитательный процесс с целью повышения его эффективности;

* формирование у обучающихся умений и навыков самоконтроля. Количество вариантов заданий по каждой теме – 3 по 5 вопросов.

Примеры вариантов заданий по темам

Тема 1. Теоретические основы налогообложения

Вариант 1

Задание 1: ответьте на тестовые задания:

	вопрос	ответ
1	Функции налогов выявляют их социально-экономическую сущность, внутреннее содержание, выберите, что относится к функциям: 1. фискальная; 2. контрольная; 3. распределительная, 4. экономическая, 5. государственная	
2	Распределительную функцию можно подразделить на: 1. регулирующую –да, нет 2. стимулирующую- да, нет	
3	Что относится к принципам налоговой политики: 1. дешевизна обложения 2. дешевизна оплаты 3. правильность заполнения налоговой декларации 4. принцип ограничения бремени 5. нахождение оптимальной ставки налога 6. правильность начисления налогов	
4	Налоги это: 1. основной доход государства 2. основной расход государства	
5	Может ли государство существовать без налогов: -да -нет	

3.5. Рубежный контроль

- Цель проведения рубежного контроля – проверка уровня усвоения раздела или тем курса по дисциплине «Налоги и налогообложение».

- критерии оценки рубежного контроля:

Оценка «5» - отлично – заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание вопроса, умение приводить примеры, поясняющие излагаемый материал.

Оценка «4» - хорошо - заслуживает обучающийся, обнаруживший достаточные, но неглубокие знания вопроса. Поясняющие примеры приводятся редко.

Оценка «3» - удовлетворительно – заслуживает обучающийся, обнаруживший знания по основным моментам вопроса, но не раскрыв его сути.

Оценка «2» - неудовлетворительно – выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях и допустившему принципиальные ошибки в изложении ответа на вопрос.

- *Вопросы рубежного контроля, рассматриваемые на аудиторных занятиях и выносимые на самостоятельное изучение.*

-

Вопросы рубежного контроля № 1

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Роль налогов в формировании доходов государства
2. Классификация налогов
3. Способы взимания налогов
4. Способы уплаты налогов
5. Налоговый Кодекс РФ
6. Основные направления современной налоговой политики РФ для предприятия АПК
7. Состав и структура налоговых органов в РФ
8. Особенность агропродовольственной системы. Категории сельскохозяйственных товаропроизводителей
9. Категории сельскохозяйственных товаропроизводителей
10. Субъекты малого предпринимательства
11. Доходы субъектов малого предпринимательства
12. Четыре специальных системы налогообложения
13. Режимы налогообложения предприятий (организаций)
14. Общая система налогообложения (ОСН, ОСНО)
15. Налог на добавленную стоимость
16. Налог на прибыль организаций
17. Особенности исчисления НДФЛ. Плательщики налога на доходы физических лиц. Объект налогообложения. Налоговая база. Налоговые

вычеты: стандартные, социальные, имущественные, профессиональные.
Налоговые ставки.

18. Налог на имущество организаций
19. Транспортный налог
20. Земельный налог
21. Страховые взносы во внебюджетные фонды

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Классики экономической науки о значении и роли налогов в экономическом развитии общества.
2. Возникновение и развитие налогообложения. Принципы налогообложения
3. Права и обязанности налогоплательщиков
4. Значение Налогового кодекса в управлении налоговой системы
5. Экономические инструменты государственного регулирования агропромышленного комплекса
6. Закон о налоговых каникулах
7. Налоговые льготы предприятия АПК
8. Порядок зачисления в бюджет НДС
9. Порядок зачисления в бюджет налога на прибыль организаций
10. Предоставление налоговых вычетов по НДФЛ.
11. Налоговая декларация по налогу на доходы физических лиц
12. Роль региональных налогов в формировании региональных бюджетов
13. Налог на имущество физических лиц

Вопросы рубежного контроля № 2

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Характеристика специальных налоговых режимов
2. Упрощенная система налогообложения. Порядок исчисления и сроки уплаты
3. Патентная система налогообложения для сельскохозяйственного производства. Порядок исчисления и сроки уплаты
4. Единый налог на вмененный доход.
5. Порядок перехода на ЕНВД. Порядок исчисления и сроки уплаты налогов.
6. Система налогообложения сельскохозяйственных товаропроизводителей
7. Понятие сельскохозяйственный производитель
8. Переход на ЕСХН
9. Единый сельскохозяйственный налог. Налогоплательщики ЕСХН

10. Уплата единого сельскохозяйственного налога. Срок сдачи отчетности по ЕСХН
11. Правила перечисления авансового платежа
12. ЕСХН при убытке
13. Государственная пошлина
14. Платежи за пользование природными ресурсами
15. Ведение налогового учета
16. Цели налогового учёта
17. Модели налогового учета
18. Структура счетов налогового учета
19. Цели налогового планирования
20. Стратегическое и текущее налоговое планирование
21. Этапы налогового планирования
22. Анализ налоговых проблем и постановка задачи для разработки налоговой схемы
23. Изменение даты уплаты налога. Отсрочка, рассрочка, налоговый кредит
24. Налоговые проверки, их виды.
25. Цели и методы камеральных проверок
26. Цели и методы выездных проверок
27. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Какие налоги заменяет ЕСХН
2. Правила ведения книги учета доходов и расходов при ЕСХН
3. Перечень расходов, которые учитываются при расчете ЕСХН
4. Куда платить госпошлину при открытии К(Ф)Х
5. Как совместить бухгалтерский и налоговый учет
6. Налоговые каникулы
7. Факторы, влияющие на изменение даты уплаты налога
8. Виды налоговых правонарушений.
9. Виды налоговых санкций

3.6. Промежуточная аттестация

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

- Целью проведения промежуточной аттестации - зачета - является комплексная и объективная оценка качества усвоения обучающимися теоретических знаний, умения систематизировать полученные знания и применять их к решению практических задач, уровня сформированности компетенций при освоении дисциплины «Налоги и налогообложение».

Вопросы, выносимые на зачет

1. Роль налогов в формировании доходов государства
2. Классификация налогов
3. Способы взимания налогов
4. Способы уплаты налогов
5. Налоговый Кодекс РФ
6. Основные направления современной налоговой политики РФ для предприятия АПК
7. Состав и структура налоговых органов в РФ
8. Режимы налогообложения предприятий (организаций)
9. Общая система налогообложения (ОСН, ОСНО)
10. Налог на добавленную стоимость
11. Налог на прибыль организаций
12. Особенности исчисления НДФЛ.
13. Плательщики налога на доходы физических лиц.
14. Налоговые вычеты: стандартные, социальные, имущественные, профессиональные. Налоговые ставки.
15. Налог на имущество организаций
16. Транспортный налог
17. Земельный налог
18. Страховые взносы во внебюджетные фонды
19. Классики экономической науки о значении и роли налогов в экономическом развитии общества.
20. Возникновение и развитие налогообложения.
21. Принципы налогообложения
22. Права и обязанности налогоплательщиков
23. Закон о налоговых каникулах
24. Налоговые льготы предприятия
25. Порядок зачисления в бюджет налога на прибыль организаций
26. Предоставление налоговых вычетов по НДФЛ.
27. Налоговая декларация по налогу на доходы физических лиц
28. Роль региональных налогов в формировании региональных бюджетов
29. Налог на имущество физических лиц
30. Характеристика специальных налоговых режимов
31. Упрощенная система налогообложения. Порядок исчисления и сроки уплаты
32. Патентная система налогообложения для сельскохозяйственного производства. Порядок исчисления и сроки уплаты
33. Система налогообложения сельскохозяйственных товаропроизводителей
34. Переход на ЕСХН
35. Единый сельскохозяйственный налог. Налогоплательщики ЕСХН

36. Уплата единого сельскохозяйственного налога. Срок сдачи отчетности по ЕСХН
37. Правила перечисления авансового платежа
38. ЕСХН при убытке
39. Государственная пошлина
40. Платежи за пользование природными ресурсами
41. Цели налогового планирования
42. Стратегическое и текущее налоговое планирование
43. Этапы налогового планирования
44. Изменение даты уплаты налога. Отсрочка, рассрочка, налоговый кредит
45. Налоговые проверки, их виды.
46. Цели и методы камеральных проверок
47. Цели и методы выездных проверок
48. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение
49. Правила ведения книги учета доходов и расходов при ЕСХН
50. Перечень расходов, которые учитываются при расчете ЕСХН
51. Куда платить госпошлину при открытии К(Ф)Х
52. Факторы, влияющие на изменение даты уплаты налога
53. Виды налоговых правонарушений.
54. Виды налоговых санкций

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучения обучающихся, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Налоги и налогообложение», осуществляется через проведение входного, текущего, рубежных, выходного контролей и контроля самостоятельной работы

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля и контрольные задания для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 6.

Таблица 6

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)	Описание
<i>высокий</i>	«зачтено»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала
<i>базовый</i>	«зачтено»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе
<i>пороговый</i>	«зачтено»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на зачете и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
—	«не зачтено»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий

4.2.1. Критерии оценки устного ответа при промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

знания: механизма налогообложения; налогов и сборов, входящих в

налоговую систему; законодательную базу, регламентирующую налогообложение, налоговое планирование, налоговый учет и отчетность.

умения: формировать и анализировать информацию по налогообложению; начислять налоги; проводить налоговое планирование; вести регистры налогового учета организации; обрабатывать учетную документацию, составлять на ее основе налоговую отчетность организации.

владение навыками: начисления и уплаты налогов и сборов; налогового планирования; оформления регистров налогового учета, навыками сбора, обработки и анализа документов по налогообложению и налоговому учету; методикой составления налоговой отчетности организации.

Критерии оценки

<p>отлично</p>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание перечня налогов и сборов, формирующих налоговую систему; механизма налогообложения; методики начисления и уплаты налогов и сборов предприятиями АПК; законов, регламентирующих налогообложение, налоговый учет и отчетность в организациях; практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видеоизменении заданий; - умение формировать и анализировать информацию по налогообложению; начислять налоги; заполнять налоговые декларации; вести регистры налогового учета организации; обрабатывать учетную документацию, составлять на ее основе налоговое планирование и отчетность организации, используя современные методы и показатели такой оценки; - успешное и системное владение навыками начисления и уплаты налогов, осуществление налогового планирования, оформление регистров налогового учета при организации налогового учета; навыками сбора, обработки и анализа документов по налоговому учету; методикой налогового планирования и составления налоговой отчетности предприятия АПК
<p>хорошо</p>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание материала, не допускает существенных неточностей; - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение формировать и анализировать информацию по налогообложению; начислять налоговые платежи, вести регистры налогового учета организации; обрабатывать учетную документацию, применять законодательную базу по налогообложению предприятия АПК; - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками расчета сумм налоговых платежей предприятия АПК,

	налогового планирования; оформления регистров налогового учета в организациях; навыками сбора, обработки и анализа документов по налогообложению и налоговому учету;
удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся демонстрирует: - знания только основного материала, но не знает деталей налогообложения, допускает неточности в формулировках налогообложения предприятия АПК, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала; - в целом успешное, но не системное умение формировать и анализировать информацию по налогообложению предприятия АПК, налоговому планированию; вести регистры налогового учета при организации налогового учета; - в целом успешное, но не системное владение навыками расчетов налоговых платежей, оформления регистров налогового учета и налогового планирования предприятиями АПК
неудовлетворительно	<p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов. - не сформированы компетенции, умения и навыки.

Критерии оценки входного контроля:

Оценка «5» - отлично – если обучающийся раскрыл основные положения вопроса, обосновал свой ответ, привел примеры.

Оценка «4» - хорошо - неполно, но правильно изложен ответ на задание, при изложении допущены несущественные ошибки.

Оценка «3» - удовлетворительно – если обучающийся изложил задание недостаточно последовательно и не раскрыл ответ целиком

Оценка «2» - неудовлетворительно – задание не выполнено или выполненное задание не удовлетворяет требованиям, установленным преподавателем.

4.2.2. Критерии оценки доклада

При подготовки устного доклада обучающийся демонстрирует:

знания: основных понятий проблемы доклада;

умения: систематизировать и структурировать материал; делать обобщения и сопоставления различных точек зрения по рассматриваемому вопросу, делать и аргументировать основные выводы

владение навыками: анализа различных источников информации по данной проблематике, систематизации и структурирования материала доклада

Критерии оценки устного доклада

отлично	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание материала (материал систематизирован и
---------	---

	<p>структурирован; сделаны обобщения и сопоставления различных точек зрения по рассматриваемому вопросу, сделаны и аргументированы основные выводы, отчетливо видна самостоятельность суждений, основные понятия проблемы изложены полно и глубоко)</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотность и культура изложения; - дает правильные ответы на вопросы аудитории при презентации доклада
хорошо	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание материала (материал систематизирован и структурирован; сделаны обобщения и сопоставления различных точек зрения по рассматриваемому вопросу, сделаны и аргументированы основные выводы) - дает неточные ответы на вопросы аудитории при презентации доклада
удовлетворительно	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - неполное знание материала (в материале представлена одна точка зрения, отсутствует самостоятельность суждений) - не отвечает на вопросы аудитории при презентации доклада
неудовлетворительно	<p>обучающийся: не выполнил доклад</p>

4.2.3. Критерии оценки выполнения задач

При выполнении контрольных задач обучающийся демонстрирует:

знания: механизма налогообложения; расчёта сумм налоговых платежей; методик проведения налогового аудита.

умения: пользоваться нормативными документами; осуществлять сбор и анализ информации о возможностях налогоплательщика по оптимизации налогообложения.

владение навыками: знаниями нормативно-правовых актов в области налогообложения и налогового аудита, разработки рекомендаций по исправлению обнаруженных ошибок.

Критерии оценки выполнения задач

отлично	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - свободное применение знаний на практике; не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала, решении задач; материал оформлен аккуратно.
хорошо	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение применять полученные знания на практике; в ответах не допускает серьезных ошибок, решении задач, легко устраняет определенные неточности с помощью дополнительных вопросов преподавателя; материал оформлен недостаточно аккуратно.

удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none"> - освоение основного материала, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении, решении задач и требует дополнительных дополняющих вопросов преподавателя; материал оформлен не аккуратно.
неудовлетворительно	обучающийся: <ul style="list-style-type: none"> - имеет отдельные представления об изучаемом материале, но все, же большая часть не усвоена; материал оформлен не в соответствии с требованиями.

4.2.4. Критерии оценки выполнения тестовых заданий

При выполнении тестовых заданий обучающийся демонстрирует:

знания: основных определений и терминов по налоговому законодательству, налоговой системе, налоговому аудиту.

Критерии оценки выполнения тестовых заданий

отлично	обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none"> - верные ответы от 85 до 100% общего числа вопросов в задании.
хорошо	обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none"> - верные ответы от 70 до 84% общего числа вопросов в задании.
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none"> - верные ответы от 50 до 69% общего числа вопросов в задании.
неудовлетворительно	обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none"> - верные ответы менее 50% общего числа вопросов в задании.

Разработчик: доцент, Котар О.К

