

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович

Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет

Дата подписания: 08.09.2025 13:15:14

Уникальный программный ключ:

528682d78e671e566ab07f04fe1ba7172f735a12

Приложение 1



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Саратовский государственный университет генетики,  
биотехнологии и инженерии  
имени Н. И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. заведующего кафедрой  
/Панина О.В./  
«20» мая 2024 г.

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина	<b>ОБЩАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА</b>
Направление подготовки	<b>09.03.03 Прикладная информатика</b>
Направленность (профиль)	<b>Проектирование информационных систем</b>
Квалификация выпускника	<b>Бакалавр</b>
Нормативный срок обучения	<b>4 года</b>
Форма обучения	<b>заочная</b>
Кафедра-разработчик	<b>Физическая культура</b>
Ведущий преподаватель	<b>Панина О.В., профессор</b>

Разработчик(и): профессор, Панина О.В.

доцент, Шишкина Т.Г.

  
(подпись)  
  
(подпись)

Саратов 2024

## Содержание

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП .....	3
2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....	4
3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	7
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования .....	11

# 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Общая физическая подготовка» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика направленность (профиль) «Проектирование информационных систем», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19.09.2017г. № 922, формируют следующие компетенции, указанные в таблице 1.

**Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины  
«Общая физическая подготовка»**

Таблица 1

Компетенция		Индикаторы достижения компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (курс)	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<b>УК-7.1</b> Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.	1	Практические занятия	Тесты по физической подготовке, демонстрация практического навыка
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<b>УК-7.1</b> Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни. <b>УК-7.2</b> Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	2	Практические занятия	Тесты по физической подготовке, демонстрация практического навыка
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<b>УК-7.1</b> Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и	3	Практические занятия	Тесты по физической подготовке, демонстрация практического навыка

	<i>фессиональной деятельности</i>	соблюдает нормы здорового образа жизни. <b>УК-7.2</b> <i>Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности</i>			
УК-7	<i>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</i>	<b>УК-7.2</b> <i>Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности</i>	4	Практические занятия	Тесты по физической подготовке, демонстрация практического навыка

Компетенция УК-7 – также формируется в ходе подготовки и защиты ВКР.

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### Перечень оценочных материалов

Таблица 2

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ОМ
1	демонстрация практического навыка	совместная деятельность группы обучающихся и педагогического работника направленная на совершенствование техники владения двигательными умениями и навыками	комплексы упражнений
2	тестирование	метод, который позволяет выявить уровень функционального состояния и основных физических качеств, развивающих профессионально значимые физические способности обучающегося	тесты физического развития

### Программа оценивания контролируемой дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1	Легкая атлетика	УК-7	тесты физического развития, демонстрация практического навыка
2	Спортивные игры – баскетбол	УК-7	тесты физического развития, демонстрация практического навыка
3	Спортивные игры – волейбол	УК-7	тесты физического развития, демонстрация практического навыка
4	Гимнастика	УК-7	тесты физического развития, демонстрация практического навыка
5	Лыжная подготовка	УК-7	тесты физического развития,

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
			демонстрация практического навыка
6	Плавание	УК-7	тесты физического развития, демонстрация практического навыка
7	Стрельба	УК-7	тесты физического развития, демонстрация практического навыка
8	Комплексы упражнений профессиональной направленности	УК-7	тесты физического развития, демонстрация практического навыка
9	Ритмическая, атлетическая гимнастика	УК-7	тесты физического развития, демонстрация практического навыка

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине «Общая физическая подготовка» на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Таблица 4

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
УК-7, 1 курс	<i>УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.</i>	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (основы здорового образа жизни, способы сохранения и укрепления здоровья), не знает практику применения умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание основ здорового образа жизни, способов сохранения и укрепления здоровья, владеет практическими умениями и навыками, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, хорошо ориентируется в материале
УК-7, 2 курс	<i>УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.</i>	обучающийся не знает методов оценки функционального и физического развития, состояния собственного здоровья, плохо ориентируется в материале, не владеет навыками повышения своей физической подготовленности	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание и умение оценивания уровня функционального и физического развития, состояния собственного здоровья, выявлять причины недостаточного физического развития, хорошо ориентируется в материале
	<i>УК-7.2 Использует основы физи-</i>	обучающийся не владеет навыками выполнения тактических и практиче-	обучающийся в целом успешно, но не системно владеет	обучающийся в целом успешно владеет тактиче-	обучающийся успешно и системно владеет тактическими и практиче-

	<i>ческой культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности</i>	ских двигательных навыков, полученных в процессе изучения определенных разделов дисциплины, не знает содержание и направленность различных систем физических упражнений, их оздоровительную и развивающую эффективность, допускает существенные ошибки	навыками выполнения тактических и практических двигательных навыков, полученных в процессе изучения определенных разделов дисциплины	скими и практическими двигательными навыками, но допускает отдельные ошибки	скими двигательными навыками, полученными в процессе изучения определенных разделов дисциплины; демонстрирует знание содержания и направленности различных систем физических упражнений, их оздоровительную и развивающую эффективность. Хорошо ориентируется в материале
УК-7, 3 курс	<b>УК-7.1</b> <i>Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.</i>	обучающийся не знает значительной части программного материала (основы профессионально - прикладной физической подготовки, методики самостоятельных занятий), не владеет практикой применения коррекции и профилактики профессиональных заболеваний, навыками развития и совершенствования психофизических способностей и качеств	обучающийся демонстрирует знание только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание материала (основы профессионально - прикладной физической подготовки, методики самостоятельных занятий), владеет практикой применения коррекции и профилактики профессиональных заболеваний, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств
	<b>УК-7.2</b> <i>Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности</i>	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (общая физическая подготовка, специальная физическая подготовка, технико-тактическая подготовка в конкретном виде спорта), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знание только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание общей физической подготовки, специальной физической подготовки, технико-тактической подготовки в конкретном виде спорта, практики применения материала, хорошо ориентируется в материале
УК-7, 4 курс	<b>УК-7.2</b> <i>Использует основы физической культуры для осознанного выбо-</i>	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале: основы организации самостоя-	обучающийся демонстрирует знание только основного материала, но не знает деталей, допускает не-	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточно-	обучающийся демонстрирует знание материала: основы организации самостоятельной физкультурно-спортивной дея-

	<i>ра здоро- вьесберегаю- щих техноло- гий с учетом внутренних и внешних усло- вий реализации конкретной профессио- нальной дея- тельности</i>	тельной физкуль- турно-спортивной деятельности про- фессиональной направленности, не знает практику при- менения материала: основ профессио- нально-прикладной физической подго- товки, допускает существенные ошибки	точности в формулиров- ках, нарушает логическую последователь- ность	стей	тельности профес- сиональной направ- ленности для со- вершенствования профессионально важных качеств, владеет практикой применения матери- ала: основ профес- сионально- прикладной физи- ческой подготовки заданий
--	--	---	---	------	---

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оцен- ки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **3.1. Входной контроль**

##### **Перечень вопросов**

1. Техника безопасности в бассейне.
2. Техника безопасности в тренажерном зале.
3. Техника безопасности на открытых площадках.
4. Техника безопасности в стрелковом тире.
5. Техника безопасности в спортивном зале.

Тестирование рассматривается как входной контроль, для определения уровня функционального состояния организма:

- методика проведения пробы Руфье;
- методика проведения динамометрии;
- методика проведения спирометрии (ЖЕЛ);
- методика проведения пробы на высоте вдоха (проба Штанге);
- методика проведения пробы Яроцкого;
- методика проведения пробы Ромберга;
- методика проведения ортостатической пробы;
- методика проведения тесты Купера.

#### **3.2. Тестирования физического развития**

Тестирования физического развития по дисциплине «Общая физическая подготовка» проводится, после изучения определенного раздела дисциплины. Результаты тестирования учитываются при проведении промежуточной аттестации.

#### **Тесты текущего контроля для оценки физической подготовленности обучаю- щихся основного учебного отделения по модулю легкая атлетика (мужчины)**

Тесты	Оценка в баллах				
	5	4	3	2	1
Бег 100 м, с	13,2	13,8	14,0	14,3	14,5
Бег 3000 м, мин, с	12,00	12,40	13,20	14,00	14,10
Бег 5000 м (мин, сек)	21.30	22,30	23,30	24,50	25,40

Прыжки в длину с разбега (см)	480	460	435	410	390
Кросс 1000 м (мин, сек)	3.10	3.20	3.30	3.45	4.00

(женщины)

Тесты	Оценка в баллах				
	5	4	3	2	1
Бег 100м сек	15,7	16,0	17,0	17,9	18,7
Бег 2000 м, мин., с	10,20	11,00	11,20	12,00	12,15
Бег 3000 м (мин, сек)	19,00	20,15	21,00	22,00	22,30
Прыжки в длину с разбега (см)	365	350	325	300	280
Кросс 500 м (мин, сек)	1.40	1.50	2.00	2.10	2.15

### Тесты текущего контроля для оценки физической подготовленности обучающихся основного отделения по модулю баскетбол

(мужчины)

Тесты	Оценка в баллах				
	5	4	3	2	1
Штрафной бросок (из 5 бросков попасть в корзину)	5	4	3	2	1
Бросок в корзину после ведения (из 5 попыток попасть кол-во раз)	5	4	3	2	1
Челночный бег с ведением мяча 3x10 м, сек.	7.8	8.0	8.2	8.4	8.6

(женщины)

Тесты	Оценка в баллах				
	5	4	3	2	1
Штрафной бросок (из 5 бросков попасть в корзину)	5	4	3	2	1
Бросок в корзину после ведения (из 5 попыток попасть кол-во раз)	5	4	3	2	1
Челночный бег с ведением мяча 3x10м, сек.	8.3	8.6	8.9	9.1	9.4

### Тесты текущего контроля для оценки физической подготовленности обучающихся основного отделения по модулю волейбол

(мужчины)

Тесты	Оценка в баллах				
	5	4	3	2	1
Волейбол: верхняя и нижняя подачи из 5 подач попасть в поле	5	4	3	2	1
Жонглирование волейбольным мячом над головой, кол-во раз	15	13	11	10	9
Верхняя передача мяча в парах, кол-во раз	30	27	25	23	20

(женщины)

Тесты	Оценка в баллах				
	5	4	3	2	1
Волейбол: верхняя и нижняя подачи из 5 подач попасть в поле	5	4	3	2	1
Жонглирование волейбольным мячом над головой, кол-во раз	15	13	11	10	9
Верхняя передача мяча в парах, кол-во раз	30	27	25	23	20

### Тесты текущего контроля для оценки физической подготовленности обучающихся основного отделения по модулю атлетическая гимнастика.

(мужчины)

Тесты	Оценка в баллах				
	5	4	3	2	1
Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях (кол-во раз)	15	13	10	8	6
Силой переворот в упор на перекладине (кол-во раз)	8	5	3	2	1
В висе поднимание ног до касания перекладины (кол-во раз)	10	8	6	5	3
Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (кол-во раз)	45 и более	40	30	25	20
Подтягивание из виса на перекладине, (кол-во раз)	15	12	9	7	5
Подъем туловища (кол-во раз 1 мин)	>53	48-53	42-47	35-41	<35

(женщины)

Тесты	Оценка в баллах
-------	-----------------

	5	4	3	2	1
Подтягивание в висе лежа (перекладина на высоте 90 см) кол-во раз	20	12	10	6	4
Приседание на одной ноге, опора о стену (кол-во раз на каждой ноге)	12	10	8	6	4
Сгибание и разгибание рук в упоре на гимнастической скамейке (кол-во раз)	12 и более	10	8	6	4
Поднимание туловища из положения «лежа на спине» в положение «сидя», руки за головой, ноги закреплены (кол-во раз.)	60	50	40	30	20
Поднимание и опускание туловища лежа на бедрах лицом вниз на опоре высотой 100 см (к-во раз)	25	23	20	18	14

### Тесты текущего контроля для оценки физической подготовленности обучающихся основного отделения по модулю лыжи

Нормативы	Курсы					
	I			II		
Поперечный четырехшажный ход	техника					
Переход с одного хода на другой	техника					
Лыжная гонка 2 км.	<b>Оценка</b>	<b>М</b>	<b>Ж</b>	<b>оценка</b>	<b>М</b>	<b>Ж</b>
	Отл.	10,0	11,0	Отл.	9,30	10,30
	Хор.	11,0	13,0	Хор.	10,30	12,30
	Удовл.	12,0	14,0	Удовл.	11,30	13,30

### Тесты текущего контроля для оценки физической подготовленности обучающихся основного отделения по модулю ППФП ( мужчины, женщины)

Нормативы	Курсы								
	I			II - III			IV		
Выпрыгивание из низкого приседа	Отл.	40	25	Отл.	45	27	Отл.	50	30
	Хор.	35	20	Хор.	40	25	Хор.	45	28
	Удовл.	30	15	Удовл.	35	20	Удовл.	40	25
Упор присев упор лежа	Отл.	30	20	Отл.	35	25	Отл.	40	27
	Хор.	25	15	Хор.	30	20	Хор.	35	25
	Удовл.	20	10	Удовл.	25	15	Удовл.	20	22
Ловить мяч после удара об пол	Отл.	9 из 10	8 из 10	Отл.	10 из 10	9 из 10	Отл.	12 из 12	10 из 10
	Хор.	8 из 10	6 из 10	Хор.	9 из 10	7 из 10	Хор.	10 из 12	9 из 10
	Удовл.	6 из 10	5 из 10	Удовл.	7 из 10	6 из 10	Удовл.	9 из 12	7 из 10
Гимнастическую палку бросать и ловить двумя руками	Отл.	8 из 10	8 из 10	Отл.	9 из 10	9 из 10	Отл.	10 из 10	10 из 10
	Хор.	6 из 10	6 из 10	Хор.	8 из 10	8 из 10	Хор.	9 из 10	9 из 10
	Удовл.	5 из 10	5 из 10	Удовл.	6 из 10	6 из 10	Удовл.	7 из 10	7 из 10

### Тесты текущего контроля для оценки физической подготовленности обучающихся основного отделения по модулю – плавание

Нормативы	Курсы								
	I			II - III			IV		
	<b>Оценка</b>	<b>М</b>	<b>Ж</b>	<b>Оценка</b>	<b>М</b>	<b>Ж</b>	<b>Оценка</b>	<b>М</b>	<b>Ж</b>
25 м	Отл.	16,0	22,0	Отл.	15,5	21,5	Отл.	15,0	21,0
	Хор.	19,0	25,0	Хор.	18,5	24,5	Хор.	18,0	24,0
	Удовл.	22,0	28,0	Удовл.	21,5	27,5	Удовл.	21,0	27,0
100 м	Отл.	2,00	2,40	Отл.	1,55	2,35	Отл.	1,50	2,30
	Хор.	2,10	2,50	Хор.	2,05	2,45	Хор.	2,00	2,40
	Удовл.	2,20	3,00	Удовл.	2,15	2,55	Удовл.	2,10	2,50
Выполнение упражнения «Поворот»	Техника								

### 3.3. Демонстрация практического навыка

Демонстрация практического навыка - проводится в течении изучения определенного раздела дисциплины и учитывается при проведении текущего контроля.

№ п/п	Исходное положение	Описание упражнений	Методические указания
1.	Лёжа на спине, одна рука на груди, другая на животе	Диафрагмальное дыхание	4-5 раз на вдохе живот выпячивается, на выходе – втягивается
2.	Лёжа на спине, руки вдоль туловища	Сгибание рук к плечам с одновременным разгибанием стоп	6-8 раз темп медленный. Дыхание произвольное.
3.	То же	С наклоном вправо, сгибание рук со скольжением кистей вдоль туловища – вдох, возвращение в и.п. – выдох. То же в другую сторону.	4-5 раз, следить за дыханием
4.	То же	Поочерёдное поднятие рук – вперёд – вверх – вдох, возвращение в и.п. – выдох.	4-5 раз амплитуда увеличивается с каждым движением
5.	То же	Поочерёдное сгибание и разгибание ног в коленном и тазобедренном суставах («ходьба на лыжах»)	4-5 раз темп медленный. Дыхание произвольное
6.	Сидя на стуле, руки опущены вниз	Попеременное разгибание ног в коленях и тазобедренных суставах с со дружественными движениями рук («шаги на месте»)	10-12 шагов. Дыхание ритмичное
7.	То же	Поочерёдное поднятие вперёд и отведение правой руки вправо с поворотом головы в ту же сторону – вдох, возвращение в и.п. – выдох. То же влево	5-6 раз темп медленный

### 3.4. Текущий контроль

Текущий контроль проводится в виде тестирования физической подготовленности по видам спорта в соответствии рабочей программой дисциплины. Обучающиеся должны сдать не менее 4 тестов. Виды тестирования приведены в п.3.2.

### 3.5. Промежуточная аттестация

- вид промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика направленность (профиль) «Проектирование информационных систем», дисциплина «Общая физическая подготовка»- зачет – 1,2,3,4 курс.

В конце курса обучающиеся должны сдать не менее 5 тестов.

#### Зачетные требования к практической части зачета по дисциплине «Общая физическая подготовка»

Тест	Оценка в баллах									
	Женщины					Мужчины				
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
Бег 100м сек	15,7	16,0	17,0	17,9	18,7	13,2	13,8	14,0	14,3	14,5
Кросс 500 м (мин.,сек)	1.40	1.50	2.00	2.10	2.15	3.10	3.20	3.30	3.45	4.00

1000 м (мин.,сек)										
Подъем туловища из положения лежа на спине, ноги закреплены, руки за головой (раз).	60	50	40	30	20					
Подтягивание из виса на перекладине(раз)						15	12	9	7	5
Бег 2000 м (мин, сек). 3000 м (мин., сек)	10,20	11,00	11,20	12,00	12,15	12,00	12,40	13,20	14,00	14,10
Прыжки в длину с места	190	180	170	160	150	250	240	230	225	210
Прыжки в длину с разбега (см)	365	350	325	300	280	480	460	435	410	390
Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях						15	13	10	8	6
Сгибание и разгибание рук в упоре на скамейке	12	10	8	6	4					
Подтягивание на перекладине в висе лежа высота 90см	20	16	10	6	4					
В висе поднимание ног до касания перекладины						10	8	6	5	3
Приседания на одной ноге, опора о стенку	12	10	8	6	4	14	12	10	8	6
Баскетбол. Штрафной бросок из 5 бросков	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
Волейбол. Нижняя подача из 5 подач попасть в поле	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
Стрельба из пневматической винтовки	25	20	15	10	5	25	20	15	10	5
Профессионально-прикладная подготовка (ППП)* (оценка в баллах)	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1

#### 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

##### 4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучения обучающихся, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Общая физическая подготовка» осуществляется через проведение входного, текущего, выходного контролей.

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля и контрольные задания для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

##### 4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 6.

Таблица 6

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)*			Описание
	«отлично»	«зачтено»	«зачтено (отлично)»	
<b>высокий</b>	«отлично»	«зачтено»	«зачтено (отлично)»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основ-

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)*			Описание
				<p>ную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала.</p> <p>Выполняет контрольные тесты по физической подготовленности на «отлично».</p> <p>Владеет техникой двигательных действий</p>
<i>базовый</i>	«хорошо»	«зачтено»	«зачтено (хорошо)»	<p>Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе.</p> <p>Выполняет контрольные тесты по физической подготовленности на «хорошо».</p> <p>Владеет техникой двигательных действий и методикой развития двигательных качеств.</p>
<i>пороговый</i>	«удовлетворительно»	«зачтено»	«зачтено (удовлетворительно)»	<p>Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой. Выполняет контрольные тесты по физической подготовленности на «удовлетворительно». Владеет техникой базовых двигательных действий и методами оценки функционального состояния и работоспособности.</p>
—	«неудовлетворительно»	«не зачтено»	«не зачтено (неудовлетворительно)»	<p>Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий.</p> <p>Не справляется с контрольными тестами по физической подготовленности.</p> <p>Владеет основами техники базовых двигательных действий.</p>

#### 4.2.1. Критерии оценки выполнения тестовых заданий

При выполнении тестовых нормативов обучающийся демонстрирует:

**знания:** сущности движения и его назначение;

**умения:** разбираться в движении, объяснять, как оно выполняется;

**владение навыками:** демонстрации, определения и исправления ошибок.

#### Критерии оценки выполнения тестовых заданий

<b>отлично</b>	обучающийся демонстрирует: - уверенное выполнение учебного норматива соответствующего шкале оценки уровня физической подготовленности
<b>хорошо</b>	- обучающийся демонстрирует: - выполнение учебного норматива соответствующего шкале оценки уровня физической подготовленности
<b>удовлетворительно</b>	обучающийся демонстрирует: - выполнение учебного норматива соответствующего шкале оценки уровня физической подготовленности
<b>неудовлетворительно</b>	обучающийся демонстрирует: - выполнение учебного норматива соответствующего шкале оценки уровня физической подготовленности

#### 4.2.2. Критерии оценки демонстрации практического навыка

При выполнении демонстрации практического навыка обучающийся демонстрирует:

**знания:** сущности движения и его назначение;

**умения:** разбираться в движении, объяснять, как оно выполняется;

**владение навыками:** демонстрации, определения и исправления ошибок.

#### Критерии оценки демонстрации практического навыка

<b>отлично</b>	обучающийся демонстрирует: - выполнение движения или отдельных его элементов, с соблюдением всех требований, без ошибок, легко, четко, в надлежащем ритме; - понимает сущность движения, его назначение, может объяснить, как оно выполняется, определить и исправить ошибки, допущенные другим обучающимся;
<b>хорошо</b>	- обучающийся демонстрирует: - выполнение движения или отдельных его элементов, с соблюдением всех требований, с незначительными ошибками, легко, четко, в надлежащем ритме; - понимает сущность движения, его назначение, может объяснить, как оно выполняется, определить и исправить ошибки, допущенные другим обучающимся;
<b>удовлетворительно</b>	обучающийся демонстрирует: - выполнение движения или отдельных его элементов, в основном правильно, но допускает одну грубую или несколько мелких ошибок, приведших к скованности движений, неуверенности; - низкий уровень выполнения движения в нестандартных и сложных, в соревновательных условиях занятия
<b>неудовлетворительно</b>	обучающийся демонстрирует: - движение или отдельные его элементы выполнены неправильно;

Разработчик(и): профессор, Панина О.В.

  
(подпись)

доцент, Шишкина Т.Г.

  
(подпись)