Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 17.09.2024 12:30:25
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f0[illegible]

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
_____ / Есков Д.В./
«28» августа 2019 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина	**ОЗЕЛЕНЕНИЕ НАСЕЛЕННЫХ МЕСТ**
Направление подготовки	**35.03.01Лесное дело**
Направленность (профиль)	**Лесоуправление, охотничий сервис и туризм**
Квалификация выпускника	**Бакалавр**
Нормативный срок обучения	**4 года**
Форма обучения	**Заочная**
Кафедра-разработчик	**Лесное хозяйство и ландшафтное строительство**
Ведущий преподаватель	**Терешкин Александр Валериевич, доцент**

Разработчик(и): доцент, Терешкин А.В. _____
(подпись)

Саратов 2019

Содержание

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ……..... 3
2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания ……..... 4
3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы....……..... 7
4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования ……..... 22

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Озеленение населенных мест» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от от 26.07.2017 № 706 формируют следующие компетенции:

«Способностью обосновывать принятие конкретных технических решений при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства» (ПК-3).

Таблица 1

Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Озеленение населенных мест»

Компетенция		Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающий должен знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (семестр)	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6
ПК-3	Способностью обосновывать принятие конкретных технических решений при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства	ПК-3.12 – знает технологии проектирования, создания и эксплуатации, состав документации на проектирование и производство работ объектов озеленения .	7	лекции, лабораторные занятия	письменный опрос /лабораторная работа/ самостоятельная работа/

Примечание:

Компетенция ПК-3 – также формируется в ходе освоения дисциплин: Лесоводство, основы лесопаркового хозяйства, лесомелиорация ландшафта, лесные культуры,, охотоведение, технология лесозащиты, озеленение населенных мест, защитное лесоразведение и рекультивация техногенных ландшафтов, ознакомительная практика (учебная практика по лесоводству), ознакомительная практика(учебная практика по лесным культурам), преддипломная практика, защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре

защиты и процедуру

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 2

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	доклад	продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	темы докладов
2	лабораторное занятие	средство, направленное на изучение практического хода тех или иных процессов, исследование явления в рамках заданной темы с применением методов, освоенных на лекциях, сопоставление полученных результатов с теоретическими концепциями, осуществление интерпретации полученных результатов, оценивание применимости полученных результатов на практике	лабораторные работы
3	тестирование	метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств личности, а также их соответствие определенным нормам путем анализа способов выполнения обучающимися ряда специальных заданий	банк тестовых заданий
4	устный опрос	средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанной на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	перечень вопросов для собеседования
5	письменный опрос	средство контроля, организованное как специальная беседа	перечень вопросов

		педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанной на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	

Таблица 3

Программа оценивания контролируемой дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1	**Организация работ по строительству и уходу за зелеными насаждениями в системе населенных пунктов.**	(ПК-3)	письменный опрос
2	Определение обеспеченности зелеными насаждениями, объемов работ по ведению зеленого хозяйства для населенного пункта.	(ПК-3)	лабораторное занятие устный опрос.
3	**Проектирование и организация работ на объектах озеленения.**	(ПК-3)	Устный опрос
4	Оценка состояния дорожно-тропиночной сети и элементов благоустройства при проведении инвентаризации объектов зеленого хозяйства.	(ПК-3)	лабораторное занятие устный опрос
5	**Проектирование и организация работ на объектах озеленения.**	(ПК-3)	Устный опрос
6	Создание рабочего проекта объекта озеленения в программе Наш сад версия Рубин. Планировка и баланс территории.	(ПК-3)	лабораторное занятие устный опрос
7	Создание рабочего проекта объекта озеленения в программе Наш сад версия Рубин. Планировка и баланс территории.	(ПК-3)	лабораторное занятие устный опрос
8	**Создание объектов озеленения.**	(ПК-3)	Устный опрос
9	Создание рабочего проекта объекта озеленения в программе «Наш сад» (версия Рубин). Размещение цветников, газона и МАФ, размещение растительности и дорожно-тропиночной сети.	(ПК-3)	Тестировании, устный опрос
10	**Создание объектов озеленения.**	(ПК-3)	Устный опрос
11	Разработка технологии работ по строительству на объекте зеленого хозяйства, согласно разработанного проекта. Посадка деревьев и кустарников.	(ПК-3)	лабораторное занятие устный опрос
12	**Эксплуатация зеленых насаждений в условиях населенных пунктов.**	(ПК-3)	Устный опрос
13	Разработка технологии работ по строительству на объекте зеленого хозяйства, согласно разработанного проекта. Создание газонов, цветников, прокладка дорожек.	(ПК-3)	лабораторное занятие устный опрос
14	**Эксплуатация зеленых насаждений в условиях населенных пунктов.**	(ПК-3)	Устный опрос
15	**Реконструкция и реставрация зеленых насаждений в условиях населенных пунктов.**	(ПК-3)	Устный опрос
16	Разработка технологий по уходу за объектами зеленого хозяйства. Обрезка деревьев и кустарников.	(ПК-3)	лабораторное занятие

	Уходы за цветниками, газоном, элементами благоустройства		тестирование

Таблица 4

Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине «Озеленение населенных мест» на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
ПК-3, 4 курс	ПК-3.12 – знает технологии проектирования, создания и эксплуатации, состав документации на проектирование и производство работ объектов озеленения;	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо технологиях проектирования, создания и эксплуатации, составе документации на проектирование и производство работ объектов озеленения, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание технологий проектирования, создания и эксплуатации, составе документации на проектирование и производство работ объектов озеленения, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в

					материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Доклады

Доклады, подготовленные обучающимися дают возможность преподавателю оценить умения обучающихся самостоятельно работать с учебным и научным материалом, а также углубить знания по темам, изучаемым самостоятельно.

- Оценка «отлично» – учебный материал освоен обучающимся в полном объеме, легко ориентируется в материале, полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы, излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор, использует материал из дополнительных источников, интернет ресурсы. Доклад носит научный характер. Речь характеризуется эмоциональной выразительностью, четкой дикцией, стилистической и орфоэпической грамотностью. Использует наглядный материал.

- Оценка «хорошо» – по своим характеристикам доклад обучающегося соответствует характеристикам отличного ответа, но обучающийся испытывает некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы, допускает некоторые погрешности в речи. Отсутствует научный компонент в докладе.

- Оценка «удовлетворительно» – обучающийся испытывал трудности в подборе материала, его структурировании. Пользовался, в основном, учебной литературой, не использовал дополнительные источники информации. Не может ответить на дополнительные вопросы по теме доклада. Материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов. Допускает стилистические и орфоэпические ошибки.

- Оценка «неудовлетворительно»- доклад обучающимся не подготовлен либо подготовлен по одному источнику информации, либо не соответствует теме.

Рекомендуемая тематика докладов по дисциплине приведена в таблице 2

Таблица 2

Темы докладов, рекомендуемые при изучении дисциплины «Озеленение населенных мест»

№ п/п	Темы докладов
1	2

№ п/п	Темы докладов
1	2
1	Роль зеленых насаждений в урболандшафтах.
2	Современные технологии и машины для создания объектов озеленения населенных мест.
3	Исторические объекты садово-паркового хозяйства и их современная роль.
4	Зеленые насаждения общего пользования. Их социальная и экологическая роль.
5	Зеленые насаждения ограниченного пользования. Их социальная и экологическая роль.
6	Зеленые насаждения специального назначения. Их социальная и экологическая роль.
7.	Современные тенденции строительства объектов озеденения в малых населенных пунктах
8.	Вертикальное озеленение в городах
9.	Сады на крышах и крышное озеленение

3.2. Тестовые задания

По дисциплине «Озеленение населенных мест» предусмотрено проведение следующих видов тестирования: письменное.

Письменное тестирование.

Письменное тестирование (на этапе входного контроля) рассматривается как рубежный контроль успеваемости и проводится после изучения определенного раздела дисциплины.

Результаты письменного тестирования учитываются при проведении промежуточной аттестации.

Компьютерное тестирование

Компьютерное тестирование рассматривается как рубежный контроль успеваемости и проводится после изучения определенного раздела дисциплины.

- Результаты тестирования учитываются при проведении промежуточной аттестации.

Пример одного из вариантов тестовых заданий:

I:
S: Совокупность зеленых насаждений на территории населенного места составляет и характеризует его:
+: систему зеленых насаждений
: систему озеленения
: категорию зеленых насаждений
: тип зеленых насаждений

I:
S: В систему зеленых насаждений города входят насаждения:
+: городские
+: пригородные
+: общегородские
+: жилых районов
: пригородных сельских районов

I:
S: Городские зеленые насаждения классифицируются по критериям:
+: функциональному
+: территориальному
: эстетическому
: художественно-декоративному

I:
S: К насаждениям общего пользования относят:
+: парки КиО
+: городские парки
+: скверы
+: бульвары
: участки детских учреждений
: питомники

I:
S: К насаждениям ограниченного пользования относят:
: насаждения по берегам водохранилищ, на крутосклонах
: городские парки
+: насаждения внутри жилых кварталов
+: насаждения на участках детских учреждений
: придомовые полосы и палисадники
: бульвары

I:
S: К насаждениям специального назначения относят:
+: насаждения по берегам водохранилищ, на крутосклонах
: городские парки
+-: территории кладбищ
+: насаждения питомников, цветочных хозяйств
+: насаждения разделительных полос на магистралях
: бульвары

I:
S: На территории города выделяются функциональные зоны:
+: селитебная
+: санитарно-защитная
+: складская
+: внешнего транспорта
: транспортная
+: рекреационная

I:
S: Размещение зеленых насаждений на территории населенного может быть:

+: центричным
+: периферийным
: массивным
+: линейно-полосовое
: кулисным

I:
S: Теоретические схемы систем озеленения городов известны:
+: «зеленых пятен»
+: «зеленых колец»
+: «зеленых клиньев»
+: комбинированные
+: линейно-полосовые
: центричные

I:
S: На размещение зеленых насаждений на территории населенного места влияют факторы:
+: природные
+: социальные
+: техногенно-экономические
+: архитектурно-планировочные
: политические
: юридические

I:
S: Размещение насаждений общего пользования на территории населенного места быть:
+: равномерным
+: пропорциональным числу жителей
+: с учетом радиуса доступности
: групповым
: рассредоточенным по территории

I:
S: Насаждения ограниченного пользования на территории населенного пункта размещаются:
: равномерно
: пропорциональным числу жителей
+: с учетом расположения соответствующих учреждений
+: рассредоточенным по территории

I:
S Проект, прорабатывающий отдельные планировочные зоны или районы города, в том числе размещение отдельных элементов системы озеленения:
: проект планировки города

: проект районной планировки
+: проект детальной планировки
: проект застройки

I:
S: Основным градостроительным проектом, в котором определяются перспективы развития города и комплексное решение всех его функциональных элементов является:
+: проект планировки города
: проект районной планировки
: проект детальной планировки
: проект застройки

I:
S: При проектировании озеленения отдельных объектов применяют методы:
+: графический
+: моделирования
+: компьютерной графики
: аэрофотосъемки

I:
S: Сохраняемые и все проектируемые посадки деревьев и кустарников с привязкой их к дорожной сети, проектируемым и существующим сооружениям показываются на:
: посадочном чертеже
: дендрологическом плане
: разбивочном чертеже планировки
+: разбивочном чертеже насаждений

I:
S: Размещение посадок с указанием ассортимента показывается на:
: дендрологическом плане
: генеральном плане
+: посадочном чертеже
: разбивочном чертеже насаждений

I:
S: Разбивочные чертежи планировки для скверов, бульваров и других объектов городского озеленения составляются в масштабе:
+: 1:500
: 1:1000
: 1:200
: 1:100

I:
S: Рабочий проект на объекты озеленения включает:
+: пояснительную записку
+: основные чертежи
+: сметы
: ППР

I:
S: Разбивочные чертежи планировки для парков и лесопарков составляются в масштабе:
+: 1:500
+: 1:1000
: 1:200
: 1:100

I:
S: Разбивочные чертежи планировки для деталей садово-парковой планировки составляются в масштабе:
: 1:500
: 1:1000
+: 1:200
+: 1:100

I:
S: Посадочные чертежи озеленения выполняют в масштабе:
+: 1:500
: 1:1000
+: 1:200
: 1:100

I:
S: Проект организации строительства (ПОС) включает:
: план и график проектных работ
+: календарный план-график производства работ
: план и график поставки на объект машин и механизмов, инструментов
+: пояснительная записка
: перечень временных сооружений, приспособлений и инструментов
+: журнал по строительству
+: потребность в инструментах и приспособлениях

I:
S: Проектно-сметная документация на строительство объектов озеленения разрабатывается в соответствии с:
+-: государственными стандартами
+: правилами
-:законами

-: кодексами

I:
S: Потребность в рабочей силе и механизмах определяет ###
+ календарный план работ

I:
S: Договоры, заключенные с заказчиками на ведение садово-парковых работ в течение года называются ###
+ подрядными

I:
S: В подрядном договоре содержится:
+: обоснование сроков строительства объектов
+-: перечень всех видов строительства на объекте.
-: проектно-сметную документацию в полном комплекте в трех экземплярах
+-:первоочередность ввода отдельных объектов или их частей в эксплуатацию
-:акты отведения территории для строительства и землепользования

I:
S: Для выполнения работ по зеленому строительству, особенно по созданию крупных и значимых объектов, составляется ###
+: Проект производства работ (ППР)

I:
S: ### – важный технический документ, который регламентирует работу строительной организации и составляется проектной организацией в основном на крупные и важные объекты – городские парки, лесопарки, мемориальные парки и др.
+: Проект организации строительства (ПОС)

I:
S: Пояснительная записка к проекту (рабочему чертежу), генеральный план и основные чертежи в составе проектно-сметной документации утверждается ###
+-: директором и главным инженером (архитектором) проекта

I:
S: Рабочая документация, а также данные обследований и изысканий в составе проектно-сметной документации утверждается ###
+: начальником отдела, главным инженером проекта и исполнителем

I:

S: После заключения подрядного договора заказчик должен передать строительной организации следующие материалы:
+: проектно-сметную документацию в полном комплекте в трех экземплярах
+:акты отведения территории для строительства и землепользования;
+:справку о финансировании строительства.
-:рабочие чертежи
-:перечень всех видов строительства на объекте

3.3. Лабораторная работа

Тематика лабораторных работ устанавливается в соответствии с рабочей программой дисциплины; 25 вариантов заданий.

Перечень тем лабораторных работ:

1. Определение обеспеченности зелеными насаждениями, объемов работ по ведению зеленого хозяйства для населенного пункта.
2. Оценка состояния дорожно-тропиночной сети и элементов благоустройства при проведении инвентаризации объектов зеленого хозяйства.
3. Создание рабочего проекта объекта озеленения в программе Наш сад версия Рубин. Планировка и баланс территории.
4. Создание рабочего проекта объекта озеленения в программе Наш сад версия Рубин. Планировка и баланс территории.
5. Создание рабочего проекта объекта озеленения в программе «Наш сад» (версия Рубин). Размещение цветников, газона и МАФ, размещение растительности и дорожно-тропиночной сети.
6. Разработка технологии работ по строительству на объекте зеленого хозяйства, согласно разработанного проекта. Посадка деревьев и кустарников.
7. Разработка технологии работ по строительству на объекте зеленого хозяйства, согласно разработанного проекта. Создание газонов, цветников, прокладка дорожек.
8. Разработка технологий по уходу за объектами зеленого хозяйства. Обрезка деревьев и кустарников.
9. Разработка технологий по уходу за объектами зеленого хозяйства. Уходы за цветниками, газоном, элементами благоустройства.

Пример

Тема 3. Создание рабочего проекта объекта озеленения в программе Наш сад (версия Рубин). Планировка и баланс территории.

Цель: сформировать навыки разработки планировочного решения объекта озеленения и составления баланса территории на проектируемый объект.

Вид и форма занятия:

Лабораторное занятие с применением методов активного обучения (моделирование).

Материально-техническое обеспечение:

- Профессиональный компьютер.
- Программа «Наш сад. Рубин»

Литература:

1. ***Боговая, И. О.*** Озеленение населенных мест : учебное пособие//: Санкт-Петербург : Лань, 2014 https://e.lanbook.com/book/3905

2. ***Ревяко И.И.*** Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры : учебное пособие/ Новочеркасск : Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, 2018 https://e.lanbook.com/book/

Ход занятия:

1. Мотивация темы.
2. Ознакомление обучающихся с программой «Наш сад. Рубин».
3. Ознакомление обучающихся с понятием *Рабочий проект* объектов озеленения; *Планировка объекта озеленения; Баланс территории объекта озеленения.*
4. Выполнение обучающимися в программе «Наш сад. Рубин» рабочего проекта объекта озеленения: Разработка планировочного решения объекта озеленения и составление баланса территории на проектируемый объект.
5. Осуществление контроля выполнения работы обучающихся преподавателем.
6. Подведение итогов занятия.
7. Домашние задание.

Лабораторные работы выполняются в соответствии с Методическими указаниями по выполнению лабораторных работ по дисциплине «Озеленение населенных мест».

3.4. Рубежный контроль

Вопросы рубежного контроля № 1

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Предмет, цели и задачи курса.
2. Научные основы курса и его взаимосвязь с другими дисциплинами.
3. Понятие о ведении зеленого хозяйства и садово-парковом строительстве.
4. Значение зеленого хозяйства в градостроительной и экологической структуре городов.
5. Необходимость постоянного контроля за состоянием и качеством озелененных территорий.
6. Естественно-исторические факторы в развитии систем населенных пунктов.
7. Структурно-функциональные свойства озелененных территорий в населенных пунктах.
8. Типы озеленения.
9. Категории зеленых насаждений, их назначение.
10. Виды зеленых насаждений.
11. Факторы антропогенной природы и их влияние на создание и состояние объектов зеленого хозяйства и садово-паркового строительства.
12. Использование элементов природного и измененного ландшафтов при строительстве и эксплуатации зеленых насаждений в системе населенных пунктов.
13. Обоснование уровня допустимых трансформаций ландшафтов и микроклимата в населенных пунктах.
14. Влияние зеленых насаждений на микроклимат городов и сел.
15. Средозащитные функции и свойства зеленых насаждений и озелененных территории в различных условиях.
16. Нарушение гидрологического режима и биологического равновесия в природных экосистемах при проведении работ в системах населенных пунктов.
17. Структура органов зеленого и садово-паркового хозяйства.
18. Разработка плана и определение объемов работ по строительству и эксплуатации зеленых насаждений в городах и поселках.
19. Календарный план- график выполнения работ.
20. Проектная документация на объекты.
21. Рабочие чертежи.
22. Графики работ.
23. Потребность в материалах, технике и людских ресурсах.
24. Согласование начала строительства
25. Очередность проведения работ на объектах строительства.
26. Подготовительные работы.
27. Подводка коммуникаций.
28. Этапы строительства.
29. Благоустройство.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Понятие урболандшафта. Место зеленых насаждений в городской среде.
2. Нарушение гидрологического режима и биологического равновесия в природных экосистемах при проведении работ в системах населенных пунктов.
3. Классификация населенных пунктов и прилегающих пространств
4. Роль зеленых насаждений. Рекреационные зоны.
5. Антропогенные ландшафты
6. Градостроительный кодекс РФ. Место и роль озеленения
7. Земельный кодекс РФ. Охрана зеленых насаждений.

Вопросы рубежного контроля № 2

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Основные виды и сроки работ по уходу за зелеными насаждениями.
2. Определение ежегодных объемов работ по уходу.
3. Работы по уходу за древостоем.
4. Система обрезок деревьев и кустарников.
5. Система агротехнических уходов за деревьями.
6. Система агротехнических уходов за кустарниками.
7. Система ухода за цветочными устройствами.
8. Система ухода за газонами различного назначения.
9. Работы по уходу за дорожными покрытиями, площадками.
10. Работы по ремонту покрытий
11. Работы по уходу за МАФ на различных объектах.
12. Особенности ведения уходных работ в различных климатических зонах.
13. Условия и сроки реконструкции и реставрации объектов зеленого хозяйства в городских условиях.
14. Технологии проведения работ по замене древостоя.
15. Технологии проведения работ по замене газона.
16. Технологии проведения работ по замене покрытий.
17. Ремонт элементов благоустройства

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Декоративное озеленение автомобильных дорог, стоянок, заправок, терминалов. Особенности формирования придорожных ландшафтов в целом.
2. Машины и механизмы для проведения работ по уходу и реконструкции зеленых насаждений.
3. Районирование территории РФ для целей зеленого строительства.
4. Понятие вид, сорт, форма у декоративных растений.
5. Категории лесопригодности грунтов.
6. Основные типы и разновидности почв в населенных пунктах. Зональные и азональные почвы.
7. Мелиорация почвогрунтов.
8. Понятие поливная норма. Технологии орошения.

3.5. Ситуационные задачи

Как элемент промежуточной аттестации обучающиеся решают присутствует ситуационную задачу, которая предназначена для выявления

способности и отработки навыка проектирования объектов рекреационного лесопользовавния и отдельных аспектов ландшафтного проектирования при формировании благоприятной среды для человека.

Решение ситуационной задачи предполагает мобилизацию имеющиеся у обучающихся знаний и опыта, полученных в ходе обучения, а также настроения и воли для решения заданной проблемы.

Примеры ситуационных задач вносимые в экзаменационный билет, представлены в виде следующих заданий:

Задача №1

Определить высоту среднего яруса и нижнего яруса растения в цветнике, используя числовой ряд Фибоначчи 3:5:8, если известно, что высота самого высокого растения 160 см. Обосновать свое решение.

Задача №2

На рисунках представлены виды цветочного оформления. Укажите какие именно виды. Дайте определение. Обосновать свой ответ

Задача №3

Запроектирована схема цветника в пейзажном стиле из анемоны дубравной, овсяницы сизой, фиалки душистой, хосты малой, астильбы китайской. Определить количество высажиемых растений, если известна площадь, занимаемая под культурой и норма посадки описанных растений:

анемона дубравная – площадь под культурой -0,4 м², норма посадки – 30 шт/м²

овсяница сизая – площадь под культурой -0,6 м², норма посадки – 60 шт/м²

фиалка душистая – площадь под культурой -0,4 м², норма посадки – 50 шт/м²,

хоста малая – площадь под культурой -0,6 м², норма посадки – 10 шт/м²,

астильба китайская – площадь под культурой -0,4 м², норма посадки – 10 шт/м².

Обосновать свое решение.

Задача №4

В микрорайоне запроектированы площадки: для игр детей дошкольного и младшего школьного возраста на расстоянии 5 м от окон жилого здания, для отдыха взрослого населения на расстоянии 8 м от окон жилого здания, для занятий физкультурой на расстоянии 25 м окон жилого здания. Были высажены насаждения: деревья на расстоянии 2 м от наружной стены здания и кустарники на расстоянии 0,7 м от наружной стены здания; от края тротуара деревья на расстоянии 0,4 м и кустарники на расстоянии 0,3 м; от края проезжей части улиц деревья на расстоянии 1,0 м и кустарники на расстоянии 0,5 м. Насколько выдержены нормативные показатели при проектировании элементов. Прокомментируйте представленную ситуацию Обоснуйте свой ответ.

Задача №5

Сопоставьте рисунок и название. Соответствуют ли названия рисункам. Обоснуйте свой ответ.

Боскет	Аллея	Живая изгородь	Зеленая стена

Задача №6

Запроектирована схема цветника в регулярном стиле из пиона гибридного, гвоздики перистой, флокса шиловидного, тагетеса прямостоячего, барвинка малого. Определить количество высажиемых растений, если известна площадь, занимаемая под культурой и норма посадки описанных растений:

пион гибридный – площадь под культурой -1 м², норма посадки – 1 шт/м²

флокс шиловидный – площадь под культурой -2,1 м², норма посадки – 25 шт/м²

тагетес прямостоячий – площадь под культурой -0,4 м², норма посадки – 50 шт/м²,

гвоздика перистая – площадь под культурой -2,4 м², норма посадки – 30 шт/м²,

барвинок малый – площадь под культурой -0,4 м², норма посадки – 20 шт/м².

Обосновать свое решение.

Задача №7

На рисунках представлены виды альтернативного озеленения. Укажите какие именно виды. Дайте характеристику каждому. Обосновать свой ответ

3.6. Промежуточная аттестация

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки (специальности) 35.03.01 Лесное дело в качестве промежуточной аттестации предусмотрен зачет на 4 курсе.

Вопросы, выносимые на зачет

1. Предмет, цели и задачи курса. Научные основы курса и его взаимосвязь с другими дисциплинами.
2. Понятие о ведении зеленого хозяйства и садово-парковом строительстве.
3. Значение зеленого хозяйства в градостроительной и экологической структуре городов.
4. Необходимость постоянного контроля за состоянием и качеством озелененных территорий.
5. Естественно-исторические факторы в развитии систем населенных пунктов.
6. Структурно-функциональные свойства озелененных территорий в населенных пунктах.
7. Типы озеленения.
8. Категории зеленых насаждений, их назначение.
9. Виды зеленых насаждений.
10. Факторы антропогенной природы и их влияние на создание и состояние объектов зеленого хозяйства и садово-паркового строительства.
11. Использование элементов природного и измененного ландшафтов при строительстве и эксплуатации зеленых насаждений в системе населенных пунктов.
12. Обоснование уровня допустимых трансформаций ландшафтов и микроклимата в населенных пунктах.
13. Влияние зеленых насаждений на микроклимат городов и сел.
14. Средозащитные функции и свойства зеленых насаждений и озелененных территории в различных условиях.
15. Нарушение гидрологического режима и биологического равновесия в природных экосистемах при проведении работ в системах населенных пунктов.
16. Структура органов зеленого и садово-паркового хозяйства.
17. Разработка плана и определение объемов работ по строительству и эксплуатации зеленых насаждений в городах и поселках.

18. Календарный план-график выполнения работ.
19. Проектная документация на объекты.
20. Рабочие чертежи.
21. Графики работ.
22. Потребность в материалах, технике и людских ресурсах.
23. Согласование начала строительства.
24. Очередность проведения работ на объектах строительства.
25. Подготовительные работы.
26. Подводка коммуникаций.
27. Этапы строительства.
28. Благоустройство территории.
29. Основные виды и сроки работ по уходу за зелеными насаждениями.
30. Определение ежегодных объемов работ по уходу.
31. Работы по уходу за древостоем.
32. Система обрезок деревьев и кустарников.
33. Система агротехнических уходов за деревьями.
34. Система агротехнических уходов за кустарниками.
35. Система ухода за цветочными устройствами.
36. Система ухода за газонами различного назначения.
37. Работы по уходу за дорожными покрытиями, площадками.
38. Работы по ремонту покрытий.
39. Работы по уходу за МАФ на различных объектах.
40. Особенности ведения уходных работ в различных климатических зонах.
41. Условия и сроки реконструкции и реставрации объектов зеленого хозяйства в городских условиях.
42. Технологии проведения работ по замене древостоя.
43. Технологии проведения работ по замене газона.
44. Технологии проведения работ по замене покрытий.
45. Ремонт элементов благоустройства.
46. Машины и механизмы для проведения работ по уходу и реконструкции зеленых насаждений.
47. Районирование территории РФ для целей зеленого строительства.
48. Градостроительный кодекс РФ. Место и роль озеленения.
49. Земельный кодекс РФ. Охрана зеленых насаждений.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучения обучающихся, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Озеленение населенных мест» осуществляется через проведение входного, текущего, рубежных, выходного контролей и контроля самостоятельной работы

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля, порядок начисления баллов и фонды контрольных заданий для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 6.

Таблица 6

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)*			Описание
высокий	«отлично»	«зачтено»	«зачтено (отлично)»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала
базовый	«хорошо»	«зачтено»	«зачтено (хорошо)»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе
пороговый	«удовлетворительно»	«зачтено»	«зачтено (удовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
–	«неудов-летвори-тельно»	«не зачтено»	«не зачтено (неудовлет-ворительно)»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)*			Описание
				программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий

4.2.1. Критерии оценки устного ответа при промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

знания: теоретических и технических аспекты проектирования объектов озеленения критерии оценки качества проводимых работ на объектах лесного, лесопаркового хозяйства и городских насаждениях; средства и методы при решении профессиональных задач создания и эксплуатации объектов зеленого строительства;

умения: обосновывать принятие конкретных технических решений при проектировании объектов озеленения в населенных пунктах, оценивать качество работ по созданию и эксплуатации насаждений; подбирать технологические схемы, средства и методы создания зеленых насаждений.;

владение навыками: технических приемов проектирования, строительства и содержания объектов озеленения в населенных пунктах и обосновывать принятие конкретных технических решений

Критерии оценки

отлично	обучающийся демонстрирует: - знание (технических аспектов проектирования объектов озеленения,), практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий; - умение обосновывать принятие конкретных технических решений при проектировании объектов озеленения в населенных пунктах, используя современные методы и показатели оценки проектирования и организации работ на объектах озеленения; - успешное и системное владение навыками технических приемов проектирования, строительства и содержания объектов озеленения в населенных пунктах и обосновывать принятие конкретных технических решений .
хорошо	обучающийся демонстрирует: - знание материала, не допускает существенных неточностей; - в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение обосновывать принятие конкретных технических решений при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства, используя современные методы и показатели оценки проектирования и организации работ на объектах озеленения.; - - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками

	проектирования объектов лесного и лесопаркового хозяйства и обоснования принятия конкретных технических решений.
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: – знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала; – в целом успешное, но не системное умение обосновывать принятие конкретных технических решений при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства, используя современные методы и показатели оценки проектирования и организации работ на объектах озеленения; - в целом успешное, но не системное владение навыками проектирования объектов лесного и лесопаркового хозяйства и обоснования принятия конкретных технических решений.
неудовлетворительно	обучающийся: – не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в технических аспектах проектирования объектов лесного и лесопаркового хозяйства, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки; – не умеет использовать методы и приемы проектирования объектов лесного и лесопаркового хозяйства, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено; – обучающийся не владеет навыками проектирования объектов лесного и лесопаркового хозяйства и обоснования принятия конкретных технических решений, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено.

4.2.2. Критерии оценки доклада

При изложении доклада обучающийся демонстрирует:

знания: технических аспектов проектирования объектов лесного и лесопаркового хозяйства;

умения: обосновывать принятие конкретных технических решений при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства;

владение навыками: проектирования объектов лесного и лесопаркового хозяйства и обоснования принятия конкретных технических решений.

Критерии оценки доклада

отлично	обучающийся демонстрирует: – освоение учебного материала в полном объеме, легко ориентируется в материале, полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы, изложение материала логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор, использует материал из дополнительных источников, интернет ресурсы. Доклад носит научный характер. Речь характеризуется эмоциональной выразительностью, четкой дикцией, стилистической и

	орфоэпической грамотностью. Использует наглядный материал.
хорошо	обучающийся демонстрирует: - по своим характеристикам доклад соответствует характеристикам отличного ответа, но обучающийся испытывает некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы, допускает некоторые погрешности в речи. Отсутствует научный компонент в докладе.
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: - трудности в подборе материала, его структурировании. Пользовался, в основном, учебной литературой, не использовал дополнительные источники информации. Не может ответить на дополнительные вопросы по теме доклада. Изложение материала не последовательно, не устанавливает логические связи, затруднение в формулировке выводов. Допускает стилистические и орфоэпические ошибки.
неудовлетворительно	обучающийся: - доклад не подготовлен либо подготовлен по одному источнику информации, либо не соответствует теме.

4.2.3. Критерии оценки выполнения тестовых заданий

При выполнении тестовых заданий обучающийся демонстрирует:

знания: технических аспектов проектирования объектов лесного и лесопаркового хозяйства.

Критерии оценки выполнения тестовых заданий

отлично	обучающийся демонстрирует: - правильность ответов от 90-100%
хорошо	обучающийся демонстрирует: - правильность ответов от 80-89%
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: - правильность ответов от 70-79%
неудовлетворительно	обучающийся: - правильность ответов менее 70 %

4.2.4. Критерии оценки лабораторных работ

При выполнении лабораторных работ обучающийся демонстрирует:

знания: технических аспектов проектирования объектов лесного и лесопаркового хозяйства;

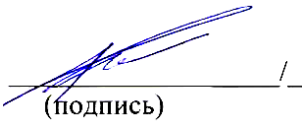
умения: обосновывать принятие конкретных технических решений при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства;

владение навыками: проектирования объектов лесного и лесопаркового хозяйства и обоснования принятия конкретных технических решений.

Критерии оценки выполнения лабораторных работ

отлично	обучающийся демонстрирует: - полные и глубокие знания теоретического материала, самостоятельность и безошибочное выполнение в целом лабораторной работы, умение обосновать достигнутый результат;

	при наличии в задании графической части оформление ее в соответствии с требованиями.
хорошо	обучающийся демонстрирует: – полные и глубокие знания теоретического материала, самостоятельность, но допускает ошибки при выполнении лабораторной работы, умение обосновать достигнутый результат; при наличии в задании графической части оформляет недостаточно аккуратно.
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: - неполные знания теоретического материала, допускает ошибки при выполнении лабораторной работы, не может самостоятельно обосновать достигнутый результат; при наличии в задании графической части оформляет небрежно.
неудовлетворительно	обучающийся: – не знает теоретического материала, не может самостоятельно выполнить лабораторную работу.



(подпись)

Разработчик(и): доцент, Терешкин А.В