ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович

Должнос

Дата под

Уникальный программ МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

/А.В. Молчанов /

2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

И. о. декана факультета

// О.М. Попова /

2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина Инновационные методы управления

производственно-технологическими системами

Направление подготовки 27.03.02 Управление качеством

Направленность (профиль) Управление качеством в производственно-

технологических системах

Квалификация выпускника Бакалавр

Нормативный срок обучения 4 года

Форма обучения Очная

Разработчик(и): доцент Тяпаев Т.Б.

Саратов 2021

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является развитие навыков у обучающихся по системному анализу технических систем (TC), развитие творческого подхода к решению нестандартных технических задач и овладение методологией поиска новых решений в виде программы планомерно направленных действий (алгоритма решения изобретательских задач); создание методологической основы для подготовки конструкторских и технологических научных решений, составляющих основу инновационного проекта; формирование цельного понимания проблем в области управления качеством.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 27.03.02 «Управление качеством» дисциплина «Инновационные методы управления производственно-технологическими системами» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у обучающихся при изучении следующих дисциплин: «Управление качеством в производственно-технологических системах», «Управление процессами в производственно-технологических системах», «Системный подход и системный анализ в производственно-технологических системах».

Дисциплина «Инновационные методы управления производственнотехнологическими системами» является базовой для написания выпускной квалификационной работы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенции (-ий), представленных в табл. 1

Таблица 1 Требования к результатам освоения дисциплины

No	Vor vorge	Содержание компетен-	Иуулуудаларуу даалуууда	В результате изучени	я учебной дисциплины обу	чающиеся должны:
п/п	Код компе- тенции	ции (или ее части)	Индикаторы достиже- ния компетенций	знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7
		Способен анализировать	ПК-4.2 Применяет средства и методы улучшения качества, основные модели систем менеджмента качества, модели производственнотехнологических процессов	средства и методы улуч- шения качества	применять основные модели систем менедж- мента качества	навыками применения средств и методов улуч- шения качества произ- водственно- технологических процес- сов
1	ПК-4	причины, вызывающие снижение качества продукции (работ, услуг), разрабатывать планы мероприятий по их устранению	ПК-4.3 Использует методы инжиниринга и реинжиниринга, позволяющие совершенствовать технологические процессы производства продукции с учетом требований стандартов качества и внедрения инновационных технологий	методы инжиниринга и реинжиниринга	использовать методы инжиниринга и реинжиниринга, с учетом требований стандартов качества и внедрения инновационных технологий	навыками совершенствования технологических процессов производства продукции с учетом требований стандартов качества

4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Объем дисциплины

Таблица 2

	Количество часов								
	Всего		в т.ч. по семестрам						
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа – всего	60,1							60,1	
в т.ч.									
аудиторная работа	60							60	
лекции	20							20	
лабораторные	X							X	
практические	40							40	
промежуточная аттестация	0,1							0,1	
контроль	X							X	
Самостоятельная работа	83,9							83,9	
Форма итогового контроля	зач.	·						зач.	
Курсовой проект (работа)	X							X	

Структура и содержание дисциплины

Таблица 3

			K	онтактн работа		Само- стоят. работа		роль ний
№ п/п	Тема занятия Содержание	Тема занятия содержание Неденая	Вид занятия	Форма прове- дения	Количество часов	Количество часов	Вид	Форма
1	2	3	4	5	6	7	8	9
		7 семе	стр	Γ			T	
1.	Экономическая и общественно- политическая актуальность инноваци- онной деятельности на перерабатыва- ющих предприятиях. Неалгоритмические методы поиска решений изобретательских задач в управлении качеством.	1	Л	П	2		ВК	УО
2.	Неалгоритмические методы поиска решений изобретательских задач в области управления качеством.	1	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
3	Сущность инновационной деятельности. Продуктовая и технологическая инновация как инструмент поддержания конкурентоспособности. Метод «проб и ошибок».	2	Л	П	2			УО
4	Повышение эффективности творческого процесса новых конструкций технологического оборудования путем увеличения хаотичности поиска. Синектика. Метод фо-	2	ПЗ	Т	2	4	ТК	УО

	кальных объектов.							
5								
)	Психология творчества специалиста как инструмент разработки продукто-							
	вых и технологических инноваций в	3	Л	П	2			УО
6	управлении качеством. Психология творчества специалиста							
U	Психология творчества специалиста как инструмент разработки продукто-							
		3	П3	T	2	4	ΤK	УО
	вых и технологических инноваций в							
7	управлении качеством. Базовые понятия ТРИЗ. Технический							
/	объект, техническая система. Описание							
	технического объекта на основе системно-	4	Л	П	2			УО
	го подхода. Объект. Продукт.							
8	Технический объект, техническая си-							
0	стема. Изучение и описание технического							
	объекта на основе системного подхода.	4	ПЗ	Т	2	4	ТК	УО
		4	113	1	2	4	1 K	y O
	Определение оперативного времени, оперативной зоны.							
9								
9	Законы развития технических систем. Этапы развития технических систем. Все-							
	*							
	общие законы развития. Модели и моде-	_	п	Т	2			WO
	лирование. Анализ (моделирование техни-	5	Л	1	2			УО
	ческих устройств). S-образная кривая. За-							
	коны развития технических систем по Г.С.							
10	Альтшуллеру.							
10	Законы развития технических систем.							
	Закон увеличения степени идеальности							
	системы. Закон неравномерности развития	5	П3	T	2	4	TK	УО
	частей системы. Закон перехода в надси-							
	стему. Закон перехода с макроуровня на							
1.1	микроуровень.							
11	Изобретательская задача. Идеальность							
	в ТРИЗ. Идеальный конечный резуль-							
	тат. Неравномерность развития ТС.							
	Противоречия. Уровни творческих задач.							
	Изобретательские задачи. Понятие «иде-	6	п	т	2			VO
	альности» в ТРИЗ. Полезная функция.	6	Л	T	2			УО
	Факторы расплаты за выполнение полез-							
	ной функции (энергия, материалы, трудо-							
	емкость, занимаемое пространство и пр.).							
	Три основных пути повышения идеально-							
12	СТИ.							
12	Экономическая и общественно-							
	политическая актуальность инноваци-							
	онной деятельности на перерабатыва-							
	ющих предприятиях. Неалгоритмиче-							
	ские методы поиска решений изобрета-							
	тельских задач в управлении качеством.							
	Психология творчества специалиста	6	ПЗ	T	2	10	РК	УО
	как инструмент разработки продукто-							
	вых и технологических инноваций в							
	управлении качеством. Базовые поня-							
	тия ТРИЗ. Технический объект, техни-							
	ческая система. Законы развития тех-							
	нических систем. Изобретательская за-							
12	дача. Идеальность в ТРИЗ.							
13	Матрица Альтшуллера. Типовые прие-	7	Л	T	2			УО
	мы устранения технических противоре-							

	V (TEXT) O				1			
	чий (ТП). Ограниченный набор приемов,							
	которыми пользуются изобретатели для							
	устранения ТП при решении нестандарт-							
	ных задач.							
14	Противоречия. Выявление для предприя-							
	тий машиностроительного кластера адми-							
	нистративных, технических и физических	7	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
	противоречий. Административное проти-	/	115	1		2	1 K	yO
	воречие. Техническое противоречие. Фи-							
	зическое противоречие.							
15	Вещественные и полевые ресурсы ТС.							
	Информационный фонд ТРИЗ. Стан-							
	дарты. Готовые и производные веще-							
	ственные ресурсы. Внутрисистемные и	8	Л	T	2			УО
	надсистемные вещественно-полевые ре-							
	сурсы (ВПР). Ресурсы пространства.							
	Функциональные ресурсы.							
16	Матрица Альтшуллера. Типовые прие-							
	мы устранения технических противоре-							
	чий. Типовые изобретательские задачи.	8	ПЗ	Т	2	4	ТК	УО
	Задачи, решаемые с использованием до-	O	113	-	_	·	110	•
	стижений в области управления качеством.							
17	Алгоритм решения изобретательских							
'	задач (АРИЗ). История совершенствова-							_
	ния АРИЗ. Современная модификация	9	Л	T	2			УО
	АРИЗ.							
18	Алгоритм решения изобретательских							
10	задач (АРИЗ). Девять последовательных	9	ПЗ	Т	2	4	ТК	УО
	этапов анализа в АРИЗ.		115	1		4	I IX	30
19	Защита интеллектуальной собственно-							
19	сти в изобретательской деятельности.							
	Объекты интеллектуальной собственности.							
	Объекты патентной охраны. Патентный	10	Л	П	2			УО
	закон РФ и патентное право. Изобретения,	10	J1	11	2			30
	полезные модели, промышленные образ-							
20	ЦЫ.							
20	Психология личности в контексте твор-							
	ческого развития. Теория дивергентного							
	мышления Дж. Гилфорда. Инвестиционная	10	ПЗ	T	2	4	ТК	УО
	теория творчества Р. Стернберга. Психоло-							
	гия творческого мышления Я.А. Понома-							
21	рева.							
21	Теория дивергентного мышления Дж.							
	Гилфорда. Инвестиционная теория твор-	11	ПЗ	T	2	4	TK	УО
	чества Р. Стернберга. Психология творче-							
22	ского мышления Я.А. Пономарева.							
22	Матрица Альтшуллера. Типовые прие-							
	мы устранения технических противоре-							
	чий (ТП). Алгоритм решения изобрета-	12	ПЗ	T	2	10	РК	УО
	тельских задач (АРИЗ). Защита интел-							
	лектуальной собственности в изобрета-							
22	тельской деятельности.							
23	Классы продуктов, параметризация							
	объектов. Свойство и антисвойство. Ко-	12	по	т	2	4	TIC	WO
	личество и устойчивость свойства. Ан-	13	П3	T	2	4	TK	УО
	тисистема. Статические и динамические							
2.4	системы.	1./	по	T	2	2	TELC	MO
24	Законы развития технических систем	14	ПЗ	T	2	2	TK	УО

25	Применение ТРИЗ в управлении качеством	15	ПЗ	Т	2	4	TK	УО
26	Особенности мобилизации ресурсов в управлении качеством	16	ПЗ	Т	2	2	TK	УО
27	Статистическое регулирование технологических процессов	17	ПЗ	Т	2	2	TK	УО
28	Методология Тагути.	18	П3	T	2	2	ТК	УО
29	Выборочный контроль	19	ПЗ	T	2	2	ТК	УО
30	Матрица Альтшуллера. Типовые приемы устранения технических противоречий (ТП). Вещественные и полевые ресурсы ТС. Информационный фонд ТРИЗ. Стандарты. Алгоритм решения изобретательских задач (АРИЗ). Защита интеллектуальной собственности в изобретательской деятельности.	20	ПЗ	Т	2	10	PK TP	УО
	Выходной контроль		_		_		ВыхК	3
Ито	го:		_		60,1	83,9		_

Примечание:

Условные обозначения:

Виды аудиторных работы: Л – лекции, ПЗ – практическое занятие.

Формы проведения занятий: Π — проблемная лекция/ занятие, T — лекция/ занятие, проводимое в традиционной форме.

Виды контроля: BK - входной контроль, <math>TK -текущий контроль, PK -рубежный контроль, TP -творческий рейтинг, BыхK -выходной контроль.

Форма контроля: УО – устный опрос, 3 – зачет.

5. Образовательные технологии

Реализация компетентностного подхода в рамках направления подготовки 27.03.02 Управление качеством предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеа-удиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Целью практических занятий является формирование навыков определения содержательной части целевых, функциональных обеспечивающих подсистем с выделением основных функций, методов и принципов управления.

Для достижения этих целей используются как традиционные формы работы – решение ситуационных задач, выполнение практических работ, так и интерактивные методы — групповая работа, анализ проблемных ситуаций. Решение ситуационных задач позволяет получить определённые навыки, включающие совокупность условий, направленных на решение возникающих ситуаций в практической деятельности по управлению качеством.

В процессе решения задач обучающийся сталкивается с ситуацией вызова и достижения, данный методический прием способствует в определенной мере повышению у обучающихся мотивации как непосредственно к учебе, так и к деятельности вообще.

Групповая работа при анализе конкретной ситуации развивает способности проведения анализа и диагностики проблем. С помощью метода анализа конкрет-

ной ситуации у обучающихся развиваются такие квалификационные качества, как умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение коммуницировать, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, поступающую в вербальной форме.

Практические занятия проводятся в специальных аудиториях, оборудованных необходимыми наглядными материалами.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса, выполнение домашних работ, включающих решение задач, анализ конкретных ситуаций и подготовку их презентаций.

Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном и групповом формате. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе учебнометодических материалов дисциплины (приложение 2). Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в вопросы к зачету.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература (библиотека СГАУ)

№ п/ п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Исполь- зуется при изу- чении разделов (из п.4, таб.3)
1.	Управление инновациями. Методологический инструментарий https://znanium.com/read?id=36080 4	В. В. Артяков, А. А. Чурсин.	Москва : ИНФРА- М, 2018	2-5
2.	Управление качеством http://znanium.com/bookread2.php? book=612323	А.М. Елохов	Москва, ИНФРА- М, 2017	1 – 6
3.	Управление качеством http://znanium.com/bookread2.php? book=757966	Е.Б. Герасимова Б.И., Герасимов А.Ю. Сизикин	Москва, Издательство "ФОРУМ", 2017	1 – 5
4.	Методы оценки эффективности управления производственнофинансовой деятельностью предприятия https://znanium.com/catalog/product/1021947	А.В. Мищенко Е.В. Михеева	Москва: ИНФРА- М, 2019	1-10

б) дополнительная литература

№ п/ п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Исполь- зуется при изу- чении разделов (из п. 4.3)
1	2	3	4	5
1.	Статистические методы в управлении качеством http://znanium.com/bookread2.php? book=945856	С.М. Бородачёв	Москва, Изда- тельство "Флин- та" 2017	5-10
2.	Методы менеджмента качества. Процессный подход http://znanium.com/bookread2.php? book=989804	П.С. Серенков, А.Г. Курьян, В.П. Волонтей	Москва, ИНФРА-М, 2019	2
3.	Теоретическая инноватика: научно-инновационная деятельность и управление инновациями https://znanium.com/catalog/product/858253	Новоселов С.В. Маюрникова Л.А.	СПб: ГИОРД, 2017	5-6

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Для освоения дисциплины рекомендуются следующие сайты информационнотелекоммуникационной сети «Интернет»:

- 1. официальный сайт университета: http://www.sgau.ru;
- 2. Электронно-библиотечная система Издательства Лань https://e.lanbook.com/books
- 3. Елайбрари научная электронная библиотека. Режим доступа: http://elibrary.ru

г) периодические издания

- 1. Аграрный научный журнал Изд-во Саратовского ГАУ, г. Саратов.
- 2. РИА «Стандарты и качество»

д) информационные справочные системы и профессиональные базы данных

1. Научная библиотека университета http://read.sgau.ru/biblioteka Базы данных содержат сведения обо всех видах литературы, поступающей в фонд библиотеки. Более 1400 полнотекстовых документов (учебники, учебные пособия и т.п.). Доступ – с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

2. Электронная библиотечная система «Лань» http://e.lanbook.com.

Электронная библиотека издательства «Лань» — ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань», так и коллекции полнотекстовых файлов других российских издательств. После регистрации с компьютера университета — доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

3. «Университетская библиотека ONLINE» http://www.biblioclub.ru.

Электронно-библиотечная система, обеспечивающая доступ к книгам, конспектам лекций, энциклопедиям и словарям, учебникам по различным областям

научных знаний, материалам по экспресс-подготовке к экзаменам. После регистрации с компьютера университета — доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

Поисковые интернет-системы Яндекс, Rambler, Google.

е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

- персональные компьютеры, посредством которых осуществляется доступ к информационным ресурсам и оформляются результаты самостоятельной работы;
 - проекторы и экраны для демонстрации слайдов мультимедийных лекций;
- активное использование средств коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях и т.п.).

• программное обеспечение:

	Наименование раздела		Тип программы
No	учебной дисциплины	Наименование программы	(расчетная, обучающая, кон-
п/п	(модуля)		тролирующая)
1	Все разделы дисципли-	Право на использование Microsoft	Обучающая
	ны	Desktop Education All Lng Lic/SA Pack	
		OLV E 1Y Acdmc Ent. Лицензиат –	
		ООО «Современные технологии», г.	
		Саратов. Контракт № 0024 на переда-	
		чу неисключительных (пользователь-	
		ских) прав на программное обеспече-	
		ние от 11.12.2018 г.	
2	Все разделы дисципли-	Право на использование программно-	Обучающая
	ны	го продукта ESET NOD32 Antivirus	
		Business Edition renewal for 2041 user	
		(продление 2041 лицензий на срок 12	
		месяцев). Лицензиат – ООО «Компь-	
		ютерный супермаркет», г. Саратов.	
		Контракт № 0025 на приобретение	
		прав на использование средств анти-	
		вирусной защиты от 11.12.2018 г.	

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации необходимы аудитории с меловыми или маркерными досками, достаточным количеством посадочных мест и освещенностью. Для использования медиаресурсов необходимы проектор, экран, компьютер или ноутбук, по возможности — частичное затемнение дневного света.

Для проведения практических занятий и контроля самостоятельной работы по дисциплине кафедры «Технология производства и переработки продукции животноводства» имеются аудитории № 239, № 418 имеющие комплект специализи-

рованной мебели для преподавателя и обучающихся. Интерактивный программно-аппаратный комплекс на базе интерактивной доски. Подключены к интернету.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (аудитория № 415, № 427, читальные залы библиотеки) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8. Оценочные материалы

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по дисциплине «Инновационные методы управления производственно-технологическими системами» разработаны на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы представлено в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «Инновационные методы управления производственно-технологическими системами».

10.Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Инновационные методы управления производственнотехнологическими системами»

Методические указания по изучению дисциплины «Инновационные методы управления производственно-технологическими системами» включают в себя:

- 1. Краткий курс лекций (Приложение 3)
- 2. Методические указания для практических занятий.

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры «Технология производства и переработки продукции животноводства» «21» апреля 2021 года (протокол N20).

Лист изменений и дополнений, вносимых в рабочую программу дисциплины «Инновационные методы управления производственно-технологическими системами»

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины «Инновационные методы управления производственно-технологическими системами» на 2021/2022 учебный год:

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:

• программное обеспечение:

№ п/п	Наименование раздела учеб- ной дисципли- ны (модуля)	Наименование программы	Тип программы	Сведения об обновлении лицензионного программного обеспечения
1	Все темы дис- циплины	Вспомогательное программное обеспечение:	Вспомога- тельная	Вспомогательное программное обеспечение:
		Сопровождение экземпляров систем КонсультантПлюс: Справочная Правовая Система КонсультантПлюс		Сопровождение экземпляров систем КонсультантПлюс: Справочная Правовая Система КонсультантПлюс
		Исполнитель: ООО «Компания Консультант», г. Саратов		Исполнитель: ООО «Компания Консультант», г. Саратов
		Договор сопровождения экземпляров систем КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС № 0058-2021/223-673 от 01.07.2021 г. Срок действия договора: 01 июля −31 декабря 2021 года.		Договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс № 0058/223-8 от 11.01.2022 г. Срок действия договора: 1 января 2022 г 30 июня 2022 г.
2	Все темы дис- циплины	Вспомогательное программное обеспечение:	Вспомога- гельная	Вспомогательное программное обеспечение:
		Предоставление экземпляров текущих версий специальных информационных массивов электронного периодического справочника «Система ГА-РАНТ». Исполнитель — ООО «Сервисная Компания «Гарант-Саратов», г. Саратов. Договор об оказании информационных услуг № С-3664/223-672 от 01.07.2021 г. Срок действия договора: 01 июля — 31 декабря 2021 года.	FWHATEAZ	Предоставление экземпляров текущих версий специальных информационных массивов электронного периодического справочника «Система ГА-РАНТ». Исполнитель — ООО «Сервисная Компания «Гарант-Саратов», г. Саратов. Договор об оказании информационных услуг № С-3707/223-11 от 11 января 2022 г. Срок действия договора: 1 января 2022 г 30 июня 2022 г.

Актуализированная рабочая программа дисциплины «Инновационные методы управления производственно-технологическими системами» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Технология производства и переработки продукции животноводства» «11» января 2022 года (протокол № 7).

Заведующий кафедрой

(подпись)

А.В. Молчанов