Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 17.09.2024 12:29:18
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
_____ / Есков Д.В./
«28» августа 2019 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина	**СЕРВИС В СФЕРЕ ОХОТНИЧЬЕГО ХОЗЯЙСТВА И АГРОТУРИЗМА**
Направление подготовки	**35.03.01Лесное дело**
Направленность (профиль)	**Лесоуправление, охотничий сервис и туризм**
Квалификация выпускника	**Бакалавр**
Нормативный срок обучения	**4 года**
Форма обучения	**Очная**
Кафедра-разработчик	**Лесное хозяйство и ландшафтное строительство**
Ведущий преподаватель	**Козаченко Максим Анатольевич, доцент**

Разработчик(и): доцент, Козаченко М.А. _____
(подпись)

Саратов 2019

Содержание

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ……... 3

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания …… 6

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....……..……..….. 11

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования ……..… 22

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Сервис в сфере охотничьего хозяйства и агротуризма» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 26.07.2017 г. № 706, формируют следующие компетенции, указанные в таблице 1.

Таблица 1

Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Сервис в сфере охотничьего хозяйства и агротуризма»

Компетенция		Индикаторы достижения компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (семестр)*	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6
ПК-17 (вуз)	«способностью к автономному существованию в экстремальных природных условиях, а также организации и продвижению современных видов услуг в сфере охотничьего туризма, агротуризма и охотничьего сервиса»	ПК-17.3 – Обеспечивает охотничий туризм специальным сервисом, повышающим качество охотничьих туров и экономическую эффективность в охотхозяйстве.	8	лекции, практические занятия	Реферат, практические занятия, самостоятельная работа

Компетенция ПК-17 – также формируется в ходе освоения дисциплин:
Выживаемость лесовода в экстремальных условиях
Охотничий туризм
Ознакомительная практика (учебная практика по выживанию лесовода в экстремальных условиях)
Ознакомительная практика (учебная практика по охотничьему туризму)
Производственная практика: технологическая
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 2

Перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного материала	Краткая характеристика оценочного материала	Представление оценочного материала в ОМ
1	реферат	продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее	темы рефератов
2	практическая работа	средство, направленное на изучение практического хода тех или иных процессов, исследование явления в рамках заданной темы с применением методов, освоенных на лекциях, сопоставление полученных результатов с теоретическими концепциями, осуществление интерпретации полученных результатов, оценивание применимости полученных результатов на практике	практические работы
3	собеседование	средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанной на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	вопросы по темам дисциплины: - перечень вопросов к семинару - перечень вопросов для устного опроса - задания для самостоятельной работы

Таблица 3

Программа оценивания контролируемой дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1	Опыт и проблемы развития охотничьего сервиса и агротуризма в России и за рубежом.	ПК-17 (вуз)	Реферат/практические занятия /самостоятельная работа
2	Средства, методы и формы ведения охотничьего сервиса и агротуризма.	ПК-17 (вуз)	Реферат/практические занятия /самостоятельная работа

Таблица 4

Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине «Сервис в сфере охотничьего хозяйства и агротуризма» на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6

ПК-17, 2 семестр		обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале *(основные понятия и принципы сервиса в сфере охотничьего хозяйства и агротуризма; нормативно-правовую базу туристского обслуживания и сервиса в сфере охотничьего хозяйства аграрного туризма; факторы, определяющие потребности населения)*, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки не умеет использовать методы и приемы (*использовать и составлять карты, путеводители и другую литературу для улучшения условий и возможностей развития охотничьего и аграрного туризма в своем регионе и конкретном предприятии; давать на основе различных источников характеристику маршрута)*,	обучающийся демонстрирует знания только основного материала *(основные понятия и принципы сервиса в сфере охотничьего хозяйства и агротуризма; нормативно-правовую базу туристского обслуживания и сервиса в сфере охотничьего хозяйства аграрного туризма; факторы, определяющие потребности населения)*, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала в целом успешное, но не системное умение (*Использовать и составлять карты, путеводители и другую литературу для улучшения условий и возможностей*	обучающийся демонстрирует знание материала *(основные понятия и принципы сервиса в сфере охотничьего хозяйства и агротуризма; нормативно-правовую базу туристского обслуживания и сервиса в сфере охотничьего хозяйства аграрного туризма; факторы, определяющие потребности населения)*, не допускает существенных неточностей в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение (*Использовать и составлять карты, путеводители и другую литературу для улучшения условий и возможностей развития охотничьего и аграрного туризма в своем регионе и конкретном предприятии;*	обучающийся демонстрирует знание материала *(основные понятия и принципы сервиса в сфере охотничьего хозяйства и агротуризма; нормативно-правовую базу туристского обслуживания и сервиса в сфере охотничьего хозяйства аграрного туризма; факторы, определяющие потребности населения)*, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий сформированное умение (*Использовать и составлять карты, путеводители и другую литературу для улучшения условий и*

		допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено обучающийся не владеет навыками чтения и оценки данных / результатов / документов / сведений / информации *навыками составления бизнес-плана туристического продукта, навыками организации новых видов туристических сервисов в охотхозяйстве и на объектах охотничьего хозяйства и агротуризма)*, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено	*развития охотничьего и аграрного туризма в своем регионе и конкретном предприятии; давать на основе различных источников характеристику маршрута*), используя современные методы и показатели оценки в целом успешное, но не системное владение навыками чтения и оценки данных / результатов / документов / сведений / информации навыками составления бизнес-плана туристического продукта, навыками организации новых видов туристических сервисов в охотхозяйстве и на объектах охотничьего хозяйства и агротуризма)	*давать на основе различных источников характеристику маршрута*), используя современные методы и показатели такой оценки в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками чтения и оценки данных / результатов / документов / сведений / информации навыками составления бизнес-плана туристического продукта, навыками организации новых видов туристических сервисов в охотхозяйстве и на объектах охотничьего хозяйства и агротуризма)	*возможностей развития охотничьего и аграрного туризма в своем регионе и конкретном предприятии; давать на основе различных источников характеристику маршрута*), используя современные методы и показатели такой оценки успешное и системное владение навыками чтения и оценки данных / результатов / документов / сведений / информации навыками составления бизнес-плана туристического продукта, навыками организации новых видов туристических сервисов в охотхозяйстве и на объектах охотничьего хозяйства и агротуризма)

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Входной контроль

Примерный перечень вопросов

1. Общее понятие туризма.
2. Общее понятие сервиса
3. Сельскохозяйственные угодья.
4. Фенологические фазы в жизни лесных пород и их характеристика.
5. Хозяйственная и лекарственная ценность травянистых растений.
6. Плодовые и ягодные лесные породы.
7. Компоненты сельского ландшафта.
8. Среда обитания и экологические факторы, их значение.
9. Экологический закон оптимума.
10. Основные представители сельскохозяйственных животных.
11. Агротехнические мероприятия.
12. Техногенное влияние на село.
13. Показатели, характеризующие агроландшафты.
14. Рельеф территории, понятие, виды, значение для работ.

3.2 Рефераты (доклады)

Написание студентом реферата предусматривает формирование у него способности анализировать технологические процессы в лесном и лесопарковом хозяйстве как объекты управления и хозяйственной деятельности (ПК-17), а так же формирования навыка работы с учебной и научной литературой, правильного оформления материалов исследований.

Реферат должен содержать:

титульный лист;

оглавление (указываются номера страниц по отдельным главам);

введение;

основную часть (разделы, части);

выводы (заключительная часть);

приложения;

пронумерованный список использованной литературы (не менее 10 источников) с указанием автора, названия, места издания, издательства, года издания.

Требования к оформлению:

Общий объём реферата – 15–30 страниц печатного текста (с учётом титульного листа, содержания и списка литературы) на бумаге формата А4, на одной стороне листа.

Межстрочный интервал – полуторный. Цвет шрифта – черный.

Шрифт основного текста — «TimesNewRoman», Кегль (размер) 14 пунктов. Текст таблиц может быть набран размером 12 пт.

Форматирование – по ширине текстового поля.

Размеры полей страницы: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм.

Отступ красной строки одинаковый по всему тексту (1,25 см).

Страницы должны быть пронумерованы. Страницы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту (титульный лист и оглавление включают в общую нумерацию). На титульном листе номер не проставляют. Номер страницы проставляют в центре нижней части листа без точки.

Каждая глава реферата должна начинаться с новой страницы.

Расстояние между названием главы (подраздела) и текстом должно быть 2-м интервалом (15 мм).Расстояния между заголовком главы и подзаголовком должно составлять 10 мм (1 интервал).

Заголовки глав, а также заголовки введения, заключения, содержания и списка литературы должны располагаться слева в строке. Точка в конце заголовков не ставится.

Главы нумеруются арабскими цифрами (1,2,3). Слово «Глава» не пишется.

Если в тексте присутствуют таблицы, они должны быть пронумерованы в пределах глав реферата. Обязательно указывается ссылка на таблицу в тексте (например, «см. табл. 1.1»). Слово таблица размещается в верхнем правом углу (выравнивание по правому краю) и ставится ее порядковый номер (1, 2, 3…). Ниже печатается название таблицы, которое должно быть выровнено по центру. Точка в конце названия таблицы не ставится. После названия помещается сама таблица.

Библиографические ссылки в тексте реферата оформляются в виде номера источника в квадратных скобках.

В тексте реферата обязательно приводятся фотографии, рисунки, схемы и т.д. Все рисунки должны иметь сквозную нумерацию, используя арабские цифры («Рис. 2»).

Рекомендуемая тематика рефератов по дисциплине приведена в таблице 5.

Таблица 5

Темы рефератов, рекомендуемые к написанию при изучении дисциплины «Сервис в сфере охотничьего хозяйства и агротуризма»

№ п/п	Темы рефератов
1.	Агротуризм в европейских странах.
2.	Усадьба в украинском стиле.
3.	Народные традиции озеленения подворья.
4.	Цветочное оформление центрально-украинской усадьбы.
5.	Отдых на сельском дворе.

№ п/п	Темы рефератов
6.	Отдых на винодельческом дворе.
7.	Отдых на ферме
8.	Немецкое сельскохозяйственное общество.
9.	Подходы к развитию агротуризма.
10.	Технологический процесс оказания сервисных услуг.
11.	Традиционное сельское подворье на Дону
12.	Традиционное сельское подворье на Алтае
13.	Традиционное сельское подворье на Кубани
14.	Традиционное сельское подворье на Кавказе
15.	Традиционное сельское подворье в Карелии
16.	Традиционное сельское подворье Центральной России
17.	Традиционное сельское подворье в Поволжье
18.	Традиционное сельское подворье немецкой деревни на Волге
19.	Традиционные сельские промыслы на Дону
20.	Традиционные сельские промыслы на Алтае
21.	Традиционные сельские промыслы на Кубани
22.	Традиционные сельские промыслы на Кавказе
23.	Традиционные сельские промыслы в Карелии
24.	Традиционные сельские промыслы Центральной России
25.	Традиционные сельские промыслы в Поволжье
26.	Традиционные сельские промыслы немецкой деревни на Волге
27.	Отдых на сыроварне
28.	Отдых на поле
29.	Отдых на реке
30.	Приморское село
31.	Охотничий туризм в европейских странах.
32.	Охотничий домик.
33.	Народные традиции в охоте.
34.	Отдых на охоте.
35.	Отдых на природе.
36.	Охота в Германии.
37.	Подходы к развитию охотничьего туризма.
38.	Технологический процесс оказания материальных услуг.
39.	Охотничий туризм в азиатских странах.
40.	Технологический процесс оказания сервисных услуг.
41.	Охота на Дону
42.	Охота на Алтае
43.	Охота на Кубани
44.	Охота на Кавказе
45.	Охота в Карелии
46.	Охота Центральной России
47.	Охота в Поволжье

№ п/п	Темы рефератов
48.	Охота на Волге
49.	Привал на охоте
50.	Охота в поле
51.	Охота на реке
52.	Приморская охота

3.3 Практические занятия

Тематика практических занятий направлена на выработку навыков , навыками организации новых видов туристических сервисов. Количество вариантов 30.

Перечень тем практических занятий:

№ п/п	Темы практических занятий
1.	**Подготовка туристского продукта.** Объекты, способные удовлетворять потребности туристов.
2.	**Подготовка туристского продукта.** Оценка туристических ресурсов.
3.	**Подготовка объекта охотничьего хозяйства и агротуризма**, требования, методы и подходы. Оказание услуг в сельских условиях.
4.	**Передвижение в сельской местности с целью отдыха и участия в сельскохозяйственных работах.** Передвижение по бездорожью. Техника передвижения в различных ландшафтах.
5.	**Условия и особенности действий на водоемах на объектах охотничьего хозяйства и агротуризма** Переправы через водные преграды. Плавсредства, виды, назначение и использование. Действия на водоемах в сельских условиях. Рыбалка.
6.	Получение огня с помощью подручных материалов
7.	Способы и места любительской рыбной ловли.
8.	Изготовление рыболовных приспособлений их подручных материалов
9.	Изготовление рыболовных приспособлений их подручных материалов
10.	Введение системы предварительных заказов на услуги. Контроль уровня спроса.
11.	Улучшение сервиса и качества в обслуживании клиентов (светлые, хорошо проветриваемые помещения, уютный интерьер, мягкие кресла, свежая пресса на журнальном столике, горячий кофе).
12.	Стратегия развития предприятий сервиса в потребительской кооперации. Организация работы с персоналом предприятия. Планирование системы мотивации.
13.	Изготовление сельскохозяйственных и охотничьих приспособлений из подручных материалов

Практические занятия выполняются в соответствии с Методическими указаниями по выполнению лабораторных работ по дисциплине

3.4 Рубежный контроль

Целью проведения рубежного контроля является проверка уровня усвоения разделов дисциплины «Сервис в сфере охотничьего хозяйства и агротуризма».

Рубежный контроль проводится в форме устного опроса по билетам, включающим вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях и для

самостоятельного изучения.

Вопросы рубежного контроля № 1

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Теоретические основы охотничьего и агротуризма.
2. Природные условия как фактор проектирования охотничьего и агротуризма.
3. Действие стресс-факторов на психофизическое состояние людей.
4. Основные понятия и определения туризма как сферы деятельности.
5. Составляющие элементы охотничьего и агротуризма.
6. Потребители туристского продукта.
7. Основные понятия туризма по российскому законодательству.
8. Основные понятия и определения сервиса.
9. Составляющие качества сервиса.
10. Уровень сервиса.
11. Специфические характеристики, присущие услуге.
12. Различные классификации типов и видов услуг.
13. Определение места услуг охотничьего и агротуризма в общей классификации туристского сервиса.
14. Аграрный туризм или агротуризм, как направление туристско-рекреационной деятельности.
15. Туризм в сельской местности.
16. Ассоциации охотничьего и агротуризма.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Агротуризм в европейских странах.
2. Усадьба в украинском стиле.
3. Народные традиции озеленения подворья.
4. Цветочное оформление центрально-украинской усадьбы.

Вопросы рубежного контроля № 2

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Создание комплексного туристского продукта в сельской местности с целью отдыха и/или участия в сельскохозяйственных работах.
2. Агротуризм как область предпринимательства.
3. Сельские достопримечательности.
4. Действия на водоемах в сельских условиях.
5. Классическая структура деревенской усадьбы.
6. Озеленение по народным традициям.
7. Питание в сельских условиях.
8. Съедобные растения на объекте охотничьего и агротуризма.
9. Подготовка пищи.
10. Приготовление пищи.
11. Питание в деревенских условиях.

12. Организация досуга на объектах охотничьего и агротуризма
13. Выбор способа проживания на объектах охотничьего и агротуризма.
14. Выбор способа досуга на объектах охотничьего и агротуризма.
15. Этнографический музей
16. Любительское рыболовство на объектах охотничьего и агротуризма
17. Рыбная ловля.
18. Изготовление снастей.
19. Биоэкология обитателей водоемов – основных объектов рыбной ловли.
20. Агротуры на сельскохозяйственные угодья
21. Экскурсии в поля.
22. Экскурсии в сады.
23. Экскурсии на огорода, ягодные плантации
24. Агротуры на объекты сельскохозяйственного производства
25. Экскурсии на птицефермы.
26. Экскурсии на свинарники.
27. Экскурсии на бычатники.
28. Экскурсии на машино-тракторный парк.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Значение и состояние любительской рыбной ловли.
2. Виды рыб – основные объекты рыбной ловли.
3. Организация, снаряжение техника любительской рыбной ловли.
4. Меры безопасности при ловле рыбы.
5. Ловля рыбы в экстремальных условиях
6. Отдых на сельском дворе.
7. Отдых на винодельческом дворе.
8. Немецкое сельскохозяйственное общество.
9. Подходы к развитию охотничьего и агротуризма.
10. Технологический процесс оказания материальных услуг.

3.10 Промежуточная аттестация

Контроль за освоением дисциплины «Сервис в сфере охотничьего хозяйства и агротуризма» и оценка знаний обучающихся на зачете производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования, утвержденном решением ученого совета ФГБОУ ВО «Саратовский ГАУ» от 18.06.2014, протокол №7.

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело по дисциплине «Сервис в сфере охотничьего хозяйства и агротуризма» в качестве промежуточной аттестации предусмотрен экзамен в 8 семестре.

Целью проведения промежуточной аттестации является оценка уровня усвоения учебного материала и сформированности компетенций в рамках данной дисциплины, что подтверждается результатами сдачи рубежного контроля и отчетом по практическим занятиям.

Вопросы выносимые на экзамен

1. Теоретические основы охотничьего и агротуризма.
2. Природные условия как фактор проектирования охотничьего и агротуризма.
3. Действие стресс-факторов на психофизическое состояние людей.
4. Основные понятия и определения туризма как сферы деятельности.
5. Составляющие элементы охотничьего и агротуризма.
6. Потребители туристского продукта.
7. Основные понятия туризма по российскому законодательству.
8. Основные понятия и определения сервиса.
9. Составляющие качества сервиса.
10. Уровень сервиса.
11. Специфические характеристики, присущие услуге.
12. Различные классификации типов и видов услуг.
13. Определение места услуг охотничьего и агротуризма в общей классификации туристского сервиса.
14. Аграрный туризм или агротуризм, как направление туристско-рекреационной деятельности.
15. Туризм в сельской местности.
16. Ассоциации охотничьего и агротуризма.
17. Агротуризм в европейских странах.
18. Усадьба в украинском стиле.
19. Народные традиции озеленения подворья.
20. Цветочное оформление центрально-украинской усадьбы.
21. Создание комплексного туристского продукта в сельской местности с целью отдыха и/или участия в сельскохозяйственных работах.
22. Агротуризм как область предпринимательства.
23. Сельские достопримечательности.
24. Действия на водоемах в сельских условиях.
25. Классическая структура деревенской усадьбы.
26. Озеленение по народным традициям.
27. Питание в сельских условиях.
28. Съедобные растения на объекте охотничьего и агротуризма.
29. Подготовка пищи.
30. Приготовление пищи.
31. Питание в деревенских условиях.
32. Организация досуга на объектах охотничьего и агротуризма
33. Выбор способа проживания на объектах охотничьего и агротуризма.
34. Выбор способа досуга на объектах охотничьего и агротуризма.
35. Этнографический музей
36. Любительское рыболовство на объектах охотничьего и агротуризма
37. Рыбная ловля.
38. Изготовление снастей.
39. Биоэкология обитателей водоемов – основных объектов рыбной ловли.

40. Агротуры на сельскохозяйственные угодья
41. Экскурсии в поля.
42. Экскурсии в сады.
43. Экскурсии на огорода, ягодные плантации
44. Агротуры на объекты сельскохозяйственного производства
45. Экскурсии на птицефермы.
46. Экскурсии на свинарники.
47. Экскурсии на бычатники.
48. Экскурсии на машино-тракторный парк.
49. Значение и состояние любительской рыбной ловли.
50. Виды рыб – основные объекты рыбной ловли.
51. Организация, снаряжение техника любительской рыбной ловли.
52. Меры безопасности при ловле рыбы.
53. Ловля рыбы в экстремальных условиях
54. Отдых на сельском дворе.
55. Отдых на винодельческом дворе.
56. Немецкое сельскохозяйственное общество.
57. Подходы к развитию охотничьего и агротуризма.
58. Технологический процесс оказания материальных услуг.

Приводится образец экзаменационного билета.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»

Кафедра Лесное хозяйство и ландшафтное строительство

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № _1_

по дисциплине «Основы устойчивого лесоуправления»

1. Теоретические основы охотничьего и агротуризма.
2. Составляющие качества сервиса.
3. Агротуризм в европейских странах.

28.09.2019

Зав. кафедрой Есков Д.В.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков

и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучения, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Сервис в сфере охотничьего хозяйства и агротуризма» осуществляется через проведение входного, текущего, рубежных, выходного контролей и контроля самостоятельной работы

4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 6.

Таблица 6

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)*			Описание
высокий	«отлично»	«зачтено»	«зачтено (отлично)»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала
базовый	«хорошо»	«зачтено»	«зачтено (хорошо)»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе
пороговый	«удовлетворительно»	«зачтено»	«зачтено (удовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
–	«неудовлетворительно»	«не зачтено»	«не зачтено (неудовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)*			Описание
				может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий

4.2.1. Критерии оценки устного ответа текущий, рубежный контроли и при проведении собеседования и промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

знания: *Основные понятия и принципы сервиса в сфере охотничьего хозяйства и агротуризма; нормативно-правовую базу туристского обслуживания и сервиса в сфере охотничьего хозяйства аграрного туризма; факторы, определяющие потребности населения.*

умения: *Использовать и составлять карты, путеводители и другую литературу для улучшения условий и возможностей развития охотничьего и аграрного туризма в своем регионе и конкретном предприятии; давать на основе различных источников характеристику маршрута.*

владение навыками: *составления бизнес-плана агротуристического продукта, навыками организации новых видов туристических сервисов.*

Критерии оценки

отлично	обучающийся демонстрирует: - знание материала (*Основные понятия и принципы сервиса в сфере охотничьего хозяйства и агротуризма; нормативно-правовую базу туристского обслуживания и сервиса в сфере охотничьего хозяйства аграрного туризма; факторы, определяющие потребности населения*), практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий; - умение (*Использовать и составлять карты, путеводители и другую литературу для улучшения условий и возможностей развития охотничьего и аграрного туризма в своем регионе и конкретном предприятии; давать на основе различных источников характеристику маршрута*), используя современные методы и показатели такой оценки; - успешное и системное владение навыками чтения и оценки данных / результатов / документов / сведений / информации навыками составления бизнес-плана туристического

	продукта, навыками организации новых видов туристических сервисов в охотхозяйстве и на объектах охотничьего хозяйства и агротуризма)
хорошо	обучающийся демонстрирует: - знание материала (*Основные понятия и принципы сервиса в сфере охотничьего хозяйства и агротуризма; нормативно-правовую базу туристского обслуживания и сервиса в сфере охотничьего хозяйства аграрного туризма; факторы, определяющие потребности населения*), не допускает существенных неточностей; - в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение (*Использовать и составлять карты, путеводители и другую литературу для улучшения условий и возможностей развития охотничьего и аграрного туризма в своем регионе и конкретном предприятии; давать на основе различных источников характеристику маршрута*), используя современные методы и показатели такой оценки; - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками чтения и оценки данных / результатов / документов / сведений / информации навыками составления бизнес-плана туристического продукта, навыками организации новых видов туристических сервисов в охотхозяйстве и на объектах охотничьего хозяйства и агротуризма)
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: - знания только основного материала *(Основные понятия и принципы сервиса в сфере охотничьего хозяйства и агротуризма; нормативно-правовую базу туристского обслуживания и сервиса в сфере охотничьего хозяйства аграрного туризма; факторы, определяющие потребности населения)*, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала; - в целом успешное, но не системное умение (указываются конкретные умения в зависимости от специфики дисциплины), используя современные методы и показатели оценки (*Использовать и составлять карты, путеводители и другую литературу для улучшения условий и возможностей развития охотничьего и аграрного туризма в своем регионе и конкретном предприятии; давать на основе различных источников характеристику маршрута*);

	– в целом успешное, но не системное владение навыками чтения и оценки данных / результатов / документов / сведений / информации навыками составления бизнес-плана туристического продукта, навыками организации новых видов туристических сервисов в охотхозяйстве и на объектах охотничьего хозяйства и агротуризма)
неудовлетворительно	обучающийся: – не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале *(Основные понятия и принципы сервиса в сфере охотничьего хозяйства и агротуризма; нормативно-правовую базу туристского обслуживания и сервиса в сфере охотничьего хозяйства аграрного туризма; факторы, определяющие потребности населения)*, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки; – не умеет использовать методы и приемы (*Использовать и составлять карты, путеводители и другую литературу для улучшения условий и возможностей развития охотничьего и аграрного туризма в своем регионе и конкретном предприятии; давать на основе различных источников характеристику маршрута*), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено; – обучающийся не владеет навыками чтения и оценки данных / результатов / документов / сведений / информации навыками составления бизнес-плана туристического продукта, навыками организации новых видов туристических сервисов в охотхозяйстве и на объектах охотничьего хозяйства и агротуризма), допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено

4.2.2. Критерии оценки реферата

При написании реферата обучающийся демонстрирует:

знания: *Основные понятия и принципы сервиса в сфере охотничьего хозяйства и агротуризма; нормативно-правовую базу туристского обслуживания и сервиса в сфере охотничьего хозяйства аграрного туризма; факторы, определяющие потребности населения.*

умения: *Использовать и составлять карты, путеводители и другую литературу для улучшения условий и возможностей развития охотничьего и аграрного туризма в своем регионе и конкретном предприятии; давать на основе*

различных источников характеристику маршрута.

владение навыками: *составления бизнес-плана агротуристического продукта, навыками организации новых видов туристических сервисов.*

Критерии оценки реферата

отлично	обучающийся демонстрирует: - новизна реферированного текста, раскрыта актуальность темы, присутствует стилевое единство текста, соответствие содержания теме и плану реферата; грамотность и культура изложения материала; соблюдены требования к оформлению и объему реферата, правильно оформлены ссылки на используемую литературу, использование наиболее известных и новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.); наличие презентации
хорошо	обучающийся демонстрирует: - незначительные замечания по оформлению реферата; трудности по одному из перечисленных выше требований
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: - тема реферата раскрыта недостаточно полно; отсутствие презентации; затруднения в изложении, аргументировании; наличие замечаний по оформлению реферата
неудовлетворительно	обучающийся: - тема реферата не раскрыта; отсутствие презентации; затруднения в изложении, аргументировании; наличие критических замечаний по оформлению реферата

4.2.3. Критерии оценки практических занятий

При выполнении лабораторных работ обучающийся демонстрирует:

знания: *Основные понятия и принципы сервиса в сфере охотничьего хозяйства и агротуризма; нормативно-правовую базу туристского обслуживания и сервиса в сфере охотничьего хозяйства аграрного туризма; факторы, определяющие потребности населения.*

умения: *Использовать и составлять карты, путеводители и другую литературу для улучшения условий и возможностей развития охотничьего и аграрного туризма в своем регионе и конкретном предприятии; давать на основе различных источников характеристику маршрута.*

владение навыками: *составления бизнес-плана агротуристического продукта, навыками организации новых видов туристических сервисов.*

Критерии оценки выполнения практических заданий

отлично	обучающийся демонстрирует: - ответ и решение соответствуют заданию, грамотность и точность изложения материала; соблюдены требования к оформлению и объему, правильно оформлены ссылки на используемую справочную и нормативную литературу
хорошо	обучающийся демонстрирует: - незначительные замечания по оформлению; трудности по одному из перечисленных выше требований
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: - решение задания недостаточно полно; затруднения в изложении, аргументировании; наличие замечаний по оформлению
неудовлетворительно	обучающийся: - ответ и решение не соответствуют заданию, не соблюдены требования к оформлению и объему, не правильно оформлены ссылки на используемую справочную и нормативную литературу

Разработчик: доцент Козаченко М.А. _____
(подпись)