Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович

Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет

Дата подписания: 14.09.2024 08:27:07 Уникальный программный ключ:

528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

Приложение 1

### МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Саратовский государственный аграрный университет

имени Н.И. Вавилова»

**УТВЕРЖДАЮ** 

«27» 08 20/9

### ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина

МЕЖДУНАРОДНЫХ СТАНДАРТЫ

ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность

(профиль)

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация выпускника

Бакалавр

Нормативный срок

4 года

обучения Форма обучения

заочная

Кафедра разработчик

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Ведущий преподаватель

Кондак Вера Владимировна, доцент

Разработчик: доцент Кондак В.В.

**Саратов 2019** 

- 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоени 3 ОПОП
- 2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапа: 4 их формирования, описание шкал оценивания
- 3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценк 5 знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапи формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений 11 навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования

# 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по специальности 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.03.2015 г. № 201, формируют следующие компетенции: указанные в таблице 1.

Таблица 1 Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности»

k	Сомпетенция	Структурные	Этапы	Виды	Оценочные
	Γ	элементы	формирова	занятий	средства для
Код	Наименование	компетенции (в	кин	для	оценки уровня
		результате освоения	компетенц	формиро	сформированно
		дисциплины	ии в	вания	сти
		обучающий должен	процессе	компетен	компетенции
		знать, уметь, владеть)	освоения	ции	
			ОПОП		
			(курс)		
1	2	3	4	5	6
ПК 2	«Способностью	Знает: нормативно-	4	практиче	устный опрос,
	на основе	законодательную		ские	доклад
	типовых	базу, влияющую на		занятия	ZZ
		формирование		Запития	
	методик и	показателей			
	действующей	финансовой			
	нормативно-	отчетности			
	правовой базы	Умеет: рассчитывать			
	рассчитывать	экономические и			
	экономические и	социально-			
	социально-	экономические			
		показатели,			
	экономические	характеризующие			
	показатели,	деятельность			
	характеризующи	хозяйствующих			
	е деятельность	субъектов			
	хозяйствующих	Владеет: методикой			
	субъектов»	расчета			
	j	экономических и			
		социально-			
		экономических			
		показателей,			
		характеризующие			
		деятельность			
		хозяйствующих			
		субъектов			
ПК 6	Способностью	Знает: Социально-	4	практиче	устный опрос,
		экономические			

	OHOTHOHOODOTI H	покаратоли		OTTIO	номнон
	анализировать и	показатели,		ские	доклад,
	интерпретироват	отражаемые в системе		занятия	тестирование
	ь данные	данных отечественной			
	отечественной и	и зарубежной			
	зарубежной	статистики			
	статистики о	Умеет: определить			
		влияние применяемых			
	социально-	правил формирования			
	экономических	финансовой			
	процессах и	отчетности на			
	явлениях,	финансовое состояние			
	ВЫЯВЛЯТЬ	хозяйствующих			
		субъектов и иные			
	тенденции	социально-			
	изменения	экономические			
	социально-	показатели.			
	экономических	Владеет:			
	показателей	Способностью			
		анализировать и			
		интерпретировать			
		данные отечественной			
		и зарубежной			
		статистики о			
		социально-			
		экономических			
		процессах и явлениях			
	C	*	4		VOTULIĂ OUDOS
ПК 7	Спосооностью,	Знает: основные	4	практиче	устный опрос,
11K 7	Способностью, используя	знает: основные положения	4	практиче	устный опрос, локлал.
IIK 7	используя		4	ские	доклад,
11K 7	используя отечественные и	положения	4	•	1 -
IIK 7	используя отечественные и зарубежные	положения составления	4	ские	доклад,
IIK 7	используя отечественные и зарубежные источники	положения составления финансовой	4	ские	доклад,
IIK 7	используя отечественные и зарубежные	положения составления финансовой отчетности в соответствии с	4	ские	доклад,
IIK 7	используя отечественные и зарубежные источники	положения составления финансовой отчетности в соответствии с требованиями	4	ские	доклад,
IIK 7	используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать	положения составления финансовой отчетности в соответствии с требованиями международных	4	ские	доклад,
IIK 7	используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые	положения составления финансовой отчетности в соответствии с требованиями международных стандартов, их	4	ские	доклад,
IIK 7	используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные,	положения составления финансовой отчетности в соответствии с требованиями международных стандартов, их сходства и различия с	4	ские	доклад,
IIK 7	используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать	положения составления финансовой отчетности в соответствии с требованиями международных стандартов, их	4	ские	доклад,
IIK 7	используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить	положения составления финансовой отчетности в соответствии с требованиями международных стандартов, их сходства и различия с российскими стандартами	4	ские	доклад,
IIK 7	используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационны	положения составления финансовой отчетности в соответствии с требованиями международных стандартов, их сходства и различия с российскими стандартами  Умеет: проводить	4	ские	доклад,
IIK 7	используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить	положения составления финансовой отчетности в соответствии с требованиями международных стандартов, их сходства и различия с российскими стандартами  Умеет: проводить трансформацию	4	ские	доклад,
IIK 7	используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационны	положения составления финансовой отчетности в соответствии с требованиями международных стандартов, их сходства и различия с российскими стандартами  Умеет: проводить трансформацию показателей	4	ские	доклад,
IIK 7	используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационны й обзор и/или аналитический	положения составления финансовой отчетности в соответствии с требованиями международных стандартов, их сходства и различия с российскими стандартами  Умеет: проводить трансформацию показателей российской	4	ские	доклад,
IIK 7	используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационны й обзор и/или	положения составления финансовой отчетности в соответствии с требованиями международных стандартов, их сходства и различия с российскими стандартами  Умеет: проводить трансформацию показателей российской финансовой	4	ские	доклад,
IIK 7	используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационны й обзор и/или аналитический	положения составления финансовой отчетности в соответствии с требованиями международных стандартов, их сходства и различия с российскими стандартами  Умеет: проводить трансформацию показателей российской финансовой отчетности в	4	ские	доклад,
IIK 7	используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационны й обзор и/или аналитический	положения составления финансовой отчетности в соответствии с требованиями международных стандартов, их сходства и различия с российскими стандартами  Умеет: проводить трансформацию показателей российской финансовой отчетности в показатели,	4	ские	доклад,
IIK 7	используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационны й обзор и/или аналитический	положения составления финансовой отчетности в соответствии с требованиями международных стандартов, их сходства и различия с российскими стандартами  Умеет: проводить трансформацию показателей российской финансовой отчетности в показатели, соответствующие	4	ские	доклад,
IIK 7	используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационны й обзор и/или аналитический	положения составления финансовой отчетности в соответствии с требованиями международных стандартов, их сходства и различия с российскими стандартами  Умеет: проводить трансформацию показателей российской финансовой отчетности в показатели, соответствующие требованиям	4	ские	доклад,
IIK 7	используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационны й обзор и/или аналитический	положения составления финансовой отчетности в соответствии с требованиями международных стандартов, их сходства и различия с российскими стандартами  Умеет: проводить трансформацию показателей российской финансовой отчетности в показатели, соответствующие требованиям международных	4	ские	доклад,
IIK 7	используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационны й обзор и/или аналитический	положения составления финансовой отчетности в соответствии с требованиями международных стандартов, их сходства и различия с российскими стандартами  Умеет: проводить трансформацию показателей российской финансовой отчетности в показатели, соответствующие требованиям международных стандартов	4	ские	доклад,
IIK 7	используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационны й обзор и/или аналитический	положения составления финансовой отчетности в соответствии с требованиями международных стандартов, их сходства и различия с российскими стандартами  Умеет: проводить трансформацию показателей российской финансовой отчетности в показатели, соответствующие требованиям международных стандартов  Владеет: методами	4	ские	доклад,
TIK 7	используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационны й обзор и/или аналитический	положения составления финансовой отчетности в соответствии с требованиями международных стандартов, их сходства и различия с российскими стандартами  Умеет: проводить трансформацию показателей российской финансовой отчетности в показатели, соответствующие требованиям международных стандартов	4	ские	доклад,

(бухгалтерской)	
отчетности в	
соответствии с	
международными	
стандартами	

Компетенция ПК-2 – также формируется в ходе освоения дисциплин: финансы; корпоративные практика получению ПО первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности; технологическая практика; преддипломная практика; защита выпускной квалификационной работы, подготовку защиты включая К процедуре И процедуру защиты; управленческий анализ В отраслях; финансовая стратегия развития предприятия.

Компетенция ПК-6 – также формируется в ходе освоения дисциплин: статистика; экономика общественного сектора; мировая экономика и международные экономические отношения; макроэкономика; международные стандарты финансовой отчетности; информационные системы документооборота бухгалтерском электронного В информационные технологии в формировании статистической отчетности в бухгалтерском учете; производственная практика: научно-исследовательская работа; преддипломная практика; защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты; управленческий анализ в отраслях.

Компетенция ПК-7 — также формируется в ходе освоения дисциплин: статистика; финансы; корпоративные финансы; мировая экономика и международные экономические отношения; международные стандарты финансовой отчетности; история бухгалтерского учета; основы учетнофинансовых отношений; производственная практика: научно-исследовательская работа; преддипломная практика; защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

# 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания Перечень оценочных материалов

Таблица 2

№	Наименование	Краткая характеристика	Представление оценочного
$\Pi/\Pi$	оценочного	оценочного материала	средства в ОМ
	материала		
1	доклад	продукт самостоятельной	темы докладов
		работы обучающегося,	
		представляющий собой	
		публичное выступление по	
		представлению полученных	
		результатов решения	
		определенной учебно-	
		практической, учебно-	

	1		
		исследовательской или	
		иной научной темы.	
2	тестирование	метод, который позволяет	банк тестовых заданий
		выявить уровень знаний,	
		умений и навыков,	
		способностей и других	
		качеств личности, а также	
		их соответствие	
		определенным нормам	
		путем анализа способов	
		выполнения обучающимися	
		ряда специальных заданий	
3	устный опрос	средство контроля,	вопросы по темам
		организованное как	дисциплины:
		специальная беседа	- перечень вопросов к
		педагогического работника	практическим занятиям
		с обучающимся на темы,	- перечень вопросов для
		связанные с изучаемой	устного опроса
		дисциплиной и	– задания для
		рассчитанной на выяснение	самостоятельной работы
		объема знаний	
		обучающегося по	
		определенному разделу,	
		теме, проблеме и т.п.	

### Программа оценивания контролируемой дисциплине

### Таблица 3

			таолица 5
<b>№</b> п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного материала
1	2	3	4
1	Сущность и содержание международных стандартов финансовой отчетности, принципы подготовки финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами	ПК-6; ПК-7	устный опрос, доклад, тестирование
2	Финансовый учет и финансовая отчетность	ПК 2; ПК-6; ПК-7	устный опрос
3	Формирование показателей активов, обязательств и капитала в соответствии с	ПК-6; ПК-7	устный опрос
4	Сельское хозяйство	ПК-2; ПК- 7	устный опрос доклад,
5	Консолидация финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами	ПК 2; ПК-6; ПК-7	устный опрос, доклад
6	Риски по финансовым	ПК-2; ПК-7	устный опрос

<b>№</b> п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного материала
1	2	3	4
	инструментам		

# Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине «Международные стандарты финансовой отчетности» на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### Таблица 4

I/o.r	Планируе- Показатели и критерии оценивания результатов обучения				
Код	Планируе-				
компетенции,	мые	ниже	пороговый	продвинутый	высокий
этапы	результаты	порогового	уровень	уровень	уровень
освоения	обучения	уровня(неудовл	(удовлетво-	(хорошо)	(отлично)
компетенции		етворительно)	рительно)		
1	2	3	4	5	6
ПК-2	знает:	обучающийся	обучающийся	обучающийс	методику
способностью		не знает	демонстриру-	Я	аналитическо
на основе		значительной	ет знания	демонстриру	й работы с
типовых		части	только	ет знание	нормативно-
методик и		программного	основного	материала	правовой
действующей		материала,	материала	(нормативны	базой
нормативно-		плохо	(знает уровни	х и правовых	исчерпываю
правовой базы		ориентируется	формировани	документов,	ще и
рассчитывать		в материале	Я	ИХ	последовател
экономические		(методику	нормативных	экономическ	ьно, четко и
и социально-		аналитической	и правовых	ую сущность	логично
экономические		работы с	документов,	и детальные	излагает
показатели,		нормативно-	но не знает	особенности)	материал,
характеризую		правовой	деталей	не допускает	хорошо
щие		базой) не знает	аналитическо	существенны	ориентируетс
деятельность		практику	й работы с	X	ЯВ
хозяйствующи		применения	ними	неточностей	материале,
х субъектов		материала,	допускает		может
4 курс		допускает	неточности, в		произвести
		существенные	формулировк		выборку
		ошибки	ах, нарушает		необходимых
			логическую		данных для
			последовател		расчета
			ьность в		показателей,
			усвоении		необходимых
			программног		для
			о материала		профессиона
					льной
					деятельности
					не
					затрудняется
					с ответом при
					видоизменен
					ии заданий
					, ,
	умеет:	не умеет	в целом	в целом	сформирован
		использовать	успешное, но	успешное, но	ное умение
<u> </u>	L		, ,	J	

T				
	методы и	не системное	содержащие	применять
	приемы оценки	умение	отдельные	провести
	взаимосвязи	анализироват	пробелы,	анализ
	поиска анализа	ь документы	умение	изменений в
	И	нормативно-	проводить	нормативно-
	использования	правового	тщательный	правовой
	нормативных и	характера	анализ	базе,
	правовых	1 1	использован	применитель
	документов,		ия	но к субъекту
	допускает		нормативных	хозяйствован
	существенные		и правовых	ия
	ошибки,		документов	
	неуверенно, с		документов	
	большими			
	затруднениями			
	выполняет			
	самостоятельну			
	ю работу,			
	большинство			
	заданий,			
	предусмотренн			
	ых программой			
	дисциплины,			
	не выполнено			
Владеет	обучающийся	в целом	в целом	успешное и
навыками	не владеет	успешное, но	успешное, но	системное
:	навыками	не системное	содержащее	владение
	аналитических	владение	отдельные	методикой
	методов	навыками	пробелы или	сбора и
	взаимосвязи	оценки	сопровождаю	обработки
	между	взаимосвязи	щееся	аналитическо
	нормативными	между	отдельными	й
	документами,	нормативно-	ошибками	информации
	не может	правовыми	владение	ПО
	обосновать	документами	навыками и	использовани
	управленческо-		приемами	Ю
	го решения на		формировани	документаци
	основе анализа		Я	и
	данных		аналитическо	нормативно-
	документов,		й	правового
	допускает		информации	характера с
	существенные		по	целью
			использован	подготовки
	ошиоки с		11011031D30Dall	
	ошибки, с большими		ию	информанион
	большими		ИЮ нормативно-	информацион
	большими затруднениями		нормативно-	ного обзора
	большими затруднениями выполняет		нормативно- правовой	ного обзора для
	большими затруднениями выполняет самостоятельну		нормативно- правовой документаци	ного обзора для пользователе
	большими затруднениями выполняет самостоятельну ю работу,		нормативно- правовой	ного обзора для
	большими затруднениями выполняет самостоятельну ю работу, большинство		нормативно- правовой документаци	ного обзора для пользователе
	большими затруднениями выполняет самостоятельну ю работу,		нормативно- правовой документаци	ного обзора для пользователе

		T	<u> </u>		
		дисциплины не			
ПСС		выполнено	~ 0	~ 0	
ПК-6	знает:	обучающийся	обучающийс	обучающийс	методологиче
способностью		не знает	Я	Я	ские основы
анализировать и		значительной	демонстриру	демонстриру	формировани
интерпретирова		части	ет знания	ет знание	Я
ть данные		программного	только	материала	аналитически
отечественной		материала,	основного	(готовность	х баз данных
и зарубежной		плохо	материала	провести	ПО
статистики о		ориентируется	(знает	анализ и дать	различным
социально-		в материале (не	перечень	оценку	показателям,
экономических		имеет	экономическ	системы	характеризую
процессах и		представления	ИХ	социально-	ЩИМ
явлениях,		о системе	показателей,	экономическ	социально
ВЫЯВЛЯТЬ		социально-	характеризу	ИХ	экономическ
тенденции		экономических	ющих	показателей)	ие процессы
изменения		показателях,	социально-	не допускает	и явления
социально-		сформированн	экономическ	существенны	, не
экономических		ых баз данных	oe	X	затрудняется
показателей		отечественной	положение	неточностей	с ответом при
4 курс		и зарубежной	субъекта		видоизменен
		статистики),	хозяйствова-		ии заданий
		не знает	ния и		
		практику	приемы		
		применения	аналитическо		
		материала,	й работы),		
		допускает	но не знает		
		существенные	деталей,		
		ошибки	допускает		
			неточности,		
			допускает		
			неточности в		
			формулировк		
			ах, нарушает		
			логическую		
			последовател		
			ьность в		
			изложении		
			программног		
	_		о материала		1
	умеет:	не умеет	в целом	в целом	сформирован
		провести	успешное, но	успешное, но	ное умение
		анализ	не системное	содержащие	произвести
		информации о	умение	отдельные	оценку
		функционирова	выявлять и	пробелы,	тенденций
		нии системы	использовать	умение	изменения
		отечественной	современные	проводить	социально-
		и зарубежной	методики	оценку	экономическ
		статистики о	оценки	тенденций	их
		социально-	тенденции	изменения	показателей
		экономических	изменения	социально-	предоставить
		процессах и	социально-	экономическ	информацию

		явлениях,	экономическ	их	управленческ
		допускает	их	показателей	OMY
		существенные	показателей	nonasar circii	персоналу
		ошибки,	110110001011		in op content)
		неуверенно, с			
		большими			
		затруднениями			
		выполняет			
		самостоятельну			
		ю работу,			
		большинство			
		заданий,			
		предусмотренн			
		ых программой			
		дисциплины,			
		не выполнено			
	владеет	обучающийся	в целом	в целом	успешное и
	навыками:	не владеет	успешное, но	успешное, но	системное
		навыками	не системное	содержащее	владение
		анализа	владение	отдельные	приемами и
		информации о	навыками	пробелы или	методами
		функционирова	готовить	сопровождаю	анализа
		нии системы	аналитически	щееся	позволяющи
		внутреннего	е материалы	отдельными	ми выявлять
		документообор	для оценки	ошибками	тенденции
		ота	тенденций	владение	изменения
		организации,	изменения	методами	социально-
		ведения баз	социально-	систематизац	экономическ
		данных по	экономическ	ии тенденции	ИХ
		различным	ИХ	изменения	показателей с
		показателям,	показателей	социально-	целью
		допускает	организации	экономическ	формировани
		существенные ошибки, с		их показателей	я информацион
		большими		формировани	ного
		затруднениями		я	обеспечения
		выполняет		документооб	участников
		самостоятельну		орота	организацион
		ю работу,		организации	ных проектов
		большинство		на	-
		предусмотренн		микроуровне	
		ых программой		, _	
		дисциплины не		обеспечиваю	
		выполнено		ЩИМ	
				информацией	
				соответствую	
				ЩИХ	
				пользователе й	
ПК-7	знает	обучающийся	обучающийся	обучающийся	обучающийся
Способностью,		не знает	демонстриру-	демонстриру-	демонстриру-
·	1	10			

используя		значительной	ет знания	ет знание	ет знание
отечественные		части	только	материала,	материала
и зарубежные		программного	основного	может	(формы
источники		материала,	материала,(мо	обосновать	проведения
информации,		плохо	жет	взаимосвязи	аналитической
собирать		ориентируется	определить	компонентов	работы),
необходимые		в материале (не	системы	между	практики
данные,		может	показателей,	функциональ	применения
анализировать		обосновать	всесторонне	ными	материала,
их и готовить		взаимосвязи	харатеризующ	стратегиями	исчерпывающ
информационн		компонентов	их хозяйствен-	компани, не	еи
ый обзор и/или		между	ную	допускает	последователь
аналитический		функциональн	деятельность	существенны	но, четко и
отчет		ЫМИ	организации),	X	логично
(4 курс)		стратегиями	но не знает	неточностей	излагает
		компаний при	деталей (не		материал,
		формировании	может		хорошо
		отчетности), не	установить		ориентируется
		знает практику	соподчиненно		в материале,
		применения	сти факторов с		не
		материала,	результативны		затрудняется с
		допускает	м показателем)		ответом при
		существенные	, допускает		видоизменени
		ошибки	неточности,		и заданий
			допускает		
			неточности в		
			формулиров-		
			ках, нарушает		
			логическую		
			последователь		
			ность в		
			изложении		
			программного		
			материала		
	умеет	не умеет		в целом	собирать
		установить		успешное, но	необходимые
		соподчиненност	<sup>-</sup>	содержащие	данные,
		и показателей с		отдельные	анализироват
		выделением		пробелы,	ь их и
		совокупных	* *	умение	готовить
		результативных		определить	информацион
		факторов и	l .	приемы и	ный обзор
		факторов	при	способы для	и/или
		(основных и	_	изучения	аналитически
		второстепенных)		взаимосвязи	й отчет
		, на них		между	
		влияющих при		исследуемыми	
		составлении		комнпонентами	
		отчетности,		при подготовке	
		допускает		отчета.	
		существенные			
		ошибки,			
L	I	omnokn,		I	

<b>В</b> жажааж	неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренны х программой дисциплины, не выполнено			
Владеет навыками	обучающийся не владеет	в целом успешное, но	в целом успешное, но	успешное и системное
	навыками	не системное	содержащее	владение
	систематизаци	владение	отдельные	приемами
	и информации	навыками	пробелы или	расчетов
	и составления	оценки	сопровождаю	соотношения
	отчетности,	влияния	щееся	отдельных
	допускает	отдельных	отдельными	показателей
	существенные	факторов на	ошибками	отчетности с
	ошибки, с	результативн	владение	целью их
	большими	ый	навыками	взаимосвязи и
	затруднениями	показатель с	систематизац	взаимозависим
	выполняет	помощью	ИИ	ости
	самостоятельну	детерминиро	информации	
	ю работу,	ванных или	при	
	большинство	стахостическ	составлении	
	предусмотренн	их приемов	отчетности	
	ых программой	исследования		
	дисциплины не	при		
	выполнено	составлении		
		отчетности		

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,

### характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

### 3.1. Докладов

Рекомендуемая тематика докладов по дисциплине

## Темы докладов, рекомендуемые к написанию при изучении дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности»

- 1. Порядок формирования показателей основных средств по международным стандартам финансовой отчетности и их отличия от требований российского законодательства
- 2. Порядок формирования показателей нематериальных активов по международным стандартам финансовой отчетности и их отличия от требований российского законодательства

3. Порядок формирования показателей запасов по международным стандартам финансовой отчетности и их отличия от требований российского законодательства

Порядок формирования показателей инвестиционной собственности по международным стандартам финансовой отчетности и их отличия от требований российского законодательства

- 2. Порядок формирования показателей финансовых инструментов и финансовых вложений в соответствии с международными и российскими стандартами
- 3. Порядок формирования показателей дебиторской задолженности в соответствии с международными и российскими стандартами
- 4. Порядок формирования показателей кредиторской задолженности в соответствии с международными и российскими стандартами
- 5. Порядок формирования показателей, характеризующих вознаграждения работникам, по международным стандартам финансовой отчетности и их отличия от требований российского законодательства
- 6. Порядок формирования показателей налоговых обязательств по международным стандартам финансовой отчетности и их отличия от требований российского законодательства
- 7. Порядок формирования показателей налоговых активов по международным стандартам финансовой отчетности и их отличия от требований российского законодательства
- 8. Порядок формирования показателей, возникающих в результате исполнения договора аренды по международным стандартам финансовой отчетности, и их отличия от требований российского законодательства
- 9. Порядок формирования показателей, возникающих в результате исполнения договоров подряда по международным стандартам финансовой отчетности, и их отличия от требований российского законодательства
- 10. Порядок формирования показателей доходов по международным стандартам финансовой отчетности и их отличия от требований российского законодательства
- 11. Порядок формирования показателей расходов по международным стандартам финансовой отчетности и их отличия от требований российского законодательства
- 12. Порядок формирования показателей в иностранной валюте по международным стандартам финансовой отчетности и их отличия от требований российского законодательства

#### 3.2. Тестовые задания

По дисциплине «Международные стандарты финансовой отчетности» предусмотрено проведение следующих видов тестирования: письменное.

### Письменное тестирование.

Письменное тестирование проводится после изучения определенного раздела дисциплины. используются два варианта тестовых заданий

Результаты тестирования учитываются при проведении рубежного контроля.

Пример одного из вариантов тестовых заданий.

### Тема «Сущность и содержание международных стандартов финансовой отчетности»

#### 1.Вариант

### 1. В состав обязательной части отчетности, подготовленный по МСФО, входит:

- 1.1. бухгалтерский баланс:
- 1.2. базовые характеристики финансовых результатов деятельности предприятия;
- 1.3. сведения об основных неопределенностях, с которыми сталкивается предприятие.

## 2. К информации, входящей в необязательную (дополнительную) часть отчетности, подготовленную по МСФО, относят:

- 2.1. учетную политику;
- 2.2. примечания к формам отчетности;
- 2.3. политику и мероприятия предприятия в сфере охраны окружающей среды.

### 3. Баланс включает следующие базовые линейные статьи:

- 3.1. запасы;
- 3.2.базовые средства;
- 3.3. транспортные расходы.

### 4. В Отчете о финансовых результатах должны быть представлены следующие статьи:

- 4.1.выручка;
- 4.2.коммерческие расходы;
- 4.3. задолженность покупателей и заказчиков.

## 5. Стандарту 1 по МСФО «Представление финансовой отчетности» соответствует:

- 5.1.ПБУ 4/99 «Бухгалтерская отчетность организации»;
- 5.2.ПБУ 5/01 «Учет материально-производственных запасов»;
- 5.3.ПБУ 1/98 «Учетная политика».

### 6. Финансовая отчетность должна показывать информацию о затратах по займам:

- 6.1. учетную политику, принятую для затрат по займам;
- 6.2. сумму затрат по займам, капитализируемую в течение периода, ставку капитализации;
- 6.3. учетную политику, принятую для затрат по займам, сумму затрат по займам, капитализируемую в течение периода, ставку капитализации.

### 7. Для учета текущих активов предназначен следующий счет:

- 7.1. «Земля»;
- 7.2. «Товары»;
- 7.3. «Патенты, лицензии».

#### 8. В отчете о движении денежных средств представляется информация:

- 8.1. о движении денежных средств в результате инвестиционной деятельности компании;
  - 8.2. о наличии денежных средств в компании;
  - 8.3. о финансовых результатах хозяйственной деятельности компании.

### 9. Цель финансовой отчетности состоит в представлении информации:

- 9.1. о финансовом положении компании;
- 9.2. о результатах деятельности компании;
- 9.3. о поступлении денег на расчетный счет.

#### 10. В Отчете о финансовых результатах представлены статьи:

- 10.1. выручка;
- 10.2. себестоимость продаж;
- 10.3. запасы.

Тест по темам:

### Концептуальные основы финансовой отчетности. МСФО 1. Представление финансовой отчетности

Обучающийся\_\_\_\_\_

1. Отметьте два основных принципа (допущения), на которых основана отчетность по МСФО: а) допущение непрерывности деятельности; б) принцип начислений; в) принцип честности; г) принцип объективности; д) принцип прозрачности.
2. Что из перечисленного относится к качественным характеристикам?  а) уместность и правдивое представление; б) учет по методу начисления и непрерывность деятельности; в) сопоставимость, своевременность, проверяемость; г) понятность.
3. Перечислите три характеристики правдивой информации в соответствии с принципом правдивого представление:
<ul> <li>4. Определение какого принципа отчетности по МСФО дано ниже?  ———————————————————————————————————</li></ul>
6. Кто в соответствии с МСФО является пользователем отчетности: а) только внутренние пользователи; б) внешние пользователи (как с прямым, так и с косвенным интересом); в) существующие и потенциальные инвесторы, заимодавцы и прочие кредиторы.  7. Что относится к элементам финансовой отчетности а) активы и обязательства; б) активы, обязательства, доходы, расходы, капитал; в) учетная политика; г) учредительные документы.
8. Элементами, непосредственно связанные с оценкой финансового положения являются: а) активы; б) доходы; в) расходы; г) капитал;

- д) обязательства.
- 9. Будет ли признаваться актив в балансе, если от него не ожидается экономическая выгода в следующем отчетном периоде?
- а) да, будет;
- б) нет, не будет;
- в) да, если есть предположения, что актив когда-нибудь принесет экономическую выгоду.
- 10. Будет ли признаваться обязательство, если нет возможности определить сумму, по которой его необходимо погасить?
- а) да, будет;
- б) нет, не будет;

#### 3.3. Промежуточная аттестация

**Видом промежуточной аттестации** в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» является зачет по итогам 6 семестра. Практические (расчетные) задания на зачете отсутствуют.

#### Тематика вопросов, выносимых на зачет

- 1. Виды финансовой отчетности.
- 2. Требования к финансовой отчетности.
- 3. Состав финансовой отчетности.
- 4. Содержание и структура баланса, отчета о прибылях и убытках, отчета об изменениях капитала, отчета о движении денежных средств. Примечания к финансовой отчетности.
  - 5. Понятие отчитывающегося предприятия.
- 6. Понятие финансовой отчетности. Финансовый учет и финансовая отчетность.
  - 7. Необходимость стандартизации финансовой отчетности.
  - 8. Финансовая отчетность в узком и широком смыслах
- 9. Основные средства, нематериальные активы, обесценение активов, запасы, аренда.
  - 2. Примечания к финансовой отчетности.
  - 3. Необходимость стандартизации финансовой отчетности
  - 4. Обеспенение активов
  - 5. Специфика МСФО 11 «Договоры подряда».
  - 6. Прибыль на акцию (МСФО 33).
  - 7. Состав финансовой отчетности.
  - 8. Оценка и признание выручки в МСФО.
- 9. Порядок отражения выручки в отчете о прибылях и убытках в соответствии с МСФО.
- 10. Классификация и признание расходов в международных стандартах финансовой отчетности.
- 11. Затраты работодателя на вознаграждение работникам в соответствии с МСФО.
- 12. Учет и отчетность по программам пенсионного обеспечения в соответствии с МСФО.
- 13. Учетная политика, изменения в бухгалтерских расчетах в соответствии с МСФО.

- 14. Резервы, условные обязательства и условные активы в соответствии с МСФО.
  - 15. Учет налога на прибыль в соответствии с МСФО.
  - 16. Прибыль на акцию в соответствии с МСФО.
  - 17. Специфика МСФО «Договоры подряда».
  - 18. Выручка и затраты по договору подряда в соответствии с МСФО.
  - 19. Затраты по займам.
  - 20. Понятие, задачи, область применения консолидированной отчетности.
  - 21. Требования стандартов к консолидированной отчетности
- 22. Порядок составления консолидированного баланса и отчета о прибылях и убытках.
- 23. Составление финансовой отчетности методами пропорциональной консолидации, долевого участия.
  - 24. События после отчетной даты в соответствии с МСФО.
  - 25. Сегментная отчетность.
  - 26. Операционные сегменты в соответствии с МСФО.
- 27. Сущность, этапы, информационное обеспечение процесса трансформации финансовой отчетности.
- 28. Методы трансформации российской отчетности в формат МСФО: конверсия, трансформация.
  - 29. Консолидация отчетности методом покупки.
  - 30. Промежуточная финансовая отчетность (МСФО 34).
  - 31. Рабочие документы процесса трансформации.

# 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

## 4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучения обучающихся, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» осуществляется через проведение текущего, выходного контролей и контроля самостоятельной работы

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля и контрольные задания для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

# 4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 5.

Таблина 5

Уровень	Отметка по		Описание	
освоения	пятибалльной системе			
компетенции	(промежуточная			
	аттестация)			
высокий	«отлично»	Обучающийся	обнаружил	всестороннее,
		систематическое	и глубокое	знание учебного

Уровень	Отметка по	Описание
освоения	пятибалльной системе	
компетенции	(промежуточная	
	аттестация)	
		материала, умеет свободно выполнять задания,
		предусмотренные программой, усвоил основную
		литературу и знаком с дополнительной
		литературой, рекомендованной программой. Как
		правило, обучающийся проявляет творческие
		способности в понимании, изложении и
		использовании материала
базовый	«хорошо»	Обучающийся обнаружил полное знание
		учебного материала, успешно выполняет
		предусмотренные в программе задания, усвоил
		основную литературу, рекомендованную в
		программе
пороговый	«удовлетворительно»	Обучающийся обнаружил знания основного
		учебного материала в объеме, необходимом для
		дальнейшей учебы и предстоящей работы по
		профессии, справляется с выполнением
		практических заданий, предусмотренных
		программой, знаком с основной литературой,
		рекомендованной программой, допустил
		погрешности в ответе на экзамене и при
		выполнении экзаменационных заданий, но
		обладает необходимыми знаниями для их
		устранения под руководством преподавателя
_	«неудовлетворительно»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях
		основного учебного материала, допустил
		принципиальные ошибки в выполнении
		предусмотренных программой практических
		заданий, не может продолжить обучение или
		приступить к профессиональной деятельности по
		окончании образовательной организации без
		дополнительных занятий

### 4.2.1. Критерии оценки устного ответа при промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

**знания:** взаимосвязи компонентов между функциональными стратегиями компаний, методов проведения аналитической работы и способов предоставления информации для специалистов всех звеньев

**умения:** обрабатывать данные аналитических расчетов, систематизировать информацию, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы применять знания о степени влияния факторов на результативный показатель для разработки стратегий действия применительно к практической деятельности

**владение навыками:** пользования инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, методикой факторного анализа с целью подготовки сбалансированных управленческих решений направленных на повышение эффективности деятельности предприятия

#### отлично

обучающийся демонстрирует:

- знание материала (методику аналитической работы с нормативно-правовой базой: методологические основы формирования аналитических баз данных ПО различным показателям, характеризующим социально экономические процессы и явления; формы проведения аналитической работы; исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, может произвести необходимых расчета выборку данных ДЛЯ показателей, необходимых для профессиональной деятельности не затрудняется с ответом при видоизменении заданий);
- умение: провести применять анализ изменений в нормативно-правовой базе, применительно субъекту хозяйствования; изменения произвести оценку тенденций социально- экономических показателей предоставить информацию управленческому персоналу; собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет.
- успешное и системное владение методикой сбора и информации обработки аналитической ПО использованию документации нормативно-правового характера целью подготовки информационного обзора для пользователей; успешное системное владение приемами методами анализа позволяющими выявлять тенденции изменения социальноэкономических показателей целью формирования информационного обеспечения участников организационных проектов; успешное и системное владение приемами расчетов соотношения отдельных показателей отчетности с целью их взаимосвязи и взаимозависимости

#### хорошо

обучающийся демонстрирует:

- в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы знание нормативных и правовых документов, их экономическую сущность и детальные особенности; готовность провести анализ и дать оценку системы социально-экономических показателей; может обосновать взаимосвязи компонентов между функциональными стратегиями компании, не допускает существенных неточностей.
- в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение проводить тщательный анализ использования нормативных и правовых документов; проводить оценку тенденций изменения социально- экономических показателей; определить приемы и способы для изучения взаимосвязи между исследуемыми компонентами при подготовке отчета.
- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками и приемами формирования аналитической информации использованию нормативно-правовой документации; умение проводить оценку тенденций изменения социальноэкономических показателей умение определить приемы и способы для изучения взаимосвязи между исследуемыми компонентами при подготовке отчета.

#### удовлетворительно

обучающийся демонстрирует:

- знания только основного материала: знает уровни формирования нормативных и правовых документов, перечень экономических показателей, характеризующих социально-экономическое положение субъекта хозяйствования и приемы аналитической работы; может определить системы показателей, всесторонне характеризующих хозяйственную деятельность организации при составлении отчетности, но не знает деталей, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала.
- целом успешное, но не системное умение оценки взаимосвязи между нормативно-правовыми документами; выявлять и использовать современные методики оценки тенденции изменения социально- экономических показателей; выявление формы взаимосвязи между факторами при составлении отчета
- в целом успешное, но не системное владение навыками оценки взаимосвязи между нормативно-правовыми документами; готовить аналитические материалы для оценки тенденций изменения социально- экономических показателей организации; оценки влияния отдельных факторов на результативный показатель с помощью детерминированных или стохастических приемов исследования при составлении отчетности.

### неудовлетворительн

обучающийся:

- не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (не владеет информационными источниками аналитической работы не ориентируется в методах и формах аналитической работы и способах обработки информации; методику аналитической работы с нормативно-правовой базой; не представления системе социально-экономических показателях, сформированных баз данных отечественной и зарубежной статистики; не может обосновать взаимосвязи компонентов между функциональными стратегиями компаний при формировании отчетности, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки;
- не умеет использовать методы и приемы не умеет использовать методы и приемы оценки взаимосвязи поиска анализа и использования нормативных и правовых документов, провести анализ информации о функционировании системы отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; установить соподчиненности показателей с выделением совокупных результативных факторов и факторов (основных и второстепенных, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено;
- не владеет навыками аналитических методов взаимосвязи между нормативными документами, не может обосновать управленческого решения на основе анализа данных документов; анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям; систематизации информации и составления отчетности, допускает существенные ошибки, с большими

)

затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено

	<ul> <li>дает правильные ответы на вопросы аудитории при презентации доклада</li> </ul>		
хорошо	обучающийся демонстрирует: - знание материала (материал систематизирован и структурирован; сделаны обобщения и сопоставления различных точек зрения по рассматриваемому вопросу, сделаны и аргументированы основные выводы) - дает неточные ответы на вопросы аудитории при презентации доклада		
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: - неполное знание материала (в материале представлена однаточка зрения, отсутствует самостоятельность суждений) - не отвечает на вопросы аудитории при презентации доклада		
неудовлетворительно	обучающийся: - не выполнил доклад		

### 4.2.3. Критерии оценки выполнения типовых расчетов

При выполнении типовых расчетов обучающийся демонстрирует:

знания: методических приемов обработки информации и получения расчетных данных

умения: использовать методы расчета комплексных оценок

владение навыками: обоснованности полученных расчетов и аргументированности выводов из них.

Критерии оценки выполнения типовых расчетов

отлично	обучающийся демонстрирует: точную методику расчетов.
отлично	Задание выполнено полностью.
хорошо	обучающийся демонстрирует: умение применять методику расчетов определенных показателей, задание выполнено полностью, однако имеют место определенные погрешности при определении результативного показателя.
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: знание методики расчетов показателей, однако задание выполнено на 60 %.
неудовлетворительно	обучающийся: не знает методику расчетов показателей Задание не выполнено.

4.2.4. Критерии оценки выполнения тестовых заданий

При выполнении контрольных (самостоятельных) работ обучающийся демонстрирует:

знания: программного материала по соответствующей тематике

 Критерии оценки выполнения тестовых заданий

 отлично
 «75-100 %» правильных ответов

 хорошо
 «61-74 %» правильных ответов

 удовлетворительно
 «51-60 %» правильных ответов

 неудовлетворительно
 «50 %» и менее правильных ответов

Разработчик: доцент, Кондак В.В.

(подпись)