Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 14.09.2024 08:29:51
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
_____ / Дудникова Е.Б./
«27» августа 2019 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина	**ОСНОВЫ ПОЛИТИЧЕСКОЙ ИСТОРИИ**
Направление подготовки	**38.03.01 ЭКОНОМИКА**
Направленность (профиль)	**Экономика предприятий и организаций агропромышленного комплекса**
Квалификация выпускника	**Бакалавр**
Нормативный срок обучения	**4 года**
Форма обучения	**Заочная**
Кафедра-разработчик	**Социально-правовые и гуманитарно-педагогические науки**
Ведущий преподаватель	**Ножкина И.А., доцент**

Разработчик: доцент, Ножкина И.А. _____
(подпись)

Саратов 2019

Содержание

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП …… 3

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания …… 6

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....……..……..….. 9

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования ……. 17

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Основы политической истории» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавриата 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 ноября 2015 г. № 1327, формируют следующую общекультурную компетенцию, указанную в таблице 1.

Таблица 1

Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Основы политической истории»

Компетенция		Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающий должен знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (семестр)	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	**знает:** основные категории политической истории, основные этапы развития политической мысли, эволюцию политических институтов; понимать характер политической истории как науки и ее место в системе гуманитарного знания; иметь научное представление о структуре и логике политического	2 курс	лекции, практические занятия	Доклад, тестовые задания, устный опрос

		процесса			
		умеет: выражать и обосновывать свою гражданскую позицию по вопросам внутренней и внешней политики России, ее международного положения; активно участвовать в политической жизни			
		владеет: основами конструктивного политического поведения			

Компетенция ОК-2 – также формируется в ходе освоения дисциплины история, а также при подготовке и защите ВКР.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания Перечень оценочных средств

Таблица 2

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	доклад, сообщение	продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в устном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее	темы докладов, сообщений

2	тестовые задания	метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств личности, а также их соответствие определенным нормам путем анализа способов выполнения обучающимися ряда специальных заданий	банк тестовых заданий
3	устный опрос	оценочное средство, позволяющее оценить уровень знаний обучающегося по конкретной теме, умение аргументировать собственную точку зрения	перечень тем лекционных и практических занятий

Программа оценивания контролируемой дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1.	Введение в курс “Основы политической истории”. Политическая история как наука и учебная дисциплина. История политических учений.	ОК-2	Устный опрос
2.	Теория и история политической власти.	ОК-2	Устный опрос, доклад
3.	Государство в политической системе общества и его эволюция в мировой и российской истории.	ОК-2	Устный опрос, доклад
4.	Политические процессы в новой и новейшей истории. Политические партии и общественные движения.	ОК-2	Письменное тестирование
5.	Формирование гражданского общества и правового государства (мировой и российский опыт).	ОК-2	Устный опрос, доклад
6.	Мировая политика и международные отношения в 20 в. и современном мире.	ОК-2	Устный опрос, доклад,

Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине «Основы политической истории» на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 4

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
ОК-2, 2 курс	**знает:**	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (основные категории политической истории, основные этапы развития политической мысли, эволюция политических институтов; характер политической истории как науки и ее место в системе гуманитарного знания; структура и логика политического процесса), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание материала (основные категории политической истории, основные этапы развития политической мысли, эволюция политических институтов; характер политической истории как науки и ее место в системе гуманитарного знания; структура и логика политического процесса), практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале,

					не затрудняется с ответом при видоизменени и заданий
	умеет:	не умеет использовать методы и приемы (метод экспертных оценок, метод сравнения, институциональн ый, исторический, социологический, нормативно-ценностный, структурно-функциональный анализ и др.), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено	в целом успешное, но не системное умение (выражать и обосновывать свою гражданскую позицию по вопросам внутренней и внешней политики России, ее международно го положения; активно участвовать в политической жизни), используя современные методы и показатели оценки (метод экспертных оценок, метод сравнения, институциона льный, исторический, социологическ ий, нормативно-ценностный, структурно-функциональн ый анализ и др.)	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение (выражать и обосновывать свою гражданскую позицию по вопросам внутренней и внешней политики России, ее международно го положения; активно участвовать в политической жизни), используя современные методы и показатели такой оценки	сформированн ое умение (выражать и обосновывать свою гражданскую позицию по вопросам внутренней и внешней политики России, ее международно го положения; активно участвовать в политической жизни), используя современные методы и показатели такой оценки
ОК-2, 6 семестр	**владеет навыками:**	обучающийся не владеет навыками (политического мышления, знаниями о законах функционирован ия политической системы и	в целом успешное, но не системное владение навыками (политическог о мышления, знаниями о законах	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождаю щееся отдельными ошибками	успешное и системное владение навыками (политическог о мышления, знаниями о законах функциониров

		устройстве политических институтов, элементами конструктивного политического поведения), допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено	функционирования политической системы и устройстве политических институтов, элементами конструктивного политического поведения)	владение навыками (политического мышления, знаниями о законах функционирования политической системы и устройстве политических институтов, элементами конструктивного политического поведения)	ания политической системы и устройстве политических институтов, элементами конструктивного политического поведения)

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Доклады (сообщения)

Выполнение устного доклада в полной мере раскрывает творческий подход обучающихся к самостоятельной проработке нового материала, позволяет оценить степень готовности учащихся к самостоятельному выбору актуальных проблем дисциплины. Данный вид творческой работы позволяет обучающимся овладеть навыками систематизации материала, развивает умение конкретизировать и обобщать проблемы и перспективы развития политической сферы на основе анализа массива научной и периодической литературы по выбранной теме.

Рекомендуемые темы докладов по дисциплине приведены в таблице 5.

Таблица 5

Темы докладов, рекомендуемых при изучении дисциплины «Основы политической истории»

№ п/п	Темы докладов
1	2
1	Роль политики в историческом и общественном развитии.
2	Проблемы политической истории государств Древнего Востока и Античности.
3	Политическая история эпохи Средневековья.
4	Политическая история нового и новейшего времени.
5	Становление и развитие политической науки.
6	Сущность и специфика политики как общественного явления.

№ п/п	Темы докладов
1	2
7	Сущность политической власти, ее признаки и функции.
8	Типология легитимности М. Вебера, Д. Истона, Ж. Шабо.
9	Формы государственной власти государств Древнего Востока, Древней Греции и Древнего Рима.
10	Исторический опыт афинской демократии.
11	Современные концепции власти.
12	Теории разделения власти Д. Локка и Ш. Монтескье.
13	Анархизм как отрицание любой формы власти (П.-Ж. Прудон, Г. Штирнер, Г. Бакунин, П. Кропоткин).
14	Разделение политической власти в современном мире.
15	Специфика разделения государственной власти в современной России.
16	Конституция РФ об исполнительной власти в России.
17	Федеральное Собрание РФ и его функции.
18	Государственная Дума РФ и ее функции.
19	Политические системы современности.
20	Эволюция политической системы в России.
21	Демократия как форма политического режима.
22	Тоталитарный режим и его особенности.
23	Авторитарный политический режим.
24	Истоки бюрократизации власти. М.Вебер о бюрократии.
25	Государство как основной институт политической системы общества.
26	Монархия как форма государственного правления.
27	Президентская и парламентская формы республиканского правления.
28	Форма правления в России и ее эволюция.
29	Государственное устройство РФ и его особенности.
30	Правовое государство пути его формирования в России
31	Гражданское общество в политических учениях мыслителей Нового времени.
32	Современные политические теории о сущности, формах, типах гражданского общества.
33	Социальное государство, его сущность и функции.
34	Сущность политической партии и ее функции.
35	Партийные системы и их виды.
36	Американские и европейские политические партии: сходства и отличия.
37	Формирование многопартийной системы в современной России.
38	Современные тенденции массового демократического движения в России и мире.
39	Массовые партии и их источники финансирования.
40	Альтернативные и неформальные движения и их место в политической системе.
41	Особенности многопартийной системы в современной России.
42	Политические блоки и движения в современной России.
43	Концепции политического положения человека в государстве.
44	Права человека. Классификация прав человека.
45	Классические и современные концепции политических элит в обществе.
46	Природа политического лидерства.
47	Типология и стили политического лидерства.
48	Контрэлита.
49	Политические портреты российских лидеров XX века. (по выбору студентов).
50	Правовое регулирование политической элиты.

№ п/п	Темы докладов
1	2
51	Имидж политического лидера.
52	Взаимодействие лидера и политической элиты.
53	Региональная элита в РФ.
54	Политика в структуре личности.
55	Механизмы политической социализации и ее основные этапы.
56	Г.Моска и В.Парето - основоположники теории элит.
57	Политические элиты СССР.
1	Система рекрутирования политической элиты.
59	Особенности эволюции политической элиты современной России.
60	Политические конфликты и их специфика
61	Этнические конфликты и пути их урегулирования.
62	Сущность политического сознания и механизм его формирования.
63	Политическая идеология, ее содержание.
64	Идейно-политическое поле современной России.
65	Политическая культура как органическая часть общей культуры.
66	Взаимодействие политической культуры и политического процесса.
67	Сущность политической социализации личности.
68	Особенности политической социализации современной российской молодежи.
69	Политическая история России от Горбачева до Путина.
70	Политические процессы в современной России и в Западной Европе: общие черты и особенности.
71	Проблемы политической модернизации современной России.
72	Общественные движения в России XIX.
73	Реформы и революции в политических процессах России XX века.
74	Субъекты мировой политики и международных отношений.
75	Войны и их роль в истории международных отношений.
76	Первая мировая война как результат мирового политического кризиса
77	Версальско-Вашингтонская: история становления и трансформации международных отношений в после Первой мировой войны.
78	Европейский фашизм в XX в.
79	Холодная война: истоки, сущность и последствия
80	Геополитические процессы на рубеже XX-XXI в.

3.2. Тестовые задания

По дисциплине «Основы политической истории» предусмотрено проведение письменного тестирования.

Письменное тестирование рассматривается как текущий контроль успеваемости и проводится в ходе изучения темы «Особенности развития политических процессов на различных этапах новой и новейшей истории».

Результаты письменного тестирования не учитываются при проведении промежуточной аттестации. (Банк тестовых заданий - 15 вариантов)

Пример варианта письменного тестового задания:

1. Для политической системы тоталитарного типа характерно…

А) наличие легальной оппозиции

Б) отрицание или значительное ограничение прав и свобод личности В) функционирование развитой системы судопроизводства

Г) ограничение на деятельность экстремистских групп, партий, движений

2. Упорядоченная на основе права и иных социальных норм совокупность таких институтов, как государственные органы, политические партии, движения, общественные организации в рамках которой проходит политическая жизнь общества и осуществляется политическая власть, - это _____ система общества

Ответ: _____

3. Функции государства, осуществляемые в пределах территории данного государства, называются…

А) международными

Б) внешними

В) внутренними

Г) политическими

4. Под термином «референдум» понимают...

А) процесс выдвижения кандидатов в депутаты, период официальной агитации за них

Б) право граждан выступать в качестве кандидата на выборах

В) порядок действий избирательных комиссий

Г) особый тип всенародного голосования по какому-либо важному государственному вопросу

5. Технология манипулирования законодательными нормами (порог явки, туровая модель, списки избирателей), технологии «двойников» (клон), технологии снятия оппонентов по суду, технологии опротестования итогов выборов и др. – это технологии...

А) «черные»

Б) формирования политического ландшафта

В) юридические

Г) массовые

6. Качество политических решений измеряется с точки зрения...

А) целей системы

Б) наличия или отсутствия возможностей для их реализации

В) полноты охвата проблемой ситуации

Г) субъективной позиции оценивающего

7. Субъектом внешней политики не является...
А) орган местного самоуправления
Б) глава правительства
В) министерство иностранных дел
Г) глава государства

8. Последовательное изменение (развитие) политической жизни, имеющее определенную направленность называется политическим _____
Ответ: _____

9. Одним из субъектов международных отношений являются международные организации. Они бывают универсальными, региональными и межрегиональными.
Вопрос: какая из перечисленных организаций являются универсальной?

А) НАТО
Б) ООН
В) АСЕАН
Г) ШОС
Ответ: _____

10. Теория политической модернизации зародилась в США в конце 1950-х годов и была впервые обоснована в трудах известных американских политологов Г. Алмонда, Д. Пауэлла, Д. Эптера (Аптера), Л. Пая, С. Эйзенштадта (Айзенштадта), С. Хантингтона.

Современные теоретики политической модернизации выделяют два её типа: первичную политическую модернизацию и вторичную («догоняющую») политическую модернизацию.

Вопрос: для каких из перечисленных стран характерна модель вторичной модернизации?

А) США
Б) Турция
В) Англия
Г) Бразилия
) Китай
Е) Германия
Ответ:

3.3. Промежуточная аттестация

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика предусмотрен зачет. Расчетные задания к зачету отсутствуют.

Цель промежуточной аттестации – оценить степень и глубину усвоения компетенций.

Вопросы, выносимые на зачет

1. История и политика в курсе “Основы политической истории”.
2. Сущность, содержание и функции политики. Генезис политики в истории человеческого общества.
3. Политическая история как политический процесс. Основные разновидности и этапы развития политических процессов.
4. История политических учений: основные этапы периодизации.
5. Политические концепции Платона и Аристотеля, их значение для современности.
6. Политическая мысль эпохи средневековья.
7. Политические идеи эпохи Возрождения и становления капитализма.
8. Российская политическая традиция: истоки и социокультурные основания.
9. Сущность и содержание политики. Многообразие подходов к определению политики.
10. Политическая жизнь общества. Политическая деятельность и политические отношения.
11. Субъекты политики. Личность как субъект и объект политики. Мотивы и формы участия личности в политической жизни.
12. Типологии элит. Смена и рекрутирование элит.
13. Политическая система общества: понятие, элементы, структура.
14. Понятие, сущность и разновидности политических режимов.
15. Характеристика тоталитарного режима.
16. Характеристика авторитарного режима.
17. Понятие, сущность, признаки и функции политической власти
18. Легальность и легитимность политической власти
19. Государственная власть и ее исторические формы
20. Политические концепции и типология политического лидерства.
21. Понятие «политическая элита». Функции политической элиты.
22. Государство как основной политический институт и его эволюция.
23. Характеристика государств по формам правления Форма правления в России.
24. Характеристика государств по формам государственного устройства. Государственное устройство РФ и его особенности.
25. Правовое государство и пути его формирования.
26. Гражданское общество, его сущность, формы, типы.
27. Президентская и парламентская формы республиканского правления.
28. Понятие «политическая партия». Место политической партии в политической жизни общества.
29. Общественно-политические движения: определение и типология.

30. Типология и функции политических партий. Партийные системы.
31. Электоральные системы современности. Характеристика мажоритарной, пропорциональной и смешанной систем, их достоинства и недостатки.
32. Выборы и референдум: общее и особенное. Технология избирательных кампаний.
33. Политическое сознание, политическая культура и политическое поведение.
34. Понятие «политическая идеология». Характеристика современных политических идеологий.
35. Идейно-политические ценности западной социал-демократии.
36. Радикализм и правый экстремизм.
37. Понятие, сущность и типы политического развития. Политическое развитие и модернизация.
38. Противоречия и политические конфликты в обществе, пути их разрешения.
39. Понятие «международные отношения». Типы и виды современных международных отношений.
40. Мировая политика, глобальные проблемы современности и взаимодействие государств на международной арене.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучения студентов, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Основы политической истории» осуществляется через проведение входного, текущего, рубежных, выходного контролей и контроля самостоятельной работы

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля, фонды контрольных заданий для текущего контроля разрабатываются кафедрой, исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 6.

Таблица 6

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)	Описание

высокий	«отлично»	«зачтено»	«зачтено (отлично)»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала
базовый	«хорошо»	«зачтено»	«зачтено (хорошо)»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе
пороговый	«удовлетворительно»	«зачтено»	«зачтено (удовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и пред- стоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на зачете и при выполнении заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя

4.2.1. Критерии оценки устного ответа при промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

знания: *основных категорий политической истории, основных этапов развития политической мысли, эволюции политических институтов; характера политической истории как науки и ее место в системе гуманитарного знания; структуры и логики политического процесса*

умения: *выражать и обосновывать свою гражданскую позицию по*

вопросам внутренней и внешней политики России, ее международного положения; активно участвовать в политической жизни

владение навыками: *политического мышления, знаниями о законах функционирования политической системы и устройстве политических институтов, элементами конструктивного политического поведения*

Критерии оценки

отлично	обучающийся демонстрирует: - знание материала (основные категории политической истории, основные этапы развития политической мысли, эволюция политических институтов; характер политической истории как науки и ее место в системе гуманитарного знания; структура и логика политического процесса), практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий; - умение (выражать и обосновывать свою гражданскую позицию по вопросам внутренней и внешней политики России, ее международного положения; активно участвовать в политической жизни), используя современные методы и показатели такой оценки; - успешное и системное владение навыками политического мышления, знаниями о законах функционирования политической системы и устройстве политических институтов, элементами конструктивного политического поведения
хорошо	обучающийся демонстрирует: - знание материала, не допускает существенных неточностей; - в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение (выражать и обосновывать свою гражданскую позицию по вопросам внутренней и внешней политики России, ее международного положения; активно участвовать в политической жизни), используя современные методы и показатели такой оценки; - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками (политического мышления, знаниями о законах функционирования политической системы и устройстве политических институтов, элементами конструктивного политического поведения)
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: - знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала; - в целом успешное, но не системное умение (выражать и обосновывать свою гражданскую позицию по вопросам внутренней и внешней политики России, ее международного

	положения; активно участвовать в политической жизни), используя современные методы и показатели оценки (метод экспертных оценок, метод сравнения, институциональный, исторический, социологический, нормативно-ценностный, структурно-функциональный анализ и др.); – в целом успешное, но не системное владение навыками (политического мышления, знаниями о законах функционирования политической системы и устройстве политических институтов, элементами конструктивного политического поведения)
неудовлетворительно	обучающийся: – не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (основные категории политической истории, основные этапы развития политической мысли, эволюция политических институтов; характер политической истории как науки и ее место в системе гуманитарного знания; структура и логика политического процесса), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки; – не умеет использовать методы и приемы (метод экспертных оценок, метод сравнения, институциональный, исторический, социологический, нормативно-ценностный, структурно-функциональный анализ и др.), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено; – обучающийся не владеет навыками (политического мышления, знаниями о законах функционирования политической системы и устройстве политических институтов, элементами конструктивного политического поведения), допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено

4.2.2. Критерии оценки доклада (сообщения)

При выполнении доклада обучающийся демонстрирует:
знания: теоретического и практического материала, дополнительного материала по темам дисциплины
умения: ведения самостоятельной работы, овладением умения построения доклада
владение навыками: применения теории, обобщения материала, работы с литературными источниками по темам дисциплины, публичного выступления

Критерии оценки доклада

отлично	обучающийся демонстрирует: знание материала (материал систематизирован и структурирован; сделаны обобщения и сопоставления различных точек зрения по

	рассматриваемому вопросу, сделаны и аргументированы основные выводы, отчетливо видна самостоятельность суждений, основные понятия проблемы изложены полно и глубоко) - грамотность и культура изложения; – дает правильные ответы на вопросы аудитории при презентации доклада
хорошо	обучающийся демонстрирует: - знание материала (материал систематизирован и структурирован; - сделаны обобщения и сопоставления различных точек зрения по рассматриваемому вопросу, сделаны и аргументированы основные выводы) - дает неточные ответы на вопросы аудитории при презентации доклада
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: - неполное знание материала (в материале представлена одна точка зрения, отсутствует самостоятельность суждений) – не отвечает на вопросы аудитории при презентации доклада
неудовлетворительно	обучающийся: – не выполнил доклад

4.2.3. Критерии оценки выполнения тестовых заданий

При выполнении тестовых заданий обучающийся демонстрирует:

знания: фактического материала, основных понятий, категорий, определений.

Критерии оценки выполнения тестовых заданий

отлично	обучающийся демонстрирует: – качественное знание фактического материала, основных понятий, категорий, определений.
хорошо	обучающийся демонстрирует: – знание фактического материала, основных понятий, категорий, определений, но при этом допускает незначительные ошибки.
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: – поверхностное знание фактического материала, основных понятий, категорий, определений, допускает значительные ошибки.
неудовлетворительно	обучающийся: – не владеет фактическим материалом – не знает основных понятий, категорий, определений.

Разработчик: доцент, Ножкина И.А. _____