Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 14.09.2024 08:27:08
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий кафедрой
_____ /Шарикова И.В./
«27» 08 2019 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина	**БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ**
Направление подготовки	**38.03.01 Экономика**
Направленность (профиль)	**Бухгалтерский учет, анализ и аудит**
Квалификация выпускника	**Бакалавр**
Нормативный срок обучения	**4 года**
Форма обучения	**Заочная**
Кафедра-разработчик	**Бухгалтерский учет, анализ и аудит**
Ведущий преподаватель	**Новоселова С.А., доцент**

Разработчики: доцент, Новоселова С.А. _____
(подпись)

Саратов 2019

Содержание

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП 3
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания 6
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы 13
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций 21

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Бухгалтерский учет на предприятиях общественного питания» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.11.2015 г. № 1327, формируют следующие компетенции, указанные в таблице 1.

Таблица 1

Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Бухгалтерский учет на предприятиях общественного питания»

Компетенция		Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающий должен знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (курс)*	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6
ПК-14	«способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки»	**знает:** правила документального оформления хозяйственных операций, план счетов предприятий общественного питания, порядок учета денежных средств на предприятиях общественного питания	4	лекции, практические занятия	Доклад; тестовые задания; задачи, устный опрос
		умеет: составлять бухгалтерские документы, формировать на основе плана счетов предприятий общественного питания бухгалтерские проводки, вести учет денежных средств на предприятиях общественного питания			
		владеет: методом плана счетов и двойной записи на предприятиях общественного питания, навыками ведения учета денежных средств и составления бухгалтерских проводок на предприятиях общественного питания			
ПК-15	«способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств	**знает:** бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств предприятий общественного питания	4	лекции, практические занятия	Доклад; тестовые задания; задачи, устный опрос
		умеет: формировать бухгалтерские			

	организации»	проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств предприятий общественного питания			
		владеет: методикой составления бухгалтерских проводок по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств предприятий общественного питания			
ПК-16	«способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды»	**знает:** платежные документы предприятий общественного питания, бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды	4	лекции, практические занятия	Доклад; тестовые задания; задачи, устный опрос
		умеет: оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды			
		владеет: методикой оформления платежных документов предприятий общественного питания, составления бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды			
ПК-17	«способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности,	**знает:** счета бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности предприятий общественного питания, формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации предприятий общественного питания	4	лекции, практические занятия	Доклад; тестовые задания; задачи, устный опрос
		умеет: отражать на счетах бухгалтерского			

	налоговые декларации»	учета результаты хозяйственной деятельности предприятий общественного питания, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации предприятий общественного питания			
		владеет: навыками отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности предприятий общественного питания, формирования форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций предприятий общественного питания			

Примечание:

Компетенция ПК-14 – также формируется в ходе освоения дисциплин: Бухгалтерский учет и анализ, Бухгалтерский финансовый учет, Практикум по бухгалтерскому учету, Бухгалтерское дело, Бухгалтерский учет в малом бизнесе, Учет затрат и калькулирование в производственной сфере, Документирование фактов хозяйственной деятельности, Бухгалтерский учет на предприятиях пищевой промышленности, Бухгалтерский управленческий учет, Бухгалтерский учет целевого финансирования, Бухгалтерский учет в сельскохозяйственных кредитных кооперативах, Бухгалтерский учет в кредитных организациях, Бухгалтерский учет в бюджетных организациях, прохождении технологической практики, преддипломной практики, защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Компетенция ПК-15 – также формируется в ходе освоения дисциплин: Бухгалтерский учет и анализ, Бухгалтерский финансовый учет, Практикум по бухгалтерскому учету, Бухгалтерское дело, Бухгалтерский учет в малом бизнесе, Теория учета и финансов, Бухгалтерский учет на предприятиях пищевой промышленности, Бухгалтерский управленческий учет, Бухгалтерский учет целевого финансирования, Бухгалтерский учет в сельскохозяйственных кредитных кооперативах, Бухгалтерский учет в кредитных организациях, Бухгалтерский учет в бюджетных организациях, прохождении технологической практики, преддипломной практики, защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Компетенция ПК-16 – также формируется в ходе освоения дисциплин: Бухгалтерский учет и анализ, Бухгалтерский финансовый учет, Практикум по бухгалтерскому учету, Бухгалтерское дело, Бухгалтерский учет в малом бизнесе, Документирование фактов хозяйственной деятельности, Бухгалтерский учет на предприятиях пищевой промышленности, Бухгалтерский учет в кредитных организациях, Бухгалтерский учет целевого финансирования, Бухгалтерский учет в сельскохозяйственных кредитных кооперативах, Бухгалтерский учет в бюджетных организациях, прохождении технологической практики, преддипломной практики, защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и

процедуру защиты.

Компетенция ПК-17- также формируется в ходе освоения дисциплин: Бухгалтерский учет и анализ, Бухгалтерский финансовый учет, Практикум по бухгалтерскому учету, Бухгалтерское дело, Бухгалтерский учет в малом бизнесе, Теория учета и финансов, Бухгалтерский учет на предприятиях пищевой промышленности, учет затрат и калькулирование в производственной сфере, Налоговый учет и отчетность, Ситуационный практикум по налогообложению, Бухгалтерский учет целевого финансирования, Бухгалтерский учет в сельскохозяйственных кредитных кооперативах, прохождении технологической практики, преддипломной практики, защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 2

Перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного материала	Краткая характеристика оценочного материала	Представление оценочного средства в ОМ
1	задачи	средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по разделу или нескольким разделам	комплект контрольных заданий по вариантам
2	доклад	продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	темы докладов
3	тестирование	метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств личности, а также их соответствие определенным нормам путем анализа способов выполнения обучающимися ряда специальных заданий	банк тестовых заданий
4	устный опрос	средство контроля, в виде устного опроса обучающихся по вопросам изученной темы дисциплины, рассчитанное на выяснение объема знаний обучающихся	перечень вопросов для устного опроса

Таблица 3

Программа оценивания контролируемой дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1	Особенности организации	ПК- 15, ПК-14, ПК-16,	Устный опрос

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
	бухгалтерского учета в общественном питании.	ПК-17	
2	Принципы калькулирования продажных цен в общественном питании.	ПК-14, ПК- 15, ПК-17	Тестовые задания; задачи
3	Учет товаров и тары	ПК-14, ПК-17	Устный опрос, тестовые задания; задачи
4	Учет товарных потерь.	ПК-14, ПК-17	Устный опрос, тестовые задания; задачи
5	Учет движения сырья и товаров в кладовой.	ПК-14, ПК- 17	Устный опрос, тестовые задания; задачи
6	Учет сырья в производстве и учет выпуска продукции.	ПК-14, ПК-17	Тестовые задания; задачи, Доклад
7	Инвентаризация товаров и тары.	ПК-14, ПК- 15, ПК-17	Устный опрос, тестовые задания; задачи
8	Учет продажи готовой продукции.	ПК-14, ПК- 15, ПК-17	Устный опрос, тестовые задания; задачи
9	Учет товаров в буфетах и мелкорозничной торговле.	ПК-14, ПК- 15, ПК-16, ПК-17	Тестовые задания; задачи

Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине «Бухгалтерский учет на предприятиях общественного питания» на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 4

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
ПК-14, 4 курс	**знает:**	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (правила документального оформления хозяйственных операций, план счетов предприятий общественного питания, порядок учета денежных средств на предприятиях общественного питания), не знает	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание материала (правила документального оформления хозяйственных операций, план счетов предприятий общественного питания, порядок учета денежных средств на предприятиях общественного питания), практики

		практику применения материала, допускает существенные ошибки			применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
	умеет:	не умеет использовать методы и приемы (составлять бухгалтерские документы, формировать на основе плана счетов предприятий общественного питания бухгалтерские проводки, вести учет денежных средств на предприятиях общественного питания), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено	в целом успешное, но не системное умение составлять бухгалтерские документы, формировать на основе плана счетов предприятий общественного питания бухгалтерские проводки, вести учет денежных средств на предприятиях общественного питания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение составлять бухгалтерские документы, формировать на основе плана счетов предприятий общественного питания бухгалтерские проводки, вести учет денежных средств на предприятиях общественного питания	сформированное умение составлять бухгалтерские документы, формировать на основе плана счетов предприятий общественного питания бухгалтерские проводки, вести учет денежных средств на предприятиях общественного питания
	владеет навыками:	обучающийся не владеет методом плана счетов и двойной записи на предприятиях общественного питания, навыками ведения учета денежных средств и составления бухгалтерских проводок на предприятиях	в целом успешное, но не системное владение методом плана счетов и двойной записи на предприятиях общественного питания, навыками ведения учета	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение методом плана счетов и двойной записи	успешное и системное владение методом плана счетов и двойной записи на предприятиях общественного питания, навыками ведения учета денежных

		общественного питания, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено	денежных средств и составления бухгалтерских проводок на предприятиях общественного питания	на предприятиях общественного питания, навыками ведения учета денежных средств и составления бухгалтерских проводок на предприятиях общественного питания	средств и составления бухгалтерских проводок на предприятиях общественного питания
ПК-15, 4 курс	**знает:**	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств предприятий общественного питания), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание материала (бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств предприятий общественного питания), практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
	умеет:	не умеет использовать методы и приемы (формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств предприятий общественного питания), допускает существенные ошибки,	в целом успешное, но не системное умение формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств предприятий общественного питания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение разрабатывать формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств предприятий	сформированное умение формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств предприятий общественного питания

		неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено		общественного питания	
	владеет навыками:	обучающийся не владеет навыками составления бухгалтерских проводок по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств предприятий общественного питания, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено	в целом успешное, но не системное владение навыками составления бухгалтерских проводок по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств предприятий общественного питания	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками составления бухгалтерских проводок по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств предприятий общественного питания	успешное и системное владение навыками составления бухгалтерских проводок по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств предприятий общественного питания
ПК-16, 4 курс	**знает:**	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (платежные документы предприятий общественного питания, бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды), не знает практику применения материала,	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание материала (платежные документы предприятий общественного питания, бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды), практики применения материала, исчерпывающе

		допускает существенные ошибки			и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
	умеет:	не умеет использовать методы и приемы (оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено	в целом успешное, но не системное умение оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды	сформированное умение оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды
	владеет навыками:	обучающийся не владеет навыками оформления платежных документов предприятий общественного питания, составления бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во	в целом успешное, но не системное владение навыками оформления платежных документов предприятий общественного питания, составления бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов в	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками оформления платежных документов предприятий общественного питания, составления	успешное и системное владение навыками оформления платежных документов предприятий общественного питания, составления бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты

		внебюджетные фонды, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено	бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды	бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды	различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды
ПК-17, 4 курс	**знает:**	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (счета бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности предприятий общественного питания, формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации предприятий общественного питания), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание материала (счета бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности предприятий общественного питания, формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации предприятий общественного питания), практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
	умеет:	не умеет использовать методы и приемы (отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности предприятий общественного питания,	в целом успешное, но не системное умение отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение отражать на счетах бухгалтерского учета результаты	сформированное умение отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности предприятий общественного

		составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации предприятий общественного питания), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено	предприятий общественного питания, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации предприятий общественного питания	хозяйственной деятельности предприятий общественного питания, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации предприятий общественного питания	питания, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации предприятий общественного питания
	владеет навыками:	обучающийся не владеет навыками отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности предприятий общественного питания, формирования форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций предприятий общественного питания, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено	в целом успешное, но не системное владение навыками отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности предприятий общественного питания, формирования форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций предприятий общественного питания	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности предприятий общественного питания, формирования форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций предприятий общественного питания	успешное и системное владение навыками отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности предприятий общественного питания, формирования форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций предприятий общественного питания

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,

характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Доклады

Выполнение устного доклада в полной мере раскрывает творческий подход обучающихся к самостоятельной проработке нового материала, позволяет оценить степень готовности учащихся к самостоятельному выбору актуальных проблем дисциплины. Данный вид творческой работы позволяет обучающимся овладеть навыками систематизации материала, развивает умение конкретизировать и обобщать проблемы и перспективы развития изучаемых вопросов, на основе анализа массива научной и периодической литературы по выбранной теме. Тема доклада выбирается обучающимся самостоятельно.

Рекомендуемая тематика докладов по дисциплине приведена в таблице 5.

Таблица 5

Темы докладов, рекомендуемые к выполнению при изучении дисциплины «Бухгалтерский учет на предприятиях общественного питания»

№ п/п	Темы докладов
1	2
Тема «Учет сырья в производстве и учет выпуска продукции»	
1	Материальная ответственность в общественном питании
2	Принципы калькулирования продажных цен в общественном питании.
3	Учет товарных потерь
4	Инвентаризация товаров и тары
5	Контроль за количеством и качеством товара
6	Учет продажи
7	Анализ технологической документации

3.2. Задачи

Тематика задач устанавливается в связи с необходимостью закрепления полученных теоретических знаний на лекционных занятиях, а также применения умений и навыков, полученных на практическом занятии, умений обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач. Количество вариантов заданий по каждой теме - 3.

Примеры вариантов заданий по темам.

Тема 1: Особенности организации бухгалтерского учета в общественном питании.

Вариант 1

Назовите счета бухгалтерского учета, которые используются на предприятиях общественного питания. Дайте им характеристику. Сформулируйте 5 хозяйственных операций по учету выхода продукции и определению финансового результата на предприятиях общественного питания. Проставьте корреспонденцию по хозяйственным операциям.

Тема 2: Принципы калькулирования продажных цен в общественном питании.

Вариант 1

Составьте калькуляционную карточку на салат из свежей свеклы

Порядковый номер калькуляции, дата утверждения			№1 от «10» января 2017 года		
Номер по порядку	Продукты		Норма, килограмм	Цена, рублей копеек	Сумма, рублей копеек
	Наименование	Код			
1	2	3	4	5	6
1	Свекла свежая	011	0,032	10-00	
2	Свекла маринованная	012	0,033	9-00	
3	Морковь	032	0,02	10-00	
4	Масло растительное	051	0,007	25-00	
5	Сахар	100	0,005	17-00	
6	Соль	101	0,003	4-50	
Общая стоимость сырьевого набора на 100 блюд			X	X	
Наценка ____100___%, рублей копеек					
Цена продажи блюда, рублей копеек					
Выход одного блюда в готовом виде, грамм			100		
Заведующий производством		Подпись	Иванов Н.К.		
Калькуляцию составил			Федорова М.Н.		
УТВЕРЖДАЮ Руководитель организации			Корнеев И.С.		

Тема 3: Учет товаров и тары

Вариант 1

Организация общественного питания ООО «Богатырь» по состоянию на 1 июля 2017 года имеет на складе 15 килограммов муки по цене 7,5 рублей за килограмм. В июле 2017 года ООО «Богатырь» несколько раз получало муку, а именно:

5 июля – 50 килограммов по цене 7,20 рубля;
20 июля – 100 килограммов по цене 8,00 рублей;
25 июля – 50 килограммов по цене 7,00 рублей.
За июль 2017 года Отпущено в производство 170 килограмм муки.
Определите стоимость отпущенной муки по методу средней цены и методом ФИФО.

Тема 4: Учет товарных потерь.

Вариант 1

В кладовой организации общественного питания макаронные изделия хранятся 2 месяца и 8 дней. Нормы естественной убыли для одного месяца хранения макаронных изделий составляют 0,03%, за каждый следующий месяц – 0,008%.

Определить норму естественной убыли в кладовой по макаронным изделиям.

Тема 5: Учет движения сырья и товаров в кладовой. Инвентаризация товаров и тары. Учет продажи готовой продукции

Вариант 1

Бухгалтерский учет наличия и движения товаров, сырья и продуктов питания в кладовых ООО «Богатырь» ведут на счете 41.1 «Товары на складах». Дайте корреспонденцию по следующим хозяйственным операциям:

1) Поступление продуктов и товаров от поставщиков в кладовую по ценам приобретения.
2) Отражается НДС.
3) Отражение стоимости приобретенных товаров за наличный расчет и через подотчетных лиц.
4) Отражение наценки по оприходованным товарам и продуктам.
5) Оприходование продукции, изготовленной в собственном производстве.
6) Отпуск товаров в собственное производство.
7) Отпуск товаров для реализации в буфеты.
8) Отражение недостачи товаров, обнаруженные при инвентаризации.

Вариант 2

По результатам проведенной на конец отчетного периода инвентаризации на складе ООО «Солнышко» была выявлена недостача товаров на сумму 5 000 руб., с заведующим складом заключен договор о полной материальной ответственности. Он дал согласие на возмещение ущерба за его счет. Заработная плата заведующего складом составляет 8 000 руб.

Отразите в бухгалтерском учете ООО «Солнышко» выявленную недостачу и ее списание следующими проводками:

Списание недостающих товаров по фактической себестоимости: …….. руб.;

Отнесение суммы недостачи на виновное лицо: …… руб.;

Удержание недостачи в части, не превышающей 20 % заработной платы виновного лица: …… руб. (8 000 руб. х 20%).

Недостача будет удерживаться из заработной платы работника в течение четырех месяцев: первые три месяца по ….. руб., а в четвертый месяц – ……. руб.

Вариант 3

Предприятие общепита в бухгалтерском учете применяет счет 42. Дайте корреспонденцию по хозяйственным операциям:

1. Издержки по содержанию организации общепита
2. Выручка от продажи продукции и товаров
3. Списание учетной стоимости проданной продукции и товаров

4. Списание торговой наценки (проводка выполняется методом сторно)
5. Списание издержек, относящихся к проданным товарам

Тема 6: Учет сырья в производстве и учет выпуска продукции.

Вариант 1

Бухгалтерский учет наличия и движения товаров, сырья и продуктов питания в кладовых ООО «Богатырь» ведут на счете 41.1 «Товары на складах». Дайте корреспонденцию по следующим хозяйственным операциям:

1) поступление сырья из кладовой на производство.
2) списание сырья, израсходованного на приготовление реализованной продукции.
3) готовые изделия отпускаются из производства в буфеты и мелкорозничную сеть.
4) возврат продуктов из кухни в кладовую.

Тема 7. Учет товаров в буфетах и мелкорозничной торговле.

Вариант 1

Учет товаров в буфете ведется по продажным ценам на счете 41.2. дайте корреспонденцию по следующим операциям

1) поступление товаров из кладовой.
2) поступление товаров из производства.
3) оприходование выручки от реализованных товаров.
4) начисление НДС.
5) списание реализованных товаров.

3.3. Тестовые задания

По дисциплине «Бухгалтерский учет на предприятиях общественного питания» предусмотрено проведение письменного тестирования.

Письменное тестирование рассматривается как текущий контроль успеваемости и проводится после изучения определенного раздела дисциплины. Результаты тестирования учитываются при проведении рубежного контроля. Количество вариантов тестовых заданий – 15. В каждом задании может быть один вариант ответа.

Пример одного из вариантов тестовых заданий.

Вариант 1

Напишите номер правильного ответа.

1. Выявлены при инвентаризации излишки товаров:
а) Д 41 К 98;
б) Д 41 К 91;
в) Д 41 К 90.
2. По каким ценам следует учитывать сырье и товары в кладовых предприятий общественного питания:
а) по стоимости приобретения;
б) по продажным ценам;
в) по стоимости приобретения или продажным ценам.
3. По каким ценам следует учитывать сырье на производстве предприятий общественного питания:

а) по стоимости приобретения;
б) по продажным ценам;
в) по стоимости приобретения или по продажным ценам.
4.По каким ценам следует учитывать товары в буфетах (барах):
а) по стоимости приобретения;
б) по продажным ценам;
в) по стоимости приобретения или по продажным ценам.
5. Проведение инвентаризации обязательно:
а) перед составлением годового отчета;
б) при смене главного бухгалтера;
в) при смене руководителя организации.
6.Имеют ли право организации самостоятельно устанавливать размер торговой наценки:
а) да;
б) нет;
в) да, кроме случаев, предусмотренных законодательством.
7. Как оцениваются безвозмездно полученные товары:
а) по текущей рыночной стоимости на дату принятия к бухгалтерскому учету;
б) по балансовой стоимости передающей стороны;
в) по согласованию между сторонами договора.
8. Как оцениваются товары, внесенные как вклад в уставный (складочный) капитал организации:
а) по текущей рыночной стоимости на дату принятия к бухгалтерскому учету;
б) исходя из денежной оценки, согласованной учредителями;
в) по стоимости приобретения на дату принятия к бухгалтерскому учету.
9. На каком счете отражается разность между согласованной учредителями оценкой товаров и стоимостью их по учетным ценам:
а) 80;
б) 99;
в) 91.
10. Как сторона, принимающая товары в качестве вклада в уставный (складочный) капитал, отражает в учете сумму восстановленного НДС по этим товарам:
а) Д 19 К 80;
б) Д 19 К 83;
в) Д 19 К 68.

3.4. Устный опрос

По дисциплине «Бухгалтерский учет на предприятиях общественного питания» предусмотрено проведение устного опроса.

Устный опрос рассматривается как текущий контроль успеваемости и проводится после изучения определенной темы дисциплины.

Примерный перечень вопросов для устного опроса.

Тема: Учет товаров и тары.

1. Понятие товаров и источники их поступления на предприятие.
2. Понятие торговых наценок.
3. Организационные основы учета продаж в торговых организациях.
4. Понятие, виды и источники поступления тары.

5. Понятие возвратной тары и тары-оборудования.

3.5. Промежуточная аттестация

Вид промежуточной аттестации по дисциплине «Бухгалтерский учет на предприятиях общественного питания» в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика – зачет.

Цель проведения промежуточной аттестации (зачета): оценить уровень теоретических знаний и практических умений и навыков обучающегося в рамках ФГОС ВО по дисциплине «Бухгалтерский учет на предприятиях общественного питания».

Вопросы, выносимые на зачет

1. Задачи и основы организации бухгалтерского учета производства продукции и товарооборота.
2. Продукция собственного производства и покупные товары.
3. Материальная ответственность: понятие, виды и документальное оформление.
4. План счетов бухгалтерского учета предприятий общественного питания.
5. Основные бухгалтерские проводки по учету затрат предприятий общественного питания и выхода продукции.
6. Нормативные документы, устанавливающие порядок формирования цен на продукцию, товары и услуги, реализуемые населению.
7. Структура продажных цен на готовую продукцию.
8. Наценки предприятий общественного питания.
9. План-меню, его содержание и назначение.
10. Сборники рецептур блюд и кулинарных изделий для предприятий общественного питания.
11. Калькуляция: определение, назначение, исходные данные, последовательность этапов.
12. Оценка сырья при калькуляции цен.
13. Калькуляция цен на продукцию собственного производства.
14. Расчет потребности в сырье.
15. Понятие товаров и источники их поступления на предприятие.
16. Понятие торговых наценок.
17. Организационные основы учета продаж в торговых организациях.
18. Понятие, виды и источники поступления тары.
19. Понятие нормируемых и ненормируемых потерь.
20. Учет товарных потерь вследствие естественной убыли.
21. Товарные потери при транспортировке, хранении и реализации.
22. Учет потерь товаров вследствие боя, лома и порчи
23. Особенности товарооборота предприятий общественного питания
24. План-меню, его содержание и назначение.

25. Сборники рецептур блюд и кулинарных изделий для предприятий общественного питания.
26. Составление калькуляции.
27. Составление накладной, счет - фактуры, товарного отчета.
28. Понятие возвратной тары и тары-оборудования.
29. Учет потерь товаров вследствие боя, лома и порчи
30. Учет поступления товара.
31. Приемка товаров на складе покупателя.
32. Контроль за количеством и качеством товара.
33. Документальное оформление операций по отпуску из кладовой сырья, покупных полуфабрикатов, кулинарных изделий и товаров.
34. Учет продуктов в кладовой.
35. Отчетность материально ответственных лиц.
36. Организация производства.
37. Характерная особенность учета производства в общественном питании.
38. Учет сырья в производстве.
39. Учет выпуска продукции.
40. Документальное оформление поступления сырья на производство.
41. Понятие и основные этапы инвентаризации.
42. Обязанности инвентаризационной комиссии. Порядок проведения инвентаризации товаров и тары.
43. Правила оформления инвентаризационных материалов.
44. Принципы организации бухгалтерского учета производства и реализации продукции.
45. Понятие о торговой наценке общественного питания.
46. Валовой доход от реализации товаров и продукции.
47. Документальное оформление движения товаров, продукции собственного производства, тары и сдачи выручки.
48. Формы отчетности при оформлении движения товаров, продукции собственного производства, тары и сдачи выручки.
49. Товарный отчет.
50. Особенности инвентаризации товаров и тары в буфетах и мелкорозничной сети.
51. Прием товаров на складе поставщика, на железнодорожной станции, пристани, в аэропорту.
52. Получение товара автотранспортом.
53. Учет сырья в производстве и учет выпуска продукции.
54. Оформление инвентаризационного материала.
55. Инвентаризация товаров и тары.
56. Принципы определения результатов инвентаризации.
57. Расчет валового дохода от реализации товаров и продукции.
58. Контроль за количеством и качеством товара.
59. Учет продажи

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучения обучающихся, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Бухгалтерский учет на предприятиях общественного питания» осуществляется через проведение текущего, выходного контролей и контроля самостоятельной работы.

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля и фонды контрольных заданий для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 6.

Таблица 6

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)	Описание
высокий	«зачтено»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала
базовый	«зачтено»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе
пороговый	«зачтено»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)	Описание
–	«не зачтено»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий

4.2.1. Критерии оценки устного ответа при текущем контроле

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

знания: правил документального оформления хозяйственных операций, плана счетов предприятий общественного питания, порядка учета денежных средств на предприятиях общественного питания; бухгалтерских проводок по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств предприятий общественного питания; платежных документов предприятий общественного питания, бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды; счетов бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности предприятий общественного питания, форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций предприятий общественного питания.

умения: составлять бухгалтерские документы, формировать на основе плана счетов предприятий общественного питания бухгалтерские проводки, вести учет денежных средств на предприятиях общественного питания; формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств предприятий общественного питания; оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды; отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности предприятий общественного питания, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации предприятий общественного питания.

владение навыками: использования плана счетов и двойной записи на предприятиях общественного питания, ведения учета денежных средств и составления бухгалтерских проводок на предприятиях общественного питания; составления бухгалтерских проводок по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств предприятий общественного питания; оформления платежных документов предприятий общественного питания, составления бухгалтерских проводок по начислению и

перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды; отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности предприятий общественного питания, формирования форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций предприятий общественного питания.

Критерии оценки

отлично	обучающийся демонстрирует: − знание материала (правил документального оформления хозяйственных операций, плана счетов предприятий общественного питания, порядка учета денежных средств на предприятиях общественного питания; бухгалтерских проводок по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств предприятий общественного питания; платежных документов предприятий общественного питания, бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды; счетов бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности предприятий общественного питания, форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций предприятий общественного питания), практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий; − умение составлять бухгалтерские документы, формировать на основе плана счетов предприятий общественного питания бухгалтерские проводки, вести учет денежных средств на предприятиях общественного питания; формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств предприятий общественного питания; оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды; отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности предприятий общественного питания, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации предприятий общественного питания; − успешное и системное владение навыками использования плана счетов и двойной записи на предприятиях общественного питания, ведения учета денежных средств и составления бухгалтерских проводок на предприятиях общественного питания; составления бухгалтерских проводок по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств предприятий общественного питания; оформления платежных документов предприятий общественного питания, составления бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды; отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности предприятий общественного питания, формирования форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций предприятий общественного питания
хорошо	обучающийся демонстрирует: − знание материала, не допускает существенных неточностей; − в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение составлять бухгалтерские документы, формировать на основе плана счетов предприятий общественного питания бухгалтерские проводки, вести учет денежных средств на предприятиях общественного питания; формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств предприятий общественного питания; оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды; отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности предприятий общественного питания, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации предприятий общественного питания; − в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или

	сопровождающееся отдельными ошибками владение использования плана счетов и двойной записи на предприятиях общественного питания, ведения учета денежных средств и составления бухгалтерских проводок на предприятиях общественного питания; составления бухгалтерских проводок по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств предприятий общественного питания; оформления платежных документов предприятий общественного питания, составления бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды; отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности предприятий общественного питания, формирования форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций предприятий общественного питания
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: − знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала; − в целом успешное, но не системное умение составлять бухгалтерские документы, формировать на основе плана счетов предприятий общественного питания бухгалтерские проводки, вести учет денежных средств на предприятиях общественного питания; формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств предприятий общественного питания; оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды; отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности предприятий общественного питания, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации предприятий общественного питания; − в целом успешное, но не системное владение навыками использования плана счетов и двойной записи на предприятиях общественного питания, ведения учета денежных средств и составления бухгалтерских проводок на предприятиях общественного питания; составления бухгалтерских проводок по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств предприятий общественного питания; оформления платежных документов предприятий общественного питания, составления бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды; отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности предприятий общественного питания, формирования форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций предприятий общественного питания
неудовлетворительно	обучающийся: − не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (правил документального оформления хозяйственных операций, плана счетов предприятий общественного питания, порядка учета денежных средств на предприятиях общественного питания; бухгалтерских проводок по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств предприятий общественного питания; платежных документов предприятий общественного питания, бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды; счетов бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности предприятий общественного питания, форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций предприятий общественного питания), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки; − не умеет составлять бухгалтерские документы, формировать на основе плана счетов предприятий общественного питания бухгалтерские проводки, вести учет денежных средств на предприятиях общественного питания; формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств предприятий общественного питания; оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды; отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности

	предприятий общественного питания, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации предприятий общественного питания, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено; − обучающийся не владеет навыками использования плана счетов и двойной записи на предприятиях общественного питания, ведения учета денежных средств и составления бухгалтерских проводок на предприятиях общественного питания; составления бухгалтерских проводок по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств предприятий общественного питания; оформления платежных документов предприятий общественного питания, составления бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды; отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности предприятий общественного питания, формирования форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций предприятий общественного питания, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено

4.2.2. Критерии оценки доклада

При выполнении доклада обучающийся демонстрирует:
знания: правил документального оформления хозяйственных операций, плана счетов предприятий общественного питания, порядка учета денежных средств на предприятиях общественного питания; бухгалтерских проводок по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств предприятий общественного питания; платежных документов предприятий общественного питания, бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды; счетов бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности предприятий общественного питания, форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций предприятий общественного питания.
умения: делать теоретические обобщения и практические выводы, обоснованные предложения и рекомендации по изучаемой теме
владение навыками: творческой самостоятельной работы

Критерии оценки доклада

отлично	обучающийся демонстрирует: обоснованность и актуальность темы; приведение анализа позиций авторов изученных работ; высказывание своей точки зрения на проблему, которой посвящен доклад и дает ей обоснование; сделанные общие выводы.
хорошо	обучающийся демонстрирует: обоснованность и актуальность темы; приведение анализа позиций авторов изученных работ; отсутствие своего отношения к освещаемой проблеме; сделанные выводы.
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: обоснованность и актуальность темы; изложение позиции авторов изученных работ без анализа; отсутствие своего отношения к освещаемой проблеме и выводов.

неудовлетворительно	обучающийся: не раскрыл тему доклада, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

4.2.3. Критерии оценки выполнения задач

При выполнении задач обучающийся демонстрирует:

знания: правил документального оформления хозяйственных операций, плана счетов предприятий общественного питания, порядка учета денежных средств на предприятиях общественного питания; бухгалтерских проводок по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств предприятий общественного питания; платежных документов предприятий общественного питания, бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды; счетов бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности предприятий общественного питания, форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций предприятий общественного питания.

умения: составлять бухгалтерские документы, формировать на основе плана счетов предприятий общественного питания бухгалтерские проводки, вести учет денежных средств на предприятиях общественного питания; формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств предприятий общественного питания; оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды; отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности предприятий общественного питания, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации предприятий общественного питания.

владение навыками: использования плана счетов и двойной записи на предприятиях общественного питания, ведения учета денежных средств и составления бухгалтерских проводок на предприятиях общественного питания; составления бухгалтерских проводок по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств предприятий общественного питания; оформления платежных документов предприятий общественного питания, составления бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды; отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности предприятий общественного питания, формирования форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций предприятий общественного питания

Критерии оценки выполнения задач

отлично	обучающийся демонстрирует: – свободное применение знаний на практике; не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала, решении задач; материал оформлен аккуратно.

хорошо	обучающийся демонстрирует: – умение применять полученные знания на практике; в ответах не допускает серьезных ошибок, решении задач, легко устраняет определенные неточности с помощью дополнительных вопросов преподавателя; материал оформлен недостаточно аккуратно.
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: – освоение основного материала, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении, решении задач и требует дополнительных дополняющих вопросов преподавателя; материал оформлен не аккуратно.
неудовлетворительно	обучающийся: – имеет отдельные представления об изучаемом материале, но все, же большая часть не усвоена; материал оформлен не в соответствии с требованиями.

4.2.4. Критерии оценки выполнения тестовых заданий

При выполнении тестовых заданий обучающийся демонстрирует:

знания: основных определений и терминов по бухгалтерскому учету на предприятиях общественного питания, плана счетов бухгалтерского учета на предприятиях общественного питания.

Критерии оценки выполнения тестовых заданий

отлично	обучающийся демонстрирует: – верные ответы от 85 до 100% общего числа вопросов в задании.
хорошо	обучающийся демонстрирует: – верные ответы от 70 до 84% общего числа вопросов в задании.
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: – верные ответы от 50 до 69% общего числа вопросов в задании.
неудовлетворительно	обучающийся демонстрирует: – верные ответы менее 50% общего числа вопросов в задании.

Разработчик: доцент, Новоселова С.А. (подпись)