Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 19.12.2024 08:22:20
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba1f2a73a12

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»

СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой
_____/Ножкина И.А./
«20» 06 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
_____/ Моргунова Н.Л./
«20» 06 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина	**Основы российской государственности**
Направление подготовки	**19.03.03 Продукты питания животного происхождения**
Направленность (профиль)	**Технология мяса и мясных продуктов**
Квалификация выпускника	**Бакалавр**
Нормативный срок обучения	**4 года**
Форма обучения	**Очная**

Разработчик: доцент, Поздникин А.А. _____ (подпись)

Саратов 2023

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы российской государственности» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 19.03.03 Продукты питания животного происхождения дисциплина «Основы российской государственности» включена в обязательную часть дисциплин Блока 1.

Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у обучающихся при получении среднего (полного) общего и среднего профессионального и высшего образования.

Дисциплина «Основы российской государственности» создает базу для последующего изучения дисциплины «История России», «Философия», «Правоведение», «Социология».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с индикаторами достижения компетенций

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица1

Требования к результатам освоения дисциплины

№П/П	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7
1	*УК-5*	*Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом,*	*УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное*	*основные аспекты культурно-исторического наследия России.*	*уметь учитывать социальные, исторические и культурные различия народов России, а также других стран мира*	*навыком применения принципов толерантности и уважения межкультурн*

	этическом и философском контекстах	*и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям.*			*ых цивилизационных различий.*
		УК-5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	*основные аспекты культурных особенностей и традиций различных этносов и социальных групп.*	*добывать и применять знания как для собственного саморазвития, так и для продуктивного взаимодействия с другими людьми.*	*Владеет: методами и инструментами эффективного межкультурного взаимодействия.*
		УК-5.3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.	*Знает: особенности генезиса и традиции различных этнических и социальных групп нашей страны.*	*Умеет: формировать и формулировать уважительное отношение к историческому и культурному наследию народов России, а также стран ближнего и дальнего зарубежья.*	*Владеет: навыком анализа (в том числе и сравнительного) роли и значения России в контексте мировой истории и цивилизации.*

		УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	*Знает: фундаментальные аспекты российской истории и культуры, позволяющие определять взвешенную гражданскую позицию*	*Умеет: аргументировано обосновывать, представлять и защищать свою точку зрения на основе сформированных ценностных ориентиров*	*Владеет: техниками цивилизованной дискуссии по проблематикам мировоззренческого , общественного и личностного характера*

4. Объём, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Таблица 1

Объем дисциплины

	Количество часов								
	Всего	*в т.ч. по семестрам*							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа – всего, в т.ч.:	54,1	54,1							
аудиторная работа	54	54							
лекции	18	18							
лабораторные									
практические	36	36							
Промежуточная аттестация	0,1	0,1							
Контроль	-	-							
Самостоятельная работа	17,9	17,9							
Форма итогового контроля	З	З							
Курсовой проект (работа)	-	-							

Таблица 2

Структура и содержание дисциплины «Основы российской государственности»

№ п/п	Тема занятия. Содержание	Неделя семестра	Контактная работа			Самостоятельная работа	Контроль Знаний	
			Вид занятия	Форма проведения	Количество часов	Количество часов	Вид	Форма
1	2	3	4	5	6	7	8	9

1 семестр								
1.	**Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои.** Страна в её пространственном, человеческом, ресурсном и идейно-символическом измерении. Объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике. Население, культура, религии и языки. Современное положение российских регионов. Выдающиеся персоналии («герои»). Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории.	1	Л	Т	2	-	ТК	УО
2	**Россия: географические факторы и природные богатства**. - Многообразие российских регионов. **Испытания и победы России**. Герои страны, герои народа. вызовы, сопровождавшие историческое развитие России, открытия и достижения российского общества, отечественной культуры и науки.	2	ПЗ	Т	4	4	ВК	ПО
3	**Цивилизационный подход: возможности и ограничения.** Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации. Концептуализация понятия «цивилизация» (вне идей стадиального детерминизма).	3	Л	Т	2	-	ТК	УО
4	**Российская цивилизация в исторической динамике**. Роль природно-географического фактора в развитии российской цивилизации (Мечников, Милов), историко-институциональных эффектов в рамках социокультурного развития российской цивилизации.	4	ПЗ	Т	2	4	ТК	УО Д
5	**Философское осмысление России как цивилизации** Особенности цивилизационного развития России: история многонационального (наднационального) характера общества, перехода от имперской организации к федеративной, межцивилизационного диалога за пределами России (и внутри неё).	5	Л	Т	2	-	ТК	УО Д

	Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры.							
6	**Ценности российской цивилизации**. Ценностные вызовы современной политики. «Культура» и «культурный код», «традиция», «ментальность» («менталитет»), «идеология» и «идентичность». После такого экскурса необходимо перейти к современным концепциям мировоззрения, представленным в трудах зарубежных и отечественных ученых. «Миф» и «псевдомиф», «ценности» и «убеждения», «проблема Другого», «иерархия потребностей».	6	ПЗ	Т	2	4	ТК	УО
7	**Мировоззрение и идентичность Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации** Мировоззрение и его значение для человека, общества, государства. Мировоззрение как функциональная система. Мировоззренческая система российской цивилизации. Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма. Рассмотрение этих мировоззренческих позиций с точки зрения ключевых элементов общественно-политической жизни (мифы, ценности и убеждения, потребности и стратегии).	7	Л	Т	4	-	ТК	УОД
8	**Концепт мировоззрения в социальных науках**. Системная модель мировоззрения. Мировоззрение и государство. Мировоззренческие проблемы российского общества.	8	ПЗ	Т	2	4	РК	УО
9	**Конституционные принципы и разделение властей** Основы конституционного строя России. Принцип разделения властей и демократия. Особенности современного российского политического класса. Генеалогия ведущих политических институтов, их история причины и следствия их трансформации. Уровни	9	Л	Т	2	-	ТК	УО

	организации власти в РФ. Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера)							
10	**Власть и легитимность в конституционном преломлении**. Гражданское участие и гражданское общество в современной России. Демонстрация возможных форм активного гражданского участия в политике и принятии государственных решений.	10	ПЗ	Т	2	4	ТК	УО Д
11	**Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы** Глобальные тренды и особенности мирового развития. Техногенные риски, экологические вызовы и экономические шоки. Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации.	11	Л	Т	2	-	ТК	УО Д Тс
12	**Ценностные ориентиры для развития и процветания России** Солидарность, единство и стабильность российского общества в цивилизационном измерении. Стремление к компромиссу, альтруизм и взаимопомощь как значимые принципы российской политики. Презентации государственных программ и национальных проектов с точки зрения их соотнесения с ценностными ориентирами	12	ПЗ	П	2	6	ТК	УО
13	**Актуальные вызовы и проблемы развития России** Ответственность и миссия как ориентиры личностного и общественного развития. Справедливость и меритократия в российском обществе. Представление о коммунитарном характере российской гражданственности, неразрывности личного успеха и благосостояния Родины	13	Л	Т	2	-	ТК	УО Тс Д
14	**Россия и глобальные вызовы**. глобальных проблем, имеющих приоритетное значение для России. Внутренние вызовы общественного развития.	14	ПЗ	Т	2	4	ТК	ПО
15	**Сценарии развития российской**	15	Л	ПК	2	-	ТК	УО

	цивилизации. Различное видение будущего является, в значительной степени, производной от принимаемых государством и народом России идентичных ценностей.							
16	**Образы будущего России**. Ориентиры стратегического развития России. Российский проект состоит в попытке воплощения идентичных для России ценностей. Желаемое будущее для России видится в максимизации приближения к ее идеалам.	16	ПЗ	Т	2	6	РК	УОД
	Выходной контроль		-	-	0,1	3,9	ВыхК	З
Итого:					54,1	17,9		

Примечание:
Условные обозначения:
Виды контактной работы: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие.
Формы проведения занятий: П – проблемная лекция/занятие, ПК – лекция-пресс-конференция (занятие пресс-конференция), Т – лекция/занятие, проводимое в традиционной форме.
Виды контроля: ВК – входной контроль, ТК – текущий контроль, РК – рубежный контроль, .Вых.К – выходной контроль.
Форма контроля: УО – устный опрос, ПО – письменный опрос, Тс – тестирование, Д- доклад, З – зачет.

5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «Основы российской государственности» проводится по видам учебной работы: лекции, практические занятия, текущий контроль.

Реализация компетентностного подхода в рамках направления подготовки 19.03.03 Продукты питания животного происхождения предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации. Основные моменты лекционных занятий конспектируются. Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения.

Целью практических занятий является последовательное освоение студентами знаний, представлений, научных концепций, а также исторических, культурологических, социологических и иных данных, связанных с проблематикой развития российской цивилизации и её государственности в исторической ретроспективе и в условиях актуальных вызовов политической, экономической, техногенной и иной природы. Для достижения этих целей

используются как традиционные формы работы – доклад, тестовые задания, так и интерактивные методы – метод лекция/занятие – пресс- конференция. Метод лекция (занятие)- пресс- конференция в наибольшей степени соответствует задачам высшего образования. Он более, чем другие методы, способствует развитию у обучающихся изобретательности, умения решать проблемы с учетом конкретных условий и при наличии фактической информации.

Групповая работа при анализе конкретной ситуации развивает способности проведения анализа и диагностики проблем. С помощью метода лекция (занятие)- пресс-конференция у обучающихся развиваются такие квалификационные качества, как умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение коммуницировать, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, поступающую в вербальной форме.

Практические занятия проводятся в специальных аудиториях, оборудованных необходимыми наглядными материалами.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса, выполнение домашних работ, включающих подготовку докладов и их презентаций.

Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном и групповом формате. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе учебно-методических материалов дисциплины (приложение 2). Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в вопросы к зачету.

6. Учебно – методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература (библиотека Вавиловского университета)

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или количество экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п.4, таб.3)
1	2	3	4	5
1.	Конституционное право Российской Федерации: учебник - URL: https://znanium.com/catalog/product/1905055	Баглай, М. В.	Москва: Норма: ИНФРА-М, 2023	Все разделы
2.	Стратегия и экономическая политика государства : учебное пособие - URL: https://znanium.com/catalog/product/1891620	Ведута, Е. Н.	Москва : ИНФРА-М, 2023	Все разделы
3.	Региональная и национальная безопасность : учебное пособие - URL: https://znanium.com/catalog/product/912542	Логунов, А. Б.	Москва : ИНФРА-М, 2023	Все разделы
4.	Россия в глобальной политике: учебник - URL: https://znanium.com/catalog/product/1524033	Балынская Н.Р., Гафурова В.М., Зиновьева Е.Г., Киреева Н.В., Коптякова С.В.	Москва : ИНФРА-М, 2023	Все разделы

б) дополнительная литература

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или количество экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п.4, таб.3)
1	2	3	4	5
1.	Россия — Запад: цивилизационная война : монография - URL: https://znanium.com/catalog/product/1969537	Багдасарян, В. Э.	Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023	Все разделы
2.	Федерализм: механизм возникновения и основные направления развития: историко-государствоведческое исследование : монография - URL: https://znanium.com/catalog/product/2031706	Гуляков, А. Д.	Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022	Все разделы
3.	Россия и Европа: взгляд на культурные и политические отношения славянского мира к германо-романскому : монография - URL: https://znanium.com/catalog/product/1860850	Данилевский, Н. Я.	Москва : ИНФРА-М, 2022	Все разделы
4.	Имеет ли будущее Россия? : Научно-публицистические работы : монография - URL: https://znanium.com/catalog/product/1897238	Мигранян, А. М.	Москва : Издательство «Аспект Пресс», 2022	Все разделы
5.	Проблемы российской государственности. Опыт системного исследования : монография - URL: https://znanium.com/catalog/product/1839362	Черепанов, В. А.	Москва: Норма: ИНФРА-М, 2022	Все разделы

в) ресурсы информационно- телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
2. Электронно-библиотечная система Znanium.com
3. Электронно-библиотечная система IPRbooks
4. Электронно-библиотечная система ibooks.ru («Айбукс»)
5. Национальный цифровой ресурс РУКОНТ
6. «Polpred.com Обзор СМИ»
7. ЦНСХБ Россельхозакадемии
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

г) периодические издания

Социально- гуманитарные знания»
«Общественные науки и современность»
«Полис. Политические исследования»
«Вопросы политологии»

д) информационные справочные системы и профессиональные базы данных:

Для пользования стандартами и нормативными документами рекомендуется применять информационные справочные системы и профессиональные базы данных, доступ к которым организован библиотекой университета через локальную вычислительную сеть.

Для пользования электронными изданиями рекомендуется использовать следующие информационные справочные системы и профессиональные базы данных:

1. Научная библиотека университета https://www.vavilovsar.ru/biblioteka

Базы данных содержат сведения о всех видах литературы, поступающей в фонд библиотеки. Более 1400 полнотекстовых документов (учебники, учебные пособия и т.п.) (доступ: с любого компьютера, подключенного к сети Internet).

2. Электронная библиотечная система «Лань» https://e.lanbook.com

Электронная библиотека издательства «Лань» – ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань», так и коллекции полнотекстовых файлов других российских издательств (доступ: после регистрации с компьютера университета с любого компьютера, подключенного к сети Internet).

3. ЭБС IPR SMART http://iprbookshop.ru

ЭБС обеспечивает возможность работы с постоянно пополняемой базой лицензионных изданий (более 40000) по широкому спектру дисциплин – учебные, научные издания и периодика, представленные более 600 федеральными, региональными и вузовскими издательствами, научно-исследовательскими институтами и ведущими авторскими коллективами (доступ: после регистрации с компьютера университета с любого компьютера, подключенного к сети Internet).

4. ЭБС Znanium https://znanium.ru

Фонд ЭБС Znanium постоянно пополняется электронными версиями изданий, публикуемых Научно-издательским центром ИНФРА-М, коллекциями книг и журналов других российских издательств, а также произведениями отдельных авторов (доступ: с любого компьютера, подключенного к сети Internet; свободная регистрация).

5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru

Российский информационный портал в области науки, медицины, технологии и образования. На платформе аккумулируются полные тексты и рефераты научных статей и публикаций (доступ: с любого компьютера, подключенного к сети Internet; свободная регистрация).

е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса*:*

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

– персональные компьютеры, посредством которых осуществляется доступ к информационным ресурсам и оформляются результаты самостоятельной работы;

– проекторы и экраны для демонстрации слайдов мультимедийных лекций;

– активное использование средств коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях и т.п.).

- программное обеспечение:

№	Наименование раздела	Наименование программы	Тип программы

п/п	учебной дисциплины (модуля)		
1.	Все разделы	*Вспомогательное программное обеспечение:* **KasperskyEndpointSecurity** (антивирусное программное обеспечение). Лицензиат – ООО «СолярисТехнолоджис», г. Саратов. Сублицензионный договор № 6-1047/2022 от 20.12.2022 г. Срок действия договора: 01.01.2023–31.12.2023 г	Вспомогательная
2.	Все разделы	*Вспомогательное программное обеспечение:* **«Р7-Офис»** Предоставление неисключительных прав на программное обеспечение «Р7-Офис». Лицензиат – ООО «Солярис Технолоджис», г. Саратов. Договор № ЦЗ-1К-033 от 21.12.2022 г. Срок действия договора: с 01.01.2023 г. Лицензия на 3 года с правом последующего бессрочного использования, для образовательных учреждений.	Вспомогательная

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации необходимы аудитории с меловыми или маркерными досками, достаточным количеством посадочных мест и освещенностью**.** Для использования медиаресурсов необходимы проектор, экран, компьютер или ноутбук, по возможности – частичное затемнение дневного света.

Для проведения практических занятий и контроля самостоятельной работы по дисциплине «Основы российской государственности» кафедры «Социально-гуманитарные науки» имеются аудитории №№ С-208, С-409, С-413.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (аудитория № 415, 427), оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8. Оценочные материалы

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Основы российской государственности» разработаны на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (*с изменениями и дополнениями*);

- приказа Министерство науки и высшего образования РФ от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включают в себя:

- перечень компетенций с указание этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень учебно – методического обеспечения самостоятельной работы представлен в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «Основы российской государственности».

10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Основы российской государственности»

Методические указания по изучению дисциплины «Основы российской государственности» включают в себя :

1. Основы российской государственности: **Краткий курс лекций** для I курса (всех направлений и профилей подготовки).

2. Основы российской государственности: Методические указания для практических занятий для I курса (всех направлений и профилей подготовки)

Рассмотрено и утверждено на заседании
кафедры «Социально-гуманитарные науки»
«20» июня 2023 года (протокол № 17)