Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 17.09.2024 13:31:37
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

Приложение 1

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова»**

**УТВЕРЖДАЮ**
Заведующий кафедрой
_____ / Есков Д.В./
«28» августа 2019 г.

# ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

| | |
|---|---|
| Дисциплина | **ОРГАНИЗАЦИЯ КОМПЛЕКСНОГО ВЕДЕНИЯ ЛЕСНОГО И ОХОТНИЧЬЕГО ХОЗЯЙСТВА** |
| Направление подготовки | **35.04.01 Лесное дело** |
| Направленность (профиль) | **Охотоведение, лесное и лесопарковое хозяйство** |
| Квалификация выпускника | **Магистр** |
| Нормативный срок обучения | **2 года** |
| Форма обучения | **Очная** |
| Кафедра-разработчик | **Лесное хозяйство и ландшафтное строительство** |
| Ведущий преподаватель | **Самсонов Евгений Вячеславович, доцент** |

***Разработчик(и): доцент, Самсонов Е.В.*** _____ (подпись)

**Саратов 2019**

## Содержание

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП …….....

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания …….

3 Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....……..……..…….

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования компетенций ……

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Организация комплексного ведения лесного и охотничьего хозяйства» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 34.04.01 Лесное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.07.2017 г. № 667, формируют следующие компетенции, указанные в таблице 1.

**Таблица 1**

**Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Организация комплексного ведения лесного и охотничьего хозяйства»**

| Компетенция | | Структурные элементы компетенции | Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (семестр) | Виды занятий для формирования компетенции | Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции |
|---|---|---|---|---|---|
| Код | Наименование | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| ОПК-3 | «способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности» | - ОПК-3.2 - осуществляет разработку и реализацию новых технологий при организации комплексного ведения лесного и охотничьего хозяйства с соблюдением принципа рационального неистощительного и гуманного природопользования; | 1-2 | Лекции, практические занятия | Собеседование |
| ПК-7 | «готов к планированию производственно-технологической деятельности на объектах профессиональной деятельности лесного, лесопаркового и охотничьего хозяйства» | - ПК -7.2 - планирует производственно-технологическую деятельность на объектах профессиональной деятельности лесного, лесопаркового, охотничьего и лесоохотничьего хозяйства; | 1-2 | Лекции, практические занятия | Собеседование |
| ПК-10 | «способен оценивать затраты и результаты деятельности коллектива» | - ПК-10.1 оценивает затраты и результаты профессиональной деятельности коллектива лесного, лесопаркового, охотничьего и лесоохотничьего хозяйства; | 1-2 | Лекции, практические занятия | Собеседование |
| ПК-11 | «способен использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала, способен организовать работу коллектива исполнителей, принимать управленческие решения в условиях различных мнений» | - ПК-11.2 использует приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала, способен организовать работу коллектива исполнителей, принимать управленческие решения в условиях различных мнений (в сфере лесного, лесопаркового, охотничьего и лесоохотничьего хозяйства); | 1-2 | Лекции, практические занятия | Собеседование |
| ПК-12 | «способен находить компромисс между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определять оптимальное решение» | - ПК-12.1 способен находить компромисс между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании в сфере лесного, лесопаркового, охотничьего и лесоохотничьего хозяйства; | 1-2 | Лекции, практические занятия | Собеседование |
| ПК-14 | «способен получать новые знания о лесных объектах и прикладных исследованиях в области лесного, лесопаркового и охотничьего хозяйства» | - ПК-14.2 - получает новые знания о лесных объектах и прикладных исследованиях в области лесного, лесопаркового и охотничьего хозяйства; | 1-2 | Лекции, практические занятия | Собеседование |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ПК-20 | «способен организовывать проведение технических расчетов по проектам, технико-экономического и функционально-стоимостного анализа эффективности проектируемых объектов и мероприятий» | - ПК-20.1 - организовывает проведение технических расчетов по проектам, технико-экономического и функционально-стоимостного анализа эффективности проектируемых объектов и мероприятий в области лесного, лесопаркового и охотничьего и лесоохотничьего хозяйств; | 1-2 | Лекции, практические занятия | Собеседование |
| ПК-22 | «способен осуществлять правовое и экономическое обоснование проектов» | - ПК-22.4 - осуществляет правовое и экономическое обоснование проектов в сфере деятельности лесного, лесопаркового и охотничьего и лесоохотничьего хозяйств; | 1-2 | Лекции, практические занятия | Собеседование |
| ПК-28-ох | «способен к организации и контролю охраны, воспроизводства и рационального использования охотничьих животных» | - ПК-28.2 ох – организовывает и контролирует воспроизводство и рациональное использование охотничьих животных | 1-2 | Лекции, практические занятия | Собеседование |

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 2

**Перечень оценочных материалов**

| № п/п | Наименование оценочного материала | Краткая характеристика оценочного материала | Представление материала в ОМ |
|---|---|---|---|
| 1. | Собеседование. | Средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанной на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме. | Перечень вопросов для устного опроса |

Таблица 3

**Программа оценивания контролируемой дисциплины.**

| № п/п | Контролируемые разделы | Код контролируемой компетенции | Наименование оценочного средства |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Вводная. Опыт совместного ведения лесного и охотничьего хозяйства. Организация охотничьего и экологического туризма Комплексное ведение хозяйства. | ОПК-3, ПК-7, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-14,ПК-20, ПК-22, ПК-28-ох | Собеседование |
| 2. | Арендные отношения в современной экономике. Аренда лесных участков как разновидность арендных отношений. Институциональные основы аренды лесных участков. Правила и порядок предоставления лесных участков в аренду. Опыт арендных отношений в лесном хозяйстве зарубежных стран. | ОПК-3, ПК-7, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-14,ПК-20, ПК-22, ПК-28-ох | Собеседование |
| 3. | Аренда лесного участка. Подготовительные работы. Организация и проведение аукциона. Заключение договора аренды лесного участка. Многоцелевое использование лесного участка. | ОПК-3, ПК-7, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-14,ПК-20, ПК-22, ПК-28-ох | Собеседование |
| 4. | Организация использования арендованного лесного участка. Проект освоения лесов. Лесная декларация. Квартальные и годовые отчеты. | ОПК-3, ПК-7, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-14,ПК-20, ПК-22, ПК-28-ох | Собеседование |
| 5. | Организация основных лесохозяйственных мероприятий на арендованных лесных участках. Технология лесозаготовок. Лесовосстановление и уход за лесом. Охрана и защита леса. | ОПК-3, ПК-7, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-14,ПК-20, ПК- | Собеседование |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | 22, ПК-28-ох | |
| 6. | Организация предпринимательской деятельности в лесном комплексе. Комплексная безотходная заготовка и переработка древесины и отходов лесозаготовки. Проект выращивания плодово-ягодных культур (на примере облепихи) | ОПК-3, ПК-7, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-14,ПК-20, ПК-22, ПК-28-ох | Собеседование |
| 7. | Охотничий туризм. Понятие охотничий туризм; современное состояние. Виды охотничьего туризма. Понятие аутфитер. | ОПК-3, ПК-7, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-14,ПК-20, ПК-22, ПК-28-ох | Собеседование |
| 8. | Принципы организации спортивно-охотничьего тура. Основные моменты организации охотничьего тура. Стоимость туров. Техника безопасности. Правовые аспекты организации спортивно-охотничьих туров. | ОПК-3, ПК-7, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-14,ПК-20, ПК-22, ПК-28-ох | Собеседование |
| 9. | Экологический туризм. Экологические тропы и их функциональное назначение. Экологические тропы за рубежом и в России. | ОПК-3, ПК-7, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-14,ПК-20, ПК-22, ПК-28-ох | Собеседование |
| 10. | Учебно-познавательная экологическая тропа (основные рекомендации и порядок организации) | ОПК-3, ПК-7, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-14,ПК-20, ПК-22, ПК-28-ох | Собеседование |
| 11. | Организация охотничьего хозяйства. Правовые аспекты организации охотничьего хозяйства (долгосрочная лицензия, охотхозяйственное соглашение, договор аренды лесных участков, проект освоения лесных участков) | ОПК-3, ПК-7, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-14,ПК-20, ПК-22, ПК-28-ох | Собеседование |
| 12. | Организация деятельности охотничьего хозяйства (при традиционном охотпользовании). Выбор профильного направления ведения хозяйства. | ОПК-3, ПК-7, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-14,ПК-20, ПК-22, ПК-28-ох | Собеседование |
| 13. | Таксация охотничьих угодий (выделение категорий, классов охотничьих угодий; оценка качества, бонитировка). Определение показателей численности охотничьих животных (минимальные, оптимальные, максимальные). Расчет перспективных планов пользования. Планирование биотехнических мероприятий. Планирование материально-технического обеспечения охотничьего хозяйства. Планирование кадрового обеспечения (штатного состава) охотничьего хозяйства. Экономическое обоснование ведения охотничьего хозяйства. | ОПК-3, ПК-7, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-14,ПК-20, ПК-22, ПК-28-ох | Собеседование |
| 14. | Организация вольерного хозяйства. Морально-этические аспекты вольерного содержания и организации охоты в вольерах. Правовые аспекты организации вольерного хозяйства. Выбор видов животных при ведении вольерного хозяйства. | ОПК-3, ПК-7, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-14,ПК-20, ПК-22, ПК-28-ох | Собеседование |
| 15. | Расчет показателей численности при вольерном содержании. Основные аспекты организации (строительства) вольера. Содержание животных (рацион кормления и санитарно-профилактические мероприятия). Экономическое обоснование вольерного хозяйства. | ОПК-3, ПК-7, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-14,ПК-20, ПК-22, ПК-28-ох | Собеседование |

Таблица 4

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине «Организация комплексного ведения лесного и охотничьего хозяйства» на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.**

| Код компетенции, этапы освоения компетенции | Планируемые результаты обучения | Показатели и критерии оценивания результатов обучения | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) | Пороговый уровень (удовлетворительно) | Продвинутый уровень (хорошо) | Высокий уровень (отлично) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| ОПК-3 | **Знает:** достоинства и недостатки новых технологий при организации комплексного ведения лесного и охотничьего | Обучающийся не знает достоинства и недостатки новых технологий при организации комплексного ведения лесного и | Обучающийся демонстрирует поверхностные знания достоинств и недостатков новых технологий при организации комплексного ведения лесного и охотничьего хозяйства с соблюдением принципа рационального | Обучающийся знает достоинства и недостатки новых технологий при организации комплексного ведения лесного и охотничьего хозяйства с | Обучающийся знает достоинства и недостатки новых технологий при организации комплексного ведения лесного и охотничьего хозяйства с |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | хозяйства с соблюдением принципа рационального неистощительного и гуманного природопользования | охотничьего хозяйства с соблюдением принципа рационального неистощительного и гуманного природопользования | неистощительного и гуманного природопользования, однако испытывает затруднения в формулировках и нуждается в наводящих вопросах, но ответы на них формулирует сам. | соблюдением принципа рационального неистощительного и гуманного природопользования, однако испытывает некоторые затруднения в формулировках и порядке изложения материала. | соблюдением принципа рационального неистощительного и гуманного природопользования |
| | **Умеет:** осуществлять разработку и реализацию новых технологий при организации комплексного ведения лесного и охотничьего хозяйства с соблюдением принципа рационального неистощительного и гуманного природопользования | Обучающийся не умеет осуществлять разработку и реализацию новых технологий при организации комплексного ведения лесного и охотничьего хозяйства с соблюдением принципа рационального неистощительного и гуманного природопользования | Обучающийся умеет осуществлять разработку и реализацию новых технологий при организации комплексного ведения лесного и охотничьего хозяйства с соблюдением принципа рационального неистощительного и гуманного природопользования, однако допускает ошибки и требует постоянного контроля за выполнением работы. | Обучающийся умеет осуществлять разработку и реализацию новых технологий при организации комплексного ведения лесного и охотничьего хозяйства с соблюдением принципа рационального неистощительного и гуманного природопользования, однако допускает незначительные ошибки и нуждается в корректировке своей работы. | Обучающийся умеет осуществлять разработку и реализацию новых технологий при организации комплексного ведения лесного и охотничьего хозяйства с соблюдением принципа рационального неистощительного и гуманного природопользования |
| | **Владеет:** навыками осуществления разработки и реализации новых технологий при организации комплексного ведения лесного и охотничьего хозяйства с соблюдением принципа рационального неистощительного и гуманного природопользования | Обучающийся не владеет навыками осуществления разработки и реализации новых технологий при организации комплексного ведения лесного и охотничьего хозяйства с соблюдением принципа рационального неистощительного и гуманного природопользования | Обучающийся владеет навыками осуществления разработки и реализации новых технологий при организации комплексного ведения лесного и охотничьего хозяйства с соблюдением принципа рационального неистощительного и гуманного природопользования, однако испытывает трудности в самостоятельном решении практических задач. | Обучающийся владеет навыками осуществления разработки и реализации новых технологий при организации комплексного ведения лесного и охотничьего хозяйства с соблюдением принципа рационального неистощительного и гуманного природопользования, однако испытывает некоторые затруднения в решении практических задач. | Обучающийся владеет навыками осуществления разработки и реализации новых технологий при организации комплексного ведения лесного и охотничьего хозяйства с соблюдением принципа рационального неистощительного и гуманного природопользования |
| ПК-7 | **Знает:** принципы планирования производственно-технологической деятельности на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства. | Обучающийся не знает принципы планирования производственно-технологической деятельности на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства. | Обучающийся демонстрирует поверхностные знания основных принципов планирования производственно-технологической деятельности на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства, однако испытывает затруднения в формулировках и нуждается в наводящих вопросах, но ответы на них формулирует сам. | Обучающийся знает принципы планирования производственно-технологической деятельности на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства, однако испытывает некоторые затруднения в формулировках и порядке изложения материала. | Обучающийся знает принципы планирования производственно-технологической деятельности на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства. |
| | **Умеет:** планировать производственно-технологическую деятельность на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства | Обучающийся не умеет планировать производственно-технологическую деятельность на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства | Обучающийся умеет планировать производственно-технологическую деятельность на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства, однако допускает ошибки и требует постоянного контроля за выполнением работы. | Обучающийся умеет планировать производственно-технологическую деятельность на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства, однако допускает незначительные ошибки и нуждается в корректировке своей работы. | Обучающийся умеет планировать производственно-технологическую деятельность на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Владеет:** навыками планирования производственно-технологической деятельности на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства. | Обучающийся не владеет навыками планирования производственно-технологической деятельности на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства | Обучающийся владеет навыками планирования производственно-технологической деятельности на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства, однако испытывает трудности в самостоятельном решении практических задач. | Обучающийся владеет навыками планирования производственно-технологической деятельности на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства, однако испытывает некоторые затруднения в решении практических задач. | Обучающийся владеет навыками планирования производственно-технологической деятельности на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства |
| ПК-10 | **Знает:** принципы оценки затрат и результатов деятельности коллектива | Обучающийся не знает принципы оценки затрат и результатов деятельности коллектива | Обучающийся демонстрирует поверхностные знания основных принципов оценки затрат и результатов деятельности коллектива, однако испытывает затруднения в формулировках и нуждается в наводящих вопросах, но ответы на них формулирует сам. | Обучающийся знает принципы оценки затрат и результатов деятельности коллектива, однако испытывает некоторые затруднения в формулировках и порядке изложения материала. | Обучающийся знает принципы оценки затрат и результатов деятельности коллектива |
| | **Умеет:** оценивать затраты и результаты деятельности коллектива. | Обучающийся не умеет оценивать затраты и результаты деятельности коллектива. | Обучающийся умеет оценивать затраты и результаты деятельности коллектива, однако допускает ошибки и требует постоянного контроля за выполнением работы. | Обучающийся умеет оценивать затраты и результаты деятельности коллектива, однако допускает незначительные ошибки и нуждается в корректировке своей работы. | Обучающийся умеет оценивать затраты и результаты деятельности коллектива |
| | **Владеет:** навыками оценки затраты и результатов деятельности коллектива. | Обучающийся не владеет навыками оценки затраты и результатов деятельности коллектива. | Обучающийся владеет навыками оценки затраты и результатов деятельности коллектива, однако испытывает трудности в самостоятельном решении практических задач. | Обучающийся владеет навыками оценки затраты и результатов деятельности коллектива, однако испытывает некоторые затруднения в решении практических задач. | Обучающийся владеет навыками оценки затраты и результатов деятельности коллектива. |
| ПК-11 | **Знает:** приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала, способностью организовать работу коллектива исполнителей, принимать управленческие решения в условиях различных мнений | Обучающийся не знает приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала, способностью организовать работу коллектива исполнителей, принимать управленческие решения в условиях различных мнений. | Обучающийся демонстрирует поверхностные знания приемы и методов работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала, способностью организовать работу коллектива исполнителей, принимать управленческие решения в условиях различных мнений, однако испытывает затруднения в формулировках и нуждается в наводящих вопросах, но ответы на них формулирует сам. | Обучающийся знает приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала, способностью организовать работу коллектива исполнителей, принимать управленческие решения в условиях различных мнений, однако испытывает некоторые затруднения в формулировках и порядке изложения материала. | Обучающийся знает приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала, способностью организовать работу коллектива исполнителей, принимать управленческие решения в условиях различных мнений |
| | **Умеет:** использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала, способностью организовать работу коллектива исполнителей, принимать управленческие решения в условиях различных мнений. | Обучающийся не умеет использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала, способностью организовать работу коллектива исполнителей, принимать управленческие решения в условиях различных мнений | Обучающийся умеет использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала, способностью организовать работу коллектива исполнителей, принимать управленческие решения в условиях различных мнений, однако допускает ошибки и требует постоянного контроля за выполнением работы. | Обучающийся умеет использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала, способностью организовать работу коллектива исполнителей, принимать управленческие решения в условиях различных мнений, однако допускает незначительные ошибки и нуждается в | Обучающийся умеет использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала, способностью организовать работу коллектива исполнителей, принимать управленческие решения в условиях различных мнений. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | корректировке своей работы. | |
| | **Владеет:** навыками работы с персоналом, методами оценки качества и результативности труда персонала, способностью организовать работу коллектива исполнителей, принимать управленческие решения в условиях различных мнений. | Обучающийся не владеет навыками работы с персоналом, методами оценки качества и результативности труда персонала, способностью организовать работу коллектива исполнителей, принимать управленческие решения в условиях различных мнений. | Обучающийся владеет навыками работы с персоналом, методами оценки качества и результативности труда персонала, способностью организовать работу коллектива исполнителей, принимать управленческие решения в условиях различных мнений, однако испытывает трудности в самостоятельном решении практических задач. | Обучающийся владеет навыками работы с персоналом, методами оценки качества и результативности труда персонала, способностью организовать работу коллектива исполнителей, принимать управленческие решения в условиях различных мнений, однако испытывает некоторые затруднения в решении практических задач. | Обучающийся владеет навыками работы с персоналом, методами оценки качества и результативности труда персонала, способностью организовать работу коллектива исполнителей, принимать управленческие решения в условиях различных мнений. |
| ПК-12 | **Знает:** способы нахождения компромисса между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определять оптимальное решение. | Обучающийся не знает способы нахождения компромисса между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определять оптимальное решение. | Обучающийся демонстрирует поверхностные знания способов нахождения компромисса между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определять оптимальное решение, однако испытывает затруднения в формулировках и нуждается в наводящих вопросах, но ответы на них формулирует сам. | Обучающийся знает способы нахождения компромисса между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определять оптимальное решение, однако испытывает некоторые затруднения в формулировках и порядке изложения материала. | Обучающийся знает способы нахождения компромисса между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определять оптимальное решение. |
| | **Умеет:** находить компромисс между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определять оптимальное решение. | Обучающийся не умеет находить компромисс между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определять оптимальное решение. | Обучающийся умеет находить компромисс между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определять оптимальное решение, однако допускает ошибки и требует постоянного контроля за выполнением работы. | Обучающийся умеет находить компромисс между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определять оптимальное решение, однако допускает незначительные ошибки и нуждается в корректировке своей работы. | Обучающийся умеет находить компромисс между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определять оптимальное решение. |
| | **Владеет:** способностью находить компромисс между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определять оптимальное решение. | Обучающийся не владеет способностью находить компромисс между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определять оптимальное решение. | Обучающийся владеет способностью находить компромисс между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определять оптимальное решение, однако испытывает трудности в самостоятельном решении практических задач. | Обучающийся владеет способностью находить компромисс между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определять оптимальное решение, однако испытывает некоторые затруднения в решении практических задач. | Обучающийся владеет навыками способностью находить компромисс между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определять оптимальное решение. |
| ПК-14 | **Знает:** принципы получения новых знаний о лесных объектах и | Обучающийся не знает принципы получения новых знаний о лесных объектах и | Обучающийся демонстрирует поверхностные знания основных принципов получения новых знаний о лесных объектах и прикладных | Обучающийся знает принципы получения новых знаний о лесных объектах и прикладных исследований в | Обучающийся знает принципы получения новых знаний о лесных объектах и прикладных |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | прикладных исследований в области лесного и лесопаркового хозяйства. | прикладных исследований в области лесного и лесопаркового хозяйства | исследований в области лесного и лесопаркового хозяйства, однако испытывает затруднения в формулировках и нуждается в наводящих вопросах, но ответы на них формулирует сам. | области лесного и лесопаркового хозяйства, однако испытывает некоторые затруднения в формулировках и порядке изложения материала. | исследований в области лесного и лесопаркового хозяйства. |
| | **Умеет:** проводить прикладные исследования в области лесного и лесопаркового хозяйства, на основе полученных новых знаний о лесных объектах. | Обучающийся не проводить прикладные исследования в области лесного и лесопаркового хозяйства, на основе полученных новых знаний о лесных объектах. | Обучающийся умеет проводить прикладные исследования в области лесного и лесопаркового хозяйства, на основе полученных новых знаний о лесных объектах, однако допускает ошибки и требует постоянного контроля за выполнением работы. | Обучающийся умеет проводить прикладные исследования в области лесного и лесопаркового хозяйства, на основе полученных новых знаний о лесных объектах, однако допускает незначительные ошибки и нуждается в корректировке своей работы. | Обучающийся умеет проводить прикладные исследования в области лесного и лесопаркового хозяйства, на основе полученных новых знаний о лесных объектах. |
| | **Владеет:** навыками получения новых знаний о лесных объекта и проведения прикладных исследований в области лесного и лесопаркового хозяйства . | Обучающийся не владеет навыками получения новых знаний о лесных объекта и проведения прикладных исследований в области лесного и лесопаркового хозяйства . | Обучающийся владеет навыками получения новых знаний о лесных объекта и проведения прикладных исследований в области лесного и лесопаркового хозяйства , однако испытывает трудности в самостоятельном решении практических задач. | Обучающийся владеет навыками получения новых знаний о лесных объекта и проведения прикладных исследований в области лесного и лесопаркового хозяйства , однако испытывает некоторые затруднения в решении практических задач. | Обучающийся владеет навыками получения новых знаний о лесных объекта и проведения прикладных исследований в области лесного и лесопаркового хозяйства . |
| ПК-20 | **Знает:** способы организовывать проведение технических расчетов по проектам, технико-экономического и функционально-стоимостного анализа эффективности проектируемых объектов и мероприятий**.** | Обучающийся не знает способы организовывать проведение технических расчетов по проектам, технико-экономического и функционально-стоимостного анализа эффективности проектируемых объектов и мероприятий. | Обучающийся демонстрирует поверхностные знания способов организовывать проведение технических расчетов по проектам, технико-экономического и функционально-стоимостного анализа эффективности проектируемых объектов и мероприятий, однако испытывает затруднения в формулировках и нуждается в наводящих вопросах, но ответы на них формулирует сам. | Обучающийся знает методы и способы организовывать проведение технических расчетов по проектам, технико-экономического и функционально-стоимостного анализа эффективности проектируемых объектов и мероприятий. | Обучающийся знает способы организовывать проведение технических расчетов по проектам, технико-экономического и функционально-стоимостного анализа эффективности проектируемых объектов и мероприятий |
| | **Умеет:** организовывать проведение технических расчетов по проектам, технико-экономического и функционально-стоимостного анализа эффективности проектируемых объектов и мероприятий**.** | Обучающийся не умеет организовывать проведение технических расчетов по проектам, технико-экономического и функционально-стоимостного анализа эффективности проектируемых объектов и мероприятий. | Обучающийся умеет организовывать проведение технических расчетов по проектам, технико-экономического и функционально-стоимостного анализа эффективности проектируемых объектов и мероприятий, однако допускает ошибки и требует постоянного контроля за выполнением работы. | Обучающийся умеет организовывать проведение технических расчетов по проектам, технико-экономического и функционально-стоимостного анализа эффективности проектируемых объектов и мероприятий, однако допускает незначительные ошибки и нуждается в корректировке своей работы. | Обучающийся умеет организовывать проведение технических расчетов по проектам, технико-экономического и функционально-стоимостного анализа эффективности проектируемых объектов и мероприятий. |
| | **Владеет:** способностью организовывать проведение технических расчетов по проектам, технико-экономического и функционально-стоимостного анализа эффективности | Обучающийся не владеет способностью организовывать проведение технических расчетов по проектам, технико-экономического и функционально-стоимостного анализа | Обучающийся владеет способностью организовывать проведение технических расчетов по проектам, технико-экономического и функционально-стоимостного анализа эффективности проектируемых объектов и мероприятий, однако испытывает трудности в самостоятельном решении практических задач. | Обучающийся способностью организовывать проведение технических расчетов по проектам, технико-экономического и функционально-стоимостного анализа эффективности проектируемых объектов и | Обучающийся способностью организовывать проведение технических расчетов по проектам, технико-экономического и функционально-стоимостного анализа эффективности проектируемых объектов и |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | проектируемых объектов и мероприятий. | эффективности проектируемых объектов и мероприятий. | | мероприятий, однако испытывает некоторые затруднения в решении практических задач. | мероприятий |
| ПК-22 | **Знает:** принципы правового и экономического обоснование проектов. | Обучающийся не знает принципы правового и экономического обоснование проектов. | Обучающийся демонстрирует поверхностные знания принципов правового и экономического обоснование проектов, однако испытывает затруднения в формулировках и нуждается в наводящих вопросах, но ответы на них формулирует сам. | Обучающийся знает принципы правового и экономического обоснование проектов. | Обучающийся принципы правового и экономического обоснование проектов. |
| | **Умеет:** осуществлять правовое и экономическое обоснование проектов. | Обучающийся не умеет осуществлять правовое и экономическое обоснование проектов. | Обучающийся умеет осуществлять правовое и экономическое обоснование проектов, однако допускает ошибки и требует постоянного контроля за выполнением работы. | Обучающийся умеет осуществлять правовое и экономическое обоснование проектов, однако допускает незначительные ошибки и нуждается в корректировке своей работы. | Обучающийся осуществлять правовое и экономическое обоснование проектов. |
| | **Владеет:** навыками осуществления правового и экономического обоснования проектов | Обучающийся не владеет навыками осуществления правового и экономического обоснования проектов | Обучающийся владеет навыками осуществления правового и экономического обоснования проектов, однако испытывает трудности в самостоятельном решении практических задач. | Обучающийся владеет навыками осуществления правового и экономического обоснования проектов, однако испытывает некоторые затруднения в решении практических задач. | Обучающийся владеет навыками осуществления правового и экономического обоснования проектов. |
| ПК-28-ох | **Знает:** основы организации и контроля воспроизводства и рационального использования охотничьих животных | Обучающийся не знает основы организации и контроля воспроизводства и рационального использования охотничьих животных | Обучающийся демонстрирует поверхностные знания основ организации и контроля воспроизводства и рационального использования охотничьих животных, однако испытывает затруднения в формулировках и нуждается в наводящих вопросах, но ответы на них формулирует сам. | Обучающийся знает основы организации и контроля воспроизводства и рационального использования охотничьих животных, однако испытывает некоторые затруднения в решении практических задач. | Обучающийся знает основы организации и контроля воспроизводства и рационального использования охотничьих животных |
| | **Умеет:** организовывать и контролировать воспроизводство и рациональное использование охотничьих животных | Обучающийся не умеет организовывать и контролировать воспроизводство и рациональное использование охотничьих животных | Обучающийся умеет организовывать и контролировать воспроизводство и рациональное использование охотничьих животных, однако допускает ошибки и требует постоянного контроля за выполнением работы. | Обучающийся умеет организовывать и контролировать воспроизводство и рациональное использование охотничьих животных, однако допускает незначительные ошибки и нуждается в корректировке своей работы. | Обучающийся умеет организовывать и контролировать воспроизводство и рациональное использование охотничьих животных. |
| | **Владеет:** навыками организовывает и контролирует воспроизводство и рациональное использование охотничьих животных | Обучающийся не владеет организации и контролю охраны, воспроизводства и рационального использования охотничьих животных | Обучающийся владеет навыками организации и контролю охраны, воспроизводства и рационального использования охотничьих животных, однако испытывает трудности в самостоятельном решении практических задач. | Обучающийся навыками организации и контролю охраны, воспроизводства и рационального использования охотничьих животных, однако испытывает некоторые затруднения в решении практических задач. | Обучающийся навыками организации и контролю охраны, воспроизводства и рационального использования охотничьих животных. |

## 3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

### 3.1. Входной контроль

Вопросы входного контроля

1. Какой правовой документ составляет ядро лесного законодательства РФ.
2. Какой федеральный орган руководит лесным хозяйством РФ.
3. Какие почвы встречаются под лесом в Саратовской области.
4. Какой видовой состав охотничьей фауны в Нижнем Поволжье
5. Перечислите основные категории (классы) охотничьих угодий Нижнего Поволжья
6. Что такое государственная инвентаризация лесов, с какой целью и периодичностью она проводится
7. Перечислите основные причины загрязнения окружающей природной среды.
8. Перечислите основные причины деградации лесов
9. Перечислите основные причины сдерживающие рост численности основных охотничьих видов зверей и птиц
10. Виды мониторинга и их характеристика.
11. Популяции древесных растений и их экологическая структура.
12. Наземный лесопатологический мониторинг на основе стратификации участков лесного фонда.
13. Методы прогнозирования состояния насаждений
14. Методы прогнозирования изменения состояния под воздействием естественных и антропогенных факторов.
15. Экологическое нормирование антропогенных воздействий

## 3.2 Собеседование

Собеседование представляет собой средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме или проблеме.

1. Опыт совместного ведения лесного и охотничьего хозяйства. Организация охотничьего и экологического туризма Комплексное ведение хозяйства.
2. Арендные отношения в современной экономике. Аренда лесных участков как разновидность арендных отношений. Институциональные основы аренды лесных участков. Правила и порядок предоставления лесных участков в аренду. Опыт арендных отношений в лесном хозяйстве зарубежных стран.
3. Аренда лесного участка. Подготовительные работы. Организация и проведение аукциона. Заключение договора аренды лесного участка. Многоцелевое использование лесного участка.
4. Организация использования арендованного лесного участка. Проект освоения лесов. Лесная декларация. Квартальные и годовые отчеты.
5. Организация основных лесохозяйственных мероприятий на арендованных лесных участках. Технология лесозаготовок. Лесовосстановление и уход за лесом. Охрана и защита леса.
6. Организация предпринимательской деятельности в лесном комплексе. Комплексная безотходная заготовка и переработка древесины и отходов лесозаготовки. Проект выращивания плодово-ягодных культур (на примере облепихи)
7. Охотничий туризм. Понятие охотничий туризм; современное состояние. Виды охотничьего туризма. Понятие аутфитер.
8. Принципы организации спортивно-охотничьего тура. Основные моменты организации охотничьего тура. Стоимость туров. Техника безопасности. Правовые аспекты организации спортивно-охотничьих туров.
9. Экологический туризм. Экологические тропы и их функциональное назначение. Экологические тропы за рубежом и в России.
10. Учебно-познавательная экологическая тропа (основные рекомендации и порядок организации)
11. Организация охотничьего хозяйства. Правовые аспекты организации охотничьего хозяйства (долгосрочная лицензия, охотхозяйственное соглашение, договор аренды лесных участков, проект освоения лесных участков)
12. Организация деятельности охотничьего хозяйства (при традиционном охотпользовании). Выбор профильного направления ведения хозяйства.
13. Таксация охотничьих угодий (выделение категорий, классов охотничьих угодий; оценка качества, бонитировка). Определение показателей численности охотничьих животных (минимальные, оптимальные, максимальные). Расчет перспективных планов пользования. Планирование биотехнических мероприятий. Планирование материально-технического обеспечения охотничьего хозяйства. Планирование кадрового обеспечения (штатного состава) охотничьего хозяйства. Экономическое обоснование ведения охотничьего хозяйства.
14. Организация вольерного хозяйства. Морально-этические аспекты вольерного содержания и организации охоты в вольерах. Правовые аспекты организации вольерного хозяйства. Выбор видов животных при ведении вольерного хозяйства.
15. Расчет показателей численности при вольерном содержании. Основные аспекты организации (строительства) вольера. Содержание животных (рацион кормления и санитарно-профилактические мероприятия). Экономическое обоснование вольерного хозяйства.

## 3.3. Рубежный контроль

Целью проведения рубежного контроля является проверка уровня усвоения разделов дисциплины «Организация комплексного ведения лесного и охотничьего хозяйства».

Рубежный контроль проводится в форме устного опроса, включающих вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях и для самостоятельного изучения. Студент получивший по результатам опроса оценку более 3,0 считается сдавшим рубежный контроль. Студенты, сдавшие рубежный контроль на оценку «хорошо» и «отлично» и имеющие

положительные оценки по текущему контролю знаний могут быть освобождены от сдачи промежуточной аттестации, при условии защиты отчетов по практическим работам на «хорошо» и «отлично».

## Вопросы рубежного контроля № 1 (1 семестр)

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Опыт совместного ведения лесного и охотничьего хозяйства.
2. Организация охотничьего и экологического туризма
3. Комплексное ведение хозяйства
4. Аренда лесного участка.
5. Подготовительные работы по аренде лесного участка
6. Арендные отношения в современной экономике.
7. Аренда лесных участков как разновидность арендных отношений.
8. Организация использования арендованного лесного участка.
9. Проект освоения лесов.
10. Лесная декларация.
11. Квартальные и годовые отчеты.
12. Организация основных лесохозяйственных мероприятий на арендованных лесных участках.
13. Организация предпринимательской деятельности в лесном комплексе.
14. Охотничий туризм. Понятие охотничий туризм; современное состояние.
15. Виды охотничьего туризма. Понятие аутфитер.
16. Принципы организации спортивно-охотничьего тура.
17. Основные моменты организации охотничьего тура. Стоимость туров.
18. Техника безопасности и правовые аспекты организации спортивно-охотничьих туров.
19. Экологический туризм.
20. Экологические тропы и их функциональное назначение
21. Организация охотничьего хозяйства; правовые аспекты организации охотничьего хозяйства (долгосрочная лицензия, охотхозяйственное соглашение, договор аренды лесных участков, проект освоения лесных участков)

*Вопросы для самостоятельного изучения*

1. Институциональные основы аренды лесных участков.
2. Правила и порядок предоставления лесных участков в аренду.
3. Опыт арендных отношений в лесном хозяйстве зарубежных стран.
4. Организация и проведение аукциона на право заключения договора аренды лесного участка.
5. Заключение договора аренды лесного участка.
6. Многоцелевое использование лесного участка.
7. Организация основных лесохозяйственных мероприятий на арендованных лесных участках: технология лесозаготовок.
8. Организация основных лесохозяйственных мероприятий на арендованных лесных участках: лесовосстановление и уход за лесом.
9. Организация основных лесохозяйственных мероприятий на арендованных лесных участках: охрана и защита леса.
10. Комплексная безотходная заготовка и переработка древесины и отходов лесозаготовки.
11. Проект выращивания плодово-ягодных культур (на примере облепихи)
12. Экологические тропы за рубежом и в России.
13. Учебно-познавательная экологическая тропа (основные рекомендации и порядок организации)

## Вопросы рубежного контроля № 1 (2 семестр)

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Организация деятельности охотничьего хозяйства (при традиционном охотпользовании).
2. Таксация охотничьих угодий (выделение категорий, классов охотничьих угодий; оценка качества, бонитировка).
3. Определение показателей численности охотничьих животных (минимальные, оптимальные, максимальные).
4. Расчет перспективных планов пользования охотничьими ресурсами.
5. Планирование кадрового обеспечения (штатного состава) охотничьего хозяйства.
6. Экономическое обоснование ведения охотничьего хозяйства.
7. Организация вольерного хозяйства.
8. Морально-этические аспекты вольерного содержания и организации охоты в вольерах. Выбор видов животных при ведении вольерного хозяйства.
9. Расчет показателей численности при вольерном содержании.
10. Экономическое обоснование вольерного хозяйства.

*Вопросы для самостоятельного изучения*

1. Выбор профильного направления ведения хозяйства.
2. Планирование биотехнических мероприятий.
3. Планирование материально-технического обеспечения охотничьего хозяйства.
4. Правовые аспекты организации вольерного хозяйства.
5. Основные аспекты организации (строительства) вольера.
6. Содержание животных (рацион кормления и санитарно-профилактические мероприятия).

## 3.4. Промежуточная аттестация

Согласно учебного плана по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело по дисциплине «Организация комплексного ведения лесного и охотничьего хозяйства» в качестве промежуточной аттестации предусмотрен зачет в 1 семестре и экзамен в 2 семестре.

Целью проведения промежуточной аттестации является оценка уровня усвоения учебного материала и сформированности компетенций в рамках данной дисциплины, что подтверждается результатами сдачи рубежного контроля и отчетом по практическим работам.

### Вопросы выходного контроля (зачет)

1. Опыт совместного ведения лесного и охотничьего хозяйства.
2. Организация охотничьего и экологического туризма
3. Комплексное ведение хозяйства
4. Аренда лесного участка.
5. Подготовительные работы по аренде лесного участка
6. Арендные отношения в современной экономике.
7. Аренда лесных участков как разновидность арендных отношений.
8. Организация использования арендованного лесного участка.
9. Проект освоения лесов.
10. Лесная декларация.
11. Квартальные и годовые отчеты.
12. Организация основных лесохозяйственных мероприятий на арендованных лесных участках.
13. Организация предпринимательской деятельности в лесном комплексе.
14. Охотничий туризм. Понятие охотничий туризм; современное состояние.
15. Виды охотничьего туризма. Понятие аутфитер.
16. Принципы организации спортивно-охотничьего тура.
17. Основные моменты организации охотничьего тура. Стоимость туров.
18. Техника безопасности и правовые аспекты организации спортивно-охотничьих туров.
19. Экологический туризм.
20. Экологические тропы и их функциональное назначение
21. Организация охотничьего хозяйства; правовые аспекты организации охотничьего хозяйства (долгосрочная лицензия, охотхозяйственное соглашение, договор аренды лесных участков, проект освоения лесных участков)
22. Институциональные основы аренды лесных участков.
23. Правила и порядок предоставления лесных участков в аренду.
24. Опыт арендных отношений в лесном хозяйстве зарубежных стран.
25. Организация и проведение аукциона на право заключения договора аренды лесного участка.
26. Заключение договора аренды лесного участка.
27. Многоцелевое использование лесного участка.
28. Организация основных лесохозяйственных мероприятий на арендованных лесных участках: технология лесозаготовок.
29. Организация основных лесохозяйственных мероприятий на арендованных лесных участках: лесовосстановление и уход за лесом.
30. Организация основных лесохозяйственных мероприятий на арендованных лесных участках: охрана и защита леса.
31. Комплексная безотходная заготовка и переработка древесины и отходов лесозаготовки.
32. Проект выращивания плодово-ягодных культур (на примере облепихи)
33. Экологические тропы за рубежом и в России.
34. Учебно-познавательная экологическая тропа (основные рекомендации и порядок организации)

### Вопросы выходного контроля (экзамен)

1. Опыт совместного ведения лесного и охотничьего хозяйства.
2. Организация охотничьего и экологического туризма
3. Комплексное ведение хозяйства
4. Аренда лесного участка.

5. Подготовительные работы по аренде лесного участка
6. Арендные отношения в современной экономике.
7. Аренда лесных участков как разновидность арендных отношений.
8. Организация использования арендованного лесного участка.
9. Проект освоения лесов.
10. Лесная декларация.
11. Квартальные и годовые отчеты.
12. Организация основных лесохозяйственных мероприятий на арендованных лесных участках.
13. Организация предпринимательской деятельности в лесном комплексе.
14. Охотничий туризм. Понятие охотничий туризм; современное состояние.
15. Виды охотничьего туризма. Понятие аутфитер.
16. Принципы организации спортивно-охотничьего тура.
17. Основные моменты организации охотничьего тура. Стоимость туров.
18. Техника безопасности и правовые аспекты организации спортивно-охотничьих туров.
19. Экологический туризм.
20. Экологические тропы и их функциональное назначение
21. Организация охотничьего хозяйства; правовые аспекты организации охотничьего хозяйства (долгосрочная лицензия, охотхозяйственное соглашение, договор аренды лесных участков, проект освоения лесных участков)
22. Институциональные основы аренды лесных участков.
23. Правила и порядок предоставления лесных участков в аренду.
24. Опыт арендных отношений в лесном хозяйстве зарубежных стран.
25. Организация и проведение аукциона на право заключения договора аренды лесного участка.
26. Заключение договора аренды лесного участка.
27. Многоцелевое использование лесного участка.
28. Организация основных лесохозяйственных мероприятий на арендованных лесных участках: технология лесозаготовок.
29. Организация основных лесохозяйственных мероприятий на арендованных лесных участках: лесовосстановление и уход за лесом.
30. Организация деятельности охотничьего хозяйства (при традиционном охотпользовании).
31. Таксация охотничьих угодий (выделение категорий, классов охотничьих угодий; оценка качества, бонитировка).
32. Определение показателей численности охотничьих животных (минимальные, оптимальные, максимальные).
33. Расчет перспективных планов пользования охотничьими ресурсами.
34. Планирование кадрового обеспечения (штатного состава) охотничьего хозяйства.
35. Экономическое обоснование ведения охотничьего хозяйства.
36. Организация вольерного хозяйства.
37. Морально-этические аспекты вольерного содержания и организации охоты в вольерах. Выбор видов животных при ведении вольерного хозяйства.
38. Расчет показателей численности при вольерном содержании.
39. Экономическое обоснование вольерного хозяйства.
40. Выбор профильного направления ведения хозяйства.
41. Планирование биотехнических мероприятий.
42. Планирование материально-технического обеспечения охотничьего хозяйства.
43. Правовые аспекты организации вольерного хозяйства.
44. Основные аспекты организации (строительства) вольера.
45. Содержание животных (рацион кормления и санитарно-профилактические мероприятия).

## 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

### 4.1. Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности

Контроль результатов обучения обучающихся, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Организация комплексного ведения лесного и охотничьего хозяйства» осуществляется через проведение входного, текущего, рубежных, выходного контролей и контроля самостоятельной работы.

### 4.2. Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 5

**Критерии оценки**

| | |
|---|---|
| **Отлично** | обучающийся демонстрирует:<br>– знание материала рассматриваемой темы, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий;<br>– умение работать с изученной информацией в рамках рассматриваемой темы, предлагать оптимальные варианты решения поставленных задач;<br>– успешное и системное владение навыками работы с информацией, а также навыки рационального решения профессиональных задач в рамках рассматриваемой тематики. |
| **Хорошо** | обучающийся демонстрирует:<br>– знание материала, не допускает существенных неточностей;<br>– в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение работать с изученной информацией в рамках рассматриваемой темы и предлагать варианты решения поставленных задач;<br>– в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками работы с информацией и решения профессиональных задач в рамках рассматриваемой тематики. |
| **Удовлетворительно** | обучающийся демонстрирует:<br>– знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала;<br>– в целом успешное, но не системное умение работать с изученной информацией в рамках рассматриваемой темы и предлагать варианты решения поставленных задач;<br>– в целом успешное, но не системное владение навыками работы с информацией и решения профессиональных задач в рамках рассматриваемой тематики. |
| **Неудовлетворительно** | обучающийся:<br>– не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в рассматриваемой тематике, не знает практику применения изученного материала, допускает существенные ошибки;<br>– не умеет работать с изученной информацией в рамках рассматриваемой темы, предлагать варианты решения поставленных задач, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает или не отвечает совсем на заданные вопросы;<br>– обучающийся не владеет навыками работы с информацией, а также навыками решения профессиональных задач в рамках рассматриваемой тематики. |

### 4.2.1. Критерии оценки устного ответа при собеседовании

В процессе собеседования обучающийся демонстрирует:

**знания:** материала, изученного по рассматриваемой теме, а также других вопросов, логически связанных с данной темой.

**умения:** сформированное умение работать с изученной информацией, принимать правильные решения в рамках рассматриваемой темы, предлагать оптимальные варианты решения поставленных задач.

**владение навыками:** решения профессиональных задач в рамках рассматриваемой тематики.

**Критерии оценки**

| | |
|---|---|
| **Отлично** | обучающийся демонстрирует:<br>– знание материала рассматриваемой темы, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий;<br>– умение работать с изученной информацией в рамках рассматриваемой темы, предлагать оптимальные варианты решения поставленных задач;<br>– успешное и системное владение навыками работы с информацией, а также навыки рационального решения профессиональных задач в рамках рассматриваемой тематики. |
| **Хорошо** | обучающийся демонстрирует:<br>– знание материала, не допускает существенных неточностей;<br>– в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение работать с изученной информацией в рамках рассматриваемой темы и предлагать варианты решения поставленных задач;<br>– в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками работы с информацией и решения профессиональных задач в рамках рассматриваемой тематики. |
| **Удовлетворительно** | обучающийся демонстрирует:<br>– знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала;<br>– в целом успешное, но не системное умение работать с изученной информацией в рамках рассматриваемой темы и предлагать варианты решения поставленных задач;<br>– в целом успешное, но не системное владение навыками работы с информацией и решения профессиональных задач в рамках рассматриваемой тематики. |
| **Неудовлетворительно** | обучающийся:<br>– не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в рассматриваемой тематике, не знает практику применения изученного материала, допускает существенные ошибки;<br>– не умеет работать с изученной информацией в рамках рассматриваемой темы, предлагать варианты решения поставленных задач, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает или не отвечает совсем на заданные вопросы;<br>– обучающийся не владеет навыками работы с информацией, а также навыками решения профессиональных задач в рамках рассматриваемой тематики. |

## 4.2.2. Критерии оценки устного ответа при текущем контроле и промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует (зачет):

**знания:** достоинств и недостатков новых технологий при организации комплексного ведения лесного и охотничьего хозяйства с соблюдением принципа рационального неистощительного и гуманного природопользования; достоинства и недостатки производственно-технологической деятельности на объектах профессиональной деятельности лесного, лесопаркового, охотничьего и лесоохотничьего хозяйства; достоинства и недостатки подходов к оценке затрат и результатов профессиональной деятельности коллектива лесного, лесопаркового, охотничьего и лесоохотничьего хозяйства; достоинства и недостатки приемов и методов работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала, способен организовать работу коллектива исполнителей, принимать управленческие решения в условиях различных мнений (в сфере лесного, лесопаркового, охотничьего и лесоохотничьего хозяйства); достоинства и недостатки компромиссного подхода между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании в сфере лесного, лесопаркового, охотничьего и лесоохотничьего хозяйства; способы и методы получения новых знаний о лесных объектах и прикладных исследованиях в области лесного, лесопаркового и охотничьего хозяйства; основы организации проведения технических расчетов по проектам, технико-экономического и функционально-стоимостного анализа эффективности проектируемых объектов и мероприятий в области лесного, лесопаркового и охотничьего и лесоохотничьего хозяйств;

**умения:** осуществлять разработку и реализацию новых технологий при организации комплексного ведения лесного и охотничьего хозяйства с соблюдением принципа рационального неистощительного и гуманного природопользования; планировать производственно-технологическую деятельность на объектах профессиональной деятельности лесного, лесопаркового, охотничьего и лесоохотничьего хозяйства; осуществлять оценку затрат и результатов профессиональной деятельности коллектива лесного, лесопаркового, охотничьего и лесоохотничьего хозяйства; осуществлять приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала, способен организовать работу коллектива исполнителей, принимать управленческие решения в условиях различных мнений (в сфере лесного, лесопаркового, охотничьего и лесоохотничьего хозяйства); находить компромисс между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании в сфере лесного, лесопаркового, охотничьего и лесоохотничьего хозяйства; получать новые знания о лесных объектах и прикладных исследованиях в области лесного, лесопаркового и охотничьего хозяйства; организовывать проведение технических расчетов по проектам, технико-экономического и функционально-стоимостного анализа эффективности проектируемых объектов и мероприятий в области лесного, лесопаркового и охотничьего и лесоохотничьего хозяйств; осуществлять правовое и экономическое обоснование проектов в сфере деятельности лесного, лесопаркового и охотничьего и лесоохотничьего хозяйств;

**владение навыками:** осуществления разработки и реализации новых технологий при организации комплексного ведения лесного и охотничьего хозяйства с соблюдением принципа рационального неистощительного и гуманного природопользования; навыками планирования производственно-технологической деятельности на объектах профессиональной деятельности лесного, лесопаркового, охотничьего и лесоохотничьего хозяйства; навыками оценки затрат и результатов профессиональной деятельности коллектива лесного, лесопаркового, охотничьего и лесоохотничьего хозяйства; навыками применения приемов и методов работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала, способен организовать работу коллектива исполнителей, принимать управленческие решения в условиях различных мнений (в сфере лесного, лесопаркового, охотничьего и лесоохотничьего хозяйства); навыками нахождения компромисса между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании в сфере лесного, лесопаркового, охотничьего и лесоохотничьего хозяйства; навыками получения новых знаний о лесных объектах и прикладных исследованиях в области лесного, лесопаркового и охотничьего хозяйства; навыками организации проведения технических расчетов по проектам, технико-экономического и функционально-стоимостного анализа эффективности проектируемых объектов и мероприятий в области лесного, лесопаркового и охотничьего и лесоохотничьего хозяйств; навыками осуществления правовых и экономических обоснований проектов в сфере деятельности лесного, лесопаркового и охотничьего и лесоохотничьего хозяйств.

## Критерии оценки

| | |
|---|---|
| **Отлично (зачтено)** | обучающийся демонстрирует:<br>– знание материала дисциплины, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий;<br>– умение осуществлять разработку и реализацию новых технологий при организации комплексного ведения лесного и охотничьего хозяйства с соблюдением принципа рационального неистощительного и гуманного природопользования; планировать производственно-технологическую деятельность на объектах профессиональной деятельности лесного, лесопаркового, охотничьего и лесоохотничьего хозяйства; осуществлять оценку затрат и результатов профессиональной деятельности коллектива лесного, лесопаркового, охотничьего и лесоохотничьего хозяйства; осуществлять приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала, способен организовать работу коллектива исполнителей, принимать управленческие решения в условиях различных мнений (в сфере лесного, лесопаркового, охотничьего и лесоохотничьего хозяйства); находить компромисс между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании в сфере лесного, лесопаркового, охотничьего и лесоохотничьего хозяйства; получать новые знания о лесных объектах и прикладных исследованиях в области лесного, лесопаркового и охотничьего хозяйства; организовывать проведение технических расчетов по проектам, технико-экономического и функционально-стоимостного анализа эффективности проектируемых объектов и мероприятий в области лесного, лесопаркового и охотничьего и лесоохотничьего хозяйств; осуществлять правовое и экономическое обоснование проектов в сфере деятельности лесного, лесопаркового и охотничьего и лесоохотничьего хозяйств;<br>– успешное и системное владение навыками осуществления разработки и реализации новых технологий при организации комплексного ведения лесного и охотничьего хозяйства с соблюдением принципа рационального неистощительного и гуманного природопользования; навыками планирования производственно-технологической деятельности на объектах профессиональной деятельности лесного, лесопаркового, охотничьего и лесоохотничьего хозяйства; навыками оценки затрат и результатов профессиональной деятельности коллектива лесного, лесопаркового, охотничьего и лесоохотничьего хозяйства; навыками применения приемов и методов работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала, способен организовать работу коллектива исполнителей, принимать управленческие решения в условиях различных мнений (в сфере лесного, лесопаркового, охотничьего и лесоохотничьего хозяйства); навыками нахождения компромисса между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании в сфере лесного, лесопаркового, охотничьего и лесоохотничьего хозяйства; навыками получения новых знаний о лесных объектах и прикладных исследованиях в области лесного, лесопаркового и охотничьего хозяйства; навыками организации проведения технических расчетов по проектам, технико-экономического и функционально-стоимостного анализа эффективности проектируемых объектов и мероприятий в области лесного, лесопаркового и охотничьего и лесоохотничьего хозяйств; навыками осуществления правовых и экономических обоснований проектов в сфере деятельности лесного, лесопаркового и охотничьего и лесоохотничьего хозяйств. |
| **Хорошо** | обучающийся демонстрирует: |

| | |
|---|---|
| **(зачтено)** | – знание материала, не допускает существенных неточностей;<br>– в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение осуществлять разработку и реализацию новых технологий при организации комплексного ведения лесного и охотничьего хозяйства с соблюдением принципа рационального неистощительного и гуманного природопользования; планировать производственно-технологическую деятельность на объектах профессиональной деятельности лесного, лесопаркового, охотничьего и лесоохотничьего хозяйства; осуществлять оценку затрат и результатов профессиональной деятельности коллектива лесного, лесопаркового, охотничьего и лесоохотничьего хозяйства; осуществлять приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала, способен организовать работу коллектива исполнителей, принимать управленческие решения в условиях различных мнений (в сфере лесного, лесопаркового, охотничьего и лесоохотничьего хозяйства); находить компромисс между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании в сфере лесного, лесопаркового, охотничьего и лесоохотничьего хозяйства; получать новые знания о лесных объектах и прикладных исследованиях в области лесного, лесопаркового и охотничьего хозяйства; организовывать проведение технических расчетов по проектам, технико-экономического и функционально-стоимостного анализа эффективности проектируемых объектов и мероприятий в области лесного, лесопаркового и охотничьего и лесоохотничьего хозяйств; осуществлять правовое и экономическое обоснование проектов в сфере деятельности лесного, лесопаркового и охотничьего и лесоохотничьего хозяйств;<br>– в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками осуществления разработки и реализации новых технологий при организации комплексного ведения лесного и охотничьего хозяйства с соблюдением принципа рационального неистощительного и гуманного природопользования; навыками планирования производственно-технологической деятельности на объектах профессиональной деятельности лесного, лесопаркового, охотничьего и лесоохотничьего хозяйства; навыками оценки затрат и результатов профессиональной деятельности коллектива лесного, лесопаркового, охотничьего и лесоохотничьего хозяйства; навыками применения приемов и методов работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала, способен организовать работу коллектива исполнителей, принимать управленческие решения в условиях различных мнений (в сфере лесного, лесопаркового, охотничьего и лесоохотничьего хозяйства); навыками нахождения компромисса между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании в сфере лесного, лесопаркового, охотничьего и лесоохотничьего хозяйства; навыками получения новых знаний о лесных объектах и прикладных исследованиях в области лесного, лесопаркового и охотничьего хозяйства; навыками организации проведения технических расчетов по проектам, технико-экономического и функционально-стоимостного анализа эффективности проектируемых объектов и мероприятий в области лесного, лесопаркового и охотничьего и лесоохотничьего хозяйств; навыками осуществления правовых и экономических обоснований проектов в сфере деятельности лесного, лесопаркового и охотничьего и лесоохотничьего хозяйств. |
| **Удовлетворительно (зачтено)** | обучающийся демонстрирует:<br>– знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала;<br>– удовлетворительное и не системное умение осуществлять разработку и реализацию новых технологий при организации комплексного ведения лесного и охотничьего хозяйства с соблюдением принципа рационального неистощительного и гуманного природопользования; планировать производственно-технологическую деятельность на объектах профессиональной деятельности лесного, лесопаркового, охотничьего и лесоохотничьего хозяйства; осуществлять оценку затрат и результатов профессиональной деятельности коллектива лесного, лесопаркового, охотничьего и лесоохотничьего хозяйства; осуществлять приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала, способен организовать работу коллектива исполнителей, принимать управленческие решения в условиях различных мнений (в сфере лесного, лесопаркового, охотничьего и лесоохотничьего хозяйства); находить компромисс между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании в сфере лесного, лесопаркового, охотничьего и лесоохотничьего хозяйства; получать новые знания о лесных объектах и прикладных исследованиях в области лесного, лесопаркового и охотничьего хозяйства; организовывать проведение технических расчетов по проектам, технико-экономического и функционально-стоимостного анализа эффективности проектируемых объектов и мероприятий в области лесного, лесопаркового и охотничьего и лесоохотничьего хозяйств; осуществлять правовое и экономическое обоснование проектов в сфере деятельности лесного, лесопаркового и охотничьего и лесоохотничьего хозяйств;<br>– удовлетворительное и не системное владение навыками осуществления разработки и реализации новых технологий при организации комплексного ведения лесного и охотничьего хозяйства с соблюдением принципа рационального неистощительного и гуманного природопользования; навыками планирования производственно-технологической деятельности на объектах профессиональной деятельности лесного, лесопаркового, охотничьего и лесоохотничьего хозяйства; навыками оценки затрат и результатов профессиональной деятельности коллектива лесного, лесопаркового, охотничьего и лесоохотничьего хозяйства; навыками применения приемов и методов работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала, способен организовать работу коллектива исполнителей, принимать управленческие решения в условиях различных мнений (в сфере лесного, лесопаркового, охотничьего и лесоохотничьего хозяйства); навыками нахождения компромисса между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании в сфере лесного, лесопаркового, охотничьего и лесоохотничьего хозяйства; навыками получения новых знаний о лесных объектах и прикладных исследованиях в области лесного, лесопаркового и охотничьего хозяйства; навыками организации проведения технических расчетов по проектам, технико-экономического и функционально-стоимостного анализа эффективности проектируемых объектов и мероприятий в области лесного, лесопаркового и охотничьего и лесоохотничьего хозяйств; навыками осуществления правовых и экономических обоснований проектов в сфере деятельности лесного, лесопаркового и охотничьего и лесоохотничьего хозяйств |
| **Неудовлетворительно (не зачтено)** | обучающийся:<br>– не знает значительной части программного материала, плохо в нем ориентируется и не знает практику его применения, а также допускает существенные ошибки;<br>– не умеет осуществлять разработку и реализацию новых технологий при организации комплексного ведения лесного и охотничьего хозяйства с соблюдением принципа рационального неистощительного и гуманного природопользования; планировать производственно-технологическую деятельность на объектах профессиональной деятельности лесного, лесопаркового, охотничьего и лесоохотничьего хозяйства; осуществлять оценку затрат и результатов профессиональной деятельности коллектива лесного, лесопаркового, охотничьего и лесоохотничьего хозяйства; осуществлять приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала, способен организовать работу коллектива исполнителей, принимать управленческие решения в условиях различных мнений (в сфере лесного, лесопаркового, охотничьего и лесоохотничьего хозяйства); находить компромисс между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании в сфере лесного, лесопаркового, охотничьего и лесоохотничьего хозяйства; получать новые знания о |

| | |
|---|---|
| | лесных объектах и прикладных исследованиях в области лесного, лесопаркового и охотничьего хозяйства; организовывать проведение технических расчетов по проектам, технико-экономического и функционально-стоимостного анализа эффективности проектируемых объектов и мероприятий в области лесного, лесопаркового и охотничьего и лесоохотничьего хозяйств; осуществлять правовое и экономическое обоснование проектов в сфере деятельности лесного, лесопаркового и охотничьего и лесоохотничьего хозяйств, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено;<br>– обучающийся не владеет навыками осуществления разработки и реализации новых технологий при организации комплексного ведения лесного и охотничьего хозяйства с соблюдением принципа рационального неистощительного и гуманного природопользования; навыками планирования производственно-технологической деятельности на объектах профессиональной деятельности лесного, лесопаркового, охотничьего и лесоохотничьего хозяйства; навыками оценки затрат и результатов профессиональной деятельности коллектива лесного, лесопаркового, охотничьего и лесоохотничьего хозяйства; навыками применения приемов и методов работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала, способен организовать работу коллектива исполнителей, принимать управленческие решения в условиях различных мнений (в сфере лесного, лесопаркового, охотничьего и лесоохотничьего хозяйства); навыками нахождения компромисса между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании в сфере лесного, лесопаркового, охотничьего и лесоохотничьего хозяйства; навыками получения новых знаний о лесных объектах и прикладных исследованиях в области лесного, лесопаркового и охотничьего хозяйства; навыками организации проведения технических расчетов по проектам, технико-экономического и функционально-стоимостного анализа эффективности проектируемых объектов и мероприятий в области лесного, лесопаркового и охотничьего и лесоохотничьего хозяйств; навыками осуществления правовых и экономических обоснований проектов в сфере деятельности лесного, лесопаркового и охотничьего и лесоохотничьего хозяйств, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено |

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует (экзамен):

**знания:** достоинств и недостатков новых технологий при организации комплексного ведения лесного и охотничьего хозяйства с соблюдением принципа рационального неистощительного и гуманного природопользования; достоинства и недостатки производственно-технологической деятельности на объектах профессиональной деятельности лесного, лесопаркового, охотничьего и лесоохотничьего хозяйства; достоинства и недостатки подходов к оценке затрат и результатов профессиональной деятельности коллектива лесного, лесопаркового, охотничьего и лесоохотничьего хозяйства; достоинства и недостатки приемов и методов работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала, способен организовать работу коллектива исполнителей, принимать управленческие решения в условиях различных мнений (в сфере лесного, лесопаркового, охотничьего и лесоохотничьего хозяйства); достоинства и недостатки компромиссного подхода между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании в сфере лесного, лесопаркового, охотничьего и лесоохотничьего хозяйства; способы и методы получения новых знаний о лесных объектах и прикладных исследованиях в области лесного, лесопаркового и охотничьего хозяйства; основы организации проведения технических расчетов по проектам, технико-экономического и функционально-стоимостного анализа эффективности проектируемых объектов и мероприятий в области лесного, лесопаркового и охотничьего и лесоохотничьего хозяйств; основы осуществления правовых и экономических обоснований проектов в сфере деятельности лесного, лесопаркового и охотничьего и лесоохотничьего хозяйств основы организации и контроля воспроизводства и рационального использования охотничьих животных;

**умения:** осуществлять разработку и реализацию новых технологий при организации комплексного ведения лесного и охотничьего хозяйства с соблюдением принципа рационального неистощительного и гуманного природопользования; планировать производственно-технологическую деятельность на объектах профессиональной деятельности лесного, лесопаркового, охотничьего и лесоохотничьего хозяйства; осуществлять оценку затрат и результатов профессиональной деятельности коллектива лесного, лесопаркового, охотничьего и лесоохотничьего хозяйства; осуществлять приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала, способен организовать работу коллектива исполнителей, принимать управленческие решения в условиях различных мнений (в сфере лесного, лесопаркового, охотничьего и лесоохотничьего хозяйства); находить компромисс между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании в сфере лесного, лесопаркового, охотничьего и лесоохотничьего хозяйства; получать новые знания о лесных объектах и прикладных исследованиях в области лесного, лесопаркового и охотничьего хозяйства; организовывать проведение технических расчетов по проектам, технико-экономического и функционально-стоимостного анализа эффективности проектируемых объектов и мероприятий в области лесного, лесопаркового и охотничьего и лесоохотничьего хозяйств; осуществлять правовое и экономическое обоснование проектов в сфере деятельности лесного, лесопаркового и охотничьего и лесоохотничьего хозяйств; организовывать и контролировать воспроизводство и рациональное использование охотничьих животных;

**владение навыками:** осуществления разработки и реализации новых технологий при организации комплексного ведения лесного и охотничьего хозяйства с соблюдением принципа рационального неистощительного и гуманного природопользования; навыками планирования производственно-технологической деятельности на объектах профессиональной деятельности лесного, лесопаркового, охотничьего и лесоохотничьего хозяйства; навыками оценки затрат и результатов профессиональной деятельности коллектива лесного, лесопаркового, охотничьего и лесоохотничьего хозяйства; навыками применения приемов и методов работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала, способен организовать работу коллектива исполнителей, принимать управленческие решения в условиях различных мнений (в сфере лесного, лесопаркового, охотничьего и лесоохотничьего хозяйства); навыками нахождения компромисса между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании в сфере лесного, лесопаркового, охотничьего и лесоохотничьего хозяйства; навыками получения новых знаний о лесных объектах и прикладных исследованиях в области лесного, лесопаркового и охотничьего хозяйства; навыками организации проведения технических расчетов по проектам, технико-экономического и функционально-стоимостного анализа эффективности проектируемых объектов и мероприятий в области лесного, лесопаркового и охотничьего и лесоохотничьего хозяйств; навыками осуществления правовых и экономических обоснований проектов в сфере деятельности лесного, лесопаркового и охотничьего и лесоохотничьего хозяйств; навыками организации и контролю охраны, воспроизводства и рационального использования охотничьих животных.

## Критерии оценки

| | |
|---|---|
| **Отлично** | обучающийся демонстрирует:<br>– знание материала дисциплины, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий;<br>умение осуществлять разработку и реализацию новых технологий при организации комплексного ведения лесного и охотничьего хозяйства с соблюдением принципа рационального неистощительного и гуманного природопользования; планировать производственно-технологическую деятельность на объектах профессиональной деятельности лесного, лесопаркового, охотничьего и лесоохотничьего хозяйства; осуществлять оценку затрат и результатов профессиональной деятельности коллектива лесного, лесопаркового, охотничьего и лесоохотничьего хозяйства; осуществлять приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала, способен организовать работу |

| | |
|---|---|
| | коллектива исполнителей, принимать управленческие решения в условиях различных мнений (в сфере лесного, лесопаркового, охотничьего и лесоохотничьего хозяйства); находить компромисс между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании в сфере лесного, лесопаркового, охотничьего и лесоохотничьего хозяйства; получать новые знания о лесных объектах и прикладных исследованиях в области лесного, лесопаркового и охотничьего хозяйства; организовывать проведение технических расчетов по проектам, технико-экономического и функционально-стоимостного анализа эффективности проектируемых объектов и мероприятий в области лесного, лесопаркового и охотничьего и лесоохотничьего хозяйств; осуществлять правовое и экономическое обоснование проектов в сфере деятельности лесного, лесопаркового и охотничьего и лесоохотничьего хозяйств; организовывать и контролировать воспроизводство и рациональное использование охотничьих животных;<br>– осуществления разработки и реализации новых технологий при организации комплексного ведения лесного и охотничьего хозяйства с соблюдением принципа рационального неистощительного и гуманного природопользования; навыками планирования производственно-технологической деятельности на объектах профессиональной деятельности лесного, лесопаркового, охотничьего и лесоохотничьего хозяйства; навыками оценки затрат и результатов профессиональной деятельности коллектива лесного, лесопаркового, охотничьего и лесоохотничьего хозяйства; навыками применения приемов и методов работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала, способен организовать работу коллектива исполнителей, принимать управленческие решения в условиях различных мнений (в сфере лесного, лесопаркового, охотничьего и лесоохотничьего хозяйства); навыками нахождения компромисса между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании в сфере лесного, лесопаркового, охотничьего и лесоохотничьего хозяйства; навыками получения новых знаний о лесных объектах и прикладных исследованиях в области лесного, лесопаркового и охотничьего хозяйства; навыками организации проведения технических расчетов по проектам, технико-экономического и функционально-стоимостного анализа эффективности проектируемых объектов и мероприятий в области лесного, лесопаркового и охотничьего и лесоохотничьего хозяйств; навыками осуществления правовых и экономических обоснований проектов в сфере деятельности лесного, лесопаркового и охотничьего и лесоохотничьего хозяйств; навыками организации и контролю охраны, воспроизводства и рационального использования охотничьих животных. |
| **Хорошо** | обучающийся демонстрирует:<br>– знание материала, не допускает существенных неточностей;<br>- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение осуществлять разработку и реализацию новых технологий при организации комплексного ведения лесного и охотничьего хозяйства с соблюдением принципа рационального неистощительного и гуманного природопользования; планировать производственно-технологическую деятельность на объектах профессиональной деятельности лесного, лесопаркового, охотничьего и лесоохотничьего хозяйства; осуществлять оценку затрат и результатов профессиональной деятельности коллектива лесного, лесопаркового, охотничьего и лесоохотничьего хозяйства; осуществлять приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала, способен организовать работу коллектива исполнителей, принимать управленческие решения в условиях различных мнений (в сфере лесного, лесопаркового, охотничьего и лесоохотничьего хозяйства); находить компромисс между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании в сфере лесного, лесопаркового, охотничьего и лесоохотничьего хозяйства; получать новые знания о лесных объектах и прикладных исследованиях в области лесного, лесопаркового и охотничьего хозяйства; организовывать проведение технических расчетов по проектам, технико-экономического и функционально-стоимостного анализа эффективности проектируемых объектов и мероприятий в области лесного, лесопаркового и охотничьего и лесоохотничьего хозяйств; осуществлять правовое и экономическое обоснование проектов в сфере деятельности лесного, лесопаркового и охотничьего и лесоохотничьего хозяйств; организовывать и контролировать воспроизводство и рациональное использование охотничьих животных;<br>– в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение осуществления разработки и реализации новых технологий при организации комплексного ведения лесного и охотничьего хозяйства с соблюдением принципа рационального неистощительного и гуманного природопользования; навыками планирования производственно-технологической деятельности на объектах профессиональной деятельности лесного, лесопаркового, охотничьего и лесоохотничьего хозяйства; навыками оценки затрат и результатов профессиональной деятельности коллектива лесного, лесопаркового, охотничьего и лесоохотничьего хозяйства; навыками применения приемов и методов работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала, способен организовать работу коллектива исполнителей, принимать управленческие решения в условиях различных мнений (в сфере лесного, лесопаркового, охотничьего и лесоохотничьего хозяйства); навыками нахождения компромисса между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании в сфере лесного, лесопаркового, охотничьего и лесоохотничьего хозяйства; навыками получения новых знаний о лесных объектах и прикладных исследованиях в области лесного, лесопаркового и охотничьего хозяйства; навыками организации проведения технических расчетов по проектам, технико-экономического и функционально-стоимостного анализа эффективности проектируемых объектов и мероприятий в области лесного, лесопаркового и охотничьего и лесоохотничьего хозяйств; навыками осуществления правовых и экономических обоснований проектов в сфере деятельности лесного, лесопаркового и охотничьего и лесоохотничьего хозяйств; навыками организации и контролю охраны, воспроизводства и рационального использования охотничьих животных. |
| **Удовлетворительно** | обучающийся демонстрирует:<br>– знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала;<br>- удовлетворительное и не системное умение осуществлять разработку и реализацию новых технологий при организации комплексного ведения лесного и охотничьего хозяйства с соблюдением принципа рационального неистощительного и гуманного природопользования; планировать производственно-технологическую деятельность на объектах профессиональной деятельности лесного, лесопаркового, охотничьего и лесоохотничьего хозяйства; осуществлять оценку затрат и результатов профессиональной деятельности коллектива лесного, лесопаркового, охотничьего и лесоохотничьего хозяйства; осуществлять приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала, способен организовать работу коллектива исполнителей, принимать управленческие решения в условиях различных мнений (в сфере лесного, лесопаркового, охотничьего и лесоохотничьего хозяйства); находить компромисс между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании в сфере лесного, лесопаркового, охотничьего и лесоохотничьего хозяйства; получать новые знания о лесных объектах и прикладных исследованиях в области лесного, лесопаркового и охотничьего хозяйства; организовывать проведение технических расчетов по проектам, технико-экономического и функционально-стоимостного анализа эффективности проектируемых объектов и мероприятий в области лесного, лесопаркового и охотничьего и лесоохотничьего хозяйств; осуществлять правовое и экономическое обоснование проектов в сфере деятельности лесного, лесопаркового и охотничьего и лесоохотничьего хозяйств; организовывать и контролировать воспроизводство и |

| | |
|---|---|
| | рациональное использование охотничьих животных;<br>– удовлетворительное и не системное владение осуществления разработки и реализации новых технологий при организации комплексного ведения лесного и охотничьего хозяйства с соблюдением принципа рационального неистощительного и гуманного природопользования; навыками планирования производственно-технологической деятельности на объектах профессиональной деятельности лесного, лесопаркового, охотничьего и лесоохотничьего хозяйства; навыками оценки затрат и результатов профессиональной деятельности коллектива лесного, лесопаркового, охотничьего и лесоохотничьего хозяйства; навыками применения приемов и методов работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала, способен организовать работу коллектива исполнителей, принимать управленческие решения в условиях различных мнений (в сфере лесного, лесопаркового, охотничьего и лесоохотничьего хозяйства); навыками нахождения компромисса между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании в сфере лесного, лесопаркового, охотничьего и лесоохотничьего хозяйства; навыками получения новых знаний о лесных объектах и прикладных исследованиях в области лесного, лесопаркового и охотничьего хозяйства; навыками организации проведения технических расчетов по проектам, технико-экономического и функционально-стоимостного анализа эффективности проектируемых объектов и мероприятий в области лесного, лесопаркового и охотничьего и лесоохотничьего хозяйств; навыками осуществления правовых и экономических обоснований проектов в сфере деятельности лесного, лесопаркового и охотничьего и лесоохотничьего хозяйств; навыками организации и контролю охраны, воспроизводства и рационального использования охотничьих животных |
| **Неудовлетворительно** | обучающийся:<br>– не знает значительной части программного материала, плохо в нем ориентируется и не знает практику его применения, а также допускает существенные ошибки;<br>не умеет осуществлять разработку и реализацию новых технологий при организации комплексного ведения лесного и охотничьего хозяйства с соблюдением принципа рационального неистощительного и гуманного природопользования; планировать производственно-технологическую деятельность на объектах профессиональной деятельности лесного, лесопаркового, охотничьего и лесоохотничьего хозяйства; осуществлять оценку затрат и результатов профессиональной деятельности коллектива лесного, лесопаркового, охотничьего и лесоохотничьего хозяйства; осуществлять приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала, способен организовать работу коллектива исполнителей, принимать управленческие решения в условиях различных мнений (в сфере лесного, лесопаркового, охотничьего и лесоохотничьего хозяйства); находить компромисс между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании в сфере лесного, лесопаркового, охотничьего и лесоохотничьего хозяйства; получать новые знания о лесных объектах и прикладных исследованиях в области лесного, лесопаркового и охотничьего хозяйства; организовывать проведение технических расчетов по проектам, технико-экономического и функционально-стоимостного анализа эффективности проектируемых объектов и мероприятий в области лесного, лесопаркового и охотничьего и лесоохотничьего хозяйств; осуществлять правовое и экономическое обоснование проектов в сфере деятельности лесного, лесопаркового и охотничьего и лесоохотничьего хозяйств; организовывать и контролировать воспроизводство и рациональное использование охотничьих животных, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено;<br>– обучающийся не владеет навыками осуществления разработки и реализации новых технологий при организации комплексного ведения лесного и охотничьего хозяйства с соблюдением принципа рационального неистощительного и гуманного природопользования; навыками планирования производственно-технологической деятельности на объектах профессиональной деятельности лесного, лесопаркового, охотничьего и лесоохотничьего хозяйства; навыками оценки затрат и результатов профессиональной деятельности коллектива лесного, лесопаркового, охотничьего и лесоохотничьего хозяйства; навыками применения приемов и методов работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала, способен организовать работу коллектива исполнителей, принимать управленческие решения в условиях различных мнений (в сфере лесного, лесопаркового, охотничьего и лесоохотничьего хозяйства); навыками нахождения компромисса между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании в сфере лесного, лесопаркового, охотничьего и лесоохотничьего хозяйства; навыками получения новых знаний о лесных объектах и прикладных исследованиях в области лесного, лесопаркового и охотничьего хозяйства; навыками организации проведения технических расчетов по проектам, технико-экономического и функционально-стоимостного анализа эффективности проектируемых объектов и мероприятий в области лесного, лесопаркового и охотничьего и лесоохотничьего хозяйств; навыками осуществления правовых и экономических обоснований проектов в сфере деятельности лесного, лесопаркового и охотничьего и лесоохотничьего хозяйств; навыками организации и контролю охраны, воспроизводства и рационального использования охотничьих животных, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено |

**Разработчик(и): доцент, Самсонов Е.В.** _____

(подпись)